

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Фитотерапия в стоматологии»

Блок 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплина по выбору

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год поступления с 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «12» августа 2020 №984

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Фармации» от "23" мая 2023 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой:

д.б.н., профессор Нефедов И.Ю.

Разработчики:

старший преподаватель Головкина Л.В.

д.м.н., профессор Русакова Н.В.

Емельдяжев И.В.- к.м.н., главный врач ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина»»

Хайкин М.Б.-к.м.н, главный врач ГБУЗ СО СП№1

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника к.м.н. Шухорова Ю.А.

2. Проректор по УВР Медицинского университета «Реавиз» д.м.н., профессор Зарубина Е.Г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ по основам рецептурного анализа растительных сборов, хранения и использования лекарственных препаратов природного происхождения; развитие умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств растительного происхождения по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, настороженности к нежелательным лекарственным реакциям фитопрепаратов; обучение обучающихся методологии освоения знаний по предложенному курсу с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности..

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Фитотерапия в стоматологии»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-2.	Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные действия лекарственных препаратов, основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств
Уметь	Основные принципы лечения стоматологических пациентов
Владеть	Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иПК-2.7.	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.	стандартизированный тестовый контроль

	Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	(тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач
--	---	--

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов, методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы
Уметь	Осуществлять подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
Владеть	Методами изучения токсикологических свойств действующего вещества, навыками составления комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Анатомия человека - анатомия головы и шеи; Биологическая химия - биохимия полости рта; Биология; Биоорганическая химия; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Иностранный язык; История медицины; История России; Латинский язык; Математика; Материаловедение; Медицинская генетика в стоматологии; Медицинская информатика. Системы искусственного интеллекта; Научная деятельность; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь; Основы российской государственности; Психология общения (адаптационный модуль); Психология, педагогика; Физика; Химия; Экономика; Экономика здравоохранения.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Безопасность жизнедеятельности; Возрастная анатомия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Гигиена; Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височного нижнечелюстного сустава; Дерматовенерология; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Зубопротезирование (простое протезирование); Инфекционные болезни; Клиническая стоматология; Клиническая фармакология; Медицина, основанная на доказательствах; Медицинская реабилитация; Неврология; Общественное здоровье и здравоохранение; Онкостоматология и лучевая терапия; Организация и управление медицинской деятельностью; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Офтальмология; Пародонтология; Педиатрия; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Психиатрия и наркология; Реабилитация больных со стоматологической патологией; Русский язык, культура речи; Судебная медицина; Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи; Физиотерапия стоматологических заболеваний; Физическая культура и спорт; Фтизиатрия; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Эндодонтия; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Фитотерапия в стоматологии» составляет 5 зачетных единиц.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	4 семестр часов	5 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	180	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	102	42	60
Лекции (всего)	30	12	18
Практические занятия (всего)	72	30	42
СРС (по видам учебных занятий)	42	30	12
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	2
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	104	42	62
СРС (ИТОГО)	76	30	46

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			Лек.	Практ. зан.		
всего						

4 семестр

1.	Лекарственные растения как сырьевые источники для приготовления лекарственных форм.	19	3	8	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное
----	---	----	---	---	---	---	--

							сообщение, решение ситуационных задач,
2.	Биологически активные вещества лекарственных растений.	19	3	8	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
3.	Химический состав и применение БАВ растений в стоматологической практике	19	3	8	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
4.	Основные лекарственные растения, используемые для воздействия на нервную систему (седативные, снотворные, противосудорожные).	15	3	6	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,

5 семестр

5.	Основные лекарственные растения, используемые для воздействия на нервную систему (Растения со	8	2	4	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ,
----	---	---	---	---	---	---	---

	стимулирующим эффектом.)						доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
6.	Растения, влияющие на афферентную нервную систему	8	2	4	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
7.	Растения с антибактериальным действием.	8	2	4	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
8.	Фитопрепараты - стимулирующие кроветворение	8	2	5	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
9.	Фитопрепараты, влияющие на кровоток	8	2	5	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ,

							доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
10.	Лекарственные растения, влияющие на регенерацию	8	2	5	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
11.	Растения-источники витаминов и минералов.	8	2	5	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
12.	Растения, стимулирующие иммунитет.	8	2	5	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
13.	Лекарственные растения в онкологической практике.	8	2	5	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ,

							доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
--	--	--	--	--	--	--	---

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
4 семестр		
1. Лекарственные растения как сырьевые источники для приготовления лекарственных форм.	Сырьевых источниках лекарственных средств. Заготовка лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья. Растения как корректоры физиологических функций; растения в питании человека. Лекарственные растения как средства фитодиететики, фитофилактики, и фитотерапии, подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	3
2. Биологически активные вещества лекарственных растений.	Метаболизм растений. Вещества первичного (белки, углеводы, липиды, жиры, ферменты). Вещества вторичного обмена (алкалоиды, сапонины, сердечные гликозиды и тд). Значение биологически активных веществ для растений и для реализации лечебного эффекта. Макро-и микроэлементы в лекарственном растительном сырье для формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	3
3. Химический состав и применение БАВ растений в стоматологической практике	Действующие, сопутствующие, балластные вещества. Химический состав лекарственных растений, значение БАВ для реализации лечебного и профилактического эффектов. Фитохимические методы по определению БАВ с использованием Фармакопеи. Особенности заготовки сырья, хранения и использования с учетом содержания в них биологически активных веществ. Технология приготовления настоев и отваров с учетом БАВ для подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	3
4. Основные лекарственные растения, используемые для воздействия на нервную систему (седативные, снотворные, противосудорожные).	Классификация лекарственных растений, используемых для воздействия на нервную систему. Лекарственные растения, обладающие седативным действием. Лекарственные растения, обладающие снотворным действием. Лекарственные растения, обладающие противосудорожным действием и их применение в стоматологии, побочные эффекты противопоказания. Осложнения и побочные	3

	<p>эффекты и противопоказания при лечении фитопрепаратами для подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p>	
--	---	--

5 семестр

<p>5. Основные лекарственные растения, используемые для воздействия на нервную систему (Растения со стимулирующим эффектом.)</p>	<p>Классификация лекарственных растений, используемых для воздействия на нервную систему. Лекарственные растения, обладающие тонизирующим действием. Лекарственные растения, обладающие адаптогенным действием. Лекарственные растения- стимуляторы ЦНС для подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p>	2
<p>6. Растения, влияющие на афферентную нервную систему</p>	<p>Лекарственные растения, обладающие вяжущим действием. Лекарственные растения, обладающие обволакивающим действием. Лекарственные растения, обладающие адсорбирующим действием. Классификация растений. Показания к применению, побочные эффекты. Примеры прописей противовоспалительных сборов и композиций для подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p>	2
<p>7. Растения с антибактериальным действием.</p>	<p>Лекарственные растения, обладающие вяжущим действием. Лекарственные растения, обладающие обволакивающим действием. Лекарственные растения, обладающие адсорбирующим действием. Классификация растений. Показания к применению, побочные эффекты. Примеры прописей противовоспалительных сборов и композиций для подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p>	2
<p>8. Фитопрепараты - стимулирующие кроветворение</p>	<p>Показания для применения, особенности приема растительных средств влияющих на гемопоэз и гемостаз, побочные эффекты. Природные средства, способствующие остановке кровотечений и применяющиеся для профилактики кровотечений при стоматологических манипуляциях. Средства, применяемые для остановки кровотечений и для профилактики кровотечений. Применение в стоматологии кровоостанавливающих средств. Побочное действие и противопоказания. Лекарственные растения, содержащие витамин К для подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования</p>	2

	комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	
9. Фитопрепараты, влияющие на кровотоки	Показания для применения, особенности приема растительных средств влияющих на кровоток. Природные средства, способствующие остановке кровотечений и применяющиеся для профилактики кровотечений при стоматологических манипуляциях. Средства, применяемые для остановки кровотечений и для профилактики кровотечений. Применение в стоматологии кровоостанавливающих средств. Побочное действие и противопоказания для подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	2
10. Лекарственные растения, влияющие на регенерацию	Классификация растений влияющих на регенерацию. Показания, особенности применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Растения, усиливающие процессы заживления костной, нервной, мышечной ткани. Растения, усиливающие процессы заживления и слизистой оболочки полости рта для подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	2
11. Растения-источники витаминов и минералов.	Фитосырье - источник витаминов и микроэлементов. Значение ряда микроэлементов для проявления лечебных свойств. Лекарственные растения, содержащие витамин С. Влияние витаминов и минералов на обмен веществ (белковый, жировой, углеводный и минеральный) Показания к применению в стоматологии для подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	2
12. Растения, стимулирующие иммунитет.	Виды нарушений иммунитета. Средства природного происхождения, стимулирующие иммунитет. Применение в стоматологии. Классификация растений. Показания, особенности применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Эхинацея пурпурная и подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	2
13. Лекарственные растения в онкологической практике.	Применение растений для комплексного паллиативного лечения злокачественных новообразований. Механизмы действия противоопухолевых веществ в составе лекарственных растений. Лекарственные растения	2

	<p>противоопухолевого действия и их применение в стоматологической практике. Аптечный ассортимент лекарственного растительного сырья, сборов и фитопрепаратов для лечения заболеваний слизистой рта и формирование комплексного плана лечения пациента при онкологических заболеваниях.</p>	
--	---	--

Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
4 семестр		
1. Лекарственные растения как сырьевые источники для приготовления лекарственных форм.	<p>Сырьевых источниках лекарственных средств. Заготовка лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья. Растения как корректоры физиологических функций; растения в питании человека. Лекарственные растения как средства фитодиететики, фитопрофилактики, и фитотерапии, подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p>	8
2. Биологически активные вещества лекарственных растений.	<p>Метаболизм растений. Вещества первичного (белки, углеводы, липиды, жиры, ферменты). Вещества вторичного обмена (алкалоиды, сапонины, сердечные гликозиды и тд). Значение биологически активных веществ для растений и для реализации лечебного эффекта. Макро-и микроэлементы в лекарственном растительном сырье для формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p>	8
3. Химический состав и применение БАВ растений в стоматологической практике	<p>Действующие, сопутствующие, балластные вещества. Химический состав лекарственных растений, значение БАВ для реализации лечебного и профилактического эффектов. Фитохимические методы по определению БАВ с использованием Фармакопеи. Особенности заготовки сырья, хранения и использования с учетом содержания в них биологически активных веществ. Технология приготовления настоев и отваров с учетом БАВ для подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p>	8
4. Основные лекарственные растения, используемые для воздействия на нервную систему (седативные, снотворные, противосудорожные).	<p>Классификация лекарственных растений, используемых для воздействия на нервную систему. Лекарственные растения, обладающие седативным действием. Лекарственные растения, обладающие снотворным действием. Лекарственные растения, обладающие противосудорожным действием и их применение в стоматологии, побочные эффекты противопоказания. Осложнения и побочные</p>	6

	<p>эффекты и противопоказания при лечении фитопрепаратами для подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p>	
--	---	--

5 семестр

<p>5. Основные лекарственные растения, используемые для воздействия на нервную систему (Растения со стимулирующим эффектом.)</p>	<p>Классификация лекарственных растений, используемых для воздействия на нервную систему. Лекарственные растения, обладающие тонизирующим действием. Лекарственные растения, обладающие адаптогенным действием. Лекарственные растения- стимуляторы ЦНС для подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p>	4
<p>6. Растения, влияющие на афферентную нервную систему</p>	<p>Лекарственные растения, обладающие вяжущим действием. Лекарственные растения, обладающие обволакивающим действием. Лекарственные растения, обладающие адсорбирующим действием. Классификация растений. Показания к применению, побочные эффекты. Примеры прописей противовоспалительных сборов и композиций для подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p>	4
<p>7. Растения с антибактериальным действием.</p>	<p>Классификация лекарственного растительного сырья с противомикробной активностью. Показания к применению. Особенности использования. Побочные эффекты. Особенности применения растений-антисептиков в стоматологической практике. Примеры прописей антимикробных сборов и композиций. Аптечный ассортимент растительных антимикробных средств для подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p>	4
<p>8. Фитопрепараты - стимулирующие кроветворение</p>	<p>Показания для применения, особенности приема растительных средств влияющих на гемопоэз и гемостаз, побочные эффекты. Природные средства, способствующие остановке кровотечений и применяющиеся для профилактики кровотечений при стоматологических манипуляциях. Средства, применяемые для остановки кровотечений и для профилактики кровотечений. Применение в стоматологии кровоостанавливающих средств. Побочное действие и противопоказания. Лекарственные растения, содержащие витамин К для подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования</p>	5

	комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	
9. Фитопрепараты, влияющие на кровотоки	Показания для применения, особенности приема растительных средств влияющих на кровоток. Природные средства, способствующие остановке кровотечений и применяющиеся для профилактики кровотечений при стоматологических манипуляциях. Средства, применяемые для остановки кровотечений и для профилактики кровотечений. Применение в стоматологии кровоостанавливающих средств. Побочное действие и противопоказания для подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	5
10. Лекарственные растения, влияющие на регенерацию	Классификация растений влияющих на регенерацию. Показания, особенности применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Растения, усиливающие процессы заживления костной, нервной, мышечной ткани. Растения, усиливающие процессы заживления и слизистой оболочки полости рта для подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	5
11. Растения-источники витаминов и минералов.	Фитосырье - источник витаминов и микроэлементов. Значение ряда микроэлементов для проявления лечебных свойств. Лекарственные растения, содержащие витамин С. Влияние витаминов и минералов на обмен веществ (белковый, жировой, углеводный и минеральный) Показания к применению в стоматологии для подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	5
12. Растения, стимулирующие иммунитет.	Виды нарушений иммунитета. Средства природного происхождения, стимулирующие иммунитет. Применение в стоматологии. Классификация растений. Показания, особенности применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Эхинацея пурпурная и подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний и формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	5
13. Лекарственные растения в онкологической практике.	Применение растений для комплексного паллиативного лечения злокачественных новообразований. Механизмы действия противоопухолевых веществ в составе лекарственных растений. Лекарственные растения	5

	<p>противоопухолевого действия и их применение в стоматологической практике. Аптечный ассортимент лекарственного растительного сырья, сборов и фитопрепаратов для лечения заболеваний слизистой рта и формирование комплексного плана лечения пациента при онкологических заболеваниях.</p>	
--	---	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Алгоритм о порядке проведения занятия семинарского типа в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
2. Алгоритм порядка проведения лабораторной работы в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
3. Алгоритм проведения практических занятий в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
4. Методические рекомендации по выполнению обучающимися самостоятельной работы в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета).

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Особенности применения фитопрепаратов в стоматологии. Аптечный ассортимент лекарственного растительного сырья, сборов и фитопрепаратов для лечения заболеваний слизистой рта.
2. Особенности применения фитопрепаратов в онкологической практике.
3. Механизмы действия противоопухолевых веществ в составе лекарственных растений и применение в стоматологической практике.
4. Средства природного происхождения, стимулирующие иммунитет. Применение в стоматологии.
5. Фитопрепараты - источник витаминов и микроэлементов. Значение ряда микроэлементов для проявления лечебных свойств.
6. Лекарственные растения, усиливающие регенерацию.
7. Средства, применяемые для остановки кровотечений и для профилактики кровотечений. Применение в стоматологии. Побочное действие и противопоказания.
8. Растительные средства, влияющие на гемопоэз и гемостаз. Растения, стимулирующие кроветворение. Показания для применения, особенности приема, побочные эффекты.
9. Классификация лекарственного растительного сырья с противомикробной активностью. Показания к применению. Особенности использования. Побочные эффекты.
10. Лекарственные растения, обладающие вяжущим, обволакивающим и адсорбирующим действием. Классификация растений. Показания к применению, побочные эффекты.
11. Биологически активные добавки к пище, их роль в фитотерапии. Классификация, требования к качеству, порядок регистрации. Приемка БАДов от поставщика, порядок реализации и хранения.
12. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые в фитотерапии данных заболеваний:
13. Особенности применения фитопрепаратов в стоматологии. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных средств и сборов для лечения заболеваний слизистой рта.
14. Выберите из предложенной коллекции сырье тысячелистника обыкновенного и дайте по схеме русские и латинские названия сырья, производящего растения и семейства. Охарактеризуйте данное лекарственное растительное сырье с точки зрения химического состава, охарактеризуйте препараты, получаемые из данного лекарственного растительного сырья с точки зрения фармакотерапевтического эффекта.
15. Выберите из предложенной коллекции сырье шалфея лекарственного и дайте по схеме

