

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2019 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Внутренние болезни»

Блок 1

Базовая часть

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год поступления с 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «9» февраля 2016 №96

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Внутренних болезней» от "28" мая 2019 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой:

д.м.н, доцент Манжос М.В.

Разработчики:

к.м.н., доцент Асеева Е.В.

Рецензенты:

1. Заведующая поликлиническим отделением «ГБУЗ СО СПГ №3» Зимина С.В.
2. Проректор по УВР Медицинского университета «Реавиз» д.м.н., профессор Зарубина Е.Г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных методах исследования больных при заболеваниях внутренних органов..

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Внутренние болезни»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств
Уметь	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике патологических процессов с учетом их показаний, противопоказаний и побочных эффектов; навыками выписки рецептов

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
--------------------------------	--	--------------------

ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни
-------	---	---

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ; четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к базовой части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Анатомия человека - анатомия головы и шеи; Биологическая химия - биохимия полости рта; Биология; Биоорганическая химия; Возрастная анатомия; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Иностранный язык; История; История медицины; Латинский язык; Математика; Материаловедение; Медицинская информатика; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; Психология общения (адаптационный модуль); Психология, педагогика; Санология; Физика; Химия; Экономика; Экономика здравоохранения.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височного нижнечелюстного сустава; Дерматовенерология; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Инфекционные болезни; Медицина, основанная на доказательствах; Медицинская генетика в стоматологии; Неврология; Онкостоматология и лучевая терапия; Ортодонтия и детское протезирование; Основы экологии и охраны природы; Оториноларингология; Офтальмология; Пародонтология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);

Протезирование при полном отсутствии зубов; Психиатрия и наркология; Реабилитация больных со стоматологической патологией; Русский язык, культура речи; Судебная медицина; Физиотерапия стоматологических заболеваний; Фтизиатрия; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 2, 3 курсах в 4, 5, 6 семестрах.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Внутренние болезни» составляет 8 зачетных единиц.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	4 семестр часов	5 семестр часов	6 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	288	108	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	84	30	30	24
Лекции (всего)	30	12	12	6
Практические занятия (всего)	54	18	18	18
СРС (по видам учебных занятий)	168	78	42	48
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	-	2
консультация	1	-	-	1
экзамен	1	-	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	86	30	30	26
СРС (ИТОГО)	202	78	42	82

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия			самостоятельная работа обучающихся	
			Лек.	Практ. зан.	Лаб.		
4 семестр							
1.	История развития учения о внутренних болезнях. Общий осмотр. Симптоматика	14	2	2	-	10	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном)

	заболеваний органов дыхания. Перкуссия легких						ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
2.	Аускультация легких. Синдромы легочных заболеваний	12	2	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
3.	Симптоматика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Пальпация сердца и сосудов. Биомеханика сердца Аускультация сердца и сосудов. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы	13	1	2	-	10	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
4.	Симптоматика заболеваний	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый

	органов пищеварения. Синдромы заболеваний системы пищеварения. Лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы.						контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
5.	Симптоматика заболеваний печени, желчевыводящих путей. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные клинико-лабораторные синдромы заболеваний печени	14	2	2	-	10	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
6.	Обследование больных с заболеваниями поджелудочной железы. Основные клинические синдромы.	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор

							истории болезни,
7.	Симптоматика заболеваний почек и мочевыводящих путей. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные клинические синдромы.	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
8.	Симптоматика заболеваний крови. Основные клинико-лабораторные синдромы	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
9.	Симптоматика заболеваний эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные синдромы	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор

							тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
--	--	--	--	--	--	--	--

5 семестр

10.	Бронхиальная астма	7	1	2	-	4	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталон ом ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
11.	Острый и хронический бронхит. ХОБЛ. Бронхоэктатичес кая болезнь.	7	1	2	-	4	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталон ом ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
12.	Пневмония. Плевриты: сухой и экссудативный.	7	1	2	-	4	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталон ом ответа), устный ответ,

							доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
13.	Тромбоэмболия легочной артерии	7	1	2	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
14.	Нарушения ритма сердца и проводимости.	7	1	2	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
15.	Хроническая сердечная недостаточность. Острая	7	1	2	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые

	сосудистая недостаточность						задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
16.	Острая ревматическая лихорадка. Диффузные заболевания соединительной ткани. Пороки сердца.	10	2	2	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
17.	ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	10	2	2	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,

18.	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Артериальная гипотония.	10	2	2	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
-----	---	----	---	---	---	---	--

6 семестр

19.	Гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	12	1	3	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
20.	Холецистит. Хронические гепатиты. Циррозы печени.	12	1	3	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор

							тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
21.	Острый и хронический гломерулонефрит . Хронический пиелонефрит. ХБП.	12	1	3	-	8	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталон ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
22.	Сахарный диабет. Диффузный токсический зоб.	12	1	3	-	8	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталон ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
23.	Анемии. Геморрагические болезни. Лейкозы.	11	1	2	-	8	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталон ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное

							сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
24.	Неотложная помощь.	7	1	2	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
25.	Итоговое занятие	6	-	2	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
---	--------------------	------

4 семестр

1. История развития учения о внутренних болезнях. Общий осмотр. Симптоматика заболеваний органов дыхания. Перкуссия легких	Основные терапевтические школы. Врачебная этика и деонтология. Основные методы клинического обследования больного. Общее понятие об инструментальных и лабораторных методах исследования. Симптоматика заболеваний органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр, пальпация грудной клетки. Перкуссия легких. Характеристики перкуторного звука в норме и при патологии.	2
2. Аускультация легких. Синдромы легочных заболеваний	Аускультация легких: методика и техника. Основные дыхательные шумы, их изменения при различной патологии. Побочные дыхательные шумы (хрипы, крепитация, шум трения плевры), механизм возникновения, диагностическое значение. Исследование бронхофонии. Синдромы легочных заболеваний: воспалительный инфильтрат, полость, компрессионный и обтурационный ателектазы, пневмоторакс, гидроторакс, эмфизема легких	2
3. Симптоматика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Пальпация сердца и сосудов. Биомеханика сердца Аускультация сердца и сосудов. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы	Симптоматика заболеваний органов сердечно-сосудистой системы: расспрос, осмотр. Пальпация области сердца. Левожелудочковый и правожелудочковый толчки. Сердечное дрожание. Методика пальпации пульса и его характеристики. Биомеханика сердца: фазовая структура сердечного цикла, методы исследования. Аускультация сердца и сосудов: методика и техника, точки выслушивания. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Фонокардиография, диагностическое значение. Электрокардиография	1
4. Симптоматика заболеваний органов пищеварения. Синдромы заболеваний системы пищеварения. Лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы.	Симптоматика заболеваний органов пищеварения: расспрос, осмотр, физикальное исследование. Лабораторные исследования – желудочного, кишечного содержимого. ФГС. Синдромы заболеваний системы пищеварения - болевой синдром, кишечная колика, кровотечение, желудочная и кишечная диспепсия, нарушение переваривания и всасывания	1
5. Симптоматика заболеваний печени, желчевыводящих путей. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные клиничко-лабораторные синдромы заболеваний печени	Методика исследования больных с заболеваниями печени, желчевыводящих путей: расспрос, наружное исследование. Дуоденальное зондирование: методика проведения. Основные клинические синдромы заболеваний печени и желчевыводящих путей: желтуха, холестаза, печеночно-клеточная недостаточности, портальной гипертензии.	2
6. Обследование больных с заболеваниями поджелудочной железы. Основные клинические синдромы.	Обследование больных с заболеваниями поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования функции поджелудочной железы. Основные клинические синдромы.	1
7. Симптоматика заболеваний почек и мочевыводящих путей. Лабораторные и	Симптоматика заболеваний почек и мочевыводящих путей: расспрос, осмотр, пальпация почек, мочеточниковых точек. Исследование мочи:	1

инструментальные методы исследования. Основные клинические синдромы.	физические свойства, микроскопия осадка. Оценка функционального состояния почек. Основные клинические синдромы заболеваний почек: мочевого, отечный, почечной гипертензии, почечной недостаточности, почечной колики. Симптоматика. Лабораторная и инструментальная диагностика	
8. Симптоматика заболеваний крови. Основные клинико-лабораторные синдромы	Симптоматика заболеваний крови. Расспрос, осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация, лабораторные методы исследования инструментальные методы исследования.	1
9. Симптоматика заболеваний эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные синдромы	Симптоматика заболеваний эндокринной системы. Расспрос, осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация, лабораторные методы исследования инструментальные методы исследования. Основные синдромы (гипо- и гипергликемия, гипо-и гипертиреоз).	1

5 семестр

10. Бронхиальная астма	Бронхиальная астма этиология, патогенез. Роль воспаления, экзо- и эндоаллергенов, наследственно-конституциональных факторов, очаговой инфекции и бронхитов. Клиника. Диагностические критерии. Степени тяжести бронхиальной астмы. Осложнения	1
11. Острый и хронический бронхит. ХОБЛ. Бронхоэктатическая болезнь.	Острый и хронический бронхит. ХОБЛ. Бронхоэктатическая болезнь. Симптоматика, диагностика, принципы лечения.	1
12. Пневмония. Плевриты: сухой и экссудативный.	Пневмония. Плевриты: сухой и экссудативный. Этиология, клиническая картина, диагностика. Возможные проявления осложнений антибактериальной терапии в ротовой полости.	1
13. Тромбоэмболия легочной артерии	Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь, профилактика	1
14. Нарушения ритма сердца и проводимости.	Нарушения ритма сердца и проводимости. Клинические проявления и ЭКГ признаки.	1
15. Хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность	Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности. Острая сосудистая недостаточность: клинические проявления, неотложная помощь	1
16. Острая ревматическая лихорадка. Диффузные заболевания соединительной ткани. Пороки сердца.	Острая ревматическая лихорадка: общее представление об этиологии и патогенезе. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Понятие о диффузных заболеваниях соединительной ткани. Стоматологические проявления при системных заболеваниях соединительной ткани. Пороки сердца. Этиология. Клиническая картина, диагностика основных приобретенных пороков. Роль одонтогенной инфекции. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика.	2
17. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	ИБС. Стенокардия: клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Понятие об	2

