

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2019 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оториноларингология»

Блок 1

Базовая часть

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год поступления с 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «9» февраля 2016 №96

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Клинической медицины» от "28" мая 2019 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой:

д.м.н. доцент Сухова Е.В.

Разработчики:

К.м.н. доцент Седых М.И.

Рецензенты:

1. Заведующая поликлиническим отделением «ГБУЗ СО СПГ №3 Зимина С.В.»
2. Проректор по УВР Медицинского университета «Реавиз» д.м.н., профессор Зарубина Е.Г.»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об этиологии, патогенезе, эпидемиологии, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний ЛОР-органов, формирование у обучающихся основ клинического мышления, умения поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов и провести лечение неотложных состояний и профилактику заболеваний ЛОР-органов, организовать уход за оториноларингологическими больными. .

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Оториноларингология»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ; четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к базовой части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Акушерство; Анатомия человека - анатомия головы и шеи; Биологическая химия - биохимия полости рта; Биология; Биоорганическая химия; Биотехнология; Биоэтика; Валеология (адаптационный модуль); Внутренние болезни; Возрастная анатомия; Возрастная физиология; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология - клиническая иммунология; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Иностранный язык; История; История медицины; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Клиническая фармакология; Культурология и культура в профессиональной деятельности; Латинский язык; Лучевая диагностика; Математика; Материаловедение; Медицинская информатика; Медицинская реабилитация; Медицинское право; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Микробиология, вирусология - микробиология полости рта; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; Общественное здоровье и здравоохранение; Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; Патофизиология - патофизиология головы и шеи; Педиатрия; Правоведение; Пропедевтика; Профилактика и коммунальная стоматология; Психология общения (адаптационный модуль); Психология, педагогика; Санология; Фармакология; Физика; Философия; Фитотерапия в стоматологии; Химия; Хирургия полости рта; Экономика; Экономика здравоохранения.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височного нижнечелюстного сустава; Дерматовенерология; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Онкостоматология и лучевая терапия; Ортодонтия и детское протезирование; Основы экологии и охраны природы; Психиатрия и наркология; Реабилитация больных со стоматологической патологией; Русский язык, культура речи; Судебная медицина; Физиотерапия стоматологических заболеваний; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Оториноларингология» составляет 2 зачетные единицы.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	7 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	47	47
Лекции (всего)	18	18
Практические занятия (всего)	29	29
СРС (по видам учебных занятий)	24	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	48	48
СРС (ИТОГО)	24	24

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные занятия		учебные			самостоятел ная работа обучающихс я
			Лек.	Практ. зан.	Лаб.			

7 семестр

1.	ВВЕДЕНИЕ В ОТОРИНОЛАРИ НГОЛОГИЮ.	4	1	2	-	1	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталон ом ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презент ации,
2.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора	5	2	2	-	1	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталон ом ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презент ации,
3.	Клинические и инструментальны е методы исследования ЛОР-органов. Современные диагностические лабораторные	1	1	-	-	-	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталон ом ответа), устный ответ, решение

	методы в ЛОР-клинике						ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
4.	КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО АНАЛИЗАТОРА.	5	-	3	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
5.	ОСТРЫЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА.	6	2	2	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
6.	ХРОНИЧЕСКИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА	6	2	2	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном

							ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
7.	НЕГНОЙНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА.	5	1	2	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
8.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух, риногенные осложнения, особенности у детей.	2	2	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
9.	Клиническая анатомия, физиология и методы	4	-	2	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые

	исследования носа и околоносовых пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух, риногенные осложнения, особенности у детей.						задания с эталонном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презент ации,
10.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки, заболевания глотки, особенности у детей	1	1	-	-	-	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
11.	Клиническая анатомия , физиология и методы исследования глотки, заболевания глотки, особенности у детей	4	-	2	-	2	стандартизирова нный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презент ации,
12.	Клиническая анатомия ,	4	-	2	-	2	стандартизирова нный тестовый

	физиология и методы исследования гортани, заболевания гортани, особенности у детей						контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
13.	Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии.	7	1	4	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
14.	Опухоли и инфекционные гранулемы ЛОР-органов.	8	2	4	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,

							реферат/презентации,
15.	Неотложные состояния в оториноларингологии: травмы, кровотечения, инородные тела лор-органов.	2	2	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,
16.	Неотложные состояния в оториноларингологии: травмы, кровотечения, инородные тела лор-органов.	6	-	2	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, презентации, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни, реферат/презентации,

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
7 семестр		
1. ВВЕДЕНИЕ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЮ.	Определение специальности оториноларингологии как клинической и профилактической дисциплины. Содержание предмета, задачи и место среди других отраслей медицинских знаний. История и пути развития отечественной оториноларингологии. Симановский Н.П. основоположник отечественной оториноларингологии. В.И.Воячек основоположник	1

	отечественной вестибулологии. Вклад академика РАМН И.Б.Солдатова в развитие российской и самарской оториноларингологии.	
2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора	<p>Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Возрастные особенности наружного, среднего и внутреннего уха. Значение топографических, анатомических и возрастных особенностей наружного среднего и внутреннего уха в развитии заболеваний уха и их осложнений. Топографическая анатомия лицевого нерва. Строение рецепторного аппарата спирального органа улитки. Проводящие пути и центры слухового анализатора.</p> <p>Физиология уха.</p> <p>Характеристика адекватного раздражителя слухового анализатора. Звукопроводение и звуковосприятие. Трансформационная, защитная и адаптационная роль среднего уха в механизме звукопроводения. Особенности тканевого (костного) проведения звуков. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс. Биохимические процессы в улитке и преддверно-улитковом нерве. Теории слуха.</p> <p>Физиологические особенности слухового анализатора: область слухового восприятия, чувствительность к звукам различной частоты, адаптация, утомление, бинауральный слух, ототопика, различие консонансов, диссонансов.</p> <p>Барофункция уха.</p> <p>Обследование пациента с патологией уха с целью установления диагноза Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания при патологии слуха. Физикальное обследование пациента с патологией слухового анализатора. Современные методы исследования слуховой функции(современные диагностические инструментальные методы диагностики отиатрического больного), формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований больного с патологией слуха. Клиническая анатомия анатомия преддверия и полукружных каналов.</p> <p>Строение рецепторного аппарата мешочков преддверия, ампул полукружных каналов, ядра вестибулярного анализатора и их связи с другими отделами ЦНС.</p> <p>Физиология вестибулярного анализатора. Адекватные раздражители ампулярного аппарата полукружных каналов и отолитового аппарата преддверия. Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов. Три вида реакций, возникающих при раздражении вестибулярного аппарата: вестибуло-сенсорные, вестибуло-соматические, вестибуло-вегетативные. Спонтанный нистагм. Характеристика вестибулярного нистагма. Основные</p>	2

	<p>закономерности нистагмной реакции (законы Эвальда, «железные законы» В.И. Воячека). Методы, применяемые в клинической практике для исследования функции вестибулярного анализатора. Обследование пациента с патологией уха с целью установления диагноза Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания при патологии вестибулярного анализатора. Физикальное обследование пациента с патологией вестибулярного анализатора. Современные методы исследования вестибулярной функции(современные диагностические инструментальные методы диагностики больного), формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований больного с патологией вестибулярного анализатора</p>	
<p>3. Клинические и инструментальные методы исследования ЛОР-органов. Современные диагностические лабораторные методы в ЛОР-клинике</p>	<p>Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания при ЛОР- патологии). Особенности обследования больного в ЛОР – клинике (отоскопия, риноскопия, орофарингоскопия, ларингоскопия). Физикальное обследование больного в ЛОР - клинике (осмотр, пальпация). Сравнительная характеристика лабораторных методов исследования в ЛОР - клинике. Интерпретация результатов лабораторных исследований у больного с патологией ЛОР-органов. Современные диагностические инструментальные методы диагностики больного с ЛОР-патологией. Современные диагностические инструментальные методы (, акуметрия, вестибулометрия, видеоэндоскопия, МРТ, КТ, рентгенологическая диагностика), формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования больного с ЛОР-патологией.</p>	1
<p>4. ОСТРЫЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА.</p>	<p>Клиническо-анатомические аспекты заболеваний наружного уха (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка. Этиология, патогенез, клинические симптомы и стадии течения острого отита, патоморфологические изменения, отоскопические проявления в зависимости от стадии патологического процесса, исходы и осложнения, лечение, показания к парацентезу. Особенности течения острого гнойного воспаления среднего уха у детей и у лиц преклонного возраста, при инфекционных заболеваниях – гриппе, скарлатине, кори, туберкулезе. Клинические формы мастоидита, симптомы, отоскопическая картина. Методы лечения мастоидита. Тактика врача общей практики при острых заболеваниях наружного и среднего уха и их осложнениях. Назначение лечения и контроль его эффективности и</p>	2

	безопасности у больного с острыми воспалительными заболеваниями уха.	
5. ХРОНИЧЕСКИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА	<p>Эпидемиология хронического гнойного воспаления среднего уха, его социальная значимость. Основные клинические симптомы, основные формы заболевания: мезотимпанит и эпитимпанит.</p> <p>Диагностика: отоскопия, рентгенография, микробиологическое исследование. Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезотимпанита и эпитимпанита. Показания и этапы радикальной операции уха. Показания к типанопластике, ее варианты. Эпидемиология отогенных внутричерепных осложнений: лабиринтит, парез и паралич лицевого нерва, лептоменингит, отогенный абсцесс мозга и мозжечка, экстрадуральный и перисинуозный абсцесс, тромбоз синуса, отогенный сепсис. Пути распространения инфекции, клиника, диагностика, основные принципы лечения. Тактика врача общей практики при хроническом гнойном отите и отогенных осложнениях.</p>	2
6. НЕГНОЙНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА.	<p>Острый и хронический катар среднего уха, экссудативный и адгезивный отит: этиология, клиника, диагностика, лечение. Кохлеарный неврит: этиология, диагностика, принципы лечения, профилактика. Острая нейросенсорная тугоухость.</p> <p>Работа сурдологических кабинетов, слухопротезирование. Отосклероз: клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Стапедопластика. Болезнь Меньера: клиника, диагностика, консервативная терапия, показания к хирургическому лечению. Купирование приступа болезни Меньера.</p> <p>Значение вредных факторов, влияющих на развитие поражений органа слуха.</p>	1
7. Клиническая анатомия , физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух, риногенные осложнения, особенности у детей.	<p>Клиническая анатомия наружного носа и полости носа. Особенности строения слизистой оболочки полости носа. Кровоточивая зона. Рефлексогенные зоны, функциональная связь их с ЦНС и значение в клинике. Функции носа. Роль носового дыхания в физическом развитии организма.</p> <p>Строение и топография околоносовых пазух. Функции околоносовых пазух. Современные методы исследования носа и околоносовых пазух. Фурункул носа. Острый ринит, особенности его проявления и лечения у грудных детей. Острый синусит. Особенности риносинуситов у детей. Хронические риниты: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Хронический синусит: клинические формы, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Внутриглазные и внутричерепные риногенные осложнения, принципы лечения и профилактики.</p>	2
8. Клиническая анатомия,	Клиническая анатомия глотки: отделы, слизистая	1

<p>физиология и методы исследования глотки, заболевания глотки, особенности у детей</p>	<p>оболочка, фиброзная оболочка, мышечный слой. Носоглотка, ее функциональная связь со слуховыми трубами. Ротоглотка. Гортаноглотка. Парафарингеальное пространство, заглоточное пространство, его особенности у детей младшего возраста.</p> <p>Лимфаденоидное глоточное кольцо. Связь с лимфаденоидной тканью полости носа и гортани.</p> <p>Строение небных миндалин и их функции: защитная, кроветворная, рецепторная (нервно-рефлекторные связи с сердцем – тонзиллокардиальный рефлекс, с другими органами и системами). Сосуды и нервы глотки, лимфоотток.</p> <p>Функции глотки.</p> <p>Современные методы исследования глотки. Заболевания глотки: острый и хронический фарингит: формы, лечение. Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты: катаральная, фолликулярная, лакунарная, язвенно-пленчатая ангины. Осложнения острого тонзиллита. Современные методы лечения острого тонзиллита, профилактика острых тонзиллитов. Острые вторичные тонзиллиты: поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Хронические тонзиллиты (специфические и неспецифические).</p> <p>Местные признаки тонзиллита. Клинические формы хронического неспецифического тонзиллита. Принципы консервативного и хирургического лечения хронического тонзиллита.</p> <p>Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом. Гипертрофия небных и глоточной миндалин (аденоиды), клинические симптомы и лечение. Современные методы консервативного лечения аденоидита, показания к аденоидэктомии.</p>	
<p>9. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии.</p>	<p>Сущность профессионального отбора. Два вида медицинских противопоказаний, которые необходимо учитывать при проведении профессионального отбора. Значение профессиональных консультаций.</p> <p>Профессиональный отбор по слуховой функции, по вестибулярной функции; его значение для различных видов авиации, в том числе космонавтики. Современные методы профилактики и лечения болезни движения.</p> <p>Военно-медицинская ЛОР- экспертиза, работа врача в призывной комиссии, способы выявления аэрагии, симуляции и диссимуляции заболеваний слухового и голосового анализаторов. Определение степени и характера утраты трудоспособности в связи с ЛОР-заболеваниями. Работа ВК и МСЭК.</p>	<p>1</p>
<p>10. Опухоли и инфекционные</p>	<p>Классификация опухолей верхних дыхательных</p>	<p>2</p>

