

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ**

**БЛОК 2  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ  
Квалификация "Врач – стоматолог-терапевт"  
Форма обучения: очная  
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

При разработке рабочей программы практики (модуля) в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ (подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры стоматологии последипломного образования от «29» мая 2019 г., Протокол № 10.

Заведующий кафедрой

стоматологии последипломного образования д.м.н., доцент

С.И. Буланов

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры

стоматологии последипломного образования

С.Н. Соколов

профессор кафедры стоматологии д.м.н., профессор

А.В. Шумский

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.**

Вид практики – производственная (клиническая).

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно.

## **2. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ**

### **диагностическая деятельность:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

### **лечебная деятельность:**

оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ - СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики - симуляционная отработка практических умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель: Сформировать систему компетенций для проведения необходимого объема профилактических, диагностических, лечебных (в том числе неотложных), реабилитационных, психолого-педагогических мероприятий

Задачи: Освоение общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков

<b>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы</b>	<b>Перечень планируемых результатов прохождения практики</b>
<b>универсальные компетенции</b>	
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
<b>профессиональные компетенции</b>	
<b>профилактическая деятельность:</b>	

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)	
<b>диагностическая деятельность:</b>	
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)	
<b>лечебная деятельность:</b>	
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)
<b>реабилитационная деятельность:</b>	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении(ПК-9)	
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>	

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)	
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)	

### 3.2. Перечень задач обучения при прохождении практики - симуляционная отработка практических умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Планируемые результаты освоения программы практики	Задачи обучения по практике
<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p><b>диагностическая деятельность:</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(ПК5)</p> <p><b>лечебная деятельность:</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)</p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)</p>	<p><b>Освоение и отработка профессиональных умений и навыков:</b></p> <p><i>1.Общепрофессиональные умения и навыки</i> Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных. Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p><i>2.Специальные профессиональные умения и навыки</i> Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи. Раздел 2.2. Манипуляции в стоматологии.</p>

### 3.3. Уровни освоения.

№	№/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.
2.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования
3.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	порядок оказания терапевтической стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания терапевтической стоматологической помощи,	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования,	навыками определения показаний и противопоказаний в выборе тактики лечения пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать

			<p>стандарты стоматологической помощи;</p> <p>современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания терапевтической стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.</p>	<p>анализировать полученные результаты;</p> <p>составлять план лечения терапевтической стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>- назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p>	<p>результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;</p> <p>определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - стоматолога - терапевта;</p> <p>навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях</p>
4.	ПК-8	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации</p>	<p>современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации по-</p>	<p>выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуа-</p>	<p>методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших; навыком выполнения основных врачебных диагностических и лечебных меро-</p>

			следствий чрезвычайных ситуаций; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.	циях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии.	приятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	--	--	---	---	--

**3.4. При освоении практики по симуляционной отработке практических умений и навыков, обучающийся должен должен знать:**

- Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
- Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов в различных возрастных группах
- Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
- Этиология, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, губ
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ
- Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
- Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
- Медицинские изделия, применяемые в терапевтической стоматологии, (Принципы устройства и правила эксплуатации)
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Порядок оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
- Современные методы лечения стоматологических пациентов терапевтического профиля
- Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме
- Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у стоматологических пациентов терапевтического про-



филя в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

- Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
- Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на стоматологическом приеме
- Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в терапевтической стоматологии
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.

**должен уметь:**

- Составлять план комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля
- Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение стоматологическим пациентам терапевтического профиля, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
- Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля
- Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения стоматологической патологии терапевтического профиля с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля
- Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме

- Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта
- Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов терапевтического профиля с кариозными и некариозными поражениями зубов, заболеваниями пульпы, периодонта
- Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях
- Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов прямым методом при кариозных и некариозных поражениях прямым методом
- Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта
- Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы повторного эндодонтического лечения
- Определять объем и последовательность, проводить лечение при травме зубов
- Обосновывать, планировать, определять объем и проводить комплексное лечение заболеваний пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию)
- Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами
- Проводить местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта
- Проводить избирательное шлифование зубов
- Проводить шинирование зубов по показаниям
- Обосновывать, определять объем и последовательность лечения заболеваний слизистой оболочки рта и губ
- Проводить постэндодонтическое восстановление одиночных зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым и непрямым методами, включая вкладки накладки, виниры, эндокоронки, частичные и полные коронки
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме
- Применять средства индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля

**- оказывать неотложную помощь при следующих состояниях:**

- Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.
- Острый коронарный синдром, отек легких.
- Анафилактический шок.
- Гиповолемия.
- Бронхообструктивный синдром.
- Тромбоэмболия легочной артерии.
- Спонтанный пневмоторакс.
- Инородное тело в дыхательных путях.
- Гипогликемия.
- Гипергликемия.
- Острое нарушение мозгового кровообращения.
- Расслоение аневризмы аорты.
- Эпилептический приступ.

