

Электронная цифровая подпись

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация выпускника:

Медицинская сестра/медицинский брат

Базовая подготовка

Форма обучения – очно-заочная

**Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы учебной практики дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Рабочая программа учебной практики дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой

реабилитологии и сестринского дела, д.м.н., доцент

Самыкина Е.В.

Разработчик:

доцент кафедры реабилитологии и сестринского дела, к.м.н. Гаврилова Т.А.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий / МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение» согласована с работодателем.

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Задание на практику

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в рамках ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» для специальности 34.02.01 Сестринское дело по основным видам профессиональной деятельности. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести

первоначальный практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

сформировать умения:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» - по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение – 1 неделя (36 часов).

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится на базе ЛПУ г. Самара в специально оборудованных помещениях на основе договора об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базе ЛПУ г. Самара, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данной базе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение:

1. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми.
2. Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей.
3. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей.
4. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
5. Участие в диспансерном приеме беременной.
6. Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей.
7. Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин.
8. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.
9. Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста.
10. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста.

11. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста.
12. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды ПК /ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол- во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 1.1-1.3. ОК 1-13.	МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение	1 неделя (36 часов)	1. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми.	3
			2.Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей.	3
			3.Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей.	3
			4.Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	3
			5.Участие в диспансерном приеме беременной.	3
			6.Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей	3
			7.Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин.	3
			8.Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.	3
			9.Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста.	3
			10.Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста	3
			11.Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста.	3
			12.Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе	3

3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение		36 часов	2
1. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми	<ul style="list-style-type: none"> - обработка слизистых глаз, уха, носа; - уход за пупочной ранкой; - подмывание детей. - обработка кожных покровов; - пеленание детей раннего возраста 	3	2
2. Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей	<ul style="list-style-type: none"> - составление меню. 	3	2
3. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей.	составление бесед: <ul style="list-style-type: none"> - «Ночные страхи» - «Средства и методы гигиены полости рта» - «Закаливание детей первого года жизни» - «Закаливание детей с 1 года до 3 лет» - «Закаливание детей с 3 лет до 7 лет» - «Закаливание детей старшего возраста» 	3	2
4. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана прививок. 	3	2
5. Участие в диспансерном приеме беременной.	<ul style="list-style-type: none"> - измерение роста, массы тела беременной; - измерение артериального давления; - проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота; - проведение приемов наружного акушерского исследования; - проведение выслушивания сердцебиения плода; - взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонорее и трихомониаз; 	3	2

	<ul style="list-style-type: none"> - составление планов дородовых патронажей; - составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины; - составление плана беседы по подготовке женщины к родам. 		
6. Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей	<ul style="list-style-type: none"> - измерение роста, массы тела беременной; - проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота; - проведение выслушивания сердцебиения плода; - проведение измерения наружных размеров таза, индекс Соловьева; - составление планов послеродовых патронажей; - проведение санитарной обработки роженицы; - проведение туалета половых органов родильницы; - проведение обработки швов на промежности у родильницы; - проведение сцеживания молочных желез; - составление планов обучения подготовке и грудному вскармливанию; - проведение сбора акушерско-гинекологического анамнеза. 	3	2
7. Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: вреде аборта; - проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: средствах контрацепции; - проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: профилактике ИППП. 	3	2
8. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.	<ul style="list-style-type: none"> - составление рекомендаций по ведению ЗОЖ, устранению вредных факторов окружающей среды, влияющих на течение климакса; - составление рекомендаций по питанию в климактерическом периоде; - составление рекомендаций по режиму дня в климактерическом периоде; - составление рекомендаций по гигиене в климактерическом периоде. 	3	2
9. Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка внешнего вида пациента; - нахождение и подсчет пульса; - подсчет ЧДД; - измерение артериального давления. 	3	2
10. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей	<ul style="list-style-type: none"> - общение с пациентом и его окружением а процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики; 	3	2

лиц пожилого возраста	<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации о состоянии здоровья пациента; - кормление тяжелобольного с ложки; - техника мыть рук, ног, стрижка ногтей тяжело больному пациенту; - осуществление раздачи лекарственных средств пациентам по назначению врача; - обработка слизистой ротовой полости и губ; 		
11. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста.	<ul style="list-style-type: none"> - замена постельного белья поперечным способом; - замена постельного белья продольным способом; - сбор анамнеза жизни пациентов пожилого возраста; - составление рекомендаций по питанию пожилых людей; - составление плана беседы по физической активности в пожилом возрасте; - составление плана беседы по профилактике стрессов. 	3	2
12. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление личной гигиены пациента; - замена постельного белья поперечным способом; - замена постельного белья продольным способом; - осуществление ухода за обреченным человеком; - осуществление и оказание психологической помощи обреченному человеку, родным, близким; - проведение манипуляций по профилактике пролежней. 	3	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно освоившие курс ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий», прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:

В период прохождения учебной практики обучающийся обязан вести документацию:

- Дневник учебной практики в соответствии с Заданием на практику

По окончании прохождения учебной практики обучающийся обязан предоставить документацию:

- Дневник учебной практики в соответствии с Заданием на практику
- Отчет о проделанной работе во время учебной практики

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Программа учебной практики
- Задание на учебную практику;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в стационарах медицинских организаций, включая палаты и помещения для оказания медицинской помощи, оснащенные специализированным оборудованием, расходным материалом и изделиями медицинского назначения.

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература	
1. Кучма В.Р. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник.-4-е изд. испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015-544с. Кучма В.Р. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник.-4-е изд. испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015-544с.	ЭБС Консультант студента
2. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")	ЭБС Консультант студента
3. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.	ЭБС IPRbooks
4. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.	ЭБС IPRbooks
5. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
6. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
Дополнительная учебная литература:	
1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.	ЭБС IPRbooks
2. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические рекомендации и задания для самостоятельных работ/ Балаян С.Е.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 78 с.	ЭБС IPRbooks
3. Шабалин В.Н., Яковлев О.Г. Основы долголетия. Монография. Научное медицинское издание.- Москва- Самара: ООО «АЗИМУТ», 2013.-100 с	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru. 2. ЭБС "Консультант студента" (http://medcollegelib.ru) 3. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru) 4. (http:// dic.academic.ru/)- Словари и энциклопедии на Академике 5. WWW.TakZdorovo.Ru. 	

4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

По результатам учебной практики преподавателем оформляется индивидуальная ведомость комплексного дифференцированного зачета по учебной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none">– обучать население принципам здорового образа жизни;– консультировать по вопросам рационального и диетического питания	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики– оценка составления памяток для пациентов;– дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none">– обучать население принципам здорового образа жизни;– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;– консультировать по вопросам рационального и диетического питания	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none">– обучать население принципам здорового образа жизни;– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	– Экспертная оценка решения ситуационных задач на учебной практике. – Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	– Экспертная оценка решения ситуационных задач на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– Экспертная оценка решения ситуационных задач; – Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач

заданий.		на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– Экспертная оценка решения ситуационных задач; – Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	– Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**«Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования**

Д Н Е В Н И К

Учебной практики МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

**ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
для специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Обучающегося _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»

должность _____ Ф.И.О. _____

Руководитель практики от организации

должность _____ Ф.И.О. _____

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, в графе «Объём выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

№ п\п	Перечень манипуляций	Дата												Всего манипу- ляций
Участие в проведении ухода за здоровыми детьми														
1.	обработка слизистых глаз, уха, носа;													
2.	уход за пупочной ранкой;													
3.	подмывание детей.													
4.	обработка кожных покровов;													
5.	пеленание детей раннего возраста													
Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей														
6.	составление меню													
Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей														
составление бесед:														
7.	- «Ночные страхи»													
8.	- «Средства и методы гигиены полости рта»													
9.	- «Закаливание детей первого года жизни»													
10.	- «Закаливание детей с 1 года до 3 лет»													
11.	- «Закаливание детей с 3 лет до 7 лет»													
12.	- «Закаливание детей старшего возраста»													
Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний														
13.	составление плана прививок													
Участие в диспансерном приеме беременной														
14.	измерение роста, массы тела беременной													
15.	измерение артериального давления													
16.	проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота													
17.	проведение приемов наружного акушерского исследования													
18.	проведение выслушивания сердцебиения плода													
19.	взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонорею и трихомониаз													
20.	составление планов дородовых патронажей													
21.	составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины													
22.	составление плана беседы по подготовке женщины к родам													
Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей														
23.	измерение роста, массы тела беременной													
24.	измерение артериального давления													
25.	проведение измерения высоты стояния дна													

**«Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования**

**ОТЧЕТ
о проделанной работе во время учебной практики**

**ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Обучающегося _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Текстовый отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

Обучающийся (подпись) _____

М.П.

Подпись руководителя учебной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О

подпись

Подпись руководителя учебной практики от организации

должность

Ф.И.О

подпись

Аттестационный лист по учебной практике

обучающийся _____

ФИО

курс _____ группа по специальности

34.02.01 Сестринское дело

код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: _____

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК: *ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий*

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка освоения (баллы)			
			2	3	4	5
1	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Участие в проведении ухода за здоровыми детьми	2	3	4	5
2	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей	2	3	4	5
3	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей	2	3	4	5
4	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Участие в диспансерном приеме беременной	2	3	4	5
5	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей	2	3	4	5
6	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин	2	3	4	5
7	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста	2	3	4	5
8	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста	2	3	4	5
9	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста	2	3	4	5
10	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе	2	3	4	5
11	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста	2	3	4	5
12	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде	2	3	4	5
13	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Составление бесед участия в работе для Школ здоровья	2	3	4	5
ИТОГО						

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа (манипуляция) выполнена без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

оценка «хорошо» ставится за работу (манипуляцию), выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено не менее половины работы (манипуляции) или допущено не более двух-трех негрубых ошибок, или одна не грубая ошибка и три недочета, или более четырех-пяти недочетов;

оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть поставлена оценка удовлетворительно, или выполнено менее половины работы (манипуляций)

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций _____

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) _____

Дата « _____ » _____ 20 ____ год

М.П.

Подпись руководителя учебной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О

подпись

Подпись руководителя учебной практики от организации

должность

Ф.И.О

подпись

Задание на учебную практику МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

1. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми	обработка слизистых глаз, уха, носа; уход за пупочной ранкой; подмывание детей. обработка кожных покровов; пеленание детей раннего возраста
2. Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей	составление меню.
3. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей.	составление бесед: «Ночные страхи» «Средства и методы гигиены полости рта» «Закаливание детей первого года жизни» «Закаливание детей с 1 года до 3 лет» «Закаливание детей с 3 лет до 7 лет» «Закаливание детей старшего возраста»
4. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	составление плана прививок.
5. Участие в диспансерном приеме беременной.	измерение роста, массы тела беременной; измерение артериального давления; составление планов дородовых патронажей; составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины; составление плана беседы по подготовке женщины к родам.
6. Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей	измерение роста, массы тела беременной; составление планов послеродовых патронажей; проведение санитарной обработки роженицы; проведение туалета половых органов родильницы; проведение обработки швов на промежности у родильницы; проведение сцеживания молочных желез; составление планов обучения подготовке и грудному вскармливанию; проведение сбора акушерско-гинекологического анамнеза.
7. Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин.	проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: вреде аборта; проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: средствах контрацепции; проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: профилактике ИППП.

<p>8. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.</p>	<p>составление рекомендаций по ведению ЗОЖ, устранению вредных факторов окружающей среды, влияющих на течение климакса; составление рекомендаций по питанию в климактерическом периоде; составление рекомендаций по режиму дня в климактерическом периоде; составление рекомендаций по гигиене в климактерическом периоде.</p>
<p>9. Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста.</p>	<p>оценка внешнего вида пациента; нахождение и подсчет пульса; подсчет ЧДД; измерение артериального давления.</p>
<p>10. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста</p>	<p>общение с пациентом и его окружением а процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики; сбор информации о состоянии здоровья пациента; кормление тяжелобольного с ложки; техника мыть рук, ног, стрижка ногтей тяжело больному пациенту; осуществление раздачи лекарственных средств пациентам по назначению врача; обработка слизистой ротовой полости и губ;</p>
<p>11. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста.</p>	<p>замена постельного белья поперечным способом; замена постельного белья продольным способом; сбор анамнеза жизни пациентов пожилого возраста; составление рекомендаций по питанию пожилых людей; составление плана беседы по физической активности в пожилом возрасте; составление плана беседы по профилактике стрессов.</p>
<p>12. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе</p>	<p>осуществление личной гигиены пациента; замена постельного белья поперечным способом; замена постельного белья продольным способом; осуществление ухода за обреченным человеком; осуществление и оказание психологической помощи обреченному человеку, родным, близким; проведение манипуляций по профилактике пролежней.</p>

СОГЛАСОВАНО

М.П.

Подпись руководителя учебной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя учебной практики от организации

должность

Ф.И.О.

подпись

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

С нарушением слуха

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текстов с иллюстрациями;

-мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература	
1. Кучма В.Р. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник.-4-е изд. испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015-544с. Кучма В.Р. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник.-4-е изд. испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015-544с.	ЭБС Консультант студента
2. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
3. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
4. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
Дополнительная учебная литература:	
1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.	ЭБС IPRbooks
2. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические рекомендации и задания для самостоятельных работ/ Балаян С.Е.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 78 с.	ЭБС IPRbooks
3. Шабалин В.Н., Яковлев О.Г. Основы долголетия. Монография. Научное медицинское издание.- Москва- Самара: ООО «АЗИМУТ», 2013.-100 с	ЭБС IPRbooks
4. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")	ЭБС Консультант студента
5. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.	ЭБС IPRbooks
6. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература	
1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.	ЭБС IPRbooks
2. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / И. Л. Орехова. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 174 с.	ЭБС IPRbooks
3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.	ЭБС IPRbooks
2. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические рекомендации и задания для самостоятельных работ/ Балаян С.Е.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 78 с.	ЭБС IPRbooks
3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")	ЭБС Консультант студента
4. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.	ЭБС IPRbooks
5. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.	ЭБС IPRbooks
2. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / И. Л. Орехова. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 174 с.	ЭБС IPRbooks
3. Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	ЭБС Консультант студента
4. Тель Л.З., Нутрициология: учебник / Л.З. Тель - М.: Литтерра, 2016. - 544 с.	ЭБС Консультант студента
5. Вопросы питания, № 1, 2018 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 0042-8833-2018-01	ЭБС Консультант студента
6. Вопросы питания, № 2, 2018 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 0042-8833-2018-02	ЭБС Консультант студента
7. Вопросы питания, № 3, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-03	ЭБС Консультант студента
8. Вопросы питания, № 4, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-04	ЭБС Консультант студента
9. Вопросы питания, № 5, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-05	ЭБС Консультант студента
10. Вопросы питания, № 6, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-06	ЭБС Консультант студента
11. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.	ЭБС IPRbooks
2. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические рекомендации и задания для самостоятельных работ/ Балаян С.Е.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 78 с.	ЭБС IPRbooks
3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология	ЭБС Консультант

человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")	студента
4. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.	ЭБС IPRbooks
5. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.	ЭБС IPRbooks
2. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / И. Л. Орехова. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 174 с.	ЭБС IPRbooks
3. Тель Л.З., Нутрициология: учебник / Л.З. Тель - М.: Литтерра, 2016. - 544 с.	ЭБС Консультант студента
4. Вопросы питания, № 1, 2018 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 0042-8833-2018-01	ЭБС Консультант студента
5. Вопросы питания, № 2, 2018 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 0042-8833-2018-02	ЭБС Консультант студента
6. Вопросы питания, № 3, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-03	ЭБС Консультант студента
7. Вопросы питания, № 4, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-04	ЭБС Консультант студента
8. Вопросы питания, № 5, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-05	ЭБС Консультант студента
9. Вопросы питания, № 6, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-06	ЭБС Консультант студента
10. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.	ЭБС IPRbooks
2. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические рекомендации и задания для самостоятельных работ/ Балаян С.Е.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 78 с.	ЭБС IPRbooks
3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И.,	ЭБС Консультант студента

Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")	
4. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.	ЭБС IPRbooks
5. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.	ЭБС IPRbooks
6. Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	