

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь»**

**Блок 1**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Год поступления с 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «12» августа 2020 №984

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Реабилитологии и сестринского дела» от "23" мая 2023 г. Протокол № 5.

**Заведующий кафедрой:**

д.м.н., доцент Самыкина Е.В.

**Разработчики:**

к.м.н., доцент Турковский Ю.В.

д.м.н., профессор Дягилев А.В.

ст. преподаватель Озиранер Е.В.

Емельдяжев И.В.- к.м.н., главный врач ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина»»

Хайкин М.Б.-к.м.н, главный врач ГБУЗ СО СП№1

**Рецензенты:**

1. Заместитель Главного врача по поликлинике Многопрофильной клиники ООО «МедГард», к.м.н. Панина Л.Ю.

2. Директор «Академии стоматологии» Медицинского университета «Реавиз» Д.м.н., доцент Буланов С.И

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков по общему уходу за больными, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности..

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-10.	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, реферат

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Принципы ухода за больными
Уметь	Руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
Владеть	Навыками руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иОПК-10.1.	Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, реферат

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Принципы организации работы среднего и младшего медицинского персонала
Уметь	Разрабатывать должностные инструкции для среднего и младшего медицинского персонала
Владеть	Использовать при организации работы среднего и младшего медицинского персонала разработанные должностные инструкции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иОПК-10.2.	Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, реферат

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
Уметь	Использовать для повышения эффективности работы медицинских учреждений знания законодательных актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья
Владеть	Навыками использования знаний законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно-правовых актов в области здравоохранения для повышения эффективности их работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иОПК-10.3.	Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, реферат

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
Уметь	Анализировать качество оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом
Владеть	Навыками контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и умением ставить задачи по их повышению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иОПК-10.4.	Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, реферат

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
Уметь	Правильно оценивать правильность выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач
Владеть	Навыками грамотной постановки задач для медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала, а также навыками контроля за их выполнением

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-2.	Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, реферат

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные действия лекарственных препаратов, основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств
Уметь	Основные принципы лечения стоматологических пациентов
Владеть	Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иПК-2.13.	Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, реферат

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Правила ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому, принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), особенности общей и специальной гигиены пациентов разных возрастов, Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов
Уметь	Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) для пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
Владеть	Навыками ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части дисциплин.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Акушерство; Безопасность жизнедеятельности; Биологическая химия - биохимия полости рта; Биотехнология; Биоэтика; Валеология (адаптационный модуль); Внутренние болезни; Возрастная анатомия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височного нижнечелюстного сустава; Дерматовенерология; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Инфекционные болезни; История медицины; Кариессология и заболевания твердых тканей зубов; Клиническая стоматология; Клиническая фармакология; Лучевая диагностика; Материаловедение; Медицина, основанная на доказательствах; Медицинская генетика в стоматологии; Медицинская реабилитация; Медицинское право; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Микробиология, вирусология - микробиология полости рта; Неврология; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; Общественное здоровье и здравоохранение; Онкостоматология и лучевая терапия; Организация и управление медицинской деятельностью; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Офтальмология; Пародонтология; Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; Патофизиология -

патофизиология головы и шеи; Педиатрия; Правоведение; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Профилактика и коммунальная стоматология; Психиатрия и наркология; Психология общения (адаптационный модуль); Реабилитация больных со стоматологической патологией; Русский язык, культура речи; Судебная медицина; Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи; Фармакология; Физиотерапия стоматологических заболеваний; Физическая культура и спорт; Философия; Фитотерапия в стоматологии; Фтизиатрия; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Экономика; Экономика здравоохранения; Эндодонтия; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь» составляет 2 зачетные единицы.

#### 3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	23	23
Лекции (всего)	6	6
Практические занятия (всего)	17	17
СРС (по видам учебных занятий)	48	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	24	24
СРС (ИТОГО)	48	48

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лек.	Практ. зан.		Лаб.	
I семестр							
1.	Структура и организация работы терапевтического и хирургического отделений	8,5	0,5	2	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный

							ответ, реферат,
2.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания,.	8,5	0,5	2	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, реферат,
3.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	8,5	0,5	2	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, реферат,
4.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	8,5	0,5	2	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, реферат,
5.	Наблюдение и уход за хирургическими больными (предоперационный и послеоперационный период).	9	1	2	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, реферат,
6.	Личная гигиена больного. Способы санитарной обработки, транспортировки больных. Основные принципы питания больных.	9	1	2	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, реферат,
7.	Особенности ухода за больными с онкологическими заболеваниями.	9	1	2	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, реферат,
8.	Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая	10	1	3	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с



смерть. Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими больными.							эталонном ответа), устный ответ, реферат,
--	--	--	--	--	--	--	---

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

##### Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
I семестр		
1. Структура и организация работы терапевтического и хирургического отделений	<p>Приемное отделение больницы. Устройство и оснащение приемного отделения. Организация работы младшего и среднего медицинского персонала по приему, регистрации и уходу за больными. Заполнение паспортной части истории болезни.</p> <p>Осмотр</p> <p>Кожных и волосяных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза.</p> <p>Санитарная обработка больных (полная и частичная). Виды транспортировки больных в лечебные отделения. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.</p> <p>Терапевтическое отделение больницы. Устройство и оборудование лечебного отделения.</p> <p>Обязанности медицинской сестры отделения по разработке должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>Антропометрия. Внутренний распорядок лечебного . Организация посещения больных. Понятие о лечебно-охранительном режиме.</p> <p>Структура хирургического стационара.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты , определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы.</p> <p>Понятие о лечебно-охранительном режиме.</p> <p>Размещение, планировка, функционирование подразделений. Значение этих факторов в рациональной организации труда и про-филактике госпитальной инфекции, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы</p>	0,5
2. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания,.	<p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка).</p> <p>Организация работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными: наблюдение за дыханием, подсчет дыхательных</p>	0,5

	<p>движений; создание больному удобного положения в постели.</p> <p>методы оксигенотерапии, техника безопасности при работе с кислородным баллоном. Пользование карманным ингалятором.</p> <p>Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц.</p> <p>Общий уход за больными заболеваниями органов дыхания. Анализ качества оказания медицинской помощи. средним и младшим медицинским персоналом, постановка задач по их повышению.</p> <p>Выполнение манипуляций по данной теме: постановка банок, горчичников, компрессов, измерение</p> <p>Температуры тела и т. п. Особенности ухода и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста.</p>	
3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	<p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в сердце, одышка, удушье, отеки и т. П.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности.</p> <p>Исследование артериального пульса. Цифровая и графическая запись. Техника измерения артериального давления. Организация работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными, общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом, Взвешивание больных и др. Особенности ухода и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, обморок. Анализ качества и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и постановка задач по их повышению.</p>	0,5
4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	<p>Понятие об основных патологических симптомах.</p> <p>Организация работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха .Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию.</p> <p>Промывание желудка. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника Промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности</p>	0,5

	<p>Промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии.</p> <p>Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию Желудка и кишечника.</p> <p>Методика фракционного исследования желудочного содержимого, методика Дуоденального зондирования.</p> <p>Взятие кала для исследований. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь.</p> <p>Кровотечения из желудка и кишечника.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении. Техника введения газоотводной трубки.</p> <p>Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, Гипертонические, масляные, капельные). Техника постановки.</p> <p>Дезинфекция и хранение системы и наконечников.</p> <p>Особенности ухода и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста.</p> <p>Анализ качества и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и постановка задач по их повышению.</p>	
<p>5. Наблюдение и уход за хирургическими больными (предоперационный и послеоперационный период).</p>	<p>Структура, оборудование, функции, принципы организации труда приемно-диагностического, хирургического отделения, операционного блока, отделения реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Организация работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными перенесшими операции на органах брюшной полости.</p> <p>Наблюдение и уход за больными при болях в животе, с желудочно-кишечным кровотечением.</p> <p>Наблюдение и уход за больными, страдающими сопутствующими заболеваниями или получивших осложнения в послеоперационном периоде.</p> <p>Особенности подготовки к операциям и послеоперационного ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход за умирающими больными. Уход за трупом.</p>	<p>1</p>
<p>6. Личная гигиена больного. Способы санитарной обработки, транспортировки больных. Основные принципы питания больных.</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению: смена постельного и нательного белья, уход за койкой, профилактика пролежней.</p> <p>Санитарная обработка полости рта, носа, ушей у больных. Ежедневный уход за кожей. Смена постельного белья. Обработка полости рта. Уход за полостью носа, ушами. Уход за волосами.</p> <p>Питание тяжелых, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.</p> <p>Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.</p> <p>Организация контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и</p>	<p>1</p>

	младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач.	
7. Особенности ухода за больными с онкологическими заболеваниями.	<p>Проблемы неизлечимых, умирающих больных. Этические принципы работы с умирающими пациентами и их родными. Оценка качества жизни и пути ее оптимизации.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы, этико-правовые аспекты информирования неизлечимо больных</p> <p>Уход за пациентами в хосписе. Медицинский уход, общий уход, замещающий уход, воспитательный уход, семейных уход.</p> <p>Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.</p> <p>Алгоритмы простейших сестринских манипуляций в уходе за «лежачим» больным. Уход за стомированным больным. Обучение больного приемам самоухода и родных уходу за неизлечимо больными,</p>	1
8. Терминальные состояния. Предагония, агония, клиническая смерть. Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими больными.	<p>Организация работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными: основы организации работы по оказанию неотложной помощи тяжелобольным и агонирующим. Правила обращения с трупом. Профилактика пролежней, уход за полостью рта, наблюдение за физиологическими отправлениями.</p> <p>Понятие о реанимации. Особенности работы медицинского персонала в отделениях Реанимации. Индивидуальный пост.</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому, находящимися в бессознательном состоянии. Констатация смерти и правила обращения с трупом. Техника первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот-в-рот» и «рот-в-нос».</p>	1

#### Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
I семестр		
1. Структура и организация работы терапевтического и хирургического отделений	<p>Приемное отделение больницы. Устройство и оснащение приемного отделения. Организация работы младшего и среднего медицинского персонала по приему, регистрации и уходу за больными. Заполнение паспортной части истории болезни.</p> <p>Осмотр</p>	2

	<p>Кожных и волосяных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза.</p> <p>Санитарная обработка больных (полная и частичная). Виды транспортировки больных в лечебные отделения. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Терапевтическое отделение больницы. Устройство и оборудование лечебного отделения.</p> <p>Обязанности медицинской сестры отделения по разработке должностных инструкций медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>Антропометрия. Внутренний распорядок лечебного . Организация посещения больных. Понятие о лечебно-охранительном режиме.</p> <p>Структура хирургического стационара. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты , определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы.</p> <p>Понятие о лечебно-охранительном режиме. Размещение, планировка, функционирование подразделений. Значение этих факторов в рациональной организации труда и профилактики госпитальной инфекции, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы</p>	
<p>2. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания,.</p>	<p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка).</p> <p>Организация работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными: наблюдение за дыханием, подсчет дыхательных движений; создание больному удобного положения в постели.</p> <p>методы оксигенотерапии, техника безопасности при работе с кислородным баллоном. Пользование карманным ингалятором.</p> <p>Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц.</p> <p>Общий уход за больными заболеваниями органов дыхания. Анализ качества оказания медицинской помощи. средним и младшим медицинским персоналом, постановка задач по их повышению.</p> <p>Выполнение манипуляций по данной теме: постановка банок, горчичников, компрессов, измерение</p> <p>Температуры тела и т. п. Особенности ухода и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста.</p>	<p>2</p>
<p>3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями</p>	<p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов</p>	<p>2</p>

<p>органов кровообращения</p>	<p>кровообращения (боли в сердце, одышка, удушье, отеки и т. П.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности.</p> <p>Исследование артериального пульса. Цифровая и графическая запись. Техника измерения артериального давления. Организация работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными, общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом, Взвешивание больных и др. Особенности ухода и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, обморок. Анализ качества и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и постановка задач по их повышению.</p>	
<p>4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.</p>	<p>Понятие об основных патологических симптомах.</p> <p>Организация работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха .Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию.</p> <p>Промывание желудка. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника Промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности Промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии.</p> <p>Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию Желудка и кишечника.</p> <p>Методика фракционного исследования желудочного содержимого, методика Дуоденального зондирования.</p> <p>Взятие кала для исследований. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь.</p> <p>Кровотечения из желудка и кишечника.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении. Техника введения газоотводной трубки.</p> <p>Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, Гипертонические, масляные, капельные). Техника постановки.</p> <p>Дезинфекция и хранение системы и наконечников.</p> <p>Особенности ухода и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста.</p>	<p>2</p>

	Анализ качества и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и постановка задач по их повышению.	
5. Наблюдение и уход за хирургическими больными (предоперационный и послеоперационный период).	<p>Структура, оборудование, функции, принципы организации труда приемно-диагностического, хирургического отделения, операционного блока, отделения реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Организация работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными перенесшими операции на органах брюшной полости.</p> <p>Наблюдение и уход за больными при болях в животе, с желудочно-кишечным кровотечением.</p> <p>Наблюдение и уход за больными, страдающими сопутствующими заболеваниями или получивших осложнения в послеоперационном периоде.</p> <p>Особенности подготовки к операциям и послеоперационного ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход за умирающими больными. Уход за трупом.</p>	2
6. Личная гигиена больного. Способы санитарной обработки, транспортировки больных. Основные принципы питания больных.	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению: смена постельного и нательного белья, уход за койкой, профилактика пролежней.</p> <p>Санитарная обработка полости рта, носа, ушей у больных. Ежедневный уход за кожей. Смена постельного белья. Обработка полости рта. Уход за полостью носа, ушами. Уход за волосами.</p> <p>Питание тяжелых, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.</p> <p>Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.</p> <p>Организация контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач.</p>	2
7. Особенности ухода за больными с онкологическими заболеваниями.	<p>Проблемы неизлечимых, умирающих больных.</p> <p>Этические принципы работы с умирающими пациентами и их родными. Оценка качества жизни и пути ее оптимизации.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты , определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы, этико-правовые аспекты информирования неизлечимо больных Уход за пациентами в хосписе.</p> <p>Медицинский уход, общий уход, замещающий уход, воспитательный уход, семейных уход.</p> <p>Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.</p> <p>Алгоритмы простейших сестринских манипуляций в уходе за «лежачим» больным. Уход за</p>	2

	стомированным больным. Обучение больного приемам самоухода и родных уходу за неизлечимо больными,	
8. Терминальные состояния. Предагония, агония, клиническая смерть. Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими больными.	Организация работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными: основы организации работы по оказанию неотложной помощи тяжелобольным и агонирующим. Правила обращения с трупом. Профилактика пролежней, уход за полостью рта, наблюдение за физиологическими отправлениями. Понятие о реанимации. Особенности работы медицинского персонала в отделениях Реанимации. Индивидуальный пост. Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому, находящимися в бессознательном состоянии. Констатация смерти и правила обращения с трупом. Техника первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот-в-рот» и «рот-в-нос».	3

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины**

1. Алгоритм о порядке проведения занятия семинарского типа в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
2. Алгоритм порядка проведения лабораторной работы в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
3. Алгоритм проведения практических занятий в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
4. Методические рекомендации по выполнению обучающимися самостоятельной работы в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета).

### **5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины**

1. Сбор мочи на исследование. Определение суточного выделения мочи. Определение концентрационной функции почек.
2. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
3. Уход за больными с заболеваниями нервной системы.
4. Подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям органов пищеварения.
5. Уход за больными с заболеваниями пищеварительной системы..
6. Основные принципы ухода за больными с болями в грудной клетке.
7. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Основные функции органов дыхания..
8. Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
9. Общие сведения о медицинских шприцах.
10. Компрессы.
11. Медицинские грелки. Пузырь со льдом.
12. Горчичники. Медицинские банки.
13. Искусственное питание.
14. Организация кормления больных. Лечебные диеты.



15. Транспортировка и перекладывание больного.
16. Уход за глазами.
17. Уход за ушами. Уход за носом.
18. Уход за полостью рта.
19. Образование пролежней. Профилактика пролежней.
20. Уход за кожей.
21. Смена постельного белья. Смена нательного белья.
22. Правила и способы измерения температуры тела.
23. Исследование и оценка витальных функций.
24. Оценка сознания.
25. Оценка кожных покровов.
26. Методика общего осмотра пациента. Оценка двигательной активности (положения) больного. Оценка телосложения. Измерение роста, веса.
27. Общий порядок проведения дезинфекции отходов и многоразового инвентаря.
28. Медицинские отходы. Классификация отходов.
29. Требования к санитарной обработке поверхностей. Требования к санитарной обработке рук медицинского персонала.
30. Основные методы стерилизации. Примеры дезинфектантов высокого уровня и стерлянтов.
31. Требования к санитарной обработке инструментов и оборудования в лечебных учреждениях.
32. Лечебно-охранительный режим отделения.
33. Структура терапевтического и хирургического отделений.
34. Структура больницы. Устройство приемного отделения.
35. Виды лечебно-профилактических учреждений.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основная литература:**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с ПрототипЭлектронное издание на основе: Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - 288 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Младшая медицинская сестра по уходу за больными :	Режим доступа к

учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с.	электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Прототип Электронное издание на основе: Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Лаптева Е. С. , Цуцунава М. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. – Прототип Электронное издание на основе: Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. Прототип Электронное издание на основе: Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. :	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс] / Шарочева М.А., Тихомирова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Прототип Электронное издание на основе: Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учебное пособие / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

#### Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Лечение и уход за больными в домашних условиях / под ред. В. М. Чернышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. Электронное издание на основе: Лечение и уход за больными в домашних условиях / под ред. В. М. Чернышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс] / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 1002 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с. —	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 893 с..	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

### 7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>	Медицинская он-лайн библиотека
<a href="http://medic-books.net/">http://medic-books.net/</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="https://booksmed.com/">https://booksmed.com/</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>	Медицинский информационно-образовательный портал
<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.medicus.ru/stomatology/">http://www.medicus.ru/stomatology/</a>	Посольство медицины/стоматологии
<a href="http://www.dentaltechnic.info/index.php">http://www.dentaltechnic.info/index.php</a>	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
<a href="https://dental-revue.ru/">https://dental-revue.ru/</a>	Информационный стоматологический сайт
<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Медицинский видеопортал
<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО

## ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню

	(просто воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Реферат	Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления и базируются на анализе не менее 5-10 источников. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

#### 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## 11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 11.1 В рамках ОПОП

Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции	Семестр	Дисциплины
ОПК-10.	1	Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь
	3	Правоведение
	4	Медицинское право
	4	Правоведение
	6	Организация и управление медицинской деятельностью
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
иОПК-10.1.	1	Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь
	6	Организация и управление медицинской деятельностью
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
иОПК-10.2.	1	Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь
	3	Правоведение
	4	Медицинское право
	4	Правоведение
	6	Организация и управление медицинской деятельностью
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
иОПК-10.3.	1	Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь
	6	Организация и управление медицинской деятельностью
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
иОПК-10.4.	1	Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь
	6	Организация и управление медицинской деятельностью
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2.	1	Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь
	2	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	3	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	4	Пропедевтика стоматологических

		заболеваний
	4	Фитотерапия в стоматологии
	5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	5	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
	5	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
	5	Фитотерапия в стоматологии
	5	Хирургия полости рта
	6	Зубопротезирование (простое протезирование)
	6	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	6	Эндодонтия
	7	Заболевания головы и шеи
	7	Клиническая фармакология
	7	Пародонтология
	7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
	7	Эндодонтия
	8	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
	8	Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височного нижнечелюстного сустава
	8	Детская стоматология
	8	Заболевания головы и шеи
	8	Ортодонтия и детское протезирование
	8	Пародонтология
	8	Протезирование при полном отсутствии зубов
	9	Детская стоматология
	9	Заболевания головы и шеи
	9	Клиническая стоматология
	9	Ортодонтия и детское протезирование
	9	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
	9	Челюстно-лицевое протезирование
	10	Детская челюстно-лицевая хирургия
	10	Клиническая стоматология
	10	Реабилитация больных со стоматологической патологией
	10	Физиотерапия стоматологических заболеваний
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
иПК-2.13.	1	Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь
	9	Клиническая стоматология
	10	Клиническая стоматология
	10	Реабилитация больных со стоматологической патологией
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена





## 11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Подпороговый** - Компетенция не сформирована.

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

## 12. Критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Не зачтено	Зачтено		
иОПК-10.1.	Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для	Знать: Принципы организации работы среднего и младшего медицинского персонала	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и

организа ции работы младшег о и среднего медицин ского персонал а				позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: Разрабатывать должностные инструкции для среднего и младшего медицинского персонала	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.	
	Владеть: Использовать при организации работы среднего и младшего медицинского персонала разработанные должностные инструкции	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.	

иОПК-10.2.	Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: Использовать для повышения эффективности работы медицинских учреждений знания законодательных актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: Навыками использования знаний законодательства Российской Федерации в	навыки (владения), предусмотренные данной	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные

		сфере охраны здоровья и нормативно-правовых актов в области здравоохранения для повышения эффективности их работы	компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иОПК-10.3.	Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению	Знать: Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: Анализировать качество оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении

				обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: Навыками контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и умением ставить задачи по их повышению	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иОПК-10.4.	Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи населению	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные

	младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач			основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	на достаточном уровне.	данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: Правильно оценивать правильность выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: Навыками грамотной постановки задач для медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала, а также навыками контроля за их выполнением	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
иПК-2.13.	Уход за пациентом	Знать: Правила ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области,	знания являются фрагментарными, не	знания, полученные при освоении	знания, полученные при освоении	знания, полученные при освоении

ми с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	лицами с ограниченными возможностями на дому, принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), особенности общей и специальной гигиены пациентов разных возрастов, Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов	полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) для пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
	Владеть: Навыками ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины

			сформированы или сформированы частично.	сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ОПК-10.	Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Знать: Принципы ухода за больными	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: Руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает



				приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: Навыками руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ПК-2.	Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности	Знать: Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные действия лекарственных препаратов, основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств				
		Уметь: Основные принципы лечения стоматологических пациентов				
		Владеть: Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности, методами оценки фармакологической активности				

	ости	действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела				
--	------	---	--	--	--	--