**должен владеть:**

- методикой восстановления проходимости дыхательных путей;
- методикой проведения искусственной вентиляции легких;
- методикой проведения непрямого массажа сердца;
- методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора;

### Профессиональными умениями и навыками:

- Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами.
- Препарирование всех видов кариозных полостей.
- Препарирование полости для композитных материалов.
- Пломбирование зубов:
- Шлифование и полирование пломб.
- Сэндвич-технология.
- Использование эндодонтического наконечника.
- Проведение удаления коронковой и корневой пульпы.
- Определение «рабочей» длины каналов зубов.
- Удаление над- и поддесневых зубных отложений.
- Ручное удаление.
- Обучение гигиене полости рта.
- Проведение медикаментозной обработки десневых пародонтальных карманов.
- Закрытый кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию.
- Лоскутные операции.
- Анестезия:
- Временная (транспортная) лечебная иммобилизация при травмах челюстно-лицевой области.
- Шинирование зубов.
- Съем оттисков различными материалами.
- Обтачивание зубов под одиночные коронки и мосты.

### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Симуляционная отработка практических умений и навыков входит в Блок 2 "Практики", вариативная часть.

### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Блок 2. Практики: вариативная часть	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Первый семестр</b>				
Общепрофессиональные умения и навыки	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2 недели</b>	Зачет
Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных		54	1 неделя	
Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация		54	1 неделя	
<b>Второй семестр</b>				
Специальные профессиональные умения и навыки	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2 недели</b>	Зачет
Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи		54	1 неделя	
Раздел 2.2. Манипуляции в сто- матологии		54	1 неделя	
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>4 недели</b>	

Практика: Симуляционная отработка практических умений и навыков проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз».

Нумерация разделов установлена с учетом номера семестра

Очередность освоения разделов практики в течении семестра определяет Рабочий график (план) проведения практик, совместный рабочий график.

Последний день практики в соответствии с календарным учебным графиком отводится на работу по подготовке отчета по практике, подготовку к промежуточной аттестации, сдачу зачета в местах, определенных руководителем практики.

### 5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>					
<b>Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных</b>					
1.	Тема 1. Общеклинические методы обследования.	Ситуационные задачи. Работа в парах. Медицинская документация. Результаты обследований.	УК-1, ПК-5, ПК-7	-получение информации о заболевании, -применение объективных методов обследования больного, -выявление общих и специфических признаки заболевания; -определение показаний для госпитализации и организация ее; -проведение дифференциальной диагностики, -обоснование клинического диагноза, план и тактику ведения больного	ТК*
2.	Тема 2. Дополнительные методы обследования.	Ситуационные задачи. Работа в парах. Медицинская документация. Результаты обследований.	УК-1, ПК-5, ПК-7	-определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); -оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации.	ТК*
3.	Тема 3. Организационные вопросы ведения больных.	Ситуационные задачи. Работа в парах. Медицинская документация. Результаты обследований.	УК-1, ПК-5, ПК-7	-назначение необходимых лекарственных средств и других лечебных мероприятий; определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности; -проведение необходимых	ТК*

№ п/п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного; - оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.	
<b>Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация</b>					
4.	Тема 1. Восстановление проходимости дыхательных путей.	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-8	Восстановление проходимости дыхательных путей.	ТК*
5.	Тема 2. Искусственная вентиляция легких.	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-8	Проведение искусственной вентиляции легких.	ТК*
6.	Тема 3. Непрямой массаж сердца.	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-8	Проведение непрямого массажа сердца.	ТК*
7.	Тема 4. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции в амбулаторно-поликлинической практике	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-8	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	ТК*
8.	Тема 5. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции в амбулаторно-поликлинической практике	Манекен-тренажер. Дефибриллятор. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-8	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	ТК*
<b>2. Специальные профессиональные умения и навыки</b>					
<b>Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи</b>					
9.	Тема 1. Острый коронарный синдром, кардио-	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Ме-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из	ТК*

№ п/п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	генный шок.	дицинский инструментарий. Результаты обследований		такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	
10.	Тема 2. Острый коронарный синдром, отек легких.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
11.	Тема 3. Анафилактический шок.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
12.	Тема 4. Гиповолемия.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
13.	Тема 5. Бронхообструктивный синдром.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
14.	Тема 6. Тромбоэмболия легочной артерии.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Ме-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из	ТК*

№ п/п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		дицинский инструментарий. Результаты обследований		такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	
15.	Тема 7. Спонтанный пневмоторакс.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
16.	Тема 8. Инородное тело в дыхательных путях.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
17.	Тема 9. Гипогликемия.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
18.	Тема 10. Гипергликемия.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
19.	Тема 11. Острое нарушение мозгового кровообра-	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Ме-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из	ТК*

