

Электронная цифровая подпись

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация выпускника:

Медицинская сестра/медицинский брат

Базовая подготовка

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Самара

При разработке рабочей программы учебной практики дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Рабочая программа учебной практики дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой

реабилитологии и сестринского дела, д.м.н., доцент Самыкина Е.В.

Разработчик:

ассистент кафедры реабилитологии и сестринского дела Озиранер Е.В.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах/ МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» согласована с работодателем.

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	26
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	31
	Приложение 1 Дневник учебной практики	
	Приложение 2 Сестринская история болезни	
	Приложение 3 Задание на учебную практику	
	Приложение 4 Критерии оценки сестринской истории болезни	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

сформировать умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 1 неделя (36 час.)

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 4 недели (144 час).

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений г. Самара на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно-профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Коды ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский

уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля)

1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.
2. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента.
3. Планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.
4. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.
5. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств.
6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара.

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский

уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля)

1. Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля.
2. Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.
3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций.
4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.
5. Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля.
6. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.

МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии)

1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов.
2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля.
3. Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях.

4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.
5. Участие в проведении лечебных процедур пациентам педиатрического профиля по назначению врача.
6. Оформление медицинской документации приемного отделения.

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии)

1. Участие медицинской сестры в наблюдении и обследовании беременных с физиологическим течением беременности.
2. Участие медицинской сестры в наблюдении и обследовании рожениц и родильниц.
3. Уход за беременными, роженицами и родильницами с патологическим течением беременности, родов и послеродового периода.
4. Участие медицинской сестры в обследовании гинекологических больных.
5. Участие медицинской сестры в уходе за гинекологическими больными.
6. Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе.

			ИТОГО:	36 часов
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1 - 13	МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля)	1 неделя 36 часов	1. Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля. 2. Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача. 3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций. 4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. 5. Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля. 6. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.	6 6 6 6 6 6
			ИТОГО:	36 часов
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1 - 13	МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии)	1 неделя 36 часов	1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов. 2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля. 3. Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях. 4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур. 5. Участие в проведении лечебных процедур пациентам педиатрического профиля по назначению врача. 6. Оформление медицинской документации приемного отделения.	6 6 6 6 6 6
			ИТОГО:	36 часов
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1 - 13	МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии)	1 неделя 36 часов	1. Участие медицинской сестры в наблюдении и обследовании беременных с физиологическим течением беременности. 2. Участие медицинской сестры в наблюдении и обследовании рожениц и родильниц. 3. Уход за беременными, роженицами и родильницами с патологическим течением беременности, родов и послеродового периода. 4. Участие медицинской сестры в обследовании гинекологических больных. 5. Участие медицинской сестры в уходе за гинекологическими больными. 6. Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе.	6 6 6 6 6 6
			ИТОГО:	36 часов

3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля)		36 часов	2
1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.	<ul style="list-style-type: none"> - расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов дыхания; - расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов кровообращения; - определение периферических отеков; - определение пульса, и регистрация в температурном листе; - измерение артериального давления; - проведение аускультации сердца; - определение дефицита пульса; - проведение аускультации легких; - характеристика сердечных отеков; 	3	2
2. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента при заболеваниях органов дыхания и кровообращения	<ul style="list-style-type: none"> - с острым бронхитом; - с хроническим бронхитом; - с бронхиальной астмой; - с экссудативным плевритом; - с абсцессом лёгкого; - с бронхоэктатической болезнью; - с раком лёгкого; - с атеросклерозом; - со стенокардией; - с ИБС; - инфарктом миокарда; - с ревматизмом; 	3	2

	<ul style="list-style-type: none"> - с артериальной гипертензией; - хронической сердечной недостаточностью (ХСН) - с очаговой пневмонией; - с крупозной пневмонией; 		
3. Планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим бронхитом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим острым бронхитом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхиальной астмой; - составление плана сестринского ухода за пациентом с экссудативным плевритом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с абсцессом лёгкого; - составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхоэктатической болезнью; - составление плана сестринского ухода за пациентом с раком лёгкого; - составление плана сестринского ухода за пациентом с атеросклерозом; - составление плана сестринского ухода за пациентом со стенокардией; - составление плана сестринского ухода за пациентом с ИБС; - составление плана сестринского ухода за пациентом инфарктом миокарда; - составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматизмом; - составление плана сестринского ухода за пациентом хронической сердечной недостаточностью (ХСН); - составление плана сестринского ухода за пациентом с очаговой пневмонией; - составление плана сестринского ухода за пациентом с крупозной пневмонией. 	3	2
4. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.	<ul style="list-style-type: none"> - внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - обучение пациента пользованию энабулайзером; - обучение пациента пользованию карманным ингалятором; - внутривенное струйное введение; - сбор системы для инфузионной терапии; 	3	2

	<ul style="list-style-type: none"> - выборка лекарственных препаратов для энтерального применения; - выборка назначений врача для парэнтерального введения лекарственных препаратов. - сублингвальное введение лекарственных препаратов. - подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - применение пузыря со льдом; - сбор мокроты на общий анализ; - сбор мокроты на флору и чувствительность к антибиотикам; - подготовка пациента к диагностической пункции плевры; - подготовка инструментов для диагностической пункции плевры; - применение дренажных положений; - аускультация сердца; - подсчет частоты сердечных сокращений; - определения водного баланса. 		
5. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - составление рекомендаций по приёму нестероидных противовоспалительных препаратов. - составление рекомендаций по приёму мочегонных лекарственных препаратов; - составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов: ингибиторов –АПФ. - составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов: блокаторов кальциевых каналов. - составление рекомендаций по приёму антибактериальных пероральных препаратов. - составление рекомендаций по приёму антисклеротических препаратов; - составление рекомендаций по приёму сердечных гликозидов; - составление рекомендаций по приёму сосудистых препаратов. 	3	2
6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; - заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного 	3	2

стационара	больного» форма 003/у; – заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у; – заполнение статистической карты вышедшего больного Ф.№ 066/у; – Заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у.		
7.Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.	– сбор анамнеза и жалоб пациента; – объективное исследование кожных покровов; – определение периферических отеков; – определение характеристик пульса; – измерение артериального давления; – определение дефицита пульса; – проведение поверхностной пальпации живота – характеристика почечных отеков; – характеристика сердечных отеков.	3	2
8.Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.	– с хроническим гастритом; – с язвенной болезнью желудка и 12- перстной кишки; – с раком желудка; – с хроническим колитом; – с хроническим энтеритом; – с хроническим холециститом; – с хроническим гепатитом; – с хроническим циррозом; – с хроническим гломерулонефритом; – с хроническим пиелонефритом; – с мочекаменной болезнью; – с хронической почечной недостаточностью; – с гипотиреозом; – с диффузным токсическим зобом; – с ожирением; – с сахарным диабетом; – с анемией; – с лейкозом; – с острыми аллергическими реакциями;	3	2

	<ul style="list-style-type: none"> - с ревматоидным артритом; - с деформирующим остеоартрозом. 		
<p>9. Планирование сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кровеносной системы и эндокринной патологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гастритом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью желудка и 12- перстной кишки; - составление плана сестринского ухода за пациентом с раком желудка; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим колитом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим энтеритом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим холециститом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим циррозом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью; - составление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением; - составление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с анемией; - составление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с острыми 	3	2

	<p>аллергическими реакциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с деформирующим остеоартрозом. 		
<p>10.Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кровеносной системы и эндокринной патологии.</p>	<p>простейшие физиотерапевтические процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника применения грелки; - наложение согревающего компресса; - техника применения пузыря со льдом; - техника постановки холодного компресса. <p>инъекционные манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - подкожное введение лекарственных препаратов; - внутривенное струйное введение; - постановка системы для инфузионной терапии. <p>инвазивные манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника постановки масляной клизмы; - техника постановки гипертонической клизмы; - техника постановки лечебной клизмы; - техника постановки очистительной клизмы. <p>лабораторные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к клиническому анализу крови; - подготовка пациента к биохимическому анализу крови; - техника сбора кала на скрытую кровь, на простейшие, на яйца гельминтов, копрологическое исследование; - техника сбора мочи на: общий анализ, глюкозу, микробиологическое исследование, для определения суточного количества, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого; <p>инструментальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка набора инструментов к стерильной пункции; - подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости; - подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (ФГДС); 	<p>3</p>	<p>2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к колоноскопии, ректороманоскопии; рентгенологические: - подготовка пациента к: холецистографии, ирригоскопии, экскреторной урографии, рентгенографии желудка, рентгенографии суставов. 		
11. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кровяной системы и эндокринной патологии.	<ul style="list-style-type: none"> - составление рекомендаций по приёму антацидных лекарственных препаратов; - составление рекомендаций по приёму мочегонных лекарственных препаратов; - составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов; - составление рекомендаций по приёму антибактериальных пероральных препаратов; - составление рекомендаций по приёму железосодержащих препаратов; - составление рекомендаций по приёму гормональных лекарственных средств; - составление рекомендаций по приёму цитостатиков; - составление рекомендаций по приёму витаминов. 	3	2
12. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у. 	3	2
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля)		36 часов	2
1. Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля.	<ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза и жалоб пациента; - измерение артериального давления; - измерение температуры тела; - исследование пульса; - проведение поверхностной пальпации живота. 	6	2

<p>2. Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - смена повязки чистой послеоперационной раны; - снятие послеоперационных кожных швов; - проведение перевязки гнойной раны; - проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами; - введение противостолбнячной сыворотки; - введение антирабической сыворотки; - смена повязки больному с трахеостомой; - сбор биологического материала для исследования; - проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями; - проведение перевязки больного с аппаратом Илизарова; - наложение повязки на голову «чепец» ; - наложение повязки на кисть «варежка» ; - наложение бинокулярной повязки на глаза; - наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность; - наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав; - наложение косыночной повязки на верхнюю конечность; - наложение жгута при повреждении артерии; - наложение давящей повязки при венозном кровотечении; - проведение остановки артериального кровотечения методом прижатия на протяжении; - проведение остановки кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе; - Осуществление временной остановки кровотечения инструментальным методом; - подготовка пациента к эндоскопическому исследованию прямой кишки; - подготовка пациента к лапароскопии; - подготовка пациента к эндоскопической операции на брюшной полости; - подготовка пациента к рентгенографическому исследованию почек; - подготовка пациента к УЗИ почек; - подготовка пациента к рентгенографическому исследованию желудка. 	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>3. Составление набора инструментов для проведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны; 	<p>6</p>	<p>2</p>

типичных операций.	<ul style="list-style-type: none"> - составление набора инструментов для трахеостомии; - составление набора инструментов для люмбальной пункции; - составление набора инструментов для окончательной остановки кровотечения; - составление набора инструментов для снятия кожных швов; - составление набора инструментов для плевральной пункции. 		
4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного; - проведение профилактики западения языка и асфиксии у пациентов после общей анестезии; - смена постельного белья поперечным способом; - смена постельного белья продольным способом; - осуществление мероприятий по профилактике пролежней; - проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений. 	6	2
5. Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом) ; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения) ; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно – мозговой травмой; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза; - осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно – воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом; - осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена; 	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и повреждениями мочеполовых органов; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь; - осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь). 		
6. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление журнала учета процедур ф.№029/у; - оформление журнала учета перевязок; - оформление журнала учета переливания крови и кровезаменителей; - оформление журнала экстренной профилактики столбняка; - оформление журнала инфекционных заболеваний ф. № 060/у; - оформление листа назначений; - заполнение температурного листа; 	6	2
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии)		36 часов	2
1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов.	<ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза и жалоб пациентов; - измерение температуры тела; - подсчет частоты пульса; - подсчет частоты дыхательных движений; - измерение артериального давления. 	6	2
2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка ребенка к сдаче общего анализа крови; - подготовка ребенка к сбору общего анализа мочи; - подготовка ребенка к сбору мочи по методу Нечипоренко; - подготовка ребенка к сбору мочи по методу Зимницкого; - подготовка ребенка к сбору мочи на сахар; - подготовка ребенка к УЗИ почек. 	6	2

3. Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана сестринского ухода за больным с анемией; - составление плана сестринского ухода за больным с острым бронхитом; - пеленание новорожденного; - обработка пупочной ранки при гнойном омфалите; - обработка опрелостей; - профилактика гонобленореи у новорожденного. 	6	2
4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.	<ul style="list-style-type: none"> - применение грелок для согревания новорожденного; - применение пузыря со льдом при родовой травме; - укусное обертывание при гипертермии; - физическое охлаждение с помощью спирта; - постановка горчичников детям раннего возраста; - согревающий компресс на ухо. 	6	2
5. Участие в проведение лечебных процедур пациентам педиатрического профиля по назначению врача.	<ul style="list-style-type: none"> - закапывание капель в нос; - закапывание капель в глаза; - закапывание капель в уши; - постановка газоотводной трубки; - постановка очистительной клизмы; - постановка лекарственной клизмы 	6	2
6. Оформление медицинской документации приемного отделения	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение паспортной части истории болезни (ф-003/у); - заполнение журнала приема больных и отказа в госпитализации (ф-001/у) 	6	2
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии)			
1. Участие медицинской сестры в наблюдении и обследовании	<ul style="list-style-type: none"> - сбор общего и акушерско – гинекологического анамнеза; - определение скрытых и видимых отёков; 	6	2

<p>беременных с физиологическим течением беременности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение пульса на лучевой артерии, его характеристика; - измерение артериального давления; - определение температуры тела с регистрацией в температурном листе; - измерение роста, массы тела беременной; - проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота; - проведение приемов наружного акушерского исследования - проведение выслушивания и оценка сердцебиения плода; - проведение измерения наружных размеров таза, индекс Соловьева; - взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонореею и трихомониаз 		
<p>2. Участие медицинской сестры в наблюдении и обследовании рожениц и родильниц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение санитарной обработки роженицы; - сбор мочи на общий анализ. - подготовка пациента к клиническому анализу крови; - подготовка пациента к биохимическому анализу крови - подача судна; - проведение туалета половых органов родильницы; - проведение обработки послеоперационных швов, смена повязок; - подготовка к снятию швов; 	6	2
<p>3. Уход за беременными, роженицами и родильницами с патологическим течением беременности, родов и послеродового периода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение сцеживания молочных желез; - введение газоотводной трубки - составление плана сестринского ухода за беременной с раннимгестозом; - составление плана сестринского ухода за беременной с позднимгестозом; - составление плана сестринского ухода за беременной с кровотечением 	6	2
<p>4. Участие медицинской сестры в обследовании гинекологических больных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к УЗИ гинекологических больных - подготовка пациента к рентгенологическим методам обследования; - подготовка пациента к клиническому анализу крови; - подготовка пациента к биохимическому анализу крови; - подготовка инструментов к кольпоскопии; - подготовка набора инструментов к биопсии - подготовка инструментов для отдельного выскабливания 	6	2

	полости матки; – забор крови из вены на группу и резус фактор, сифилис, биохимическое исследование;		
5. Участие медицинской сестры в уходе за гинекологическими больными.	– внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; – постановка влагалищных ванночек; – введение во влагалище тампонов; – проведение спринцевания влагалища; – сбор системы для инфузионной терапии. – постановка системы для инфузионной терапии. – введение во влагалище pessaria; – внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача; – подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; – применение пузыря со льдом;	6	2
6. Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе.	– проведение бесед с беременными по подготовке молочных желез к родам – проведение бесед с родильницами по гигиене, диете, контрацепции – проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья (вреде аборта, средствах контрацепции, профилактике ИППГ) – проведение психопрофилактической беседы по подготовке к родам	6	2
	ВСЕГО	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие курс ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:

В период прохождения учебной практики обучающийся обязан вести документацию:

- Дневник учебной практики в соответствии с Заданием на практику

По окончании прохождения учебной практики обучающийся обязан предоставить документацию:

- Дневник учебной практики в соответствии с Заданием на практику
- Отчет о проделанной работе во время учебной практики

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Программа учебной практики
- Задание на учебную практику;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в стационарах и поликлиниках медицинских организаций, включая палаты и помещения для оказания медицинской помощи, оснащенные специализированным оборудованием, расходным материалом и изделиями медицинского назначения.

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринское дело в офтальмологии.-Ростов н/Д: Феникс, 2015-352с.	ЭБС IPRbooks
2. Седикина Р.Г., Демдов Е.Р. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. Училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016-448с.	ЭБС Консультант студента
3. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата– М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015-176с.	ЭБС Консультант студента
4. Иванов А.А. Акушерство и гинекология: учебное пособие/ Иванов А.А.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
5. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
6. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
7. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
8. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
9. . Дзигуа М. В Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС Консультант студента
10. Комар В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие/ Комар В.И..— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 415с.	ЭБС IPRbooks
11. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г.Гордеева, С.М. Отаровой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-536с.: ил.	ЭБС Консультант студента
12. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник/ Е.Г.	ЭБС IPRbooks

Каллаур [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 207 с	
13. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. —Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с.	ЭБС IPRbooks
14. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с	ЭБС Консультант студента
15. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. перераб.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-412с.	ЭБС Консультант студента
16. Бортникова С.М.,Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина.-11-е изд. испр.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-400с.	ЭБС IPRbooks
17. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента
18. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464с.	ЭБС Консультант студента
Дополнительная учебная литература:	
1. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС Консультант студента
2. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: шпаргалки/ Спирина Е.Г.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
3. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии: шпаргалки/ Коваль О.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 157 с.	ЭБС IPRbooks
4. Кривеня М.С. Хирургия: учебное пособие/ Кривеня М.С.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 413 с.	ЭБС IPRbooks
5. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.:	ЭБС Консультант студента
6. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	ЭБС Консультант студента
7. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии.: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М.: Литтерра, 2013. - (Серия "Практические руководства")."	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru . 2. ЭБС "Консультант студента" (http://medcollegelib.ru) 3. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru) 4. (http:// dic.academic.ru/)- Словари и энциклопедии на Академике	

4.6. Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по разделам ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» завершается дифференцированным зачетом в форме защиты сестринской истории болезни при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток для пациентов
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток для пациентов
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и

службами.	медицинских работников.	приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка составления памяток для пациентов
ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; оценка составления
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка составления
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка составления
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- организовывать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты

	помощи и стационара. - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	сестринского процесса; оценка составления
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- организовывать мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента родных. - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	- оценка работы в отделении
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	- оценка работы в отделении; - наблюдения за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- оценка карты сестринского процесса; - оценка работы в отделении; - наблюдения за действиями на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка карты сестринского процесса; - оценка работы в отделении

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка работы в отделении; - оценка карты сестринского процесса
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка работы в отделении.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка работы над картой сестринского процесса; - наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - компетентность в своей области деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка работы в отделении; - наблюдение за действиями на практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	<ul style="list-style-type: none"> - готовность соблюдения правил и норм поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью

обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	в обществе и бережного отношения к природе.	обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	– оценка работы в отделении; – наблюдение за действиями на практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования

Д Н Е В Н И К

Учебной практики

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Обучающегося _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

Руководитель практики от организации

должность

Ф.И.О.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, в графе «Объём выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было сделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ _____
 МДК _____

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипуляций
	расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов дыхания;							
	расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов кровообращения;							
	определение периферических отеков;							
	определение пульса, и регистрация в температурном листе;							
	измерение артериального давления;							
	проведение аускультации сердца;							
	определение дефицита пульса;							
	проведение аускультации легких;							
	характеристика сердечных отеков;							
	с острым бронхитом;							
	с хроническим бронхитом;							
	с бронхиальной астмой;							
	с экссудативным плевритом;							
	с абсцессом лёгкого;							
	с бронхоэктатической болезнью;							
	с раком лёгкого;							
	с атеросклерозом;							
	со стенокардией;							
	с ИБС;							

	инфарктом миокарда;								
	с ревматизмом;								
	с артериальной гипертензией;								
	хронической сердечной								
	недостаточностью (ХСН)								
	с очаговой пневмонией;								
	с крупозной пневмонией								
	составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим бронхитом;								
	составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим острым бронхитом;								
	составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхиальной астмой;								
	составление плана сестринского ухода за пациентом с экссудативным плевритом								
	составление плана сестринского ухода за пациентом с абсцессом лёгкого;								
	составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхоэктатической болезнью;								
	составление плана сестринского ухода за пациентом с раком лёгкого;								
	составление плана сестринского ухода за пациентом с атеросклерозом;								
	составление плана сестринского ухода за пациентом со стенокардией;								
	составление плана сестринского ухода за пациентом с ИБС;								
	составление плана сестринского ухода за пациентом инфарктом миокарда;								
	составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматизмом;								
	составление плана сестринского ухода за пациентом хронической сердечной недостаточностью (ХСН);								
	составление плана сестринского ухода за пациентом с очаговой пневмонией;								
	составление плана сестринского ухода за пациентом с крупозной пневмонией.								
	внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;								
	обучение пациента пользованию энабулайзером;								

	обучение пациента пользованию карманным ингалятором;								
	внутривенное струйное введение;								
	сбор системы для инфузионной терапии;								
	выборка лекарственных препаратов для энтерального применения;								
	выборка назначений врача для парэнтерального введения лекарственных препаратов.								
	сублингвальное введение лекарственных препаратов.								
	подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;								
	применение пузыря со льдом;								
	сбор мокроты на общий анализ;								
	сбор мокроты на флору и чувствительность к антибиотикам;								
	подготовка пациента к диагностической пункции плевры;								
	подготовка инструментов для диагностической пункции плевры;								
	применение дренажных положений;								
	аускультация сердца;								
	подсчет частоты сердечных сокращений;								
	определения водного баланса.								
	составление рекомендаций по приёму нестероидных противовоспалительных препаратов.								
	составление рекомендаций по приёму мочегонных лекарственных препаратов;								
	составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов: ингибиторов –АПФ.								
	составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов: блокаторов кальциевых каналов.								
	составление рекомендаций по приёму антибактериальных пероральных препаратов.								
	составление рекомендаций по приёму антисклеротических препаратов;								
	составление рекомендаций по приёму сердечных гликозидов;								
	составление рекомендаций по приёму сосудистых препаратов								

	заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у;								
	заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у;								
	заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у;								
	заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у;								
	Заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у								
	сбор анамнеза и жалоб пациента;								
	объективное исследование кожных покровов;								
	определение периферических отеков;								
	определение характеристик пульса;								
	измерение артериального давления;								
	определение дефицита пульса;								
	проведение поверхностной пальпации живота								
	характеристика почечных отеков;								
	характеристика сердечных отеков.								
	с хроническим гастритом;								
	с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки;								
	с раком желудка;								
	с хроническим колитом;								
	с хроническим энтеритом;								
	с хроническим холециститом;								
	с хроническим гепатитом;								
	с хроническим циррозом;								
	с хроническим гломерулонефритом;								
	с хроническим пиелонефритом;								
	с мочекаменной болезнью;								
	с хронической почечной недостаточностью;								
	с гипотиреозом;								
	с диффузным токсическим зобом;								
	с ожирением;								
	с сахарным диабетом;								
	с анемией;								
	с лейкозом;								
	с острыми аллергическими реакциями;								
	с ревматоидным артритом;								
	с деформирующим остеоартрозом.								

составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гастритом;									
составление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью желудка и 12- перстной кишки;									
составление плана сестринского ухода за пациентом с раком желудка;									
составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим колитом;									
составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим энтеритом;									
составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим холециститом;									
составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом;									
составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим циррозом;									
составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом;									
составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом;									
составление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью									
составление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью;									
составление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом									
составление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом									
составление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением									
составление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом;									
составление плана сестринского ухода за пациентом с анемией;									
составление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом;									
составление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями;									
составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом;									
составление плана сестринского ухода за пациентом с деформирующим									

	остеоартрозом							
	<p>простейшие физиотерапевтические процедуры: техника применения грелки; наложение согревающего компресса; техника применения пузыря со льдом; техника постановки холодного компресса.</p> <p>инъекционные манипуляции: внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; подкожное введение лекарственных препаратов; внутривенное струйное введение; постановка системы для инфузионной терапии.</p> <p>инвазивные манипуляции: техника постановки масляной клизмы; техника постановки гипертонической клизмы; техника постановки лечебной клизмы; техника постановки очистительной клизмы.</p> <p>лабораторные: подготовка пациента к клиническому анализу крови; подготовка пациента к биохимическому анализу крови; техника сбора кала на скрытую кровь, на простейшие, на яйца гельминтов, копрологическое исследование; техника сбора мочи на: общий анализ, глюкозу, микробиологическое исследование, для определения суточного количества, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого;</p> <p>инструментальные: подготовка набора инструментов к стерильной пункции; подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости; подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (ФГДС); подготовка пациента к колоноскопии, ректороманоскопии;</p> <p>рентгенологические: подготовка пациента к: холецистографии, ирригоскопии, экскреторной урографии, рентгенографии желудка, рентгенографии суставов.</p>							

	составление рекомендаций по приёму антацидных лекарственных препаратов;								
	составление рекомендаций по приёму мочегонных лекарственных препаратов;								
	составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов;								
	составление рекомендаций по приёму антибактериальных пероральных препаратов;								
	составление рекомендаций по приёму железосодержащих препаратов;								
	составление рекомендаций по приёму гормональных лекарственных средств;								
	составление рекомендаций по приёму цитостатиков;								
	составление рекомендаций по приёму витаминов.								
	заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у.								
	сбор анамнеза и жалоб пациента;								
	измерение артериального давления;								
	измерение температуры тела;								
	исследование пульса;								
	проведение поверхностной пальпации живота.								
	смена повязки чистой послеоперационной раны;								
	снятие послеоперационных кожных швов;								
	проведение перевязки гнойной раны;								
	проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами;								
	введение противостолбнячной сыворотки;								
	введение антирабической сыворотки;								
	смена повязки больному с трахеостомой;								
	сбор биологического материала для исследования;								
	проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями;								
	проведение перевязки больного с аппаратом Илизарова;								
	наложение повязки на кисть «варежка» ;								
	наложение бинокулярной повязки на глаза								
	наложение повязки на голову «чепец»								

	наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность;								
	наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав;								
	наложение косыночной повязки на верхнюю конечность;								
	наложение жгута при повреждении артерии;								
	наложение давящей повязки при венозном кровотечении;								
	проведение остановки артериального кровотечения методом прижатия на протяжении;								
	проведение остановки кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе;								
	Осуществление временной остановки кровотечения инструментальным методом;								
	подготовка пациента к эндоскопическому исследованию прямой кишки;								
	подготовка пациента к лапароскопии;								
	подготовка пациента к эндоскопической операции на брюшной полости;								
	подготовка пациента к рентгенографическому исследованию почек;								
	подготовка пациента к УЗИ почек;								
	подготовка пациента к рентгенографическому исследованию желудка								
	составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны;								
	составление набора инструментов для трахеостомии;								
	составление набора инструментов для люмбальной пункции;								
	составление набора инструментов для окончательной остановки кровотечения;								
	составление набора инструментов для снятия кожных швов;								
	составление набора инструментов для плевральной пункции.								
	подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного;								

проведение профилактики западения языка и асфиксии у пациентов после общей анестезии;									
смена постельного белья поперечным способом;									
смена постельного белья продольным способом;									
осуществление мероприятий по профилактике пролежней;									
проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений.									
осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом)									
осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения)									
осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно – мозговой травмой;									
осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки;									
осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника									
осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза;									
осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно – воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона;									
осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом;									
осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом;									
осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена;									
осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки;									
осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и повреждениями мочеполовых органов;									
осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь;									

	осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).								
	оформление журнала учета процедур ф.№029/у;								
	оформление журнала учета перевязок;								
	оформление журнала учета переливания крови и кровезаменителей;								
	оформление журнала экстренной профилактики столбняка;								
	оформление журнала инфекционных заболеваний ф. № 060/у;								
	оформление листа назначений;								
	заполнение температурного листа;								
	сбор анамнеза и жалоб пациентов;								
	измерение температуры тела;								
	подсчет частоты пульса;								
	подсчет частоты дыхательных движений;.								
	измерение артериального давления								
	подготовка ребенка к сдаче общего анализа крови;								
	подготовка ребенка к сбору общего анализа мочи;								
	подготовка ребенка к сбору мочи по методу Нечипоренко;								
	подготовка ребенка к сбору мочи по методу Зимницкого;								
	подготовка ребенка к сбору мочи на сахар;								
	подготовка ребенка к УЗИ почек.								
	составление плана сестринского ухода за больным с анемией;								
	составление плана сестринского ухода за больным с острым бронхитом;								
	пеленание новорожденного;								
	обработка пупочной ранки при гнойном омфалите;								
	обработка опрелостей;								
	профилактика гонобленореи у новорожденного.								
	применение грелок для согревания новорожденного;								
	применение пузыря со льдом при родовой травме;								
	уксусное обертывание при гипертермии;								
	физическое охлаждение с помощью								

	спирта;								
	постановка горчичников детям раннего возраста;								
	согревающий компресс на ухо.								
	закапывание капель в нос;								
	закапывание капель в глаза;								
	закапывание капель в уши;								
	постановка газоотводной трубки;								
	постановка очистительной клизмы;								
	постановка лекарственной клизмы								
	заполнение паспортной части истории болезни (ф-003/у);								
	заполнение журнала приема больных и отказа в госпитализации (ф-001/у)								
	сбор общего и акушерско – гинекологического анамнеза;								
	определение скрытых и видимых отёков;								
	определение пульса на лучевой артерии, его характеристика;								
	измерение артериального давления;								
	определение температуры тела с регистрацией в температурном листе;								
	измерение роста, массы тела беременной; проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота								
	проведение приемов наружного акушерского исследования								
	проведение выслушивания и оценка сердцебиения плода								
	проведение измерения наружных размеров таза, индекс Соловьева								
	взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонорею и трихомониаз								
	проведение санитарной обработки роженицы;								
	сбор мочи на общий анализ.								
	подготовка пациента к клиническому анализу крови;								
	подготовка пациента к биохимическому анализу крови								
	подача судна;								
	проведение туалета половых органов родильницы;								
	проведение обработки послеоперационных швов, смена повязок;								
	подготовка к снятию швов;								

	проведение сцеживания молочных желез;								
	введение газоотводной трубки								
	составление плана сестринского ухода за беременной с ранним гестозом;								
	составление плана сестринского ухода за беременной с поздним гестозом;								
	составление плана сестринского ухода за беременной с кровотечением								
	подготовка к УЗИ гинекологических больных								
	подготовка пациента к рентгенологическим методам обследования;								
	подготовка пациента к клиническому анализу крови;								
	подготовка пациента к биохимическому анализу крови;								
	подготовка инструментов к кольпоскопии;								
	подготовка набора инструментов к биопсии								
	подготовка инструментов для отдельного выскабливания полости матки;								
	забор крови из вены на группу и резус фактор, сифилис, биохимическое исследование;								
	внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;								
	постановка влагалищных ванночек;								
	введение во влагалище тампонов;								
	проведение спринцевания влагалища;								
	сбор системы для инфузионной терапии.								
	постановка системы для инфузионной терапии.								
	введение во влагалище pessaria;								
	внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача;								
	подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; применение пузыря со льдом;								
	проведение бесед с беременными по подготовке молочных желез к родам								
	проведение бесед с роженицами по гигиене, диете, контрацепции								

Аттестационный лист по учебной практике

обучающийся _____

ФИО

курс _____ группа по специальности

34.02.01 Сестринское дело
код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: _____

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК: ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка освоения (баллы)			
			2	3	4	5
1.	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента	2	3	4	5
		2. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента при заболеваниях органов дыхания и кровообращения	2	3	4	5
		3. Планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения	2	3	4	5
		4. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.	2	3	4	5
		5. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания и кровообращения	2	3	4	5
		6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара.	2	3	4	5
2.	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	1. Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля.	2	3	4	5
		2. Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.	2	3	4	5
		3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций.	2	3	4	5
		4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.	2	3	4	5
		5. Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля.	2	3	4	5
		6. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.	2	3	4	5
3.	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.,	1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных	2	3	4	5

	ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	возрастов.				
		2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля.	2	3	4	5
		3. Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях.	2	3	4	5
		4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.	2	3	4	5
		5. Участие в проведении лечебных процедур пациентам педиатрического профиля по назначению врача.	2	3	4	5
		6. Оформление медицинской документации приемного отделения	2	3	4	5
4.	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.	1. Участие медицинской сестры в наблюдении и обследовании беременных с физиологическим течением беременности.	2	3	4	5
		2. Участие медицинской сестры в наблюдении и обследовании рожениц и родильниц.	2	3	4	5
		3. Уход за беременными, роженицами и родильницами с патологическим течением беременности, родов и послеродового периода.	2	3	4	5
		4. Участие медицинской сестры в обследовании гинекологических больных.	2	3	4	5
		5. Участие медицинской сестры в уходе за гинекологическими больными.	2	3	4	5
		6. Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе.	2	3	4	5
ИТОГО						

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа (манипуляция) выполнена без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

оценка «хорошо» ставится за работу (манипуляцию), выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено не менее половины работы (манипуляции) или допущено не более двух-трех негрубых ошибок, или одна не грубая ошибка и три недочета, или более четырех-пяти недочетов;

оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть поставлена оценка удовлетворительно, или выполнено менее половины работы (манипуляций)

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций _____

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) _____

Дата « _____ » _____ 20__ год

М.П.

Подпись руководителя учебной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя учебной практики от организации

должность

Ф.И.О.

подпись

**СЕСТРИНСКАЯ
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

(УЧЕБНАЯ)

Проверил
Руководитель
Ф.И.О. _____
Дата _____
Роспись _____

Выполнил
Обучающийся
Ф.И.О. _____
Курс _____ группа _____
Дата _____

Наименование лечебного учреждения _____

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата _____

Переведен в отделение _____

Проведено сколько дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти

(подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Побочное действие лекарств _____
(название препарата, характер побочного действия)

1. Ф.И.О. _____

2. Пол _____

3. Возраст _____
(полных лет, для детей: до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)

4. Место жительства: _____
(вписать адрес регистрации и проживания, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность (для учащихся - место учебы; для детей - название детского учреждения, школы _____

_____ для инвалидов род и группа инвалидности, И.О.В., да, нет
(подчеркнуть)

б. Кем направлен больной _____

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет через _____ часов после начала заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Врачебный диагноз _____

І этап. Сбор информации

1.1. Субъективное обследование

1. **Причина обращения:** мнение больного о своем состоянии, ожидаемый результат _____

2. **Источник информации (подчеркнуть):** пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники _____

возможность пациента общаться: да, нет

речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует

слух (подчеркнуть): нормальный, снижен, отсутствует

3. Жалобы пациента:

в настоящий момент

4. История болезни:

когда и как появились первые признаки болезни _____

как протекало (последовательность проявления симптомов)

проводимые исследования

лечение, его эффективность _____

5. История жизни:

условия труда _____

профвредности _____

перенесенные заболевания: _____

операции, травмы: _____

Гинекологический анамнез

(начало менструаций, периодичность, болезненность, обильность,

длительность, последний день; количество беременностей, аборт, выкидыши; менопауза – возраст)

Эпидемиологический анамнез:

(Инф. заболевания, туберкулез, венерические
заболевания, гемотрансфузии, выезд за пределы города,

контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев)

Аллергоанамнез:

непереносимость пищи: _____

непереносимость лекарств: _____

непереносимость бытовой химии: _____

особенности питания (что предпочитает): _____

Привычные интоксикации:

курение: _____

алкоголь: _____

наркотики: _____

Наследственность _____

(наличие у кровных родственников заболеваний)

1.2. Объективное обследование

(нужное подчеркнуть)

1. Сознание: ясное, спутанное, отсутствует

2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное

3. Рост: _____

4.Вес: _____

5.Температура: _____

6. Состояние кожи и слизистых: _____

тургор, влажность, цвет _____
(гиперемия, бледность, цианоз, желтушность)

дефекты (пролежни) - да, нет

отеки - да, нет

7.Лимфоузлы (увеличены): - да, нет.

8.Костно-мышечная система:

деформация скелета - да, нет

деформация суставов - да, нет.

атрофия мышц - да, нет

9. Дыхательная система:

изменение голоса - да, нет

Частота дыхательных

движений: _____

дыхание - глубокое, поверхностное

дыхание ритмичное - да, нет

характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

экскурсии грудной клетки: симметричность - да, нет

кашель - да, нет

мокрота - да, нет

характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пенящаяся, слизистая

запах (специфический) - да, нет

дыхание (везикулярное, жесткое) хрипы (наличие, отсутствие)

10. Сердечно-сосудистая система:

Пuls _____ симметричность - да, нет;

ритм _____

напряжение _____ наполнение _____

Частота сердечных сокращений: _____

Дефицит пульса: _____

АД на обеих руках: левая _____ правая _____

11.Желудочно-кишечный тракт:

аппетит - не изменен, снижен, отсутствует, повышен;

глотание: нормальное, затруднено;

съёмные зубные протезы - да, нет

язык: обложен - да, нет

рвота: да, нет

характер рвотных масс

стул - оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной);

живот обычной формы - да, нет

увеличен в объеме: метеоризм, асцит

асимметричен - да, нет

напряжен - да, нет

12. Мочевыделительная система:

мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено;

цвет мочи - обычный, изменен (гематурия, цвета «пива», «мясных помоев»)

прозрачность - да, нет

13. Эндокринная система: характер оволосения: мужской, женский;
распределение подк. жир.клетчатки: мужской, женский

14. Нервная система: сон - нормальный, бессонница, беспокойный;
длительность:
Тремор - да, нет.
Нарушение походки - да, нет
парезы, параличи - да, нет

Основные потребности человека

Нарушенные подчеркнуть

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться)

Дополнительные методы обследования

Лабораторные:

Общий анализ крови:

Нв: _____
СОЭ: _____
Эритроциты: _____
Лейкоциты: _____
Цветовой показатель: _____

Общий анализ мочи:

Удельный вес: _____
Цвет: _____
Эритроциты: _____
Лейкоциты: _____
Белок: _____

Биохимическое исследование крови:

Инструментарные :

Лист динамической оценки пациента

Ф.И.О. пациента _____

<i>Дата</i>														
<i>Дни в стационаре</i>														
Сознание: <i>ясное, спутанное, отсутствует</i>														
Настроение														
Сон: <i>нормальный, нарушенный</i>														
Температура														
Кожные покровы: <i>без изменений, дефекты; бледн., гипер., циан., желт.</i>														
Дыхание (ЧДД)														
Кашель														
Мокрота														
Одышка														
Пульс (ЧСС)														
АД														
<i>При сахарном диабете:</i> уровень сахара в крови														
Боль														
Вес														
Суточный диурез														
Принято жидкости														
Водный баланс														
Прием пищи: <i>самостоятельно, требуется помощь</i>														
Двигательная активность: <i>самостоятельно, требуется помощь (костыль, трость, каталка)</i>														
Личная гигиена: <i>требуется помощь, самостоятельно</i>														
Физиологические отправления <i>стул, мочеиспускание</i>														
Купание: <i>душ, ванна, частично (в постели)</i>														
Полная независимость														
Осмотр на педикулез														
Посетители														

Условные обозначения: *Температура, пульс, ЧДД, АД...* – цифровая запись

Кашель, сон . – (+) или (-) в соответствующей графе

Настроение – N, ↓N или ↑

Оценка принимаемого лекарства

Ф. И. О. _____

Диагноз _____

Характер препарата	I	II
<i>Название</i>		
<i>Группа препаратов</i>		
<i>Фармакологическое действие</i>		
<i>Показания</i>		
<i>Противопоказания</i>		
<i>Способ применения</i>		
<i>Особенности применения (введения)</i>		
<i>Побочные действия</i>		

**Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования**

**СЕСТРИНСКАЯ
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ
РЕБЕНКА**

(УЧЕБНАЯ)

Проверил
Руководитель
Ф.И.О. _____
Дата _____
Роспись _____

Выполнил
Обучающийся
Ф.И.О. _____
Курс _____ группа _____
Дата _____

Наименование лечебного учреждения _____

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата _____

Переведен в отделение _____

Проведено сколько дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти
(подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Побочное действие лекарств _____
(название препарата, характер побочного действия)

1. Ф.И.О. _____

2. Пол _____

3. Возраст _____
(полных лет, для детей: до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)

4. Место жительства: _____

(вписать адрес регистрации и проживания, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность (для учащихся - место учебы; для детей - название детского учреждения, школы _____

для инвалидов род и группа инвалидности, И.О.В., да, нет
(подчеркнуть) _____

6. Кем направлен больной _____

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет через _____ часов после начала заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Врачебный диагноз _____

I этап. Сбор информации

Субъективное обследование

1. Причина обращения: мнение больного о своем состоянии, ожидаемый результат _____

2. Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники _____

возможность пациента общаться: да, нет

речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует

слух (подчеркнуть): нормальный, снижен, отсутствует

3. Жалобы пациента:

в настоящий момент

4. История болезни:

когда и как появились первые признаки болезни _____

как протекало (последовательность проявления симптомов)

проводимые исследования

лечение, его эффективность _____

5.История жизни ребенка:

от какой беременности, как закончились предыдущие:

как протекала беременность:

как протекали роды (состояние при рождении, вес, рост, оценка по Апгар, когда закричал): _____

на какие сутки выписали из роддома, сделана ли прививка БЦЖ: _____

как заживала пупочная ранка: _____

особенность вскармливания на первом году жизни: _____

профилактические прививки:

перенесенные заболевания до этого: _____

особенности питания до этого (что предпочитает) _____

отношения в семья: _____

особенности характера ребенка (что любит, что поможет перенести ребенку разлуку с близкими): _____

Эпидемиологический анамнез: _____ (Инф.

заболевания, туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузии, выезд за пределы города,

_____ (контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев)

Аллергоанамнез:

непереносимость пищи: _____

непереносимость лекарств: _____

непереносимость бытовой химии: _____

особенности питания (что предпочитает): _____

Привычные интоксикации в семье:

курение: _____

алкоголь: _____

наркотики: _____

Наследственность: _____

(наличие у кровных родственников заболеваний)

1.2. Объективное обследование

(нужное подчеркнуть)

1. Сознание: ясное, спутанное, отсутствует

2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное

3. Рост: _____

4. Вес: _____

5. Температура: _____

6. Состояние кожи и слизистых: _____

тургор, влажность, цвет _____

(гиперемия, бледность, цианоз, желтушность)

дефекты (пролежни) - да, нет

отеки - да, нет

7. Лимфоузлы (увеличены): - да, нет.

8. Костно-мышечная система:

деформация скелета - да, нет

деформация суставов - да, нет.

атрофия мышц - да, нет

9. Дыхательная система:

изменение голоса - да, нет

Частота дыхательных движений: _____

дыхание - глубокое, поверхностное

дыхание ритмичное - да, нет

характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

экскурии грудной клетки: симметричность – да, нет

кашель - да, нет

мокрота - да, нет

характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пенящаяся, слизистая

запах (специфический) - да, нет

дыхание (везикулярное, жесткое) хрипы (наличие, отсутствие)

10. Сердечно-сосудистая система:

Пульс _____ симметричность - да, нет;

ритм _____

напряжение _____ наполнение _____

Частота сердечных сокращений: _____

Дефицит пульса: _____

АД на обеих руках: левая _____ правая _____

11. Желудочно-кишечный тракт:

аппетит - не изменен, снижен, отсутствует, повышен;

глотание: нормальное, затруднено;

съёмные зубные протезы - да, нет

язык: обложен - да, нет

рвота: да, нет

характер рвотных масс

стул - оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной);

живот обычной формы - да, нет

увеличен в объеме: метеоризм, асцит

асимметричен - да, нет

напряжен - да, нет

12. Мочевыделительная система:

мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено;

цвет мочи - обычный, изменен (гематурия, цвета «пива», «мясных помоев») прозрачность -

да, нет

13. Эндокринная система: характер оволосения: мужской, женский;

распределение подк. жир.клетчатки: мужской, женский

14. Нервная система: сон - нормальный, бессонница, беспокойный; длительность:

Тремор - да, нет.

Нарушение походки - да, нет

парезы, параличи - да, нет

Основные потребности человека

Нарушенные подчеркнуть

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться)

Дополнительные методы обследования

Лабораторные:

Общий анализ крови:

Нв: _____

СОЭ: _____

Эритроциты: _____

Лейкоциты: _____

Цветовой показатель: _____

Общий анализ мочи:

Удельный вес: _____

Цвет: _____

Эритроциты: _____

Лейкоциты: _____

Биохимическое исследование крови: _____

Инструментарные:

Лист динамической оценки пациента

Ф.И.О. пациента _____

<i>Дата</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Дни в стационаре</i>										
Сознание: <i>ясное, спутанное, отсутствует</i>										
Настроение										
Сон: <i>нормальный, нарушенный</i>										
Температура										
Кожные покровы: <i>без изменений, дефекты; бледн., гипер., циан., желт.</i>										
Дыхание (ЧДД)										
Кашель										
Мокрота										
Одышка										
Пульс (ЧСС)										
АД										
<i>При сахарном диабете :</i> Уровень сахара в крови										
Боль										
Вес										
Суточный диурез										
Принято жидкости										
Водный баланс										
Прием пищи: <i>самостоятельно, требуется помощь</i>										
Двигательная активность: <i>самостоятельно, требуется помощь (костыль, трость, каталка)</i>										
Личная гигиена: <i>требуется помощь, самостоятельно</i>										
Физиологические отправления <i>стул, мочеиспускание</i>										
Купание: <i>душ, ванна, частично (в постели)</i>										
Полная независимость										
Осмотр на педикулез										
Посетители										

Условные обозначения: *Температура, пульс, ЧДД, АД... – цифровая запись*

Кашель, сон . – (+) или (-) в соответствующей графе

Настроение – N, ↓N или ↑N

ДИЕТА _____

Показание: _____

Назначения: _____

Характеристика: _____

ФИТОТЕРАПИЯ

Лекарственные растения, обладающие направленным действием и рекомендуемые больному.

Оценка принимаемого лекарства

Ф. И. О. _____

Диагноз _____

Характер препарата	I	II
<i>Название</i>		
<i>Группа препаратов</i>		
<i>Фармакологическое действие</i>		
<i>Показания</i>		
<i>Противопоказания</i>		
<i>Способ применения</i>		
<i>Особенности применения (введения)</i>		
<i>Побочные действия</i>		

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Диагноз: _____

Ф.И.О. больного: _____

Палата: _____

<i>Проблемы пациента (II Этап)</i>	<i>Цели сестринского ухода (III Этап)</i>	<i>Планирование сестринского ухода (III Этап)</i>	<i>Реализация сестринского ухода (IV Этап)</i>	<i>Оценка эффективности сестринского ухода (V Этап)</i>
Настоящие:	Краткосрочные:			
Приоритетные:	Долгосрочные:			
Потенциальные:				

Задание на учебную практику ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля)

<p>1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов дыхания; - расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов кровообращения; - определение периферических отеков; - определение пульса, и регистрация в температурном листе; - измерение артериального давления; - проведение аускультации сердца; - определение дефицита пульса; - проведение аускультации легких; - характеристика сердечных отеков
<p>2. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента при заболеваниях органов дыхания и кровообращения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - с острым бронхитом; - с хроническим бронхитом; - с бронхиальной астмой; - с экссудативным плевритом; - с абсцессом лёгкого; - с бронхоэктатической болезнью; - с раком лёгкого; - с атеросклерозом; - со стенокардией; - с ИБС; - инфарктом миокарда; - с ревматизмом; - с артериальной гипертензией; - хронической сердечной недостаточностью (ХСН) - с очаговой пневмонией; - с крупозной пневмонией
<p>3. Планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим бронхитом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим острым бронхитом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхиальной астмой; - составление плана сестринского ухода за пациентом с экссудативным плевритом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с абсцессом лёгкого; - составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхоэктатической болезнью; - составление плана сестринского ухода за пациентом с раком лёгкого; - составление плана сестринского ухода за пациентом с атеросклерозом; - составление плана сестринского ухода за пациентом со стенокардией; - составление плана сестринского ухода за пациентом с

	<p>ИБС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана сестринского ухода за пациентом инфарктом миокарда; - составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматизмом; - составление плана сестринского ухода за пациентом хронической сердечной недостаточностью (ХСН); - составление плана сестринского ухода за пациентом с очаговой пневмонией; - составление плана сестринского ухода за пациентом с крупозной пневмонией
<p>4. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - обучение пациента пользованию энабулайзером; - обучение пациента пользованию карманным ингалятором; - внутривенное струйное введение; - сбор системы для инфузионной терапии; - выборка лекарственных препаратов для энтерального применения; - выборка назначений врача для парэнтерального введения лекарственных препаратов. - сублингвальное введение лекарственных препаратов. - подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - применение пузыря со льдом; - сбор мокроты на общий анализ; - сбор мокроты на флору и чувствительность к антибиотикам; - подготовка пациента к диагностической пункции плевры; - подготовка инструментов для диагностической пункции плевры; - применение дренажных положений; - аускультация сердца; - подсчет частоты сердечных сокращений; - определения водного баланса.
<p>5. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление рекомендаций по приёму нестероидных противовоспалительных препаратов. - составление рекомендаций по приёму мочегонных лекарственных препаратов; - составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов: ингибиторов –АПФ. - составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов: блокаторов кальциевых каналов. - составление рекомендаций по приёму антибактериальных пероральных препаратов. - составление рекомендаций по приёму антисклеротических препаратов; - составление рекомендаций по приёму сердечных гликозидов; - составление рекомендаций по приёму сосудистых препаратов.

<p>6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; - заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; - заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у; - заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у; - Заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у.
<p>7. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза и жалоб пациента; - объективное исследование кожных покровов; - определение периферических отеков; - определение характеристик пульса; - измерение артериального давления; - определение дефицита пульса; - проведение поверхностной пальпации живота - характеристика почечных отеков; - характеристика сердечных отеков.
<p>8. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - с хроническим гастритом; - с язвенной болезнью желудка и 12- перстной кишки; - с раком желудка; - с хроническим колитом; - с хроническим энтеритом; - с хроническим холециститом; - с хроническим гепатитом; - с хроническим циррозом; - с хроническим гломерулонефритом; - с хроническим пиелонефритом; - с мочекаменной болезнью; - с хронической почечной недостаточностью; - с гипотиреозом; - с диффузным токсическим зобом; - с ожирением; - с сахарным диабетом; - с анемией; - с лейкозом; - с острыми аллергическими реакциями; - с ревматоидным артритом; - с деформирующим остеоартрозом.
<p>9. Планирование сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гастритом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью желудка и 12- перстной кишки; - составление плана сестринского ухода за пациентом с раком желудка; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим колитом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим энтеритом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с

	<p>хроническим холециститом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим циррозом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью; - составление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением; - составление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с анемией; - составление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями; - составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с деформирующим остеоартрозом.
<p>10.Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p>	<p>простейшие физиотерапевтические процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника применения грелки; - наложение согревающего компресса; - техника применения пузыря со льдом; - техника постановки холодного компресса. <p>инъекционные манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - подкожное введение лекарственных препаратов; - внутривенное струйное введение; - постановка системы для инфузионной терапии. <p>инвазивные манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника постановки масляной клизмы; - техника постановки гипертонической клизмы; - техника постановки лечебной клизмы; - техника постановки очистительной клизмы. <p>лабораторные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к клиническому анализу крови; - подготовка пациента к биохимическому анализу крови; - техника сбора кала на скрытую кровь, на простейшие, на яйца гельминтов, копрологическое исследование;

	<ul style="list-style-type: none"> - техника сбора мочи на: общий анализ, глюкозу, микробиологическое исследование, для определения суточного количества, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого; <p>инструментальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка набора инструментов к стерильной пункции; - подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости; - подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (ФГДС); - подготовка пациента к колоноскопии, ректороманоскопии; <p>рентгенологические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к: холецистографии, ирригоскопии, экскреторной урографии, рентгенографии желудка, рентгенографии суставов.
11. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.	<ul style="list-style-type: none"> - составление рекомендаций по приёму антацидных лекарственных препаратов; - составление рекомендаций по приёму мочегонных лекарственных препаратов; - составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов; - составление рекомендаций по приёму антибактериальных пероральных препаратов; - составление рекомендаций по приёму железосодержащих препаратов; - составление рекомендаций по приёму гормональных лекарственных средств; - составление рекомендаций по приёму цитостатиков; - составление рекомендаций по приёму витаминов.
12. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля)

1. Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля.	<ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза и жалоб пациента; - измерение артериального давления; - измерение температуры тела; - исследование пульса; - проведение поверхностной пальпации живота.
2. Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.	<ul style="list-style-type: none"> - смена повязки чистой послеоперационной раны; - снятие послеоперационных кожных швов; - проведение перевязки гнойной раны; - проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами; - введение противостолбнячной сыворотки; - введение антирабической сыворотки; - смена повязки больному с трахеостомой;

	<ul style="list-style-type: none"> - сбор биологического материала для исследования; - проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями; - проведение перевязки больного с аппаратом Илизарова; - наложение повязки на голову «чепец» ; - наложение повязки на кисть «варежка» ; - наложение бинокулярной повязки на глаза; - наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность; - наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав; - наложение косыночной повязки на верхнюю конечность; - наложение жгута при повреждении артерии; - наложение давящей повязки при венозном кровотечении; - проведение остановки артериального кровотечения методом прижатия на протяжении; - проведение остановки кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе; - Осуществление временной остановки кровотечения инструментальным методом; - подготовка пациента к эндоскопическому исследованию прямой кишки; - подготовка пациента к лапароскопии; - подготовка пациента к эндоскопической операции на брюшной полости; - подготовка пациента к рентгенографическому исследованию почек; - подготовка пациента к УЗИ почек; - подготовка пациента к рентгенографическому исследованию желудка.
<p>3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны; - составление набора инструментов для трахеостомии; - составление набора инструментов для люмбальной пункции; - составление набора инструментов для окончательной остановки кровотечения; - составление набора инструментов для снятия кожных швов; - составление набора инструментов для плевральной пункции.
<p>4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного; - проведение профилактики западения языка и асфиксии у пациентов после общей анестезии; - смена постельного белья поперечным способом; - смена постельного белья продольным способом; - осуществление мероприятий по профилактике пролежней; - проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений.
<p>5. Осуществление сестринского ухода за больными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом) ;

хирургического профиля.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения) ; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно – мозговой травмой; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза; - осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно – воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом; - осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и повреждениями мочеполовых органов; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь; - осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).
6. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление журнала учета процедур ф.№029/у; - оформление журнала учета перевязок; - оформление журнала учета переливания крови и кровезаменителей; - оформление журнала экстренной профилактики столбняка; - оформление журнала инфекционных заболеваний ф. № 060/у; - оформление листа назначений; - заполнение температурного листа;

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии)

1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов.	<ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза и жалоб пациентов; - измерение температуры тела; - подсчет частоты пульса; - подсчет частоты дыхательных движений; - измерение артериального давления.
2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка ребенка к сдаче общего анализа крови; - подготовка ребенка к сбору общего анализа мочи; - подготовка ребенка к сбору мочи по методу Нечипоренко; - подготовка ребенка к сбору мочи по методу Зимницкого;

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка ребенка к сбору мочи на сахар; - подготовка ребенка к УЗИ почек.
3. Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана сестринского ухода за больным с анемией; - составление плана сестринского ухода за больным с острым бронхитом; - пеленание новорожденного; - обработка пупочной ранки при гнойном омфалите; - обработка опрелостей; - профилактика гонобленореи у новорожденного.
4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.	<ul style="list-style-type: none"> - применение грелок для согревания новорожденного; - применение пузыря со льдом при родовой травме; - укусное обертывание при гипертермии; - физическое охлаждение с помощью спирта; - постановка горчичников детям раннего возраста; - согревающий компресс на ухо.
5. Участие в проведении лечебных процедур пациентам педиатрического профиля по назначению врача.	<ul style="list-style-type: none"> - закапывание капель в нос; - закапывание капель в глаза; - закапывание капель в уши; - постановка газоотводной трубки; - постановка очистительной клизмы; - постановка лекарственной клизмы
6. Оформление медицинской документации приемного отделения	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение паспортной части истории болезни (ф-003/у); - заполнение журнала приема больных и отказа в госпитализации (ф-001/у)

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии)

1. Участие медицинской сестры в наблюдении и обследовании беременных с физиологическим течением беременности.	<ul style="list-style-type: none"> - сбор общего и акушерско – гинекологического анамнеза; - определение скрытых и видимых отёков; - определение пульса на лучевой артерии, его характеристика; - измерение артериального давления; - определение температуры тела с регистрацией в температурном листе; - измерение роста, массы тела беременной; - проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота; - проведение приемов наружного акушерского исследования - проведение выслушивания и оценка сердцебиения плода; - проведение измерения наружных размеров таза, индекс Соловьева; - взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонорей и трихомониаз
2. Участие медицинской сестры в наблюдении и обследовании рожениц и	<ul style="list-style-type: none"> - проведение санитарной обработки роженицы; - сбор мочи на общий анализ. - подготовка пациента к клиническому анализу крови; - подготовка пациента к биохимическому анализу крови

родильниц.	<ul style="list-style-type: none"> - подача судна; - проведение туалета половых органов родильницы; - проведение обработки послеоперационных швов, смена повязок; - подготовка к снятию швов;
3. Уход за беременными, роженицами и родильницами с патологическим течением беременности, родов и послеродового периода.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение сцеживания молочных желез; - введение газоотводной трубки - составление плана сестринского ухода за беременной с раннимгестозом; - составление плана сестринского ухода за беременной с позднимгестозом; - составление плана сестринского ухода за беременной с кровотечением
4. Участие медицинской сестры в обследовании гинекологических больных.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к УЗИ гинекологических больных - подготовка пациента к рентгенологическим методам обследования; - подготовка пациента к клиническому анализу крови; - подготовка пациента к биохимическому анализу крови; - подготовка инструментов к кольпоскопии; - подготовка набора инструментов к биопсии - подготовка инструментов для раздельного выскабливания полости матки; - забор крови из вены на группу и резус фактор, сифилис, биохимическое исследование;
5. Участие медицинской сестры в уходе за гинекологическими больными.	<ul style="list-style-type: none"> - внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - постановка влагалищных ванночек; - введение во влагалище тампонов; - проведение спринцевания влагалища; - сбор системы для инфузионной терапии. - постановка системы для инфузионной терапии. - введение во влагалище pessария; - внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - применение пузыря со льдом;
6. Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед с беременными по подготовке молочных желез к родам - проведение бесед с родильницами по гигиене, диете, контрацепции - проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья (вреде аборта, средствах контрацепции, профилактике ИППП) - проведение психопрофилактической беседы по подготовке к родам

СОГЛАСОВАНО

М.П.

Подпись руководителя учебной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя учебной практики от организации

должность

Ф.И.О.

подпись

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СЕСТРИНСКОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

«5» (отлично) – ставится, если:

- заполнена подробно паспортная часть истории болезни;
- субъективное и объективное обследование проведено в полном объеме;
- правильно выбраны настоящие проблемы пациента, и выделена приоритетная проблема;
- правильно поставлены краткосрочные и долгосрочные цели;
- в полном объеме составлен план зависимых и независимых сестринских вмешательств по алгоритму действий медсестры;
- проведена оценка результатов вмешательств.

«4» (хорошо) – ставится, если:

- паспортная часть истории болезни заполнена правильно;
- субъективное и объективное обследование проведено с некоторыми ошибками;
- правильно выбраны настоящие проблемы пациента, выделена приоритетная проблема;
- правильно поставлены краткосрочные и долгосрочные цели;
- план зависимых и независимых сестринских вмешательств составлен не в полном объеме.

«3» (удовлетворительно) – ставится, если:

- паспортная часть истории болезни заполнена правильно;
- проведено не в полном объеме субъективное и объективное обследование;
- правильно, но не в полном объеме выбраны настоящие проблемы, из них приоритетная проблема пациента выбрана правильно;
- краткосрочные и долгосрочные цели поставлены не точно;
- план зависимых и независимых сестринских вмешательств составлен не в полном объеме.

«2» (неудовлетворительно) – ставится, если:

- паспортная часть истории болезни заполнена не полно;
- субъективное и объективное обследование проведено не в полном объеме;
- не все настоящие проблемы определены, приоритетная проблема выбрана неверно;
- краткосрочные и долгосрочные цели поставлены не точно;
- план зависимых и независимых сестринских вмешательств не соответствует поставленным целям

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

С нарушением слуха

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринское дело в офтальмологии.- Ростов н/Д: Феникс, 2015-352с.	ЭБС IPRbooks
2. Седикина Р.Г., Демдов Е.Р. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. Училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016-448с.	ЭБС Консультант студента
3. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата– М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015-176с.	ЭБС Консультант студента
4. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
5. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
6. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах : учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
7. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
8. . Дзигуа М. В Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС Консультант студента
9. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г.Гордеева, С.М. Отаровой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-536с.: ил.	ЭБС Консультант студента
10. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник/ Е.Г. Каллаур [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 207 с	ЭБС IPRbooks
11. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. —Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с.	ЭБС IPRbooks
12. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с	ЭБС Консультант студента
13. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. перераб.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-412с.	ЭБС Консультант студента

14. Бортникова С.М.,Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина.-11-е изд. испр.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-400с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС Консультант студента
2. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: шпаргалки/ Спирина Е.Г.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
3. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии: шпаргалки/ Коваль О.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 157 с.	ЭБС IPRbooks
4. Кривеня М.С. Хирургия: учебное пособие/ Кривеня М.С.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 413 с.	ЭБС IPRbooks
5. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.:	ЭБС Консультант студента
6. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	ЭБС Консультант студента
7. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии.: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М. : Литтерра, 2013. - (Серия "Практические руководства")."	ЭБС Консультант студента
8. Иванов А.А. Акушерство и гинекология: учебное пособие/ Иванов А.А.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
9. Комар В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие/ Комар В.И.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 415с.	ЭБС IPRbooks
10. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента
11. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
2. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Тарасевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с.	ЭБС IPRbooks
3. Киркеволд, Марит Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Марит Киркеволд ; перевод Э. Панкратова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с.	ЭБС IPRbooks
4. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС Консультант студента
2. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 352 с.	ЭБС IPRbooks
3. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: шпаргалки/ Спирина Е.Г.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
4. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс]: шпаргалки/ Коваль О.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 157 с.	ЭБС IPRbooks
5. Кривеня М.С. Хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кривеня М.С.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 413 с.	ЭБС IPRbooks
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.:	ЭБС Консультант студента
7. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. [Электронный ресурс]: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М. : Литтерра, 2013. - (Серия "Практические руководства")."	ЭБС Консультант студента
8. Комар В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Комар В.И.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 415с.	ЭБС IPRbooks
9. Скорая и неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс]:	ЭБС IPRbooks

учебник/ Е.Г. Каллаур [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 207 с		
10. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС студента	Консультант
11. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464с.	ЭБС студента	Консультант
12. Дзигуа М. В Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС студента	Консультант
13. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. перераб.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-412с.	ЭБС студента	Консультант
14. Бортникова С.М.,Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. испр.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-475с.	ЭБС IPRbooks	
Информационные ресурсы сети Интернет:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 		

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу	
Основная учебная литература:		
1. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	ЭБС студента	Консультант
2. Покровский В.В., Избранные лекции по ВИЧ-инфекции. Часть 2. / под ред. В.В. Покровского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	ЭБС студента	Консультант
3. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	ЭБС студента	Консультант
4. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.	ЭБС студента	Консультант
5. Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	ЭБС студента	Консультант
6. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы: учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	ЭБС студента	Консультант
7. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	ЭБС студента	Консультант
8. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с.	ЭБС IPRbooks	
9. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - 496 с.	ЭБС студента	Консультант
10. Киркеволд, Марит Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Марит Киркеволд; перевод Э. Панкратова. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с.	ЭБС IPRbooks	
11. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология: учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с.	ЭБС IPRbooks	
12. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.	ЭБС студента	Консультант
Дополнительная учебная литература:		
1. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС студента	Консультант
2. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 352 с.	ЭБС IPRbooks	
3. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: шпаргалки/ Спирина Е.Г.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 159 с.	ЭБС IPRbooks	

4. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии: шпаргалки/ Коваль О.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 157 с.	ЭБС IPRbooks
5. Кривеня М.С. Хирургия: учебное пособие/ Кривеня М.С.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 413 с.	ЭБС IPRbooks
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.:	ЭБС студента Консультант
7. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии.: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М.: Литтерра, 2013. - (Серия "Практические руководства")."	ЭБС студента Консультант
8. Комар В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие/ Комар В.И.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 415с.	ЭБС IPRbooks
9. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник/ Е.Г. Каллаур [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 207 с	ЭБС IPRbooks
10. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС студента Консультант
11. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464с.	ЭБС студента Консультант
12. Дзигуа М. В Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС студента Консультант
13. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. перераб.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-412с.	ЭБС студента Консультант
14. Бортникова С.М.,Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. испр.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-475с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу	
Основная учебная литература:		
1. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.	ЭБС студента	Консультант
2. Покровский В.В., Избранные лекции по ВИЧ-инфекции. Часть 2. / под ред. В.В. Покровского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 328 с.	ЭБС студента	Консультант
3. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	ЭБС студента	Консультант
4. Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов I-II курса Медицинского института специальности «Лечебное дело» / О. А. Доготарь, А. И. Бадретдинова, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 110 с.	ЭБС IPRbooks	
5. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с.	ЭБС IPRbooks	
6. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - 496 с.	ЭБС студента	Консультант
7. Киркеволд, Марит Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Марит Киркеволд; перевод Э. Панкратова. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с.	ЭБС IPRbooks	
8. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология: учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с.	ЭБС IPRbooks	
9. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.	ЭБС студента	Консультант
10. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.	ЭБС студента	Консультант
11. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 352 с.	ЭБС IPRbooks	
12. Бортникова С.М.,Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. испр.-Ростов н/Д.:Феникс,2020-477с.	ЭБС IPRbooks	
Дополнительная учебная литература:		
1. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС студента	Консультант
2. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: шпаргалки/ Спирина Е.Г.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 159 с.	ЭБС IPRbooks	

3. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии: шпаргалки/ Коваль О.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 157 с.	ЭБС IPRbooks
4. Кривеня М.С. Хирургия: учебное пособие/ Кривеня М.С.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 413 с.	ЭБС IPRbooks
5. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.:	ЭБС студента Консультант
6. Комар В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие/ Комар В.И.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 415с.	ЭБС IPRbooks
7. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник/ Е.Г. Каллаур [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 207 с	ЭБС IPRbooks
8. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС студента Консультант
9. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464с.	ЭБС студента Консультант
10. Дзигуа М. В Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС студента Консультант
11. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. перераб.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-412с.	ЭБС студента Консультант
12. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.	ЭБС студента Консультант
13. Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	ЭБС студента Консультант
14. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы: учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	ЭБС студента Консультант
15. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	ЭБС студента Консультант
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	