	<p>остром коронарном синдроме. Тактика врача-стоматолога при возникновении у пациента с ОКС.</p> <p>Инфаркт миокарда: клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика, осложнения.</p> <p>Принципы лечения.</p>	
18. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Артериальная гипотония.	<p>Общее представление об этиологии и патогенезе гипертонической болезни и симптоматических гипертензий. Клиническая картина, диагностика. Тактика врача-стоматолога при возникновении у пациента гипертонического криза, артериальной гипотонии</p>	2

6 семестр

19. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	<p>Гастрит: клиника, диагностика, принципы лечения. Роль одонтогенной инфекции, нарушений жевательной функции и других факторов в возникновении и течении заболевания.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: клиника, диагностика, принципы лечения.</p>	1
20. Холецистит. Хронические гепатиты. Циррозы печени.	<p>Холецистит: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Хронические гепатиты. Этиология. Особенности клинического течения различных форм хронических гепатитов. Изменения в полости рта. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Циррозы печени: понятие об этиологии и патогенезе. Основные клинические синдромы цирроза печени. Изменения в полости рта. Лабораторные и инструментальные методы диагностики</p>	1
21. Острый и хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. ХБП.	<p>Острый и хронический гломерулонефрит: понятие об этиологии и патогенезе, клиника и диагностика. Роль одонтогенной инфекции в развитии острого гломерулонефрита. Хронический пиелонефрит. ХБП. Клиника и диагностика. Стоматологические проявления при заболеваниях органов мочеотделения.</p>	1
22. Сахарный диабет. Диффузный токсический зоб.	<p>Сахарный диабет, классификация, понятие об этиологии и патогенезе, клиническая картина, проявления в ротовой полости, диагностика. Тактика оказания стоматологической помощи больным сахарным диабетом.</p> <p>Диффузный токсический зоб, общее представление об этиологии и патогенезе, клиника, диагностика. Стоматологические проявления при заболеваниях эндокринной системы.</p>	1
23. Анемии. Геморрагические болезни. Лейкозы.	<p>Анемии: классификация, симптоматика, изменения в полости рта, принципы лечения. Геморрагические болезни. Возможные осложнения в стоматологической практике. Тактика ведения пациентов и оказание неотложной помощи. Лейкозы, классификация, понятие об этиологии и патогенезе, симптоматика, проявления в ротовой полости, принципы лечения. Тактика оказания стоматологической помощи на различных этапах</p>	1

	течения заболевания.	
24. Неотложная помощь.	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больному, возникающие в стоматологическом кресле. Неотложная помощь.	1

Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
4 семестр		
1. История развития учения о внутренних болезнях. Общий осмотр. Симптоматика заболеваний органов дыхания. Перкуссия легких	Основные терапевтические школы. Врачебная этика и деонтология. Основные методы клинического обследования больного. Общее понятие об инструментальных и лабораторных методах исследования. Симптоматика заболеваний органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр, пальпация грудной клетки. Перкуссия легких. Характеристики перкуторного звука в норме и при патологии.	2
2. Аускультация легких. Синдромы легочных заболеваний	Аускультация легких: методика и техника. Основные дыхательные шумы, их изменения при различной патологии. Побочные дыхательные шумы (хрипы, крепитация, шум трения плевры), механизм возникновения, диагностическое значение. Исследование бронхофонии. Синдромы легочных заболеваний: воспалительный инфильтрат, полость, компрессионный и обтурационный ателектазы, пневмоторакс, гидроторакс, эмфизема легких.	2
3. Симптоматика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Пальпация сердца и сосудов. Биомеханика сердца Аускультация сердца и сосудов. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы	Симптоматика заболеваний органов сердечно-сосудистой системы: расспрос, осмотр. Пальпация области сердца. Левожелудочковый и правожелудочковый толчки. Сердечное дрожание. Методика пальпации пульса и его характеристики. Биомеханика сердца: фазовая структура сердечного цикла, методы исследования. Аускультация сердца и сосудов: методика и техника, точки выслушивания. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Фонокардиография, диагностическое значение. Электрокардиография	2
4. Симптоматика заболеваний органов пищеварения. Синдромы заболеваний системы пищеварения. Лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы.	Симптоматика заболеваний органов пищеварения: расспрос, осмотр, физикальное исследование. Лабораторные исследования – желудочного, кишечного содержимого. ФГС. Синдромы заболеваний системы пищеварения - болевой синдром, кишечная колика, кровотечение, желудочная и кишечная диспепсия, нарушение переваривания и всасывания.	2
5. Симптоматика заболеваний печени, желчевыводящих путей. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные клинико-лабораторные синдромы заболеваний печени	Методика исследования больных с заболеваниями печени, желчевыводящих путей: расспрос, наружное исследование. Дуоденальное зондирование: методика проведения. Основные клинические синдромы заболеваний печени и желчевыводящих путей: желтуха, холестаза, печеночно-клеточная недостаточности, портальной	2

	гипертензии.	
6. Обследование больных с заболеваниями поджелудочной железы. Основные клинические синдромы.	Обследование больных с заболеваниями поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования функции поджелудочной железы. Основные клинические синдромы.	2
7. Симптоматика заболеваний почек и мочевыводящих путей. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные клинические синдромы.	Симптоматика заболеваний почек и мочевыводящих путей: расспрос, осмотр, пальпация почек, мочеточниковых точек. Исследование мочи: физические свойства, микроскопия осадка. Оценка функционального состояния почек. Основные клинические синдромы заболеваний почек: мочевого, отечный, почечной гипертензии, почечной недостаточности, почечной колики. Симптоматика. Лабораторная и инструментальная диагностика	2
8. Симптоматика заболеваний крови. Основные клинико-лабораторные синдромы	Симптоматика заболеваний крови. Расспрос, осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация, лабораторные методы исследования инструментальные методы исследования	2
9. Симптоматика заболеваний эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные синдромы	Симптоматика заболеваний эндокринной системы. Расспрос, осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация, лабораторные методы исследования инструментальные методы исследования. Основные синдромы (гипо- и гипергликемия, гипо-и гипертиреоз).	2

5 семестр

10. Бронхиальная астма	Бронхиальная астма этиология, патогенез. Роль воспаления, экзо- и эндоаллергенов, наследственно-конституциональных факторов, очаговой инфекции и бронхитов. Клиника. Диагностические критерии. Степени тяжести бронхиальной астмы. Осложнения	2
11. Острый и хронический бронхит. ХОБЛ. Бронхоэктатическая болезнь.	Острый и хронический бронхит. ХОБЛ. Бронхоэктатическая болезнь. Симптоматика, диагностика, принципы лечения.	2
12. Пневмония. Плевриты: сухой и экссудативный.	Пневмония. Плевриты: сухой и экссудативный. Этиология, клиническая картина, диагностика. .Возможные проявления осложнений антибактериальной терапии в ротовой полости.	2
13. Тромбоэмболия легочной артерии	Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь, профилактика.	2
14. Нарушения ритма сердца и проводимости.	Нарушения ритма сердца и проводимости. Клинические проявления и ЭКГ признаки.	2
15. Хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность	Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности. Острая сосудистая недостаточность: клинические проявления, неотложная помощь.	2
16. Острая ревматическая лихорадка. Диффузные заболевания соединительной ткани. Пороки сердца.	Острая ревматическая лихорадка: общее представление об этиологии и патогенезе. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	2

	<p>Понятие о диффузных заболеваниях соединительной ткани. Стоматологические проявления при системных заболеваниях соединительной ткани. Пороки сердца. Этиология. Клиническая картина, диагностика основных приобретенных пороков. Роль одонтогенной инфекции. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика.</p>	
17. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	<p>ИБС. Стенокардия: клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Понятие об остром коронарном синдроме. Тактика врача-стоматолога при возникновении у пациента с ОКС. Инфаркт миокарда: клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика, осложнения. Принципы лечения.</p>	2
18. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Артериальная гипотония.	<p>Общее представление об этиологии и патогенезе гипертонической болезни и симптоматических гипертензий. Клиническая картина, диагностика. Тактика врача-стоматолога при возникновении у пациента гипертонического криза, артериальной гипотонии.</p>	2

6 семестр

19. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	<p>Гастрит: клиника, диагностика, принципы лечения. Роль одонтогенной инфекции, нарушений жевательной функции и других факторов в возникновении и течении заболевания. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: клиника, диагностика, принципы лечения.</p>	3
20. Холецистит. Хронические гепатиты. Циррозы печени.	<p>Холецистит: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Хронические гепатиты. Этиология. Особенности клинического течения различных форм хронических гепатитов. Изменения в полости рта. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Циррозы печени: понятие об этиологии и патогенезе. Основные клинические синдромы цирроза печени. Изменения в полости рта. Лабораторные и инструментальные методы диагностики</p>	3
21. Острый и хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. ХБП.	<p>Острый и хронический гломерулонефрит: понятие об этиологии и патогенезе, клиника и диагностика. Роль одонтогенной инфекции в развитии острого гломерулонефрита. Хронический пиелонефрит. ХБП. Клиника и диагностика. Стоматологические проявления при заболеваниях органов мочеотделения.</p>	3
22. Сахарный диабет. Диффузный токсический зоб.	<p>Сахарный диабет, классификация, понятие об этиологии и патогенезе, клиническая картина, проявления в ротовой полости, диагностика. Тактика оказания стоматологической помощи больным сахарным диабетом. Диффузный токсический зоб, общее представление об этиологии и патогенезе, клиника, диагностика. Стоматологические проявления при заболеваниях</p>	3

	эндокринной системы.	
23. Анемии. Геморрагические болезни. Лейкозы.	Анемии: классификация, симптоматика, изменения в полости рта, принципы лечения. Геморрагические болезни. Возможные осложнения в стоматологической практике. Тактика ведения пациентов и оказание неотложной помощи. Лейкозы, классификация, понятие об этиологии и патогенезе, симптоматика, проявления в ротовой полости, принципы лечения. Тактика оказания стоматологической помощи на различных этапах течения заболевания.	2
24. Неотложная помощь.	Терапевтические состояния, угрожающие жизни больному, возникающие в стоматологическом кресле. Неотложная помощь.	2
25. Итоговое занятие	Защита истории болезни.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
2. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке.
3. Оказание неотложной помощи при гипергликемической коме.
4. Оказание неотложной помощи при гипогликемии.
5. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
6. Оказание неотложной помощи при остром коронарном синдроме.
7. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе.
8. Лейкозы, симптоматика, проявления в ротовой полости, принципы лечения.
9. Неотложная помощь при осложнениях геморрагического синдрома в практике стоматолога.
10. Геморрагические болезни. Возможные осложнения в стоматологической практике.
11. Диагностические критерии железодефицитной анемии.
12. Диагностика анемического синдрома.
13. Гипертиреоз, симптоматика, диагностика.
14. Гипотиреоз, симптоматика, диагностика.
15. Гипогликемия, симптоматика, диагностика.
16. Сахарный диабет, клиническая картина, проявления в ротовой полости, диагностика
17. Стоматологические проявления при заболеваниях органов мочеотделения.
18. Хроническая болезнь почек: определение, клиническая картина по стадиям, лабораторная диагностика.
19. Роль одонтогенной инфекции в развитии острого гломерулонефрита Пиелонефрит (острый и хронический): клиническая и лабораторная диагностика.
20. Гломерулонефрит (острый и хронический): клиническая и лабораторная диагностика.
21. Осложнения циррозов печени.
22. Методы диагностики циррозов печени.
23. Клинические симптомы и синдромы при циррозах печени. Изменения в полости рта.
24. Хронические гепатиты. Диагностика, изменения в полости рта.
25. Особенности жалоб и анамнеза больных с хроническим гепатитом.
26. Особенности жалоб и анамнеза больных с холециститом.
27. Диагностическое значение рентгенологических исследований желудка и кишечника, эзофагогастродуоденоскопии, ультразвукового исследования органов брюшной полости.
28. Симптоматика рака желудка.

29. Особенности жалоб и анамнеза при язвенной болезни ДПК.
30. Особенности жалоб и анамнеза при язвенной болезни желудка.
31. Особенности жалоб и анамнеза при гастрите.
32. Причины артериальной гипотонии.
33. Диагностика вторичных артериальных гипертензий.
34. Принципы диагностики и лечения гипертонической болезни.
35. Клинические проявления гипертонической болезни.
36. Классификация ГБ.
37. Принципы лечения инфаркта миокарда.
38. Диагностика инфаркта миокарда (клиническая картина, ЭКГ-диагностика, маркеры некроза миокарда).
39. Клинические варианты начала инфаркта миокарда.
40. Определение и классификация инфаркта миокарда.
41. Диагностика ИБС.
42. Стеноз устья аорты: клиническая картина, диагностические критерии.
43. Недостаточность аортального клапана: клиническая картина, диагностические критерии.
44. Митральный стеноз: клиническая картина, диагностические критерии.
45. Недостаточность митрального клапана: клиническая картина, диагностические критерии.
46. Стоматологические проявления при системных заболеваниях соединительной ткани.
47. Диагностические критерии, степень активности острой ревматической лихорадки.
48. Понятие «острая ревматическая лихорадка».
49. Основные клинические проявления синдрома острой сосудистой недостаточности, неотложная помощь.
50. Основные клинические проявления синдрома острой недостаточности кровообращения, неотложная помощь.
51. Лечение хронической сердечной недостаточности.
52. Клинические проявления левожелудочковой СН.
53. Клинические проявления правожелудочковой СН.
54. Признаки блокады ножек пучка Гиса на ЭКГ.
55. Признаки АВ – блокады 1,2,3 степени на ЭКГ.
56. ЭКГ- признаки экстрасистол (предсердных, узловых, желудочковых).
57. ЭКГ- признаки фибрилляции и трепетания предсердий, неотложная помощь.
58. ЭКГ- признаки пароксизмальной желудочковой тахикардии, неотложная помощь.
59. ЭКГ- признаки пароксизмальной наджелудочковой тахикардии, неотложная помощь.
60. ЭКГ- признаки синусовой тахикардии, брадикардии, синусовой аритмии.
61. Принципы лечения, профилактика ТЭЛА.
62. Диагностика тромбоэмболии легочной артерии.
63. Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, клиническая картина.
64. Принципы лечения плевритов.
65. Симптоматика и диагностика выпотного и фибринозного плеврита.
66. Принципы лечения пневмонии.
67. Клинические проявления пневмонии.
68. Определение понятия «пневмония». Этиология пневмонии.
69. Определение ХОБЛ. Факторы риска ХОБЛ. Принципы лечения ХОБЛ.
70. Тактика лечения больных бронхитом.
71. Методы обследования, применяемые для постановки диагноза.
72. Определение бронхита. Классификация бронхитов.
73. Принципы лечения бронхиальной астмы.
74. Определение степени тяжести бронхиальной астмы.
75. Патогенетические механизмы развития БА и морфологические изменения в дыхательных путях при бронхиальной астме.
76. Этиологические факторы бронхиальной астмы.
77. Определение понятия «бронхиальная астма».
78. Гипертиреоз, симптоматика, диагностика.
79. Гипотиреоз, симптоматика, диагностика.

80. Гипогликемия, симптоматика, диагностика.
81. Гипергликемия, симптоматика, диагностика.
82. Основные симптомы при заболеваниях эндокринной системы.
83. Проявления заболеваний крови в ротовой полости.
84. Геморрагический синдром: клинические проявления, лабораторная диагностика.
85. Методика проведения и диагностическое значение показателей общего анализа крови, свертывающей и противосвертывающей систем.
86. Диагностическое значение осмотра, перкуссии и пальпации при болезнях системы крови. Пальпация лимфатических узлов.
87. Основные клинические симптомы при заболеваниях системы крови. Механизмы развития. Диагностическое значение.
88. Понятие о хронической болезни почек (ХБП).
89. Мочевой синдром: критерии, диагностика.
90. Синдром почечной гипертензии. Основные клинические проявления, диагностика.
91. Отечный синдром. Основные клинические проявления, диагностика.
92. Оценка функционального состояния почек.
93. Характеристика основных жалоб при заболеваниях мочевыделительной системы.
94. Лабораторные методы исследования внешне- и внутрисекреторной функции поджелудочной железы.
95. Симптоматика внутрисекреторной недостаточности поджелудочной железы.
96. Симптоматика внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.
97. Данные физикального исследования пациентов с заболеваниями поджелудочной железы.
98. Особенности жалоб и анамнеза больных с заболеваниями поджелудочной железы.
99. Синдром печеночно-клеточной недостаточности (печеночная кома). Механизмы развития, симптоматология и методы диагностики.
100. Синдром портальной гипертензии. Механизмы развития, симптоматология и методы диагностики.
101. Синдром желтухи. Механизмы развития, симптоматология и методы диагностики.
102. Инструментальная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей.
103. Лабораторные методы исследования функции печени.
104. Основные клинические проявления заболеваний печени, желчного пузыря.
105. Проявления заболеваний ЖКТ в ротовой полости.
106. Синдром нарушения кишечного пищеварения и всасывания (энтеральный синдром).
107. Синдром желудочной и кишечной диспепсии.
108. Синдром пищевода, желудочного и кишечного кровотечения.
109. Гипо- и гиперсекреторный желудочный синдромы.
110. Жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения.
111. Понятие об электрокардиографии. Нормальная ЭКГ.
112. Причины возникновения шумов в сердце. Виды шумов.
113. Тоны сердца в норме и патологии.
114. Верхушечный толчок, его локализация и свойства.
115. Основные жалобы при сердечно-сосудистых заболеваниях.
116. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс). Причины возникновения, симптоматика.
117. Синдром ателектаза (обтурационного и компрессионного). Причины возникновения, симптоматика.
118. Синдром полости в легком. Причины возникновения, симптоматика.
119. Синдром долевого уплотнения легочной ткани. Причины возникновения, симптоматика.
120. Синдром очагового уплотнения легочной ткани. Причины возникновения, симптоматика.
121. Хрипы, их разновидности.
122. Характеристики везикулярного, бронхиального дыхания.
123. Диагностическое значение топографической перкуссии легких.
124. Формы грудной клетки. Тип, ритм, частота дыхания.
125. Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания.

126. Схема проведения общего осмотра больного.
 127. Распрос как метод исследования, правила его проведения. Виды жалоб.
 128. Понятие о врачебной этике и деонтологии. Основы врачебной деонтологии.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Мышкина, А. А. Внутренние болезни учебное пособие / А. А. Мышкина. — 2-е изд.— Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Избранные лекции по внутренним болезням Мухин Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. Прототип Электронное издание на основе: Избранные лекции по внутренним болезням / Н. А. Мухин, Л. В. Лысенко, В. В. Фомин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Маколкин В.И., Внутренние болезни учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.: [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дезинфекция: учебное пособие В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Полный справочник. Внутренние болезни Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks

	https://www.iprbookshop.ru/
Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. – Прототип Электронное издание на основе: Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Детские болезни учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с . Прототип Электронное издание на основе: Детские болезни : учебник / под ред. Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Трансплантология учебник / под ред. М.Ш. Хубутя. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. Прототип Электронное издание на основе: Трансплантология : учебник / под ред. М.Ш. Хубутя. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net/	Библиотека медицинских книг
http://edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medicus.ru/stomatology/	Посольство медицины/стоматологии
http://www.dentaltechnic.info/index.php	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
https://dental-revue.ru/	Информационный стоматологический сайт
http://www.med-edu.ru/	Медицинский видеопортал
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и

образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"
Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в

	<p>нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p>
<p>Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)</p>	<p>Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.</p>
<p>Устный ответ</p>	<p>На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.</p>
<p>Доклад/устное реферативное сообщение</p>	<p>Готовясь к докладу или реферативному сообщению, необходимо составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Качественное выполнение работы базируется на изучении, тщательном анализе и переосмыслении рекомендованной и дополнительной литературы. Доклад или устное реферативное сообщение могут быть проиллюстрированы презентациями или другими видео-материалами или наглядной информацией. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы, возникающие у других обучающихся или преподавателя в ходе заслушивания выступления.</p>
<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).</p>
<p>Разбор тематического больного</p>	<p>При разборе тематического больного необходимо правильно оценить имеющиеся сведения о его жалобах, анамнезе, данных объективного обследования и дополнительных методов исследования. Грамотно</p>

	провести дифференциальную диагностику для формирования диагноза и схемы лечения пациента
Курация больного	Несмотря на значительные, а в отдельных клинических случаях единственные возможности дополнительных исследований, приоритет в общении с больными должен принадлежать и, несомненно, отдаваться клиническому осмыслению жалоб больного, истории развития его болезни (заболевания) или травмы и данным объективного (физикального) обследования традиционными врачебными приемами. Курация пациента складывается из умений общения с больным; сбора, анализа и обобщения полученных сведений; навыков группировки полученной информации в синдромы, поставки предварительного и клинического диагноза, его обоснование. При разборе тематического больного очень важно проанализировать все данные о жалобах пациента, его анамнезе, данных объективного и дополнительного обследования, результатов лечения для понимания клинического течения болезни, ее этиологии и патогенеза для грамотного формирования программы диагностики, дифдиагностики, лечения и реабилитации больного
Разбор истории болезни	Разбор истории болезни пациента проводится для уточнения клинической картины болезни, систематизации знаний о ее патогенезе и прогнозе, проверки знаний обучающихся по дифференциальной диагностике, тактике обследования и лечения пациента с данной патологией. При подготовке к разбору истории болезни необходимо обобщить знания по данным вопросам, подготовиться к дискуссии с коллегами
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции	Семестр	Дисциплины
ОПК-8	4	Внутренние болезни
	4	Фитотерапия в стоматологии
	5	Внутренние болезни
	5	Общая хирургия, Хирургические болезни
	5	Фармакология
	5	Фитотерапия в стоматологии
	6	Внутренние болезни
	6	Клиническая фармакология
	6	Общая хирургия, Хирургические болезни
	6	Фармакология
	7	Общая хирургия, Хирургические болезни
	10	Физиотерапия стоматологических заболеваний
ОПК-9	1	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
	1	Возрастная анатомия
	2	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
	2	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
	2	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
	3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
	3	Возрастная физиология
	3	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
	3	Иммунология - клиническая иммунология
	3	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
	3	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
	3	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
	3	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
	4	Внутренние болезни
	4	Возрастная физиология
	4	Иммунология - клиническая иммунология
	4	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта

	4	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
	4	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
	5	Акушерство
	5	Внутренние болезни
	5	Общая хирургия, Хирургические болезни
	6	Акушерство
	6	Внутренние болезни
	6	Общая хирургия, Хирургические болезни
	6	Педиатрия
	7	Неврология
	7	Общая хирургия, Хирургические болезни
	7	Оториноларингология
	7	Офтальмология
	7	Фтизиатрия
	8	Дерматовенерология
	8	Психиатрия и наркология

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ	Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и

и их комбинаций при решении профессиональных задач				позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах в рамках изучаемой дисциплины	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.	
	Владеть: основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике патологических процессов с учетом их показаний, противопоказаний и побочных эффектов; навыками выписки рецептов	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.	

ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.</p>	<p>знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p>	<p>знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.</p>	<p>знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p>
		<p>Уметь: использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ; четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>
		<p>Владеть: представлением о многоуровневом принципе строения</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные</p>

		<p>человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины</p>	<p>компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.</p>	<p>данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.</p>
--	--	---	--	--	--	--

Электронная цифровая подпись



Утверждено "28" мая 2020 г.
Протокол № 6

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Внутренние болезни»

Блок 1

Базовая часть

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Моисеев В.С., Внутренние болезни : Том 1 учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 1. - 960 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Моисеев В.С., Внутренние болезни : Том 2 учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 896 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мышкина, А. А. Внутренние болезни учебное пособие / А. А. Мышкина. — 2-е изд.— Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Избранные лекции по внутренним болезням Мухин Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. Прототип Электронное издание на основе: Избранные лекции по внутренним болезням / Н. А. Мухин, Л. В. Лысенко, В. В. Фомин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Маколкин В.И., Внутренние болезни учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.: [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дезинфекция: учебное пособие В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. :	Режим доступа к электронному ресурсу: по

ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. [Электронный ресурс]	личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
---	--

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Полный справочник. Внутренние болезни Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. – Прототип Электронное издание на основе: Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net/	Библиотека медицинских книг
http://edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medicus.ru/stomatology/	Посольство медицины/стоматологии
http://www.dentaltechnic.info/index.php	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
https://dental-revue.ru/	Информационный стоматологический сайт
http://www.med-edu.ru/	Медицинский видеопортал
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека

	(ФЭМБ)
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Внутренние болезни»

Блок 1

Базовая часть

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 784 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 704 с. с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Моисеев В.С., Внутренние болезни : Том 1 [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 1. - 960 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Моисеев В.С., Внутренние болезни : Том 2 [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 896 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мышкина, А. А. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мышкина. — 2-е изд.— Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс] / Мухин Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по

Прототип Электронное издание на основе: Избранные лекции по внутренним болезням / Н. А. Мухин, Л. В. Лысенко, В. В. Фомин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с.	личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Маколкин В.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.:	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. – Прототип Электронное издание на основе: Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/educastandards/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента

http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net/	Библиотека медицинских книг
http://edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medicus.ru/stomatology/	Посольство медицины/стоматологии
http://www.dentaltechnic.info/index.php	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
https://dental-revue.ru/	Информационный стоматологический сайт
http://www.med-edu.ru/	Медицинский видеопортал
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" мая 2022 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Внутренние болезни»

Блок 1

Базовая часть

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 784 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 704 с. с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. II. - 704 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Моисеев В.С., Внутренние болезни : Том 1 [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 1. - 960 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Моисеев В.С., Внутренние болезни : Том 2 [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В.С.,	Режим доступа к электронному ресурсу: по

Мартынова А.И., Мухина Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 896 с.	личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мышкина, А. А. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мышкина. — 2-е изд.— Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Окороков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.1. Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения / А. Н. Окороков. — 2-е изд. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 547 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. – Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты

https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net/	Библиотека медицинских книг
http://edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medicus.ru/stomatology/	Посольство медицины/стоматологии
http://www.dentaltechnic.info/index.php	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
https://dental-revue.ru/	Информационный стоматологический сайт
http://www.med-edu.ru/	Медицинский видеопортал
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Внутренние болезни»

Блок 1

Базовая часть

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Внутренние болезни для стоматологов : учебник / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 456 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. – Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 784 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 704 с. с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 784 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. II. - 704 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Моисеев В.С., Внутренние болезни : Том 1 [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В.С., Мартынова	Режим доступа к электронному ресурсу: по

А.И., Мухина Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 1. - 960 с.	личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Моисеев В.С., Внутренние болезни : Том 2 [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 896 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мышкина, А. А. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мышкина. — 2-е изд.— Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Окороков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.1. Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения / А. Н. Окороков. — 2-е изд. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 547 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. – Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: избранные лекции : учебное пособие / Г. П.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с.	http://www.studmedlib.ru/
---	---

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/educationalstandards/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net/	Библиотека медицинских книг
http://edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medicus.ru/stomatology/	Посольство медицины/стоматологии
http://www.dentaltechnic.info/index.php	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
https://dental-revue.ru/	Информационный стоматологический сайт

http://www.med-edu.ru/	Медицинский видеопортал
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом