

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

**БЛОК 2
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
Квалификации "Врач-дерматовенеролог"
Форма обучения : очная**

Срок обучения 2 года, 120з.е.

Самара

При разработке рабочей программы производственной (клинической) практики в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1074.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры клинической медицины: от «29» мая 2019 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой

Клинической медицины

д.м.н., профессор _____ Е.В. Сухова

Разработчик:

доцент кафедры

Клинической медицины

к.м.н. _____ А.В. Грибанов

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики - производственная (клиническая).

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапы / Результаты	Содержание
<i>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</i>	
Знать	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза.
Уметь	Использовать абстрактное мышление, анализ, синтез.
Владеть	Методикой абстрактного мышления, анализа, синтеза.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций): - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с кожными заболеваниями - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с кожными заболеваниями (их законных представителей)
<i>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</i>	
Знать	Понятия управления коллективом, понятие толерантности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Уметь	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Владеть	Методикой управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) - деловое общение «ординатор-врач-дерматовенеролог», «ординатор-врач-специалист», «ординатор-медицинская сестра», - направление на консультацию к специалистам другого профиля - контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
<i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).</i>	
Знать	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Уметь	Использовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Владеть	Методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) владеет методиками: - Осуществление ранней диагностики заболеваний - Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, - осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций
<i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2).</i>	
Знать	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
Уметь	Провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.
Владеть	Методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия: - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное кожными заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного кожными заболеваниями Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия кожных заболеваний
<i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).</i>	
Знать	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Уметь	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Владеть	Методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Планируемые результаты обучения	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Проведение осмотра пациента Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов Определение диагностических признаков и симптомов болезней Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения

	<p>лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6).	
Знать	Методы и принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.
Уметь	Осуществлять ведение, лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.
Владеть	Методикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.
Планируемые результаты обучения	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов осуществлять следующие мероприятия:</p> <p>Назначать лекарственные препараты, в том числе иммуносупрессивные и цитостатические системного действия, медицинские изделия и лечебное питание</p> <p>Проводить внутрисуставное, внутримышечное, внутрикожное, внутриочаговое введение лекарственных средств</p> <p>Проводить физиотерапевтические процедуры с предварительным фототестированием, определением вида процедур, начальных и текущих дозировок, продолжительности курса лечения</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при дерматовенерологическими заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p>

	<p>Назначать лечебное питание пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>Операции и манипуляции:</p> <p>Подкожные и внутримышечные инъекции.</p> <p>Внутривенные вливания (струйные, капельные).</p> <p>Взятие крови из вены.</p> <p>Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии.и т.д.</p> <p>Методика применения наружных лекарственных средств.</p> <p>Методы физиотерапевтического лечения.</p> <p>Методика йодной пробы Бальцера</p> <p>Осмотр больного под лампой Вуда.</p> <p>Исследование соскоба чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы.</p> <p>Выявление тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.</p> <p>Методика получения антибиотикограммы.</p> <p>Методика дезинфекции обуви.</p> <p>Обнаружение чесоточного клеща.</p> <p>Обнаружения угревой железницы.</p> <p>Постановка аллергических кожных проб.</p> <p>Воспроизведение феномена П.В.Никольского.</p> <p>Воспроизведение псориатических феноменов.</p> <p>Воспроизведение феномена «яблочного желе» - методы диаскопии или витроскопии.</p> <p>Воспроизведение симптомов зонда А.И.Поспелова.</p> <p>Оказание неотложной помощи больным с анафилактикоидными реакциями.</p> <p>Методика спинномозговой пункции и взятие спинномозговой жидкости.</p> <p>Постановка микрореакции и КСР на сифилис с кардиолипиновым антигеном, РИФ, РИБТ, ИФА, РПГА</p> <p>Знакомство с методами прямой иммунофлюоресценции (ПИФ) и полимеразной цепной реакции (ПЦР).</p> <p>Постановка пробы Ядассона.</p> <p>Взятие материала на акантолитические клетки, приготовить препараты и оценить их.</p> <p>Изучение гистологических препаратов.</p> <p>Методика внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций, в том числе, двухмоментных и внутривенных вливаний.</p> <p>Методика биопсии кожи.</p> <p>Оценка биодозы УФО.</p> <p>Проведение криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты.</p> <p>Криодеструкция бородавок</p> <p>Криодеструкция папиллом</p> <p>Электрокоагуляция папиллом, невусов</p> <p>Кюретаж контагиозного моллюска</p> <p>Криодеструкция контагиозного моллюска</p> <p>Криомассаж лица</p> <p>Криомассаж волосистой части головы</p> <p>Шлифовка пораженного грибок ногтя</p> <p><i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).</i></p>
--	--

Знать	Методы и принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Уметь	Применять природные лечебных факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Владеть	Методикой применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Планируемые результаты обучения	<p>При решении профессиональных задач (практических ситуаций) готов:</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при дерматовенерологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оформить медицинскую документацию в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>
<i>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).</i>	
Знать	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Уметь	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Владеть	Методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотива-

	ции, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Планируемые результаты обучения	При решении профессиональных задач готов проводить: Санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы Формирование программ здорового образа жизни

3. МЕСТО ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная (клиническая) практика входит в Блок 2 "Практики", базовая часть.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2. Практики. Базовая часть	ЗЕ	Акад. часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Первый семестр				
Стационар				
1. Курация больных с кожными болезнями	15	540	10	Зачет
Второй семестр				
Стационар				
2. Курация больных с кожными болезнями (продолжение)	15	540	10	Зачет с оценкой
Второй год обучения				
Третий семестр				
Стационар				
3. Курация больных с венерическими болезнями	6	216	4	Зачет
Четвертый семестр				
Поликлиника				
4. Курация больных с кожными болезнями на амбулаторном этапе	21	756	14 недели	Зачет с оценкой
5. Курация больных с венерическими болезнями на амбулаторном этапе	6	216	4 недели	
Итого	63	2268	42 недели	

Последний день практики по учебному плану отводится на представление отчетности по практике руководителю практики от Медицинского университета «Реавиз», прохождение промежуточной аттестации.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

5.1. Этапы производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа
1	2	3
1.	Организационный	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-

		гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы ЛПУ. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.
2.	Клинический	Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа.
3.	Подготовка отчетной документации по практике	заполнение отчета по практике после завершения работы, обработки и анализа полученной информации. Систематизация освоенных навыков, в соответствии с нормативной законодательной базой, оформление сводного итогового отчета по производственной (клинической) практике.
4.	Промежуточная аттестация	Собеседование. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике, ситуационных задач. Представление отчета по практике по установленной форме.

До начала практики (раздела практики) руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» и руководитель практики от клинической базы составляют совместный рабочий график (план) проведения практики. (Приложения 1.3 и 1.4)

5.2. Содержание производственной (клинической) практики, структурированное по разделам

Работа в дерматовенерологических отделениях лечебно-профилактических учреждений амбулаторного и стационарного типа

Раздел 1. Курация больных с кожными болезнями

Место проведения: Стационар.

Задачи практики По окончании производственной (клинической) практики обучающийся должен установить диагноз и назначить лечение больным с:

Паразитарные дерматозы

- чесотка

Пиодермии

- стрептодермии
- стафилодермии
- стрептостафилодермии

Инфекционными эритемами

- многоформная экссудативная эритема

Аллергодерматозы

- токсикодермия. Синдром Лайелла
- экзема
- крапивница

Нейродерматозы

- атопический дерматит
- почесуха

Папулезные дерматозы

- псориаз
- красный плоский лишай

Диффузные болезни соединительной ткани

- красная волчанка.
- дерматомиозит.

Пузырные дерматозы

- пузырьчатка акантолитическая
- герпетиформный дерматоз Дюринга
- буллезный пемфигоид
- рубцующийся пемфигоид
- дерматоз Дюринга
- чесоткой

Отрабатываемые умения и навыки:

- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)
- Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов
- Анализ полученных данных состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов
 - деловое общение «ординатор-врач-дерматовенеролог», «ординатор- младший медицинский персонал», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- врач-специалист»;
 - направление на консультацию к специалистам другого профиля
 - контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
- Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска
- Предотвращение или устранение осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств
- Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения
- Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний
- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями
- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)
- Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований
- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

щи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Получение биологического материала для лабораторных исследований
- Направление на забор крови для проведения серологического исследования
- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
- Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента
- Оформление медицинской документации
- Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации
- Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний
- Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения
- Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем
- Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Составление планов медицинской реабилитации пациентов.
- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
- Профилактическое консультирование по вопросам здорового образа жизни и диспансерного наблюдения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями
- Формирование программ «Школа Здоровья», «Школа пациента».

Операции и манипуляции

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).
- Взятие крови из вены.
- Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии и т.д.
- Методика применения наружных лекарственных средств.
- Методы физиотерапевтического лечения.

- Методика йодной пробы Бальцера
- Осмотр больного под лампой Вуда.
- Исследование соскоба чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы.
- Выявление тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.
- Методика получения антибиотикограммы.
- Методика дезинфекции обуви.
- Обнаружение чесоточного клеща.
- Обнаружения угревой железницы.
- Постановка аллергических кожных проб.
- Воспроизведение феномена П.В.Никольского.
- Воспроизведение псориазических феноменов.
- Воспроизведение феномена «яблочного желе» - методы диаскопии или витроскопии.
- Воспроизведение симптомов зонда А.И.Поспелова.
- Оказание неотложной помощи больным с анафилактикоидными реакциями.

Раздел 2. Курация больных с венерическими болезнями

Место проведения: Стационар.

Задачи практики: по окончании производственной (клинической) практики обучающийся должен установить диагноз и назначить лечение больным с заболеваниями:

- Сифилис,
- Инфекции, передающимися половым путем:
 - гонококковая инфекция
 - уrogenитальная хламидийная инфекция
 - трихомониаз
 - уреаплазмоз, микоплазмоз, гарднереллез
 - генитальный герпес
 - шанкроид (мягкий шанкр)

Отрабатываемые умения и навыки

- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)
- Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов
- Анализ полученных данных состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов
 - деловое общение «ординатор-врач-дерматовенеролог», «ординатор- младший медицинский персонал», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- врач-специалист»;
 - направление на консультацию к специалистам другого профиля
 - контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
- Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска
- Предотвращение или устранение осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств
- Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения
- Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний
- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями
- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)
- Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований
- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Получение биологического материала для лабораторных исследований
- Направление на забор крови для проведения серологического исследования
- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
- Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента
- Оформление медицинской документации
- Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации
- Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний
- Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения
- Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем
- Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Составление планов медицинской реабилитации пациентов.
- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
- Профилактическое консультирование по вопросам здорового образа жизни и диспансерного наблюдения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями
- Формирование программ «Школа Здоровья», «Школа пациента».

Операции и манипуляции

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).
- Взятие крови из вены.
- Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии.и т.д.
- Исследование стенки уретры на прямом буже.
- Введение бужа, массажа уретры на прямом буже, введения катетера при острой задержке мочи.
- Исследование простаты и семенных пузырьков. Взятие секрета простаты, проведение его микроскопии.
- Инстиляция лекарственных веществ в уретру.
- Промывание уретры по Жане.
- Уретроскопия и лечебная тампонада.
- Взятие материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки.
- Микроскопические исследования мазков на гонококки.
- Взятие отделяемого материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады.
- Взятие материала и исследование на хламидии.
- Взятие материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы.
- Исследование отделяемого на бледную спирохету.

Раздел 3.Курация больных с кожными болезнями на амбулаторном этапе

Место проведения: Поликлиника.

Задачи практики По окончанию производственной (клинической) практики обучающийся должен установить диагноз и назначить лечение больным с:

Паразитарные дерматозы

- чесотка

Пиодермии

- стрептодермии

- стафилодермии

-стрептостафилодермии

Хронические инфекционные заболевания кожи

- туберкулез кожи

- лепра

- лейшманиоз кожи

Грибковые заболевания кожи

-кератомикозы (разноцветный лишай, пьедра)

- дерматомикозы (микроспория, трихофития, фавус)

- микозы стоп
- кандидоз
- глубокие микозы
- псевдомикозы

Вирусные заболевания кожи

- простой пузырьковый лишай
- опоясывающий лишай
- бородавки
- контагиозный моллюск

Инфекционные эритемы

- многоформная экссудативная эритема
- розовый лишай (лишай Жиберга)

Аллергодерматозы

- простой контактный дерматит
- аллергический дерматит
- токсикодермия. Синдром Лайелла
- экзема
- крапивница

Нейродерматозы

- кожный зуд
- атопический дерматит
- чесука

Папулезные дерматозы

- псориаз
- красный плоский лишай
- кольцевидная гранулема
- саркоидоз кожи

Диффузные болезни соединительной ткани

- красная волчанка.
- дерматомиозит.
- склеродермия

Пузырные дерматозы

- пузырьчатка акантолитическая
- герпетический дерматоз Дюринга
- буллезный пемфигоид
- рубцующийся пемфигоид
- дерматоз Дюринга

Себорея

Угревая сыпь

Розацеа. Демодикоз

Аллергические васкулиты

Новообразования кожи

- предраковые заболевания кожи и слизистых
- опухоли кожи

Лимфомы кожи

Генодерматозы

- ихтиоз
- кератодермии
- врожденный буллезный эпидермолиз

Болезни волос, ногтей

- алопеция
- дистрофии ногтей

Фотодерматозы

- пигментная ксеродерма
- световая оспа
- порфириновая болезнь
- солнечная экзема
- солнечный хейлит
- солнечная крапивниц

Витилиго

Патомимии

- дерматозойный бред
- трихотилломания
- онихофагия
- хейлофагия
- эпидермотилломания.

Профессиональные болезни кожи

Отрабатываемые умения и навыки

- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)
- Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов
- Анализ полученных данных состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов
 - деловое общение «ординатор-врач-дерматовенеролог», «ординатор- младший медицинский персонал», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- врач-специалист»;
 - направление на консультацию к специалистам другого профиля
 - контроль выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
- Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска
- Предотвращение или устранение осложнений, побочного действия, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств
- Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения
- Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний
- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе уrogenитальными инфекционными заболеваниями
- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)
- Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований
- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Получение биологического материала для лабораторных исследований
- Направление на забор крови для проведения серологического исследования
- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
- Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента
- Оформление медицинской документации
- Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации
- Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний
- Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения
- Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем
- Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстренных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Составление планов медицинской реабилитации пациентов.
- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
- Профилактическое консультирование по вопросам здорового образа жизни и диспансерного наблюдения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями
- Формирование программ «Школа Здоровья», «Школа пациента».

Операции и манипуляции:

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).
- Взятие крови из вены.
- Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии и т.д.
- Методика применения наружных лекарственных средств.
- Методы физиотерапевтического лечения.
- Методика йодной пробы Бальцера
- Осмотр больного под лампой Вуда.
- Исследование соскоба чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы.
- Выявление тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.
- Методика получения антибиотикограммы.
- Методика дезинфекции обуви.
- Обнаружение чесоточного клеща.
- Обнаружения угревой железницы.
- Постановка аллергических кожных проб.
- Воспроизведение феномена П.В.Никольского.
- Воспроизведение псориазических феноменов.
- Воспроизведение феномена «яблочного желе» - методы диаскопии или витроскопии.
- Воспроизведение симптомов зонда А.И.Поспелова.
- Оказание неотложной помощи больным с анафилактическими реакциями.
- Методика спинномозговой пункции и взятие спинномозговой жидкости.
- Постановка микрореакции и КСР на сифилис с кардиолипидным антигеном, РИФ, РИБТ, ИФА, РПГА
- Знакомство с методами прямой иммунофлюоресценции (ПИФ) и полимеразной цепной реакции (ПЦР).
- Постановка пробы Ядассона.
- Взятие материала на акантолитические клетки, приготовить препараты и оценить их.
- Изучение гистологических препаратов.
- Методика внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций, в том числе, двухментных и внутривенных вливаний.
- Методика биопсии кожи.
- Оценка биодозы УФО.
- Проведение криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты.
- Криодеструкция бородавок
- Криодеструкция папиллом
- Электрокоагуляция папиллом, невусов
- Кюретаж контагиозного моллюска
- Криодеструкция контагиозного моллюска
- Криомассаж лица
- Криомассаж волосистой части головы
- Шлифовка пораженного грибок ногтя

Раздел 4. Курация больных с венерическими болезнями на амбулаторном этапе

Место проведения: Поликлиника.

Задачи практики По окончании освоения раздела ординатор должен установить диагноз и назначить лечение больным с:

Сифилис

Инфекции, передающиеся половым путем

- гонорея
- трихомониаз/хламидиоз
- уреаплазмоз; микоплазмоз
- генитальный герпес
- шанкрод (мягкий шанкр)
- венерическая лимфогранулема.

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)

Отрабатываемые умения и навыки

- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)
- Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов
- Анализ полученных данных состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов
 - деловое общение «ординатор-врач-дерматовенеролог», «ординатор- младший медицинский персонал», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- врач-специалист»;
 - направление на консультацию к специалистам другого профиля
 - контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
- Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств
- Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения
- Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражения ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний
- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями
- Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов)
- Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований
- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Получение биологического материала для лабораторных исследований
- Направление на забор крови для проведения серологического исследования
- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
- Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента
- Оформление медицинской документации
- Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации
- Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний
- Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения
- Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем
- Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстреморальных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Составление планов медицинской реабилитации пациентов.
- Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
- Профилактическое консультирование по вопросам здорового образа жизни и диспансерного наблюдения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями
- Формирование программ «Школа Здоровья», «Школа пациента».

Операции и манипуляции:

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).
- Взятие крови из вены.
- Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии. и т.д.

- Исследование стенки уретры на прямом буже.
- Введение бужа, массажа уретры на прямом буже, введения катетера при острой задержке мочи.
- Исследование простаты и семенных пузырьков. Взятие секрета простаты, проведение его микроскопии.
- Инстилляционная лекарственная терапия в уретру.
- Промывание уретры по Жане.
- Уретроскопия и лечебная тампонада.
- Взятие материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки.
- Микроскопические исследования мазков на гонококки.
- Взятие отделяемого материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады.
- Взятие материала и исследование на хламидии.
- Взятие материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы.
- Исследование отделяемого на бледную спирохету.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Отчет по производственной (клинической) практике (методические рекомендации и форма шаблона – Приложение 1.2.)

должен включать:

1. ФИО ординатора, специальность, наименование раздела практики.
2. Сроки прохождения в соответствии с этапами практики.
3. Содержание этапов практики с указанием наименования и количества выполненных манипуляций/действий в соответствии с Индивидуальным заданием ординатора на период прохождения производственной (клинической) практики (методические рекомендации и форма шаблона – Приложение 1.1.).
4. Сводный итоговый отчет о проделанной работе.

Индивидуальное задание и отчет по производственной (клинической) практике формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Медицинского университета «Реавиз» (далее – ЭИОС).

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» на установочной конференции знакомит обучающихся с целями и задачами практики, индивидуальным заданием на период прохождения производственной (клинической) практики.

6.2. Сводный итоговый отчет о проделанной работе составляется согласно перечню умений и навыков, которые обучающийся освоил за время производственной (клинической) практики.

В Сводном итоговом отчете указываются отработанные навыки и количество их повторений (Шаблон - в Приложении 1.2.)

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

7.1. К оценочным средствам для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике относятся:

1. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции

7.1.1. Типовые ситуационные задачи

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Задача 1.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

В стационар поступил больной 25 лет с жалобами на высыпания на руках, ногах, туловище. Болен 5 лет. Заболевание обостряется осенью и весной. Последнее обострение возникло месяц назад после психоэмоциональной нагрузки.

На коже волосистой части головы, туловища, разгибательных поверхностях рук, ног милиарные, лентикулярные, монетовидные папулы розово-красного цвета. На папулах чешуйки располагаются в центре, по их периферии виден красный ободок. На коленях и локтях бляшки. На месте эритемы от УФО свежие точечные узелковые высыпания.

1. Какие дополнительные феномены надо получить для уточнения диагноза?
2. Ваш диагноз.
3. Какая стадия болезни?
4. Лечение.

Ответ:

1. Псориатическая триада (феномены стеаринового пятна, терминальной пленки, точечного кровотечения).
2. Псориаз.
3. Прогрессивная стадия.
4. Десенсибилизирующие препараты, седативные. Витамины (А, С, комплекса В,
5. никотиновая кислота). Наружно: 2%-ная салициловая мазь или кортикостероидные мази, затем рассасывающие средства.

Задача 2.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

На амбулаторный прием обратилась больная 18 лет, которая жаловалась на покраснение всего кожного покрова. Болеет с 3-х лет. Обострение заболевания ежегодно, преимущественно осенью и весной. Обострение возникло 4 дня назад. Без назначения врача больная смазала кожу 10%-ной серно-дегтярной мазью, после чего покраснела кожа лица, туловища, шеи, конечностей. Родители болеют этой же болезнью.

При осмотре у больной весь кожный покров ярко-красного цвета с отеком и инфильтрацией кожи лица, шеи, туловища. На разгибательных поверхностях конечностей лентикулярные папулы и бляшки, покрытые серебристо-белыми чешуйками. При поскабливании папулы получены феномены стеаринового пятна, терминальной пленки, точечного кровотечения.

1. Ваш диагноз.
2. Необходимые лабораторные исследования.
3. Рекомендации в лечении.

Ответ:

1. Псориатическая эритродермия.
2. Морфология крови, анализ мочи.
3. Кортикостероидные гормоны внутрь. Десенсибилизирующие препараты, седативные. Витамины (А, С). Наружно: противозудные, дезинфицирующие, затем рассасывающие средства.

Задача 3.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

В конце октября к дерматологу обратился больной 16 лет с жалобами на зуд кожи и распространенные высыпания. Школьник. Болеет с 6 лет. Заболевание обостряется весной, осенью, проходит летом.

Кожный процесс распространенный с преимущественной локализацией на разгибательных поверхностях конечностей, в/ч головы, животе, спине. В этих местах обильная яркая папу-

лезная сыпь красного цвета, сочная, слившаяся, покрытая чешушками-корками, серозными корками. В области голеней папулы с мокнутием и отечностью.

Поражены паховые, подмышечные, межъягодичные складки. Здесь видны экссудативные бляшки с резкими границами красного цвета, незначительным шелушением.

1. Ваш диагноз.
2. Как подтвердить диагноз?
3. Какие клинические формы заболевания?
4. Ваши рекомендации в лечении.

Ответ:

1. При поскабливании папулы получить псориагическую триаду.
2. Псориаз.
3. Экссудативный, перевернутый псориаз.
4. Десенсибилизирующие препараты, седативные. Витамины. Наружно: противозудные, дезинфицирующие, затем рассасывающие средства.

Задача 4.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Мужчина 35 лет обратился с жалобами на сильный зуд, высыпания на коже.

Заболел 10 дней назад после психической травмы. В семье жена и 2 сыновей здоровы.

Живет в благоустроенной квартире, насекомых нет. Большой нервничает, легко возбудим, нарушен сон. Зуд беспокоит днем и ночью.

На коже внутренних поверхностей предплечий, бедер, в области лучезапястных суставов, пояснице, разгибательной поверхности голеней имеются плоские полигональные лентикулярные папулы синюшно-фиолетового цвета с блестящей поверхностью, с пупкообразным вдавлением в центре, сеткой Уикхема. На слизистой щек серовато-опаловые папулы в виде сетки.

1. Ваш диагноз.
2. Укажите разновидности заболевания.
3. Ваши рекомендации и лечение больного.

Ответы

1. КПЛ.
2. Бородавчатая форма, атрофическая, кольцевидная, линейная.
3. Десенсибилизирующие препараты, седативные. Витамины. Физиолечение. Наружно: противозудные, дезинфицирующие, затем рассасывающие средства

Задача 5.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

На амбулаторный прием обратилась больная 16 лет с жалобами на зуд и перхоть волосистой части головы. Болеет 1,5 года. Заболевание обостряется весной и осенью.

Последнее обострение возникло неделю назад. При осмотре: у больной на в/ч головы и лице кожа слегка гиперемирована, блестящая, жирная, с отрубевидным шелушением. На коже лица отмечается повышенное выделение кожного сала, единичные комедоны.

Волосы сальные, слипаются.

1. Ваш диагноз.
2. Какая клиническая форма болезни?
3. Лечение.

Ответ:

1. Жидкая себорея.
2. Диета, препараты Са, вит. А. Наружно: седативные средства, обезжиривающие спиртовые р-ры борной, салициловой кислот или лосьоны и тоники для жирной кожи.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

8.1. Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы (раздела программы) практики в рамках заявленных компетенций,
- разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике.

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения раздела (разделов) практики в текущем семестре,
- проводится в форме зачета или зачета с оценкой,
- осуществляется в двух направлениях:
 - = оценка результатов обучения в рамках раздела (разделов) практики;
 - = оценка сформированности компетенций в рамках раздела (разделов) практики.

8.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Курс	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	1-2	ТК ПА	<ul style="list-style-type: none">• Организационный• Клинический: Оказание неотложной и плановой медицинской помощи в стационаре	Отчет по практике. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Ситуационные задачи. Клинические ситуации. Контроль алгоритма действий.
2.	2	ТК ПА	<ul style="list-style-type: none">• Организационный• Клинический: Оказание неотложной и плановой медицинской помощи в поликлинике	Отчет по практике. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Ситуационные задачи. Клинические ситуации. Контроль алгоритма действий.
3.	1-2	ТК ПА	Подготовка отчетной документации по практике	Отчет по практике. Разбор практических ситуаций в непосредственной клинической практике. Контроль алгоритма действий.

ТК – текущий контроль

ПА – промежуточная аттестация

8.3. Шкалы и процедуры оценивания

8.3.1. Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» о достижении планируемых результатов обучения и сформированности компетенций в рамках раздела практики (далее – заключение руководителя практики)

Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

8.3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет/зачет с оценкой

8.3.3. Процедура оценивания – собеседование

8.3.4. Шкалы оценивания результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках раздела (ов) практики

Форма промежуточной аттестации – Зачет

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенция сформирована»	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, сформированы и подкреплены теоретическими знаниями.	Компетенция в рамках раздела практики сформирована. Большинство требований в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены.
«Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенция не сформирована»	Необходимые практические умения и навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.	Компетенция в рамках раздела практики не сформирована. Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.

Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики, - глубокое и прочное освоение материала программы практики, - исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы практики, - способность тесно увязывать теорию с практикой, - свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, - использование при ответе опыта практической деятельности, 	<p>Компетенция сформирована. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - правильное обоснование принятого решения, - исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. 	практику.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики; - твердое знание материала программы практики, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; - правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении задач; - владение необходимыми навыками и приемами их выполнения. 	<p>Компетенция сформирована. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, выполнены.</p> <p>Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - положительное заключение руководителя практики; - освоение только основного материала без детализации; - неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах; - затруднения при выполнении практических работ. 	<p>Компетенция сформирована.</p> <p>Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Большинство требований в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемых к освоению компетенции, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, который имеет отрицательное заключение руководителя практики хотя бы по одному разделу.	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования в соответствии с Разделом 1 рабочей программы, предъявляемые к освоению компетенции, не выполнены.

Итоговая оценка выставляется как средний балл оценки сформированности компетенций, рассчитываемый по математическим правилам.

При оценке «Неудовлетворительно» хотя бы в рамках одной компетенции выставляется итоговая оценка «Неудовлетворительно».

При отрицательном заключении руководителя практики хотя бы по одному разделу или отсутствии отчета по практике выставляется итоговая оценка «Неудовлетворительно».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Основная	Режим доступа к электронному ресурсу
Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с.:	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Савельева Г.М., <i>Гинекология</i> [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Багненко С.Ф., <i>Скорая медицинская помощь</i> [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Кисина В.И., Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин; под ред. В.И. Кисиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Горланов И.А., Детская дерматовенерология [Электронный ресурс] / под ред. И.А. Горланова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная	
Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 352 с. Прототип Электронное издание на основе: Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136с. Прототип Электронное издание на основе: Дерматовенерология. Атлас : учебное пособие / А.Н. Платонова,	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

А.Л. Бакулев, С.Р. Утц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с.	ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Молочкова Ю.В., Дерматология. Краткий справочник [Электронный ресурс] / Ю.В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. (Серия "Библиотека врача общей практики" /под ред. Б. В. Агафонова)	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Бобкова М.Р. Лекарственная устойчивость ВИЧ [Электронный ресурс]/ Бобкова М.Р.- М.: Человек, 2014.- 288 с .	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 128 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Хапаев Б.А. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]:/ Хапаев Б.А.- Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.- 105 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Кошечкин В.А. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кошечкин В.А., Зими́на В.Н., Ширманов В.И.- М.: Российский университет дружбы народов, 2014.- 316 с .	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ламоткин И.А. Онкодерматология. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ламоткин И.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2017.— 879 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червоная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в

	электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Угри [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Атопический дерматит [Электронный ресурс] / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 128 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

- Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
- Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
- Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

11.1. Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru

11.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз» и на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки в помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

Методические рекомендации для формирования индивидуального задания ординатора
в период прохождения производственной (клинической) практики по специальности
31.08.32 Дерматовенерология

Цель практики: приобретение, закрепление и углубление умений, навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности по взаимодействию с пациентом, использованию медицинского оборудования и инструментария, в объеме программы практики путем непосредственного участия в оказании медицинской помощи, а также развитие компетенций, необходимых для работы по специальности.

Задачи практики:

уметь

- выполнить необходимый объем диагностических мероприятий,
- интерпретировать полученные результаты обследования,
- поставить диагноз,
- определить и реализовать тактику ведения и лечения пациентов,
- оказать неотложную и плановую медицинскую помощь,
- выполнить необходимый объем профилактических, реабилитационных мероприятий.

Клинический этап		Содержание этапа	
№ п/п	Компетенция	Манипуляции/действия	Количество
1.	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов. - Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов.	Ежедневно
2.	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- Профессиональное общение «ординатор-врач», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор-младший медицинский персонал», ординатор-вспомогательный персонал. - Направление на консультацию к специалистам другого профиля. - Необходимый порученный контроль выполнения должностных обязанностей приданного на время практики среднего и младшего медицинского персонала.	ежедневно
3.	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распро-	- Осуществление ранней диагностики заболеваний. - Осуществление профилактики развития заболеваний и осложнений. - Ранняя диагностика осложнений. - Выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний и осложнений. - Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций.	300

	странения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
4	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> - Диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. - Участие в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. - Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством. 	300
5	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания. - Оценка анатомо-функционального состояния организма, его систем. - Формулировка предварительного диагноза, определение состояния и алгоритма обследования. - Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований. - Проведение диагностических манипуляций при обследовании. - Назначение консультаций врачей-специалистов. - Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством. - Установление диагноза с учетом действующей МКБ. 	300
6	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка тяжести состояния пациента. - Разработка плана лечения пациента. - Определение медицинских показаний и противопоказаний для назначения необходимых методов лечения пациента. - Назначение необходимых методов лечения пациента. - Определение метода обезболивания пациента. - Выполнение манипуляций пациентам в рамках раздела практики. - Оценка результатов необходимых видов лечения пациента. - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях (при наличии). - Разработка плана ведения пациентов после проведенного лечения. - Оформление необходимой медицинской доку- 	300

		ментации.	
7	ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний/противопоказаний для проведения медицинской реабилитации и СК-лечения. - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации. - Проведение мероприятий медицинской реабилитации. - Назначение необходимых технических средств реабилитации. - Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. - Оформление необходимой медицинской документации по реабилитации. 	300
8	ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда здорового образа жизни. - Составление планов профилактики заболеваний. - Формирование программ здорового образа жизни. 	300
<p>Отрабатываемые умения и навыки</p> <p>Раздел 1. Курация больных с кожными болезнями (стационар)</p> <p>Курация пациентов с паразитарными дерматозами (чесотка, демодекоз).</p> <p>Курация пациентов с пиодермиями (стрептодермии, стафилодермии, стрептостафилодермии).</p> <p>Курация пациентов с инфекционными эритемами (многоформная экссудативная эритема).</p> <p>Курация пациентов с аллергодерматозами (токсикодермия, синдром Лайелла, экзема, крапивница).</p> <p>Курация пациентов с нейродерматозами (атопический дерматит, почесуха).</p> <p>Курация пациентов с папулезными дерматозами (псориаз, красный плоский лишай).</p> <p>Курация пациентов с диффузными заболеваниями соединительной ткани (системная красная волчанка, дерматомиозит).</p> <p>Курация пациентов с пузырьными дерматозами (пузырчатка акантолитическая, герпетиформный дерматоз Дюринга, буллезный пемфигоид, рубцующийся пемфигоид).</p> <p>Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.</p> <p>Выполнение внутривенных вливаний.</p> <p>Взятие крови из вены.</p> <p>Оформление рецептов на основные лекарственные средства в дерматологии.</p> <p>Применение наружных лекарственных средств.</p> <p>Применение физиотерапевтического лечения.</p> <p>Постановка йодной пробы Бальцера.</p> <p>Осмотр больного под лампой Вуда.</p>			

<p>Исследование соскоба чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы.</p> <p>Выявление тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.</p> <p>Получения антибиотикограммы.</p> <p>Обучение пациентов методике дезинфекции обуви.</p> <p>Обнаружение чесоточного клеща.</p> <p>Обнаружения угревой железницы.</p> <p>Постановка аллергических кожных проб.</p> <p>Воспроизведение феномена П.В.Никольского.</p> <p>Воспроизведение псориатических феноменов.</p> <p>Воспроизведение феномена «яблочного желе» методом диаскопии или витроскопии.</p> <p>Воспроизведение симптомов зонда А.И.Поспелова.</p> <p>Оказание неотложной помощи больным с анафилактикоидными реакциями (при наличии).</p> <p><i>Раздел 2. Курация больных с венерическими болезнями (стационар)</i></p> <p>Курация пациентов с сифилисом</p> <p>Курация пациентов с гонококковой инфекцией</p> <p>Курация пациентов с уrogenитальной хламидийной инфекцией</p> <p>Курация пациентов с трихомониазом</p> <p>Курация пациентов с уреаплазмозом, микоплазмозом, гарднереллезом</p> <p>Курация пациентов с генитальным герпесом</p> <p>Курация пациентов с шанкroidом (мягким шанкром)</p> <p>Подкожные и внутримышечные инъекции.</p> <p>Внутривенные вливания (струйные, капельные).</p> <p>Взятие крови из вены.</p> <p>Выписка, оформление рецептов лекарственных средств.</p> <p>Исследование стенки уретры на прямом буже.</p> <p>Введение бужа.</p> <p>Проведение массажа уретры на прямом буже.</p> <p>Введение катетера при острой задержке мочи.</p> <p>Исследование простаты и семенных пузырьков.</p> <p>Взятие секрета простаты и проведение его микроскопии.</p> <p>Инстилляционная лекарственная процедура в уретру.</p> <p>Промывание уретры по Жане.</p> <p>Уретроскопия и лечебная тампонада.</p> <p>Взятие материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки.</p> <p>Микроскопические исследования мазков на гонококки.</p> <p>Взятие отделяемого материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады.</p> <p>Взятие материала и исследование на хламидии.</p> <p>Взятие материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы.</p> <p>Исследование отделяемого на бледную спирохету.</p> <p><i>Раздел 3. Курация больных с кожными болезнями на амбулаторном этапе</i></p> <p>Курация пациентов с паразитарными дерматозами (чесотка, демодекоз).</p> <p>Курация пациентов с пиодермиями (стрептодермии, стафилодермии,</p>	
--	--

<p>стрептостафиллодермии).</p> <p>Курация пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями кожи (туберкулез кожи, лепра, лейшманиоз кожи).</p> <p>Курация пациентов с кератомикозами (разноцветный лишай, пьедра).</p> <p>Курация пациентов с дерматомикозами (микроспория, трихофития, фавус).</p> <p>Курация пациентов с микозами стоп.</p> <p>Курация пациентов с кандидозом.</p> <p>Курация пациентов с глубокими микозами.</p> <p>Курация пациентов с псевдомикозами.</p> <p>Курация пациентов с вирусными заболеваниями кожи (простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай, бородавки, контагиозный моллюск).</p> <p>Курация пациентов с инфекционными эритемами (многоформная экссудативная эритема, лишай Жибера).</p> <p>Курация пациентов с алергодерматозами (простой контактный дерматит, аллергический дерматит, токсикодермия, синдром Лайелла, экзема, крапивница).</p> <p>Курация пациентов с нейродерматозами (кожный зуд, атопический дерматит, почесуха).</p> <p>Курация пациентов с папулезными дерматозами (псориаз, красный плоский лишай, кольцевидная гранулема, саркоидоз кожи).</p> <p>Курация пациентов с диффузными болезнями соединительной ткани (системная красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия).</p> <p>Курация пациентов с пузырьными дерматозами (пузырчатка акантолитическая, герпетиформный дерматоз Дюринга, буллезный пемфигоид, рубцующийся пемфигоид).</p> <p>Курация пациентов с себореей.</p> <p>Курация пациентов с угревой сыпью</p> <p>Курация пациентов с розацеа, демодекозом.</p> <p>Курация пациентов с аллергическими васкулитами.</p> <p>Курация пациентов с новообразованиями кожи (предраковые заболевания кожи и слизистых, опухоли кожи).</p> <p>Курация пациентов с лимфомами кожи.</p> <p>Курация пациентов с генодерматозами (ихтиоз, кератодермии, врожденный буллезный эпидермолиз).</p> <p>Курация пациентов с болезнями волос и ногтей (алопеция, дистрофии ногтей).</p> <p>Курация пациентов с фотодерматозами (пигментная ксеродерма, световая оспа, порфириновая болезнь, солнечная экзема, солнечный хейлит, солнечная крапивница).</p> <p>Курация пациентов с витилиго.</p> <p>Курация пациентов с патомимиями (дерматозойный бред, трихотилломания, онихофагия, хейлофагия, эпидермотилломания).</p> <p>Выписка, оформление рецептов.</p> <p>Применения наружных лекарственных средств.</p> <p>Изучение методик и участие в проведении физиотерапевтического лечения.</p> <p>Проведение йодной пробы Бальцера</p> <p>Осмотр больного под лампой Вуда.</p> <p>Исследование соскоба чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы.</p> <p>Выявление тактильной, болевой, тепловой и холодной чувствитель-</p>	
--	--

<p>ности. Получение антибиотикограммы. Обучение пациентов методике дезинфекции обуви. Обнаружение чесоточного клеща. Обнаружение угревой железницы. Постановка аллергических кожных проб. Воспроизведение феномена П.В.Никольского. Воспроизведение псориазических феноменов. Воспроизведение феномена «яблочного желе» методом диаскопии или витроскопии. Воспроизведение симптомов зонда А.И.Поспелова. Оказание неотложной помощи больным с анафилактическими реакциями (при наличии). Постановка микрореакции и КСР на сифилис с кардиолипидным антигеном, РИФ, РИБТ, ИФА, РПГА. Знакомство с методами прямой иммунофлюоресценции (ПИФ) и полимеразной цепной реакции (ПЦР). Постановка пробы Ядассона. Взятие материала на акантолитические клетки, приготовление препарата и его оценка. Изучение гистологических препаратов. Проведение внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций, в том числе, двухмоментных и внутривенных вливаний. Проведение биопсии кожи. Оценка биодозы УФО. Проведение криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты. Криодеструкция бородавок. Криодеструкция папиллом. Электрокоагуляция папиллом, невусов. Кюретаж контагиозного моллюска. Криодеструкция контагиозного моллюска. Криомассаж лица. Криомассаж волосистой части головы. Шлифовка пораженного грибок ногтя.</p> <p><i>Раздел 4. Курация больных с венерическими болезнями на амбулаторном этапе</i></p> <p>Курация пациентов с сифилисом. Курация пациентов с гонококковой инфекцией. Курация пациентов с трихомониазом. Курация пациентов с уреаплазмозом, микоплазмозом. Курация пациентов с генитальным герпесом Курация пациентов с шанкroidом (мягким шанкром) Курация пациентов с венерической лимфогранулемой. Выписка, оформление рецептов. Исследование стенки уретры на прямом буже. Введение бужа, массажа уретры на прямом буже. Введения катетера при острой задержке мочи. Исследование простаты и семенных пузырьков. Взятие секрета простаты, проведение его микроскопии. Инстилляция лекарственных веществ в уретру. Промывание уретры по Жане.</p>	
---	--

<p>Уретроскопия и лечебная тампонада. Взятие материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки. Микроскопические исследования мазков на гонококки. Взятие отделяемого материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады. Взятие материала и исследование на хламидии. Взятие материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы. Исследование отделяемого на бледную спирохету.</p>	
---	--

Критерии оценивания результатов обучения и формирования компетенций в рамках раздела (ов) практики (Критерии заключения) :

Положительное заключение: «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» – необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, сформированы и подкреплены теоретическими знаниями. **Компетенции в рамках раздела практики сформированы.**

Отрицательное заключение : «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» – необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. **Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.**

**Шаблон индивидуального задания в период прохождения производственной
(клинической) практики.**

	Руководитель практики от клинической базы	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.

Дата:

**Индивидуальное задание ординатора
в период прохождения производственной (клинической) практики.
Специальность *Дерматовенерология***

___ « _____ ».

Ф.И.О. ординатора _____ группа _____

Манипуляции/действия	Количество

Критерии заключения руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках раздела практики сформированы.
- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.

**Методические рекомендации
для формирования отчета по производственной (клинической) практике по специальности
31.08.32 Дерматовенерология**

Этап прохождения практики		Содержание этапа		Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__		Знакомство с Клинической базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)		
		Знакомство с руководителем практики от клинической базы, графиком прохождения практики		
		Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"		
Клинический этап С «__»__20__ По «__»__20__		Содержание этапа		
№ п/п	Компетенция	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении	Количество выполненных действий
1.	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов. - Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов.		
2.	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- Профессиональное общение «ординатор-врач», «ординатор-медицинская сестра», «ординатор- младший медицинский персонал», ординатор-вспомогательный персонал. - Направление на консультацию к специалистам другого профиля. - Необходимый порученный контроль выполнения должностных обязанностей приданного на время практики среднего и младшего медицинского персонала.		
3.	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса ме-	- Осуществление ранней диагностики заболеваний.		

	роприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление профилактики развития заболеваний и осложнений. - Ранняя диагностика осложнений. - Выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний и осложнений. - Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций. 		
4	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> - Диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. - Участие в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. - Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством. 		
5	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания. - Оценка анатомо-функционального состояния организма, его систем. - Формулировка предварительного диагноза, определение состояния и алгоритма обследования. - Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований. - Проведение диагностических манипуляций при обследовании. - Назначение консультаций врачей-специалистов. - Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством. - Установление диагноза с учетом действующей МКБ. 		
6	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка тяжести состояния пациента. - Разработка плана лечения пациента. - Определение медицинских показаний и противопоказаний для назначения необходимых мето- 		

		<p>дов лечения пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение необходимых методов лечения пациента. - Определение метода обезболивания пациента. - Выполнение манипуляций пациентам в рамках раздела практики. - Оценка результатов необходимых видов лечения пациента. - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях (при наличии). - Разработка плана ведения пациентов после проведенного лечения. - Оформление необходимой медицинской документации. 		
7	ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний/противопоказаний для проведения медицинской реабилитации и СК-лечения. - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации. - Проведение мероприятий медицинской реабилитации. - Назначение необходимых технических средств реабилитации. - Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. - Оформление необходимой медицинской документации по реабилитации. 		
8	ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда здорового образа жизни. - Составление планов профилактики заболеваний. - Формирование программ здорового образа жизни. 		
<p>Отрабатываемые умения и навыки Раздел 1. Курация больных с кожными болезнями (стационар) Курация пациентов с паразитарными дерматозами (чесотка, демодекоз). Курация пациентов с пиодермиями (стрептодермии, стафилодермии, стрептостафилодермии). Курация пациентов с инфекционными эритемами (многоформная экссудативная эритема). Курация пациентов с алергодерматозами (токсикодермия, синдром Лайелла, экзема, крапивница).</p>				

<p>Курация пациентов с нейродерматозами (атопический дерматит, чесууха).</p> <p>Курация пациентов с папулезными дерматозами (псориаз, красный плоский лишай).</p> <p>Курация пациентов с диффузными заболеваниями соединительной ткани (системная красная волчанка, дерматомиозит).</p> <p>Курация пациентов с пузырьными дерматозами (пузырчатка акантолитическая, герпетиформный дерматоз Дюринга, буллезный пемфигоид, рубцующийся пемфигоид).</p> <p>Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.</p> <p>Выполнение внутривенных вливаний.</p> <p>Взятие крови из вены.</p> <p>Оформление рецептов на основные лекарственные средства в дерматологии.</p> <p>Применение наружных лекарственных средств.</p> <p>Применение физиотерапевтического лечения.</p> <p>Постановка йодной пробы Бальцера.</p> <p>Осмотр больного под лампой Вуда.</p> <p>Исследование соскоба чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы.</p> <p>Выявление тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.</p> <p>Получения антибиотикограммы.</p> <p>Обучение пациентов методике дезинфекции обуви.</p> <p>Обнаружение чесоточного клеща.</p> <p>Обнаружения угревой железницы.</p> <p>Постановка аллергических кожных проб.</p> <p>Воспроизведение феномена П.В.Никольского.</p> <p>Воспроизведение псориазических феноменов.</p> <p>Воспроизведение феномена «яблочного желе» методом диа-скопии или витроскопии.</p> <p>Воспроизведение симптомов зонда А.И.Поспелова.</p> <p>Оказание неотложной помощи больным с анафилактическими реакциями (при наличии).</p> <p><i>Раздел 2. Курация больных с венерическими болезнями (стационар)</i></p> <p>Курация пациентов с сифилисом</p> <p>Курация пациентов с гонококковой инфекцией</p> <p>Курация пациентов с урогенитальной хламидийной инфекцией</p> <p>Курация пациентов с трихомониазом</p> <p>Курация пациентов с уреаплазмозом, микоплазмозом, гарднереллезом</p> <p>Курация пациентов с генитальным герпесом</p> <p>Курация пациентов с шанкroidом (мягким шанкром)</p> <p>Подкожные и внутримышечные инъекции.</p> <p>Внутривенные вливания (струйные, капельные).</p> <p>Взятие крови из вены.</p> <p>Выписка, оформление рецептов лекарственных средств.</p> <p>Исследование стенки уретры на прямом буже.</p> <p>Введение бужа.</p> <p>Проведение массажа уретры на прямом буже.</p>		
---	--	--

<p>Введение катетера при острой задержке мочи. Исследование простаты и семенных пузырьков. Взятие секрета простаты и проведение его микроскопии. Инстилляционная лекарственная ванна в уретру. Промывание уретры по Жане. Уретроскопия и лечебная тампонада. Взятие материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки. Микроскопические исследования мазков на гонококки. Взятие отделяемого материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады. Взятие материала и исследование на хламидии. Взятие материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы. Исследование отделяемого на бледную спирохету.</p> <p><i>Раздел 3. Курация больных с кожными болезнями на амбулаторном этапе</i></p> <p>Курация пациентов с паразитарными дерматозами (чесотка, демодекоз). Курация пациентов с пиодермиями (стрептодермии, стафилодермии, стрептостафилодермии). Курация пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями кожи (туберкулез кожи, лепра, лейшманиоз кожи). Курация пациентов с кератомикозами (разноцветный лишай, пьедра). Курация пациентов с дерматомикозами (микроспория, трихофития, фавус). Курация пациентов с микозами стоп. Курация пациентов с кандидозом. Курация пациентов с глубокими микозами. Курация пациентов с псевдомикозами. Курация пациентов с вирусными заболеваниями кожи (простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай, бородавки, контагиозный моллюск). Курация пациентов с инфекционными эритемами (многоформная экссудативная эритема, лишай Жибера). Курация пациентов с алергодерматозами (простой контактный дерматит, аллергический дерматит, токсикодермия, синдром Лайелла, экзема, крапивница). Курация пациентов с нейродерматозами (кожный зуд, атопический дерматит, почесуха). Курация пациентов с папулезными дерматозами (псориаз, красный плоский лишай, кольцевидная гранулема, саркоидоз кожи). Курация пациентов с диффузными болезнями соединительной ткани (системная красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия). Курация пациентов с пузырьными дерматозами (пузырчатка акантолитическая, герпетический дерматоз Дюринга, буллезный пемфигоид, рубцующийся пемфигоид). Курация пациентов с себореей.</p>		
--	--	--

<p>Курация пациентов с угревой сыпью</p> <p>Курация пациентов с розацеа, демодекозом.</p> <p>Курация пациентов с аллергическими васкулитами.</p> <p>Курация пациентов с новообразованиями кожи (предраковые заболевания кожи и слизистых, опухоли кожи).</p> <p>Курация пациентов с лимфомами кожи.</p> <p>Курация пациентов с генодерматозами (ихтиоз, кератодермии, врожденный буллезный эпидермолиз).</p> <p>Курация пациентов с болезнями волос и ногтей (алопеция, дистрофии ногтей).</p> <p>Курация пациентов с фотодерматозами (пигментная ксеродерма, световая оспа, порфириновая болезнь, солнечная экзема, солнечный хейлит, солнечная крапивница).</p> <p>Курация пациентов с витилиго.</p> <p>Курация пациентов с патомимиями (дерматозойный бред, трихотилломания, онихофагия, хейлофагия, эпидермотилломания).</p> <p>Выписка, оформление рецептов.</p> <p>Применения наружных лекарственных средств.</p> <p>Изучение методик и участие в проведении физиотерапевтического лечения.</p> <p>Проведение йодной пробы Бальцера</p> <p>Осмотр больного под лампой Вуда.</p> <p>Исследование соскоба чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы.</p> <p>Выявление тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.</p> <p>Получение антибиотикограммы.</p> <p>Обучение пациентов методике дезинфекции обуви.</p> <p>Обнаружение чесоточного клеща.</p> <p>Обнаружение угревой железницы.</p> <p>Постановка аллергических кожных проб.</p> <p>Воспроизведение феномена П.В.Никольского.</p> <p>Воспроизведение псориатических феноменов.</p> <p>Воспроизведение феномена «яблочного желе» методом диаскопии или витроскопии.</p> <p>Воспроизведение симптомов зонда А.И.Поспелова.</p> <p>Оказание неотложной помощи больным с анафилактическими реакциями (при наличии).</p> <p>Постановка микрореакции и КСР на сифилис с кардиолипновым антигеном, РИФ, РИБТ, ИФА, РПГА.</p> <p>Знакомство с методами прямой иммунофлюоресценции (ПИФ) и полимеразной цепной реакции (ПЦР).</p> <p>Постановка пробы Ядассона.</p> <p>Взятие материала на акантолитические клетки, приготовление препарата и его оценка.</p> <p>Изучение гистологических препаратов.</p> <p>Проведение внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций, в том числе, двухмоментных и внутривенных вливаний.</p> <p>Проведение биопсии кожи.</p> <p>Оценка биодозы УФО.</p> <p>Проведение криотерапии жидким азотом или снегом уголь-</p>		
--	--	--

<p>ной кислоты. Криодеструкция бородавок. Криодеструкция папиллом. Электрокоагуляция папиллом, невусов. Кюретаж контагиозного моллюска. Криодеструкция контагиозного моллюска. Криомассаж лица. Криомассаж волосистой части головы. Шлифовка пораженного грибок ногтя.</p> <p><i>Раздел 4. Курация больных с венерическими болезнями на амбулаторном этапе</i> Курация пациентов с сифилисом. Курация пациентов с гонококковой инфекцией. Курация пациентов с трихомониазом. Курация пациентов с уреаплазмозом, микоплазмозом. Курация пациентов с генитальным герпесом Курация пациентов с шанкroidом (мягким шанкром) Курация пациентов с венерической лимфогранулемой. Выписка, оформление рецептов. Исследование стенки уретры на прямом буже. Введение бужа, массажа уретры на прямом буже. Введения катетера при острой задержке мочи. Исследование простаты и семенных пузырьков. Взятие секрета простаты, проведение его микроскопии. Инстиллякия лекарственных веществ в уретру. Промывание уретры по Жане. Уретроскопия и лечебная тампонада. Взятие материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки. Микроскопические исследования мазков на гонококки. Взятие отделяемого материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады. Взятие материала и исследование на хламидии. Взятие материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы. Исследование отделяемого на бледную спирохету.</p>		
--	--	--

Критерии оценивания результатов обучения и формирования компетенций в рамках раздела (ов) практики (Критерии заключения) :

Положительное заключение: «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» – необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, сформированы и подкреплены теоретическими знаниями. **Компетенции в рамках раздела практики сформированы.**

Отрицательное заключение : «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» – необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения раздела (ов) программы практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. **Компетенции в рамках раздела практики не сформированы.**

Шаблон отчета прохождения производственной (клинической) практики.

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

Дата:

**Отчет
Производственная (клиническая) практика
Специальность: Дерматовенерология**

Ф.И.О. ординатора _____ группа _____

с ____ по ____

№	Манипуляции/действия	Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	

Клинический этап/производственный С«__»__20__ По «__»__20__	Манипуляции/действия	Запланированное количество	Отметка о выполнении	Количество выполненных действий (из сводного итогового отчета)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
...				

Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:

Шаблон сводного итогового отчета по практике

Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Медицинский университет Реавиз»

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

Дата:

Производственная (клиническая) практика

Специальность _____

Раздел _____

Факультет _____

ФИО ординатора _____ /Группа

Сводный итоговый отчет по практике (заполняется по каждому разделу практики)

Манипуляции/действия	Количество	Выполнено

	Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель от профильной организации	Ф.И.О.

**Частное учреждение образовательная организация
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»**

Рабочий график(план) проведения практики:

Производственная (клиническая) практика _____ с _____

« _____ »

(наименование практики)

(шифр и наименование специальности)

Срок прохождения практики: _____ - _____

Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»

Наименование профильной организации:

Руководитель от профильной организации:

№ п\п	ФИО обучающегося	№ группы	Планируемые работы

	Руководитель от «Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
	Руководитель от профильной организации	Ф.И.О.

**Частное учреждение образовательная организация
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»**

Исхб\н

От _____

Совместный рабочий график(план) проведения практики:
Производственная (клиническая) практика _____ с _____
« _____ »
(наименование практики)

(шифр и наименование специальности)

(Наименование профильной организации)

№ п\п	№ группы	ФИО обучающегося	Сроки прохождения практики