

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ**

**БЛОК 2  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ  
Квалификация – «Врач – стоматолог детский»  
Форма обучения: очная  
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1119.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Клинической стоматологии от «29» мая 2019 г., Протокол № 10.

**Заведующий кафедрой  
клинической стоматологии**

к.м.н. доцент

Шурыгина О.В.

**Разработчики:** доцент кафедры  
клинической стоматологии к.м.н.

Белоусова Л.Г.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.**

Вид практики – производственная (клиническая).

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно.

## **2. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ**

### **диагностическая деятельность:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;

### **лечебная деятельность:**

оказание стоматологической помощи детям и подросткам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ - СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики - симуляционная отработка практических умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель: Сформировать систему компетенций для проведения необходимого объема профилактических, диагностических, лечебных (в том числе неотложных), реабилитационных, психолого-педагогических мероприятий

Задачи: Освоение общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков

<b>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы</b>	<b>Перечень планируемых результатов прохождения практики</b>
<b>универсальные компетенции</b>	
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
<b>профессиональные компетенции</b>	
<b>профилактическая деятельность:</b>	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	

формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)	
<b>диагностическая деятельность:</b>	
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)	
<b>лечебная деятельность:</b>	
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)
<b>реабилитационная деятельность:</b>	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и	

укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)	
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)	

### 3.2. Перечень задач обучения при прохождении практики - симуляционная отработка практических умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Планируемые результаты освоения программы практики	Задачи обучения по практике
<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p> <p><b>лечебная деятельность:</b></p> <p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)</p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)</p>	<p><b>Освоение и отработка профессиональных умений и навыков:</b></p> <p><i>1.Общепрофессиональные умения и навыки</i></p> <p>Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных.</p> <p>Раздел 1. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p><i>2.Специальные профессиональные умения и навыки</i></p> <p>Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи.</p> <p>Раздел 2.2. Манипуляции в стоматологии.</p>

### 3.3. Уровни освоения.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, выделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.
2.	ПК-5	готовность к диагностике	методы лабораторных и инструмен-	пользоваться между-	методами стандартного стоматологического

		стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	тальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	кацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования
3.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	порядок оказания стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками	навыками определения показаний и противопоказаний в выборе тактики лечения пациента с стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача – стоматолога - детского; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях

				оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	
4.	ПК-8	участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.	выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии.	методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших; навыком выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### 3.4. При освоении практики по симуляционной отработке практических умений и навыков, обучающийся должен

#### должен знать:

- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;
- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека.
- определение понятия «психогенные болезни», роль психологических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;

- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.
  - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
  - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
  - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
  - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания
  - медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.

**должен уметь:**

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- провести обследование челюстно-лицевой области.
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;
- выявлять заболевания зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, лечение их неосложненных форм и направление пациентов с осложненными формами указанных заболеваний к врачу-стоматологу-терапевту, врачу-стоматологу-хирургу, врачу-стоматологу-ортопеду, в стоматологическую поликлинику или стоматологическое отделение медицинской организации;
- выявлять пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и предпосылками их развития, дефектами коронок зубов и зубных рядов.
- методическое обеспечение рационального питания с целью профилактики стоматологических заболеваний;
- ведение учетной и отчетной документации и представление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- предоставлять информацию о деятельности стоматологического кабинета, данных о состоянии стоматологического здоровья обслуживаемого контингента и предложений по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья руководству медицинской организации, в структуру которого он входит;
- внедрять в клиническую практику современных достижений в области оказания медицинской помощи и проведение анализа эффективности их применения.

**- оказать неотложную помощь при следующих состояниях:**

- Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.
- Острый коронарный синдром, отек легких.
- Анафилактический шок.
- Гиповолемия.
- Бронхообструктивный синдром.
- Тромбоэмболия легочной артерии.
- Спонтанный пневмоторакс.
- Инородное тело в дыхательных путях.
- Гипогликемия.
- Гипергликемия.



- Острое нарушение мозгового кровообращения.
- Расслоение аневризмы аорты.
- Эпилептический приступ.

**должен владеть:**

- методикой восстановления проходимости дыхательных путей;
- методикой проведения искусственной вентиляции легких;
- методикой проведения непрямого массажа сердца;
- методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора;

**Профессиональными умениями и навыками:**

- Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами.
- Препарирование всех видов кариозных полостей.
- Препарирование полости для композитных материалов.
- Пломбирование зубов:
- Шлифование и полирование пломб.
- Сэндвич-технология.
- Использование эндодонтического наконечника.
- Проведение удаления коронковой и корневой пульпы.
- Определение «рабочей» длины каналов зубов.
- Удаление над- и поддесневых зубных отложений.
- Ручное удаление.
- Обучение гигиене полости рта.
- Проведение медикаментозной обработки десневых пародонтальных карманов.
- Закрытый кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию.
- Лоскутные операции.
- Анестезия:
- Временная (транспортная) лечебная иммобилизация при травмах челюстно-лицевой области.
- Шинирование зубов.
- Съём оттисков различными материалами.
- Обтачивание зубов под одиночные коронки и мосты.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Симуляционная отработка практических умений и навыков входит в Блок 2 "Практики", вариативная часть.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Блок 2. Практики: вариативная часть	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Первый семестр</b>				
Общепрофессиональные умения и навыки	3	108	2 недели	Зачет
Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных		54	1 неделя	
Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация		54	1 неделя	
<b>Второй семестр</b>				
Специальные профессиональные умения и навыки	3	108	2 недели	Зачет
Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи		54	1 неделя	
Раздел 2.2. Манипуляции в стоматологии		54	1 неделя	
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>4 недели</b>	

Практика: Симуляционная отработка практических умений и навыков проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз».

Нумерация разделов установлена с учетом номера семестра

Очередность освоения разделов практики в течении семестра определяет Рабочий график (план) проведения практик, совместный рабочий график.

Последний день практики в соответствии с календарным учебным графиком отводится на работу по подготовке отчета по практике, подготовку к промежуточной аттестации, сдачу зачета в местах, определенных руководителем практики.

##### 5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>					
<b>Раздел 1.1 Врачебная тактика ведения больных</b>					
1.	Тема 1. Общеклинические методы обследования.	Ситуационные задачи. Работа в парах. Медицинская документация. Результаты обследований.	УК-1, ПК-5, ПК-7	-получение информации о заболевании, -применение объективных методов обследования больного, -выявление общих и специфических признаки заболевания; -определение показаний для госпитализации и организация ее; -проведение дифференциальной диагностики,	ТК*

				-обоснование клинического диагноза, план и тактику ведения больного	
2.	Тема 2. Дополнительные методы обследования.	Ситуационные задачи. Работа в парах. Медицинская документация. Результаты обследований.	УК-1, ПК-5, ПК-7	-определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); -оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации.	ТК*
3.	Тема 3. Организационные вопросы ведения больных.	Ситуационные задачи. Работа в парах. Медицинская документация. Результаты обследований.	УК-1, ПК-5, ПК-7	-назначение необходимых лекарственных средств и других лечебных мероприятий; определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности; -проведение необходимых противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного; - оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.	ТК*
<b>Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация</b>					
4.	Тема 1. Восстановление проходимости дыхательных путей.	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-8	Восстановление проходимости дыхательных путей.	ТК*
5.	Тема 2. Искусственная вентиляция легких.	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-8	Проведение искусственной вентиляции легких.	ТК*
6.	Тема 3. Непрямой массаж сердца.	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-8	Проведение непрямого массажа сердца.	ТК*
7.	Тема 4. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции в амбулаторно-поликлинической практике	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-8	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	ТК*

8.	Тема 5. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции в амбулаторно-поликлинической практике	Манекен-тренажер. Дефибриллятор. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-8	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	ТК*
<b>2. Специальные профессиональные умения и навыки</b>					
<b>Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи</b>					
9.	Тема 1. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
10.	Тема 2. Острый коронарный синдром, отек легких.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
11.	Тема 3. Анафилактический шок.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
12.	Тема 4. Гиповолемия.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
13.	Тема 5. Бронхообструктивный синдром.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий.	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимацион-	ТК*

		Результаты обследований		ных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	
14.	Тема 6. Тромбоэмболия легочной артерии.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
15.	Тема 7. Спонтанный пневмоторакс.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
16.	Тема 8. Инородное тело в дыхательных путях.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
17.	Тема 9. Гипогликемия.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
18.	Тема 10. Гипергликемия.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
19.	Тема 11. Острое нарушение мозгового крово-	Ситуационные задачи. Тренажер.	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для	ТК*

	обращения.	Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований		выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	
20.	Тема 12. Расслоение аневризмы аорты.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
21	Тема 13. Эпилептический приступ.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*

**Раздел 2.2. Манипуляции в стоматологии**

	Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами.	Гипсовые модели челюстей, фантомные головы, пластмассовые модели челюстей.	УК-1, ПК-7	Методика, средства противокариозные, инструмент.	ТК*
23.	Препарирование всех видов кариозных полостей.	Гипсовые модели челюстей, фантомные головы, удаленные зубы.	УК-1, ПК-7	Понятие кариозная полость, инструменты для препарирования, элементы полости, контроль качества препарирования.	ТК*
24.	Препарирование полости для композитных материалов.	Гипсовые модели челюстей, фантомные головы, удаленные зубы.	УК-1, ПК-7	Особенности препарирования полости под современные композиционные материалы.	ТК*
25.	Пломбирование зубов:		УК-1, ПК-7	Инструменты, техника.	ТК*
26.	Шлифование и полирование пломб.	Гипсовые модели челюстей, фантомные головы, удаленные зубы.	УК-1, ПК-7	Инструментарий, полировочные пасты, техника полировки, особенности полирования материалов, выбор полировочных паст в зависимости от	ТК*

				материала пломбы.	
27.	Сэндвич-технология.	Фантомные головы, удаленные зубы.	УК-1, ПК-7	Понятие, инструменты, материалы, методика сэндвич-техники. Виды сэндвич-техники.	ТК*
28.	Использование эндодонтического наконечника.	Удаленные зубы, пластмассовые блоки имитирующие канал зуба.	УК-1, ПК-7	Инструменты, методика применения.	ТК*
29.	Проведение удаления коронковой и корневой пульпы.	Удаленные зубы, пластмассовые блоки имитирующие канал зуба.	УК-1, ПК-7	Инструменты, методика, виды.	ТК*
30.	Определение «рабочей» длины каналов зубов.	Удаленные зубы, пластмассовые блоки имитирующие канал зуба.	УК-1, ПК-7	Понятие о «рабочей длине», методики определения длины, инструменты.	ТК*
31.	Удаление над- и поддесневых зубных отложений.	Гипсовые модели челюстей, пластмассовые модели челюстей, фантомные головы.	УК-1, ПК-7	Выявление отложений, виды отложений, инструментарий.	ТК*
32.	Ручное удаление.	Гипсовые модели челюстей, пластмассовые модели челюстей, фантомные головы	УК-1, ПК-7	Инструменты, методика, контроль качества.	ТК*
33.	Обучение гигиене полости рта.	Пластмассовые модели челюстей	УК-1, ПК-7	Методика обучения, наглядные пособия, мотивация пациента, контроль гигиены, средства для контроля.	ТК*
34.	Проведение медикаментозной обработки десневых пародонтальных карманов.	Ксенопрепарат (голова свиньи).	УК-1, ПК-7	Показания, инструментарий, медикаменты, методика.	ТК*
35.	Закрытый кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию.	Ксенопрепарат (голова свиньи).	УК-1, ПК-7	Показания, техника выполнения операций, инструментарий, медикаменты, контроль качества.	ТК*
36.	Лоскутные операции.	Ксенопрепарат (голова свиньи, кури-	УК-1, ПК-7	Виды лоскутных операций, показания, методика проведения,	ТК*

		ная кожа).		инструментарий, медикаменты, послеоперационное наблюдение.	
37.	Анестезия:	Фантом головы, карпульный шприц	УК-1, ПК-7	Виды анестезий, инструментарий, анестетики, критерии выбора анестетиков, профилактика осложнений	ТК*
38.	Временная (транспортная) лечебная иммобилизация при травмах челюстно-лицевой области.	Искусственный череп, фантомная голова.	УК-1, ПК-7	Диагностика. Методики проведения иммобилизации, инструментарий, профилактика осложнений.	ТК*
39.	Шинирование зубов.	Череп, гипсовые модели челюстей.	УК-1, ПК-7	Показание, методика проведения, инструментарий.	ТК*
40.	Съем оттисков различными материалами.	Гипсовые модели челюстей, фантомная голова.	УК-1, ПК-7	Виды оттисков, методики снятия оттисков, технология применения в зависимости от клинической ситуации. Виды оттисковых материалов, критерии выбора оттискового материала, инструменты.	ТК*
41.	Обтачивание зубов под одиночные коронки и мосты.	Гипсовые модели челюстей, фантомная голова	УК-1, ПК-7	Методики обточки зубов под различные виды конструкций, критерии качества обточки, инструментарий необходимый. Показания к различным конструкциям и материалам ортопедических конструкций.	ТК*

\*ТК – текущий контроль: Решение ситуационных задач. Контроль выполнения практических алгоритмов оказания помощи при различных заболеваниях и состояниях.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ (ОТРАБОТКА СИМУЛЯЦИОННЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

**Отчет по практике должен включать:**

1. ФИО ординатора, специальность, наименование раздела практики.
2. Сроки прохождения в соответствии с этапами практики.
3. Содержание этапов практики с указанием наименования и количества выполненных манипуляций/действий в соответствии с Индивидуальным заданием ординатора на период прохождения практики.
4. Сводный итоговый отчет о проделанной работе.

