

Электронная цифровая подпись  
ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.  
Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (Выполнение работ по профессии  
младшая медицинская сестра по уходу за больными)  
МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»  
Квалификация выпускника:  
Медицинская сестра/медицинский брат  
Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы учебной практики дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Рабочая программа учебной практики дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «23» мая 2017 г. Протокол № 5

**Заведующий кафедрой**

реабилитологии и сестринского дела, д.м.н., доцент Самыкина Е.В.

**Разработчик:**

ассистент кафедры реабилитологии и сестринского дела Озиранер Е.В.

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными) /МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг» согласована с работодателем.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов  
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	17

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Задание на учебную практику

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

### сформировать умения:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг–1 неделя (36 часов)

#### 1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

#### 1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений г. Самара на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно-профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

### 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности по избранной специальности, Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Анализировать собственную ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

#### **МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг**

1. Сбор информации о состоянии здоровья пациента.
2. Выполнение медицинских услуг по назначению врача.
3. Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики.
4. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.
5. Осуществление кормления пациентов ЛПУ.
6. Оказание помощи при потере, смерти, горе.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план

Коды ПК/ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол-во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 1.1.-1.3, 2.1.-2.4, 2.6 ОК 1-13	МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг	1неделя (36 часов)	<b>ИТОГО</b>	<b>36 часов</b>
			1. Сбор информации о состоянии здоровья пациента	6
			2. Выполнение медицинских услуг по назначению врача	6
			3.Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики.	6
			4.Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	6
			5. Осуществление кормления пациентов в ЛПУ	6
			6.Оказание помощи при потере, смерти, горе	6
			<b>ИТОГО</b>	<b>36 часов</b>

#### 3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.		<b>36</b>	<b>2</b>
1. Сбор информации о состоянии здоровья пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход с соблюдением морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию.</li> </ul>	6	2

<p>2. Выполнение медицинских услуг по назначению врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;</li> <li>- выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения из аптеки. хранение препаратов списка «А» и «Б»;</li> <li>- правила раздачи лекарственных средств;</li> <li>- оформление журнала учета лекарственных средств;</li> <li>- введение лекарственных средств per os, сублингвально;</li> <li>- обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально;</li> <li>- закапывание капель в глаза, нос, уши;</li> <li>- применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек;</li> <li>- ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос, обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе;</li> <li>- введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи;</li> <li>- сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал;</li> <li>- заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции;</li> <li>- взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов;</li> </ul>	<p>6</p>	<p>2</p>
--	---	----------	----------



3. Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером;</li> <li>- уход за постоянным мочевым катетером. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприёмником, с соблюдением морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения.</li> </ul>	6	2
4. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. определение водного баланса;</li> <li>- взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</li> <li>- техника взятия содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования;</li> <li>- подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы, подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</li> </ul>	6	2
5. Осуществление кормления пациентов в ЛПУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника;</li> <li>- техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ;</li> <li>- питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости;</li> <li>- определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования.</li> </ul>	6	2
6. Оказание помощи при потере, смерти, горе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общение с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому;</li> </ul>	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи;</li> <li>- посмертный уход в условиях стационара.</li> </ul>		
--	---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие курс МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:**

- Дневник учебной практики

### **4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению:**

- Программа учебной практики
- Задание на учебную практику;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики

### **4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в стационарах медицинских организаций, включая палаты и помещения для оказания медицинской помощи, оснащенные специализированным оборудованием, расходным материалом и изделиями медицинского назначения.

#### 4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г.Гордеева, С.М. Отаровой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-536с.: ил.	ЭБС Консультант студента
2. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
3. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
4. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
5. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Широкова [и др. ] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016-160с.	ЭБС Консультант студента
6. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В. - Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 528 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.	ЭБС Консультант студента
2. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
3. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил. –	ЭБС Консультант студента
4. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -- 240 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>.</li> <li>2. ЭБС "Консультант студента" (<a href="http://medcollelib.ru">http://medcollelib.ru</a>)</li> <li>3. ЭБС IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>4. (<a href="http://dic.academic.ru/">http:// dic.academic.ru/</a>)- Словари и энциклопедии на Академике</li> <li>5. WWW.TakZdorovo.Ru.</li> </ol>	

#### 4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

По результатам учебной практики преподавателем оформляется индивидуальная ведомость дифференцированного зачета по УП.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"><li>обучать население принципам здорового образа жизни;</li><li>консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов учебной практики; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"><li>обучать население принципам здорового образа жизни;</li><li>проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li><li>консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов учебной практики; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"><li>обучать население принципам здорового образа жизни;</li><li>проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li><li>консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li><li>консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li><li>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов учебной практики; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля

<p>для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств</p>	<p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>результатов учебной практики; выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов учебной практики; выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов учебной практики; выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирован об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов учебной практики; выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов учебной практики; выполнения алгоритмов манипуляций.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения ситуационных задач. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.
ОК 3. Анализировать собственную ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения

		дневника учебной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.



## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Медицинский университет «Реавиз»  
Факультет среднего профессионального образования

### Д Н Е В Н И К

#### Учебной практики

**ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
(Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

**МДК.04.03** Технология оказания медицинских услуг

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Обучающегося \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

### Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, в графе «Объём выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было сделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

---



---



---



---

Печать учреждения

Обучающийся (подпись) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации(подпись) \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ \_\_\_\_\_  
МДК \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипуляций
1.								
2.								

Подпись руководителя учебной практики от Медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_  
должность  
подпись

Ф.И.О.

Подпись руководителя учебной практики от организации

\_\_\_\_\_  
должность  
подпись

Ф.И.О.

**Медицинский университет «Реавиз»  
Факультет среднего профессионального образования**

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе во время учебной практики  
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих**

**(Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

обучающийся

\_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Срок прохождения \_\_\_\_\_

**Текстовой отчет**

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обучающийся (подпись) \_\_\_\_\_

М.П.

Подпись руководителя учебной практики от Медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя учебной практики от организации

\_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

подпись

## Аттестационный лист по учебной практике

обучающийся \_\_\_\_\_ ФИО

курс \_\_\_\_\_ группа по специальности

34.02.01 Сестринское дело  
*код и наименование*

Прошёл (ла) учебную практику на базе: \_\_\_\_\_

*место проведения практики, наименование организации*

по ПМ.04 / МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*время проведения практики*

### 1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка освоения (баллы)			
			2	3	4	5
1.	ПК 1.1.-1.3, 2.1.-2.4, 2.6	Сбор информации о состоянии здоровья пациента	2	3	4	5
2.	ПК 1.1.-1.3, 2.1.-2.4, 2.6	Выполнение медицинских услуг по назначению врача	2	3	4	5
3.	ПК 1.1.-1.3, 2.1.-2.4, 2.6	Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики	2	3	4	5
4.	ПК 1.1.-1.3, 2.1.-2.4, 2.6	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	2	3	4	5
5.	ПК 1.1.-1.3, 2.1.-2.4, 2.6	Осуществление кормления пациентов в ЛПУ	2	3	4	5
6.	ПК 1.1.-1.3, 2.1.-2.4, 2.6	Оказание помощи при потере, смерти, горе	2	3	4	5
<b>ИТОГО</b>						

### Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа (манипуляция) выполнена без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

оценка «хорошо» ставится за работу (манипуляцию), выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено не менее половины работы (манипуляции) или допущено не более двух-трех негрубых ошибок, или одна не грубая ошибка и три недочета, или более четырех-пяти недочетов;

оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть поставлена оценка удовлетворительно, или выполнено менее половины работы (манипуляций)

### 2. Заключение об освоении профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

---



---



---



---

---

---

---

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

М.П.

Подпись руководителя учебной практики от Медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_  
должность  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Подпись руководителя учебной практики от организации

\_\_\_\_\_  
должность  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....  
Специальность ..... Группа.....

**Карта наблюдения за пациентом  
младшей медицинской сестры по уходу за больными**

**Учебная**

Ф.И.О.....  
.....  
.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Отделение..... Палата.....

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост ..... Вес .....

Врачебный диагноз .....

Аллергия Нет..... Да.....

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент .....

**1. Дыхание и кровообращение**

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Кашель: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Дополне-

ние:.....

**2. Питание и питьё**

Хороший или нет аппетит: Да Нет

Пьет жидкости: достаточно, ограничено, много

Может ли есть, пить самостоятельно Да Нет

Дополнение: .....

**3. Физиологические отправления**

Функционирование мочевого пузыря:

Регулярность: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность: Да Нет  
Недержание кала: Да Нет  
Нуждается в подаче судна: Да Нет  
Дополнение: .....

**4. Двигательная активность**

Зависимость: полная, частичная, отсутствует  
Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет  
Нуждается ли в помощи медицинского работника: Да Нет  
Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....

**5. Оценка риска развития пролежней**

Кожные покровы:  
Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)  
Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)  
Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)  
Отеки: Да Нет  
Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу  
.....  
Дополнение: .....

**6. Сон, отдых**

Длительность ночного сна .....

Длительность дневного сна .....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):  
.....

**7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.**

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно: Да Нет  
Имеются трудности при раздевании: .....

Имеются трудности при одевании: .....

Заботится о своей внешности: Да Нет  
Гигиена рта .....

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет  
Имеются ли зубы: Да Нет  
Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет  
Дополнение: .....

**8.Способность поддерживать нормальную температуру тела**

Температура тела в момент обследования:.....  
Дополнение:.....

**9.Способность поддерживать безопасность**

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет  
Имеются ли нарушения слуха: Да Нет  
Имеется ли риск падения: Да Нет  
Дополнение: .....

**10. Возможность общения**

Имеются ли трудности при общении: Да Нет



Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение: .....

**11. Существующие проблемы пациента** .....

.....  
.....  
.....

**12. Приоритетная проблема** .....

.....  
.....  
.....

**Действительные и потенциальные проблемы пациента  
по модели В. Хендерсон**

<b>Фундаментальные потребности</b>	<b>Проблемы пациента (действительные и потенциальные)</b>
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Сон и отдых:	
Способность одеваться и раздеваться:	
Температура тела:	
Способность поддерживать личную гигиену:	
Способность обеспечивать свою безопасность:	
Общение:	
<b>Оценка</b>	<b>Преподаватель</b> <b>(подпись)</b> _____

**Медицинский университет «Реавиз»  
Факультет среднего профессионального образования**

**Карта сестринского процесса  
(учебная)**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая  
медицинская сестра по уходу за больными  
МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг**

Проверил  
Руководитель практики  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_  
Роспись \_\_\_\_\_

Выполнил  
Обучающийся  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

I. Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_

Профессия, должность \_\_\_\_\_

Место жительства \_\_\_\_\_

II. Источник информации (пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др.)

III. Жалобы пациента (субъективные проблемы):

В настоящий момент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

IV. Обследование пациента:

- условия жизни в настоящий момент (бытовые условия):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- условия труда, профвредности:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- образ жизни (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности)

- наследственность – наличие у кровных родственников следующих заболеваний (*нужное подчеркнуть*): диабет, высокое давление, заболевания сердца, инсульт, ожирение, туберкулез, кровотечения, анемия, аллергия, рак, заболевания желудка, заболевания почек, другие

V. Объективные проблемы (*нужное подчеркнуть*):

1. Сознание: ясное спутанное отсутствует
2. Поведение: адекватное неадекватное
3. Настроение (эмоциональное состояние): спокойный(ая), печальный(ая), замкнутый(ая), сердитый(ая), прочее

4. Положение в постели: активное пассивное вынужденное

5. Рост \_\_\_\_\_ 6. Вес \_\_\_\_\_ 7. Температура \_\_\_\_\_

8. Состояние кожи и слизистых \_\_\_\_\_

Влажность (сухая или влажная) \_\_\_\_\_

Цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность) \_\_\_\_\_

Дефекты (пролежни): ДА НЕТ

Отеки: ДА НЕТ

9. Дыхательная система:

ЧДД в мин \_\_\_\_\_

Дыхания глубокое ДА НЕТ

Дыхание ритмичное ДА НЕТ

Характер одышки (*подчеркнуть*):

экспираторная, инспираторная, смешанная

кашель ДА НЕТ

мокрота ДА НЕТ

Характер мокроты (*подчеркнуть*):

гнойная, геморрагическая, серозная

10. Сердечно-сосудистая система:

Пульс (Ps):

- частота \_\_\_\_\_

- напряжение \_\_\_\_\_

- ритм \_\_\_\_\_

- наполнение \_\_\_\_\_

- величина \_\_\_\_\_

АД на обеих руках: левой \_\_\_\_\_ правой \_\_\_\_\_

11. Желудочно-кишечный тракт:

Лечебная диета (*указать номер*): \_\_\_\_\_

Аппетит (нормальный, снижен, отсутствует): \_\_\_\_\_

Глотание (нормальное, затрудненное) \_\_\_\_\_

Язык обложен: ДА НЕТ

Рвота: ДА НЕТ

Характер рвотных масс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Стул (нормальный, запор, понос, недержание) \_\_\_\_\_

12. Мочевыделительная система:

Мочеиспускание (нормальное, затруднено, болезненное)

\_\_\_\_\_

Цвет мочи (обычный, изменен (гематурия)) \_\_\_\_\_

13. Нервная система:

сон (нормальный, бессонница, беспокойный) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

нарушение походки ДА НЕТ

парезы, параличи ДА НЕТ

14. Удовлетворение каких потребностей нарушено (по А. Маслоу),  
перечислить \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Проблемы пациента	Цели		План ухода	Реализация	Оценка результата
	катко-срочные	долго-срочные			
<u>Настоящие:</u>					
<u>Потенциальные:</u>					

#### ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

за \_\_\_\_\_

Наименование леч. учреждения \_\_\_\_\_

Фамилия И. О. \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

#### К ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ № \_\_\_\_\_

месяц 20\_\_\_\_ г.

Отделение \_\_\_\_\_ Палата № \_\_\_\_\_

	Исла месяца			t <sup>0</sup>	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	
	Д	п	ца																
АД	Д	п	t <sup>0</sup>	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в
200	40	120	41 <sup>0</sup>																
175	35	110	40 <sup>0</sup>																
150	30	100	39 <sup>0</sup>																
125	25	90	38 <sup>0</sup>																
100	20	80	37 <sup>0</sup>																
75	18	70	36 <sup>0</sup>																
50	16	60	35 <sup>0</sup>																

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет  
по МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг:**

- Графическая запись показателей в температурный лист.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Обработка рук на социальном уровне.
- Обработка рук на гигиеническом уровне.
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Проведение оксигенотерапии через аппарат Боброва.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
- Проведение промывания мочевого пузыря.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаза.
- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.

- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ, сахар и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко, Амбюрже, Аддиса-Каковского.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь, оформление направления на анализ.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к ФГДС.
- Подготовка пациента к цистоскопии.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
- Проведения ИВЛ и закрытого массажа сердца.
- Проведение приема Хеймлиха при обструкции.

## Приложение 2

### Задание на учебную практику МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Сбор информации о состоянии здоровья пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Графическая запись показателей в температурный лист.</li> <li>- Исследование пульса.</li> <li>- Измерение артериального давления на периферических артериях.</li> <li>- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.</li> <li>- Исследование суточного диуреза и водного баланса.</li> <li>- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).</li> </ul>
Выполнение медицинских услуг по назначению врача	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.</li> <li>- Постановка горчичников.</li> <li>- Постановка банок.</li> <li>- Проведение оксигенотерапии через аппарат Боброва.</li> <li>- Применение грелки.</li> <li>- Применение пузыря со льдом.</li> <li>- Постановка полуспиртового компресса на кожу.</li> <li>- Уход за назогастральным зондом.</li> <li>- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.</li> <li>- Катетеризация одноразовым катетером Фалей женщины.</li> <li>- Проведение промывания мочевого пузыря.</li> <li>- Оксигенотерапия через носовую канюлю.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Промывание желудка.</li> <li>- Введение желудочного зонда через рот.</li> <li>- Введение назогастрального зонда.</li> </ul>
Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка рук на социальном уровне.</li> <li>- Обработка рук на гигиеническом уровне.</li> <li>- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.</li> <li>- Техника закапывания капель в нос.</li> <li>- Техника введения капель в ухо.</li> <li>- Техника введения лекарственных средств в глаза.</li> <li>- Техника введения ректального суппозитория.</li> <li>- Техника применения лекарственных средств на кожу.</li> <li>- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.</li> <li>- Техника применения карманного ингалятора.</li> </ul>
Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка очистительной клизмы.</li> <li>- Постановка газоотводной трубки.</li> <li>- Постановка масляной клизмы.</li> <li>- Постановка гипертонической клизмы.</li> <li>- Постановка сифонной клизмы.</li> <li>- Постановка лекарственной клизмы.</li> <li>- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.</li> <li>- Сбор мочи на общий анализ, сахар и бактериологическое исследование.</li> <li>- Сбор мочи по Зимницкому.</li> <li>- Сбор мочи по Нечипоренко, Амбюрже, Аддиса-Каковского.</li> <li>- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.</li> <li>- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.</li> <li>- Сбор кала на скрытую кровь, оформление направления на анализ.</li> <li>- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.</li> <li>- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.</li> <li>- Подготовка пациента к рентгенографии почек.</li> <li>- Подготовка пациента к ФГДС.</li> <li>- Подготовка пациента к цистоскопии.</li> <li>- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.</li> <li>- Подготовка пациента к ирригоскопии.</li> <li>- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.</li> <li>- Проведения ИВЛ и закрытого массажа сердца.</li> <li>- Проведение приема Хеймлиха при обструкции.</li> </ul>
Осуществление кормления пациентов в ЛПУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.</li> <li>- Кормление пациента через рот с помощью ложки и пильника.</li> <li>- Составление порционного требования.</li> </ul>
Оказание помощи при потере, смерти, горе	



СОГЛАСОВАНО

М.П.

Подпись руководителя учебной практики от Медицинского университета «Реавиз»

---

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя учебной практики от организации

---

должность

Ф.И.О.

подпись

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
    - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
    - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
    - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
    - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
  - 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
    - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
    - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
  - 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
    - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

#### **С нарушением слуха**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

#### **С нарушением зрения**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

#### **С нарушением опорно-двигательного аппарата**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

<b>№ п/п</b>	<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

#### **Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):**

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г.Гордеева, С.М. Отаровой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-536с.: ил.	ЭБС IPRbooks
2. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
3. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
4. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
5. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Широкова [и др. ] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016-160с.	ЭБС Консультант студента
6. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.- Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 528 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.	ЭБС Консультант студента
2. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
3. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил. –	ЭБС Консультант студента
4. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -- 240 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.



**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.	ЭБС Консультант студента
2. Киркеволд, Марит Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Марит Киркеволд; перевод Э. Панкратова. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
2. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил. –	ЭБС Консультант студента
3. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -- 240 с.	ЭБС Консультант студента
4. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.- Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 528 с.	ЭБС IPRbooks
5. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

**МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг**

<b>Литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
2. Покровский В.В., Избранные лекции по ВИЧ-инфекции. Часть 2. / под ред. В.В. Покровского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	ЭБС Консультант студента
3. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	ЭБС Консультант студента
4. Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	ЭБС Консультант студента
5. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы: учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	ЭБС Консультант студента
6. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	ЭБС Консультант студента
7. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с.	ЭБС IPRbooks
8. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - 496 с.	ЭБС Консультант студента
9. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология: учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с.	ЭБС IPRbooks
10. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.	ЭБС Консультант студента
11. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.	ЭБС Консультант студента
12. Киркеволд, Марит Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Марит Киркеволд; перевод Э. Панкратова. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руковод-	ЭБС Консультант сту-

ство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.	дента
2. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил. –	ЭБС Консультант студента
3. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -- 240 с.	ЭБС Консультант студента
4. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.- Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 528 с.	ЭБС IPRbooks
5. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

**МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг**

<b>Литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
2. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	ЭБС Консультант студента
3. Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	ЭБС Консультант студента
4. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы: учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	ЭБС Консультант студента
5. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	ЭБС Консультант студента
6. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с.	ЭБС IPRbooks
7. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - 496 с.	ЭБС Консультант студента
8. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология: учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с.	ЭБС IPRbooks
9. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.	ЭБС Консультант студента
10. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.	ЭБС Консультант студента
11. Киркеволд, Марит Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Марит Киркеволд; перевод Э. Панкратова. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное	ЭБС Консультант студента

издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.	
2. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил. –	ЭБС Консультант студента
3. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -- 240 с.	ЭБС Консультант студента
4. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.- Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 528 с.	ЭБС IPRbooks
5. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	ЭБС Консультант студента
6. Покровский В.В., Избранные лекции по ВИЧ-инфекции. Часть 2. / под ред. В.В. Покровского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	