№ п/п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	щения.	дицинский инструментарий. Результаты обследований		такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	
20.	Тема 12. Расслоение аневризмы аорты.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
21	Тема 13. Эпилептический приступ.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-8	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
<b>Раздел 2.2. Манипуляции в стоматологии</b>					
22.	Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами.	Гипсовые модели челюстей, фантомные головы, пластмассовые модели челюстей.	УК-1, ПК-7	Методика, средства противокариозные, инструмент.	ТК*
23.	Препарирование всех видов кариозных полостей.	Гипсовые модели челюстей, фантомные головы, удаленные зубы.	УК-1, ПК-7	Понятие кариозная полость, инструменты для препарирования, элементы полости, контроль качества препарирования.	ТК*
24.	Препарирование полости для композитных материалов.	Гипсовые модели челюстей, фантомные головы, удаленные зубы.	УК-1, ПК-7	Особенности препарирования полости под современные композиционные материалы.	ТК*
25.	Пломбирование зубов:		УК-1, ПК-7	Инструменты, техника.	ТК*
26.	Шлифование и	Гипсовые мо-	УК-1,	Инструментарий, полиро-	ТК*



№ п/п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	полирование пломб.	дели челюстей, фантомные головы, удаленные зубы.	ПК-7	вочные пасты, техника полировки, особенности полирования материалов, выбор полировочных паст в зависимости от материала пломбы.	
27.	Сэндвич-технология.	Фантомные головы, удаленные зубы.	УК-1, ПК-7	Понятие, инструменты, материалы, методика сэндвич-техники. Виды сэндвич-техники.	ТК*
28.	Использование эндодонтического наконечника.	Удаленные зубы, пластмассовые блоки имитирующие канал зуба.	УК-1, ПК-7	Инструменты, методика применения.	ТК*
29.	Проведение удаления коронковой и корневой пульпы.	Удаленные зубы, пластмассовые блоки имитирующие канал зуба.	УК-1, ПК-7	Инструменты, методика, виды.	ТК*
30.	Определение «рабочей» длины каналов зубов.	Удаленные зубы, пластмассовые блоки имитирующие канал зуба.	УК-1, ПК-7	Понятие о «рабочей длине», методики определения длины, инструменты.	ТК*
31.	Удаление над- и поддесневых зубных отложений.	Гипсовые модели челюстей, пластмассовые модели челюстей, фантомные головы.	УК-1, ПК-7	Выявление отложений, виды отложений, инструментов.	ТК*
32.	Ручное удаление.	Гипсовые модели челюстей, пластмассовые модели челюстей, фантомные головы	УК-1, ПК-7	Инструменты, методика, контроль качества.	ТК*
33.	Обучение гигиене полости рта.	Пластмассовые модели челюстей	УК-1, ПК-7	Методика обучения, наглядные пособия, мотивация пациента, контроль гигиены, средства для контроля.	ТК*
34.	Проведение медикаментоз-	Ксенопрепарат (голова	УК-1, ПК-7	Показания, инструментарий, медикаменты, мето-	ТК*

№ п/п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	ной обработки десневых пародонтальных карманов.	свиньи).		дика.	
35.	Закрытый кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию.	Ксенопрепарат (голова свиньи).	УК-1, ПК-7	Показания, техника выполнения операций, инструментарий, медикаменты, контроль качества.	ТК*
36.	Лоскутные операции.	Ксенопрепарат (голова свиньи, куриная кожа).	УК-1, ПК-7	Виды лоскутных операций, показания, методика проведения, инструментарий, медикаменты, послеоперационное наблюдение.	ТК*
37.	Анестезия:	Фантом головы, карпульный шприц	УК-1, ПК-7	Виды анестезий, инструментарий, анестетики, критерии выбора анестетиков, профилактика осложнений	ТК*
38.	Временная (транспортная) лечебная иммобилизация при травмах челюстно-лицевой области.	Искусственный череп, фантомная голова.	УК-1, ПК-7	Диагностика. Методики проведения иммобилизации, инструментарий, профилактика осложнений.	ТК*
39.	Шинирование зубов.	Череп, гипсовые модели челюстей.	УК-1, ПК-7	Показание, методика проведения, инструментарий.	ТК*
40.	Съем оттисков различными материалами.	Гипсовые модели челюстей, фантомная голова.	УК-1, ПК-7	Виды оттисков, методики снятия оттисков, технология применения в зависимости от клинической ситуации. Виды оттисковых материалов, критерии выбора оттискового материала, инструменты.	ТК*
41.	Обтачивание зубов под одиночные коронки и мосты.	Гипсовые модели челюстей, фантомная голова	УК-1, ПК-7	Методики обточки зубов под различные виды конструкций, критерии качества обточки, инструментарий необходимый. Показания к различным конструкциям и материалам ортопедических конструкций.	ТК*

**\*ТК** – текущий контроль: Решение ситуационных задач. Контроль выполнения практических алгоритмов оказания помощи при различных заболеваниях и состояниях.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ (ОТРАБОТКА СИМУЛЯЦИОННЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Отчет по практике должен включать:

1. ФИО ординатора, специальность, наименование раздела практики.
2. Сроки прохождения в соответствии с этапами практики.
3. Содержание этапов практики с указанием наименования и количества выполненных манипуляций/действий в соответствии с Индивидуальным заданием ординатора на период прохождения практики.
4. Сводный итоговый отчет о проделанной работе.

Индивидуальное задание и отчет по практике формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Медицинского университета «Реавиз» (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» на установочной конференции знакомит обучающихся с целями и задачами практики, индивидуальным заданием на период прохождения практики.

### 6.1. Индивидуальное задание на практику (Шаблон)

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель практики от профильной организации	Ф.И.О.

#### Индивидуальное задание в период прохождения практики Симуляционная отработка практических умений и навыков,

Дата: \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Раздел \_\_\_\_\_

ФИО ординатора \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляции/действия	Количество
<b>Раздел 1.1 Врачебная тактика ведения больных</b>	
Общеклинические методы обследования -получение информации о заболевании; -применение объективных методов обследования больного; -выявление общих и специфических признаки заболевания; -определение показаний для госпитализации и организация ее; -проведение дифференциальной диагностики; -обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного.	5-10
Дополнительные методы обследования -определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); -оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования ; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприя-	5-10

тий по его нормализации;	
Организационные вопросы ведения больных -назначение необходимых лекарственных средств и другие лечебные мероприятия; -определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; -проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного; - оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.	5-10
<b><i>Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.</i></b>	
Восстановление проходимости дыхательных путей.	5-10
Проведение искусственной вентиляции легких.	5-10
Проведение непрямого массажа сердца.	5-10
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5-10
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	5-10

#### **Критерии заключения**

- **Положительное заключение: «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы»** необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение: «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы»** необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель практики от профильной организации	Ф.И.О.

**Индивидуальное задание в период прохождения практики  
Симуляционная отработка практических умений и навыков,**

Дата: \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Раздел \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО ординатора \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляции/действия	Количество
<b>Раздел 2.1 Оказание неотложной медицинской помощи</b>	
Острый коронарный синдром, кардиогенный шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Острый коронарный синдром, отек легких - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Анафилактический шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гиповолемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Бронхообструктивный синдром - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Тромбоэмболия легочной артерии - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Спонтанный пневмоторакс - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Инородное тело в дыхательных путях - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гипогликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гипергликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Острое нарушение мозгового кровообращения - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Расслоение аневризмы аорты - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Эпилептический приступ - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
<b>Раздел 2.2. Манипуляции в стоматологии.</b>	
Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами	5-10
Препарирование всех видов кариозных полостей	5-10
Препарирование полости для композитных материалов	5-10
Пломбирование зубов	5-10
Шлифование и полирование пломб	5-10
Сэндвич-технология	5-10
Использование эндодонтического наконечника	5-10

Проведение удаления коронковой и корневой пульпы	5-10
Определение «рабочей» длины каналов зубов	5-10
Удаление над- и поддесневых зубных отложений	5-10
Ручное удаление	5-10
Обучение гигиене полости рта	5-10
Проведение медикаментозной обработки десневых пародонтальных карманов	5-10
Закрытый кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию	5-10
Лоскутные операции	5-10
Анестезия	5-10
Временная (транспортная) лечебная иммобилизация при травмах челюстно-лицевой области	5-10
Шинирование зубов	5-10
Съем оттисков различными материалами	5-10
Обтачивание зубов под одиночные коронки и мосты	5-10

#### **Критерии заключения**

- **Положительное заключение: «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы»** необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение: «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы»** необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

## 6.2. Рабочий график (план) проведения практики (Шаблон)

	Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель от профильной организации	Ф.И.О.

**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»  
Рабочий график (план) проведения практики:  
Симуляционная отработка практических умений и навыков**

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование практики)

(шифр и наименование специальности)

(Название профильной организации)

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Руководитель от университета

Наименование профильной организации:

Руководитель от профильной организации:

№ п\п	ФИО обучающегося	№ группы	Планируемые работы

### 6.2.1. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Шаблон)

	Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель от профильной организации	Ф.И.О.

**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»**

Исхб\н

От \_\_\_\_\_

**Совместный рабочий график(план) проведения практики:  
Симуляционная отработка практических умений и навыков**

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование практики)

(шифр и наименование специальности)

(Наименование профильной организации)

№ п\п	№ группы	ФИО обучающегося	Сроки прохождения практики



### 6.3. Содержание отчета по практике

#### 6.3.1. Отчет по практике (Шаблон)

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

#### Отчет Симуляционная отработка практических умений и навыков

Специальность \_\_\_\_\_

Раздел \_\_\_\_\_

ФИО ординатора \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Даты: \_\_\_\_\_

№	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении
<b>Организационный этап</b> «__»__20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клинический этап/производственный С«__»__20__ По «__»__20__	Манипуляции/действия	Запланированное количество	Отметка о выполнении	Количество выполненных действий (из сводного итогового отчета)
<b>Раздел 1.1 Врачебная тактика ведения больных</b>				
1.	Общеклинические методы обследования -получение информации о заболевании	5-10		
2.	-применение объективных методов обследования больного	5-10		
3.	-выявление общих и специфических признаки заболевания	5-10		
4.	-определение показаний для госпитализации и организация ее	5-10		
5.	-проведение дифференциальной	5-10		

	диагностики			
6.	-обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного	5-10		
7.	Дополнительные методы обследования -определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);	5-10		
8.	-оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования	5-10		
9.	-определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации	5-10		
10.	Организационные вопросы ведения больных -назначение необходимых лекарственных средств и другие лечебные мероприятия, перевод на другую работу	5-10		
11.	-определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности	5-10		
12.	-проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного	5-10		
13.	- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	5-10		
<b>Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.</b>				
1.	Восстановление проходимости дыхательных путей.	5-10		
2.	Проведение искусственной вентиляции легких.	5-10		
3.	Проведение непрямого массажа сердца.	5-10		
4.	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5-10		
5.	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	5-10		

**Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:**

---



---

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

**Отчет**  
**Симуляционная отработка практических умений и навыков,**

Специальность \_\_\_\_\_

Раздел \_\_\_\_\_

ФИО ординатора \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Даты: \_\_\_\_\_

№	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении
<b>Организационный этап</b> «__»__20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клинический этап/производственный С«__»__20__ По «__»__20__	Манипуляции/действия	Запланированное количество	Отметка о выполнении	Количество выполненных действий (из сводного итогового отчета)
<i>Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи</i>				
	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Острый коронарный синдром, отек легких - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Анафилактический шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гиповолемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Бронхообструктивный синдром - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Тромбоэмболия легочной артерии - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Спонтанный пневмоторакс - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Инородное тело в дыхательных путях - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гипогликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гипергликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Острое нарушение мозгового кровообращения - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Расслоение аневризмы аорты - оказание	5-10		

	неотложной медицинской помощи.			
	Эпилептический приступ - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
<b>Раздел 2.2. Манипуляции в стоматологии.</b>				
	Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами	5-10		
	Препарирование всех видов кариозных полостей	5-10		
	Препарирование полости для композитных материалов	5-10		
	Пломбирование зубов	5-10		
	Шлифование и полирование пломб	5-10		
	Сэндвич-технология	5-10		
	Использование эндодонтического наконечника	5-10		
	Проведение удаления коронковой и корневой пульпы	5-10		
	Определение «рабочей» длины каналов зубов	5-10		
	Удаление над- и поддесневых зубных отложений	5-10		
	Ручное удаление	5-10		
	Обучение гигиене полости рта	5-10		
	Проведение медикаментозной обработки десневых пародонтальных карманов	5-10		
	Закрытый кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию	5-10		
	Лоскутные операции	5-10		
	Анестезия	5-10		
	Временная (транспортная) лечебная иммобилизация при травмах челюстно-лицевой области	5-10		
	Шинирование зубов	5-10		
	Съем оттисков различными материалами	5-10		
	Обтачивание зубов под одиночные коронки и мосты	5-10		

**Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:**

---

### 6.3.1. Сводный итоговый отчет по практике (Шаблон)

Сводный итоговый отчет о проделанной работе составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время прохождения раздела практики.

В сводном итоговом отчете указываются отработанные навыки и количество их повторений.

Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
«Медицинский университет Реавиз»

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

### Симуляционная отработка практических умений и навыков

Специальность \_\_\_\_\_

Раздел \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Факультет/Группа \_\_\_\_\_

ФИО ординатора \_\_\_\_\_

Даты: \_\_\_\_\_

**Сводный итоговый отчет по практике (заполняется по каждому разделу практики)**

Манипуляции/действия	Количество	Выполнено

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

### 7.1. В результате освоения практики: Симуляционная отработка практических умений и навыков, ординатор должен овладеть следующими компетенциями

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.
2.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический	методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом Между-

				логический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	народной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования
3.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	порядок оказания терапевтической стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания терапевтической стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания терапевтической стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения терапевтической стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологиче-	навыками определения показаний и противопоказаний в выборе тактики лечения пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - стоматолога - терапевта; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях

				<p>ской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> </ul> <p>оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p>	
4.	ПК-8	участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.	выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на эта-	методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших; навыком выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при



				пах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии.	неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	--	--	--	--	---

## 7.2. Этапы формирования результатов обучения в процессе освоения образовательной программы

КУРС ОБУЧЕНИЯ	РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ
1 курс 1-2 семестр	<b>Симуляционная отработка практических умений и навыков</b>
	1.Общепрофессиональные умения и навыки
	Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных
	Раздел1.2. Сердечно-легочная реанимация
	2.Специальные профессиональные умения и навыки
	Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи
	Раздел 2.2. Манипуляции в стоматологии

## 7.3. Показатели и критерии оценивания результатов обучения на различных этапах их формирования.

### 7.3.1. Показатели и критерии оценивания результатов обучения по видам деятельности

#### Диагностическая деятельность:

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции
1.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Знать</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <b>Уметь</b>	Корректно составить план диагностики заболевания и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. Верно отобрать и назначить необходимые методы диагностики в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Правильно назначить дополнительные исследования в соответ-

	<p>пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>ствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>
	<p><b>Владеть</b> методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования</p>	

**Лечебная деятельность:**

<b>№ п/п</b>	<b>Номер/индекс</b>	<b>Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции</b>	<b>Показатели оценивания компетенции</b>
2.	ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p> <p><b>Знать</b> порядок оказания терапевтической стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания терапевтической стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания терапевтической стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни</p>	<p>Верно назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Верно осуществлять плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, хирургическую, терапевтическую стоматологическую помощь и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью лечения.</p> <p>Квалифицированно оказывать экстренную и неотложную по-</p>

		<p>и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;  проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты;  составлять план лечения терапевтической стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);  оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p>	<p>мощь при острых стоматологических заболеваниях и неотложных состояниях.  Правильно определять показания и противопоказания для назначения лечебных мероприятий.  Верно проводить оценку результатов лечения у больных.</p>
3.	ПК-8	<p>участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> <p><b>Знать</b>  современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; санитарно-гигиенические и</p>	<p>Способность и готовность к осуществлению приемов реанимации и неотложной медицинской помощи при ургентных состояниях.</p>

		<p>противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p>	
		<p><b>Уметь</b>  выполнять лечебно- эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно -легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии.</p>	
		<p><b>Владеть</b>  методикой оценки состояний угрожающих жизни;  алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших; навыком выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	

### 7.3.2. Описание шкал оценивания сформированности результатов обучения

Оценка	Описание	Критерии оценивания компетенций
Зачет	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	компетенция проявлена полностью (ошибок нет);
	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	компетенция проявлена частично (допущено незначительное количество ошибок и/или они не существенные);
	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	компетенция проявлена частично (по выделенному критерию при выполнении задания допущено значительное количество ошибок)
Незачет	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.	не имеет представления (компетенция не проявлена)
	Демонстрирует непонимание проблемы.	

7.4. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования результатов обучения в процессе освоения образовательной программы представлены в оценочных материалах.

#### 7.4.1. Оцениваемые знания, умения, навыки.

№ п/п	Наименование тем	Формируемые профессиональные умения и навыки
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>		
<i>Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных</i>		
1.	Тема 1. Общеклинические методы обследования.	-получение информации о заболевании, -применение объективных методов обследования больного; -выявление общих и специфических признаков заболевания; -определение показаний для госпитализации и организация ее; -проведение дифференциальной диагностики; -обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного.
2.	Тема 2. Дополнительные методы обследования.	-определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); -оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации.
3.	Тема 3. Организационные вопросы ведения больных.	-назначение необходимых лекарственных средств и других лечебных мероприятий; определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности; -проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного;

№ п/п	Наименование тем	Формируемые профессиональные умения и навыки
		- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.
<b>Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация</b>		
4.	Тема 1. Восстановление проходимости дыхательных путей.	Восстановление проходимости дыхательных путей.
5.	Тема 2. Искусственная вентиляция легких.	Проведение искусственной вентиляции легких.
6.	Тема 3. Непрямой массаж сердца.	Проведение непрямого массажа сердца.
7.	Тема 4. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции в амбулаторно-поликлинической практике	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
8.	Тема 5. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции в амбулаторно-поликлинической практике	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибрилятора
<b>2. Специальные профессиональные умения и навыки</b>		
<b>Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи</b>		
9.	Тема 1. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
10.	Тема 2. Острый коронарный синдром, отек легких.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
11.	Тема 3. Анафилактический шок.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
12.	Тема 4. Гиповолемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
13.	Тема 5. Бронхообструктивный синдром.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
14.	Тема 6. Тромбоэмболия легочной артерии.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.

№ п/п	Наименование тем	Формируемые профессиональные умения и навыки
15.	Тема 7. Спонтанный пневмоторакс.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
16.	Тема 8. Инородное тело в дыхательных путях.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
17.	Тема 9. Гипогликемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
18.	Тема 10. Гипергликемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
19.	Тема 11. Острое нарушение мозгового кровообращения.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
20.	Тема 12. Расслоение аневризмы аорты.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
21.	Тема 13. Эпилептический приступ.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
<b>Раздел 2.2. Манипуляции в стоматологии</b>		
22.	Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами.	Методика, средства противокариозные, инструмент.
23.	Выбор режущего инструмента.	Классификация, виды, кодировка по ISO.
24.	Препарирование всех видов кариозных полостей.	Понятие кариозная полость, инструменты для препарирования, элементы полости, контроль качества препарирования.
25.	Виды полостей по Блэку.	Виды полостей по Блеку, Классификация, критерии.
26.	Препарирование полости для композитных материалов.	Особенности препарирования полости под современные композиционные материалы.
27.	Пломбирование зубов: амальгамой	Инструменты, техника. Особенности, техника работы с амальгамой, предосторожности, виды амальгамы.
	композитными материалами химического	Виды композитных материалов, техника работы с композитными материалами, критерии выбора того или иного

№ п/п	Наименование тем	Формируемые профессиональные умения и навыки
	и светового отверждения	материала.
	стеклоиономерными цементами	Виды стеклоиономерных цементов, критерии выбора вида цемента, техника работы с стеклоиономерными цементами.
28.	Шлифование и полирование пломб.	Инструментарий, полировочные пасты, техника полировки, особенности полирования материалов, выбор полировочных паст в зависимости от материала пломбы.
29.	Использование современных матриц и матрицедержателей при пломбировании.	Виды матриц, виды фиксации матриц, методика применения матриц в различных клинических ситуациях.
30.	Использование светотражательных клиньев при полимеризации композитов.	Виды клиньев. Способ применения.
31.	Запечатывание фиссур герметиками.	Материалы для герметизации и их выбор в зависимости от клинической ситуации. Методика проведения герметизации ее виды, используемые инструменты.
32.	Использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок.	Материалы для временных пломб и изолирующих прокладок, техника наложения временных пломб и изолирующих прокладок.
33.	Лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок.	Виды лечебных прокладок и их применения в зависимости от клинической ситуации, методика применения лечебных прокладок инструменты.
34.	Сэндвич-технология.	Понятие, инструменты, материалы, методика сэндвич-техники. Виды сэндвич-техники.
35.	Изготавливать вкладки прямым методом.	Показания, материалы, методика.
36.	Девитализация.	Показание, материалы, методика.
37.	Сохранение жизнеспособной пульпы.	Показание, материалы, методика.
38.	Использование эндодонтического наконечника.	Инструменты, методика применения.
39.	Проведение удаления коронковой и корневой пульпы.	Инструменты, методика, виды.
40.	Определение «рабочей» длины каналов зубов.	Понятие о «рабочей длине», методики определения длины, инструменты.
41.	Проведение инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов с помощью:	Инструменты, медикаменты, различные техники инструментальной и медикаментозной обработки, критерии качества обработки канала.



№ п/п	Наименование тем	Формируемые профессиональные умения и навыки
	антибактериальных препаратов	Показания, виды препаратов, методика применения, инструментарий.
	гидроокиси кальция	Показания, методика применений, виды препаратов содержащих гидроокись кальция, особенности применения.
	ЭДТА	Показания, виды, методика применения.
42.	Пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей.	Материалы, инструментарий, различные методики пломбирования каналов, контроль качества obturации.
43.	Использование анкерных штифтов.	Показания, виды анкерных штифтов, методика применения.
44.	Удаление над- и поддесневых зубных отложений.	Выявление отложений, виды отложений, инструментарий.
45.	Ручное удаление.	Инструменты, методика, контроль качества.
46.	Удаление с использованием ультразвука.	Виды ультразвуковых аппаратов и насадок, методика удаления.
47.	Обучение гигиене полости рта.	Методика обучения, наглядные пособия, мотивация пациента, контроль гигиены, средства для контроля.
48.	Проведение медикаментозной обработки десневых пародонтальных карманов.	Показания, инструментарий, медикаменты, методика.
49.	Закрытый кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию.	Показания, техника выполнения операций, инструментарий, медикаменты, контроль качества.
50.	Лоскутные операции.	Виды лоскутных операций, показания, методика проведения, инструментарий, медикаменты, послеоперационное наблюдения.
51.	Избирательное пришлифовывание зубов.	Показание, методика проведения, методики выявления супраконтрактов. Инструменты.
52.	Временное шинирование зубов.	Показания, методы проведения временного шинирования, инструменты материалы, выбор той или иной методики по клинической ситуации.
53.	Мембраны для направленной регенерации тканей пародонта.	Показания. Виды мембран и остеопластического материала, выбор в зависимости от клинической ситуации, методика проведения НТР.
54.	Анестезия:	Виды анестезий, инструментарий, анестетики, критерии выбора анестетиков, профилактика осложнений
	аппликационная анестезия	Методика проведения, медикаменты.
	инфильтрационная анестезия	Методика проведения, анатомическое обоснование.
	интрасептальная	Методика проведения, анатомическое обоснование, инструментарий.
	проводниковая	Методика проведения, анатомическое обоснование.

