

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

БЛОК 2 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ – РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Квалификации "Врач-анестезиолог-реаниматолог"

Форма обучения: очная

Срок обучения 2 года, 120 з.е.

Самара

При разработке рабочей программы практики: симуляционная отработка практических умений и навыков в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1044.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры хирургических болезней от «29» мая 2019 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой

хирургических болезней

д.м.н., доцент _____ С.А. Столяров

Разработчики:

Заведующий кафедрой

хирургических болезней

д.м.н. доцент _____ С.А. Столяров

Профессор кафедры

хирургических болезней, д.м.н., профессор _____ В.Я. Вартанов

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» (Медицинском университете «Реавиз») при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – симуляционная отработка практических умений и навыков.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения - дискретно.

2. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ - СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: Сформировать систему компетенций для проведения необходимого объема профилактических, диагностических, лечебных(в том числе неотложных), реабилитационных, психолого-педагогических мероприятий

Задачи: Освоение общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения программы практики
универсальные компетенции	
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным орга-	

ном исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
профессиональные компетенции	
профилактическая деятельность:	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	
готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	
диагностическая деятельность:	
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
лечебная деятельность:	
готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	
реабилитационная деятельность:	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у	

пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	
психолого-педагогическая деятельность:	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	
организационно-управленческая деятельность:	
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	

3.2. Перечень задач обучения при прохождении практики - симуляционная отработка практических умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения практики	Задачи обучения по практике
универсальные компетенции	Освоение и отработка профессиональных умений и навыков: <i>1.Общепрофессиональные умения и навыки</i> Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных. Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация. <i>2.Специальные профессиональные умения и навыки</i> Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи. Раздел 2.2. Манипуляции в анестезиологии-реанимации.
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	
профессиональные компетенции	
профилактическая деятельность:	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	
диагностическая деятельность:	
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	
лечебная деятельность:	
готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);	

3.3. Уровни освоения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза	использовать абстрактное мышление, анализ, синтез	методикой абстрактного мышления, анализа, синтеза
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	-нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога в области охраны здоровья взрослого населения; -особенностей возникновения и развития осложнений анестезии и реанимации, их диагностики и лечения, в том числе в детском, пожилом и старческом возрасте; - клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых для профилактики осложнений при проведении анестезии, реанимации и интенсивной терапии; - форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-	– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – оценивать тяжесть состояния пациента и риск развития осложнений; – оценивать, на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования, состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение анестезиологии-реанимации, обеспечивать её безопасность; определять объем мероприятий по профилактике осложнений ане-	-первичным и повторным осмотром пациентов, определение показаний для своевременной госпитализации пациента в отделение анестезиологии-реанимации; - определения объема и последовательности мероприятий по профилактике развития критических состояний в медицинском учреждении; - определения объема и последовательности мероприятий по профилактике и лечению осложнений анестезии, реанимации и интенсивной терапии; - осуществления комплекса мероприятий по обеспечению безопасности анестезии при операциях, перевязках, родах и иных диагностических

			<p>гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; 	<p>стезии и интенсивной терапии, организовать их проведение;</p>	<p>и (или) лечебных процедурах; осуществления профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов в реанимационном отделении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов, нозокомиальных инфекций и тугоподвижности суставов;
3	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии-реаниматологии, порядков оказания анестезиолого-реанимационной помощи, клинических рекомендаций (протоколов) и стандартов оказания анестезиолого-реанимационной помощи; - общих принципов и основных методов клинической, химикотоксикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики синдромов острых наруше- 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать и интерпретировать результаты клинических, биохимических и функциональных методов исследования; - проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений; - оценивать риск трудной интубации; - распознавать недостаточность функции систем и органов; - выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма); - организовывать 	<ul style="list-style-type: none"> - способами получения достаточных, для оценки тяжести состояния пациента, анамнестические сведения из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; - способами первичного и повторного осмотра пациентов; - методикой разработки плана обследования пациента, определения объема и рациональных методов проведения анестезио-

			<p>ний функций систем и органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечнососудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы гемостаза; - функциональную и лабораторную мониторинг течение анестезии, реанимации и интенсивной терапии; - патофизиологию острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечнососудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности; - физиологию и патофизиологию боли; 	<p>консилиумы и консультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности; - оформлять необходимую медицинскую документацию; 	<p>логического пособия и лечения критического состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами назначения специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные), организации их выполнения; - методами диагностики клинической картины, функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов; - методами определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; - способами обоснования клинического диагноза; - навыками консультирования врачей-специалистов в других отделениях ЛПУ; - методами оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными в установленном порядке образцами;
4	ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологи-	комплекс мероприятий интенсивной терапии у	вести и лечить пациентов с полиорганной не-	методикой ведения и лечения пациентов с по-

		ческих и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6)	пациентов с полиорганной недостаточностью, острыми и хроническими болезнями синдромами, комплекс противошоковых мероприятий.	достаточностью, острыми и хроническими болезнями синдромами, осуществлять противошоковые мероприятия.	лиорганной недостаточностью, острыми и хроническими болезнями синдромами, методикой противошоковых мероприятий.
--	--	--	--	---	---

3.4. При освоении практики по симуляционной отработке практических умений и навыков обучающийся должен

знать:

- общие вопросы организации анестезиолого-реаниматологической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
- анатомические особенности детского возраста;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при анестезиолого-реаниматологической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования анестезиолого-реаниматологического больного;
- вопросы асептики и антисептики в анестезиологии-реанимации;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии при реанимационных состояниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунологии, микробиологии;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных реанимационных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях;
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- правила охраны труда при работе с аппаратурой и анестезиолого-реанимационным инструментарием;
- принципы диетотерапии у реанимационных больных;

- оснащение операционных палат интенсивной терапии;
- анестезиолого-реанимационный инструментарий, применяемые при различных анестезиолого-реаниматологических манипуляциях;
- правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

уметь:

- применить на практике знания основ законодательств по здравоохранению и организации анестезиолого-реанимационной службы на основании действующих директивных документов;
- оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы врачебного персонала и проводить анализ анестезиолого-реанимационной деятельности отделения;
- определить показания и противопоказания к переводу больных в отделение реанимации и интенсивной терапии;
- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования общее состояние больных, требующих хирургического лечения и определить степень операционно-анестезиологического риска;
- провести общую предоперационную подготовку с включением:
 - инфузионной корригирующей терапии,
 - парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к магистральным или периферическим сосудам;
- организовать рабочее место анестезиолога в операционной, подготовить и проверить исправность наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры, необходимого оборудования и медикаментов для проведения различных вариантов анестезии;
- обеспечить правильную эксплуатацию аппаратуры с учетом техники безопасности, профилактики взрывов и пожаров в операционной, поражения электрическим током;
- распознавать и устранять возникшие неисправности наркозно-дыхательной аппаратуры, ларингоскопов, инфузионных систем;
- выбрать оптимальный вариант премедикации с учетом общего состояния больного, наличия сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и массы тела;
- провести вводный наркоз внутривенными или ингаляционными анестетиками;
- осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) вручную или с помощью респираторов;
- выбрать и провести с согласия больного наиболее безопасную анестезию с использованием современной наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры при различных оперативных вмешательствах, болезненных манипуляциях и диагностических исследованиях при плановых и экстренных операциях у взрослых и детей в различных областях:
 - хирургии,
 - урологии,
 - травматологии,
 - акушерстве и гинекологии,
 - ЛОР-хирургии,
 - нейрохирургии;
- осуществлять рациональную инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом возрастных особенностей и состояния больного;
 - установить необходимость продолженного наблюдения за больным,
 - разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;
- провести различные варианты местной анестезии:
 - аппликационную,
 - инфильтрационную,
 - футлярную,
 - внутрикостную,

- проводниковую,
- регионарную,
- эпидуральную,
- спинномозговую,
- сакральную в том числе с современной модификацией и новой технологией;
- распознавать различные виды осложнений общей и местной анестезии и предпринимать необходимые меры для их устранения;
- установить показания и производить катетеризацию магистральных сосудов и периферических вен, распознавать и правильно лечить возникшие при этом осложнения (кровотечение, пневмоторакс, гемоторакс, тромбоз);
- провести комплекс реанимационных мероприятий при внезапной остановке сердца и клинической смерти;
- оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе при:
 - механической травме,
 - утоплении,
 - поражении электрическим током,
 - асфиксии;
- поставить диагноз заболевания в соответствии с классификацией ВОЗ и определить характер синдромного поражения;
- оценить состояние больного и провести комплекс неотложных мероприятий при различных патологических синдромах и критических состояниях организма:
 - при острой дыхательной,
 - сердечно-сосудистой недостаточности,
 - шоке,
 - острой кровопотере,
 - коагулопатиях, ДВС, расстройствах гомеостаза,
 - экзо - и эндотоксикозах,
 - почечной и печеночной недостаточности,
 - коме различной этиологии,
 - отеке мозга,
 - отеке легких,
 - ожогах, гипертермическом кризе
 - гипертоническом кризе,
 - аллергическом шоке,
 - ТЭЛА, жировой эмболии,
 - холере, столбняке, ботулизме с учетом возрастных особенностей;
- распознавать на основании клинических и лабораторных данных нарушения гомеостаза, водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию этих нарушений;
- диагностировать и лечить нарушения свертывающей и антисвертывающей системы крови;
- определить показания к гемодиализу, гемосорбции, ультрагемофильтрации, плазмаферезу, ГБО, УФО, форсированному диурезу;
- применить искусственную вентиляцию в различных модификациях у взрослых и у детей, установить показания к продленной ИВЛ, высокочастотной ИВЛ, традиционной ИВЛ с ПДКВ;
- установить показания к трахеостомии, обеспечить правильный уход за трахеостомированными больными и синхронизацию их с респиратором;
- проводить интенсивную терапию при:
 - септических состояниях, перитоните различного генеза, остром панкреатите,
 - диарее, кишечных свищах, кахексии,
 - невосполнимых потерях воды и электролитов с использованием парентерального или энтерального зондового питания;

- осложненном инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма с использованием электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции;
- тяжелой акушерской патологии, эклампсии, нефропатии, акушерских кровотечениях, эмболии околоплодными водами,
- кислотно-аспирационном синдроме (синдроме Мендельсона);
- отравлениях препаратами бытовой химии, суррогатами алкоголя, ФОИ, уксусной кислотой, этанолом, угарным газом;
- диабетическом кетоацидозе,
- феохромоцитомном кризе, адреналовой недостаточности, миастении, тиреотоксическом кризе,
- злокачественной гипертермии,
- судорожных синдромах у взрослых и у детей;
- инфекционных заболеваний, кишечных инфекциях, вирусной пневмонии, менингите, дифтерии, сепсисе, столбняке, холере;
- определить границы реанимации при наступлении клинической и биологической смерти, установить диагноз «смерть мозга» и условия допустимости взятия органов для трансплантации;
- провести анализ реанимационной патологии в регионе и радиусе обслуживания населения, оценить эффективность реанимационной помощи, провести анализ летальности в различных нозологических группах;
- провести анализ случаев расхождения диагноза, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества анестезиолого-реанимационной помощи;
- организовать работу среднего медицинского персонала, соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенического режима.

владеть:

- методикой оказания медицинской помощи больным с реанимационными заболеваниями в рамках: скорой медицинской помощи (в том числе специализированной санитарно-авиационной); первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
- методикой скорой медицинской помощи больным с реанимационными заболеваниями осуществляемой выездными бригадами скорой медицинской помощи.
- методикой консультативной помощи в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь.
- методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология".
- методикой оказания медицинской помощи больным с реанимационными заболеваниями на госпитальном этапе.
- методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.
- методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента.
- методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.

Должен оказывать неотложную помощь при следующих состояниях:

- Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.
- Острый коронарный синдром, отек легких.
- Анафилактический шок.
- Гиповолемия.

- Бронхообструктивный синдром.
- Тромбоэмболия легочной артерии.
- Спонтанный пневмоторакс.
- Инородное тело в дыхательных путях.
- Гипогликемия.
- Гипергликемия.
- Острое нарушение мозгового кровообращения.
- Расслоение аневризмы аорты.
- Эпилептический приступ.

Должен владеть следующими практическими навыками:

реанимационные мероприятия в простейших условиях;

- непрямой массаж сердца, лекарственная стимуляция сердца;
- электрическая дефибриляция сердца, электростимуляция;
- искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос», «рот в рот» через приспособления или подручные средства, через маску с помощью аппаратов с ручным приводом (мешок АМБУ, РПА-1, РПА-2), через интубационную трубку с помощью наркозно-дыхательных аппаратов;
- искусственная вентиляция легких инъекционным способом, высокочастотная ИВЛ с помощью аппаратов;
- интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через носовые ходы, через рот по пальцу под местной анестезией, или под наркозом;
- местная аппликационная анестезия, инфильтрационная по, футлярная, внутрикостная, проводниковая, эпидуральная, сакральная, спинномозговая, блокады вегетативных ганглиев;
- общая анестезия ингаляционными анестетиками с помощью маски наркозного аппарата, ларингеальной маски;
- общая анестезия неингаляционными анестетиками;
- современный комбинированный эндотрахеальный наркоз с мышечными релаксантами и ИВЛ;
- венепункция и катетеризация периферических и магистральных вен у взрослых и детей, методы инфузионной и трансфузионной терапии и контроль за ее адекватностью, изменение ЦВД, применение инфузوماتов;
- катетеризация мочевого пузыря и почасовой контроль за диурезом;
- зондирование желудка через рот или через носовые ходы, методы профилактики кислотно-аспирационного синдрома, прием Селика, применение антацидов;
- подготовка наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры к работе, правила обращения с баллонами, техника безопасности, мониторинг жизненно-важных функций;
- определение группы крови, групповой и индивидуальной совместимости, резус-принадлежности, метод реинфузии, гемотрансфузии, прямого переливания крови;
- взятие крови на биохимический анализ, КЩС, газы крови;
- экспресс-диагностика нарушений свертывания крови (фибринолиз, ДВС);
- пункция и дренирование плевральной полости, превращение клапанного пневмоторакса в открытый, неотложная торакотомия и техника прямого массажа сердца, пункция перикарда;
- пункция трахеи, микротрахеостомия, коникотомия, трахеостомия, техника деканюляции;
- техника вибрационного массажа грудной клетки и постурального дренажа, другие способы очищения дыхательных путей от секрета, способы улучшения реологических свойств мокроты, способы увлажнения газовой смеси;
- запись и расшифровка ЭКГ, ЭЭГ, ВИС, ИНЭЭГ;
- расчеты дефицита ОЦК, степени дегидратации, ионных дефицитов (К, Na, Ca, H, Cl), Hb, Ht, нарушений КЩС и коррекция этих нарушений;

- остановка кровотечения, наложение жгута, давящей повязки, перевязка кровоточащих сосудов;
- иммобилизация конечностей и позвоночника при травме, способы анестезии на догоспитальном этапе при скелетной травме.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Симуляционная отработка практических умений и навыков входит в Блок 2 "Практики", вариативная часть.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Блок 2. Практики: вариативная часть	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Первый семестр				
Общепрофессиональные умения и навыки	3	108	2 недели	Зачет
Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных		54	1 неделя	
Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация		54	1 неделя	
Второй семестр				
Специальные профессиональные умения и навыки	3	108	2 недели	Зачет
Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи		54	1 неделя	
Раздел 2.2. Манипуляции анестезиологии-реанимации		54	1 неделя	
Итого	6	216	4 недели	

Практика: Симуляционная отработка практических умений и навыков проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз».

Нумерация разделов установлена с учетом номера семестра.

Очередность освоения разделов практики в течении семестра определяет Рабочий график (план) проведения практик, совместный рабочий график.

Последний день практики в соответствии с календарным учебным графиком отводится на работу по подготовке отчета по практике, подготовку к промежуточной аттестации, сдачу зачета в местах, определенных руководителем практики.

5.1. Содержание разделов практики

№п\п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки.					
Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных.					
	Тема 1. «Общеклинические методы обследования»	Ситуационные задачи. Работа в парах. Медицинская до-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	- получение информации о заболевании; - применение	ТК*

		кументация.		<p>объективных методов обследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление общих и специфических признаков заболевания; - определение показаний для госпитализации, организация госпитализации; - проведение дифференциальной диагностики; - обоснование клинического диагноза; - определение плана и тактики ведения больного. 	
	Тема 2. «Дополнительные методы обследования»	<p>Ситуационные задачи. Работа в парах. Медицинская документация.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); -оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации. 	ТК*
	Тема 3. «Организационные вопросы ведения больных»	<p>Ситуационные задачи. Работа в парах. Медицинская документация.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> -назначение необходимых лекарственных средств и других лечебных мероприятий; -определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на 	ТК*

				другую работу; -проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного; - оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	
Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация					
	Тема 1. Восстановление проходимости дыхательных путей.	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Восстановление проходимости дыхательных путей.	ТК*
	Тема 2. Искусственная вентиляция легких.	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Проведение искусственной вентиляции легких.	ТК*
	Тема 3. Непрямой массаж сердца.	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Проведение непрямого массажа сердца.	ТК*
	Тема 4. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции в амбулаторно-поликлинической практике	Манекен-тренажер. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	ТК*
	Тема 5. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции в амбулаторно-поликлинической практике	Манекен-тренажер. Дефибриллятор. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибрилятора	ТК*
Специальные профессиональные умения и навыки					
Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи					
	Тема 1. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимаци-	ТК*

				онных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	
	Тема 2. Острый коронарный синдром, отек легких.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
	Тема 3. Анафилактический шок.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
	Тема 4. Гиповолемия.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
	Тема 5. Бронхообструктивный синдром.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния,	ТК*

				определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	
	Тема 6. Тромбоэмболия легочной артерии.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
	Тема 7. Спонтанный пневмоторакс.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
	Тема 8. Инородное тело в дыхательных путях.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
	Тема 9. Гипогликемия.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры	ТК*

		Результаты обследований		для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	
	Тема 10. Гипергликемия.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
	Тема 11. Острое нарушение мозгового кровообращения.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
	Тема 12. Расслоение аневризмы аорты.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
	Тема 13.	Ситуационные	УК-1,	Оценить тяжесть	ТК*

	Эпилептический приступ.	задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	ПК-5, ПК-6	состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	
Раздел 2.2. Манипуляции в анестезиологии и реаниматологии:					
	Тема 1. «Интубация трахеи»	Симулятор интубации трахеи Ларингоскоп с прямым и изогнутым клинками	УК-1, ПК-5 ПК-6	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей	ТК*
	Тема 2. «Установка различных воздухопроводов»	Робот-симулятор. Ларингоскоп с прямым и изогнутым клинками Надгортанный воздухопровод. Орофарингеальный воздухопровод. Эндоназальная и оротрахеальная интубация Шприц 50,0	УК-1, ПК-6	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей	ТК*
	Тема 3. «Хирургическая крикотиреотомия»	Симулятор. Набор для крикотиреотомии	УК-1, ПК-6	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей	ТК*
	Тема 4. «Снятие и расшифровка электрокардиограммы»	Электрокардиограф, ЭКГ. Работа в парах.	УК-1, ПК-5	Снятие и расшифровка ЭКГ.	ТК*
	Тема 5 «Катетеризация подключичной вены»	Манекен для катетеризации центральных вен, расположенный на манипуляционном столике на высоте кушетки	УК-1 ПК-6	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций орга-	ТК*

				низма при состояниях, угрожающих жизни пациента	
	Тема 6 « Катетеризация яремной вены»	Манекен для катетеризации центральных вен, расположенный на манипуляционном столике на высоте кушетки	УК-1 ПК-6	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	ТК*
	Тема 7. «Люмбальная пункция»	Тренажер.	УК-1, ПК-6	Проведение люмбальной пункции	ТК*

*ТК – текущий контроль: Решение ситуационных задач. Контроль выполнения практических алгоритмов оказания помощи при различных заболеваниях и состояниях.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ (ОТРАБОТКА СИМУЛЯЦИОННЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Отчет по практике должен включать:

1. ФИО ординатора, специальность, наименование раздела практики.
2. Сроки прохождения в соответствии с этапами практики.
3. Содержание этапов практики с указанием наименования и количества выполненных манипуляций/действий в соответствии с Индивидуальным заданием ординатора на период прохождения практики.
4. Сводный итоговый отчет о проделанной работе.

Индивидуальное задание и отчет по практике формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Медицинского университета «Реавиз» (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» на установочной конференции знакомит обучающихся с целями и задачами практики, индивидуальным заданием на период прохождения практики.

6.1. Индивидуальное задание на практику (Шаблон)

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель практики от профильной организации	Ф.И.О.

Индивидуальное задание в период прохождения практики Симуляционная отработка практических умений и навыков,

Дата: _____

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора _____ группа _____

Манипуляции/действия	Количество
Раздел 1.1 Врачебная тактика ведения больных	
Общеклинические методы обследования -получение информации о заболевании; -применение объективных методов обследования больного; -выявление общих и специфических признаки заболевания; -определение показаний для госпитализации и организация ее; -проведение дифференциальной диагностики; -обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного.	5-10
Дополнительные методы обследования -определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); -оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования ; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации;	5-10
Организационные вопросы ведения больных	5-10

-назначение необходимых лекарственных средств и другие лечебные мероприятия; -определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; -проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного; - оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.	
Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.	
Восстановление проходимости дыхательных путей.	5-10
Проведение искусственной вентиляции легких.	5-10
Проведение непрямого массажа сердца.	5-10
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5-10
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	5-10

Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель практики от профильной организации	Ф.И.О.

**Индивидуальное задание в период прохождения практики
Симуляционная отработка практических умений и навыков,**

Дата: _____

Специальность _____

Раздел _____

Ф.И.О.ординатора _____ группа _____

Манипуляции/действия	Количество
Раздел 2.1 Оказание неотложной медицинской помощи	
Острый коронарный синдром, кардиогенный шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Острый коронарный синдром, отек легких - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Анафилактический шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гиповолемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Бронхообструктивный синдром - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Тромбоэмболия легочной артерии - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Спонтанный пневмоторакс - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Инородное тело в дыхательных путях - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гипогликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гипергликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Острое нарушение мозгового кровообращения - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Расслоение аневризмы аорты - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Эпилептический приступ - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Раздел 2.2. Манипуляции в анестезиологии и реаниматологии.	
Интубация трахеи	5-10
Установка различных воздухопроводов	5-10
Хирургическая крикотиреотомия	5-10
Снятие и расшифровка электрокардиограммы	5-10
Катетеризация подключичной вены	5-10
Катетеризация подключичной вены	5-10
Катетеризация подключичной вены	5-10
Катетеризация яремной вены	5-10
Катетеризация яремной вены	5-10
Катетеризация яремной вены	5-10
Люмбальная пункция	5-10

Критерии заключения

- **Положительное заключение: «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы»** необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение: «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы»** необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

6.2. Рабочий график (план) проведения практики (Шаблон)

	Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель от профильной организации	Ф.И.О.

**Частное учреждение образовательная организация
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»
Рабочий график (план) проведения практики:
Симуляционная отработка практических умений и навыков
« _____ »
(наименование практики)**

(шифр и наименование специальности)

(Название профильной организации)

Срок прохождения практики: _____ - _____

Руководитель от университета

Наименование профильной организации:

Руководитель от профильной организации:

№ п\п	ФИО обучающегося	№ группы	Планируемые работы

6.2.1. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Шаблон)

	Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель от профильной организации	Ф.И.О.

**Частное учреждение образовательная организация
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»**

Исхб\н

От _____

**Совместный рабочий график(план) проведения практики:
Симуляционная отработка практических умений и навыков
« _____ »
(наименование практики)**

(шифр и наименование специальности)

(Наименование профильной организации)

№ п\п	№ группы	ФИО обучающегося	Сроки прохождения практики

6.3. Содержание отчета по практике

6.3.1. Отчет по практике (Шаблон)

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	---	--------

Отчет Симуляционная отработка практических умений и навыков

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора _____ Группа _____

Даты: _____

№	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клинический этап/производственный С«__»__20__ По «__»__20__	Манипуляции/действия	Запланированное количество	Отметка о выполнении	Количество выполненных действий (из сводного итогового отчета)
Раздел 1.1 Врачебная тактика ведения больных				
	Общеклинические методы обследования -получение информации о заболевании	5-10		
	-применение объективных методов обследования больного	5-10		
	-выявление общих и специфических признаки заболевания	5-10		
	-определение показаний для гос-	5-10		

	питализации и организация ее			
	-проведение дифференциальной диагностики	5-10		
	-обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного	5-10		
	Дополнительные методы обследования -определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);	5-10		
	-оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования	5-10		
	-определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации	5-10		
	Организационные вопросы ведения больных -назначение необходимых лекарственных средств и другие лечебные мероприятия, перевод на другую работу	5-10		
	-определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности	5-10		
	-проведение необходимых противозидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного	5-10		
	- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	5-10		
Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.				
	Восстановление проходимости дыхательных путей.	5-10		
	Проведение искусственной вентиляции легких.	5-10		
	Проведение непрямого массажа сердца.	5-10		
	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5-10		
	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	5-10		

Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	---	--------

Отчет

Симуляционная отработка практических умений и навыков,

Специальность _____

Раздел _____

Ф.И.О.ординатора _____ Группа _____

Даты: _____

№	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Примечание: инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клинический этап/производительный С«__»__20__ По «__»__20__	Манипуляции/действия	Запланированное количество	Отметка о выполнении	Количество выполненных действий (из сводного итогового отчета)
Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи				
	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Острый коронарный синдром, отек легких - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Анафилактический шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гиповолемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		

	Бронхообструктивный синдром - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Тромбоэмболия легочной артерии - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Спонтанный пневмоторакс - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Инородное тело в дыхательных путях - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гипогликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гипергликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Острое нарушение мозгового кровообращения - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Расслоение аневризмы аорты - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Эпилептический приступ - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
<i>Раздел 2.2. Манипуляции в анестезиологии и реаниматологии.</i>				
	Интубация трахеи	5-10		
	Установка различных воздуховодов	5-10		
	Хирургическая крикотиреотомия	5-10		
	Снятие и расшифровка электрокардиограммы	5-10		
	Катетеризация подключичной вены	5-10		
	Катетеризация подключичной вены	5-10		
	Катетеризация подключичной вены	5-10		
	Катетеризация яремной вены	5-10		
	Катетеризация яремной вены	5-10		
	Катетеризация яремной вены	5-10		
	Люмбальная пункция	5-10		

Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:

6.3.1. Сводный итоговый отчет по практике (Шаблон)

Сводный итоговый отчет о проделанной работе составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время прохождения раздела практики.

В сводном итоговом отчете указываются отработанные навыки и количество их повторений.

Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Медицинский университет Реавиз»

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	---	--------

Симуляционная отработка практических умений и навыков

Специальность _____

Раздел _____

Факультет/Группа _____

ФИО ординатора _____

Даты: _____

Сводный итоговый отчет по практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляции/действия	Количество	Выполнено

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

7.1. В результате освоения практики «Симуляционная отработка практических умений и навыков» ординатор должен овладеть следующими компетенциями:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза	использовать абстрактное мышление, анализ, синтез	методикой абстрактного мышления, анализа, синтеза
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	-нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога в области охраны здоровья взрослого населения; -особенностей возникновения и развития осложнений анестезии и реанимации, их диагностики и лечения, в том числе в детском, пожилом и старческом возрасте; - клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых для профилактики осложнений при проведении анестезии,	– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедическим потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – оценивать тяжесть состояния пациента и риск развития осложнений; – оценивать, на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования, состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение анестезиологии-	-первичным и повторным осмотром пациентов, определение показаний для своевременной госпитализации пациента в отделение анестезиологии-реанимации; - определения объема и последовательности мероприятий по профилактике развития критических состояний в медицинском учреждении; - определения объема и последовательности мероприятий по профилактике и лечению осложнений анестезии, реанимации и интенсивной терапии; - осуществления комплекса мероприятий по

			<p>реанимации и интенсивной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения; - принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; 	<p>реанимации, обеспечивать её безопасность;</p> <ul style="list-style-type: none"> определять объем мероприятий по профилактике осложнений анестезии и интенсивной терапии, организовать их проведение; 	<p>обеспечению безопасности анестезии при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах;</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществления профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов в реанимационном отделении; - проведения мероприятий, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов, нозокомиальных инфекций и тугоподвижности суставов;
3	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии-реаниматологии, порядков оказания анестезиолого-реанимационной помощи, клинических рекомендаций (протоколов) и стандартов оказания анестезиолого-реанимационной помощи; - общих принципов и основных методов клинической, химикотоксикологической, клинико-биохимической 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать и интерпретировать результаты клинических, биохимических и функциональных методов исследования; - проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений; - оценивать риск трудной интубации; - распознавать недостаточность функции систем и органов; - выявлять признаки кислород- 	<ul style="list-style-type: none"> - способами получения достаточных, для оценки тяжести состояния пациента, анамнестические сведения из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; - способами первичного и повторного осмотра пациентов; - методикой разработки плана

			<p>лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики синдромов острых нарушений функций систем и органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечнососудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы гемостаза; - функциональную и лабораторную мониторинг течение анестезии, реанимации и интенсивной терапии; - патофизиологию острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечнососудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности; - физиологию и патофизиологию боли; 	<p>ной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать консилиумы и консультации; - оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности; - оформлять необходимую медицинскую документацию; 	<p>обследования пациента, определения объема и рациональных методов проведения анестезиологического пособия и лечения критического состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами назначения специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные), организации их выполнения; - методами диагностики клинической картины, функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов; - методами определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; - способами обоснования клинического диагноза; - навыками консультирования врачей-специалистов в других отделениях ЛПУ; - методами оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными в установленном
--	--	--	---	---	--

					порядке образцами;
4	ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6)	комплекс мероприятий интенсивной терапии у пациентов с полиорганной недостаточностью, острыми и хроническими болевыми синдромами, комплекс противошоковых мероприятий.	вести и лечить пациентов с полиорганной недостаточностью, острыми и хроническими болевыми синдромами, осуществлять противошоковые мероприятия.	методикой ведения и лечения пациентов с полиорганной недостаточностью, острыми и хроническими болевыми синдромами, методикой противошоковых мероприятий.

7.2. Этапы формирования результатов обучения в процессе освоения образовательной программы

КУРС ОБУЧЕНИЯ	РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ
1 курс	Симуляционная отработка практических умений и навыков
	Общепрофессиональные умения и навыки.
	Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных .
	Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.
	Специальные профессиональные умения и навыки.
	Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи.
Раздел 2.2. Манипуляции в анестезиологии- реаниматологии	

7.3. Показатели и критерии оценивания результатов обучения на различных этапах их формирования.

7.3.1. Показатели и критерии оценивания результатов обучения по видам деятельности

Профилактическая деятельность:

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Знать -нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога в области	Корректно составить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний; Верно отобразить критерии ранней диагностики причин и условий их возникновения и развития; Правильно назначить комплекс мероприятий,

	<p>охраны здоровья взрослого населения; -особенностей возникновения и развития осложнений анестезии и реанимации, их диагностики и лечения, в том числе в детском, пожилом и старческом возрасте; - клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых для профилактики осложнений при проведении анестезии, реанимации и интенсивной терапии; - форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения; - принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;</p>	<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
	<p>Уметь – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – оценивать тяжесть состояния пациента и риск развития осложнений; – оценивать, на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования, состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение анестезиологии-реанимации, обеспечивать её безопасность; определять объем мероприятий по профилактике осложнений анестезии и интенсивной терапии, организовать их проведение;</p>	
	<p>Владеть -первичным и повторным осмотром пациентов, определение показаний для своевременной госпитализации пациента в отделение анестезиологии-реанимации; - определения объема и последовательности мероприятий по профилактике развития критических состояний в медицинском учреждении; - определения объема и последовательности мероприятий по профилактике и лечению осложнений анестезии, реанимации и интенсивной терапии; - осуществления комплекса мероприятий по обеспечению безопасности анестезии при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах;</p>	

	<p>осуществления профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов в реанимационном отделении;</p> <p>- проведения мероприятий, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов, нозокомиальных инфекций и тугоподвижности суставов;</p>	
--	---	--

Диагностическая деятельность:

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции
1.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знать</p> <p>- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии-реаниматологии, порядков оказания анестезиолого-реанимационной помощи, клинических рекомендаций (протоколов) и стандартов оказания анестезиолого-реанимационной помощи;</p> <p>- общих принципов и основных методов клинической, химико-токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики синдромов острых нарушений функций систем и органов;</p> <p>- нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы гемостаза;</p> <p>- функциональную и лабораторную мониторинг течение анестезии, реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>- патофизиологию острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности;</p> <p>- физиологию и патофизиологию боли;</p> <p>Уметь</p> <p>- оценивать и интерпретировать результаты клинических, биохимических и функциональ-</p>	<p>Корректно составить план диагностики заболевания и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.</p> <p>Верно отобрать и назначить необходимые методы диагностики в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Правильно назначить дополнительные исследования в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>

	<p>ных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений; - оценивать риск трудной интубации; - распознавать недостаточность функции систем и органов; - выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма); - организовывать консилиумы и консультации; - оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности; - оформлять необходимую медицинскую документацию; 	
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами получения достаточных, для оценки тяжести состояния пациента, анамнестических сведений из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; - способами первичного и повторного осмотра пациентов; - методикой разработки плана обследования пациента, определения объема и рациональных методов проведения анестезиологического пособия и лечения критического состояния; - способами назначения специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные), организации их выполнения; - методами диагностики клинической картины, функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов; - методами определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; - способами обоснования клинического диагноза; - навыками консультирования врачей-специалистов в других отделениях ЛПУ; - методами оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными в установленном порядке образцами; 	

Лечебная деятельность:

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенции
-------	--------------	---------------------------------------	-----------------------------------

		Этапы формирования компетенции	
1.	ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	<p>Верно назначать больным с различной патологией адекватное лечение и оказывать неотложную анестезиолого-реанимационную помощь в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Верно осуществлять плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, немедикаментозные методы лечения, осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения.</p> <p>Квалифицированно оказывать экстренную и неотложную помощь при острой патологии различного генеза.</p> <p>Правильно определять показания и противопоказания для назначения лечебных мероприятий.</p> <p>Верно проводить оценку результатов лечения и неотложной анестезиолого-реанимационной помощи у больных.</p>
		Знать комплекс мероприятия интенсивной терапии у пациентов с полиорганной недостаточностью, острыми и хроническими болевыми синдромами, комплекс противошоковых мероприятий.	
		Уметь вести и лечить пациентов с полиорганной недостаточностью, острыми и хроническими болевыми синдромами, осуществлять противошоковые мероприятия.	
		Владеть методикой ведения и лечения пациентов с полиорганной недостаточностью, острыми и хроническими болевыми синдромами, методикой противошоковых мероприятий.	

7.3.2. Описание шкал оценивания сформированности результатов обучения

Оценка	Описание	Критерии оценивания компетенций
Зачет	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	компетенция проявлена полностью (ошибок нет);
	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	компетенция проявлена частично (допущено незначительное количество ошибок и/или они не существенные);
	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	компетенция проявлена частично (по выделенному критерию при выполнении задания допущено значительное количество ошибок)
Незачет	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.	не имеет представления (компетенция не проявлена)
	Демонстрирует непонимание проблемы.	

7.4. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования результатов обучения в процессе освоения образовательной программы представлены в оценочных материалах.

7.4.1. Оцениваемые профессиональные знания, умения, навыки.

№ п/п	Наименование тем	Оцениваемые профессиональные знания, умения и навыки
Общепрофессиональные умения и навыки		
Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных		
1.	Общеклинические методы обследования.	-получение информации о заболевании, -применение объективных методов обследования больного; -выявление общих и специфических признаков заболевания; -определение показаний для госпитализации и организация ее; -проведение дифференциальной диагностики; -обоснование клинического диагноза, план и тактику ведения больного.
2.	Дополнительные методы обследования.	-определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); -оценка электрокардиограмму, спирограмму, данных рентгенологического обследования; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации.
3.	Организационные вопросы ведения больных.	-назначение необходимых лекарственных средств и другие лечебные мероприятия; -определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; -проведение необходимых противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного; -проведение диспансеризации здоровых и больных, умение анализировать результаты; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация		
4.	Тема 1. Восстановление проходимости дыхательных путей.	Восстановление проходимости дыхательных путей.
5.	Тема 2. Искусственная вентиляция легких.	Проведение искусственной вентиляции легких.
6.	Тема 3. Непрямой массаж сердца.	Проведение непрямого массажа сердца.
7.	Тема 4. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции в амбулаторно- поликлинической практике	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Наименование тем	Оцениваемые профессиональные знания, умения и навыки
8.	Тема 5. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции в амбулаторно-поликлинической практике	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора
Специальные профессиональные умения и навыки		
Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи		
9.	Тема 1. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
10.	Тема 2. Острый коронарный синдром, отек легких.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
11.	Тема 3. Анафилактический шок.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
12.	Тема 4. Гиповолемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
13.	Тема 5. Бронхообструктивный синдром.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
14.	Тема 6. Тромбоэмболия легочной артерии.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
15.	Тема 7. Спонтанный пневмоторакс.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
16.	Тема 8. Инородное тело в дыхательных путях.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
17.	Тема 9. Гипогликемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.

№ п/п	Наименование тем	Оцениваемые профессиональные знания, умения и навыки
18.	Тема 10. Гипергликемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
19.	Тема 11. Острое нарушение мозгового кровообращения.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
20.	Тема 12. Расслоение аневризмы аорты.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
21.	Тема 13. Эпилептический приступ.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
Раздел 2.2. Манипуляции в анестезиологии-реанимации		
30.	Тема 1. Развитие молниеносной формы анафилактического шока после индукции общей анестезии во время планового оперативного вмешательства	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
31.	Тема 2. Развитие интраоперационного бронхоспазма с критическими нарушениями газообмена после индукции общей анестезии и интубации трахеи во время планового оперативного вмешательства	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
32.	Тема 3. «Развитие ситуации «непрогнозируемая трудная интубация трахеи» у пациента без высокого риска аспирации при плановом оперативном вмешательстве	Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.
33.	Тема 4. «Интубация трахеи»	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей
34.	Тема 5. «Установка различных воздухопроводов»	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей
35.	Тема 6. «Хирургическая крикотиреотомия»	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей
36.	Тема 7. «Снятие и расшифровка электрокардиограммы»	Снятие и расшифровка ЭКГ.
37.	Тема 8 «Катетеризация подключичной вены»	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и вос-

№ п/п	Наименование тем	Оцениваемые профессиональные знания, умения и навыки
		становление временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
38.	Тема 9 « Катетеризация яремной вены»	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
39.	Тема 10. «Люмбальная пункция»	Проведение люмбальной пункции

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования результатов обучения

7.5.1. Компоненты контроля и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль. Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Руководитель практики
4.	Массовость охвата	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный; • Групповой
5.	Метод контроля	Устный опрос – собеседование Практические навыки – проверка навыков

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в клинической практике.

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре,
- проводится в форме зачета,
- осуществляется в двух направлениях:
 - = оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
 - = оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

7.5.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Курс	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	1	ТК ПА	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный • Клинический: Симуляционная отработка практических умений и навыков 	Отчет по практике. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Ситуационные задачи. Клинические ситуации. Контроль алгоритма действий.

ТК – текущий контроль

ПА – промежуточная аттестация

7.5.3. Шкалы и процедуры оценивания

7.5.3.1. Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках раздела практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

7.5.3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

7.5.3.3. Процедура оценивания:

- собеседование (для устного ответа – решение ситуационной задачи)
- контроль выполнения практических алгоритмов оказания помощи при различных заболеваниях и состояниях (для практических навыков)

7.5.3.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела (ов) практики

Форма промежуточной аттестации – Зачет

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенция сформирована». «Зачет».	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, сформированы и подкреплены теоретическими знаниями.	Компетенция в рамках раздела (ов) практики сформирована. Большинство требований в соответствии с разделом рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены.
«Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенция не сформирована». «Незачет».	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.	Компетенция в рамках раздела практики не сформирована. Ни одно или многие требования в соответствии с разделом рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.

Итоговая оценка выставляется как средний балл оценки сформированности компетенций, рассчитываемый по математическим правилам.

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции или в рамках одной процедуры оценивания выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики хотя бы по одному разделу или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отметке «Не выполнено» хотя бы по одной теме отчета по практике или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Основная	Режим доступа к электронному ресурсу
Багненко С.Ф., <i>Скорая</i> медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Бунятян А.А., Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Прототип Электронное издание на основе: Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей [Электронный ресурс: учебник / под ред. С. М. Степаненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Прототип Электронное издание на основе: Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей: учебник / под ред. С. М. Степаненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Прототип-Электронное издание на основе: Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Карл Л. Гвиннут Клиническая анестезия [Электронный ресурс]/ Карл Л. Гвиннут— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 303 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Прототип-Электронное издание на основе: Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие / под ред. С.-М. А. Омарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Прототип-Электронное издание на основе: Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова.-2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная	

<p>Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР [Электронный ресурс] / под ред. Е.С. Горобца, В.М. Мизикова, Э.М. Николаенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Прототип-Электронное издание на основе: Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР / [Агеенко А.М. и др.]; под ред. Е.С. Горобца, В.М. Мизикова, Э.М. Николаенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-64 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Осложнения регионарной <i>анестезии</i>. Модуль / Под ред. А.А. Бунятян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." Прототип-Электронное издание на основе: Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Анестезия в пластической хирургии. Модуль / глава "Анестезия в пластической хирургии" авторы главы В.А. Светлов, Т.В. Ващинская, Н.Г. Саркисова;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Местная анестезия [Электронный ресурс]: практическое руководство/ Ф.Малрой Майкл [и др.].— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 401 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ.

Практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз», в аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.