Индивидуальное задание и отчет по практике формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Медицинского университета «Реавиз» (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» на установочной конференции знакомит обучающихся с целями и задачами практики, индивидуальным заданием на период прохождения практики.



## 6.1. Индивидуальное задание на практику (Шаблон)

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель практики от профиль- ной организации	Ф.И.О.

### Индивидуальное задание в период прохождения практики Симуляционная отработка практических умений и навыков,

Дата: \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Раздел \_\_\_\_\_

ФИО ординатора \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляции/действия	Количество
<b><i>Раздел 1.1 Врачебная тактика ведения больных</i></b>	
Общеклинические методы обследования -получение информации о заболевании; -применение объективных методов обследования больного; -выявление общих и специфических признаки заболевания; -определение показаний для госпитализации и организация ее; -проведение дифференциальной диагностики; -обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного.	5-10
Дополнительные методы обследования -определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); -оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования ; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации;	5-10
Организационные вопросы ведения больных -назначение необходимых лекарственных средств и другие лечебные мероприятия; -определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; -проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного; - оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.	5-10
<b><i>Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.</i></b>	
Восстановление проходимости дыхательных путей.	5-10
Проведение искусственной вентиляции легких.	5-10
Проведение непрямого массажа сердца.	5-10
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5-10
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	5-10

#### Критерии заключения

- **Положительное заключение: «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы»** необходимые практические навыки, предусмотренные в

рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.

- **Отрицательное заключение: «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы»** необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель практики от профильной организации	Ф.И.О.

**Индивидуальное задание в период прохождения практики  
Симуляционная отработка практических умений и навыков,**

Дата: \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Раздел \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляции/действия	Количество
<b>Раздел 2.1 Оказание неотложной медицинской помощи</b>	
Острый коронарный синдром, кардиогенный шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Острый коронарный синдром, отек легких - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Анафилактический шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гиповолемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Бронхообструктивный синдром - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Тромбоэмболия легочной артерии - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Спонтанный пневмоторакс - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Инородное тело в дыхательных путях - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гипогликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гипергликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Острое нарушение мозгового кровообращения - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Расслоение аневризмы аорты - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Эпилептический приступ - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
<b>Раздел 2.2. Манипуляции в стоматологии.</b>	
Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами	5-10
Препарирование всех видов кариозных полостей	5-10
Препарирование полости для композитных материалов	5-10
Пломбирование зубов	5-10
Шлифование и полирование пломб	5-10

Сэндвич-технология	5-10
Использование эндодонтического наконечника	5-10
Проведение удаления коронковой и корневой пульпы	5-10
Определение «рабочей» длины каналов зубов	5-10
Удаление над- и поддесневых зубных отложений	5-10
Ручное удаление	5-10
Обучение гигиене полости рта	5-10
Проведение медикаментозной обработки десневых пародонтальных карманов	5-10
Закрытый кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию	5-10
Лоскутные операции	5-10
Анестезия	5-10
Временная (транспортная) лечебная иммобилизация при травмах челюстно-лицевой области	5-10
Шинирование зубов	5-10
Съем оттисков различными материалами	5-10
Обтачивание зубов под одиночные коронки и мосты	5-10

#### **Критерии заключения**

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

## 6.2. Рабочий график (план) проведения практики (Шаблон)

	Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель от профильной организации	Ф.И.О.

**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»  
Рабочий график (план) проведения практики:  
Симуляционная отработка практических умений и навыков  
« \_\_\_\_\_ »  
(наименование практики)**

(шифр и наименование специальности)

(Название профильной организации)

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Руководитель от университета

Наименование профильной организации:

Руководитель от профильной организации:

№ п\п	ФИО обучающегося	№ группы	Планируемые работы

### 6.2.1. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Шаблон)

	Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель от профильной организации	Ф.И.О.

**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»**

Исхб\н

От \_\_\_\_\_

**Совместный рабочий график(план) проведения практики:  
Симуляционная отработка практических умений и навыков  
« \_\_\_\_\_ »  
(наименование практики)**

(шифр и наименование специальности)

(Наименование профильной организации)

№ п\п	№ группы	ФИО обучающегося	Сроки прохождения практики

### 6.3. Содержание отчета по практике

#### 6.3.1. Отчет по практике (Шаблон)

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

### Отчет Симуляционная отработка практических умений и навыков

Специальность \_\_\_\_\_

Раздел \_\_\_\_\_

ФИО ординатора \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Даты: \_\_\_\_\_

№	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении
<b>Организационный этап</b> «__»__20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <b>Примечание:</b> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клинический этап/производственный С«__»__20__ По «__»__20__	Манипуляции/действия	Запланированное количество	Отметка о выполнении	Количество выполненных действий (из сводного итогового отчета)
<b>Раздел 1.1 Врачебная тактика ведения больных</b>				
1.	Общеклинические методы обследования -получение информации о заболевании	5-10		
2.	-применение объективных методов обследования больного	5-10		
3.	-выявление общих и специфических признаки заболевания	5-10		
4.	-определение показаний для госпитализации и организация ее	5-10		
5.	-проведение дифференциальной диагностики	5-10		
6.	-обоснование клинического диа-	5-10		

	гноза, плана и тактики ведения больного			
7.	Дополнительные методы обследования -определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);	5-10		
8.	-оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования	5-10		
9.	-определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации	5-10		
10.	Организационные вопросы ведения больных -назначение необходимых лекарственных средств и другие лечебные мероприятия, перевод на другую работу	5-10		
11.	-определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности	5-10		
12.	-проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного	5-10		
13.	- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	5-10		
<b><i>Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.</i></b>				
1.	Восстановление проходимости дыхательных путей.	5-10		
2.	Проведение искусственной вентиляции легких.	5-10		
3.	Проведение непрямого массажа сердца.	5-10		
4.	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5-10		
5.	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	5-10		

**Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:**

---



---

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

**Отчет**  
**Симуляционная отработка практических умений и навыков,**

Специальность \_\_\_\_\_

Раздел \_\_\_\_\_

ФИО ординатора \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Даты: \_\_\_\_\_

№	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__ 20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клинический этап/производственный С«__»__ 20__ По «__»__ 20__	Манипуляции/действия	Запланированное количество	Отметка о выполнении	Количество выполненных действий (из сводного итогового отчета)
<b>Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи</b>				
	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Острый коронарный синдром, отек легких - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Анафилактический шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гиповолемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Бронхообструктивный синдром - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Тромбоэмболия легочной артерии - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Спонтанный пневмоторакс - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Инородное тело в дыхательных путях - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гипогликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гипергликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Острое нарушение мозгового кровообращения - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Расслоение аневризмы аорты - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Эпилептический приступ - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		

*Раздел 2.2. Манипуляции стоматологии.*

	Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами	5-10		
	Препарирование всех видов кариозных полостей	5-10		
	Препарирование полости для композитных материалов	5-10		
	Пломбирование зубов	5-10		
	Шлифование и полирование пломб	5-10		
	Сэндвич-технология	5-10		
	Использование эндодонтического наконечника	5-10		
	Проведение удаления коронковой и корневой пульпы	5-10		
	Определение «рабочей» длины каналов зубов	5-10		
	Удаление над- и поддесневых зубных отложений	5-10		
	Ручное удаление	5-10		
	Обучение гигиене полости рта	5-10		
	Проведение медикаментозной обработки десневых пародонтальных карманов	5-10		
	Закрытый кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию	5-10		
	Лоскутные операции	5-10		
	Анестезия	5-10		
	Временная (транспортная) лечебная иммобилизация при травмах челюстно-лицевой области	5-10		
	Шинирование зубов	5-10		
	Съем оттисков различными материалами	5-10		
	Обтачивание зубов под одиночные коронки и мосты	5-10		

**Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:**

---





## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

### 7.1. В результате освоения практики: Симуляционная отработка практических умений и навыков, ординатор должен овладеть следующими компетенциями

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.
2.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с	методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом Международной статистической классификации

				Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования
3.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	порядок оказания стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); назначать лекарственные препараты, с учетом диагно-	навыками определения показаний и противопоказаний в выборе тактики лечения пациента с стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - стоматолога навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях

				за, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	
4.	ПК-8	участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.	выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой	методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших; навыком выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

				терапии.	
--	--	--	--	----------	--

## 7.2. Этапы формирования результатов обучения в процессе освоения образовательной программы

КУРС ОБУЧЕНИЯ	РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ
1 курс 1-2 семестр	<b>Симуляционная отработка практических умений и навыков</b>
	1.Общепрофессиональные умения и навыки
	Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных
	Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация
	2.Специальные профессиональные умения и навыки
	Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи
	Раздел 2.2. Манипуляции в стоматологии

## 7.3. Показатели и критерии оценивания результатов обучения на различных этапах их формирования.

### 7.3.1. Показатели и критерии оценивания результатов обучения по видам деятельности

#### Диагностическая деятельность:

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции
1.	ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Знать</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Корректно составить план диагностики заболевания и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.</p> <p>Верно отобрать и назначить необходимые методы диагностики в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Правильно назначить дополнительные исследования в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>

		<p><b>Владеть</b> методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования</p>	
--	--	---	--

**Лечебная деятельность:**

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции
2.	ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p> <p><b>Знать</b> порядок оказания стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания сто-</p>	<p>Верно назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Верно осуществлять плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, хирургическую, терапевтическую стоматологическую помощь и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью лечения.</p> <p>Квалифицированно оказывать экстренную и неотложную помощь при острых стоматологических заболеваниях и неотложных состояниях.</p> <p>Правильно определять показания и противопоказания для назначения лечебных мероприятий.</p> <p>Верно проводить оценку результатов лечения у больных.</p>

		<p>матологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p><b>Владеть</b>  навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с стоматологическими заболеваниями;  проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;  определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача – стоматолога;  навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях</p>	
3.	ПК-8	<p>участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> <p><b>Знать</b>  современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь</b>  выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии.</p> <p><b>Владеть</b>  методикой оценки состояний угрожающих жизни;  алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших; навыком выполнения ос-</p>	<p>Способность и готовность к осуществлению приемов реанимации и неотложной медицинской помощи при urgentных состояниях.</p>

		новых врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
--	--	---	--

### 7.3.2. Описание шкал оценивания сформированности результатов обучения

Оценка	Описание	Критерии оценивания компетенций
<b>Зачет</b>	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	компетенция проявлена полностью (ошибок нет);
	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	компетенция проявлена частично (допущено незначительное количество ошибок и/или они не существенные);
	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	компетенция проявлена частично ( по выделенному критерию при выполнении задания допущено значительное количество ошибок)
<b>Незачет</b>	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.	не имеет представления (компетенция не проявлена)
	Демонстрирует непонимание проблемы.	

**7.4. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования результатов обучения в процессе освоения образовательной программы представлены в оценочных материалах.**

#### 7.4.1. Оцениваемые знания, умения, навыки.

№ п/п	Наименование тем	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>		
<b>Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных</b>		
1.	Тема 1. Общеклинические методы обследования.	-получение информации о заболевании, -применение объективных методов обследования больного; -выявление общих и специфических признаков заболевания; -определение показаний для госпитализации и организация ее; -проведение дифференциальной диагностики; -обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного.
2.	Тема 2. Дополнительные методы обследования.	-определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); -оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации.
3.	Тема 3. Организационные вопросы ведения больных.	-назначение необходимых лекарственных средств и других лечебных мероприятий; определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности;



№ п/п	Наименование тем	Формируемые профессиональные умения и навыки
		-проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного; - оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.
<b>Раздел 1. 2. Сердечно-легочная реанимация</b>		
4.	Тема 1. Восстановление проходимости дыхательных путей.	Восстановление проходимости дыхательных путей.
5.	Тема 2. Искусственная вентиляция легких.	Проведение искусственной вентиляции легких.
6.	Тема 3. Непрямой массаж сердца.	Проведение непрямого массажа сердца.
7.	Тема 4. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции в амбулаторно-поликлинической практике	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
8.	Тема 5. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции в амбулаторно-поликлинической практике	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора
<b>2. Специальные профессиональные умения и навыки</b>		
<b>Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи</b>		
9.	Тема 1. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
10.	Тема 2. Острый коронарный синдром, отек легких.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
11.	Тема 3. Анафилактический шок.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
12.	Тема 4. Гиповолемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
13.	Тема 5. Бронхообструктивный синдром.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
14.	Тема 6. Тромбоэмболия легочной артерии.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>
15.	Тема 7. Спонтанный пневмоторакс.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
16.	Тема 8. Инородное тело в дыхательных путях.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
17.	Тема 9. Гипогликемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
18.	Тема 10. Гипергликемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
19.	Тема 11. Острое нарушение мозгового кровообращения.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
20.	Тема 12. Расслоение аневризмы аорты.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
21.	Тема 13. Эпилептический приступ.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
<b>Раздел 2.2. Манипуляции в стоматологии</b>		
22.	Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами.	Методика, средства противокариозные, инструмент.
23.	Выбор режущего инструмента.	Классификация, виды, кодировка по ISO.
24.	Препарирование всех видов кариозных полостей.	Понятие кариозная полость, инструменты для препарирования, элементы полости, контроль качества препарирования.
25.	Виды полостей по Блеку.	Виды полостей по Блеку, Классификация, критерии.
26.	Препарирование полости для композитных материалов.	Особенности препарирования полости под современные композиционные материалы.
27.	Пломбирование зубов:	Инструменты, техника.
	амальгамой	Особенности, техника работы с амальгамой, предосторожности, виды амальгамы.
	композитными материалами химического и светового отверждения	Виды композитных материалов, техника работы с композитными материалами, критерии выбора того или иного материала.

№ п/п	Наименование тем	Формируемые профессиональные умения и навыки
	стеклоиономерными цементами	Виды стеклоиономерных цементов, критерии выбора вида цемента, техника работы с стеклоиономерными цементами.
28.	Шлифование и полирование пломб.	Инструментарий, полировочные пасты, техника полировки, особенности полирования материалов, выбор полировочных паст в зависимости от материала пломбы.
29.	Использование современных матриц и матрицедержателей при пломбировании.	Виды матриц, виды фиксации матриц, методика применения матриц в различных клинических ситуациях.
30.	Использование светоотражательных клиньев при полимеризации композитов.	Виды клиньев. Способ применения.
31.	Запечатывание фиссур герметиками.	Материалы для герметизации и их выбор в зависимости от клинической ситуации. Методика проведения герметизации ее виды, используемые инструменты.
32.	Использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок.	Материалы для временных пломб и изолирующих прокладок, техника наложения временных пломб и изолирующих прокладок.
33.	Лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок.	Виды лечебных прокладок и их применения в зависимости от клинической ситуации, методика применения лечебных прокладок инструменты.
34.	Сэндвич-технология.	Понятие, инструменты, материалы, методика сэндвич-техники. Виды сэндвич-техники.
35.	Изготавливать вкладки прямым методом.	Показания, материалы, методика.
36.	Девитализация.	Показание, материалы, методика.
37.	Сохранение жизнеспособной пульпы.	Показание, материалы, методика.
38.	Использование эндодонтического наконечника.	Инструменты, методика применения.
39.	Проведение удаления коронковой и корневой пульпы.	Инструменты, методика, виды.
40.	Определение «рабочей» длины каналов зубов.	Понятие о «рабочей длине», методики определения длины, инструменты.
41.	Проведение инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов с помощью:	Инструменты, медикаменты, различные техники инструментальной и медикаментозной обработки, критерии качества обработки канала.
	антибактериальных препаратов	Показания, виды препаратов, методика применения, инструментарий.
	гидроокиси кальция	Показания, методика применений, виды препаратов содержащих гидроокись кальция, особенности применения.
	ЭДТА	Показания, виды, методика применения.

№ п/п	Наименование тем	Формируемые профессиональные умения и навыки
42.	Пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей.	Материалы, инструментарий, различные методики пломбирования каналов, контроль качества obturации.
43.	Использование анкерных штифтов.	Показания, виды анкерных штифтов, методика применения.
44.	Удаление над- и поддесневых зубных отложений.	Выявление отложений, виды отложений, инструментарий.
45.	Ручное удаление.	Инструменты, методика, контроль качества.
46.	Удаление с использованием ультразвука.	Виды ультразвуковых аппаратов и насадок, методика удаления.
47.	Обучение гигиене полости рта.	Методика обучения, наглядные пособия, мотивация пациента, контроль гигиены, средства для контроля.
48.	Проведение медикаментозной обработки десневых пародонтальных карманов.	Показания, инструментарий, медикаменты, методика.
49.	Закрытый кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию.	Показания, техника выполнения операций, инструментарий, медикаменты, контроль качества.
50.	Лоскутные операции.	Виды лоскутных операций, показания, методика проведения, инструментарий, медикаменты, послеоперационное наблюдения.
51.	Избирательное пришлифовывание зубов.	Показание, методика проведения, методики выявления супраконтактов. Инструменты.
52.	Временное шинирование зубов.	Показания, методы проведения временного шинирования, инструменты материалы, выбор той или иной методики по клинической ситуации.
53.	Мембраны для направленной регенерации тканей пародонта.	Показания. Виды мембран и остеопластического материала, выбор в зависимости от клинической ситуации, методика проведения НТР.
54.	Анестезия:	Виды анестезий, инструментарий, анестетики, критерии выбора анестетиков, профилактика осложнений
	аппликационная анестезия	Методика проведения, медикаменты.
	инфильтрационная анестезия	Методика проведения, анатомическое обоснование.
	интрасептальная	Методика проведения, анатомическое обоснование, инструментарий.
	проводниковая	Методика проведения, анатомическое обоснование.
	интралигаментарная	Методика проведения, анатомическое обоснование. Инструментарий.
55.	Временная (транспортная) лечебная иммобилизация при травмах челюстно-лицевой области.	Диагностика. Методики проведения иммобилизации, инструментарий, профилактика осложнений.

№ п/п	Наименование тем	Формируемые профессиональные умения и навыки
56.	Шинирование зубов.	Показание, методика проведения, инструментарий.
57.	Шинирование челюстей.	Показания. Методики проведения шинирования, инструментарий.
58.	Избирательное пришлифовывание при изготовлении пломб, виниров.	Показания, методики применения, необходимый инструментарий.
59.	Избирательное пришлифовывание зубов при заболевании пародонта.	Показания, методики применения, необходимый инструментарий. Диагностика супраконтрактов.
60.	Съем оттисков различными материалами.	Виды оттисков, методики снятия оттисков, технология применения в зависимости от клинической ситуации. Виды оттисковых материалов, критерии выбора оттискового материала, инструменты.
61.	Обтачивание зубов под одиночные коронки и мосты.	Методики обточки зубов под различные виды конструкций, критерии качества обточки, инструментарий необходимый. Показания к различным конструкциям и материалам ортопедических конструкций.
62.	Частично-съемное протезирование.	Показания, виды ЧСПП и их выбор по конкретной клинической ситуации, этапы изготовления,
63.	Полное съемное протезирование.	Показания. Виды конструкций, материалы для ПСПП, этапы изготовления. Коррекция, перебазировка, мягкая прокладка.
64.	Штифтовые культевые вкладки	Виды, показания, необходимый инструментарий.

## 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования результатов обучения

### 7.5.1. Компоненты контроля и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль. Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	<b>Руководитель практики</b>
4.	Массовость охвата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальный;</li> <li>• Групповой</li> </ul>
5.	Метод контроля	Устный опрос – собеседование Практические навыки – проверка навыков

**Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в клинической практике.

#### **Промежуточная аттестация**

- завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре,
- проводится в форме зачета,

- осуществляется в двух направлениях:

- = оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
- = оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

### 7.5.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Курс	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	1	ТК ПА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный</li> <li>• Клинический:</li> </ul> Симуляционная отработка практических умений и навыков	Отчет по практике. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Ситуационные задачи. Клинические ситуации. Контроль алгоритма действий.

ТК – текущий контроль

ПА – промежуточная аттестация

### 7.5.3. Шкалы и процедуры оценивания

7.5.3.1. Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках раздела практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

7.5.3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

7.5.3.3. Процедура оценивания:

- собеседование (для устного ответа – решение ситуационной задачи)
- контроль выполнения практических алгоритмов оказания помощи при различных заболеваниях и состояниях (для практических навыков)

7.5.3.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела (ов) практики

Форма промежуточной аттестации – Зачет

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенция сформирована». «Зачет».	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, сформированы и подкреплены теоретическими знаниями.	Компетенция в рамках раздела (ов) практики сформирована. Большинство требований в соответствии с разделом рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены.
«Планируемые	Необходимые практические уме-	Компетенция в рамках раздела

<p><b>результаты обучения не достигнуты, компетенция не сформирована».</b> <b>«Незачет».</b></p>	<p>ния и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.</p>	<p>практики не сформирована. Ни одно или многие требования в соответствии с разделом рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.</p>
--	--	---

Итоговая оценка выставляется как средний балл оценки сформированности компетенций, рассчитываемый по математическим правилам.

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции или в рамках одной процедуры оценивания выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики хотя бы по одному разделу или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отметке «Не выполнено» хотя бы по одной теме отчета по практике или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Багненко С.Ф., <i>Скорая медицинская помощь</i> [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Леонтьев В.К., <i>Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии</i> [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Особенности челюстно-лицевой области в <i>детском</i> возрасте. Модуль / И.П. Рыжова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Демьяненко С.А., <i>Неотложные состояния в стоматологической практике</i> [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Демьяненко С.А. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 3. Ортодонтия. - 240 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. Электронное издание на основе: Детская стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Леонтьев В.К., <i>Детская терапевтическая стоматология</i> [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 952 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>



Корсак А.К., Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / А.К. Корсак, А.Н. Кушнер, Т.Н. Терехова, Ю.В. Зенькевич - Минск : Выш. шк., 2016. - 527 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Топольницкий О.З., Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Терехова Т.Н., Лекарственные средства в детской стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Терехова, М.К. Кевра, Л.П. Белик, Е.И. Мельникова, М.И. Кленовская, А.Н. Кушнер, В.П. Михайловская - Минск : Выш. шк., 2017. - 318 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикиана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с .	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базикиан - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Прототип Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикиан. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **10.1 Перечень информационных справочных систем**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ.**

Практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз», в аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

### для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий ,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.