препараты, получаемые из данного лекарственного растительного сырья.

29. Выберите из предложенной коллекции сырье родиолы розовой и дайте по схеме русские и латинские названия сырья, производящего растения и семейства. Охарактеризуйте данное лекарственное растительное сырье с точки зрения химического состава, охарактеризуйте препараты, получаемые из данного лекарственного растительного сырья.

30. Выберите из предложенной коллекции сырье брусники обыкновенной и дайте по схеме русские и латинские названия сырья, производящего растения и семейства. Охарактеризуйте данное лекарственное растительное сырье с точки зрения химического состава, назовите препараты, получаемые из данного лекарственного растительного сырья.

31. Выберите из предложенной коллекции сырье алтея лекарственного и дайте по схеме русские и латинские названия сырья, производящего растения и семейства. Охарактеризуйте данное лекарственное растительное сырье с точки зрения химического состава, назовите препараты, получаемые из данного лекарственного растительного сырья.

32. Выберите из предложенной коллекции сырье шиповника и дайте по схеме русские и латинские названия сырья, производящего растения и семейства. Охарактеризуйте данное лекарственное растительное сырье с точки зрения химического состава, назовите препараты, получаемые из данного лекарственного растительного сырья.

33. Выберите из предложенной коллекции сырье софоры японской и дайте по схеме русские и латинские названия сырья, производящего растения и семейства. охарактеризуйте данное лекарственное растительное сырье с точки зрения химического состава. охарактеризуйте препараты, получаемые из данного лекарственного растительного сырья.

34. Выберите из предложенной коллекции сырье мяты перечной и дайте по схеме русские и латинские названия сырья, производящего растения и семейства. Охарактеризуйте данное лекарственное растительное сырье с точки зрения химического состава, назовите препараты, получаемые из данного лекарственного растительного сырья.

35. Выберите из предложенной коллекции сырье хвоща полевого и дайте по схеме русские и латинские названия сырья, производящего растения и семейства. Охарактеризуйте данное лекарственное растительное сырье с точки зрения химического состава, назовите препараты, получаемые из данного лекарственного растительного сырья.

36. Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества. Черемуха обыкновенная, черника обыкновенная, чай китайский, горец змеиный.

37. Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества. Лапчатка прямостоячая, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, виды ольхи.

38. Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества. Сумах дубильный, скумпия кожевенная, виды дуба.

39. Лекарственные растения и сырье, содержащие хромоны. Амми зубная. Укроп огородный.

40. Лекарственные растения и сырье, содержащие кумарины. Виды донника, амми большая, пастернак посевной, инжир, каштан конский, вздутоплодник сибирский.

41. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды. Фиалка трехцветная и полевая, шлемник байкальский, бузина черная, гинкго двулопастный.

42. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды. Хвощ полевой, василек синий, череда трехраздельная, зверобой пронзенный и четырехгранный, сушеница топяная.

43. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, горец перечный, горец почечуйный, горец птичий.

44. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды. Виды боярышника, виды пустырника, софора японская, рябина черноплодная.

45. Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценпроизводные. Кассия остролистная, алоэ, крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, щавель конский, марена красильная.

46. Общая характеристика простых фенольных соединений. Толокнянка, брусника, родиола розовая.

47. Общее понятие о фитоэкдизонах. Лекарственное растение и сырье, содержащее фитоэкдизоны: рапонтикум сафлоровидный.

48. Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины. Заманиха высокая, аралия манчжурская, женьшень, почечный чай.

49. Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины. Виды солодки, синюха

голубая, хвощ полевой.

50. Лекарственные растения и сырье, содержащие сердечные гликозиды. Виды наперстянок, строфант Комбе, горицвет весенний, ландыш майский.

51. Эфирные масла ароматической группы. Растительные источники их добывания: чабрец, тимьян обыкновенный, душица обыкновенная. Применение в медицине.

52. Плоды семейства сельдерейных: фенхель, анис, кориандр, тмин.

53. Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла. Аир болотный. Тысячелистник обыкновенный. Полынь горькая.

54. Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла. Валериана лекарственная. Можжевельник обыкновенный. Ромашка аптечная.

55. Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла. Мята перечная. Шалфей лекарственный. Виды эвкалипта.

56. Ароматерапия как метод лечения. Виды и правила ароматерапии. Аптечный ассортимент эфирных масел, их фармакологические свойства и применение в стоматологии.

57. Природные источники жиров. Общая характеристика жиров. Классификация. Физико-Использование жиров в медицине и фармацевтическом производстве. Жирные растительные масла. Рыбий жир.

58. Растительные источники крахмала, инулина, слизи, камедей, пектиновых веществ.

59. Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды. Виды подорожника, виды липы, виды ламинарии.

60. Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды. Виды алтея, лен обыкновенный, мать-и-мачеха.

61. Лекарственные растения и сырье, содержащие витамин К. Крапива двудомная, пастушья сумка, калина обыкновенная, кукурузные столбики с рыльцами.

62. Лекарственные растения и сырье, содержащие каротиноиды. Нюотки лекарственные, рябина обыкновенная, облепиха крушиновидная, череда трехраздельная.

63. Лекарственные растения и сырье, содержащие аскорбиновую кислоту. Виды шиповника, земляника лесная, черная смородина.

64. Растительные источники витамина С. Морфологические отличия высоковитаминных и низковитаминных видов шиповника. Влияние внешних факторов на накопление витамина С в растениях. Влияние методов сушки на содержание витамина С в сырье.

65. Спиртовые извлечения. Сборы, как лекарственная форма, способствующая более рациональному использованию лекарственного растительного сырья.

66. Лекарственные растения и сырье - источники алкалоидов: мак снотворный, мачок желтый, чистотел большой, чай китайский, кофейное дерево.

67. Лекарственные растения и сырье - источники алкалоидов: красный перец, виды эфедры, безвременник великолепный.

68. Осложнения и побочное действие лекарственных растений, противопоказания к применению лекарственных растений.

69. Химический состав и применение БАВ растений применяемых в стоматологической практике.

70. Основные правила фитотерапии. Преимущества фитотерапии.

71. Сбор, сушка, хранение и упаковка лекарственных растений, критерии годности лекарственного сырья.

72. Лечебные формы лекарственных растений и принципы их приготовления в медицинской практике.

73. Химический состав лекарственных растений. Действующие, сопутствующие, балластные вещества.

74. Основы фитофармакологии. Нормативно-техническая документация. Преимущества фитотерапии.

75. Предмет и задачи фитотерапии. История применения лекарственных растений в медицине.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНА В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Саякова Г.М., Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / Саякова Г.М., Датхаев У.М., Кисличенко В.С. - М. : Литтерра, 2019. - 352 с. Прототип Электронное издание на основе: Фармакогнозия : учебник / Г. М. Саякова, У. М. Датхаев, В. С. Кисличенко. - М. : Литтерра, 2019. - 352 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Кукес В.Г., Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. Прототип Электронное издание на основе: Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Блинова О.Л., Атлас лекарственных растений и примесей к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие / Блинова О.Л. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Прототип Электронное издание на основе: Атлас лекарственных растений и примесей к ним : учебное пособие / О. Л. Блинова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 1024 с. Прототип Электронное издание на основе: Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Антипова Е.М. Высшие растения. Часть 1. Высшие споровые растения (мохообразные, плауновидные) [Электронный ресурс] : учебное пособие в 4 частях / Е.М. Антипова.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 181 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Фитопрепараты. Общая характеристика. Государственная регламентация изготовления и производства фитопрепаратов. Модуль / Г. В. Михайлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас : в 3 т. Т. 1. Общая часть. Термины и техника микроскопического анализа в фармакогнозии : учебное пособие / И. А. Самылина, О. Г. Потанина. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с Прототип Электронное издание на основе: Фармакогнозия. Атлас : учебное пособие : в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Потанина. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 1. Общая часть. Термины и	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

техника микроскопического анализа в фармакогнозии. - 192 с	
Гибридные наноформы биоактивных и лекарственных веществ / М. Я. Мельников, Л. И. Трахтенберг, В. П. Шабатин [и др.] ; под редакцией М. Я. Мельникова, Л. И. Трахтенберга. — Москва : Техносфера, 2020. — 408 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Антипова Е.М. Высшие растения. Часть 4. Покрытосеменные растения [Электронный ресурс] : учебное пособие в 4 частях / Е.М. Антипова.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 222 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Антипова Е.М. Высшие растения. Часть 3. Голосеменные растения [Электронный ресурс] : учебное пособие в 4 частях / Е.М. Антипова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net/	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.com/	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medicus.ru/stomatology/	Посольство медицины/стоматологии
http://www.dentaltechnic.info/index.php	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
https://dental-revue.ru/	Информационный стоматологический сайт
http://www.med-edu.ru/	Медицинский видеопортал
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение,

	понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Доклад/устное реферативное сообщение	Готовясь к докладу или реферативному сообщению, необходимо составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Качественное выполнение работы базируется на изучении, тщательном анализе и переосмыслении рекомендованной и дополнительной литературы. Доклад или устное реферативное сообщение могут быть проиллюстрированы презентациями или другими видео-материалами или наглядной информацией. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы, возникающие у других обучающихся или преподавателя в ходе заслушивания выступления.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Код и наименование компетенции/Код	Семестр	Дисциплины
------------------------------------	---------	------------

и наименование индикатора достижения компетенции		
ПК-2.	1	Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь
	2	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	3	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	4	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	4	Фитотерапия в стоматологии
	5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	5	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
	5	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
	5	Фитотерапия в стоматологии
	5	Хирургия полости рта
	6	Зубопротезирование (простое протезирование)
	6	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	6	Эндодонтия
	7	Заболевания головы и шеи
	7	Клиническая фармакология
	7	Пародонтология
	7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
	7	Эндодонтия
	8	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
	8	Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височного нижнечелюстного сустава
	8	Детская стоматология
	8	Заболевания головы и шеи
	8	Ортодонтия и детское протезирование
	8	Пародонтология
	8	Протезирование при полном отсутствии зубов
	9	Детская стоматология
	9	Заболевания головы и шеи
	9	Клиническая стоматология
	9	Ортодонтия и детское протезирование
	9	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
	9	Челюстно-лицевое протезирование
	10	Детская челюстно-лицевая хирургия
	10	Клиническая стоматология
	10	Реабилитация больных со стоматологической патологией
	10	Физиотерапия стоматологических

		заболеваний
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
иПК-2.7.	4	Фитотерапия в стоматологии
	5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	5	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
	5	Фитотерапия в стоматологии
	5	Хирургия полости рта
	6	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	7	Заболевания головы и шеи
	7	Клиническая фармакология
	7	Пародонтология
	8	Детская стоматология
	8	Заболевания головы и шеи
	8	Пародонтология
	9	Детская стоматология
	9	Заболевания головы и шеи
	9	Клиническая стоматология
	9	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
	10	Детская челюстно-лицевая хирургия
	10	Клиническая стоматология
	10	Физиотерапия стоматологических заболеваний
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
иПК-2.7.	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формир	Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов, методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и

<p>ование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p>				<p>позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p>	<p>предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.</p>	<p>владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p>
	<p>Уметь: Осуществлять подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>	
	<p>Владеть: Методами изучения токсикологических свойств действующего вещества, навыками составления комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.</p>	

ПК-2.	Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности	Знать: Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные действия лекарственных препаратов, основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств				
		Уметь: Основные принципы лечения стоматологических пациентов				
		Владеть: Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности, методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела				

