

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

**БЛОК 2  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ  
Квалификация "Врач - офтальмолог"  
Форма обучения: очная**

**Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

При разработке рабочей программы производственной (клинической) практики в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 августа 2014 г. N 1102

Рабочая программа производственной (клинической) практики одобрена на заседании кафедры клинической медицины от «29» мая 2019 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
клинической медицины:

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Е.В.Сухова

Разработчик: доцент кафедры  
клинической медицины

к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Т.С. Ильичева

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики - производственная (клиническая).

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапы / Результаты	Содержание
<b><i>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</i></b>	
<b>Знать</b>	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза.
<b>Уметь</b>	Использовать абстрактное мышление, анализ, синтез.
<b>Владеть</b>	Методикой абстрактного мышления, анализа, синтеза.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций): - формулирует проблему, обосновывает гипотезу, ставит цель и задачи, владеет навыком планирования и осуществления профессионального взаимодействия с различными людьми; - умеет обобщать и использовать полученные данные.
<b><i>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</i></b>	
<b>Знать</b>	Понятия управления коллективом, понятие толерантности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Уметь</b>	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Владеть</b>	Методикой управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) - умеет оценивать значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях; - обладает навыками системного, целостного взгляда на проблемы общества; - готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; - готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<b><i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).</i></b>	
<b>Знать</b>	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды

	его обитания.
<b>Уметь</b>	Использовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
<b>Владеть</b>	Методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) владеет методиками: - Осуществление ранней диагностики заболеваний - Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, - осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций
<b><i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).</i></b>	
<b>Знать</b>	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
<b>Уметь</b>	Провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.
<b>Владеть</b>	Методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия : Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документам Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
<b><i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).</i></b>	
<b>Знать</b>	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>Уметь</b>	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>Владеть</b>	Методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаза его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
<b><i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6).</i></b>	
<b>Знать</b>	Методы и принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи.
<b>Уметь</b>	Осуществлять ведение, лечение пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи.

<b>Владеть</b>	Методикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции</p> <p>Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в рамках раздела практики.</p> <p>Выполнять предусмотренные разделом практики манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства:</p>

Биомикроофтальмоскопия.  
Биомикроскопия.  
Гониоскопия.  
Закладывание мази за веки, массаж век.  
Измерение внутриглазного давления: пальпаторно, тонометром А.Н.Маклакова, методом бесконтактной тонометрии.  
Инстилляции капель и промывание конъюнктивального мешка.  
Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.  
Исследование объема и резерва аккомодации, диагностика нарушений аккомодации.  
Исследование остроты зрения  
Исследование остроты зрения (визометрия) у взрослых и детей.  
Исследование реакции зрачка на свет (прямая, содружественная)  
Исследование слезных органов и слезоотводящих путей, определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, канальцевые и носовые пробы, проба Ширмера, Норна, осмотр слезной железы. Промывание слезных путей.  
Исследование цветового зрения с помощью полихроматических таблиц.  
Контрольный метод исследования поля зрения, статическая и динамическая периметрия.  
Метод бокового освещения.  
Метод наружного осмотра.  
Наложение монокулярной и бинокулярной повязок, занавески на глаз, наклейки на глаз.  
Определение межзрачкового расстояния.  
Определение рефракции методом скиаскопии, рефрактометрии.  
Определение угла косоглазия методом Гиршберга.  
Определение характера зрения на четырехточечном тесте и синоптофоре.  
Определение чувствительности роговицы.  
Осмотр глазного дна линзой Гольдмана.  
Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века.  
Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.  
Оформление рецепта на очки.  
Офтальмоскопия обратная и прямая.  
Очковая коррекция миопии, гиперметропии, астигматизма, пресбиопии.  
Подконъюнктивальная, парабульбарная инъекция.  
Постановка и снятие глазного протеза.  
Постановка и снятие контактных линз.  
Субъективный метод определения клинической рефракции с помощью корректирующих стекол.  
Туширование инфильтратов и язв роговицы.  
Удаление инородных тел из конъюнктивы и роговицы.  
Чтение КТ, МРТ орбиты.  
Чтение результатов исследования на гейдельбергеровском ретинальном томографе.  
Чтение результатов оптической когерентной томографии  
Чтение рентгенограмм по Балтину и Фогту.  
Экзоофтальмометрия.

<b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).</b>	
<b>Знать</b>	Методы и принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<b>Уметь</b>	Применять природные лечебных факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<b>Владеть</b>	Методикой применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>При решении профессиональных задач (практических ситуаций) готов:</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или</p>



	состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы Оформить медицинскую документацию в соответствии с требованиями нормативных документов.
<b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).</b>	
<b>Знать</b>	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<b>Уметь</b>	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<b>Владеть</b>	Методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедическим потреблением наркотических средств и психотропных веществ Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная (клиническая) практика входит в Блок 2 "Практики", базовая часть.

### 5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	Акад. часы	Недели	Вид аттестации
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Первый семестр</b>				
<i>Стационар</i>				
1. Аномалии рефракции и заболевания хрусталика	9	324	6 недель	Зачёт
2. Неотложная помощь	6	216	4 недели	
<b>Второй семестр</b>				
<i>Стационар</i>				
3. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Близорукость.	9	324	6 недель	Зачёт с оценкой
4. Заболевания роговицы и сосудистого тракта.	6	216	4 недели	
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Третий семестр</b>				
<i>Поликлиника</i>				
5. Глаукома	6	216	4 недели	Зачёт
<b>Четвёртый семестр</b>				
<i>Поликлиника</i>				
6. Курация пациентов офтальмологического профиля на амбулаторном	27	972	18 недель	

этапе с аномалиями рефракции, новообразованиями органа зрения, заболеваниями придаточного аппарата, конъюнктивы, роговицы, склеры, сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва, косоглазием.				Зачёт с оценкой
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>42 недели</b>	

Последний день практики по учебному плану отводится на представление отчетности по практике руководителю практики от Медицинского университета «Реавиз», прохождение промежуточной аттестации.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 5.1. Этапы производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа
1	2	3
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы ЛПУ. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2.	Клинический	Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа.
3.	Подготовка отчетной документации по практике	Ежедневное заполнение отчета по практике после завершения работы, обработки и анализа полученной информации. Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление сводного итогового отчета по производственной (клинической) практике.
4.	Промежуточная аттестация	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Представление отчета по практике по установленной форме.

До начала практики (раздела практики) руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» и руководитель практики от клинической базы составляют совместный рабочий график (план) проведения практики. (Приложения 1.3 и 1.4)

### 5.2. Содержание производственной (клинической) практики, структурированное по разделам

**Работа в офтальмологических отделениях лечебно-профилактических учреждений амбулаторного и стационарного типа**

*Раздел 1. Аномалии рефракции и заболевания хрусталика.*

*Место проведения: Стационар.*

**Цель:** по окончании обучения обучающийся должен знать диагностику, клинику и современные методы коррекции различных аномалий рефракции и лечение заболеваний хрусталика.

**Отрабатываемые умения и навыки.**

- Курация пациентов с аномалиями рефракции.
- Курация пациентов с заболеваниями хрусталика.
- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Деловое общение «ординатор-врач-офтальмолог», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- операционная сестра», «ординатор – вспомогательный персонал»
- Направление на консультацию к специалистам другого профиля.
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
- Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины.
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ( в рамках раздела практики).
- Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.
- Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения.
- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Составление планов медицинской реабилитации пациентов.
- Проведение мероприятий медицинской реабилитации.
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.

- Назначение необходимых технических средств медицинской реабилитации.
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Формирование программ «Школа Здоровья», «Школа пациента».

#### **Манипуляции и операции:**

1. Исследование остроты зрения
2. Субъективный метод определения клинической рефракции с помощью корригирующих стекол.
3. Определение рефракции методом скиаскопии, рефрактометрии.
4. Очковая коррекция миопии, гиперметропии, астигматизма, пресбиопии.
5. Определение межзрачкового расстояния.
6. Оформление рецепта на очки.
7. Исследование объема и резерва аккомодации, диагностика нарушений аккомодации.
8. Метод наружного осмотра.
9. Исследование слезных органов и слезоотводящих путей, определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, промывание слезных путей.
10. Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века.
11. Метод бокового освещения.
12. Биомикроскопия.
13. Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.
14. Офтальмоскопия обратная и прямая.
15. Осмотр глазного дна с линзой Гольдмана.
16. Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.
17. Измерение внутриглазного давления: пальпаторно, тонометром А.Н.Маклакова, методом бесконтактной тонометрии.
18. Инстилляцией капель и промывание конъюнктивального мешка.
19. Закладывание мази за веки, массаж век.
20. Подконъюнктивальная, парабульбарная инъекция.
21. Наложение монокулярной и бинокулярной повязок, занавески на глаз, наклейки на глаз.
22. Постановка и снятие контактных линз.

#### **Раздел 2. Неотложная помощь.**

##### **Место проведения: Стационар.**

**Цель:** по окончании обучения обучающийся должен знать диагностику, клинику, лечение, профилактику офтальмологических заболеваний и уметь оказать необходимую помощь при следующих состояниях:

острый конъюнктивит, абсцесс века, иридоциклит, острый приступ глаукомы, флегмона слезного мешка, флегмона орбиты, ползучая язва роговицы, острая непроходимость центральной артерии сетчатки, тромбоз центральной вены сетчатки, неврит зрительного нерва, тупых травмах, ожогах, отморожениях, проникающих ранениях органа зрения.

##### **Отрабатываемые умения и навыки.**

- Диагностика и оказание неотложной помощи при остром конъюнктивите.
- Диагностика и оказание неотложной помощи при абсцессе века.
- Диагностика и оказание неотложной помощи при иридоциклите.
- Диагностика и оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы.
- Диагностика и оказание неотложной помощи при флегмоне слезного мешка.
- Диагностика и оказание неотложной помощи при флегмоне орбиты.
- Диагностика и оказание неотложной помощи при ползучей язве роговицы.
- Диагностика и оказание неотложной помощи при острой непроходимости центральной артерии сетчатки.

- Диагностика и оказание неотложной помощи при тромбозе центральной вены сетчатки.
- Диагностика и оказание неотложной помощи при неврите зрительного нерва.
- Диагностика и оказание неотложной помощи при тупых травмах органа зрения.
- Диагностика и оказание неотложной помощи при ожогах органа зрения.
- Диагностика и оказание неотложной помощи при отморожениях органа зрения.
- Диагностика и оказание неотложной помощи при проникающих ранениях органа зрения.
  
- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Деловое общение «ординатор-врач-офтальмолог», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- операционная сестра», «ординатор – вспомогательный персонал»
- Направление на консультацию к специалистам другого профиля.
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
- Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины.
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ( в рамках раздела практики).
- Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.
- Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения.
- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Составление планов медицинской реабилитации пациентов.
- Проведение мероприятий медицинской реабилитации.
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.
- Назначение необходимых технических средств медицинской реабилитации.
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Формирование программ «Школа Здоровья», «Школа пациента».

#### **Манипуляции и операции:**

1. Метод наружного осмотра.
2. Исследование слезных органов и слезоотводящих путей, определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, канальцевые и носовые пробы, проба Ширмера, Норна, осмотр слезной железы. Промывание слезных путей.
3. Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века.
4. Метод бокового освещения.
5. Биомикроскопия.
6. Биомикроофтальмоскопия.
7. Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.
8. Офтальмоскопия обратная и прямая.
9. Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.
10. Измерение внутриглазного давления: пальпаторно, тонометром А.Н.Маклакова, методом бесконтактной тонометрии.
11. Определение чувствительности роговицы.
12. Исследование реакции зрачка на свет (прямая, содружественная).
13. Исследование остроты зрения (визометрия) у взрослых и детей.
14. Субъективный метод определения клинической рефракции с помощью корригирующих стекол.
15. Экзофтальмометрия.
16. Инстилляций капель и промывание конъюнктивального мешка.
17. Закладывание мази за веки, массаж век.
18. Удаление инородных тел из конъюнктивы и роговицы.
19. Подконъюнктивальная, парабульбарная инъекция.
20. Чтение рентгенограмм по Балтину и Фогту.
21. Чтение КТ, МРТ орбиты.
22. Наложение монокулярной и бинокулярной повязок, занавески на глаз, наклейки на глаз.
23. Постановка и снятие глазного протеза.

### ***Раздел 3. Заболевания сетчатки и зрительного нерва, близорукость.***

#### ***Место проведения: Стационар.***

**Цель:** по окончании обучения обучающийся должен знать диагностику, клинику, лечение и профилактику заболеваний сетчатки, зрительного нерва и близорукости. Уметь оказать необходимую помощь.

#### **Отрабатываемые умения и навыки.**

- Курация пациентов с заболеваниями сетчатки.
- Курация пациентов с заболеваниями зрительного нерва.
- Курация пациентов с близорукостью.
- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.



- Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Деловое общение «ординатор-врач-офтальмолог», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- операционная сестра», «ординатор – вспомогательный персонал»
- Направление на консультацию к специалистам другого профиля.
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
- Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины.
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ( в рамках раздела практики).
- Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.
- Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слобовидения.
- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Составление планов медицинской реабилитации пациентов.
- Проведение мероприятий медицинской реабилитации.
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.
- Назначение необходимых технических средств медицинской реабилитации.
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Формирование программ «Школа Здоровья», «Школа пациента».

#### **Манипуляции и операции:**

1. Метод наружного осмотра.
2. Исследование остроты зрения (визометрия) у взрослых и детей.
3. Биомикроскопия.

4. Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.
5. Офтальмоскопия обратная и прямая.
6. Осмотр глазного дна линзой Гольдмана.
7. Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.
8. Контрольный метод исследования поля зрения, статическая и динамическая периметрия.
9. Исследование цветового зрения с помощью полихроматических таблиц.
10. Субъективный метод определения клинической рефракции с помощью корригирующих стекол.
11. Определение рефракции методом скиаскопии, рефрактометрии.
12. Подконъюнктивальная, парабульбарная инъекция.
13. Чтение результатов оптической когерентной томографии.

#### ***Раздел 4. Заболевания роговицы и сосудистого тракта.***

##### ***Место проведения: Стационар.***

**Цель:** по окончании обучения обучающийся должен знать диагностику, клинику, лечение и профилактику заболеваний роговицы и сосудистого тракта. Уметь оказать необходимую помощь.

##### **Отрабатываемые умения и навыки.**

- Курация пациентов с заболеваниями роговицы.
- Курация пациентов с заболеваниями сосудистого тракта.
- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Деловое общение «ординатор-врач-офтальмолог», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- операционная сестра», «ординатор – вспомогательный персонал».
- Направление на консультацию к специалистам другого профиля.
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их раз-

вития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
- Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины.
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ( в рамках раздела практики).
- Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.
- Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения.
- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Составление планов медицинской реабилитации пациентов.
- Проведение мероприятий медицинской реабилитации.
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.
- Назначение необходимых технических средств медицинской реабилитации.
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Формирование программ «Школа Здоровья», «Школа пациента».

#### **Операции и манипуляции:**

1. Метод наружного осмотра.
2. Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века.
3. Метод бокового освещения.
4. Биомикроскопия.
5. Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.
6. Офтальмоскопия обратная и прямая.
7. Определение чувствительности роговицы.
8. Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налбного офтальмоскопа.
9. Измерение внутриглазного давления: пальпаторно, тонометром А.Н.Маклакова, методом бесконтактной тонометрии.
10. Исследование реакции зрачка на свет (прямая, содружественная)
11. Исследование остроты зрения (визометрия) у взрослых и детей.
12. Контрольный метод исследования поля зрения, статическая и динамическая периметрия.
13. Субъективный метод определения клинической рефракции с помощью корригирующих стекол.
14. Инстилляций капель и промывание конъюнктивального мешка.
15. Закладывание мази за веки, массаж век.
16. Удаление инородных тел из конъюнктивы и роговицы.
17. Подконъюнктивальная, парабульбарная инъекция.
18. Туширование инфильтратов и язв роговицы.
19. Наложение монокулярной и бинокулярной повязок, занавески на глаз, наклейки на глаз.
20. Чтение результатов оптической когерентной томографии.

### **Раздел 5. Глаукома.**

**Место проведения:** Поликлиника.

**Цель:** по окончании обучения обучающийся должен знать диагностику, клинику, лечение глаукомы, и уметь оказать необходимую помощь при остром приступе глаукомы.

**Отрабатываемые умения и навыки:**

- Курация пациентов с глаукомой.
- Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы.

- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Деловое общение «ординатор-врач-офтальмолог», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- операционная сестра», «ординатор – вспомогательный персонал».
- Направление на консультацию к специалистам другого профиля.
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
- Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины.
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ( в рамках раздела практики).
- Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.
- Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения.
- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Составление планов медицинской реабилитации пациентов.
- Проведение мероприятий медицинской реабилитации.
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.
- Назначение необходимых технических средств медицинской реабилитации.
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Формирование программ «Школа Здоровья», «Школа пациента».

### **Манипуляции и операции:**

1. Метод наружного осмотра.
2. Метод бокового освещения.
3. Биомикроскопия.
4. Офтальмоскопия обратная и прямая.
5. Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.
6. Гониоскопия.
7. Измерение внутриглазного давления: пальпаторно, тонометром А.Н.Маклакова, методом бесконтактной тонометрии.
8. Исследование остроты зрения (визометрия) у взрослых и детей.
9. Контрольный метод исследования поля зрения, статическая и динамическая периметрия.
10. Субъективный метод определения клинической рефракции с помощью корректирующих стёкол.
11. Определение рефракции методом скиаскопии, рефрактометрии.
12. Чтение результатов оптической когерентной томографии.
13. Чтение результатов исследования на гейдельбергерском ретинальном томографе.
14. Постановка и снятие глазного протеза.

***Раздел 6. Курация пациентов офтальмологического профиля на амбулаторном этапе с аномалиями рефракции, новообразованиями органа зрения, заболеваниями придаточного аппарата, конъюнктивы, роговицы, склеры, сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва, косоглазием.***

***Место проведения: Поликлиника.***

**Цель:** по окончании обучения обучающийся должен знать диагностику, дифференциальную диагностику, клинику, лечение, профилактику перечисленных офтальмологических заболеваний и уметь оказать необходимую помощь.

### **Отрабатываемые умения и навыки:**

- Курация пациентов с аномалиями рефракции на амбулаторном этапе.
- Курация пациентов с новообразованиями органа зрения на амбулаторном этапе.
- Курация пациентов с заболеваниями придаточного аппарата глаза на амбулаторном этапе.
- Курация пациентов с заболеваниями конъюнктивы на амбулаторном этапе.
- Курация пациентов с заболеваниями роговицы на амбулаторном этапе.
- Курация пациентов с заболеваниями склеры на амбулаторном этапе.
- Курация пациентов с заболеваниями сосудистой оболочки на амбулаторном этапе.
- Курация пациентов с заболеваниями зрительного нерва на амбулаторном этапе.
- Курация пациентов с заболеваниями сетчатки на амбулаторном этапе.
- Курация пациентов с косоглазием на амбулаторном этапе.
- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Деловое общение «ординатор-врач-офтальмолог», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- операционная сестра», «ординатор – вспомогательный персонал».
- Направление на консультацию к специалистам другого профиля.
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.



- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
- Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины.
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ( в рамках раздела практики).
- Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.
- Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения.
- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Составление планов медицинской реабилитации пациентов.
- Проведение мероприятий медицинской реабилитации.
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.
- Назначение необходимых технических средств медицинской реабилитации.
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Формирование программ «Школа Здоровья», «Школа пациента».

#### **Манипуляции и операции:**

1. Метод наружного осмотра.
2. Исследование слезных органов и слезоотводящих путей, определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, канальцевые и носовые пробы, проба Ширмера, Норна, осмотр слезной железы. Промывание слезных путей.
3. Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века.
4. Метод бокового освещения.
5. Биомикроскопия.
6. Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.
7. Офтальмоскопия обратная и прямая.
8. Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.

9. Измерение внутриглазного давления: пальпаторно, тонометром А.Н.Маклакова, методом бесконтактной тонометрии.
10. Определение чувствительности роговицы.
11. Исследование реакции зрачка на свет (прямая, содружественная)
12. Исследование остроты зрения (визометрия) у взрослых и детей.
13. Субъективный метод определения клинической рефракции с помощью корригирующих стекол.
14. Определение угла косоглазия методом Гиршберга.
15. Определение характера зрения на четырехточечном тесте и синоптофоре.
16. Инстилляцией капель и промывание конъюнктивального мешка.
17. Закладывание мази за веки, массаж век.
18. Исследование реакции зрачка на свет (прямая, содружественная)
19. Наложение монокулярной и бинокулярной повязок, занавески на глаз, наклейки на глаз.
20. Чтение результатов оптической когерентной томографии.
21. Определение рефракции методом скиаскопии, рефрактометрии.
22. Контрольный метод исследования поля зрения, статическая и динамическая периметрия.
23. Чтение КТ, МРТ орбиты.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**6.1. Отчет по производственной (клинической) практике** (методические рекомендации и форма шаблона – Приложение 1.2.)

**должен включать:**

1. ФИО ординатора, специальность, наименование раздела практики.
2. Сроки прохождения в соответствии с этапами практики.
3. Содержание этапов практики с указанием наименования и количества выполненных манипуляций/действий в соответствии с Индивидуальным заданием ординатора на период прохождения производственной (клинической) практики (методические рекомендации и форма шаблона – Приложение 1.1.).
4. Сводный итоговый отчет о проделанной работе.

Индивидуальное задание и отчет по производственной (клинической) практике формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Медицинского университета «Реавиз» (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» на установочной конференции знакомит обучающихся с целями и задачами практики, индивидуальным заданием на период прохождения производственной (клинической) практики.

**6.2. Сводный итоговый отчет о проделанной работе** составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время производственной (клинической) практики.

В Сводном итоговом отчете указываются отработанные навыки и количество их повторений (Шаблон - в Приложении 1.2.)

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

**7.1. К оценочным средствам для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике относятся:**

**1. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции**

### 7.1.1. Типовые ситуационные задачи

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

#### Ситуационная задача № 1

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больной 30 лет. Поступил в стационар с жалобами на резкое снижение зрения на правом глазу. 3 года назад этот глаз уже болел. Объективно: Visus OD = 0,05 эксцентрично кнаружи. Глаз спокоен. Передний отрезок — без патологии. На глазном дне обоих глаз видны множественные очаги, изолированные и сцепленные друг с другом, по краям обрамленные пигментом. На OD в макулярной зоне располагается округлой формы очаг величиной с диаметр соска зрительного нерва с нечеткими границами, проминирующий в стекловидное тело. Сетчатка в зоне очага отечна.

Какие исследование надо сделать для установления этиологии процесса?

**Ответ:** Предварительный диагноз: Хронический диссеминированный туберкулезный хориоретинит в стадии обострения правого глаза. Для уточнения диагноза требуется подтверждение tbc этиологии (анамнез, туберкулиновые пробы, пробное лечение).

#### Ситуационная задача № 2

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больная 32 лет. Жалуется на боли в левом глазу. Больна 7 лет. Периодически воспаляется то правый, то левый глаз. В последний год снизилось зрение. 3 раза лечилась в стационарах. Окончательно причина заболевания не была установлена. В последние полгода наблюдаются периодические повышения температуры тела. Объективно: левый глаз инъецирован, роговица прозрачна, на эндотелии масса преципитатов — мелких и крупных, с пигментом и без него. Задние синехии. В хрусталике субкапсулярные помутнения в задних отделах. Глазное дно в норме. Правый глаз спокоен, роговица прозрачная, на эндотелии — масса пигмента, единичные сухие, мелкие преципитаты, радужка местами атрофична, есть новообразованные сосуды. Зрачок фестончатый, хрусталик прозрачный. На глазном дне на 5 часах — старый хориоретинальный очаг.

Каких данных еще не хватает для установки диагноза и этиологии процесса? При получении этих данных — какова тактика лечения?

**Ответ:** Хронический увеит обоих глаз. Осложненная катаракта левого глаза.

Недостаток данных: акушерский анамнез, бытовой анамнез, консультации смежных специалистов.

#### Ситуационная задача № 3

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больная 27 лет. Поступила с жалобами на покраснение и боли в правом глазу. Больна неделю. Соматически здорова. В детстве болела гепатитом, «золотухой». Профессиональный анамнез не отягощен. Объективно: умеренная инъекция глаза. На роговице обоих глаз мелкие, круглые помутнения. Поверхность роговицы зеркальная, гладкая. На эндотелии роговицы правого глаза, отечного в нижней половине — группа прозрачных преципитатов. Зрачок сужен. В стекловидном теле легкие помутнения, ВГД на обоих глазах 21—22 мм рт. ст.

Ваш предварительный диагноз и тактика лечения после получения недостающих данных?

**Ответ:** Хронический увеит правого глаза. Помутнения роговицы обоих глаз

Недостающие данные: туберкулиновые пробы положительные.

Назначено пробное противотуберкулезное лечение — глаз стал спокойнее, число преципитатов уменьшилось, отек эндотелия прошел.

#### Ситуационная задача № 4

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больной 20 лет. С детства на правом глазу цвет радужки более светлый. 3 года назад на нем стало постепенно снижаться зрение. Была осмотрена окулистом, который диагностировал катаракту. Объективно: глаз спокойный, на задней поверхности роговицы — точечные и с ажурными краями преципитаты, просвечивающие в проходящем свете. Радужка более светлая, чем на другом глазу. В хрусталике — помутнения. Предположительный диагноз?

**Ответ:** Предполагаемый диагноз: Гетерохромный увеит Фукса, осложненная катаракта правого глаза.

Недостаток данных: острота зрения — сотые, в хрусталике — почти гомогенные помутнения, рефлекс с глазного дна — розовый. Необходимо назначить витамины, рассасывающую терапию. В ближайшее время при полном помутнении хрусталика — экстракция катаракты.

#### Ситуационная задача № 5

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больной 40 лет. Поступил в стационар по скорой помощи с жалобами, на сильные боли и затуманивание зрения в левом глазу. Объективно: зрение — сотые; глазное яблоко белое, роговица отечная, на эндотелии — преципитаты. Среды глаза прозрачные. Глазное дно — без патологии.

Ваш диагноз и тактика лечения?

**Ответ:** Недостающие данные: умеренный мидриаз, ВГД 50 мм рт.ст., УПК открыт. Диагноз: Синдром глаукомоциклитического криза.

Лечение: кортикостероиды, десенсибилизирующие препараты, глицерол, диакарб.

#### Ситуационная задача № 6

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больной 73 лет жалуется на снижение зрения обоих глаз постепенное, безболезненное. Объективно: Vis OD=0,7 н.к., T=21 мм рт. ст., Vis OS=0,6 н.к., T=21 мм рт. ст. В хрусталиках обоих глаз субкапсулярные помутнения. Глазное дно: ДЗН бледно-розовый, границы четкие. Артерии склерозированы, вены полнокровны.

Поставьте диагноз. Определите дальнейшую тактику ведения пациента..

**Ответ:** диагноз: Начальная возрастная катаракта обоих глаз. Ангиосклероз сетчатки. Рекомендовано наблюдение раз в полгода.

#### Ситуационная задача № 7

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

На приеме у окулиста пациент 25 лет, страдает рассеянным склерозом. Жалобы на снижение зрения на правом глазу и появление серого пятна перед глазом. Объективно: Vis OD=0,2 н.к., T=16 мм рт. ст., Vis OS=1.0., T=18 мм рт. ст. Среды прозрачны. ДЗН монотонно розовый, границы его четкие, артерии слегка сужены, вены в норме. Поставьте диагноз.

**Ответ:** диагноз: Ретробульбарный неврит. В данном случае это одно из проявлений рассеянного склероза.

#### Ситуационная задача № 8

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больному 45 лет. Неделю назад сильно переохладился, появились высыпания на лице в виде пузырьков. 3 дня назад стали беспокоить рези в правом глазу, а на следующий день резко

снизилось зрение. Объективно: умеренная светобоязнь, слезотечение. Перикорнеальная инъекция, на роговице парацентрально инфильтрат дисковидной формы. Радужка не изменена. Зрачок круглый, 3 мм в диаметре. Чувствительность роговицы резко снижена. Ваш диагноз. Какова этиология процесса?

**Ответ:** диагноз: Дисковидный кератит правого глаза. Есть четкие анамнестические и объективные данные, указывающие на герпетическую этиологию процесса.

### Ситуационная задача № 9

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

К Вам обратился молодой человек спустя два часа после того, как получил сильный удар кулаком по правому глазу. При обследовании пострадавшего Вы обнаружили обширный кровоподтек век OD, зрачок на травмированном глазу черного цвета, широкий и на свет не реагирует. На дне передней камеры имеется небольшое количество свежей крови. Ваш диагноз.

**Ответ:** Тупая травма. Гематома век. Травматический мидриаз. Гифема.

### Ситуационная задача № 10

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больной 20 лет жалуется на боль при мигании, отек и покраснение верхнего века правого глаза. Недавно переболел гриппом. Объективно: Глазная щель справа сужена. Верхнее веко правого глаза отечно, гиперемировано. У наружного угла глазной щели болезненный инфильтрат. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

**Ответ:** диагноз: Ячмень верхнего века правого глаза. Лечение: закапывать сигницеф 4 раза в день, окомистин 4 раза в день, на ночь за веко 1% тетрациклиновая мазь.

### Ситуационная задача № 11

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

К окулисту районной больницы обратился пациент 28 лет с жалобами на чувство засоренности, покраснение правого глаза. Болен 4 дня. Правый глаз заболел впервые. Травмы правого глаза не отмечает, но примерно 10 дней назад перенес острое респираторное заболевание. ОБЪЕКТИВНО: OD – конъюнктивальная инъекция глазного яблока, отек переходной складки век, мелкие фолликулы на нижнем веке, скудной отделяемое. Глубже лежащие отделы глаза без патологии. Сформулируйте диагноз и назначьте лечение

**Ответ:** Вирусный конъюнктивит ОД. Лечение: в глаз закапывать офтальмоферон 6 раз в день, окомистин 6 раз в день

### Ситуационная задача № 12

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больная 32 лет. Жалуется на снижение зрения на оба глаза, усталость при 5-ти часовой работе за компьютером. Страдает миопией. Острота зрения обоих глаз=0,1M5,0D=1,0. ДЗН с миопическим конусом. Артерии узкие, вены не изменены. Ваш диагноз и рекомендации.

**Ответ:** диагноз Миопия средней степени обоих глаз. Рекомендовано: гимнастика для глаз. В оба глаза на ночь закапывать ирифрин в течение 1 месяца.

### Ситуационная задача № 13

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Ребенку 5 лет. 2 недели назад родители заметили у него покраснение правого глаза и снижение зрения. Из анамнеза выяснено, что в течение 1-го года стала появляться деформация коленных суставов. Осмотрен педиатром. Произведена R-графия суставов: околосуставной эпифизарный остеопороз, сужение суставной щели, узур. ОАК: СОЭ 20 мм/ч, LEI 5x10<sup>9</sup> /л, альфа-глобулины — 12%, СРБ +. Status oculorum: Visus OD - счет пальцев с 10 см. Умеренная перикорнеальная инъекция. На роговице у лимба на 3 и 9 часах в горизонтальном

направлении идет серая полоса помутнения. В других отделах роговица прозрачная, на эндотелии множество сального вида преципитатов. Цвет радужки изменен, рисунок сглажен. Зрачок сужен, реакция на свет отсутствует. При закапывании атропина по краю зрачка в нескольких местах — синехии. Хрусталик мутный. Глазное дно не видно. ВГД 17 мм рт.ст.

Какой диагноз в данном случае вы поставите?

**Ответ:** Увеит Стилла правого глаза, осложненная катаракта, лентовидная дегенерация роговицы. Этиология: ревматоидный полиартрит.

#### Ситуационная задача № 14

Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Больная 16 лет. Жалуется на появление тумана перед левым глазом и плавающие «мушки». Соматически здорова. Объективно: имеется разноглазие радужки по окраске: слева светлее. Глаза спокойны. На правом глазу – изменений нет. На левом при биомикроскопии — масса нитчатых, игольчатых, беспигментных преципитатов. Ткань радужки блеклая, местами обнажены собственные сосуды. Зрачок правильной формы, реакция на свет живая. Задний пигментный листок радужки местами отсутствует. В задних субкапсулярных слоях хрусталика «чашеобразное» помутнение. В стекловидном теле – выраженная деструкция. Глазное дно в норме. ВГД 18 мм рт.ст. на обоих глазах.

Ваш диагноз, тактика лечения?

**Ответ:** Гетерохромный увеит Фукса, осложненная катаракта левого глаза. Лечение: рассасывающая терапия, кортикостероиды, витамины.

#### Ситуационная задача № 15

Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Больному 35 лет. Жалуется на резкие боли в левом глазу и снижение зрения вплоть до слепоты. В анамнезе – резкое охлаждение. Температура в течение 2-х дней была 37,7 – 38,3°C, ломота в костях. В момент поступления показатели анализов крови и мочи в норме. Зрение — светоощущение. Эпителий роговицы отечен, роговица мутная. После закапывания глицерина роговицы просветлела: видны крупные преципитаты в передней камере, на ее дне — экссудат высотой 2 мм, а также экссудат в плоскости зрачка. Радужка местами бомбирована. ВГД 38 мм рт. ст., на здоровом глазу ВГД 19 мм рт. ст.

Диагноз, лечение в данный момент?

**Ответ:** Острый фибринозно-пластический иридоциклит. Вторичная увеальная глаукома левого глаза.

Лечение: промедол, горячие ножные ванны, глицерол, диакарб. Местно — инстилляции и подконъюнктивальные инъекции мидриатиков. Далее проводим полное обследование для установки этиологии процесса.

#### Ситуационная задача № 16

Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Больная 25 лет. Пришла к окулисту с жалобами на плавающие густые «мушки» перед правым глазом, иногда беспокоят боли в нем, покраснение. В анамнезе 3 года назад ей был произведен криминальный аборт. Страдает воспалением придатков матки. Объективно: зрение правого глаза 0,5 при 1,0 - на левом глазу. Единичные задние синехии, густые помутнения в стекловидном теле. Диагноз, тактика врача?

**ОТВЕТ:** Фибринозно-пластический иридоциклит правого глаза. Наиболее вероятный этиологический фактор — аднексит.

Больная нуждается в обследовании с целью уточнения этиология заболевания и лечения

#### Ситуационная задача №17

Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Пациент 80 лет жалуется на наличие плавающих помутнений перед обоими глазами, снижение зрения. Объективно: Vis OD=0,1 н.к., T=19 мм рт. ст., Vis OS=0,2 н.к., T=18 мм рт. ст. В хрусталиках обоих глаз субкапсулярные помутнения. В стекловидном теле масса плавающих хлопьевидных помутнений Глазное дно: ДЗН бледно-розовый, границы четкие. Артерии склерозированы, Салюс I, вены полнокровны. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

**ОТВЕТ:** диагноз: Деструкция стекловидного тела. Начальная катаракта. Ангиосклероз сетчатки обоих глаз. Лечение: в оба глаза викаптин 3 раза в день 1 месяц, затем 3% иодистый калий 3 раза 1 месяц. Повторные курсы лечения каждые 6 месяцев.

### Ситуационная задача № 18

Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Женщина 63 лет жалуется на искривление букв перед правым глазом. Объективно: Vis OD=0,4 н.к., T=15 мм рт. ст., Vis OS=0,8 н.к., T=19 мм рт. ст. В хрусталиках обоих глаз субкапсулярные помутнения. ДЗН бледно-розовый. Границы его четкие. В макулярной области справа наличие мелких желтых очажков ( друзы). Тест Амслера справа положительный. Сформулируйте диагноз, назначьте дополнительное обследование.

**ОТВЕТ:** диагноз: Начальная катаракта обоих глаз. Возрастная макулодистрофия правого глаза. Необходимо назначить ОСТ макулы обоих глаз.

### Ситуационная задача № 19

Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Ввиду отсутствия окулиста к Вам обратилась женщина с мальчиком 10 лет, которого беспокоят боли в левом глазу, отдающие в зубы (с левой стороны) и одноименное ухо, снижение зрения левого глаза. Боль в глазу появилась вчера днем, а к вечеру она усилилась, и мама ребенка отметила у него изменение цвета радужки и сужение зрачка на больном глазу. При обследовании: правый глаз спокоен; левый глаз – острота зрения = 0,4 н.к., глазная щель умеренно сужена, смешанная инъекция глазного яблока, отек эндотелия роговицы. Радужка отечна, рисунок ее ступеван, зрачок узкий, реакция на свет снижена. В проходящем свете рефлекс с глазного дна виден довольно четко. Поставьте диагноз. Назначьте лечение

**Ответ:** диагноз: Острый иридоциклит левого глаза

Прежде всего, больному нужно расширить зрачок частыми инстилляциями 1% раствора атропина с 0,1% раствором адреналина. Внутрь дать антигистаминный препарат, на больной глаз наложить повязку и направить больного в специализированный стационар.

### Ситуационная задача № 20

Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

На приеме у окулиста ребенок 2-х лет. Родители отмечают плохое зрение, малоподвижность и увеличение размеров левого глазного яблока. Объективно: Острота зрения левого глаза = ноль. OS: экзофтальм, движения глазного яблока ограничены. Отмечается зеленое «свечение» зрачка, зрачок широкий, на свет не реагирует. ДЗН бледный, границы его ступеваны. Поставьте диагноз. Назовите методы лечения.

**Ответ:** диагноз: Ретинобластома III стадии. Лечение – экзентерация орбиты, лучевая и химиотерапия.

### Ситуационная задача № 21

Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

К Вам обратился больной с жалобами на сильные боли в правом глазу, резкое снижение зрения. Объективно: Острота зрения правого глаза = 0,06 н.к. ОД: застойная инъекция глазного яблока. Роговица отечная, передняя камера мелкая, зрачок грушевидной формы. Детали глазного дна не видны. ВГД=45 мм рт.ст

Поставьте диагноз.

**Ответ:** диагноз: Острый приступ глаукомы.



### **Ситуационная задача № 22**

Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

К Вам обратился пострадавший 18-ти лет по поводу контузии век и глазного яблока ОД. Острота зрения травмированного глаза 0,6 не корр., OS=1,0. Беспокоит значительный отек век и гематома ОД, затруднено открытие глазной щели правого глаза. При пальпации век правого глаза Вы отметили выраженную крепитацию. Какую патологию Вы заподозрите у пациента? Какие методы обследования нужно провести?

**Ответ:** Тупая травма. Перелом внутренней стенки орбиты справа. Необходимо сделать рентгенографию орбиты

### **Ситуационная задача №23**

Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

К Вам обратился больной 43 лет с жалобами на боль, покраснение, светобоязнь, слезотечение, значительное снижение зрения правого глаза. Из анамнеза заболевания удалось выяснить, что это уже третий за последние 5 лет рецидив заболевания после перенесенного в заключении туберкулеза легких.

При наружном осмотре: левый глаз здоров; в правом глазу – выраженная перикорнеальная инъекция; роговица диффузно отечная, мутная, в ней просматриваются отдельные крупные желтовато-серые инфильтраты, выраженная васкуляризация ее.

1. Какие методы диагностики Вы используете в данном случае?
2. Ваш предположительный диагноз?
3. С чем Вы будете дифференцировать данное заболевание?
4. Какова будет тактика Ваших действий?
5. Каков прогноз при данной патологии?

**Ответ:**

1. Проверка остроты зрения, бифокальный осмотр роговицы, передней камеры и радужки; исследование в проходящем свете, пальпаторно следует определить наличие или отсутствие циклитной болезненности.
2. Можно предположить кератит туберкулезной этиологии правого глаза.
3. Данное заболевание следует дифференцировать с паренхиматозным сифилитическим кератитом и с кератоувеитом.
4. Несколько раз закапать в правый глаз 1% раствор атропина, 20% раствор альбуцида, за веки заложить мазь с антибиотиком, на правый глаз наложить повязку и направить больного на консультацию к окулисту или непосредственно в офтальмологический стационар.
5. Прогноз чаще неблагоприятный, т.к. остается стойкое глубокое помутнение роговицы с исходом в слепоту.

### **Ситуационная задача №24**

Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

К окулисту обратился пациент с жалобами на светобоязнь, слезотечение правого глаза. Со слов пациента во время сварочных работ что-то попало в глаз. Объективно: преикорнеальная инъекция. На роговице на 12 часах в прароптической зоне инородное тело, окалина. Ваш диагноз. Лечение.

**Ответ:** Инородное тело роговицы правого глаза. Удаление инородного тела. В глаз - окометин, 1% тетрациклиновая мазь. Монокулярная повязка.

### **Ситуационная задача № 25**

Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

К Вам обратился пациент, который вчера случайно поцарапал веткой роговицу левого глаза. Жалобы пациента: на режущую боль в глазу, сильную светобоязнь, слезотечение, умеренное

снижение зрения. Объективно: OS: перикорнеальная инъекция глазного яблока. На роговице обширная эрозия. Радужка спокойна. Ваш диагноз. Первая помощь.

**Ответ:** травматическая эрозия роговицы. В глаз: окомистин, 1% тетрациклиновую мазь, монокулярная повязка.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

### 8.1. Компоненты контроля и их характеристика

**Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике.

#### **Промежуточная аттестация**

- завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре,
- проводится в форме зачета или зачета с оценкой,
- осуществляется в двух направлениях:
  - = оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
  - = оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

### 8.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Курс	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	1-2	ТК ПА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный</li> <li>• Клинический:</li> </ul> Оказание неотложной и плановой медицинской помощи в стационаре	Отчет по практике. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Ситуационные задачи. Клинические ситуации. Контроль алгоритма действий.
2.	2	ТК ПА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный</li> <li>• Клинический:</li> </ul> Оказание неотложной и плановой медицинской помощи в поликлинике	Отчет по практике. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Ситуационные задачи. Клинические ситуации. Контроль алгоритма действий.
3.	1-2	ТК ПА	Подготовка отчетной документации по практике	Отчет по практике. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Контроль алгоритма действий.

**ТК** – текущий контроль

**ПА** – промежуточная аттестация

### 8.3. Шкалы и процедуры оценивания

**8.3.1. Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках раздела практики (далее – заключение руководителя практики)**

**Критерии заключения**

- **Положительное заключение: «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы»** необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение: «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы»** необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

**8.3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет/зачет с оценкой**

**8.3.3. Процедура оценивания – собеседование**

**8.3.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела (ов) практики**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет**

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенция сформирована»	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, сформированы и подкреплены теоретическими знаниями.	Компетенция в рамках раздела практики сформирована. Большинство требований в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены.
«Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенция не сформирована»	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.	Компетенция в рамках раздела практики не сформирована. Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.

**Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой**

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
<b>Отлично</b>	- положительное заключение руководителя практики, - глубокое и прочное освоение материала программы практики, - исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное применение материалов	Компетенция сформирована. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению

	<p>программы практики,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой,</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении,</li> <li>- использование при ответе опыта практической деятельности,</li> <li>- правильное обоснование принятого решения,</li> <li>- исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li> </ul>	<p>компетенции, выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики;</li> <li>- твердое знание материала программы практики, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение;</li> <li>- правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении задач;</li> <li>- владение необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> </ul>	<p>Компетенция сформирована. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены.</p> <p>Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики;</li> <li>- освоение только основного материал без детализации;</li> <li>- неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах;</li> <li>- затруднения при выполнении практических работ.</li> </ul>	<p>Компетенция сформирована. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Большинство требований в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены. Незамосостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>Выставляется обучающемуся, который имеет отрицательное заключение руководителя практики хотя бы по одному разделу.</p>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.</p>

Итоговая оценка выставляется как средний балл оценки сформированности компетенций, рассчитываемый по математическим правилам.

При оценке «Неудовлетворительно» хотя бы в рамках одной компетенции выставляется итоговая оценка «Неудовлетворительно».

При отрицательном заключении руководителя практики хотя бы по одному разделу или отсутствию отчета по практике выставляется итоговая оценка «Неудовлетворительно».

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

<b>Основная</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
Багненко С.Ф., <i>Скорая</i> медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Аветисова С.Э., Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Нероева В.В., Офтальмология : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Нероева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Сидоренко Е.И., Офтальмология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Е.И. Сидоренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Электронное издание на основе: Офтальмология: учебник. Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2016. - 240 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
<b>Дополнительная</b>	
Увейты [Электронный ресурс] / Н.Я. Сенченко, А.Г. Шуко, В.В. Малышев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

<p>Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Клиническая фармакология гипотензивных средств в офтальмологии. Модуль / Е.А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Семенова Н.С., Глаз и системные заболевания [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Семенова Н.С., Акопян В.С. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2015. - 48 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Патология глазной поверхности у пациентов с глаукомой. Модуль / В.П. Еричев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модуль / Е.А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Инфекционные конъюнктивиты. Модуль / В.В. Нероев, Е.С. Вахова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Вирусные конъюнктивиты. Модуль / В. В. Нероев, Е. С. Вахова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

- Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
- Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
- Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **11.1. Перечень информационных справочных систем**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru)

### **11.2. Перечень программного обеспечения**

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).



## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз» и на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки в помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

**Методические рекомендации для формирования индивидуального задания ординатора  
в период прохождения производственной (клинической) практики по специальности  
31.08.59 Офтальмология**

**Цель практики:** приобретение, закрепление и углубление умений, навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности по взаимодействию с пациентом, использованию медицинского оборудования и инструментария, в объеме программы практики путем непосредственного участия в оказании медицинской помощи, а также развитие компетенций, необходимых для работы по специальности.

**Задачи практики:**

**уметь**

- выполнить необходимый объем диагностических мероприятий,
- интерпретировать полученные результаты обследования,
- поставить диагноз,
- определить и реализовать тактику ведения и лечения пациентов,
- оказать неотложную и плановую медицинскую помощь,
- выполнить необходимый объем профилактических, реабилитационных мероприятий.

Клинический этап		Содержание этапа	
№ п/п	Компетенция	Манипуляции/действия	Количество
1.	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов. - Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов.	Ежедневно
2.	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- Профессиональное общение «ординатор-врач», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор-младший медицинский персонал», ординатор-вспомогательный персонал». <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление на консультацию к специалистам другого профиля.</li> <li>- Необходимый порученный контроль выполнения должностных обязанностей приданного на время практики среднего и младшего медицинского персонала.</li> </ul>	Ежедневно
3.	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения	- Осуществление ранней диагностики заболеваний. - Осуществление профилактики развития заболеваний и осложнений. - Ранняя диагностика осложнений. - Выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний и осложнений. - Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций.	60

	и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
4	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</li> <li>- Участие в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.</li> <li>- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.</li> </ul>	60
5	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания.</li> <li>- Оценка анатомо-функционального состояния организма, его систем.</li> <li>- Формулировка предварительного диагноза, определение состояния и алгоритма обследования.</li> <li>- Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований.</li> <li>- Проведение диагностических манипуляций при обследовании.</li> <li>- Назначение консультаций врачей-специалистов.</li> <li>- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.</li> <li>- Установление диагноза с учетом действующей МКБ.</li> </ul>	60
6	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка тяжести состояния пациента.</li> <li>- Разработка плана лечения пациента.</li> <li>- Определение медицинских показаний и противопоказаний для назначения необходимых методов лечения пациента.</li> <li>- Назначение необходимых методов лечения пациента.</li> <li>- Определение метода обезболивания пациента.</li> <li>- Выполнение манипуляций пациентам в рамках раздела практики.</li> <li>- Оценка результатов необходимых видов лечения пациента.</li> </ul>	60

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях (при наличии).</li> <li>- Разработка плана ведения пациентов после проведенного лечения.</li> <li>- Оформление необходимой медицинской документации.</li> </ul>	
7	ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение показаний/противопоказаний для проведения медицинской реабилитации и СК-лечения.</li> <li>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации.</li> <li>- Проведение мероприятий медицинской реабилитации.</li> <li>- Назначение необходимых технических средств реабилитации.</li> <li>- Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</li> <li>- Оформление необходимой медицинской документации по реабилитации.</li> </ul>	60
8	ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>- Составление планов профилактики заболеваний.</li> <li>- Формирование программ здорового образа жизни.</li> </ul>	60
<p><b>Отрабатываемые умения и навыки</b>  <b>Раздел 1. Аномалии рефракции и заболевания хрусталика.</b>          Курация пациентов с аномалиями рефракции.          Курация пациентов с заболеваниями хрусталика.  <u>Манипуляции и операции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Исследование остроты зрения.</li> <li>-Субъективный метод определения клинической рефракции с помощью корригирующих стекол.</li> <li>-Определение рефракции методом скиаскопии, рефрактометрии.</li> <li>-Очковая коррекция миопии, гиперметропии, астигматизма, пресбиопии.</li> <li>-Определение межзрачкового расстояния.</li> <li>-Оформление рецепта на очки.</li> <li>-Исследование объема и резерва аккомодации, диагностика нарушений аккомодации.</li> <li>-Метод наружного осмотра.</li> <li>-Исследование слезных органов и слезоотводящих путей, определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, промывание слезных путей.</li> <li>-Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века.</li> <li>-Метод бокового освещения.</li> </ul>			

- Биомикроскопия.
- Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.
- Офтальмоскопия обратная и прямая.
- Осмотр глазного дна с линзой Гольдмана.
- Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.
- Измерение внутриглазного давления: пальпаторно, тонометром А.Н.Маклакова, методом бесконтактной тонометрии.
- Инстилляций капель и промывание конъюнктивального мешка.
- Закладывание мази за веки, массаж век.
- Подконъюнктивальная, парабульбарная инъекция.
- Наложение монокулярной и бинокулярной повязок, занавески на глаз, наклейки на глаз.
- Постановка и снятие контактных линз.

### ***Раздел 2. Неотложная помощь.***

Диагностика и оказание неотложной помощи при остром конъюнктивите.

Диагностика и оказание неотложной помощи при абсцессе века.

Диагностика и оказание неотложной помощи при иридоциклите.

Диагностика и оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы.

Диагностика и оказание неотложной помощи при флегмоне слёзного мешка.

Диагностика и оказание неотложной помощи при флегмоне орбиты.

Диагностика и оказание неотложной помощи при ползучей язве роговицы.

Диагностика и оказание неотложной помощи при острой непроходимости центральной артерии сетчатки.

Диагностика и оказание неотложной помощи при тромбозе центральной вены сетчатки.

Диагностика и оказание неотложной помощи при неврите зрительного нерва.

Диагностика и оказание неотложной помощи при тупых травмах органа зрения.

Диагностика и оказание неотложной помощи при ожогах органа зрения.

Диагностика и оказание неотложной помощи при отморожениях органа зрения.

Диагностика и оказание неотложной помощи при проникающих ранениях органа зрения.

#### *Манипуляции и операции:*

- Наружный осмотр органа зрения.
- Исследование слезных органов и слезоотводящих путей.
- Определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка.
- Проведение канальцевых и носовых проб, пробы Ширмера, Норна.
- Осмотр слезной железы.
- Промывание слезных путей.
- Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века.
- Применение метода бокового освещения.
- Биомикроскопия.
- Биомикроофтальмоскопия.
- Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.

- Офтальмоскопия обратная и прямая.
- Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.
- Измерение внутриглазного давления: пальпаторно, тонометром А.Н.Маклакова, методом бесконтактной тонометрии.
- Определение чувствительности роговицы.
- Исследование реакции зрачка на свет (прямая, содружественная).
- Исследование остроты зрения (визометрия) у взрослых и детей.
- Субъективный метод определения клинической рефракции с помощью корректирующих стекол.
- Экзофтальмометрия.
- Инстилляции капель и промывание конъюнктивального мешка.
- Закладывание мази за веки, массаж век.
- Удаление инородных тел из конъюнктивы и роговицы.
- Подконъюнктивальная, парабульбарная инъекция.
- Чтение рентгенограмм по Балтину и Фогту.
- Чтение КТ, МРТ орбиты.
- Наложение монокулярной и бинокулярной повязок, занавески на глаз, наклейки на глаз.
- Постановка и снятие глазного протеза.

***Раздел 3. Заболевания сетчатки и зрительного нерва, близорукость.***

- Курация пациентов с заболеваниями сетчатки.
- Курация пациентов с заболеваниями зрительного нерва.
- Курация пациентов с близорукостью.

***Манипуляции и операции:***

- Применение метода наружного осмотра.
- Исследование остроты зрения (визометрия) у взрослых и детей.
- Биомикроскопия.
- Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.
- Офтальмоскопия обратная и прямая.
- Осмотр глазного дна линзой Гольдмана.
- Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.
- Применение контрольного метода исследования поля зрения, статическая и динамическая периметрия.
- Исследование цветового зрения с помощью полихроматических таблиц.
- Применение субъективного метода определения клинической рефракции с помощью корректирующих стекол.
- Определение рефракции методом скиаскопии, рефрактометрии.
- Подконъюнктивальная, парабульбарная инъекция.
- Чтение результатов оптической когерентной томографии.

***Раздел 4. Заболевания роговицы и сосудистого тракта.***

- Курация пациентов с заболеваниями роговицы.
- Курация пациентов с заболеваниями сосудистого тракта.

***Операции и манипуляции:***

- Применение метода наружного осмотра.
- Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века.
- Применение метода бокового освещения.
- Биомикроскопия.

- Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.
- Офтальмоскопия обратная и прямая.
- Определение чувствительности роговицы.
- Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.
- Измерение внутриглазного давления: пальпаторно, тонометром А.Н.Маклакова, методом бесконтактной тонометрии.
- Исследование реакции зрачка на свет (прямая, содружественная)
- Исследование остроты зрения (визометрия) у взрослых и детей.
- Применение контрольного метода исследования поля зрения, статическая и динамическая периметрия.
- Применение субъективного метода определения клинической рефракции с помощью корригирующих стекол.
- Инстилляций капель и промывание конъюнктивального мешка.
- Закладывание мази за веки, массаж век.
- Удаление инородных тел из конъюнктивы и роговицы.
- Подконъюнктивальная, парабульбарная инъекция.
- Туширование инфильтратов и язв роговицы.
- Наложение монокулярной и бинокулярной повязок, занавески на глаз, наклейки на глаз.
- Чтение результатов оптической когерентной томографии.

#### ***Раздел 5. Глаукома.***

Курация пациентов с глаукомой.

Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы.

##### *Манипуляции и операции:*

- Применение метода наружного осмотра.
- Применение метода бокового освещения.
- Биомикроскопия.
- Офтальмоскопия обратная и прямая.
- Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.
- Гониоскопия.
- Измерение внутриглазного давления: пальпаторно, тонометром А.Н.Маклакова, методом бесконтактной тонометрии.
- Исследование остроты зрения (визометрия) у взрослых и детей.
- Применение контрольного метода исследования поля зрения, статическая и динамическая периметрия.
- Применение субъективного метода определения клинической рефракции с помощью корригирующих стёкол.
- Определение рефракции методом скиаскопии, рефрактометрии.
- Чтение результатов оптической когерентной томографии.
- Чтение результатов исследования на гейдельбергеровском ретинальном томографе.
- Постановка и снятие глазного протеза.

#### ***Раздел 6. Курация пациентов офтальмологического профиля на амбулаторном этапе с аномалиями рефракции, новообразованиями органа зрения, заболеваниями придаточного аппарата, конъюнктивы, роговицы, склеры, сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва, косоглазием.***

Курация пациентов с аномалиями рефракции на амбулаторном этапе.

Курация пациентов с новообразованиями органа зрения на амбулаторном этапе.



<p>Курация пациентов с заболеваниями придаточного аппарата глаза на амбулаторном этапе.</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями конъюнктивы на амбулаторном этапе.</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями роговицы на амбулаторном этапе.</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями склеры на амбулаторном этапе.</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями сосудистой оболочки на амбулаторном этапе.</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями зрительного нерва на амбулаторном этапе.</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями сетчатки на амбулаторном этапе.</p> <p>Курация пациентов с косоглазием на амбулаторном этапе.</p> <p><u>Манипуляции и операции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Применение метода наружного осмотра.</li> <li>-Исследование слезных органов и слезоотводящих путей.</li> <li>-Определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка.</li> <li>-Проведение канальцевых и носовых проб, пробы Ширмера, Норна.</li> <li>-Осмотр слезной железы.</li> <li>-Промывание слезных путей.</li> <li>-Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века.</li> <li>-Применение метода бокового освещения.</li> <li>-Биомикроскопия.</li> <li>-Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.</li> <li>-Офтальмоскопия обратная и прямая.</li> <li>-Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.</li> <li>-Измерение внутриглазного давления: пальпаторно, тонометром А.Н.Маклакова, методом бесконтактной тонометрии.</li> <li>-Определение чувствительности роговицы.</li> <li>-Исследование реакции зрачка на свет (прямая, содружественная)</li> <li>-Исследование остроты зрения (визометрия) у взрослых и детей.</li> <li>-Применение субъективного метода определения клинической рефракции с помощью корригирующих стекол.</li> <li>-Определение угла косоглазия методом Гиршберга.</li> <li>-Определение характера зрения на четырехточечном тесте и синоптофоре.</li> <li>-Инстилляций капель и промывание конъюнктивального мешка.</li> <li>-Закладывание мази за веки, массаж век.</li> <li>-Исследование реакции зрачка на свет (прямая, содружественная)</li> <li>-Наложение монокулярной и бинокулярной повязок, занавески на глаз, наклейки на глаз.</li> <li>-Чтение результатов оптической когерентной томографии.</li> <li>-Определение рефракции методом скиаскопии, рефрактометрии.</li> <li>-Применение контрольного метода исследования поля зрения, статической и динамической периметрии.</li> <li>-Чтение КТ, МРТ орбиты.</li> </ul>	
---	--

**Критерии оценивания результатов обучения и формирования компетенций в рамках раздела (ов) практики (Критерии заключения) :**

**Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» – необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках

освоения раздела (ов) программы практики, сформированы и подкреплены теоретическими знаниями. **Компетенции в рамках раздела практики сформированы.**

**Отрицательное заключение :** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» – необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. **Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.**

**Шаблон индивидуального задания в период прохождения производственной  
(клинической) практики.**

	Руководитель практики от клинической базы	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.

Дата:

**Индивидуальное задание ординатора  
в период прохождения производственной (клинической) практики.  
Специальность *Офтальмология***

\_\_\_ « \_\_\_\_\_ ».

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_ группа \_\_\_

Манипуляции/действия	Количество

**Критерии заключения руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»**

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

## Приложение 1.2

### Методические рекомендации для формирования отчета по производственной (клинической) практике по специальности 31.08.59 Офтальмология

Этап прохождения практики		Содержание этапа		Отметка о выполнении
<b>Организационный этап</b> «__»__20__		Знакомство с Клинической базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)		
		Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики		
		Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"		
<b>Клинический этап</b> С «__»__20__ По «__»__20__		<b>Содержание этапа</b>		
№ п/п	Компетенция	Манипуляции\действия	Отметка выполнении	Количество выполненных действий
1.	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов. - Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов.		
2.	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- Профессиональное общение «ординатор-врач», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- младший медицинский персонал», ординатор-вспомогательный персонал. - Направление на консультацию к специалистам другого профиля. - Необходимый порученный контроль выполнения долж-		

		ностных обязанностей приданного на время практики среднего и младшего медицинского персонала.		
3.	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление ранней диагностики заболеваний.</li> <li>- Осуществление профилактики развития заболеваний и осложнений.</li> <li>- Ранняя диагностика осложнений.</li> <li>- Выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний и осложнений.</li> <li>- Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций.</li> </ul>		
4	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</li> <li>- Участие в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.</li> <li>- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.</li> </ul>		
5	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания.</li> <li>- Оценка анатомо-функционального состояния организма, его систем.</li> <li>- Формулировка предварительного диагноза, определение состояния и алгоритма обследования.</li> <li>- Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований.</li> <li>- Проведение диагностических манипуляций при обследовании.</li> <li>- Назначение консультаций врачей-специалистов.</li> <li>- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.</li> </ul>		

		- Установление диагноза с учетом действующей МКБ.		
6	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка тяжести состояния пациента.</li> <li>- Разработка плана лечения пациента.</li> <li>- Определение медицинских показаний и противопоказаний для назначения необходимых методов лечения пациента.</li> <li>- Назначение необходимых методов лечения пациента.</li> <li>- Определение метода обезболивания пациента.</li> <li>- Выполнение манипуляций пациентам в рамках раздела практики.</li> <li>- Оценка результатов необходимых видов лечения пациента.</li> <li>- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях (при наличии).</li> <li>- Разработка плана ведения пациентов после проведенного лечения.</li> <li>- Оформление необходимой медицинской документации.</li> </ul>		
7	ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение показаний/противопоказаний для проведения медицинской реабилитации и СК-лечения.</li> <li>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации.</li> <li>- Проведение мероприятий медицинской реабилитации.</li> <li>- Назначение необходимых технических средств реабилитации.</li> <li>- Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</li> <li>- Оформление необходимой медицинской документации по реабилитации.</li> </ul>		
8	ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружаю-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>- Составление планов профилактики заболеваний.</li> <li>- Формирование программ здорового образа жизни.</li> </ul>		

щих			
<p><b>Отрабатываемые умения и навыки</b></p> <p><b>Раздел 1. Аномалии рефракции и заболевания хрусталика.</b></p> <p>Курация пациентов с аномалиями рефракции. Курация пациентов с заболеваниями хрусталика.</p> <p><u>Манипуляции и операции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Исследование остроты зрения.</li> <li>-Субъективный метод определения клинической рефракции с помощью корригирующих стекол.</li> <li>-Определение рефракции методом скиаскопии, рефрактометрии.</li> <li>-Очковая коррекция миопии, гиперметропии, астигматизма, пресбиопии.</li> <li>-Определение межзрачкового расстояния.</li> <li>-Оформление рецепта на очки.</li> <li>-Исследование объема и резерва аккомодации, диагностика нарушений аккомодации.</li> <li>-Метод наружного осмотра.</li> <li>-Исследование слезных органов и слезоотводящих путей, определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, промывание слезных путей.</li> <li>-Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века.</li> <li>-Метод бокового освещения.</li> <li>-Биомикроскопия.</li> <li>-Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.</li> <li>-Офтальмоскопия обратная и прямая.</li> <li>-Осмотр глазного дна с линзой Гольдмана.</li> <li>-Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.</li> <li>-Измерение внутриглазного давления: пальпаторно, тонометром А.Н.Маклакова, методом бесконтактной тонометрии.</li> <li>-Инстилляций капель и промывание конъюнктивального мешка.</li> <li>-Закладывание мази за веки, массаж век.</li> <li>-Подконъюнктивальная, парабульбарная инъекция.</li> <li>-Наложение монокулярной и бинокулярной повязок, занавески на глаз, наклейки на глаз.</li> <li>-Постановка и снятие контактных линз.</li> </ul> <p><b>Раздел 2. Неотложная помощь.</b></p> <p>Диагностика и оказание неотложной помощи при остром конъюнктивите.</p> <p>Диагностика и оказание неотложной помощи при абсцессе века.</p> <p>Диагностика и оказание неотложной помощи при иридоциклите.</p> <p>Диагностика и оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы.</p>			

<p>Диагностика и оказание неотложной помощи при флегмоне слёзного мешка.</p> <p>Диагностика и оказание неотложной помощи при флегмоне орбиты.</p> <p>Диагностика и оказание неотложной помощи при ползучей язве роговицы.</p> <p>Диагностика и оказание неотложной помощи при острой непроходимости центральной артерии сетчатки.</p> <p>Диагностика и оказание неотложной помощи при тромбозе центральной вены сетчатки.</p> <p>Диагностика и оказание неотложной помощи при неврите зрительного нерва.</p> <p>Диагностика и оказание неотложной помощи при тупых травмах органа зрения.</p> <p>Диагностика и оказание неотложной помощи при ожогах органа зрения.</p> <p>Диагностика и оказание неотложной помощи при отморожениях органа зрения.</p> <p>Диагностика и оказание неотложной помощи при проникающих ранениях органа зрения.</p> <p><u>Манипуляции и операции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наружный осмотр органа зрения.</li> <li>-Исследование слезных органов и слезоотводящих путей.</li> <li>-Определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка.</li> <li>-Проведение канальцевых и носовых проб, пробы Ширмера, Норна.</li> <li>-Осмотр слезной железы.</li> <li>-Промывание слезных путей.</li> <li>-Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века.</li> <li>-Применение метода бокового освещения.</li> <li>-Биомикроскопия.</li> <li>-Биомикроофтальмоскопия.</li> <li>-Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.</li> <li>-Офтальмоскопия обратная и прямая.</li> <li>-Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.</li> <li>-Измерение внутриглазного давления: пальпаторно, тонометром А.Н.Маклакова, методом бесконтактной тонометрии.</li> <li>-Определение чувствительности роговицы.</li> <li>-Исследование реакции зрачка на свет (прямая, содружественная).</li> <li>-Исследование остроты зрения (визометрия) у взрослых и детей.</li> <li>-Субъективный метод определения клинической рефракции с помощью корригирующих стекол.</li> <li>-Экзофтальмометрия.</li> <li>-Инстилляций капель и промывание конъюнктивального мешка.</li> </ul>		
---	--	--



<p>-Закладывание мази за веки, массаж век.  -Удаление инородных тел из конъюнктивы и роговицы.  -Подконъюнктивальная, парабульбарная инъекция.  -Чтение рентгенограмм по Балтину и Фогту.  -Чтение КТ, МРТ орбиты.  -Наложение монокулярной и бинокулярной повязок, занавески на глаз, наклейки на глаз.  -Постановка и снятие глазного протеза.</p> <p><b>Раздел 3. Заболевания сетчатки и зрительного нерва, близорукость.</b>  Курация пациентов с заболеваниями сетчатки.  Курация пациентов с заболеваниями зрительного нерва.  Курация пациентов с близорукостью.  <u>Манипуляции и операции:</u>  -Применение метода наружного осмотра.  -Исследование остроты зрения (визометрия) у взрослых и детей.  -Биомикроскопия.  -Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.  -Офтальмоскопия обратная и прямая.  -Осмотр глазного дна линзой Гольдмана.  -Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.  -Применение контрольного метода исследования поля зрения, статическая и динамическая периметрия.  -Исследование цветового зрения с помощью полихроматических таблиц.  -Применение субъективного метода определения клинической рефракции с помощью корректирующих стекол.  -Определение рефракции методом скиаскопии, рефрактометрии.  -Подконъюнктивальная, парабульбарная инъекция.  -Чтение результатов оптической когерентной томографии.</p> <p><b>Раздел 4. Заболевания роговицы и сосудистого тракта.</b>  Курация пациентов с заболеваниями роговицы.  Курация пациентов с заболеваниями сосудистого тракта.  <u>Операции и манипуляции:</u>  -Применение метода наружного осмотра.  -Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века.  -Применение метода бокового освещения.  -Биомикроскопия.  -Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.  -Офтальмоскопия обратная и прямая.  -Определение чувствительности роговицы.  -Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.  -Измерение внутриглазного давления: пальпаторно, тонометром А.Н.Маклакова, методом бесконтактной тономет-</p>		
---	--	--

<p>рии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Исследование реакции зрачка на свет (прямая, содружественная)</li> <li>-Исследование остроты зрения (визометрия) у взрослых и детей.</li> <li>-Применение контрольного метода исследования поля зрения, статическая и динамическая периметрия.</li> <li>-Применение субъективного метода определения клинической рефракции с помощью корректирующих стекол.</li> <li>-Инстилляций капель и промывание конъюнктивального мешка.</li> <li>-Закладывание мази за веки, массаж век.</li> <li>-Удаление инородных тел из конъюнктивы и роговицы.</li> <li>-Подконъюнктивальная, парабульбарная инъекция.</li> <li>-Туширование инфильтратов и язв роговицы.</li> <li>-Наложение монокулярной и бинокулярной повязок, занавески на глаз, наклейки на глаз.</li> <li>-Чтение результатов оптической когерентной томографии.</li> </ul> <p><b>Раздел 5. Глаукома.</b></p> <p>Курация пациентов с глаукомой.</p> <p>Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы.</p> <p><u>Манипуляции и операции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Применение метода наружного осмотра.</li> <li>-Применение метода бокового освещения.</li> <li>-Биомикроскопия.</li> <li>-Офтальмоскопия обратная и прямая.</li> <li>-Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.</li> <li>-Гониоскопия.</li> <li>-Измерение внутриглазного давления: пальпаторно, тонометром А.Н.Маклакова, методом бесконтактной тонометрии.</li> <li>-Исследование остроты зрения (визометрия) у взрослых и детей.</li> <li>-Применение контрольного метода исследования поля зрения, статическая и динамическая периметрия.</li> <li>-Применение субъективного метода определения клинической рефракции с помощью корректирующих стёкол.</li> <li>-Определение рефракции методом скиаскопии, рефрактометрии.</li> <li>-Чтение результатов оптической когерентной томографии.</li> <li>-Чтение результатов исследования на гейдельбергеровском ретинальном томографе.</li> <li>-Постановка и снятие глазного протеза.</li> </ul> <p><b>Раздел 6. Курация пациентов офтальмологического профиля на амбулаторном этапе с аномалиями рефракции, новообразованиями органа зрения, заболеваниями придаточного аппарата, конъюнктивы, роговицы, склеры, со-</b></p>		
--	--	--

<p><i>судистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва, косоглазием.</i></p> <p>Курация пациентов с аномалиями рефракции на амбулаторном этапе.</p> <p>Курация пациентов с новообразованиями органа зрения на амбулаторном этапе.</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями придаточного аппарата глаза на амбулаторном этапе.</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями конъюнктивы на амбулаторном этапе.</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями роговицы на амбулаторном этапе.</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями склеры на амбулаторном этапе.</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями сосудистой оболочки на амбулаторном этапе.</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями зрительного нерва на амбулаторном этапе.</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями сетчатки на амбулаторном этапе.</p> <p>Курация пациентов с косоглазием на амбулаторном этапе.</p> <p><u>Манипуляции и операции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Применение метода наружного осмотра.</li> <li>-Исследование слезных органов и слезоотводящих путей.</li> <li>-Определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка.</li> <li>-Проведение канальцевых и носовых проб, пробы Ширмера, Норна.</li> <li>-Осмотр слезной железы.</li> <li>-Промывание слезных путей.</li> <li>-Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века.</li> <li>-Применение метода бокового освещения.</li> <li>-Биомикроскопия.</li> <li>-Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.</li> <li>-Офтальмоскопия обратная и прямая.</li> <li>-Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа.</li> <li>-Измерение внутриглазного давления: пальпаторно, тонометром А.Н.Маклакова, методом бесконтактной тонометрии.</li> <li>-Определение чувствительности роговицы.</li> <li>-Исследование реакции зрачка на свет (прямая, содружественная)</li> <li>-Исследование остроты зрения (визометрия) у взрослых и детей.</li> <li>-Применение субъективного метода определения клинической рефракции с помощью корригирующих стекол.</li> <li>-Определение угла косоглазия методом Гиршберга.</li> <li>-Определение характера зрения на четырехточечном тесте и синоптофоре.</li> </ul>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инстилляций капле и промывание конъюнктивального мешка.</li> <li>-Закладывание мази за веки, массаж век.</li> <li>-Исследование реакции зрачка на свет (прямая, содружественная)</li> <li>-Наложение монокулярной и бинокулярной повязок, занавески на глаз, наклейки на глаз.</li> <li>-Чтение результатов оптической когерентной томографии.</li> <li>-Определение рефракции методом скиаскопии, рефрактометрии.</li> <li>-Применение контрольного метода исследования поля зрения, статической и динамической периметрии.</li> <li>-Чтение КТ, МРТ орбиты.</li> </ul>		
--	--	--

**Критерии оценивания результатов обучения и формирования компетенций в рамках раздела (ов) практики (Критерии заключения) :**

**Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» – необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, сформированы и подкреплены теоретическими знаниями. **Компетенции в рамках раздела практики сформированы.**

**Отрицательное заключение :** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» – необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. **Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.**

**Шаблон отчета прохождения производственной (клинической) практики.**

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

Дата:

**Отчет  
Производственная (клиническая) практика  
Специальность: Офтальмология**

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении
<b>Организационный этап</b> «__»__20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клинический этап/производственный С «__»__20__ По «__»__20__	Манипуляции/действия	Запланированное количество	Отметка о выполнении	Количество выполненных действий (из сводного итогового отчета)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
...				

**Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:**

\_\_\_\_\_

**Шаблон сводного итогового отчета по практике**

Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
«Медицинский университет Реавиз»

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

Дата:

Производственная (клиническая) практика

Специальность \_\_\_\_\_

Раздел \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

ФИО ординатора \_\_\_\_\_ /Группа

Сводный итоговый отчет по практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляции/действия	Количество	Выполнено

	Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель от профильной организации	Ф.И.О.

**Частное учреждение образовательная организация  
 высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»**  
**Рабочий график(план) проведения практики:**  
**Производственная (клиническая) практика \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_**  
**« \_\_\_\_\_ »**  
**(наименование практики)**  
**(шифр и наименование специальности)**

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»

Наименование профильной организации:

Руководитель от профильной организации:

№ п\п	ФИО обучающегося	№ группы	Планируемые работы

	Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель от профильной организации	Ф.И.О.

**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»**

Исх\н

От \_\_\_\_\_

**Совместный рабочий график(план) проведения практики:  
Производственная (клиническая) практика \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_**

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование практики)

(шифр и наименование специальности)

(Наименование профильной организации)

<b>№ п\п</b>	<b>№ группы</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Сроки прохождения практики</b>