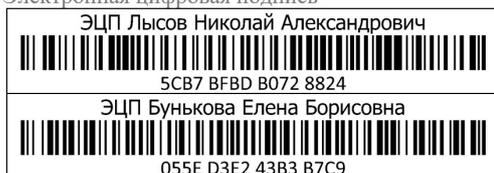


Электронная цифровая подпись



Утверждено 30.05.2019 г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ:
СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**БЛОК 2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ
Квалификации "Врач-акушер-гинеколог"**

Форма обучения: очная

Срок обучения 2 года, 120 з.е.

При разработке рабочей программы практики в основу положены:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1043.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом эндоскопической хирургии и симуляционно-тренингового обучения от «29» мая 2019 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
с курсом эндоскопической хирургии и
симуляционно-тренингового обучения:

д.м.н., доцент _____ Шляпников М.Е.

Разработчики: профессор кафедры акушерства
и гинекологии с курсом эндоскопической хирургии
и симуляционно-тренингового обучения

д.м.н., доцент _____ Шляпников М.Е.

профессор кафедры акушерства и гинекологии
с курсом эндоскопической хирургии
и симуляционно-тренингового обучения

д.м.н. _____ Лазарева Н.В.

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – производственная (клиническая).

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения - дискретно.

2. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ - СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики - симуляционная отработка практических умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: Сформировать систему компетенций для проведения необходимого объема профилактических, диагностических, лечебных (в том числе неотложных), реабилитационных, психолого-педагогических мероприятий

Задачи: Освоение общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения программы практики
универсальные компетенции:	
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
профессиональные компетенции	

профилактическая деятельность:	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	
диагностическая деятельность:	
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
лечебная деятельность:	
готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	
реабилитационная деятельность:	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	
психолого-педагогическая деятельность:	
готовность к формированию у населения,	

пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	
организационно-управленческая деятельность:	
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	

3.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики - симуляционная отработка практических умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения практики	Задачи обучения по практике
<ul style="list-style-type: none"> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6) 	<p>Освоение и отработка профессиональных умений и навыков:</p> <p><i>1. Общепрофессиональные умения и навыки.</i> Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения пациентов. Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p><i>2. Специальные профессиональные умения и навыки.</i> Раздел 2.1. Неотложные состояния. Раздел 2.2. Манипуляции в акушерстве и гинекологии.</p>

3.3. Уровни освоения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информа-	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессио-

				цию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	нальных задач.
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма; принципы дифференциальной диагностики заболеваний.	пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
3.	ПК-6	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; порядок оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и ме-	навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации

				дикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.4. При освоении практики по симуляционной отработке практических умений и навыков обучающийся

должен знать:

- принципы организации гинекологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;
- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных гинекологических заболеваний человека.
- определения понятий «психология», «клиническая психология», «психология больного человека», «психология стареющего человека», «психология одинокого человека»; психические свойства личности; особенности психических процессов у здорового и больного человека; определение понятия «психогенные болезни», роль психологических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний; основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных гинекологических заболеваний взрослых и детей;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.

должен уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных гинекологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при гинекологических заболеваниях;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- **Оказывать неотложную помощь при следующих состояниях:**
 - Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.
 - Острый коронарный синдром, отек легких.
 - Анафилактический шок.
 - Гиповолемиа.
 - Бронхообструктивный синдром.
 - Тромбоэмболия легочной артерии.
 - Спонтанный пневмоторакс.
 - Инородное тело в дыхательных путях.
 - Гипогликемия.
 - Гипергликемия.
 - Острое нарушение мозгового кровообращения.
 - Расслоение аневризмы аорты.
 - Эпилептический приступ.

должен владеть:

- методикой восстановления проходимости дыхательных путей;
- методикой проведения искусственной вентиляции легких;
- методикой проведения непрямого массажа сердца;
- методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора;

Профессиональными умениями и навыками:

Виды хирургического доступа в акушерстве и гинекологии.

Хирургические швы (кожный шов, шов апоневроза, шов жировой клетчатки и брюшины). Хирургические узлы.

Катетеризация мочевого пузыря.

Определение группы крови.

Пальпация молочной железы.

Родоразрешение при помощи вакуумэкстрактора.

Определение степени «зрелости» шейки матки (бальная оценка по Bishop).

Приемы и пособия при вагинальных родах в затылочном предлежании.

Абдоминальное родоразрешение. Операция кесарева сечения.

Приемы и пособия при вагинальных родах в лицевом предлежании.

Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании.

Наложение в родах акушерских щипцов.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Симуляционная отработка практических умений и навыков входит в Блок 2 "Практики", вариативная часть.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Блок 2. Практики: вариативная часть	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Первый семестр				
Общепрофессиональные умения и навыки	3	108	2 недели	Зачет
Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных		54	1 неделя	
Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация		54	1 неделя	
Второй семестр				
Специальные профессиональные умения и навыки	3	108	2 недели	Зачет
Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи		54	1 неделя	
Раздел 2.2. Манипуляции в акушерстве и гинекологии		54	1 неделя	
Итого	6	216	4 недели	

Практика: Симуляционная отработка практических умений и навыков проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз».

Нумерация разделов установлена с учетом номера семестра.

Очередность освоения разделов практики в течении семестра определяет Рабочий график (план) проведения практики, совместный рабочий график.

Последний день практики в соответствии с календарным учебным графиком отводится на работу по подготовке отчета по практике, подготовку к промежуточной аттестации, сдачу зачета в местах, определенных руководителем практики.

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование тем	Объекты профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки					
Раздел 1.1 Врачебная тактика ведения больных					
1.	Общеклинические методы обследования	Ситуационные задачи. Работа в парах. Медицинская до-	УК-1, ПК-5, ПК-6	-получение информации о заболевании; -применение объективных методов обследования больного; -выявление общих и специфических признаки заболевания; -определение показаний для госпитализации и организация ее;	ТК*

		кумента- ция. Результа- ты обследо- ваний.		-проведение дифференциальной диагностики; -обоснование клинического диа- гноза, плана и тактики ведения больного.	
2.	Дополнительные ме- тоды обследования.	Ситуаци- онные за- дачи. Работа в парах. Медицин- ская до- кумента- ция. Результа- ты обследо- ваний.	УК-1, ПК-5, ПК-6	-определение специальных мето- дов исследования (лабораторные, рентгенологические и функцио- нальные); -оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгено- логического обследования ; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех ме- роприятий по его нормализации;	ТК*
3.	Организационные во- просы ведения больных	Ситуаци- онные за- дачи. Работа в парах. Медицин- ская до- кумента- ция. Результа- ты обследо- ваний.	УК-1, ПК-5, ПК-6	назначение необходимых лекар- ственных средств и другие лечеб- ные мероприятия; -определение вопросов трудоспо- собности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; -проведение необходимых проти- воэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного; - оформление медицинской доку- ментации, предусмотренной зако- нодательством по здравоохране- нию.	ТК*
Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.					
4.	Тема 1. Восстановление проходимости дыха- тельных путей.	Манекен- тренажер. Ситуаци- онные за- дачи.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Восстановление проходимости дыхательных путей.	ТК*
5.	Тема 2. Искусственная венти- ляция легких.	Манекен- тренажер. Ситуаци- онные за- дачи.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Проведение искусственной венти- ляции легких.	ТК*
6.	Тема 3. Непрямой массаж сердца.	Манекен- тренажер. Ситуаци- онные за- дачи.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Проведение непрямого массажа сердца.	ТК*
7.	Тема 4. Остановка кровообра- щения с ритмом, не подлежащим дефи-	Манекен- тренажер. Ситуаци- онные за-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	ТК*

	брилляции в амбулаторно-поликлинической практике	дачи.			
8.	Тема 5. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции в амбулаторно-поликлинической практике	Манекен-тренажер. Дефибриллятор. Ситуационные задачи.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	ТК*
Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи					
9.	Тема 1. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский ин-струментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
10.	Тема 2. Острый коронарный синдром, отек легких.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский ин-струментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
11.	Тема 3. Анафилактический шок.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский ин-струментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
12.	Тема 4. Гиповолемия.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский ин-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*

		струментарий. Результаты обследований			
13.	Тема 5. Бронхообструктивный синдром.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
14.	Тема 6. Тромбоэмболия легочной артерии.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
15.	Тема 7. Спонтанный пневмоторакс.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
16.	Тема 8. Инородное тело в дыхательных путях.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
17.	Тема 9. Гипогликемия.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицин-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимаци-	ТК*

		ский инструментарий. Результаты обследований		онных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	
18.	Тема 10. Гипергликемия.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
19.	Тема 11. Острое нарушение мозгового кровообращения.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
20.	Тема 12. Расслоение аневризмы аорты.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
21.	Тема 13. Эпилептический приступ.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий. Результаты обследований	УК-1, ПК-5, ПК-6	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.	ТК*
Раздел 2.2. Манипуляции в акушерстве и гинекологии.					
22.	Виды хирургического доступа в акушерстве и гинекологии.	Ситуационные задачи. Му-	УК-1, ПК-6	Проведение операции по разъединению и соединению тканей.	ТК*

		ляжи. Медицинский инструментарий.			
23.	Хирургические швы (кожный шов, шов апоневроза, шов жировой клетчатки и брюшины). Хирургические узлы.	Ситуационные задачи. Тренажер. Муляжи. Медицинский инструментарий.	УК-1, ПК-6	Наложение хирургических швов (кожный шов, шов апоневроза, шов жировой клетчатки и брюшины, кишечный шов, сосудистый шов, шов сухожилия). Завязывание различных видов хирургических узлов.	ТК*
24.	Катетеризация мочевого пузыря.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий.	УК-1, ПК-6	Катетеризация мочевого пузыря.	ТК*
25.	Определение группы крови.	Ситуационные задачи. Тренажер Медицинский инструментарий.	УК-1, ПК-5	Определение группы крови.	ТК*
26.	Пальпация молочной железы.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий.	УК-1, ПК-5	Пальпация молочной железы.	ТК*
27.	Родоразрешение при помощи вакуумэкстрактора.	Ситуационные задачи. Тренажер Медицинский инструментарий.	УК-1, ПК-6	Родоразрешение при помощи вакуум-экстрактора.	ТК*
28.	Определение степени «зрелости» шейки матки (бальная оценка по Bishop).	Ситуационные задачи. Тренажер. Медицинский инструментарий.	УК-1, ПК-5	Определение степени «зрелости» шейки матки (бальная оценка по Bishop).	ТК*
29.	Приемы и пособия при	Ситуаци-	УК-1,	Приемы и пособия при вагиналь-	ТК*

	вагинальных родах в затылочном предлежании.	онные задачи. Тренажер. Медицинский инструментарий.	ПК-6	ных родах в затылочном предлежании.	
30.	Абдоминальное родоразрешение. Операция кесарева сечения.	Ситуационные задачи. Муляжи. Медицинский инструментарий.	УК-1, ПК-6	Абдоминальное родоразрешение. Операция кесарева сечения.	ТК*
31.	Приемы и пособия при вагинальных родах в лицевом предлежании.	Ситуационные задачи. Тренажер. Медицинский инструментарий.	УК-1, ПК-6	Приемы и пособия при вагинальных родах в лицевом предлежании.	ТК*
32.	Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании.	Ситуационные задачи. Тренажер. Медицинский инструментарий.	УК-1, ПК-6	Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании.	ТК*
33.	Наложение в родах акушерских щипцов.	Акушерский тренажер.	УК-1, ПК-6	Наложение в родах акушерских щипцов.	ТК*

*ТК – текущий контроль: Решение ситуационных задач. Контроль выполнения практических алгоритмов оказания помощи при различных заболеваниях и состояниях.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ (ОТРАБОТКА СИМУЛЯЦИОННЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Отчет по практике должен включать:

1. ФИО ординатора, специальность, наименование раздела практики.
2. Сроки прохождения в соответствии с этапами практики.
3. Содержание этапов практики с указанием наименования и количества выполненных манипуляций/действий в соответствии с Индивидуальным заданием ординатора на период прохождения практики.
4. Сводный итоговый отчет о проделанной работе.

Индивидуальное задание и отчет по практике формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Медицинского университета «Реавиз» (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» на установочной конференции знакомит обучающихся с целями и задачами практики, индивидуальным заданием на период прохождения практики.

6.1. Индивидуальное задание на практику (Шаблон)

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель практики от профильной организации	Ф.И.О.

Индивидуальное задание в период прохождения практики Симуляционная отработка практических умений и навыков,

Дата: _____

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора _____ группа _____

Манипуляции/действия	Количество
Раздел 1.1 Врачебная тактика ведения больных	
Общеклинические методы обследования -получение информации о заболевании; -применение объективных методов обследования больного; -выявление общих и специфических признаки заболевания; -определение показаний для госпитализации и организация ее; -проведение дифференциальной диагностики; -обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного.	5-10
Дополнительные методы обследования -определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); -оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования ; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации;	5-10
Организационные вопросы ведения больных -назначение необходимых лекарственных средств и другие лечебные мероприятия; -определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; -проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного;	5-10

- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.	
<i>Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.</i>	
Восстановление проходимости дыхательных путей.	5-10
Проведение искусственной вентиляции легких.	5-10
Проведение непрямого массажа сердца.	5-10
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5-10
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	5-10

Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель практики от профильной организации	Ф.И.О.

**Индивидуальное задание в период прохождения практики
Симуляционная отработка практических умений и навыков,**

Дата: _____

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора _____ группа _____

Манипуляции/действия	Количество
Раздел 2.1 Оказание неотложной медицинской помощи	
Острый коронарный синдром, кардиогенный шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Острый коронарный синдром, отек легких - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Анафилактический шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гиповолемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Бронхообструктивный синдром - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Тромбоэмболия легочной артерии - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Спонтанный пневмоторакс - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Инородное тело в дыхательных путях - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гипогликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Гипергликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Острое нарушение мозгового кровообращения - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Расслоение аневризмы аорты - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Эпилептический приступ - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10
Раздел 2.2. Манипуляции в акушерстве и гинекологии.	
Виды хирургического доступа в акушерстве и гинекологии	5-10
Хирургические швы (кожный шов, шов апоневроза, шов жировой клетчатки и брюшины). Хирургические узлы	5-10
Хирургические швы (кожный шов, шов апоневроза, шов жировой клетчатки и брюшины). Хирургические узлы	5-10
Катетеризация мочевого пузыря.	5-10
Определение группы крови.	5-10
Пальпация молочной железы.	5-10
Родоразрешение при помощи вакуум-экстрактора.	5-10
Определение степени «зрелости» шейки матки (бальная оценка по Bishop).	5-10
Приемы и пособия при вагинальных родах в затылочном предлежании.	5-10
Абдоминальное родоразрешение. Операция кесарева сечения.	5-10

Приемы и пособия при вагинальных родах в лицевом предлежании.	5-10
Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании.	5-10
Наложение в родах акушерских щипцов.	5-10

Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

6.2. Рабочий график (план) проведения практики (Шаблон)

	Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель от профильной организации	Ф.И.О.

**Частное учреждение образовательная организация
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»
Рабочий график (план) проведения практики:
Симуляционная отработка практических умений и навыков
« _____ »
(наименование практики)**

(шифр и наименование специальности)
(Название профильной организации)

Срок прохождения практики: _____ - _____

Руководитель от университета

Наименование профильной организации:

Руководитель от профильной организации:

№ п\п	ФИО обучающегося	№ группы	Планируемые работы

6.2.1. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Шаблон)

	Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель от профильной организации	Ф.И.О.

**Частное учреждение образовательная организация
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»**

Исхб\н

От _____

**Совместный рабочий график(план) проведения практики:
Симуляционная отработка практических умений и навыков
« _____ »
(наименование практики)**

(шифр и наименование специальности)

(Наименование профильной организации)

№ п\п	№ группы	ФИО обучающегося	Сроки прохождения практики

6.3. Содержание отчета по практике

6.3.1. Отчет по практике (Шаблон)

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	----------------------------------------------------------------	--------

Отчет

Симуляционная отработка практических умений и навыков

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора _____ Группа _____

Даты: _____

№	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Примечание: инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клинический этап/производственный С«__»__20__ По «__»__20__	Манипуляции/действия	Запланированное количество	Отметка о выполнении	Количество выполненных действий (из сводного итогового отчета)
Раздел 1.1 Врачебная тактика ведения больных				
1.	Общеклинические методы обследования -получение информации о заболевании	5-10		
2.	-применение объективных методов обследования больного	5-10		
3.	-выявление общих и специфических признаки заболевания	5-10		
4.	-определение показаний для госпитализации и организация ее	5-10		

5.	-проведение дифференциальной диагностики	5-10		
6.	-обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного	5-10		
7.	Дополнительные методы обследования -определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);	5-10		
8.	-оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования	5-10		
9.	-определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации	5-10		
10.	Организационные вопросы ведения больных -назначение необходимых лекарственных средств и другие лечебные мероприятия, перевод на другую работу	5-10		
11.	-определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности	5-10		
12.	-проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного	5-10		
13.	- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	5-10		
<i>Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.</i>				
1.	Восстановление проходимости дыхательных путей.	5-10		
2.	Проведение искусственной вентиляции легких.	5-10		
3.	Проведение непрямого массажа сердца.	5-10		
4.	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5-10		
5.	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	5-10		

Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	----------------------------------------------------------------	--------

Отчет
Симуляционная отработка практических умений и навыков,

Специальность _____

Раздел _____

ФИО ординатора _____ Группа _____

Даты: _____

№	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__ 20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клинический этап/производственный С«__»__ 20__ По «__»__ 20__	Манипуляции/действия	Запланированное количество	Отметка о выполнении	Количество выполненных действий (из сводного итогового отчета)
<i>Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи</i>				
	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Острый коронарный синдром, отек легких - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Анафилактический шок - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гиповолемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Бронхообструктивный синдром - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Тромбоэмболия легочной артерии - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Спонтанный пневмоторакс - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Инородное тело в дыхательных путях - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гипогликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Гипергликемия - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Острое нарушение мозгового кровообращения - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
	Расслоение аневризмы аорты - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		

	Эпилептический приступ - оказание неотложной медицинской помощи.	5-10		
<i>Раздел 2.2. Манипуляции в акушерстве и гинекологии.</i>				
	Виды хирургического доступа в акушерстве и гинекологии	5-10		
	Хирургические швы (кожный шов, шов апоневроза, шов жировой клетчатки и брюшины). Хирургические узлы	5-10		
	Хирургические швы (кожный шов, шов апоневроза, шов жировой клетчатки и брюшины). Хирургические узлы	5-10		
	Катетеризация мочевого пузыря.	5-10		
	Определение группы крови.	5-10		
	Пальпация молочной железы.	5-10		
	Родоразрешение при помощи вакуум-экстрактора.	5-10		
	Определение степени «зрелости» шейки матки (бальная оценка по Bishop).	5-10		
	Приемы и пособия при вагинальных родах в затылочном предлежании.	5-10		
	Абдоминальное родоразрешение. Операция кесарева сечения.	5-10		
	Приемы и пособия при вагинальных родах в лицевом предлежании.	5-10		
	Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании.	5-10		
	Наложение в родах акушерских щипцов.	5-10		

Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:

6.3.1. Сводный итоговый отчет по практике (Шаблон)

Сводный итоговый отчет о проделанной работе составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время прохождения раздела практики.

В сводном итоговом отчете указываются отработанные навыки и количество их повторений.

Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Медицинский университет Реавиз»

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	----------------------------------------------------------------	--------

Симуляционная отработка практических умений и навыков

Специальность _____

Раздел _____

Факультет/Группа _____

ФИО ординатора _____

Даты: _____

Сводный итоговый отчет по практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляции/действия	Количество	Выполнено

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ: СИМУЛЯЦИОННАЯ ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

7.1. В результате освоения практики: Симуляционная отработка практических умений и навыков, ординатор должен овладеть следующими компетенциями

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма; принципы дифференциальной диагностики заболеваний.	пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	методами диагностического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
3.	ПК-6	готовностью к ведению, родо-вспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в ока-	этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения заболеваний	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные ре-	навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов об-

		зании акушерско-гинекологической медицинской помощи	акушерско-гинекологического профиля; порядок оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.	зультаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.	следования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации
--	--	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2. Этапы формирования результатов обучения в процессе освоения программы

КУРС ОБУЧЕНИЯ	РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ
1 курс/ 1-2 семестр	Симуляционная отработка практических умений и навыков
	1. Общепрофессиональные умения и навыки.
	Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных
	Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.
	2. Специальные профессиональные умения и навыки.
	Раздел 2.1 Оказание неотложной медицинской помощи
Раздел 2.2. Манипуляции в акушерстве и гинекологии.	

7.3. Показатели и критерии оценивания результатов обучения на различных этапах их формирования.

7.3.1. Показатели и критерии оценивания результатов обучения по видам деятельности

Диагностическая деятельность:

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции
1.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знать международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Уметь пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>Корректно составить план диагностики заболевания и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.</p> <p>Верно отобрать и назначить необходимые методы диагностики в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Правильно назначить дополнительные исследования в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>

Лечебная деятельность:

№ п/п	Но- мер/ ин- декс	Содержание компетенции (или ее части) Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции
2.	ПК-6	<p>готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> <p>Знать этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; порядок оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.</p> <p>Владеть навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации</p>	<p>Верно назначать пациентам, нуждающимся в акушерско-гинекологической помощи адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Верно осуществлять комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, оперативное лечение и осуществлять динамический контроль за состоянием пациента, эффективностью и переносимостью назначенного лечения.</p> <p>Квалифицированно оказывать экстренную и неотложную помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях пациентам акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Квалифицированно оказывать медицинскую помощь при родовспоможении.</p> <p>Правильно определять показания и противопоказания для назначения лечебных мероприятий.</p> <p>Верно проводить динамическую оценку результатов лечения и оказания неотложной медицинской помощи.</p>

7.3.2. Описание шкал оценивания сформированности результатов обучения

Оценка	Описание	Критерии оценивания компетенций
Зачет	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	компетенция проявлена полностью (ошибок нет);
	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	компетенция проявлена частично (допущено незначительное количество ошибок и/или они не существенные);
	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	компетенция проявлена частично (по выделенному критерию при выполнении задания допущено значительное количество ошибок)
Незачет	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.	не имеет представления (компетенция не проявлена)
	Демонстрирует непонимание проблемы.	

7.4. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования результатов обучения в процессе освоения образовательной программы представлены в оценочных материалах.

7.4.1. Оцениваемые профессиональные знания, умения, навыки.

№ п/п	Наименование тем	Оцениваемые профессиональные знания, умения и навыки
Общепрофессиональные умения и навыки		
Раздел 1.1 Врачебная тактика ведения пациентов		
1.	Общеклинические методы обследования.	-получение информации о заболевании, -применение объективных методов обследования больного; -выявление общих и специфических признаки заболевания; -определение показаний для госпитализации и организация ее; -проведение дифференциальной диагностики; -обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного.
2.	Дополнительные методы обследования.	-определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); -оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования ; -определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации;
3.	Организационные вопросы ведения больных.	назначение необходимых лекарственных средств и другие лечебные мероприятия; -определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; -проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного; - оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.
Раздел 1.2. Сердечно-легочная реанимация.		
4.	Восстановление прохо-	Восстановление проходимости дыхательных путей

№ п/п	Наименование тем	Оцениваемые профессиональные знания, умения и навыки
	димости дыхательных путей.	
5.	Искусственная вентиляция легких.	Проведение искусственной вентиляции легких
6.	Непрямой массаж сердца.	Проведение непрямого массажа сердца
7.	Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции в амбулаторно-поликлинической практике	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
8.	Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции в амбулаторно-поликлинической практике	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора
Специальные профессиональные умения и навыки		
Раздел 2.1. Оказание неотложной медицинской помощи		
9.	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
10.	Острый коронарный синдром, отек легких.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
11.	Анафилактический шок.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
12.	Гиповолемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
13.	Бронхообструктивный синдром.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
14.	Тромбоэмболия легочной артерии.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
15.	Спонтанный пневмоторакс.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
16.	Инородное тело в ды-	Оценить тяжесть состояния больного, принять

№ п/п	Наименование тем	Оцениваемые профессиональные знания, умения и навыки
	хательных путях.	необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
17.	Гипогликемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
18.	Гипергликемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
19.	Острое нарушение мозгового кровообращения.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
20.	Расслоение аневризмы аорты.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
21.	Эпилептический приступ.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
Раздел 2.2 Манипуляции в акушерстве и гинекологии.		
22.	Виды хирургического доступа в акушерстве и гинекологии.	Проведение операции по разъединению и соединению тканей.
23.	Хирургические швы (кожный шов, шов апоневроза, шов жировой клетчатки и брюшины). Хирургические узлы.	Наложение хирургических швов (кожный шов, шов апоневроза, шов жировой клетчатки и брюшины, кишечный шов, сосудистый шов, шов сухожилия). Завязывание различных видов хирургических узлов.
24.	Катетеризация мочевого пузыря.	Катетеризация мочевого пузыря.
25.	Определение группы крови.	Определение группы крови.
26.	Пальпация молочной железы.	Пальпация молочной железы.
27.	Родоразрешение при помощи вакуумэкстрактора.	Родоразрешение при помощи вакуум-экстрактора.
28.	Определение степени «зрелости» шейки матки (бальная оценка по Bishop).	Определение степени «зрелости» шейки матки (бальная оценка по Bishop).

№ п/п	Наименование тем	Оцениваемые профессиональные знания, умения и навыки
29.	Приемы и пособия при вагинальных родах в затылочном предлежании.	Приемы и пособия при вагинальных родах в затылочном предлежании.
30.	Абдоминальное родоразрешение. Операция кесарева сечения.	Абдоминальное родоразрешение. Операция кесарева сечения.
31.	Приемы и пособия при вагинальных родах в лицевом предлежании.	Приемы и пособия при вагинальных родах в лицевом предлежании.
32.	Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании.	Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании.
33.	Наложение в родах акушерских щипцов.	Наложение в родах акушерских щипцов.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования результатов обучения

7.5.1. Компоненты контроля и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль. Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Руководитель практики
4.	Массовость охвата	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный; • Групповой
5.	Метод контроля	Устный опрос – собеседование Практические навыки – проверка навыков

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в клинической практике.

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре,
- проводится в форме зачета,
- осуществляется в двух направлениях:
 - = оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
 - = оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

7.5.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Курс	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	1	ТК ПА	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный • Клинический: Симуляционная отработка практических умений и навыков	Отчет по практике. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Ситуационные задачи. Клинические ситуации. Контроль алгоритма действий.

ТК – текущий контроль
ПА – промежуточная аттестация

7.5.3. Шкалы и процедуры оценивания

7.5.3.1. Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках раздела практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

7.5.3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

7.5.3.3. Процедура оценивания:

- собеседование (для устного ответа – решение ситуационной задачи)
- контроль выполнения практических алгоритмов оказания помощи при различных заболеваниях и состояниях (для практических навыков)

7.5.3.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела (ов) практики

Форма промежуточной аттестации – Зачет

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенция сформирована». «Зачет».	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, сформированы и подкреплены теоретическими знаниями.	Компетенция в рамках раздела (ов) практики сформирована. Большинство требований в соответствии с разделом рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены.
«Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенция не сформирована». «Незачет».	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.	Компетенция в рамках раздела практики не сформирована. Ни одно или многие требования в соответствии с разделом рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.

Итоговая оценка выставляется как средний балл оценки сформированности компетенций, рассчитываемый по математическим правилам.

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции или в рамках одной процедуры оценивания выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики хотя бы по одному разделу или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

При отметке «Не выполнено» хотя бы по одной теме отчета по практике или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Незачет».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Основная	Режим доступа к электронному ресурсу
Савельева Г.М., <i>Акушерство</i> [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Савельева Г.М., <i>Гинекология</i> [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Багненко С.Ф., <i>Скорая медицинская помощь</i> [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Радзинский В.Е., <i>Гинекология</i> [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная	
Нечипоренко А.Н. Генитальный пролапс [Электронный ресурс]/ Нечипоренко А.Н., Нечипоренко Н.А., Строчкий А.В.- Минск: Вышэйшая школа, 2014.- 400 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks

	https://www.iprbookshop.ru/
Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронное издание на основе: Гистероскопия: атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Гормональная контрацепция. Клинические лекции [Электронный ресурс] / В. Н. Прилепская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 944 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- www.medportal.ru

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ.

Практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз», в аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется медицинским университетом «РЕАВИЗ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «РЕАВИЗ» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья медицинским университетом «РЕАВИЗ» обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.