№ п/п	Наименование тем	Формируемые профессиональные умения и навыки
	интралигаментарная	Методика проведения, анатомическое обоснование. Инструментарий.
55.	Временная (транспортная) лечебная иммобилизация при травмах челюстно-лицевой области.	Диагностика. Методики проведения иммобилизации, инструментов, профилактика осложнений.
56.	Шинирование зубов.	Показание, методика проведения, инструментов.
57.	Шинирование челюстей.	Показания. Методики проведения шинирования, инструментов.
58.	Избирательное пришлифовывание при изготовлении пломб, виниров.	Показания, методики применения, необходимый инструмент.
59.	Избирательное пришлифовывание зубов при заболевании пародонта.	Показания, методики применения, необходимый инструмент. Диагностика супраконтрактов.
60.	Съем оттисков различными материалами.	Виды оттисков, методики снятия оттисков, технология применения в зависимости от клинической ситуации. Виды оттисковых материалов, критерии выбора оттискового материала, инструменты.
61.	Обтачивание зубов под одиночные коронки и мосты.	Методики обточки зубов под различные виды конструкций, критерии качества обточки, инструментов необходимый. Показания к различным конструкциям и материалам ортопедических конструкций.

## 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования результатов обучения

### 7.5.1. Компоненты контроля и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль. Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	<b>Руководитель практики</b>
4.	Массовость охвата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальный;</li> <li>• Групповой</li> </ul>
5.	Метод контроля	Устный опрос – собеседование Практические навыки – проверка навыков

**Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в клинической практике.

**Промежуточная аттестация**

- завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре,
- проводится в форме зачета,
- осуществляется в двух направлениях:
  - = оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
  - = оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

### 7.5.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Курс	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	1	ТК ПА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный</li> <li>• Клинический:</li> </ul> Симуляционная отработка практических умений и навыков	Отчет по практике. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Ситуационные задачи. Клинические ситуации. Контроль алгоритма действий.

ТК – текущий контроль

ПА – промежуточная аттестация

### 7.5.3. Шкалы и процедуры оценивания

7.5.3.1. Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках раздела практики (далее – заключение руководителя практики)

#### Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

7.5.3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

7.5.3.3. Процедура оценивания:

- собеседование (для устного ответа – решение ситуационной задачи)
- контроль выполнения практических алгоритмов оказания помощи при различных заболеваниях и состояниях (для практических навыков)

7.5.3.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела (ов) практики

Форма промежуточной аттестации – Зачет

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
-----------	--	--

<p><b>«Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенция сформирована».</b> <b>«Зачет».</b></p>	<p>Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, сформированы и подкреплены теоретическими знаниями.</p>	<p>Компетенция в рамках раздела (ов) практики сформирована. Большинство требований в соответствии с разделом рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены.</p>
<p><b>«Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенция не сформирована».</b> <b>«Незачет».</b></p>	<p>Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.</p>	<p>Компетенция в рамках раздела практики не сформирована. Ни одно или многие требования в соответствии с разделом рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.</p>

Итоговая оценка выставляется как средний балл оценки сформированности компетенций, рассчитываемый по математическим правилам.

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции или в рамках одной процедуры оценивания выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики хотя бы по одному разделу или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отметке «Не выполнено» хотя бы по одной теме отчета по практике или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Багненко С.Ф., <i>Скорая медицинская помощь</i> [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Бичун А.Б., <i>Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии</i> [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Дмитриева Л.А., <i>Терапевтическая стоматология</i> [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Янушевич О.О., <i>Терапевтическая стоматология</i> [Электронный ресурс] : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Демьяненко С.А., <i>Неотложные состояния в стоматологической практике</i> [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Демьяненко С.А. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Сохов С.Т., <i>Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике</i> [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Разумова С.Н., <i>Пропедевтика стоматологических заболеваний</i> [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Максимовский Ю.М., <i>Терапевтическая стоматология. Карриесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия</i> [Электронный ресурс]: руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под об-щей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

Медиа, 2019. - 480 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с .	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргонимические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базикян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Прототип Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Словарь профессиональных стоматологических терминов	Режим доступа к электрон-

<p>[Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Прототип Электронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.</p>	<p>ному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базибян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базибяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144с</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска



## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **10.1 Перечень информационных справочных систем**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ.**

Практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз», в аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий ,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература