

Электронная цифровая подпись



Утверждено 28 мая 2020 г.  
протокол № 6

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Производственная практика, научно-исследовательская работа**  
**Блок 2**  
**Обязательная часть**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 4 года**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «26» мая 2018 г. Протокол №5

**Заведующий кафедрой:** д.м.н., профессор Самыкина Е.В.

**Разработчики:** к.м.н., доцент Гаврилова Т.А.

**Рецензенты:**

Главный врач ГБУЗ СО ГБ№4

Виктор Н.Н.

Заведующий кафедрой фармации Медицинского университета «Реавиз»  
д.м.н., профессор Русакова Н.В.

**ВИД ПРАКТИКИ – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
 ТИП ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
 СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ  
 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
Знать	Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Уметь	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении профессиональных задач
Владеть	Методикой обобщения и осмысления различных данных медицинских наук для решения поставленных задач
<b>УК-1.1</b>	<b>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</b>
Знать	Методы анализа поставленных задач, Способы выделения базовых составляющих задач
Уметь	Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи в рамках профессиональной деятельности
Владеть	Методами анализа поставленных задач для формирования своей собственной позиции по важнейшим проблемам
<b>УК-1.2</b>	<b>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</b>
Знать	Алгоритмы работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией
Уметь	Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Использовать формы и методы научного познания и анализа информации
Владеть	Методами обработки текстовой и графической информации. Медико-биологической терминологией. Культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. Методами анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
<b>УК-1.3</b>	<b>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</b>
Знать	Принципы и методы системного подхода. Основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении поставленной задачи
Уметь	Решать профессиональные задачи на основе анализа их достоинств и недостатков
Владеть	Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Навыками анализа и логического мышления

<b>УК-1.4</b>	<b>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</b>
Знать	Основы анализа информации, основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний о развитии медицины
Уметь	Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач
Владеть	Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики
<b>УК-1.5</b>	<b>Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</b>
Знать	Методы прогнозирования и оценки результатов
Уметь	На практике оценивать последствия принятых решений на основе знаний в профессиональной сфере
Владеть	Навыками прогнозирования и оценки результатов профессиональной деятельности
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач</b> <b>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</b> Применение правил и принципов техники безопасности и профессионального поведения при исполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте. Использование основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методы при решении профессиональных задач
<b>ОПК-12</b>	<b>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b>
Знать	Современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере
Уметь	Провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области
Владеть	Навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации
<b>ОПК-12.1</b>	<b>Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b>
Знать	Современные методики сбора и обработки информации, необходимые для проведения научного исследования
Уметь	Применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Владеть	Современными методиками сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
<b>ОПК-12.2</b>	<b>Способность и готовность к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб</b>
Знать	Информационные технологии, используемые в сестринском деле
Уметь	Использовать информационные технологии инновационные технологии сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельности сестринских служб
Владеть	Информационными технологиями (в том числе высокотехнологичными), используемые в сестринском деле.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Применение современных методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b> <b>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</b> Изучение данных медицинской статистики Применение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования; Произведение расчетов по результатам эксперимента, проведение элементарной статистической обработки экспериментальных данных Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.
<b>ПК-19</b>	<b>Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>
Знать	Задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных методов исследований.

Уметь	Формулировать гипотезы исследования подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
Владеть	Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.
<b>ПК-19.1</b>	<b>Проводит выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле</b>
Знать	Методы работы с научно-медицинской литературой, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
Уметь	Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
Владеть	Методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада; навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни. критическим анализом получаемой информации.
<b>ПК-19.2</b>	<b>Составляет план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме</b>
Знать	Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа; Основные методы сбора информации. Основные требования по правилам оформления результатов исследований.
Уметь	Анализировать результаты исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;
Владеть	Навыками составления плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме;
<b>ПК-19.3</b>	<b>Взаимодействует с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований</b>
Знать	Структуру и организацию работы отделений поликлиники, больницы.
Уметь	Взаимодействовать с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований;
Владеть	Методами профессионального общения с пациентами, их родственниками, врачебным и младшим медицинским персоналом.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b> <b>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</b> Формулировка гипотезы исследования, подбор методик для их проверки, проведение исследования, обработка и анализ полученных результатов. Обоснование актуальности темы экспериментального исследования Анализ современных теоретических и экспериментальных методов, самостоятельная постановка задачи, интегрирование идеи, замысла, проекта.
<b>ПК-20</b>	<b>Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</b>
Знать	Основы аннотирования, реферирования, техники перевода научного текста; Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении; Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа;
Уметь	Формулировать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов. Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием). Критически анализировать получаемую информацию; сформировать свою собственную позицию по важнейшим проблемам современной медицины. Использовать полученные знания в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, научно- исследовательской деятельности.
Владеть	Навыками составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и

	библиографий по тематике проводимых исследований, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой.
<b>ПК-20.1</b>	<b>Готов к организации и проведению научно-практического исследования</b>
Знать	Правила составления плана научно-исследовательской работы; Методические и методологические подходы к организации и проведению научно-практического исследования; Современные информационные технологии, используемые в медицинской науке;
Уметь	Составлять план научно-исследовательской работы Проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; Выбирать методы и средства решения задач исследования; Оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул); Пользоваться справочной и методической литературой; Формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований, профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
Владеть	Навыками постановки целей и организации их достижения, систематизации и оценки полученных результатов; методами комплексных научно-практических исследований.\
<b>ПК-20.2</b>	<b>Формирует базы данных, проводит обработку и сравнительный анализ данных по проблеме</b>
Знать	Базы данных медицинской статистики, методы анализа полученной информации Методику расчета показателей медицинской статистики.
Уметь	Использовать базы данных для хранения и пользования информацией в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической обработки данных в профессиональной деятельности
Владеть	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; Навыками проводить обработку и сравнительный анализ данных по проблеме
<b>ПК-20.3</b>	<b>Осуществляет информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), использует формы и методы работы с литературой</b>
Знать	Формы и методы работы с литературой; Правила составления списка литературы. Основные источники информационных ресурсов Современные информационные и коммуникационные технологии, современные экспериментальные методы исследования
Уметь	Работать с литературой; Использовать информационные ресурсы для поиска информации;
Владеть	Навыками работы с информационными ресурсами и навыками обработки литературных источников
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Осуществление научных обзоров, аннотаций, составление рефератов по тематике проводимых исследований</b> <b>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</b> Составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований готовить доклады, научные статьи, рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле.
<b>ПК-21</b>	<b>Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</b>
Знать	Правила оформления результатов собственных исследований для публичного представления
Уметь	Публично представлять информацию о результатах собственных исследований;
Владеть	Навыками публичного представления результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений. Способами анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в т.ч.

	информации о результатах исследований в области сестринского дела; Навыками подготовки и проведения презентаций;
<b>ПК-21.1</b>	<b>Обобщает, анализирует и оформляет полученные научные результаты исследований</b>
Знать	Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных методов исследований. Особенности изучения специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники; методы получения новой информации (работа с электронными и печатными источниками информации, новые приказы и т.п.).
Уметь	Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.
Владеть	Информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами.
<b>ПК-21.2</b>	<b>Подготавливает доклады, научные статьи, пишет рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле</b>
Знать	Данные о проводимых исследованиях, направленных на поиск и внедрение новых методов, направленных на охрану здоровья населения; основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста. Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.
Уметь	Анализировать современные теоретические и экспериментальные методы, самостоятельно ставить задачи, интегрировать идеи, замыслы, проекты, готовить доклады, научные статьи, рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле.
Владеть	Навыками участия в проведении научных исследований, самостоятельной постановки задач, интеграции идей, замыслов, проектов для подготовки докладов, научных статей, рефератов по теме экспериментального исследования в сестринском деле..
<b>ПК-21.3</b>	<b>Владеет навыками публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умением вести диалоги, дискуссию с оппонентом</b>
Знать	Основных правил устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия; Принципы речевого воздействия и деловой переписки;
Уметь	Применять правила устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках для публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умения вести диалоги, дискуссию с оппонентом
Владеть	Навыками обмена информацией и взаимодействием между людьми или группами при помощи речевых средств в ходе диалога, ведения дискуссии с оппонентами; Навыками подготовки и доведения до слушателей смысла публичного выступления вне зависимости от его формы; навыками составления презентаций, ведения деловой переписки.
<b>ПК-21.4</b>	<b>Применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья</b>
Знать	Методы внедрения инноваций в профессиональную сферу
Уметь	Применять результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья.
Владеть	Навыками по внедрению новых методов в практическую деятельность в области сестринского дела и общественного здоровья на основе полученных научных данных.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья <b>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</b> Осуществление подготовки выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений Проведение исследования, обработки и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике Применение современных технических средств обучения: мультимедийное сообщение.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к блоку 2, практики обязательной части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»:

Философия  
История (история России, всеобщая история)  
Иностранный язык  
Латинский язык  
Информатика  
Биология с основами медицинской генетики  
Анатомия человека  
Нормальная физиология  
Микробиология, вирусология, иммунология  
Фармакология  
Общая патология  
Безопасность жизнедеятельности  
Общая и больничная гигиена  
Эпидемиология  
Педагогика с методикой преподавания  
Общественное здоровье  
Основы сестринского дела  
Сестринское дело в терапии  
Сестринское дело в хирургии  
Сестринское дело в акушерстве и гинекологии  
Основы научно-исследовательской деятельности  
Физическая культура и спорт  
Введение в специальность. Теория управления  
Психология  
Школьная медицина  
Доврачебная помощь  
Медицинское страхование  
Теория сестринского дела  
Гигиена детей и подростков  
Педагогическая и возрастная психология  
Психология в профессиональной деятельности  
Психология общения (адаптационный модуль)  
Здоровый человек и его окружение  
Валеология (адаптационный модуль)  
Организация профилактической работы с населением  
Сестринское дело в семейной медицине  
Блока 2: Практики  
Учебная практика, ознакомительная практика  
Учебная практика, сестринский уход  
Учебная практика, манипуляционная практика  
Производственная практика, клиническая практика  
**Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в 3,4,5,6 семестрах**  
Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:  
Менеджмент в сестринском деле  
Сестринское дело в педиатрии  
Основы медицинской реабилитации  
Медицинское и фармацевтическое товароведение  
Маркетинг в здравоохранении  
Стандартизация в здравоохранении  
Статистический учет в здравоохранении  
Сестринское дело в неврологии  
Неонатология, перинатология  
Сестринское дело в гериатрии  
Блока 2: Практики  
Производственная практика, педагогическая практика



Производственная практика, организационно-управленческая практика

Учебная практика, организационно-управленческая практика

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа	Всего академическ их часов/ зачетных единиц	Семестры			
		3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>432/12</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Организационный этап	2	2	-	-	-
Производственный этап:	8	2	2	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	-	-	-	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>420</b>	<b>104</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>104</b>

#### 4. Содержание практики

##### Содержание производственной практики, научно-исследовательская работа

Наименование этапа практики	Содержание этапа
<b>3 семестр</b>	
Организационный	<p>Приобретение навыков работы с литературой: Введение в курс. Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование и его этапы. Классификация наук. Методологические основы научного знания.</p> <p>Методология научных исследований. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Методология поиска материала в периодической печати, книгах и сети Internet.</p> <p>Патентный поиск: Методология патентного поиска в базе ФИПС</p> <p>Определение цели, задач, объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования: Выбор направления научно-исследовательской работы. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование цели, задач научной работы, выбора объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования</p> <p>Ознакомление с основными методами исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах: Обзор основных методов исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах.</p> <p>Выбор и освоение методик экспериментов, согласно тематики научного исследования: Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.</p> <p>Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.</p>
Научно-исследовательский этап	<p>Приобретение навыков работы с литературой. Патентный поиск. Составление плана научно-исследовательской работы. Определение цели, задач, объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы</p>
<b>4 семестр</b>	
Научно-исследовательский этап	<p>Ознакомление с основными методами исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах. Выбор и освоение методик экспериментов, согласно тематики научного исследования Подготовка раздела «Объекты и методы исследования».</p>
<b>5 семестр</b>	

Научно-исследовательский этап	Выполнение научного эксперимента, согласно плану научной работы. Подготовить раздел «Собственные исследования»
<b>6 семестр</b>	
Научно-исследовательский этап	Подготовка текста научной работы и/или статьи, тезисов доклада и т.п.
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
<b>Текущий контроль</b>	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации,
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, поиск и первичный анализ необходимой медицинской информации, подготовка разделов научно-исследовательской работы
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

#### 4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции	Формулировка компетенции	Манипуляции/трудовые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действия
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	1. Применение правил и принципов техники безопасности и профессионального поведения при исполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте. 2. Использование основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методы при решении профессиональных задач.
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.		
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		
УК-1.5	Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.		
ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Применение современных методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	1. Изучение данных медицинской статистики. 2. Применение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования; 3. Произведение расчетов по результатам эксперимента, проведение элементарной статистической обработки
ОПК-12.1	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации,		

	необходимой для проведения научного исследования		экспериментальных данных. 4.Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.
ОПК-12.2	Способность и готовность к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб		
ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	1.Формулировка гипотезы исследования, подбор методик для их проверки, проведение исследования, обработка и анализ полученных результатов. 2.Обоснование актуальности темы экспериментального исследования. 3.Анализ современных теоретических и экспериментальных методов, самостоятельная постановка задачи, интегрирование идеи, замысла, проекта.
ПК-19.1	Проводит выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле		
ПК-19.2	Составляет план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме		
ПК-19.3	Взаимодействует с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований		
ПК-20	Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований		
ПК-20.1	Готов к организации и проведению научно-практического исследования	Осуществление научных обзоров, аннотаций, составление рефератов по тематике проводимых исследований	1.Составления научных обзоров, аннотаций. 2.Составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований 3.Подготовка докладов, научных статей, рефератов по теме экспериментального исследования в сестринском деле.
ПК-20.2	Формирует базы данных, проводит обработку и сравнительный анализ данных по проблеме		
ПК-20.3	Осуществляет информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), использует формы и методы работы с литературой		

ПК-21	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	1. Осуществление подготовки выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений. 2. Проведение исследования, обработки и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике. 3. Применение современных технических средств обучения: мультимедийное сообщение.
ПК-21.1	Обобщает, анализирует и оформляет полученные научные результаты исследований		
ПК-21.2	Подготавливает доклады, научные статьи, пишет рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле		
ПК-21.4	Применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья		

## 5. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### 5.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер/индекс	Описание показателей оценивания
УК-1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении профессиональных задач
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Методикой обобщения и осмысления различных данных медицинских наук для решения поставленных задач.
УК-1.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Методы анализа поставленных задач, Способы выделения базовых составляющих задач
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи в рамках профессиональной деятельности
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>

	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  Методами анализа поставленных задач для формирования своей собственной позиции по важнейшим проблемам</p>
УК-1.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  Алгоритмы работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b>  Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.  Использовать формы и методы научного познания и анализа информации</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  Методами обработки текстовой и графической информации.  Медико-биологической терминологией.  Культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности  Методами анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи</p>
УК-1.3	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  Принципы и методы системного подхода.  Основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении поставленной задачи</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b>  Решать профессиональные задачи на основе анализа их достоинств и недостатков</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .  Навыками анализа и логического мышления</p>
УК-1.4	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  Основы анализа информации, основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний о развитии медицины</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь</b>  Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>
УК-1.5	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы.</b>  Методы прогнозирования и оценки результатов</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь</b>  На практике оценивать последствия принятых решений на основе знаний в профессиональной сфере</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  Навыками прогнозирования и оценки результатов профессиональной деятельности</p>
ОПК-12	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  Современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь</b></p>

	Провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации
ОПК-12.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Современные методики сбора и обработки информации, необходимые для проведения научного исследования
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь</b> Применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Современными методиками сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
ОПК-12.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Информационные технологии, используемые в сестринском деле
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь</b> Использовать информационные технологии инновационные технологии сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Информационными технологиями (в том числе высокотехнологичными), используемые в сестринском деле.
ПК-19	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных методов исследований.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь</b> Формулировать гипотезы исследования подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.
ПК-19.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Методы работы с научно-медицинской литературой, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь</b> Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада; навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни. критическим анализом получаемой информации.
ПК-19.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа; Основные методы сбора информации. Основные требования по правилам оформления результатов исследований.

	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь</b> Анализировать результаты исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками составления плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме
ПК-19.3	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Структуру и организацию работы отделений поликлиники, больницы.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь</b> Взаимодействовать с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований;
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Методами профессионального общения с пациентами, их родственниками, врачебным и младшим медицинским персоналом.
ПК-20	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основы аннотирования, реферирования, техники перевода научного текста; Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении; Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа;
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь</b> Формулировать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов. Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием). Критически анализировать получаемую информацию; сформировать свою собственную позицию по важнейшим проблемам современной медицины. Использовать полученные знания в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, научно-исследовательской деятельности.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой.
ПК-20.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Правила составления плана научно-исследовательской работы; Методические и методологические подходы к организации и проведению научно-практического исследования; Современные информационные технологии, используемые в медицинской науке;
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь</b> Составлять план научно-исследовательской работы Проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; Выбирать методы и средства решения задач исследования; Оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул); Пользоваться справочной и методической литературой; Формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований, профессиональной

	<p>деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</p> <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Навыками постановки целей и организации их достижения, систематизации и оценки полученных результатов;          Методами комплексных научно-практических исследований.</p>
ПК-20.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>          Базы данных медицинской статистики, методы анализа полученной информации          Методику расчета показателей медицинской статистики.</p> <p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь</b>          Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении.          Использовать компьютерные программы для решения задач математической обработки данных в профессиональной деятельности</p> <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;          Навыками проводить обработку и сравнительный анализ данных по проблеме.</p>
ПК-20.3	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>          Формы и методы работы с литературой;          Правила составления списка литературы.          Основные источники информационных ресурсов          Современные информационные и коммуникационные технологии, современные экспериментальные методы исследования</p> <p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь</b>          Работать с литературой;          Использовать информационные ресурсы для поиска информации;</p> <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Навыками работы с информационными ресурсами и навыками обработки литературных источников</p>
ПК-21	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>          Правила оформления результатов собственных исследований для публичного представления</p> <p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь</b>          Публично представлять информацию о результатах собственных исследования;</p> <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Навыками публичного представления результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;          Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.          Способами анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в т.ч. информации о результатах исследований в области сестринского дела;          Навыками подготовки и проведения презентаций;</p>
ПК-21.1	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>          Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных методов исследований.          Особенности изучения специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;          методы получения новой информации (работа с электронными и печатными источниками информации, новые приказы и т.п.).</p> <p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь</b></p>



	<p>Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами.</p>
ПК-21.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Данные о проводимых исследованиях, направленных на поиск и внедрение новых методов, направленных на охрану здоровья населения; основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста. Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь</b> Анализировать современные теоретические и экспериментальные методы, самостоятельно ставить задачи, интегрировать идеи, замыслы, проекты, готовить доклады, научные статьи, рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле.</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками участия в проведении научных исследований, самостоятельной постановки задач, интеграции идей, замыслов, проектов для подготовки докладов, научных статей, рефератов по теме экспериментального исследования в сестринском деле..</p>
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основных правил устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия; Принципы речевого воздействия и деловой переписки;</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь</b> Применять правила устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках для публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умения вести диалоги ,дискуссию с оппонентом</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками обмена информацией и взаимодействием между людьми или группами при помощи речевых средств в ходе диалога, ведения дискуссии с оппонентами; Навыками подготовки и доведения до слушателей смысла публичного выступления вне зависимости от его формы; навыками составления презентаций, ведения деловой переписки.</p>
ПК-21.4	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Методы внедрения инноваций в профессиональную сферу</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь</b> Применять результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья.</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками по внедрению новых методов в практическую деятельность в области сестринского дела и общественного здоровья на основе полученных научных данных</p>
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Методы внедрения инноваций в профессиональную сферу</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь</b> Применять результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья.</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками по внедрению новых методов в практическую деятельность в области сестринского дела и общественного здоровья на основе полученных научных данных</p>

**6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ,НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**6.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.2. Индивидуальное задание на производственную практику (Приложение 1)**

**6.3. Текущий контроль – осуществляется руководителем организации, который осуществляет контроль**

за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

#### 66.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2) составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

6.4.2. Дневник практики (Приложение 3)

6.4.3. Отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 4)

#### 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

производственная практика, научно-исследовательская работа	
<b>Основная литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Ядрихинская Е.А., Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ядрихинская Е.А. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с. - Прототип Электронное издание на основе: Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : практикум / . — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Кокорева Е.А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Кокорева, А.В. Шилакина, Н.А. Шилакина.. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 220 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Катунин Г.П. Основы работы с мультимедийной информацией в программах Apple [Электронный ресурс] : монография / Г.П. Катунин. - Саратов: Вузовское образование, 2017. — 317 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	

#### 7.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программ практик
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle

<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека
<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>	Медицинская он-лайн библиотека
<a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>	Медицинский информационно-образовательный портал
<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Медико-биологический информационный портал для специалистов
<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Информационно-справочный ресурс
<a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Информационные и образовательные технологии:**

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- ❖ Windows 7 Pro (29 шт.);
- ❖ Windows 8 Pro 15 шт.);
- ❖ Office Standard 2010 (59 шт.);
- ❖ ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.)
- ❖ ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (МОДУЛЯ).**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики. Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практики, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

## **10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз

## **11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования**

**Медицинский университет «Реавиз»**

**Индивидуальное задание в период прохождения практики**

**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	Количество
Применять правила и принципы техники безопасности и профессионального поведения при выполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте. Использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	На протяжении практики
Изучение данных медицинской статистики	На протяжении практики
Применять методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования;	На протяжении практики
Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	На протяжении практики
Сформулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.	На протяжении практики
Обоснование актуальности темы экспериментального исследования	На протяжении практики
Проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни.	На протяжении практики
Анализировать современные теоретические и экспериментальные методы, самостоятельно ставить задачи, интегрировать идеи, замыслы, проекты, готовить доклады, научные статьи, рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле.	На протяжении практики
Составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	На протяжении практики
Анализировать работу сестринской службы Оценивать потенциальные возможности развития сестринской службы и определять потребности в её изменениях; Составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации; Разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	На протяжении практики
Осуществлять подготовку выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений	На протяжении практики
Проводить исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике	На протяжении практики
Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.	На протяжении практики

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» \_\_\_\_\_  
подпись

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
Медицинский университет «Реавиз»  
Производственная практика, научно-исследовательская работа  
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)  
ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_**

**Сводный итоговый отчет по производственной практике (заполняется по каждому разделу практики)**

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Применять правила и принципы техники безопасности и профессионального поведения при выполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте. Использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	На протяжении практики	
Изучение данных медицинской статистики	На протяжении практики	
Применять методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования;	На протяжении практики	
Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	На протяжении практики	
Сформулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.	На протяжении практики	
Обоснование актуальности темы экспериментального исследования	На протяжении практики	
Проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни.	На протяжении практики	
Анализировать современные теоретические и экспериментальные методы, самостоятельно ставить задачи, интегрировать идеи, замыслы, проекты, готовить доклады, научные статьи, рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле.	На протяжении практики	
Составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	На протяжении практики	
Анализировать работу сестринской службы Оценивать потенциальные возможности развития сестринской службы и определять потребности в её изменениях; Составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации; Разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	На протяжении практики	
Осуществлять подготовку выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений	На протяжении практики	
Проводить исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике	На протяжении практики	
Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.	На протяжении практики	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» \_\_\_\_\_

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.



**ДНЕВНИК**

**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Обучающегося \_\_\_\_\_ *группы курса*  
(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_\_

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап « ____ » 20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"			выполнено
Клинический этап	Содержание этапа			
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество	Описательная часть

С «__» 20__ По «__» 20__			ВЫПОЛНЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	ДНЕВНИКА
-----------------------------------	--	--	-------------------------	----------

## ОТЗЫВ

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(название базы)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Название практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 27 мая 2021 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу  
производственной практики «Научно-исследовательская работа»**

**на 2021-2022 год**

**Блок 2**

**Обязательная часть**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

## 1.Изменения в списке литературы

Производственная практика, научно-исследовательская работа	
Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Ядрихинская Е.А., Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ядрихинская Е.А. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с. - Прототип Электронное издание на основе: Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Быкова, И. А. Перевод научной литературы по специальности : учебное пособие / И. А. Быкова, Е. А. Нотина, В. Э. Улюмджиева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 88 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019.- 208 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Дополнительная литература	
Оптимизация работы серверов баз данных Microsoft SQL Server 2005 : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 372 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д. , Найговзиной Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. Прототип Электронное издание на основе: Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Лихачева, Э. В. Общая психология : учебно-методическое пособие / Э. В. Лихачева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 85 с. —:	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

	ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop">https://www.iprbookshop</a>
Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Прототип Электронное издание на основе: Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

## 2. Обновление программного обеспечения

### Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

### Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Диалог"

### Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"

Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

## 3. Обновление электронных ресурсов

### Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа (информационные справочные системы):

-medicine/ info Tec Med

-medpoisk.ru

-w.w.w.biblio-globus.ru

-consilium.ru

-<http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

- <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках

- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания

- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам

- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

Электронная цифровая подпись



Утверждено 26 мая 2022 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу  
производственной практики «Научно-исследовательская работа»  
на 2022-2023 год**

**Блок 2**

**Обязательная часть**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

## 1.Изменения в списке литературы

Научно-исследовательская работа	
Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д., Найговзиной Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. Прототип Электронное издание на основе: Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019.- 208 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Ядрихинская Е.А., Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ядрихинская Е.А. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с. - Прототип Электронное издание на основе: Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Быкова, И. А. Перевод научной литературы по специальности : учебное пособие / И. А. Быкова, Е. А. Нотина, В. Э. Улюмджиева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 88 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Дополнительная литература	
Оптимизация работы серверов баз данных Microsoft SQL Server 2005 : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 372 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Лихачева, Э. В. Общая психология : учебно-методическое пособие / Э. В. Лихачева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 85 с. —:	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks



## 2. Обновление программного обеспечения

### Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

### Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Диалог"

### Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"

Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

## 3. Обновление электронных ресурсов, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программ практик
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека
<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>	Медицинская он-лайн библиотека
<a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>	Медицинский информационно-образовательный портал
<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Медико-биологический информационный портал для специалистов
<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Информационно-справочный ресурс
<a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу  
производственной практики «Научно-исследовательская работа»  
на 2023-2024 год**

**Блок 2**

**Обязательная часть**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

## **1. Изменения в пункте 2**

### **МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**Практика относится к блоку 2, практики обязательной части.**

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»:

Философия

Основы российской государственности

История России

Иностранный язык

Латинский язык

Информатика

Биология с основами медицинской генетики

Анатомия человека

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология, иммунология

Фармакология

Общая патология

Безопасность жизнедеятельности

Общая и больничная гигиена

Эпидемиология

Педагогика с методикой преподавания

Общественное здоровье

Основы сестринского дела

Сестринское дело в терапии

Сестринское дело в хирургии

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Основы научно-исследовательской деятельности

Физическая культура и спорт

Психология

Школьная медицина

Доврачебная помощь

Медицинское страхование

Теория сестринского дела

Гигиена детей и подростков

Педагогическая и возрастная психология

Психология в профессиональной деятельности

Психология общения (адаптационный модуль)

Здоровый человек и его окружение

Валеология (адаптационный модуль)

Организация профилактической работы с населением

Сестринское дело в семейной медицине

Блок 2: Практики

Учебная практика, ознакомительная практика

Учебная практика, сестринский уход

Учебная практика, манипуляционная практика

Производственная практика, клиническая практика

**Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в 3,4,5,6 семестрах**

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Менеджмент в сестринском деле

Сестринское дело в педиатрии

Основы медицинской реабилитации

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Стандартизация в здравоохранении

Статистический учет в здравоохранении

Сестринское дело в неврологии  
 Неонатология, перинатология  
 Сестринское дело в гериатрии  
 Блок 2: Практики  
 Производственная практика, педагогическая практика  
 Производственная практика, организационно-управленческая практика  
 Учебная практика, организационно-управленческая практика

## 2. Изменения в списке литературы

Научно-исследовательская работа		
Основная литература		Режим доступа к электронному ресурсу
1	Пахомова, Н. Г. Современные методы научных исследований : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 86 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
2	Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д. , Найговзиной Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. Прототип Электронное издание на основе: Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3	Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова [и др.] ; под редакцией В. В. Вихман. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 124 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
4	Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
5	Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
6	Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019.- 208 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
Дополнительная литература		
7	Регенеративная медицина: практикум : учебное пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Е. В. Загайновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. -	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
8	Оптимизация работы серверов баз данных Microsoft SQL Server 2005 : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 372 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
9	Лихачева, Э. В. Общая психология : учебно-методическое пособие / Э. В. Лихачева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 85 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

### 3. Обновление программного обеспечения

#### Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

#### Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Диалог"

#### Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"

Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

### 4. Обновление электронных ресурсов, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/standards/">https://reaviz.ru/sveden/education/standards/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программ практик
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента"
<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека
<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>	Медицинская он-лайн библиотека
<a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>	Медицинский информационно-образовательный портал
<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Медико-биологический информационный портал для специалистов
<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Информационно-справочный ресурс
<a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом