

Электронная цифровая подпись

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ
МДК.03.01 Основы реаниматологии**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация выпускника:

Медицинская сестра/медицинский брат

Базовая подготовка

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Самара

При разработке рабочей программы учебной практики дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Рабочая программа учебной практики дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой

реабилитологии и сестринского дела, д.м.н., доцент Самыкина Е.В.

Разработчик:

ассистент кафедры реабилитологии и сестринского дела Кисурин В.Ю.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях /МДК.03.01 Основы реаниматологии» согласована с работодателем.

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	17
Приложение 1. Дневник учебной практики	
Приложение 2. Задание на учебную практику	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

– оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях

сформировать умения:

– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

– действовать в составе сортировочной бригады.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК.03.01. Основы реаниматологии – 18 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится на базе ЛПУ г. Самара в специально оборудованных помещениях на основе договора об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базе ЛПУ г. Самара, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данной базе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

1. Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.
2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ.
3. Рабочие места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ.
4. Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.
5. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.
6. Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ.
7. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения.
8. Оформление учебной документации.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды ПК /ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол- во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 3.1.- 3.3. ОК 1 - 13	МДК. 03. 01. Основы реаниматологии	18 часов	1.Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.	3
			2.Проведение оценки состояния пациента.	3
			3.Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.	3
			4.Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	3
			5.Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.	3
			6. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.	3
			ИТОГО:	18 часов

3.2. Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
МДК.03.01 Основы реаниматологии		18 часов	
1. Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с организацией работы отделения реанимации и интенсивной терапии; - знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием ОРИТ; - оформление медицинской документации. 	3	2
2. Проведение оценки состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния; - определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС); - определение типов сознания; - определение типов дыхания, глотательных движений; - проведение регистрации ЭКГ, энцефалография; - снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения; - определение состояния слизистых и кожных покровов. 	3	2
3. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.	<ul style="list-style-type: none"> - определение зрачкового рефлекса; - определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия; - определение пульса на сонных и бедренных артериях; - определение признаков остановки дыхания; - определение признаков клинической смерти; - определение признаков биологической смерти. 	3	2
4. Участие в оказании первой и	<ul style="list-style-type: none"> - проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором; 	3	

<p>медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами; - проведение сердечно-легочной реанимации у детей; - определение признаков эффективности реанимационных мероприятий; - проведение санации верхних дыхательных путей ; - восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков; - проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу; - введение воздуховода; - выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к); - постановка системы для в/в инфузий; - подготовка набора инструментов для трахеостомии; - подготовка набора инструментов для плевральной пункции; - уход за трахеостомой; - подача кислорода через маску; - подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен; - измерение пульсового давления с помощью пульсометра; - наложение венозных жгутов на конечности; - оказание помощи при проведении дефибрилляции; - проведение оксигенотерапии; - определение индекса шока; - оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму; - определение глубины шока по гемодинамическим показателям; - определение годности донорской крови к переливанию; - проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ; - введение назогастрального зонда. 		2
<p>5.Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение роторасширителя, языкодержателя; - выполнение тройного приема Сафара; - проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», « рот в нос»; - проведение непрямого массажа сердца; 	3	2

	<ul style="list-style-type: none"> – наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами); – временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности). 		
6. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.	<ul style="list-style-type: none"> – проведение реанимационных мероприятий с учетом возраста; – подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения расширенного комплекса реанимационных мероприятий; – выполнение приемов восстановления проходимости дыхательных путей. 	3	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие курс МДК.03.01 Основы реаниматологии, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:

В период прохождения учебной практики обучающийся обязан вести документацию:

- Дневник учебной практики в соответствии с Заданием на практику

По окончании прохождения учебной практики обучающийся обязан предоставить документацию:

- Дневник учебной практики в соответствии с Заданием на практику
- Отчет о проделанной работе во время учебной практики

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Программа учебной практики
- Задание на учебную практику;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в стационарах медицинских организаций, включая палаты и помещения для оказания медицинской помощи, оснащенные специализированным

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	ЭБС Консультант студента
2. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М.А. Колесникова. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с	ЭБС IPRbooks
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. – 688с.	ЭБС Консультант студента
Дополнительная учебная литература:	
1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	ЭБС Консультант студента
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие / С.П. Бурцев, К.Ю. Рыженькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru. 2. ЭБС "Консультант студента" (http://medcollegelib.ru) 3. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru) 4. http:// dic.academic.ru/ - Словари и энциклопедии на Академике. 	

4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика МДК.03.01 Основы реаниматологии завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами.	- Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов учебной практики; - выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор сестринских вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами.	- Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов учебной практики; - выполнения алгоритмов манипуляций.

<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов учебной практики; - выполнения алгоритмов манипуляций.
<p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения ситуационных задач. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.</p>

личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы

социальные, культурные и религиозные различия.	культурным традициям народа.	профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника учебной практики.

**Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования**

Д Н Е В Н И К

Учебной практики

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

МДК.03.01 Основы реаниматологии
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Обучающегося _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

Руководитель практики от организации

должность

Ф.И.О.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, в графе «Объём выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было сделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

№ п\п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипу- ляций
1.	Знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием ОРИТ							
2.	постановка сифонной клизмы							
3.	оказание помощи при рвоте							
4.	оформление медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у							
5.	заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ							
6.	заполнение температурного листа.							
7.	выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния							
8.	определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС)							
9.	проведение регистрации ЭКГ							
10.	снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения							
11.	определение состояния слизистых и кожных покровов							
12.	определение зрачкового рефлекса;							
13.	определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;							
14.	определение пульса на сонных и бедренных артериях							
15.	определение признаков остановки дыхания.							
16.	определение признаков клинической смерти							
17.	определение признаков биологической смерти;:							
18.	проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором							
19.	проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами							
20.	проведение сердечно-легочной реанимации у детей							
21.	определение признаков эффективности реанимационных мероприятий							
22.	проведение санации верхних дыхательных путей							
23.	восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков							
24.	проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу							
25.	введение воздуховода							
26.	выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к)							
27.	постановка системы для в/в инфузий							
28.	подготовка набора инструментов для трахеостомии							
29.	подготовка набора инструментов для плевральной пункции							

30.	уход за трахеостомой								
31.	подача кислорода через маску								
32.	подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен								
33.	измерение пульсового давления с помощью пульсометра								
34.	наложение венозных жгутов на конечности								
35.	оказание помощи при проведении дефибрилляции								
36.	проведение оксигенотерапии								
37.	определение индекса шока								
38.	оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму								
39.	определение глубины шока по гемодинамическим показателям								
40.	определение годности донорской крови к переливанию								
41.	постановка системы для/в инфузий, регулирование скорости введения лекарственных средств.								
42.	проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ								
43.	введение назогастрального зонда								
44.	применение роторасширителя, языкодержателя								
45.	выполнение тройного приема Сафара								
46.	проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»								
47.	проведение непрямого массажа сердца								
48.	наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами)								
49.	временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности)								
50.	проведение реанимационных мероприятий с учетом возраста								

Подпись руководителя учебной практики от Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя учебной практики от организации

должность

Ф.И.О.

подпись

Аттестационный лист по учебной практике

обучающийся _____
ФИО

курс _____ группа по специальности **34.02.01 Сестринское дело**
код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: _____

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК: ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК. 03.01. Основы реаниматологии.

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.
время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные обучающимся вовремя практики	Оценка освоения (баллы)			
			2	3	4	5
1.	ПК 3.1. - 3.3.	Проведение оценки состояния пациента.	2	3	4	5
2.	ПК 3.1. - 3.3.	Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.	2	3	4	5
3.	ПК 3.1. - 3.3.	Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	2	3	4	5
4.	ПК 3.1. - 3.3.	Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.	2	3	4	5
5.	ПК 3.1. - 3.3.	Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.	2	3	4	5
ИТОГО						

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа (манипуляция) выполнена без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;
 оценка «хорошо» ставится за работу (манипуляцию), выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
 оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено не менее половины работы (манипуляции) или допущено не более двух-трех негрубых ошибок, или одна не грубая ошибка и три недочета, или более четырех-пяти недочетов;
 оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть поставлена оценка удовлетворительно, или выполнено менее половины работы (манипуляций)

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций _____

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) _____

Дата « _____ » _____ 20__ год

М.П.

Подпись руководителя учебной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О

подпись

Подпись руководителя учебной практики от организации

должность

Ф.И.О

подпись

Задание на учебную практику МДК.03.01 Основы реаниматологии

1. Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым .	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с организацией работы отделения реанимации и интенсивной терапии; - знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием ОРИТ; - оформление медицинской документации.
2.Проведение оценки состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния; - определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС); - определение типов сознания; - определение типов дыхания, глотательных движений; - проведение регистрации ЭКГ, энцефалография; - снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения; - определение состояния слизистых и кожных покровов.
3.Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.	<ul style="list-style-type: none"> - определение зрачкового рефлекса; - определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия; - определение пульса на сонных и бедренных артериях; - определение признаков остановки дыхания; - определение признаков клинической смерти; - определение признаков биологической смерти.
4.Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором; - проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами; - проведение сердечно-легочной реанимации у детей; - определение признаков эффективности реанимационных мероприятий; - проведение санации верхних дыхательных путей ; - восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков; - проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу; - введение воздуховода; - выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к); - постановка системы для в/в инфузий; - подготовка набора инструментов для трахеостомии; - подготовка набора инструментов для плевральной пункции; - уход за трахеостомой; - подача кислорода через маску; - подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен;

	<ul style="list-style-type: none"> - измерение пульсового давления с помощью пульсометра; - наложение венозных жгутов на конечности; - оказание помощи при проведении дефибрилляции; - проведение оксигенотерапии; - определение индекса шока; - оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму; - определение глубины шока по гемодинамическим показателям; - определение годности донорской крови к переливанию; - проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ; - введение назогастрального зонда.
<p>5. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение роторасширителя, языкодержателя; - выполнение тройного приема Сафара; - проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»; - проведение непрямого массажа сердца; - наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами); - временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности).

СОГЛАСОВАНО

М.П.

Подпись руководителя учебной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя учебной практики от организации

должность

Ф.И.О.

подпись

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

С нарушением слуха

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	ЭБС Консультант студента
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	ЭБС Консультант студента
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие / С.П. Бурцев, К.Ю. Рыженькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	ЭБС IPRbooks
3. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М.А. Колесникова. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с	ЭБС IPRbooks
4. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. – 688с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

МДК.03.01. Основы реаниматологии

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.	ЭБС IPRbooks
2. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	ЭБС Консультант студента
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие / С.П. Бурцев, К.Ю. Рыженькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	ЭБС IPRbooks
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. – 688с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.03.01. Основы реаниматологии

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Александян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.	ЭБС Консультант студента
2. Сизоненко В.А., Атлас термических поражений / В.А. Сизоненко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с.	ЭБС Консультант студента
3. Огурцов П.П., Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	ЭБС Консультант студента
4. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	ЭБС Консультант студента
5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.	ЭБС IPRbooks
6. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	ЭБС Консультант студента
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие / С.П. Бурцев, К.Ю. Рыженькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	ЭБС IPRbooks
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. – 688с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.03.01. Основы реаниматологии

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Александян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	ЭБС студента Консультант
2. Сизоненко В.А., Атлас термических поражений / В.А. Сизоненко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с.	ЭБС студента Консультант
3. Огурцов П.П., Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	ЭБС студента Консультант
4. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	ЭБС студента Консультант
5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.	ЭБС IPRbooks
6. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	ЭБС студента Консультант
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие / С.П. Бурцев, К.Ю. Рыженькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	ЭБС IPRbooks
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. - 688с.	ЭБС студента Консультант
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	