

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ**

**БЛОК 2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ
Квалификация "Врач – травматолог –ортопед"
Форма обучения: очная
Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1109

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры хирургических болезней от «29» мая 2019 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой
хирургических болезней:

д.м.н., доцент _____ С.А. Столяров

Разработчик:
профессор кафедры
хирургических болезней:
д.м.н.

_____ С.А.Столяров

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – производственная (клиническая).

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения - дискретно.

2. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ - СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики - симуляционная отработка практических умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: Сформировать систему компетенций для проведения необходимого объема профилактических, диагностических, лечебных(в том числе неотложных), реабилитационных, психолого-педагогических мероприятий

Задачи: Освоение общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов прохождения практики
универсальные компетенции:	
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функ-	

ции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
профессиональные компетенции	
профилактическая деятельность:	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	
диагностическая деятельность:	
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
лечебная деятельность:	
готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6)	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6)
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
реабилитационная деятельность:	
готовность к применению природных ле-	

чебных факторов, лекарственной, немеди- каментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном ле- чении (ПК-8);	
психолого-педагогическая деятельность:	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	
организационно-управленческая деятельность:	
готовность к применению основных прин- ципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразде- лениях (ПК-10);	
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с исполь- зованием основных медико- статистических показателей (ПК-11);	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК- 12).	

3.2. Перечень задач обучения при прохождении практики - симуляционная отработ- ка практических умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Планируемые результаты освоения прак- тики	Задачи обучения по практике
готовность к абстрактному мышлению, анали- зу, синтезу (УК-1);	Освоение и отработка профессио- нальных умений и навыков: <i>1. Общепрофессиональные умения и навыки</i> Раздел 1. Врачебная тактика ведения больных. Раздел 2. Сердечно-легочная реанима- ция. <i>2. Специальные профессиональные уме- ния и навыки</i> Раздел 3. Оказание неотложной меди- цинской помощи. Раздел 4. Диагностика в травматологии и ортопедии.
готовность к определению у пациентов пато- логических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответ- ствии с Международной статистической клас- сификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	
готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);	
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	

3.3. Уровни освоения

№	Номер/	Содержание	В результате освоения программы практики обучаю-
---	--------	------------	--

п/п	индекс компетенции	компетенции (или ее части)	щиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма; принципы дифференциальной диагностики заболеваний.	пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
3	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения травм и заболеваний костно-мышечной системы; порядок оказания ортопедической	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть	навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий

			<p>медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.</p>	<p>состояния больно-го; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками ортопедической медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.</p>	<p>при оказании ортопедической медицинской помощи; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации</p>
4	ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; порядок медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p>	<p>выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации;</p>	<p>методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, навыками оказания медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации; навыком выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

3.4. При освоении практики по симуляционной отработке практических умений и навыков обучающийся

должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы организации медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной;
- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации;
- организационно-экономические основы деятельности врача-травматолога-ортопеда и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы гигиены труда, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правовые аспекты медицинской деятельности;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; содержание и разделы травматологии и ортопедии как самостоятельной клинической дисциплины;
- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы травматологии и ортопедии; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- принципы планирования деятельности и отчетности службы травматологии и ортопедии; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи в субъекте Российской Федерации;
- вопросы связи заболеваний опорно-двигательного аппарата с профессией; правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.

должен уметь:

- Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи:
 - осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе: в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;
 - на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости травматологической и ортопедической неотложной помощи;
 - определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специа-

- листу (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую; необходимость срочного хирургического вмешательства;
- составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;
- оформить медицинскую документацию;
- поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.
- Применить симптоматиологию основных травматологических и ортопедических заболеваний.
- Проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов.
- Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи:
- Осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе:
 - клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, как минимум поставить синдромный диагноз;
 - определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание первой врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать СМП; определить показания для срочной госпитализации;
 - особенности врачебной тактики у известного и неизвестного больного.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности с направлением пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- **оказать неотложную помощь при следующих состояниях:**
 - Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.
 - Острый коронарный синдром, отек легких.
 - Анафилактический шок.
 - Гиповолемия.
 - Бронхообструктивный синдром.
 - Тромбоэмболия легочной артерии.
 - Спонтанный пневмоторакс.
 - Инородное тело в дыхательных путях.
 - Гипогликемия.
 - Гипергликемия.
 - Острое нарушение мозгового кровообращения.
 - Расслоение аневризмы аорты.
 - Эпилептический приступ.

должен владеть:

- методикой восстановления проходимости дыхательных путей;
- методикой проведения искусственной вентиляции легких;
- методикой проведения непрямого массажа сердца;
- методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора;

Профессиональными умениями и навыками:

- Антропометрические измерения опорно-двигательного аппарата.
- Выявление отека мягких тканей, флюктуации, крепитации, наличие болевых точек.
- Определение объема движений в суставах.
- Определение функционального состояния позвоночника.

- Диагностическая пункция плечевого сустава.
- Диагностическая пункция локтевого сустава.
- Диагностическая пункция лучезапястного сустава.
- Диагностическая пункция коленного сустава.
- Диагностическая пункция голеностопного сустава.
- Лучевая диагностика переломов верхней конечности.
- Лучевая диагностика повреждений кисти.
- Лучевая диагностика вывихов.
- Лучевая диагностика переломов нижних конечностей.
- Лучевая диагностика повреждений грудной клетки.
- Лучевая диагностика повреждений позвоночника.
- Лучевая диагностика повреждений таза.
- Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических поражений крупных суставов.
- Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических поражений позвоночника.
- Лучевая диагностика врожденной патологии.
- Лучевая диагностика нарушения осанки.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Симуляционная отработка практических умений и навыков входит в Блок 2 "Практики", вариативная часть.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Блок 2. Практики: вариативная часть	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Первый семестр				
Общепрофессиональные умения и навыки	3	108	2 недели	Зачет
Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных		54	1 неделя	
Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация		54	1 неделя	
Второй семестр				
Специальные профессиональные умения и навыки	3	108	2 недели	Зачет
Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи		54	1 неделя	
Раздел 2.2. Манипуляции в травматологии и ортопедии		54	1 неделя	
Итого	6	216	4 недели	

Практика: Симуляционная отработка практических умений и навыков проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз».

Нумерация разделов установлена с учетом номера семестра

Очередность освоения разделов практики в течении семестра определяет Рабочий график (план) проведения практик, совместный рабочий график.

Последний день практики в соответствии с календарным учебным графиком отводится на работу по подготовке отчета по практике, подготовку к промежуточной аттестации, сдачу зачета в местах, определенных руководителем практики.

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки					
Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных					
1.	Общеклинические методы обследования.	Ситуационные задачи. Работа в парах. Медицинская документация. Результаты обследований.	УК-1, ПК-5, ПК-6	-получение информации о заболевании; -применение объективных методов обследования больного; -выявление общих и специфических признаков заболевания; -определение показаний для госпитализации и организация ее; -проведение дифференциальной диагностики; -обоснование клинического диагноза, плана и тактика ведения больного.	ТК*
2.	Дополнительные методы обследования.	Ситуационные задачи. Работа в парах. Медицинская документация. Результаты обследований.	УК-1, ПК-5, ПК-6	-определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); -оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации.	ТК*
3.	Организационные вопросы ведения больных.	Ситуационные задачи. Работа в парах. Медицинская документация. Результаты обследований.	УК-1, ПК-5, ПК-6	-назначение необходимых лекарственных средств и других лечебных мероприятий; -определение вопросов трудоспособности больного – временной	ТК*

№ п/п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; -проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного; - оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.	
Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация					
4	Восстановление проходимости дыхательных путей.	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Восстановление проходимости дыхательных путей.	ТК*
5	Искусственная вентиляция легких.	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Проведение искусственной вентиляции легких.	ТК*
6	Непрямой массаж сердца.	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Проведение непрямого массажа сердца.	ТК*
7	Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции в амбулаторно-поликлинической практике	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	ТК*
8	Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции в амбулаторно-поликлинической практике	Манекен-тренажер. Дефибриллятор. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	ТК*
Специальные профессиональные умения и навыки					
Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи					
4.	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и после-	ТК*

№ п/п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				довательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	
5.	Острый коронарный синдром, отек легких.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
6.	Анафилактический шок.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
7.	Гиповолемия.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
8.	Бронхообструктивный синдром.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты об-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, опреде-	ТК*

№ п/п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		следований		литель объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	
9.	Тромбоэмболия легочной артерии.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
10.	Спонтанный пневмоторакс.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
11.	Иноородное тело в дыхательных путях.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
12.	Гипогликемия.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого	ТК*

№ п/п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		Результаты обследований		состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	
13.	Гипергликемия.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
14.	Острое нарушение мозгового кровообращения.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
15.	Расслоение аневризмы аорты.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
16.	Эпилептический приступ.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инстру-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения	ТК*

№ п/п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		ментарий. Результаты обследований		больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	
Раздел 2.2. Диагностика в травматологии и ортопедии					
17.	Антропометрические измерения.	Работа в парах.	УК-1, ПК-5	Антропометрические измерения.	ТК*
18.	Выявление отека мягких тканей, флюктуации, крепитации, наличие болевых точек.	Работа в парах.	УК-1, ПК-5	Выявление отека мягких тканей, флюктуации, крепитации, наличие болевых точек.	ТК*
19.	Определение объема движений в суставах.	Работа в парах.	УК-1, ПК-5	Определение объема движений в суставах.	ТК*
20.	Определение функционального состояния позвоночника.	Работа в парах.	УК-1, ПК-5	Определение состояние позвоночника.	ТК*
21.	Диагностическая пункция сустава.	Фантом. Тренажер. Набор инструментов.	УК-1, ПК-5	Пункция сустава.	ТК*
22.	Лучевая диагностика переломов верхней конечности.	Рентгенограммы.	УК-1, ПК-5	Диагностика переломов верхней конечности на основании данных рентгенографии.	ТК*
23.	Лучевая диагностика повреждений кисти.	Рентгенограммы.	УК-1, ПК-5	Диагностика повреждений кисти на основании данных рентгенографии.	ТК*
24.	Лучевая диагностика вывихов.	Рентгенограммы.	УК-1, ПК-5	Диагностика вывихов на основании данных рентгенографии.	ТК*
25.	Лучевая диагностика переломов нижних конечностей.	Рентгенограммы.	УК-1, ПК-5	Диагностика переломов нижних конечностей на основании данных рентгенографии.	ТК*
26.	Лучевая диагностика повреждений грудной клетки.	Рентгенограммы.	УК-1, ПК-5	Диагностика повреждений грудной клетки на основании данных рентгенографии.	ТК*

№ п/п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
27.	Лучевая диагностика повреждений позвоночника.	Рентгенограммы.	УК-1, ПК-5	Диагностика повреждений позвоночника на основании данных рентгенографии.	ТК*
28.	Лучевая диагностика повреждений таза.	Рентгенограммы.	УК-1, ПК-5	Диагностика повреждений таза на основании данных рентгенографии.	ТК*
29.	Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических поражений крупных суставов.	Рентгенограммы.	УК-1, ПК-5	Диагностика дегенеративно-дистрофических поражений крупных суставов на основании данных рентгенографии.	ТК*
30.	Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических поражений позвоночника.	Рентгенограммы.	УК-1, ПК-5	Диагностика дегенеративно-дистрофических поражений позвоночника на основании данных рентгенографии.	ТК*
31.	Лучевая диагностика врожденной патологии.	Рентгенограммы.	УК-1, ПК-5	Диагностика врожденной патологии на основании данных рентгенографии.	ТК*
32.	Лучевая диагностика нарушения осанки.	Рентгенограммы.	УК-1, ПК-5	Диагностика нарушения осанки на основании данных рентгенографии.	ТК*

*ТК – текущий контроль: Решение ситуационных задач. Контроль выполнения практических алгоритмов оказания помощи при различных заболеваниях и состояниях.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ (ОТРАБОТКА СИМУЛЯЦИОННЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Отчет по практике должен включать:

1. ФИО ординатора, специальность, наименование раздела практики.
2. Сроки прохождения в соответствии с этапами практики.
3. Содержание этапов практики с указанием наименования и количества выполненных манипуляций/действий в соответствии с Индивидуальным заданием ординатора на период прохождения практики.
4. Сводный итоговый отчет о проделанной работе.

Индивидуальное задание и отчет по практике формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Медицинского университета «Реавиз» (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» на установочной конференции знакомит обучающихся с целями и задачами практики, индивидуальным заданием на период прохождения практики.

6.1. Индивидуальное задание на практику (Шаблон)

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель практики от профильной организации	Ф.И.О.

Индивидуальное задание в период прохождения практики Симуляционная отработка практических умений и навыков,

Дата: _____

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора _____ группа _____

Манипуляции/действия	Количество
<i>Раздел 1.1 Врачебная тактика ведения больных</i>	
Общеклинические методы обследования -получение информации о заболевании; -применение объективных методов обследования больного; -выявление общих и специфических признаки заболевания; -определение показаний для госпитализации и организация ее; -проведение дифференциальной диагностики; -обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного.	5-10
Дополнительные методы обследования -определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); -оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования ; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприя-	5-10

тий по его нормализации;	
Организационные вопросы ведения больных -назначение необходимых лекарственных средств и другие лечебные мероприятия; -определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; -проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного; - оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.	5-10
<i>Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.</i>	
Восстановление проходимости дыхательных путей.	5-10
Проведение искусственной вентиляции легких.	5-10
Проведение непрямого массажа сердца.	5-10
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5-10
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	5-10

Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель практики от профильной организации	Ф.И.О.

**Индивидуальное задание в период прохождения практики
Симуляционная отработка практических умений и навыков,**

Дата: _____

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора _____ группа _____

Манипуляции/действия	Количество
Раздел 2.1 Оказание неотложной медицинской помощи	
Острый коронарный синдром, кардиогенный шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Острый коронарный синдром, отек легких - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Анафилактический шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гиповолемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Бронхообструктивный синдром - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Тромбоэмболия легочной артерии - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Спонтанный пневмоторакс - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Инородное тело в дыхательных путях - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гипогликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гипергликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Острое нарушение мозгового кровообращения - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Расслоение аневризмы аорты - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Эпилептический приступ - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Раздел 2.2. Манипуляции в травматология и ортопедия.	
Антропометрические измерения	5-10
Выявление отека мягких тканей, флюктуации, крепитации, наличие болевых точек	5-10
Определение объема движений в суставах	5-10
Определение функционального состояния позвоночника	5-10
Диагностическая пункция сустава	5-10
Лучевая диагностика переломов верхней конечности	5-10
Лучевая диагностика повреждений кисти	5-10
Лучевая диагностика вывихов	5-10
Лучевая диагностика переломов нижних конечностей	5-10
Лучевая диагностика повреждений грудной клетки	5-10

Лучевая диагностика повреждений позвоночника	5-10
Лучевая диагностика повреждений таза	5-10
Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических поражений крупных суставов	5-10
Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических поражений позвоночника	5-10
Лучевая диагностика врожденной патологии	5-10
Лучевая диагностика нарушения осанки	5-10

Критерии заключения

- **Положительное заключение: «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы»** необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение: «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы»** необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

6.2. Рабочий график (план) проведения практики (Шаблон)

	Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель от профильной организации	Ф.И.О.

**Частное учреждение образовательная организация
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»
Рабочий график (план) проведения практики:
Симуляционная отработка практических умений и навыков
« _____ »
(наименование практики)**

(шифр и наименование специальности)

(Название профильной организации)

Срок прохождения практики: _____ - _____

Руководитель от университета

Наименование профильной организации:

Руководитель от профильной организации:

№ п/п	ФИО обучающегося	№ группы	Планируемые работы

6.2.1. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Шаблон)

	Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель от профильной организации	Ф.И.О.

**Частное учреждение образовательная организация
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»**

Исхб\н

От _____

**Совместный рабочий график(план) проведения практики:
Симуляционная отработка практических умений и навыков
« _____ »
(наименование практики)**

(шифр и наименование специальности)

(Наименование профильной организации)

№ п/п	№ группы	ФИО обучающегося	Сроки прохождения практики

6.3. Содержание отчета по практике

6.3.1. Отчет по практике (Шаблон)

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

Отчет

Симуляционная отработка практических умений и навыков

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора _____ Группа _____

Даты: _____

№	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клинический этап/производственный С«__»__20__ По «__»__20__	Манипуляции/действия	Запланированное количество	Отметка о выполнении	Количество выполненных действий (из сводного итогового отчета)
Раздел 1.1 Врачебная тактика ведения больных				
1.	Общеклинические методы обследования -получение информации о заболевании	5-10		
2.	-применение объективных методов обследования больного	5-10		
3.	-выявление общих и специфических признаки заболевания	5-10		
4.	-определение показаний для госпитализации и организация ее	5-10		
5.	-проведение дифференциальной	5-10		

	диагностики			
6.	-обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного	5-10		
7.	Дополнительные методы обследования -определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);	5-10		
8.	-оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования	5-10		
9.	-определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации	5-10		
10.	Организационные вопросы ведения больных -назначение необходимых лекарственных средств и другие лечебные мероприятия, перевод на другую работу	5-10		
11.	-определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности	5-10		
12.	-проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного	5-10		
13.	- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	5-10		
Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.				
1.	Восстановление проходимости дыхательных путей.	5-10		
2.	Проведение искусственной вентиляции легких.	5-10		
3.	Проведение непрямого массажа сердца.	5-10		
4.	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5-10		
5.	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	5-10		

Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

Отчет
Симуляционная отработка практических умений и навыков,

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора _____ Группа _____

Даты: _____

№	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клинический этап/производственный С«__»__20__ По «__»__20__	Манипуляции/действия	Запланированное количество	Отметка о выполнении	Количество выполненных действий (из сводного итогового отчета)
Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи				
	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Острый коронарный синдром, отек легких - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Анафилактический шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гиповолемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Бронхообструктивный синдром - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Тромбоэмболия легочной артерии - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Спонтанный пневмоторакс - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Инородное тело в дыхательных путях - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гипогликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гипергликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Острое нарушение мозгового кровообращения - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		

	Расслоение аневризмы аорты - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Эпилептический приступ - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
Раздел 2.2. Манипуляции в травматологии и ортопедии.				
	Антропометрические измерения	5-10		
	Выявление отека мягких тканей, флюктуации, крепитации, наличие болевых точек	5-10		
	Определение объема движений в суставах	5-10		
	Определение функционального состояния позвоночника	5-10		
	Диагностическая пункция сустава	5-10		
	Лучевая диагностика переломов верхней конечности	5-10		
	Лучевая диагностика повреждений кисти	5-10		
	Лучевая диагностика вывихов	5-10		
	Лучевая диагностика переломов нижних конечностей	5-10		
	Лучевая диагностика повреждений грудной клетки	5-10		
	Лучевая диагностика повреждений позвоночника	5-10		
	Лучевая диагностика повреждений таза	5-10		
	Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических поражений крупных суставов	5-10		
	Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических поражений позвоночника	5-10		
	Лучевая диагностика врожденной патологии	5-10		
	Лучевая диагностика нарушения осанки	5-10		

Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:

6.3.1. Сводный итоговый отчет по практике (Шаблон)

Сводный итоговый отчет о проделанной работе составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время прохождения раздела практики.

В сводном итоговом отчете указываются отработанные навыки и количество их повторений.

Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Медицинский университет Реавиз»

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

Симуляционная отработка практических умений и навыков

Специальность _____

Раздел _____

Факультет/Группа _____

ФИО ординатора _____

Даты: _____

Сводный итоговый отчет по практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляции/действия	Количество	Выполнено

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

7.1. В результате освоения практики: Симуляционная отработка практических умений и навыков, ординатор должен овладеть следующими компетенциями

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма; принципы дифференциальной диагностики заболеваний.	пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
3	ПК-6	готовность к	этиологию, пато-	осуществлять сбор	навыками интер-

		<p>ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>генез, клинику и современные методы диагностики и лечения травм и заболеваний костно-мышечной системы; порядок оказания ортопедической медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.</p>	<p>жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками ортопедической медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.</p>	<p>претации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании ортопедической медицинской помощи; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации</p>
4	ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; порядок медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах</p>	<p>методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, навыками оказания медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации; навыком выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской по-</p>

			санитарно-гигиенические и противозаразительные мероприятия при эвакуации населения.	медицинской эвакуации;	мощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
--	--	--	---	------------------------	---

7.2. Этапы формирования результатов обучения в процессе освоения образовательной программы

КУРС ОБУЧЕНИЯ	РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ
1 курс	Симуляционная отработка практических умений и навыков
	1.Общепрофессиональные умения и навыки.
	Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных.
	Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.
	2.Специальные профессиональные умения и навыки.
	Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи.
	Раздел 2.2. Диагностика в травматологии и ортопедии.

7.3. Показатели и критерии оценивания результатов обучения на различных этапах их формирования.

7.3.1. Показатели и критерии оценивания результатов обучения по видам деятельности

Диагностическая деятельность:

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Знать международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.	- оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях; - оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков; - выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимиче-

	<p>Уметь пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>ских, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.); - анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней.</p>
	<p>Владеть методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	

Лечебная деятельность:

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции
2.	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения травм и заболеваний костно-мышечной системы; порядок оказания ортопедической медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению</p>	<p>- организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; - выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - выполнять основные лечебные мероприятия среди пациентов с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы, способными</p>

	<p>Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками ортопедической медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.</p>	<p>вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход.</p>
	<p>Владеть навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании ортопедической медицинской помощи; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации</p>	

3.	ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>Знать современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; порядок медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p>Уметь выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации;</p> <p>Владеть методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, навыками оказания медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации; навыком выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>– квалифицированно оказывать экстренную и неотложную помощь при острых заболеваниях и ургентных состояниях.</p>
----	------	---	--

7.3.2. Описание шкал оценивания сформированности результатов обучения

Оценка	Описание	Критерии оценивания компетенций
Зачет	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	компетенция проявлена полностью (ошибок нет);
	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	компетенция проявлена частично (допущено незначительное количество ошибок и/или они не существенные);
	Демонстрирует частичное понимание	компетенция проявлена частично (

	проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	по выделенному критерию при выполнении задания допущено значительное количество ошибок)
Незачет	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.	не имеет представления (компетенция не проявлена)
	Демонстрирует непонимание проблемы.	

7.4. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования результатов обучения в процессе освоения образовательной программы представлены в оценочных материалах.

7.4.1. Оцениваемые профессиональные знания, умения, навыки.

№ п/п	Наименование тем	Оцениваемые профессиональные знания, умения и навыки
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>		
<i>Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных</i>		
1.	Общеклинические методы обследования.	--получение информации о заболевании, --применение объективных методов обследования больного; --выявление общих и специфических признаков заболевания; --определение показаний для госпитализации и организация ее; --проведение дифференциальной диагностики; --обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного.
2.	Дополнительные методы обследования.	--определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); --оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования; --определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации.
3.	Организационные вопросы ведения больных.	--назначение необходимых лекарственных средств и других лечебных мероприятий; определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности; --проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного; - оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению
<i>Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация</i>		
4.	Восстановление проходимости дыхательных путей.	Восстановление проходимости дыхательных путей.
5.	Искусственная вентиляция легких.	Проведение искусственной вентиляции

№ п/п	Наименование тем	Оцениваемые профессиональные знания, умения и навыки
		легких.
6.	Непрямой массаж сердца.	Проведение непрямого массажа сердца.
7.	Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции в амбулаторно-поликлинической практике	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
8.	Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции в амбулаторно-поликлинической практике	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора
Специальные профессиональные умения и навыки		
Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи		
9.	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь, определить. Новокаиновые блокады зон поражения
10.	Острый коронарный синдром, отек легких.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
11.	Анафилактический шок.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
12.	Гиповолемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
13.	Бронхообструктивный синдром.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
14.	Тромбоэмболия легочной артерии.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать

№ п/п	Наименование тем	Оцениваемые профессиональные знания, умения и навыки
		необходимую срочную помощь.
15.	Спонтанный пневмоторакс.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
16.	Инородное тело в дыхательных путях.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
17.	Гипогликемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
18.	Гипергликемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
19.	Острое нарушение мозгового кровообращения.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
20.	Расслоение аневризмы аорты.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
21.	Эпилептический приступ.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
Раздел 2.2. Диагностика в травматологии и ортопедии		
22.	Антропометрические измерения.	Антропометрические измерения.
23.	Выявление отека мягких тканей, флюктуации, крепитации, наличие болевых точек.	Выявление отека мягких тканей, флюктуации, крепитации, наличие болевых точек.

№ п/п	Наименование тем	Оцениваемые профессиональные знания, умения и навыки
24.	Определение объема движений в суставах.	Определение объема движений в суставах.
25.	Определение функционального состояния позвоночника.	Определение функционального состояния позвоночника.
26.	Диагностическая пункция сустава.	Пункция плечевого сустава.
27.	Лучевая диагностика переломов верхней конечности.	Диагностика переломов верхней конечности на основании данных рентгенографии.
28.	Лучевая диагностика повреждений кисти.	Диагностика повреждений кисти на основании данных рентгенографии.
29.	Лучевая диагностика вывихов.	Диагностика вывихов на основании данных рентгенографии.
30.	Лучевая диагностика переломов нижних конечностей.	Диагностика переломов нижних конечностей на основании данных рентгенографии.
31.	Лучевая диагностика повреждений грудной клетки.	Диагностика повреждений грудной клетки на основании данных рентгенографии.
32.	Лучевая диагностика повреждений позвоночника.	Диагностика повреждений позвоночника на основании данных рентгенографии.
33.	Лучевая диагностика повреждений таза.	Диагностика повреждений таза на основании данных рентгенографии.
34.	Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических поражений крупных суставов.	Диагностика дегенеративно-дистрофических поражений крупных суставов на основании данных рентгенографии.
35.	Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических поражений позвоночника.	Диагностика дегенеративно-дистрофических поражений позвоночника на основании данных рентгенографии.
36.	Лучевая диагностика врожденной патологии.	Диагностика врожденной патологии на основании данных рентгенографии.
37.	Лучевая диагностика нарушения осанки.	Диагностика нарушения осанки на основании данных рентгенографии.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования результатов обучения

7.5.1. Компоненты контроля и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль. Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Руководитель практики
4.	Массовость охвата	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный; • Групповой
5.	Метод контроля	Устный опрос – собеседование Практические навыки – проверка навыков

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:
- выполнение индивидуального задания,

- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в клинической практике.

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре,
- проводится в форме зачета,
- осуществляется в двух направлениях:
 - = оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
 - = оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

7.5.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Курс	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	1	ТК ПА	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный • Клинический: Симуляционная отработка практических умений и навыков 	Отчет по практике. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Ситуационные задачи. Клинические ситуации. Контроль алгоритма действий.

ТК – текущий контроль

ПА – промежуточная аттестация

7.5.3. Шкалы и процедуры оценивания

7.5.3.1. Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках раздела практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

7.5.3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

7.5.3.3. Процедура оценивания:

- собеседование (для устного ответа – решение ситуационной задачи)
- контроль выполнения практических алгоритмов оказания помощи при различных заболеваниях и состояниях (для практических навыков)

7.5.3.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела (ов) практики

Форма промежуточной аттестации – Зачет

Результат	Критерии оценивания	Критерии оценивания
-----------	---------------------	---------------------

	результатов обучения	сформированности компетенций
«Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенция сформирована». «Зачет».	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, сформированы и подкреплены теоретическими знаниями.	Компетенция в рамках раздела (ов) практики сформирована. Большинство требований в соответствии с разделом рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены.
«Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенция не сформирована». «Незачет».	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.	Компетенция в рамках раздела практики не сформирована. Ни одно или многие требования в соответствии с разделом рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.

Итоговая оценка выставляется как средний балл оценки сформированности компетенций, рассчитываемый по математическим правилам.

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции или в рамках одной процедуры оценивания выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики хотя бы по одному разделу или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отметке «Не выполнено» хотя бы по одной теме отчета по практике или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Основная	Режим доступа к электронному ресурсу
Багненко С.Ф., <i>Скорая медицинская помощь</i> [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Егиазаряна К.А., <i>Травматология и ортопедия</i> [Электронный ресурс]: учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Котельников Г.П., <i>Травматология</i> [Электронный ресурс] / под ред. Котельникова Г.П., Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Миронов С.П., <i>Травматология</i> [Электронный ресурс] / под ред. Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Котельников Г.П., <i>Лечение пациентов травматологического профиля</i> [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Восстановительное лечение в травматологии и ортопедии. Модуль / Ю.В. Ларцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Вопросы неотложной и экстренной помощи пациентам. Переломы и травмы. Модуль / С.Н. Иванченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная	
Жидкова, О. И. Травматология и ортопедия : учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Переломы костей таза, повреждения тазовых органов. Модуль / Ю.В. Ларцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Травма груди: клиническая картина, диагностика и лечение закрытых переломов ребер и грудины в условиях травмоцентра. Модуль / А.Н. Тулупов; - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Жила, В.В. Леванович, И.А. Комиссаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Эндопротезирование суставов при травмах. Модуль / Ю.В. Ларцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Методы обследования травматолого-ортопедических больных. Модуль / Ю.В. Ларцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Михайловский М.В. Хирургия деформаций позвоночника [Электронный ресурс] / М.В. Михайловский, Н.Г. Фомичев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 424 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -272с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Окороков А.Н. Остеопороз [Электронный ресурс] / А.Н. Окороков, Н.П. Базеко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Медицинская литература, 2018. — 112 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

<p>Жила Н.Г., Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Жила, В.В. Леванович, И.А. Комиссаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Физиотерапия травм опорно-двигательного аппарата. Переломы. Модуль / Г.Р. Абусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Общие принципы лечения переломов. Модуль / Ю.В. Ларцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
- Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
- Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ.

Практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз», в аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.