

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ**

**БЛОК 2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ
Квалификации "Врач-невролог"
Форма обучения: очная**

Срок обучения 2 года, 120 з.е.

Самара

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1084.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры клинической медицины последипломного образования: от «29» мая 2019 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой
клинической медицины
последипломного образования:
д.м.н., доцент

Поляруш Н.Ф.

Разработчик: профессор кафедры
клинической медицины
последипломного образования
д.м.н.

Круглов В.Н.

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – производственная (клиническая).

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения - дискретно.

2. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ - СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики - симуляционная отработка практических умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: Сформировать систему компетенций для проведения необходимого объема профилактических, диагностических, лечебных(в том числе неотложных), реабилитационных, психолого-педагогических мероприятий

Задачи: Освоение общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по практике
универсальные компетенции:	
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулиро-	

ванию в сфере здравоохранения (УК-3)	
профессиональные компетенции	
профилактическая деятельность:	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	
диагностическая деятельность:	
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
лечебная деятельность:	
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
реабилитационная деятельность:	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	
психолого-педагогическая деятельность:	

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	
организационно-управленческая деятельность:	
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	

3.2. Перечень задач обучения при прохождении практики - симуляционная отработка практических умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Планируемые результаты освоения практики	Задачи обучения по практике
<ul style="list-style-type: none"> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7). 	<p>Освоение и отработка профессиональных умений и навыков:</p> <p>1. <i>Общепрофессиональные умения и навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Врачебная тактика ведения больных. - Сердечно-легочная реанимация. <p>2. <i>Специальные профессиональные умения и навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Неотложные состояния. - Манипуляции в неврологии.

3.3. Уровни освоения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств

				анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	решения профессиональных задач; методикой решение профессиональных задач.
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма; принципы дифференциальной диагностики заболеваний.	пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненных) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
3	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики заболеваний нервной системы; порядок оказания неврологической медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками неврологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необхо-	навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании неврологической медицинской помощи; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицин-

				димые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.	ской документации
4	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; порядок медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.	выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации;	методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, навыками оказания медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации; навыком выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

3.4. При освоении практики по симуляционной отработке практических умений и навыков обучающийся

должен знать:

- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях нервной системы у пациентов различных возрастных групп;
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (сосудистых, опухолевых, травматических, инфекционных, демиелинизирующих, дегенеративных, наследственных) нервной системы, а также основных инфекционных заболеваний;
- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;
- симптоматиологию заболеваний нервной системы;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- особенности течения, диагностики и лечения неврологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения и диагноза заболеваний нервной системы в зависимости от возраста и пола;

- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов;
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- основы фармакотерапии нервных болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- правила оформления клинического диагноза;
- организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений неврологических заболеваний, включая пограничные ситуации хирургического, терапевтического, инфекционного, токсического профиля;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.

должен уметь:

- осуществлять диагностику и квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе:

- Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.
- Острый коронарный синдром, отек легких.
- Анафилактический шок.
- Гиповолемия.
- Бронхообструктивный синдром.
- Тромбоз легочной артерии.
- Спонтанный пневмоторакс.
- Инородное тело в дыхательных путях.
- Гипогликемия.
- Гипергликемия.
- Острое нарушение мозгового кровообращения.
- Расслоение аневризмы аорты.
- Эпилептический приступ.

должен владеть:

- методикой восстановления проходимости дыхательных путей;
- методикой проведения искусственной вентиляции легких;
- методикой проведения непрямого массажа сердца;
- методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора;

Профессиональными умениями и навыками:

Оценкой и анализом данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.

Проведением и оценкой нейро-психологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).

Проведением и расшифровкой психометрического тестирования.

Проведением новокаиновых блокад.

Проведением физикального обследования.

Проведением постизометрической релаксации мышц.

Снятием и расшифровкой ЭКГ.
Проведением люмбальной пункции

4. МЕСТО ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Симуляционная отработка практических умений и навыков входит в Блок 2 "Практики", вариативная часть.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Блок 2. Практики: вариативная часть	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Первый семестр				
Общепрофессиональные умения и навыки	3	108	2 недели	Зачет
Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных		54	1 неделя	
Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация		54	1 неделя	
Второй семестр				
Специальные профессиональные умения и навыки	3	108	2 недели	Зачет
Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи		54	1 неделя	
Раздел 2.2. Манипуляции неврологии		54	1 неделя	
Итого	6	216	4 недели	

Практика: Симуляционная отработка практических умений и навыков проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз».

Нумерация разделов установлена с учетом номера семестра

Очередность освоения разделов практики в течении семестра определяет Рабочий график (план) проведения практик, совместный рабочий график.

Последний день практики в соответствии с календарным учебным графиком отводится на работу по подготовке отчета по практике, подготовку к промежуточной аттестации, сдачу зачета в местах, определенных руководителем практики.

5.1. Содержание разделов практики

№п\п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1. Общепрофессиональные умения и навыки.					
Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных.					
1.	Тема 1. «Общеклинические методы обследования»	Ситуационные задачи. Работа в парах. Медицинская документация. Результаты	УК-1, ПК-5, ПК-6	- получение информации о заболевании; - применение объективных методов обследования больного; - выявление общих и специфиче-	ТК*

№п\п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		обследований.		ских признаков заболевания; - определение показаний для госпитализации, организация госпитализации; - проведение дифференциальной диагностики; - обоснование клинического диагноза; - определение плана и тактики ведения больного.	
2.	Тема 2. «Дополнительные методы обследования»	Ситуационные задачи. Работа в парах. Медицинская документация. Результаты обследований.	УК-1, ПК-5, ПК-6	-определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); -оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации.	ТК*
3.	Тема 3. «Организационные вопросы ведения больных»	Ситуационные задачи. Работа в парах. Медицинская документация. Результаты обследований.	УК-1, ПК-5, ПК-6	-назначение необходимых лекарственных средств и других лечебных мероприятия; -определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;	ТК*

№п\п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				-проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного; - оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	
Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация					
4.	Тема 1. Восстановление проходимости дыхательных путей.	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Восстановление проходимости дыхательных путей.	ТК*
5.	Тема 2. Искусственная вентиляция легких.	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Проведение искусственной вентиляции легких.	ТК*
6.	Тема 3. Непрямой массаж сердца.	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Проведение непрямого массажа сердца.	ТК*
7.	Тема 4. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции в амбулаторно-поликлинической практике	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	ТК*
8.	Тема 5. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции в амбулаторно-поликлинической практике	Манекен-тренажер. Дефибриллятор. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	ТК*
3. Специальные профессиональные умения и навыки					
Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи					
9.	Тема 1. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструмент	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния,	ТК*

№п\п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		рий. Результаты обследований		определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	
10.	Тема 2. Острый коронарный синдром, отек легких.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
11.	Тема 3. Анафилактический шок.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
12.	Тема 4. Гиповолемия.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*

№п\п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
13.	Тема 5. Бронхообструктивный синдром.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
14.	Тема 6. Тромбоэмболия легочной артерии.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
15.	Тема 7. Спонтанный пневмоторакс.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
16.	Тема 8. Инородное тело в дыхательных путях.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния,	ТК*

№п\п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		рий. Результаты обследований		определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	
17.	Тема 9. Гипогликемия.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
18.	Тема 10. Гипергликемия.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
19.	Тема 11. Острое нарушение мозгового кровообращения.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*

№п\п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
20.	Тема 12. Расслоение аневризмы аорты.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
21.	Тема 13. Эпилептический приступ.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
Раздел 2.2. Манипуляции в неврологии:					
22.	Тема 1. «Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб»	Данные аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб. Работа в парах.	УК-1, ПК-5	Оценка и анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.	ТК*
23.	Тема 2. «Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)	Нейропсихологические тесты. Работа в парах.	УК-1, ПК-5	Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве,	ТК*

№п\п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				память, мышление).	
24.	Тема 3. «Проведение и расшифровка психометрического тестирования»	Психометрические тесты, коллегально (Работа в парах).	УК-1, ПК-5	Проведение и расшифровка психометрического тестирования.	ТК*
25.	Тема 4. «Новокаиновые блокады»	Симулятор.	УК-1, ПК-6	Проведение новокаиновых блокад.	ТК*
26.	Тема 5. «Физикальное обследование. Оценка неврологического статуса»	Работа в парах.	УК-1, ПК-5	Проведение физикального обследования.	ТК*
27.	Тема 6. «Проведение постизометрической релаксации мышц»	Работа в парах.	УК-1, ПК-6	Проведение постизометрической релаксации мышц.	ТК*
28.	Тема 7. «Снятие и расшифровка электрокардиограммы»	Электрокардиограф, ЭКГ. Работа в парах.	УК-1, ПК-5	Снятие и расшифровка ЭКГ.	ТК*
29.	Тема 8. «Люмбальная пункция»	Тренажер.	УК-1, ПК-6	Проведение люмбальной пункции	ТК*

*ТК – текущий контроль: Решение ситуационных задач. Контроль выполнения практических алгоритмов оказания помощи при различных заболеваниях и состояниях.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ (ОТРАБОТКА СИМУЛЯЦИОННЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Отчет по практике должен включать:

1. ФИО ординатора, специальность, наименование раздела практики.
2. Сроки прохождения в соответствии с этапами практики.
3. Содержание этапов практики с указанием наименования и количества выполненных манипуляций/действий в соответствии с Индивидуальным заданием ординатора на период прохождения практики.
4. Сводный итоговый отчет о проделанной работе.

Индивидуальное задание и отчет по практике формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Медицинского университета «Реавиз» (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» на установочной конференции знакомит обучающихся с целями и задачами практики, индивидуальным заданием на период прохождения практики.

6.1. Индивидуальное задание на практику (Шаблон)

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель практики от профильной организации	Ф.И.О.

Индивидуальное задание в период прохождения практики Симуляционная отработка практических умений и навыков,

Дата: _____

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора _____ группа _____

Манипуляции/действия	Количество
Раздел 1.1 Врачебная тактика ведения больных	
Общеклинические методы обследования -получение информации о заболевании; -применение объективных методов обследования больного; -выявление общих и специфических признаки заболевания; -определение показаний для госпитализации и организация ее; -проведение дифференциальной диагностики; -обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного.	5-10
Дополнительные методы обследования -определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); -оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования ; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации;	5-10
Организационные вопросы ведения больных	5-10

-назначение необходимых лекарственных средств и другие лечебные мероприятия; -определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; -проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного; - оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.	
<i>Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.</i>	
Восстановление проходимости дыхательных путей.	5-10
Проведение искусственной вентиляции легких.	5-10
Проведение непрямого массажа сердца.	5-10
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5-10
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	5-10

Критерии заключения

- **Положительное заключение: «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы»** необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение: «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы»** необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель практики от профильной организации	Ф.И.О.

**Индивидуальное задание в период прохождения практики
Симуляционная отработка практических умений и навыков,**

Дата: _____

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора _____ группа _____

Манипуляции/действия	Количество
Раздел 2.1 Оказание неотложной медицинской помощи	
Острый коронарный синдром, кардиогенный шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Острый коронарный синдром, отек легких - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Анафилактический шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гиповолемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Бронхообструктивный синдром - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Тромбоэмболия легочной артерии - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Спонтанный пневмоторакс - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Инородное тело в дыхательных путях - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гипогликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гипергликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Острое нарушение мозгового кровообращения - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Расслоение аневризмы аорты - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Эпилептический приступ - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Раздел 2.2. Манипуляции в неврологии.	
Разъединение и соединение тканей	5-10
Хирургические швы (кожный шов, шов апоневроза, шов жировой клетчатки и брюшины, кишечный шов, шов печени, шов сухожилия). Хирургические узлы	5-10
Сосудистый шов	5-10
Остановка кровотечения (временная, постоянная)	5-10
Первичная хирургическая обработка раны	5-10
Венепункция, внутривенные вливания	5-10
Постановка периферического венозного катетера	5-10
Трахеостомия	5-10
Интубация трахеи	5-10

Физикальное обследование пациента с заболеваниями ССС	5-10
Умеренная недостаточность митрального клапана	5-10
Незначительная недостаточность трикуспидального клапана	5-10
Стеноз аортального клапана	5-10
Хроническая недостаточность аортального клапана	5-10
Стеноз легочного ствола	5-10
Митральный стеноз с умеренной трикуспидальной недостаточностью	5-10
Острая недостаточность митрального клапана	5-10
Дефект межпредсердной перегородки	5-10

Критерии заключения

- **Положительное заключение: «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы»** необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение: «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы»** необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

6.2. Рабочий график (план) проведения практики (Шаблон)

	Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель от профильной организации	Ф.И.О.

**Частное учреждение образовательная организация
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»
Рабочий график (план) проведения практики:
Симуляционная отработка практических умений и навыков**

« _____ »
(наименование практики)

(шифр и наименование специальности)

(Название профильной организации)

Срок прохождения практики: _____ - _____

Руководитель от университета

Наименование профильной организации:

Руководитель от профильной организации:

№ п\п	ФИО обучающегося	№ группы	Планируемые работы

6.2.1. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Шаблон)

	Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель от профильной организации	Ф.И.О.

**Частное учреждение образовательная организация
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»**

Исх\н

От _____

**Совместный рабочий график(план) проведения практики:
Симуляционная отработка практических умений и навыков**

« _____ »
(наименование практики)

(шифр и наименование специальности)

(Наименование профильной организации)

№ п\п	№ группы	ФИО обучающегося	Сроки прохождения практики

6.3. Содержание отчета по практике

6.3.1. Отчет по практике (Шаблон)

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

Отчет

Симуляционная отработка практических умений и навыков

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора _____ Группа _____

Даты: _____

№	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Примечание: инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клинический этап/производственный С«__»__20__ По «__»__20__	Манипуляции/действия	Запланированное количество	Отметка о выполнении	Количество выполненных действий (из сводного итогового отчета)
Раздел 1.1 Врачебная тактика ведения больных				
1.	Общеклинические методы обследования -получение информации о заболевании	5-10		
2.	-применение объективных методов обследования больного	5-10		
3.	-выявление общих и специфических признаки заболевания	5-10		
4.	-определение показаний для гос-	5-10		

	питализации и организация ее			
5.	-проведение дифференциальной диагностики	5-10		
6.	-обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного	5-10		
7.	Дополнительные методы обследования -определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);	5-10		
8.	-оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования	5-10		
9.	-определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации	5-10		
10.	Организационные вопросы ведения больных -назначение необходимых лекарственных средств и другие лечебные мероприятия, перевод на другую работу	5-10		
11.	-определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности	5-10		
12.	-проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного	5-10		
13.	- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	5-10		
<i>Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.</i>				
1.	Восстановление проходимости дыхательных путей.	5-10		
2.	Проведение искусственной вентиляции легких.	5-10		
3.	Проведение непрямого массажа сердца.	5-10		
4.	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5-10		
5.	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	5-10		

Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

Отчет
Симуляционная отработка практических умений и навыков,

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора _____ Группа _____

Даты: _____

№	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__ 20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клинический этап/производственный С«__»__ 20__ По «__»__ 20__	Манипуляции/действия	Запланированное количество	Отметка о выполнении	Количество выполненных действий (из сводного итогового отчета)
<i>Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи</i>				
	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Острый коронарный синдром, отек легких - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Анафилактический шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гиповолемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Бронхообструктивный синдром - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Тромбоз эмболия легочной артерии - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Спонтанный пневмоторакс - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Инородное тело в дыхательных путях - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гипогликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гипергликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Острое нарушение мозгового кровообращения - оказание неотложной меди-	5-10		

	цинской помощи.			
	Расслоение аневризмы аорты - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Эпилептический приступ - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
Раздел 2.2. Манипуляции неврологии.				
	Разъединение и соединение тканей	5-10		
	Хирургические швы (кожный шов, шов апоневроза, шов жировой клетчатки и брюшины, кишечный шов, шов печени, шов сухожилия). Хирургические узлы	5-10		
	Сосудистый шов	5-10		
	Остановка кровотечения (временная, постоянная)	5-10		
	Первичная хирургическая обработка раны	5-10		
	Венепункция, внутривенные вливания	5-10		
	Постановка периферического венозного катетера	5-10		
	Трахеостомия	5-10		
	Интубация трахеи	5-10		
	Физикальное обследование пациента с заболеваниями ССС	5-10		
	Умеренная недостаточность митрального клапана	5-10		
	Незначительная недостаточность трикуспидального клапана	5-10		
	Стеноз аортального клапана	5-10		
	Хроническая недостаточность аортального клапана	5-10		
	Стеноз легочного ствола	5-10		
	Митральный стеноз с умеренной трикуспидальной недостаточностью	5-10		
	Острая недостаточность митрального клапана	5-10		
	Дефект межпредсердной перегородки	5-10		

Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:

6.3.1. Сводный итоговый отчет по практике (Шаблон)

Сводный итоговый отчет о проделанной работе составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время прохождения раздела практики.

В сводном итоговом отчете указываются отработанные навыки и количество их повторений.

Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Медицинский университет Реавиз»

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

Симуляционная отработка практических умений и навыков

Специальность _____

Раздел _____

Факультет/Группа _____

ФИО ординатора _____

Даты: _____

Сводный итоговый отчет по практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляции/действия	Количество	Выполнено

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

7.1. В результате освоения практики: Симуляционная отработка практических умений и навыков, ординатор должен овладеть следующими компетенциями

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.	пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
3	ПК-6	готовность к ведению и лечению па-	этиологию, патогенез, клинику и современные мето-	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболе-	навыками интерпретации полученных ре-

		<p>циентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>ды диагностики лечения заболеваний нервной системы; порядок оказания неврологической медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.</p>	<p>вания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками неврологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.</p>	<p>зультатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании неврологической медицинской помощи; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации</p>
4	ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; порядок медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p>	<p>выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации;</p>	<p>методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, навыками оказания медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации; навыком выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных</p>

					и угрожающих жизни состояниях
--	--	--	--	--	-------------------------------

7.2. Этапы формирования результатов обучения в процессе освоения образовательной программы

ГОД ОБУЧЕНИЯ	РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ
1 ГОД 1-2 курс	Симуляционная отработка практических умений и навыков
	Общепрофессиональные умения и навыки
	Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных
	Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация
	Специальные профессиональные умения и навыки
	Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи
	Раздел 2.2. Манипуляции в неврологии

7.3. Показатели и критерии оценивания результатов обучения на различных этапах их формирования.

7.3.1. Показатели и критерии оценивания результатов обучения по видам деятельности

Диагностическая деятельность:

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции
1.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знать международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Уметь пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области неврологии;</p> <p>- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;</p> <p>- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и па-</p>

		и проблем, связанных со здоровьем.	тологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
		Владеть методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;	- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний; - способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности; - способность и готовность к проведению диагностики типичных неврологических заболеваний у пациентов всех возрастов;

Лечебная деятельность:

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи Знать этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики лечения заболеваний нервной системы; порядок оказания неврологической медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;	- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; - способность и готовность анализировать эффекты, взаимодействие, по-

		<p>оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками неврологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании неврологической медицинской помощи;</p> <p>методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации</p>	<p>побочные эффекты лекарственных средств при лечении заболеваний.</p>
3.	ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>Знать</p> <p>современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p>Уметь</p> <p>выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим;</p> <p>оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации;</p>	<p>- способность и готовность к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстремальных и терминальных состояниях, осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания неотложной помощи при неврологической патологии;</p>

	<p>Владеть методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, навыками оказания медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации; навыком выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	
--	---	--

7.3.2. Описание шкал оценивания сформированности результатов обучения

Оценка	Описание	Критерии оценивания компетенций
Зачет	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	компетенция проявлена полностью (ошибок нет);
	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	компетенция проявлена частично (допущено незначительное количество ошибок и/или они не существенные);
	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	компетенция проявлена частично (по выделенному критерию при выполнении задания допущено значительное количество ошибок)
Незачет	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.	не имеет представления (компетенция не проявлена)
	Демонстрирует непонимание проблемы.	

7.4. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования результатов обучения в процессе освоения образовательной программы представлены в оценочных материалах.

7.4.1. Оцениваемые знания, умения, навыки.

№ п/п	Наименование тем	Оцениваемые знания, умения, навыки
Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных.		
1.	«Общеклинические методы обследования»	<ul style="list-style-type: none"> - получение информации о заболевании; - применение объективных методов обследования больного; - выявление общих и специфических признаков заболевания; - определение показаний для госпитализации, организация госпитализации; - проведение дифференциальной диагностики; - обоснование клинического диагноза; - определение плана и тактики ведения больного.
2.	«Дополнительные методы обследования»	-определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);

		-оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации.
3.	«Организационные вопросы ведения больных»	-назначение необходимых лекарственных средств и других лечебных мероприятий; -определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; -проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного; - оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению
Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.		
4.	«Восстановление проходимости дыхательных путей»	Восстановление проходимости дыхательных путей.
5.	«Искусственная вентиляция легких»	Проведение искусственной вентиляции легких.
6.	«Непрямой массаж сердца»	Проведение непрямого массажа сердца.
7.	Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции в амбулаторно-поликлинической практике	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
8.	Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции в амбулаторно-поликлинической практике	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора
Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи		
9.	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
10.	Острый коронарный синдром, отек легких	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
11.	Анафилактический шок.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
12.	Гиповолемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
13.	Бронхообструктивный	Оценить тяжесть состояния больного, принять

	синдром.	необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
14.	Тромбоэмболия легочной артерии.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
15.	Спонтанный пневмоторакс.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
16.	Инородное тело в дыхательных путях.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
17.	Гипогликемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
18.	Гипергликемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
19.	Острое нарушение мозгового кровообращения.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
20.	Расслоение аневризмы аорты.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
21.	Эпилептический приступ	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
Раздел 2.2. Манипуляции в неврологии		
22.	«Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб»	Оценка и анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб
23.	«Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).	Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).

	гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)	
24.	«Проведение и расшифровка психометрического тестирования»	Проведение и расшифровка психометрического тестирования.
25.	«Новокаиновые блокады»	Проведение новокаиновых блокад.
26.	««Физикальное обследование. Оценка неврологического статуса»	Проведение физикального обследования. Проведение оценки неврологического статуса
27.	«Проведение постизометрической релаксации мышц»	Проведение постизометрической релаксации мышц
28.	Снятие и расшифровка электрокардиограммы.	Снятие и расшифровка электрокардиограммы.
29.	Люмбальная пункция.	Проведение люмбальной пункции.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования результатов обучения

7.5.1. Компоненты контроля и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль. Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Руководитель практики
4.	Массовость охвата	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный; • Групповой
5.	Метод контроля	Устный опрос – собеседование Практические навыки – проверка навыков

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в клинической практике.

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре,
- проводится в форме зачета,
- осуществляется в двух направлениях:
 - = оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
 - = оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

7.5.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Курс	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля

1.	1	ТК ПА	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный • Клинический: Симуляционная отработка практических умений и навыков	Отчет по практике. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Ситуационные задачи. Клинические ситуации. Контроль алгоритма действий.
----	---	----------	---	--

ТК – текущий контроль

ПА – промежуточная аттестация

7.5.3. Шкалы и процедуры оценивания

7.5.3.1. Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках раздела практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

7.5.3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

7.5.3.3. Процедура оценивания:

- собеседование (для устного ответа – решение ситуационной задачи)
- контроль выполнения практических алгоритмов оказания помощи при различных заболеваниях и состояниях (для практических навыков)

7.5.3.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела (ов) практики

Форма промежуточной аттестации – Зачет

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенция сформирована». «Зачет».	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, сформированы и подкреплены теоретическими знаниями.	Компетенция в рамках раздела (ов) практики сформирована. Большинство требований в соответствии с разделом рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены.
«Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенция не сформирована».	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.	Компетенция в рамках раздела практики не сформирована. Ни одно или многие требования в соответствии с разделом рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.

«Незачет».		
-------------------	--	--

Итоговая оценка выставляется как средний балл оценки сформированности компетенций, рассчитываемый по математическим правилам.

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции или в рамках одной процедуры оценивания выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики хотя бы по одному разделу или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отметке «Не выполнено» хотя бы по одной теме отчета по практике или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Основная	Режим доступа к электронному ресурсу
Багненко С.Ф., <i>Скорая</i> медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Гусева Е.И., Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 880 с. - (Серия "Национальные руководства").	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - 408с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Завалишин И.А., Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дроздов, А. А. Нервные болезни : учебное пособие / А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ. ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2018. - 752 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия")	«Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная	
Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 344 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Неврологические осложнения остеохондроза по-	Режим доступа к электронному ресурсу-

<p>звоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 272 с.</p>	<p>су: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Балашова Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина. — М. : Генезис, 2017. -240 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

- Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
- Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
- Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- www.medportal.ru

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1. Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ.

Практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз», в аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий ,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.