

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия человека - анатомия головы и шеи»

Блок 1

Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год поступления с 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «12» августа 2020 №984

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Морфологии и патологии» от "23" мая 2023 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой:

к.м.н., доцент Супильников А.А.

Разработчики:

к.м.н., доцент Супильников А.А.

к.м.н., доцент Буракова Е.Н.

к.м.н., доцент Юхимец С.Н.

д.м.н., профессор Гелашвили П.А.

Емельдяжев И.В.- к.м.н., главный врач ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина»»

Хайкин М.Б.-к.м.н, главный врач ГБУЗ СО СП№1

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ «Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника к.м.н. Шухорова Ю.А.

2. Директор «Академии стоматологии» Медицинского университета «Реавиз» Д.м.н., доцент Буланов С.И

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о строении тела человека. В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Анатомия человека - анатомия головы и шеи»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Основные морфо-функциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем
Уметь	Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении, физиологических и патофизиологических процессах в организме человека для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
иОПК-9.1.	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с

		трупным/анатомическим материалом
--	--	----------------------------------

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части дисциплин.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Акушерство; Безопасность жизнедеятельности; Биотехнология; Биоэтика; Валеология (адаптационный модуль); Внутренние болезни; Возрастная анатомия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Гигиена; Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височного нижнечелюстного сустава; Дерматовенерология; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Инфекционные болезни; Кариеология и заболевания твердых тканей зубов; Клиническая стоматология; Клиническая фармакология; Лучевая диагностика; Медицина, основанная на доказательствах; Медицинская реабилитация; Медицинское право; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Неврология; Общественное здоровье и здравоохранение; Онкостоматология и лучевая терапия; Организация и управление медицинской деятельностью; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Офтальмология; Пародонтология; Педиатрия; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Психиатрия и наркология; Реабилитация больных со стоматологической патологией; Русский язык, культура речи; Судебная медицина; Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи; Фармакология; Физиотерапия стоматологических заболеваний; Физическая культура и спорт; Философия; Фитотерапия в стоматологии; Фтизиатрия; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Эндодонтия; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» составляет 10 зачетных единиц.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего	1	2	3
-------------------------	--------------	----------	----------	----------

	часов	семестр часов	семестр часов	семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	360	108	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	108	36	36	36
Лекции (всего)	36	12	12	12
Практические занятия (всего)	72	24	24	24
СРС (по видам учебных занятий)	216	72	72	72
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	-	2
консультация	1	-	-	1
экзамен	1	-	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	110	36	36	38
СРС (ИТОГО)	250	72	72	106

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лек.	Практ. зан.		Лаб.	
1 семестр							
1.	Введение в анатомию.	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
2.	Общая остеология. Кость как орган	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые

							задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
3.	Общая анатомия конечностей	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
4.	Кости головы.	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
5.	Общая анатомия скелета туловища	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации,

							работа с трупным/анатомическим материалом,
6.	Артросиндесмология	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
7.	Миология	14	2	4	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
8.	Общая спланхнология. Пищеварительная система	14	2	4	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
9.	Дыхательная система. Мочеполовая система.	14	2	4	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые

							задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
--	--	--	--	--	--	--	---

2 семестр

10.	Общая характеристика центральной нервной системы	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
11.	Ствол головного мозга	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
12.	Конечный мозг.	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное

							сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
13.	Проводящие пути ЦНС	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
14.	Эстеziология	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
15.	Введение в ангиологию. Общая анатомия артерий и вен.	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
16.	Особенности анатомии сердца.	14	2	4	-	8	стандартизированный тестовый

							контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
17.	Основные принципы кровообращения	14	2	4	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
18.	Иммунная система. Лимфатическая система.	14	2	4	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,

3 семестр

19.	Череп в целом. Височно-нижнечелюстной сустав	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ,
-----	---	----	---	---	---	---	---

							доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
20.	Мышцы и топография головы	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
21.	Мышцы и топография шеи	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
22.	Анатомия ротовой полости	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,

23.	Анатомия зубочелюстного аппарата	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
24.	Периферические нервы головы	11	1	2	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
25.	Кровоснабжение головы	14	2	4	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
26.	Иннервация органов шеи	14	2	4	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ,

							доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,
27.	Кровоснабжение органов шеи	14	2	4	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом,

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
I семестр		
1. Введение в анатомию.	Вводная лекция: предмет анатомии человека, исторические вехи развития, связь с другими науками и медициной, методы изучения. Норма, варианты индивидуальной изменчивости, аномалии, пороки развития.	1
2. Общая остеология. Кость как орган	Развитие и строение костей, классификация, виды окостенения. Кость как орган. Системные аномалии опорно-двигательного аппарата.	1
3. Общая анатомия конечностей	Кости плечевого пояса: ключица, лопатка. Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья (локтевая, лучевая), кости кисти (кости запястья, пястья), фаланги пальцев. Кости нижней конечности.	1
4. Кости головы.	Анатомия черепа: этапы эволюции, строение, отделы. Возрастные и индивидуальные особенности черепа человека. Краниометрия.	1
5. Общая анатомия скелета туловища	Кости туловища: позвонки, грудина, ребра. Скелет грудной клетки. Позвоночный столб.	1
6. Артросиндесмология	Артросиндесмология: виды соединения костей. Височнонижнечелюстной сустав: строения, оси вращения, движения в суставе	1
7. Миология	Общая миология, мышца как орган. Функциональная анатомия мышц туловища.	2

	Мягкий остов организма: состав, роль в организме. Фасции: строение, классификация, значение в норме и патологии. Клетчаточные пространства.	
8. Общая спланхнология. Пищеварительная система	Введение в спланхнологию. Строение полых и паренхиматозных органов. Понятие о железах. Анатомия и роль серозных оболочек. Функциональная анатомия пищеварительной системы. Индивидуальная и возрастная изменчивость органов, аномалии развития. Брюшина.	2
9. Дыхательная система. Мочеполовая система.	Функциональная анатомия органов дыхания. Функциональная анатомия мочевыводящей системы. Функциональная анатомия половой системы.	2

2 семестр

10. Общая характеристика центральной нервной системы	Общее учение о нервной системе, ее структурные элементы. Спинной мозг, принципы строения. Функциональная анатомия стволовой части головного мозга.	1
11. Ствол головного мозга	Ствол головного мозга: поверхности, внутреннее строение, ядра, проводящие пути.	1
12. Конечный мозг.	Анатомические основы представительства функций в коре головного мозга. Циркуляция цереброспинальной жидкости (ликвора).	1
13. Проводящие пути ЦНС	Структурно-функциональная характеристика проводящих путей центральной нервной системы.	1
14. Эстеziология	Органы чувств: общая характеристика	1
15. Введение в ангиологию. Общая анатомия артерий и вен.	томия артерий и вен. Особенности анатомии сердца. Общая анатомия системных вен.	1
16. Особенности анатомии сердца.	Особенности анатомии сердца. Проводящая система сердца. Аномалии и пороки развития. Кровоснабжение у плода человека. Основные пороки развития сердца и крупных сосудов.	2
17. Основные принципы кровообращения	Круги кровообращения. Крупные сосуды и их ветви: аорты, части аорты. Системы верхней и нижней полых вен. Особенности системы воротной вены печени. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы, их роль в организме в норме и патологии.	2
18. Иммунная система. Лимфатическая система.	Общая анатомия лимфатической системы.	2

3 семестр

19. Череп в целом. Височно-нижнечелюстной сустав	Череп в целом. Аномалии и варианты строения мозгового и висцерального отделов черепа человека. Височно-нижнечелюстной сустав, его особенности, клиническое значение.	1
20. Мышцы и топография головы	Жевательные мышцы. Мимические мышцы. Клетчаточные пространства головы.	1
21. Мышцы и топография шеи	Мышцы и топография шеи. Клетчаточные пространства шеи.	1
22. Анатомия ротовой полости	Ротовая полость: развитие, отделы, стенки,	1

	сообщения, аномалии развития. Анатомия языка, глотки, слюнных желез. Строение ротовой полости: отделы, анатомия языка.	
23. Анатомия зубочелюстного аппарата	Строение зубов. Классификация зубов. Характеристика зубов молочной и постоянной генерации. Внешнее и внутреннее строение зубов. Окклюзии, артикуляция, прикус.	1
24. Периферические нервы головы	1. Анатомия тройничного нерва, его ветви. 2. Анатомия лицевого нерва, его путь из черепа на лицо, ветви. 3. Анатомия шейного нервного сплетения, его ветви и области иннервации.	1
25. Кровоснабжение головы	Вариантная анатомия артерий области головы. Вариантная анатомия вен области головы. Соматическая иннервация области головы.	2
26. Иннервация органов шеи	Вегетативная иннервация области шеи. Сосудисто-нервный пучок шеи.	2
27. Кровоснабжение органов шеи	Лимфатическая система области головы и шеи. Органы иммунной системы.	2

Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
I семестр		
1. Введение в анатомию.	1. Предмет анатомии человека, исторические вехи развития, связь с другими науками и медициной, методы изучения. 2. Норма, варианты индивидуальной изменчивости, аномалии, пороки развития. 3. Оси и плоскости. 4. Анатомическая номенклатура.	2
2. Общая остеология. Кость как орган	1. Развитие и строение костей, классификация, виды окостенения. 2. Кость как орган. 3. Системные аномалии опорно-двигательного аппарата.	2
3. Общая анатомия конечностей	1. Кости плечевого пояса: ключица, лопатка. 2. Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости пред-плечья (локтевая, лучевая), кости кисти (кости запястья, пястья), фаланги пальцев. 3. Кости нижней конечности: строение таза, кости свободной нижней конечности.	2
4. Кости головы.	1. Череп и кости его составляющие. 2. Особенности строения покровных костей черепа. 3. Кости мозгового черепа. 4. Возрастные особенности крыши черепа, швы черепа, их наименование. 5. Кости лицевого черепа. 6. Строение твердого и мягкого неба.	2

5. Общая анатомия скелета туловища	1.Кости туловища: позвонки, грудина, ребра. 2.Скелет грудной клетки. 3.Позвоночный столб.	2
6. Артросиндесмология	1.Виды соединения костей скелета. 2.Обязательные и вспомогательные элементы суставов.	2
7. Миология	1.Общая миология, мышца как орган. 2.Функциональная анатомия мышц туловища. 3.Мягкий остов организма: состав, роль в организме. 4.Фасции: строение, классификация, значение в норме и патологии.	4
8. Общая спланхнология. Пищеварительная система	1.Введение в спланхнологию. Строение полых и паренхиматозных органов. 2.Функциональная анатомия пищеварительной системы. 3.Индивидуальная и возрастная изменчивость органов, аномалии развития. 4.Брюшина.	4
9. Дыхательная система. Мочеполовая система.	1.Функциональная анатомия органов дыхания. 2.Функциональная анатомия мочевыводящей системы. 3.Функциональная анатомия половой системы.	4

2 семестр

10. Общая характеристика центральной нервной системы	1.Общее учение о нервной системе, ее структурные элементы. 2.Спинной мозг, принципы строения. 3.Функциональная анатомия стволовой части головного мозга.	2
11. Ствол головного мозга	1.Ствол головного мозга: поверхности, внутреннее строение. 2.Черепно-мозговые нервы. 3.Проводящие пути ствола головного мозга	2
12. Конечный мозг.	1.Анатомические основы представительства функций в коре головного мозга. 2.Циркуляция церебро-спинальной жидкости (ликвора).	2
13. Проводящие пути ЦНС	1.Структурно-функциональная характеристика проводящих путей центральной нервной системы.	2
14. Эстеziология	1.Сетчатая оболочка и зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт, подкорковый и корковый зрительный центры. 2.Оболочки, камеры глазного яблока, светопреломляющих среды. 3.Аккомодационный аппарат глаза. 4.Части сосудистой оболочки глазного яблока и ее мышцы. 5.Наружные мышцы глазного яблока, топография, иннервация.	2

	<p>6.Анатомия органа слуха. Восьмая пара черепно-мозговых нервов, их центральные нейрональные связи.</p> <p>7.Орган вкуса. Проводящие пути вкусового анализатора.</p> <p>8.Кожа.</p>	
15. Введение в ангиологию. Общая анатомия артерий и вен.	<p>1.Введение в ангиологию.</p> <p>2.Общая анатомия артерий и вен.</p> <p>3.Общая анатомия системных вен.</p> <p>Введение в ангиологию. Общая ана</p>	2
16. Особенности анатомии сердца.	<p>1.Особенности анатомии сердца.</p> <p>2.Проводящая система сердца.</p> <p>3.Аномалии и пороки развития.</p> <p>4.Кровоснабжение у плода человека.</p> <p>5.Основные пороки развития сердца и крупных сосудов.</p>	4
17. Основные принципы кровообращения	<p>1.Круги кровообращение.</p> <p>2.Крупные сосуды и их ветви.</p> <p>3.Системы верхней и нижней полых вен.</p> <p>4.Особенности системы воротной вены печени.</p> <p>Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы, их роль в организме в норме и патологии.</p>	4
18. Иммунная система. Лимфатическая система.	<p>1.Общая анатомия лимфатической системы.</p> <p>2.Лимфатическая система - состав, характеристика элементов, функции.</p> <p>3.Лимфатический узел как орган, его строение и функции. Группы лимфатических узлов головы и шеи.</p> <p>4.Центральные и периферические органы иммунной системы. Их локализация и функция.</p>	4

3 семестр

19. Череп в целом. Височно-нижнечелюстной сустав	<p>1.Череп в целом: наружное основание черепа, внутреннее основание черепа, ямки лицевого черепа, строение глазницы, строение полости носа)</p> <p>2.Аномалии и варианты строения мозгового и висцерального отделов черепа человека.</p> <p>3.Височно-нижнечелюстной сустав, его особенности, клиническое значение.</p>	2
20. Мышцы и топография головы	<p>1.Жевательные мышцы.</p> <p>2.Мимические мышцы.</p> <p>3.Клетчаточные пространства головы.</p>	2
21. Мышцы и топография шеи	<p>1.Мышцы и топография шеи.</p> <p>2.Клетчаточные пространства шеи.</p> <p>3.Фасции шеи по В.Н.Шевкуненко.</p>	2
22. Анатомия ротовой полости	<p>1.Ротовая полость, ее развитие, отделы, содержимое.</p> <p>2.Околоушная слюнная железа, ее анатомия, васкуляризация и иннервация.</p>	2

	<p>3.Язык, его форма, положение, строение, васкуляризация. Мускулатура языка, иннервация. Слизистая языка, сосочки. Иннервация слизистой оболочки языка.</p> <p>4. Лимфоидное кольцо.</p>	
23. Анатомия зубочелюстного аппарата	<p>1.Анатомия зуба, части зуба, поверхности корня и коронки. Классификации зубов.</p> <p>2.Формула молочных и постоянных зубов.</p> <p>3.Группы зубов, их назначение и анатомическая характеристика.</p> <p>4.Взаимоотношение зубных дуг при жевательных движениях.</p> <p>5.Артикуляция, окклюзия. Виды физиологического и патологического прикусов. .Анатомические отличия зубов верхней и нижней челюстей.</p>	2
24. Периферические нервы головы	<p>1.Анатомия тройничного нерва, его ветви.</p> <p>2.Анатомия лицевого нерва, его путь из черепа на лицо, ветви.</p> <p>3.Анатомия шейного нервного сплетения, его ветви и области иннервации.</p>	2
25. Кровоснабжение головы	<p>1.Общая сонная артерия, отличия левой от правой, ветви.</p> <p>2.Наружная сонная артерия, её отделы, ветви.</p> <p>3.Внутренняя сонная артерия, её отделы, ветви.</p> <p>4.Анатомия верхнечелюстной артерии, её ветви, отделы.</p> <p>5.Поверхностные вены области головы. Особенности формирования, топография, основные притоки.</p> <p>6.Глубокие вены области головы. Особенности формирования, топография, основные притоки.</p> <p>7.Венозные синусы твердой мозговой оболочки. Внутри- и внечерепные притоки внутренней яремной вены.</p>	4
26. Иннервация органов шеи	<p>1.Вегетативная иннервация области шеи. Сосудисто-нервный пучок шеи.</p> <p>2.Анатомия шейного нервного сплетения, его ветви и области иннервации.</p>	4
27. Кровоснабжение органов шеи	<p>1.Подключичные кровеносные сосуды, их положение на первом ребре.</p> <p>2.Ветви подключичной артерии.</p>	4

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Алгоритм о порядке проведения занятия семинарского типа в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
2. Алгоритм порядка проведения лабораторной работы в «Медицинском университете

«Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);

3. Алгоритм проведения практических занятий в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);

4. Методические рекомендации по выполнению обучающимися самостоятельной работы в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета).

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Центральные и периферические органы иммунной системы. Их локализация и функция.
2. Лимфатический узел как орган, его строение и функции. Группы лимфатических узлов головы и шеи.
3. Лимфатическая система - состав, характеристика элементов, функции.
4. Симпатический отдел вегетативной нервной системы. Его отличия от парасимпатического.
5. Состав парасимпатического отдела вегетативной нервной системы.
6. Морфологические сходства и различия анимальной и вегетативной нервной системы. Локализация центров и периферических ганглиев вегетативной нервной системы.
7. Анатомия шейного нервного сплетения, его ветви и области иннервации.
8. Анатомия лицевого нерва, его путь из черепа на лицо, ветви.
9. Анатомия тройничного нерва, третья ветвь тройничного нерва, ее ветви, топография.
10. Анатомия тройничного нерва, первая ветвь тройничного нерва, ее ветви, топография.
11. Анатомия тройничного нерва, вторая ветвь тройничного нерва, ее ветви, топография.
12. Венозные синусы твердой мозговой оболочки. Внутри- и внечерепные притоки внутренней яремной вены.
13. Глубокие вены области головы. Особенности формирования, топография, основные притоки.
14. Поверхностные вены области головы. Особенности формирования, топография, основные притоки.
15. Общая анатомия венозных сосудов.
16. Подключичные кровеносные сосуды, их положение на первом ребре. Ветви подключичной артерии.
17. Позвоночная артерия, её источники, путь к черепу, в черепе, ветвление. Артериальный круг мозга.
18. Шейный отдел симпатического ствола. Узлы и отходящие от них ветви.
19. Сосудисто-нервный пучок шеи.
20. Анатомия верхнечелюстной артерии, её ветви, отделы.
21. Внутренняя сонная артерия, её отделы, ветви
22. Наружная сонная артерия, её отделы, ветви.
23. Общая сонная артерия, отличия левой от правой, ветви
24. Современное представление о микроциркуляции. Компоненты микроциркуляторного кровеносного русла.
25. Большой и малый круги кровообращения.
26. Анатомия гортани: отделы, складки, голосовая щель. Иннервация гортани.
27. Анатомия наружного носа. Стенки носовой полости, носовые ходы.
28. Анатомия глотки, ее отделы, отверстия, мышцы, иннервация.
29. Большие слюнные железы, их анатомия, особенности иннервации.
30. Область зева, его границы и состав лимфоидного кольца.
31. Иннервация зубов верхней челюсти, их васкуляризация.
32. Иннервация зубов нижней челюсти, их васкуляризация.
33. Верхние и нижние малые коренные зубы, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания.
34. Нижние большие коренные зубы постоянные и молочные, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания.
35. Верхние большие коренные зубы постоянные и молочные, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания.
36. Клыки постоянные, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания, сходство с соседними зубами.
37. Клыки молочные, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания,

сходство с соседними зубами.

38. Резцы постоянные, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания.
39. Резцы молочные, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания.
40. Постоянные зубы, особенности их строения, сроки прорезывания. Зубная формула.
41. Молочные зубы, особенности их строения, сроки прорезывания. Зубная формула.
42. Анатомические отличия зубов верхней и нижней челюстей.
43. Виды физиологического и патологического прикусов.
44. Взаимоотношение зубных дуг при жевательных движениях. Артикуляция, окклюзия.
45. Группы зубов, их назначение и анатомическая характеристика.
46. Классификации зубов. Формула молочных и постоянных зубов.
47. Анатомия зуба, части зуба, поверхности корня и коронки.
48. Слизистая языка, сосочки. Иннервация слизистой оболочки языка.
49. Мускулатура языка, иннервация.
50. Язык, его форма, положение, строение, васкуляризация.
51. Околоушная слюнная железа, ее анатомия, васкуляризация и иннервация.
52. Жевательный аппарат. Анатомическая характеристика составляющих его элементов.
53. Анатомия, кровоснабжение и иннервация мягкого нёба.
54. Анатомия дна полости рта.
55. Слизистая оболочка полости рта, ее строение, рельеф, анатомические ориентиры, кровоснабжение, иннервация.
56. Ротовая полость, ее развитие, отделы, содержимое.
57. Орган вкуса. Проводящие пути вкусового анализатора.
58. Восьмая пара черепно-мозговых нервов, их центральные нейрональные связи.
59. Анатомия органа слуха.
60. Наружные мышцы глазного яблока, топография, иннервация.
61. Части сосудистой оболочки глазного яблока и ее мышцы.
62. Оболочки, камеры глазного яблока, светопреломляющих среды. Аккомодационный аппарат глаза.
63. Сетчатая оболочка и зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт, подкорковый и корковый зрительный центры.
64. Классификация проводящих путей в ЦНС. Комиссуральные и ассоциативные пути головного мозга.
65. Пирамидная и экстрапирамидная системы, их значение, центры и основные проводящие пути.
66. Центры второй сигнальной системы, особенности, их локализации в коре головного мозга.
67. Понятие о корковом анализаторе. Локализация функций в коре головного мозга.
68. Состав обонятельного мозга, периферический и центральный отделы. Обонятельный корковый центр.
69. Оболочки головного и спинного мозга. Межоболочечные пространства и их содержимое.
70. Желудочки головного мозга, их локализация, сообщения, содержимое.
71. Базальные подкорковые ядра головного мозга. Внутренняя капсула, её локализация, проводящие пути.
72. Большие полушария головного мозга, их доли, важнейшие борозды и извилины.
73. Мозжечок, топография, отделы, серое и белое вещества.
74. Промежуточный мозг, его отделы, ядра, полость.
75. Отделы ствола головного мозга, внешний рельеф, ядра.
76. Черепно-мозговые нервы (перечислить). Количество и тип ядер, места выхода из черепа.
77. Серое и белое вещество спинного мозга. Формирование спинномозгового нерва, его ветви.
78. Мимическая мускулатура, наименование, функция, васкуляризация, иннервация.
79. Межфасциальные и межмышечные пространства шеи, их содержимое.
80. Мышцы шеи, их классификация, положение, функция, кровоснабжение и иннервация.
81. Мышцы, действующие на сустав нижней челюсти, их функция, иннервация.
82. Сустав нижней челюсти. Его строение, особенности, оси вращения.

83. Атлантозатылочный сустав: оси вращения, связочный аппарат, вспомогательные элементы.
84. Соединение позвоночника с черепом. Суставы, оси вращения, связочный аппарат. Подзатылочные мышцы, их иннервация.
85. Виды соединения костей скелета. Примеры. Обязательные и вспомогательные элементы суставов.
86. Глазница, ее стенки, отверстия, содержимое.
87. Височная кость, ее отделы, каналы пирамиды височной кости, их содержимое.
88. Крылонёбная ямка черепа, локализация, содержимое.
89. Височная и подвисочная ямки черепа, их локализация, содержимое.
90. Полость носа. Сообщения носовых ходов.
91. Покровные и воздухоносные кости черепа, их возрастные особенности. Рентгенологическая картина.
92. Кости лицевого черепа. Строение твердого и мягкого нёба. Аномалии развития губ и неба.
93. Возрастные особенности крыши черепа, швы черепа, их наименование.
94. Кости мозгового черепа.
95. Внутреннее основание черепа. Задняя черепная ямка, ее отверстия, содержимое, границы.
96. Внутреннее основание черепа. Передняя черепная ямка, ее отверстия, содержимое, границы.
97. Внутреннее основание черепа. Средняя черепная ямка, ее отверстия, содержимое, границы.
98. Череп, его основание и крыша, кости его составляющие. Особенности строения покровных костей черепа.
99. Череп в целом, его отделы, составляющие костил, швы, ямки.
100. Возрастные, половые, и индивидуальные особенности строения черепа. Рентгенологическая картина.
101. Позвоночный столб.
102. Кости туловища: позвонки, грудина, ребра. Скелет грудной клетки.
103. Кости нижней конечности.
104. Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья (локтевая, лучевая), кости кисти (кости запястья, пястья), фаланги пальцев.
105. Системные аномалии опорно-двигательного аппарата.
106. Кость как орган.
107. Развитие и строение костей, классификация, виды окостенения.
108. Кости плечевого пояса: ключица, лопатка.
109. Норма, варианты индивидуальной изменчивости, аномалии, пороки развития.
110. Предмет анатомии человека, исторические вехи развития, связь с другими науками и медициной, методы изучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Привес, М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 сПрототипЭлектронное издание на основе: Анатомия	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с.	ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Анатомия человека : в 2 томах. Т. II : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Сапин М.Р., Анатомия человека [Электронный ресурс]: учебник / Сапин М.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с.- Прототип Электронное издание на основе: Анатомия человека : учебник : в 2 томах / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. I. . - 528 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Привес, М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. Прототип Электронное издание на основе: Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Яковлев, М. В. Нормальная анатомия человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Яковлев. — 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Дьяченко, Е. Е. Анатомия человека : миология в схемах и таблицах : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дьяченко Е. Е. , Полянская Л. И. , Катаев С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. Прототип Электронное издание на основе: Анатомия человека: миология в схемах и таблицах : учебное пособие / Е. Е. Дьяченко, Л. И. Полянская, С. И. Катаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Колесников Л.Л., Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] : атлас / Колесников Л.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с.- Прототип Электронное издание на основе: Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология / автор-составитель Л. Л. Колесников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. :	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Прототип Электронное издание на основе: Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Колесников Л.Л., Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология[Электронный ресурс]: атлас / Колесников Л.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с. Прототип Электронное издание на основе: Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология / автор-составитель Л. Л. Колесников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

<p>Анатомия человека. Том 2 [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. Прототип Электронное издание на основе: Анатомия человека : учебник : в 2 т. / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - Т. 2. Нервная система. Сосудистая система. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
---	--

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<p>Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Кости туловища и конечностей. Карточки : наглядное учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 32 с. – Прототип Электронное издание на основе: Анатомия человека. Кости туловища и конечностей. Карточки : наглядное учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 32 с</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - 656 с. - Прототип Электронное издание на основе: Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : учеб. пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М. : Литтерра, 2017. - 656 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Анатомия человека в графологических структурах [Электронный ресурс] / Н.Р. Карелина, И.Н. Соколова, А.Р. Хисамутдинова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с Прототип Электронное издание на основе: Анатомия человека в графологических структурах : учебник / Н. Р. Карелина, И.Н. Соколова, А. Р. Хисамутдинова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Анатомия и физиология центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ланцова [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 141 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека

http://medic-books.net/	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.com/	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medicus.ru/stomatology/	Посольство медицины/стоматологии
http://www.dentaltechnic.info/index.php	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
https://dental-revue.ru/	Информационный стоматологический сайт
http://www.med-edu.ru/	Медицинский видеопортал
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей

тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Доклад/устное реферативное сообщение	Готовясь к докладу или реферативному сообщению, необходимо составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Качественное выполнение работы базируется на изучении, тщательном анализе и переосмыслении рекомендованной и дополнительной литературы. Доклад или устное реферативное сообщение могут быть проиллюстрированы презентациями или другими видео-материалами или наглядной информацией. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы, возникающие у других обучающихся или преподавателя в ходе заслушивания выступления.
Презентации	Компьютерная презентация должна содержать титульный лист с указанием темы презентации и данных об авторе, основную и резюмирующую части (выводы). Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк) и максимальное количество графического материала (включая картинки и анимацию, но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями). Все слайды должны быть оформлены в едином стиле с использованием не раздражающей цветовой гаммы. Если презентация сопровождается докладом, то время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут. При этом недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде.
Работа с	Работать с трупным материалом следует в

трупным/анатомическим материалом	соответствующей спецодежде (халат, фартук, нарукавники, перчатки). Вскрытие проводится в перчатках. В случае ранения вскрытие приостановить, остановить кровотечение, рану обработать 5%-ым спиртовым раствором йода. При вскрытии трупов не оставлять инструменты в полостях, не втыкать их в ткани. Не работать вдвоём на одной стороне трупа.
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции	Семестр	Дисциплины
ОПК-9.	1	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
	1	Научная деятельность
	2	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
	2	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
	2	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
	2	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи

	3	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
	3	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
	3	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
	3	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
	3	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	4	Иммунология
	4	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
	4	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
	4	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи
	8	Возрастная анатомия
	8	Судебная медицина
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
иОПК-9.1.	1	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
	1	Научная деятельность
	2	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
	2	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
	2	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
	2	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
	3	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
	3	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
	3	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
	3	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
	3	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	4	Иммунология
	4	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
	4	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
	4	Пропедевтика стоматологических заболеваний
	6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи

	8	Возрастная анатомия
	8	Судебная медицина
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
иОПК-9.1.	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические	Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и

<p>ческие состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>				<p>позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p>	<p>предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.</p>	<p>владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p>
	<p>Уметь: применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>	
	<p>Владеть: Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.</p>	

ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Основные морфо-функциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы организме человека для решения профессиональных задач	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: Навыками использования знаний о строении, физиологических и	навыки (владения), предусмотренные данной	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные

		<p>патофизиологических процессах в организме человека для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач</p>	<p>компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.</p>	<p>данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.</p>
--	--	---	--	--	--	--