гранулемы ЛОР-органов.	<p>путей и уха. Значение в диагностике опухолей современных методов обследования.</p> <p>Доброкачественные новообразования-папиллома, гемангиома, фиброма. Папилломатоз гортани у детей. Пограничные опухоли- юношеская ангиофиброма, тимпаноягулярная параганглиома.</p> <p>Злокачественные новообразования гортани.</p> <p>Злокачественны опухоли глотки.</p> <p>Высокозлокачественные низкодифференцированные тонзиллярные опухоли.</p> <p>Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух . Принципы ранней диагностики. Показания к хирургическому, лучевому, химиотерапевтическому методам лечения.</p> <p>Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей (склерома, туберкулез, сифилис): особенности клиники, диагностики, лечения.</p> <p>Поражение верхних дыхательных путей и уха при гранулематозе Вегенера</p>	
11. Неотложные состояния в оториноларингологии: травмы, кровотечения, инородные тела лор-органов.	<p>Травмы носа, переломы костей носа, гематома и абсцесс перегородки носа, неотложная помощь.</p> <p>Носовое кровотечение: этиология, клинические симптомы, способы остановки (медикаментозные прижигания, гальванокаустика, крио-, ультразвуковое и лазерное воздействие, передняя и задняя тампонада).</p> <p>Травмы и ожоги глотки, гортани, пищевода.</p> <p>Глоточное кровотечение. Повреждения и ранения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, среднего и внутреннего уха, переломы височной кости: диагностика, первая помощь, показания к хирургическому лечению.</p> <p>Инородные тела уха носа, глотки, гортани: клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии.</p> <p>Инородные тела уха носа, глотки, гортани: клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии.</p>	2

Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
7 семестр		
1. ВВЕДЕНИЕ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЮ.	<p>Содержание предмета, задачи и место среди других отраслей медицинских знаний. История и пути развития отечественной оториноларингологии.</p> <p>Симановский Н.П. основоположник отечественной оториноларингологии. В.И.Воячек основоположник отечественной вестибулологии.</p> <p>Академик РАМН И.Б.Солдатов видный оториноларинголог Самары, России, мира.</p>	2
2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора	<p>Наружное ухо. Среднее ухо, система его полостей, стенки барабанной полости, ее содержимое. Типы строения сосцевидного отростка. Слуховая труба.</p> <p>Кровоснабжение, иннервация наружного и среднего уха, лимфоотток. Внутреннее ухо, его отделы, их кровоснабжение. Возрастные особенности</p>	2

	<p>наружного, среднего и внутреннего уха. Характеристика адекватного раздражителя слухового анализатора. Звукопроводение и звуковосприятие. Трансформационная, защитная и адаптационная роль среднего уха в механизме звукопроводения. Барофункция уха. Отоскопия. Исследование слуха речью (шепотной и разговорной). Методы исследования слуха камертонами при воздушном и костно-тканевом проведении звука (опыт Швабаха, Вебера, Ринне, Желле, Федеричи). Форма записи результатов исследования слуха речью и камертонами («слуховой паспорт»).</p>	
3. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО АНАЛИЗАТОРА.	<p>Клиническая анатомия преддверия и полукружных каналов, строение рецепторного аппарата мешочков преддверия и ампул полукружных каналов. Ядра вестибулярного анализатора и их связи с другими отделами ЦНС. Адекватные раздражители ампулярного аппарата полукружных каналов и отолитового аппарата преддверия. Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов. Три вида реакций, возникающих при раздражении вестибулярного аппарата: вестибуло-сенсорные, вестибуло-соматические, вестибуло-вегетативные. Спонтанный нистагм. Характеристика вестибулярного нистагма. Основные закономерности нистагменной реакции (законы Эвальда, «железные законы» В.И. Воячека). Методы, применяемые в клинической практике для исследования функции вестибулярного анализатора. Клиническая вестибулометрия. Сенсорные реакции (субъективные ощущения), определение статической и динамической устойчивости, координаторные пробы, спонтанный нистагм, калорический, поворачивательный и прессионный нистагм. Форма записи результатов исследования функции вестибулярного анализатора («вестибулярный паспорт»). Значение спонтанной вестибулометрии в практике врача общей практики для ориентации в топической диагностике вестибулярных расстройств.</p>	3
4. ОСТРЫЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УША.	<p>Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка: клиника, диагностика, лечение. Острое гнойное воспаление среднего уха: стадии развития, клиника, диагностика, лечение, показания к парацентезу, исходы заболевания. Особенности течения острого гнойного воспаления среднего уха у детей и у лиц преклонного возраста при инфекционных заболеваниях. Антрит, мастоидит (типичная форма, верхушечношейный, петрозит, сквамит, зигоматицит).</p>	2
5. ХРОНИЧЕСКИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ	<p>Хроническое гнойное воспаление среднего уха, две основные его формы: хронический гнойный</p>	2

ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА	<p>мезотимпанит и хронический гнойный эптитимпанит.</p> <p>Осложнения гнойных средних отитов. Лабиринтит, парез и паралич лицевого нерва, лептоменингит, отогенный абсцесс мозга и мозжечка, кстрадуральный и перисинуозный абсцесс, тромбоз синуса, отогенный сепсис: пути распространения инфекции, клиника, диагностика, основные принципы лечения. Тактика врача общей практики при хроническом гнойном отите и отогенных осложнениях. Экстренное хирургическое вмешательство с целью удаления гнойных очагов из среднего уха, венозных синусов, мозга и мозжечка.</p>	
6. НЕГНОЙНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА.	<p>Острый и хронический катар среднего уха, экссудативный и адгезивный отит: причины, клиника, диагностика, лечение. Кохлеарный неврит: этиология, диагностика, принципы лечения, профилактика. Острая нейросенсорная тугоухость. Работа сурдологических кабинетов, слухопротезирование. Отосклероз: клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Стапедопластика. Болезнь Меньера: клиника, диагностика, консервативная терапия, показания к хирургическому лечению. Купирование приступа болезни Меньера.</p> <p>Значение вредных факторов, влияющих на развитие поражений органов слуха. Глухонмота. Особенности ее при контузиях ЛОР-органов. Реабилитация глухонемых. ЛОР-экспертиза и диспансеризация при заболеваниях уха.</p>	2
7. Клиническая анатомия , физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух, риногенные осложнения, особенности у детей.	<p>Наружный нос, его костная и хрящевая основа. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Полость носа, его стенки, строение перегородки носа. Особенности строения слизистой оболочки полости носа, распределение артериальной, венозной сети. Кровоточивая зона. Рефлексогенные зоны, функциональная связь их с ЦНС и значение в клинике. Функции носа: дыхательная, обонятельная, защитная, речевая, слезопроводная, мимическая, вкусовая. Обонятельный анализатор в свете учения И.П. Павлова. Роль носового дыхания в физическом развитии организма. Значение нормального носового дыхания в профилактике профессиональных и других заболеваний. Строение и топография околоносовых пазух. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Функции околоносовых пазух, возрастные особенности и их значение в патологии ЛОР-органов у детей. Топография тройничного нерва, значение в патологии околоносовых пазух. Внутриглазные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух, бронхолегочные осложнения, принципы лечения и профилактики.</p>	2
8. Клиническая анатомия ,	Глотка, ее отделы, слои: слизистая оболочка,	2

физиология и методы исследования глотки, заболевания глотки, особенности у детей	<p>фиброзная оболочка, мышечный слой, адвентиция. Парафарингеальная клетчатка, заглоточное пространство, его особенности у детей младшего возраста. Носоглотка, ее функциональная связь со слуховыми трубами. Ротоглотка. Значение мышц мягкого неба в речевой функции. Острый и хронический фарингит: формы, лечение. Фарингомикоз, дифференциальная диагностика с лакунарной ангиной. Острые первичные тонзиллиты: катаральная, фолликулярная, лакунарная, язвенно-пленчатая ангины, дифференциальная диагностика с дифтерией зева. Осложнения ангин: паратонзиллит, паратонзиллярный и латерофарингеальный абсцессы, тонзиллогенный медиастенит и сепсис. Заглоточный абсцесс. Хронические тонзиллиты (специфические и неспецифические). Современная антибиотикотерапия в лечении ангин. Достоверные местные признаки тонзиллита. Гипертрофия небных и глоточной миндалин (аденоиды), симптоматика и лечение.</p>	
9. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, заболевания гортани, особенности у детей	<p>Хрящи, суставы, связки гортани. Мышцы гортани, их функции. Структурные особенности слизистой оболочки гортани. Кровоснабжение, иннервация. Особенности лимфатической системы гортани. Функции гортани: дыхательная, защитная, голосовая, речевая. Певческий голос. Воспалительные заболевания гортани: острый и хронический ларингит. Острый ларинготрахеит у детей: классификация, принципы лечения. Дифтерия гортани. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит. Хондроперихондрит гортани. Стенозы гортани: классификация, стадии, принципы лечения. Интубация. Трахеостомия.</p>	2
10. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии.	<p>Сущность профессионального отбора. Два вида медицинских противопоказаний, которые необходимо учитывать при проведении профессионального отбора. Значение профессиональных консультаций. Профессиональный отбор по слуховой функции, по вестибулярной функции; его значение для различных видов авиации, в том числе космонавтики. Современные методы профилактики и лечения болезни движения. Медико-социальная экспертиза. Определение степени и характера утраты трудоспособности в связи с ЛОР-заболеваниями. Работа КЭК и МСЭК.</p>	4
11. Опухоли и инфекционные гранулемы ЛОР-органов.	<p>Классификация опухолей верхних дыхательных путей и уха, их диагностика. Значение в диагностике опухолей дополнительных методов исследования (цитология, биопсия, рентгенологические методы, ларингостробоскопия, фиброларингоскопия, ультразвуковая биолокация, термография). Доброкачественные опухоли. Рак гортани, глотки, носа, околоносовых пазух и уха. Щадящие и реконструктивные операции на</p>	4

	гортани. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей (склерома, туберкулез, сифилис): особенности клиники, диагностики, лечение. Поражение верхних дыхательных путей и уха при гранулематозе Вегенера и СПИД.	
12. Неотложные состояния в оториноларингологии: травмы, кровотечения, инородные тела лор-органов.	Травмы носа, переломы костей носа, гематома и абсцесс перегородки носа, неотложная помощь. Носовое кровотечение: этиология, клинические симптомы, способы остановки (медикаментозные прижигания, гальванокаустика, крио-, ультразвуковое и лазерное воздействие, передняя и задняя тампонада). Травмы и ожоги глотки, гортани, пищевода. Глоточное кровотечение. Повреждения и ранения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, среднего и внутреннего уха, переломы височной кости: диагностика, первая помощь, показания к хирургическому лечению. Инородные тела уха носа, глотки, гортани: клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии. Инородные тела уха носа, глотки, гортани: клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Инородные тела носа, уха, гортани: основные клинические симптомы, диагностика и лечебная тактика
2. Травмы глотки и гортани, глоточное кровотечение, неотложная помощь.
3. Носовое кровотечение, причины возникновения, методы остановки.
4. Травмы носа, неотложная помощь при них.
5. Способы выявления агравазии, симуляции, диссимуляции в оториноларингологии
6. Профессиональный отбор по вестибулярной функции.
7. Профессиональный отбор по слуховой функции.
8. Определение профотбора, виды медицинских противопоказаний при профотборе.
9. Склерома ЛОР-органов. Этиология, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.
10. Злокачественные опухоли гортани. Этиология, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.
11. Злокачественные опухоли глотки. Этиология, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.
12. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Этиология, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.
13. Доброкачественные опухоли гортани, глотки, носа и уха. Этиология, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.
14. Классификация опухолей ЛОР-органов.
15. Классификация острого ларинготрахеита у детей, лечение острого ларинготрахеита в зависимости от тяжести заболевания
16. Стеноз гортани: виды стеноза гортани и сроки их развития, стадии стеноза гортани.
17. Хрящи и связки, мышцы, нервы гортани, особенности строения слизистой оболочки гортани, функции гортани, рефлексогенные зоны гортани
18. Острый и хронический фарингит: клинические симптомы современные методы

лечения.

19. Методы консервативного лечения хронического тонзиллита.
20. Хронический тонзиллит: местные признаки хронического тонзиллита, формулировка диагноза, виды декомпенсации хронического тонзиллита
21. Острый тонзиллит: этиология, клиника, современные методы лечения. первичного тонзиллита, профилактика первичного тонзиллита.
22. Классификация тонзиллитов
23. Основные элементы лимфаденоидного глоточного кольца, строение небных миндалин, глоточной миндалины, язычной миндалины, трубной миндалины.
24. Клиническая анатомия и отделы глотки.
25. Риногенные осложнения, врачебная тактика.
26. Острый и хронический синусит – этиология, клинические симптомы и принципы лечения.
27. Острый синусит – клинические симптомы, принципы лечения.
28. Острый ринит, клинические проявления.
29. Топографическая анатомия околоносовых пазух.
30. Особенности строения слизистой оболочки полости носа, рефлексогенные зоны полости носа
31. Клиническая анатомия наружного носа и полости носа.
32. Основные клинические симптомы болезни Менъера. Купирование приступа болезни Менъера.
33. Этиология аспекты нейросенсорной тугоухости, клинические симптомы нейросенсорной тугоухости, принципы лечения нейросенсорной тугоухости
34. Клинические проявления отосклероза, методы лечения отосклероза.
35. Основные этиологические факторы острого и хронического катара среднего уха, клинические симптомы катара среднего уха, методы лечения.
36. Отогенные осложнения хронического гнойного отита.
37. Консервативное и хирургическое лечение хронического отита, показания и этапы радикальной операции.
38. Хронический гнойный отит: причины развития воспаления, основные признаки и предрасполагающие факторы, патогенез, формы хронического гнойного среднего отита и их клинические симптомы
39. Профилактические мероприятия развития острого отита.
40. Острый мастоидит: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения, рентгенологические признаки мастоидита.
41. Острый гнойный средний отит: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения
42. Основные группы методов исследования функции равновесия.
43. Определение нистагма, виды нистагма и фазы нистагма, законности Эвальда и «железные законы» Воячека.
44. Основные проводящие пути вестибулярного аппарата, отделы ЦНС, с которыми связаны вестибулярные ядра, вестибулярные рефлексы
45. Строение ампулярного и отолитового аппарата, основные адекватные раздражители ампулярного аппарата
46. Основные методы исследования слухового анализатора.
47. Физиологические аспекты слухового анализатора.
48. Клиническая анатомия внутреннего уха, строение улитки, ее отделы, жидкости улитки, спиральный орган.
49. Клиническая анатомия наружного, среднего уха.
50. Перечислите эндоскопические методы исследования ЛОР-органов, опишите эндоскопическую картину в норме.
51. Профилактическое направление в оториноларингологии.
52. Оториноларингология- хирургическая специальность. Приведите примеры.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Оториноларингология под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с Прототип Электронное издание на основе: Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Оториноларингология учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 Прототип Электронное издание на основе: Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Афанасьев В.В., Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Прототип Электронное издание на основе: Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Тарасовой Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей под ред. Г. Д. Тарасовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. – Прототип Электронное издание на основе: Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Оториноларингология под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 Прототип Электронное издание на основе: Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Краткий курс оториноларингологии В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 Прототип Электронное издание на основе: Краткий курс оториноларингологии : руководство для врачей / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»

https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net/	Библиотека медицинских книг
http://edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medicus.ru/stomatology/	Посольство медицины/стоматологии
http://www.dentaltechnic.info/index.php	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
https://dental-revue.ru/	Информационный стоматологический сайт
http://www.med-edu.ru/	Медицинский видеопортал
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"
Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы

	<p>выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.</p>
Решение ситуационных задач	<p>При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).</p>
Разбор тематического больного	<p>При разборе тематического больного необходимо правильно оценить имеющиеся сведения о его жалобах, анамнезе, данных объективного обследования и дополнительных методов исследования. Грамотно провести дифференциальную диагностику для формирования диагноза и схемы лечения пациента</p>
Курация больного	<p>Несмотря на значительные, а в отдельных клинических случаях единственные возможности дополнительных исследований, приоритет в общении с больными должен принадлежать и, несомненно, отдаваться клиническому осмыслению жалоб больного, истории развития его болезни (заболевания) или травмы и данным объективного (физикального) обследования традиционными врачебными приемами. Курация пациента складывается из умений общения с больным; сбора, анализа и обобщения полученных сведений; навыков группировки полученной информации в синдромы, поставки предварительного и клинического диагноза, его обоснование. При разборе тематического больного очень важно проанализировать все данные о жалобах пациента, его анамнезе, данных объективного и дополнительного обследования, результатов лечения для понимания клинического течения болезни, ее этиологии и патогенеза для грамотного формирования программы диагностики, дифдиагностики, лечения и реабилитации больного</p>
Разбор истории болезни	<p>Разбор истории болезни пациента проводится для уточнения клинической картины болезни, систематизации знаний о ее патогенезе и прогнозе, проверки знаний обучающихся по дифференциальной диагностике, тактике обследования и лечения пациента с данной патологией. При подготовке к разбору истории болезни необходимо обобщить знания по данным вопросам, подготовиться к дискуссии с коллегами</p>
Реферат	<p>Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления и базируются на анализе не менее 5-10 источников. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко</p>

	<p>обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы(источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.</p>
Презентации	<p>Компьютерная презентация должна содержать титульный лист с указанием темы презентации и данных об авторе, основную и резюмирующую части (выводы). Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк) и максимальное количество графического материала (включая картинки и анимацию, но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями). Все слайды должны быть оформлены в едином стиле с использованием не раздражающей цветовой гаммы. Если презентация сопровождается докладом, то время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут. При этом недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде.</p>
Реферат/Презентации	<p>Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления и базируются на анализе не менее 5-10 источников. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы(источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В</p>

	<p>приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. Компьютерная презентация должна содержать титульный лист с указанием темы презентации и данных об авторе, основную и резюмирующую части (выводы). Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк) и максимальное количество графического материала (включая картинки и анимацию, но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями). Все слайды должны быть оформлены в едином стиле с использованием не раздражающей цветовой гаммы. Если презентация сопровождается докладом, то время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут. При этом недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде.</p>
<p>Подготовка к экзамену/зачету</p>	<p>Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям</p>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Код и наименование компетенции/Код и наименование	Семестр	Дисциплины
---	---------	------------

индикатора достижения компетенции		
ОПК-9	1	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
	1	Возрастная анатомия
	2	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
	2	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
	2	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
	3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
	3	Возрастная физиология
	3	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
	3	Иммунология - клиническая иммунология
	3	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
	3	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
	3	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
	3	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
	4	Внутренние болезни
	4	Возрастная физиология
	4	Иммунология - клиническая иммунология
	4	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
	4	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
	4	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
	5	Акушерство
	5	Внутренние болезни
	5	Общая хирургия, Хирургические болезни
	6	Акушерство
	6	Внутренние болезни
	6	Общая хирургия, Хирургические болезни
	6	Педиатрия
	7	Неврология
	7	Общая хирургия, Хирургические болезни
	7	Оториноларингология
	7	Офтальмология
	7	Фтизиатрия
	8	Дерматовенерология
	8	Психиатрия и наркология

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Не зачтено	Зачтено		
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических	Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и

процессо в в органи ме человека для решения професс иональн ых задач			позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ; четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
	Владеть: представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.

Электронная цифровая подпись



Утверждено "28" мая 2020 г.
Протокол № 6

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Оториноларингология»

Блок 1

Базовая часть

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Оториноларингология под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с Прототип Электронное издание на основе: Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пальчун В.Т., Оториноларингология под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") – Прототип Электронное издание на основе: Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пальчун В.Т., Оториноларингология учебник / Пальчун В.Т., Крюков А.И., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - Прототип Электронное издание на основе: Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Афанасьев В.В., Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Прототип Электронное издание на основе: Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Тарасовой Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей под ред. Г. Д. Тарасовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. – Прототип Электронное издание на основе: Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Краткий курс оториноларингологии В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 Прототип Электронное издание на основе: Краткий курс оториноларингологии : руководство для врачей / В. Т.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. [Электронный ресурс]

ЭБС Консультант студента
<http://www.studmedlib.ru/>

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты

https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net/	Библиотека медицинских книг
http://edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medicus.ru/stomatology/	Посольство медицины/стоматологии
http://www.dentaltechnic.info/index.php	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
https://dental-revue.ru/	Информационный стоматологический сайт
http://www.med-edu.ru/	Медицинский видеопортал
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Оториноларингология»

Блок 1

Базовая часть

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. Прототип Электронное издание на основе: Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") – Прототип Электронное издание на основе: Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / Пальчун В.Т., Крюков А.И., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - Прототип Электронное издание на основе: Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Афанасьев В.В., Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Прототип Электронное издание на основе: Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с Прототип Электронное издание на основе: Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Василенко, С. В. Профпатология : учебное пособие / С. В. Василенко. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019.	Режим доступа к электронному ресурсу: по

— 152 с. — ISBN 978-5-4486-0471-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Тарасовой Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. – Прототип Электронное издание на основе: Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net/	Библиотека медицинских книг
http://edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medicus.ru/stomatology/	Посольство медицины/стоматологии
http://www.dentaltechnic.info/index.php	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
https://dental-revue.ru/	Информационный стоматологический сайт
http://www.med-edu.ru/	Медицинский видеопортал
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" мая 2022 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Оториноларингология»

Блок 1

Базовая часть

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") – Прототип Электронное издание на основе: Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / Пальчун В.Т., Крюков А.И., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ПрототипЭлектронное издание на основе: Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Афанасьев В.В., Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Прототип Электронное издание на основе: Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с Прототип Электронное издание на основе: Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Василенко, С. В. Профпатология : учебное пособие / С. В. Василенко. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0471-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Левин, Л. Т. Хирургические болезни уха / Л. Т. Левин, Я. С. Темкин. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 429 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/educationalstandards/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net/	Библиотека медицинских книг
http://edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medicus.ru/stomatology/	Посольство медицины/стоматологии
http://www.dentaltechnic.info/index.php	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
https://dental-revue.ru/	Информационный стоматологический сайт
http://www.med-edu.ru/	Медицинский видеопортал
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Оториноларингология»

Блок 1

Базовая часть

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<p>Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - Электронное издание на основе: Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. Прототип Электронное издание на основе: Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. Прототип Электронное издание на основе: Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. Прототип Электронное издание на основе: Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") – Прототип Электронное издание на основе: Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства").</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / Пальчун В.Т., Крюков А.И., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - Прототип Электронное издание на основе: Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Левин, Л. Т. Хирургические болезни уха / Л. Т. Левин, Я. С.</p>	<p>Режим доступа к</p>

Темкин. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 429 с.	электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с Прототип Электронное издание на основе: Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Афанасьев В.В., Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Прототип Электронное издание на основе: Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Василенко, С. В. Профпатология : учебное пособие / С. В. Василенко. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0471-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net/	Библиотека медицинских книг
http://edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medicus.ru/stomatology/	Посольство медицины/стоматологии
http://www.dentaltechnic.info/index.php	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
https://dental-revue.ru/	Информационный стоматологический сайт
http://www.med-edu.ru/	Медицинский видеопортал
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом