

Электронная цифровая подпись
ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.
Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больными)
МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация выпускника:

Медицинская сестра/медицинский брат

Базовая подготовка

Форма обучения – очно-заочная

**Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой

реабилитологии и сестринского дела, д.м.н., доцент Самыкина Е.В.

Разработчик:

ассистент кафедры реабилитологии и сестринского дела Озиранер Е.В.

Рабочая программа производственной практики ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными) / МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг» согласована с работодателем.

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	21
Приложение 1. Рекомендации по ведению дневника производственной практики.	
Приложение 2. Дневник производственной практики.	
Приложение 3. Отчет о проделанной работе во время производственной практики	
Приложение 4. Аттестационный лист по производственной практике	
Приложение 5. Характеристика на обучающегося.	
Приложение 6. Задание на производственную практику	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики –2 недели (72 часа).

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и руководителей от образовательной организации «Медицинский университет «Реавиз»» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в период прохождения практики в ЛПУ обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений г. Самара на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при

прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятель-

	ности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

а также овладение видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы **ПМ.04.**

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:

1. Выявление нарушенных потребностей пациента.
2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.
3. Планирование и осуществление сестринского ухода.
4. Ведение медицинской документации.
5. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.
6. Организация питания в стационаре.
7. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.
8. Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
9. Проведение санитарного просвещения среди населения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. График прохождения производственной практики

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приёмное отделение	1		6	
2.	Централизованное стерилизационное отделение	1		6	
3.	Пост палатной медицинской сестры	5		30	
4.	Процедурный кабинет	4		24	
5.	Оформление документации. Дифференцированный зачет (аттестация)	1		6	
	Итого:	12		72	

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Приемное отделение	6	<p>Выявление нарушенных потребностей пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики; – сбор информации о состоянии здоровья пациента. <p>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение роста, массы тела пациента, термометрия; – проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулёза; – проведение полной или частичной санитарной обработки больного. <p>Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного; – оформление направлений на различные виды анализов; – ведение документации приемного отделения. <p>Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – осуществление гигиенической уборки различных помещений; – проведение дезинфекции уборочного инвентаря. – дезинфекция инструментов однократного и многократного использования <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение безопасности пациента при транспортировке на каталке, кресле - каталке, носилках; – перекладывание пациента с каталки на кровать. <p>Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> – мытьё рук социальным и гигиеническим уровнем; – соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами. <p>Проведение санитарного просвещения среди населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление санитарных бюллетеней.
2.	Централизованное стерилизационное отделение	6	<p>Выявление нарушенных потребностей пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общение в процессе профессиональной деятельности с соблюдением принципов профессиональной этики. <p>Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение документации ЦСО. <p>Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предстерилизационная очистка медицинского инструментария; – контроль качества предстерилизационной очистки; – стерилизация медицинского инструментария; – осуществление гигиенической уборки различных помещений. <p>Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> – мытьё рук социальным уровнем ; – соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами
3.	Пост палатной медицинской сестры	30	<p>Выявление нарушенных потребностей пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики; – сбор информации о состоянии здоровья пациента; – выявление проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья;

			<ul style="list-style-type: none"> – ведение сестринского процесса при нарушении различных потребностей пациента; – курация пациента. <p>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерение АД, ЧДД, пульса, термометрия; – постановка клизм (очистительная, сифонная, послабляющие, лекарственная); – катетеризация мочевого пузыря; – ассистирование при промывании желудка; – введение лекарственных средств энтеральным, ингаляционным, наружным путём; – постановка в/к, п/к, в/м инъекций; – расчёт дозы и разведение антибиотиков; – набор и разведение лекарственного средства из ампулы или флакона; – взятие крови на биохимическое исследование; – техника использования стерильного бикса; – подготовка пациента к лабораторным методам исследования (взятие мочи, кала, мокроты, мазков из зева и носа) ; – подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования; – проведение физиотерапевтических процедур (грелка, пузырь со льдом, компрессы, горчичники, банки); – осуществление оксигенотерапии; – помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей; – проведение искусственной вентиляции лёгких методом «рот в рот», «рот в нос»; – проведение закрытого массажа сердца. <p>Планирование и осуществление сестринского ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки; – уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; – уход за постоянным мочевым катетером; – сестринская помощь пациенту при рвоте в сознании и бессознательном состоянии; – уход за обреченным человеком в стационаре и на дому; – посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому; – консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода; – смена постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту;
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – протирание глаз; – удаление выделений и корочек из носа; – обработка слизистой ротовой полости и губ; – очищение наружного слухового прохода; – умывание пациента, чистка зубов; – проведение манипуляций по профилактике пролежней; – уход за наружными половыми органами и промежностью; – подача судна и мочеприёмника; – уход за волосами; – техника мытья рук, ног, стрижка ногтей тяжелобольному пациенту. <p>Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение карты сестринского процесса; – выборка назначений из листа врачебных назначений; – оформление направлений на различные виды анализов; – ведение документации в лечебном отделении стационара; – регистрация АД, ЧДД, температуры, пульса. <p>Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов различной концентрации; – осуществление гигиенической уборки различных помещений; – проведение дезинфекции уборочного инвентаря; – дезинфекция инструментов однократного и многократного использования; – дезинфекция предметов ухода; – соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами. <p>Организация питания в стационаре:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раздача пищи; – кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника; – техника введения назогастрального зонда; – кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки; – определение водного баланса; – составление порционного требования. <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом</p>
--	--	---

			<p>основ эргономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение безопасности пациента при транспортировке на каталке, кресле - каталке, носилках; – перемещение пациента в положении на спине, на боку, на животе, Симса, Фаулера; – перекладывание пациента с каталки на кровать; <p>Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мытьё рук социальным и гигиеническим уровнем; – соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами; – соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами. <p>Проведение санитарного просвещения среди населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление брошюр по уходу за больным; – проведение бесед с пациентами по применению лечебного питания; – консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.
4.	Процедурный кабинет	24	<p>Выявление нарушенных потребностей пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики. <p>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение «цены деления» шприца; – расчёт дозы и разведение антибиотиков; – подготовка шприца однократного применения к инъекции; – набор и разведение лекарственного средства из ампулы или флакона; – постановка в/к, п/к, в/м инъекций; – постановка в/в инъекций; – взятие крови на биохимическое исследование; – заполнение системы для в/в капельного вливания. <p>Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение медицинской документации; – выборка назначений из листа врачебных назначений. <p>Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов различной концентрации;

			<ul style="list-style-type: none"> – проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета; – осуществление гигиенической уборки различных помещений; – проведение дезинфекции уборочного инвентаря; – дезинфекция инструментов однократного и многократного использования; – действия медицинской сестры при возникновении аварийной ситуации; – техника использования стерильного бикса. <p>Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> – мытьё рук социальным и гигиеническим уровнем; – рациональное использование перчаток; – соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами; – соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами <p>Проведение санитарного просвещения среди населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение бесед с пациентами; – оформление санитарных бюллетеней.
5.	Оформление документации. Дифференцированный зачет (аттестация)	6	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление медицинской документации установленного образца; – демонстрация умений оказания услуг в пределах своих полномочий.
ИТОГО:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся выполнившие программу ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным, прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарным курсам: МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02. Организация безопасной среды для пациентов и персонала, МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг и учебной практике по МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: руководитель практики, назначаемый администрацией университета, а также руководитель практики от лечебного учреждения.

По итогам практики проводится дифференцированный зачет.

Формами отчётности по итогам прохождения практики являются:

- Дневник производственной практики.
- Отчет о проделанной работе во время производственной практики.
- Аттестационный лист по производственной практике.
- Характеристика на обучающегося.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики в соответствии с Заданием на производственную практику

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

- Программа производственной практики;
- Задание на производственную практику;
- Рекомендации по ведению дневника производственной практики

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в стационарах и поликлиниках медицинских организаций, включая палаты и помещения для оказания медицинской помощи, оснащенные специализированным оборудованием, расходным материалом и изделиями медицинского назначения.

4.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г.Гордеева, С.М. Отаровой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-536с.: ил.	ЭБС Консультант студента
2. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
3. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
4. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
5. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Широкова [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016-160с.	ЭБС Консультант студента
6. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.- Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 528 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.	ЭБС Консультант студента
2. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
3. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил. –	ЭБС Консультант студента
4. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -- 240 с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru. 2. ЭБС "Консультант студента" (http://medcollelib.ru) 3. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru) 4. (http:// dic.academic.ru/)- Словари и энциклопедии на Академике 5. WWW.TakZdorovo.Ru. 	

4.5. Требования к кадровому обеспечению

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5.1. Требования к руководителям от медицинских организаций:

- главные медицинские сестры ЛПУ / старшие медицинские сестры отделений ЛПУ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, аттестационный лист, дневник и выполнение заданий по билету.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none">▪ обучать население принципам здорового образа жизни;▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none">▪ обучать население принципам здорового образа жизни;▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none">▪ обучать население принципам здорового образа жизни;▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики; выполнения алгоритмов манипуляций.

	<ul style="list-style-type: none"> ■ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; ■ консультировать по вопросам рационального и диетического питания; ■ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации 	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов производственной практики; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 2.6. Вести утвер-	Точно, грамотно, полно, достовер-	Экспертное наблюдение и

жденную медицинскую документацию	но, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	оценка в рамках контроля результатов производственной практики.
----------------------------------	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения ситуационных задач. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 3. Анализировать собственную ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника производственной

		практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 13. Вести здоровый об-	Демонстрация ведения здо-	Экспертное наблюдение и

<p>раз жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>рового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>оценка в рамках наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.</p>
---	--	---

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

О проведенном инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики. В записях следует четко выделить:

- а) что видел обучающийся, в чем принял участие;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от образовательной организации подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики.

В текстовом отчете обучающийся отмечает, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

**Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования**

Д Н Е В Н И К

**производственной практики
ПМ.04 Выполнение работ по профессии
Младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Обучающегося _____

Группы _____

Место прохождения практики

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.
по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

Руководитель практики от организации

должность

Ф.И.О.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

О проведенном инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики. В записях следует четко выделить:

- а) что видел обучающийся, в чем принял участие;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от образовательной организации подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики.

В текстовом отчете обучающийся отмечает, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

**Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования**

Сестринская история болезни

ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая
медицинская сестра по уходу за больными

(учебная)

Проверил

Руководитель

Ф.И.О. _____

Дата _____

Роспись _____

Выполнил

Обучающийся

Ф.И.О. _____

Курс _____ группа _____

Дата _____

I. Ф.И.О. больного _____

Возраст _____ Пол _____

Профессия, должность _____

Место жительства _____

II. Источник информации (пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др.)

III. Жалобы пациента (субъективные проблемы):

В настоящий момент _____

IV. Обследование пациента:

- условия жизни в настоящий момент (бытовые условия):

- условия труда, профвредности:

- образ жизни (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности)

- наследственность – наличие у кровных родственников следующих заболеваний (*нужное подчеркнуть*): диабет, высокое давление, заболевания сердца, инсульт, ожирение, туберкулез, кровотечения, анемия, аллергия, рак, заболевания желудка, заболевания почек, другие

V. Объективные проблемы (*нужное подчеркнуть*):

1. Сознание: ясное спутанное отсутствует

2. Поведение: адекватное неадекватное

3. Настроение (эмоциональное состояние): спокойный(ая),
печальный(ая), замкнутый(ая), сердитый(ая), прочее

4. Положение в постели: активное пассивное вынужденное

5. Рост _____ 6. Вес _____ 7. Температура _____

8. Состояние кожи и слизистых _____

Влажность (сухая или влажная) _____

Цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность) _____

Дефекты (пролежни): ДА НЕТ

Отеки: ДА НЕТ

9. Дыхательная система:

ЧДД в мин _____

Дыхания глубокое ДА НЕТ

Дыхание ритмичное ДА НЕТ

Характер одышки (*подчеркнуть*):

экспираторная, инспираторная, смешанная

кашель ДА НЕТ

мокрота ДА НЕТ

Характер мокроты (*подчеркнуть*):

гнойная, геморрагическая, серозная

10. Сердечно-сосудистая система:

Пульс (Ps):

- частота _____

- напряжение _____

- ритм _____

- наполнение _____

- величина _____
АД на обеих руках: левой _____ правой _____

11. Желудочно-кишечный тракт:

Лечебная диета (*указать номер*): _____

Аппетит (нормальный, снижен, отсутствует): _____

Глотание (нормальное, затрудненное) _____

Язык обложен: ДА НЕТ

Рвота: ДА НЕТ

Характер рвотных масс _____

Стул (нормальный, запор, понос, недержание) _____

12. Мочевыделительная система:

Мочеиспускание (нормальное, затруднено, болезненное)

Цвет мочи (обычный, изменен (гематурия)) _____

13. Нервная система:

сон (нормальный, бессонница, беспокойный) _____

нарушение походки ДА НЕТ

парезы, параличи ДА НЕТ

14. Удовлетворение каких потребностей нарушено (по А. Маслоу), перечислить

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Проблемы па- циента	Цели		План ухода	Реализация	Оценка ре- зультата
	катко- срочные	долго- срочные			
<u>Настоящие:</u>					
<u>Потенциальные:</u>					

КАРТА СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

	Дни наблюдения											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Сознание</i>												
<i>Пульс</i>												
<i>АД</i>												
<i>ЧДД</i>												
<i>Температура тела</i>												
<i>Цвет и состояние кожных покровов</i>												
<i>Наличие отеков</i>												
<i>Диета №</i>												
<i>Функционирование кишечника (регулярность)</i>												
<i>Функционирование мочевого пузыря</i>												
<i>Способен передвигаться самостоятельно</i>												
<i>Способен одеваться самостоятельно</i>												
<i>Необходимость помощи при ежедневных гигиенических мероприятиях (указать, какая помощь)</i>												
<i>Имеется риск развития пролежней</i>												
<i>Требуется специальное положение в постели</i>												

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п\п	Перечень манипуляций	Дата												Всего манипу- ляций
1.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики													
2.	Сбор информации о состоянии здоровья пациента													
3.	Выявление проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья													
4.	Ведение сестринского процесса при нарушении различных потребностей пациента													
5.	Курация пациента													
6.	Определение массы тела пациента													
7.	Определение роста пациента													
8.	Измерение АД													
9.	Определение ЧДД													
10.	Определение пульса													
11.	Постановка горчичников													
12.	Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом													
13.	Осуществление оксигенотерапии (носовая канюля, маска, носовой катетер)													
14.	Осуществление постановки горячего, согревающего, холодного компрессов													
15.	Постановка газоотводной трубки													
16.	Постановка опорожнительных клизм (сифонная, очистительная)													
17.	Постановка послабляющих клизм (масляная, гипертоническая)													
18.	Постановка лекарственной клизмы													
19.	Катетеризация мочевого пузыря													
20.	Ассистирование при промывании желудка													
21.	Введение лекарственных средств энтеральным, ингаляционным, наружным путём													
22.	Определение « цены деления» шприца													
23.	Расчёт дозы и разведение антибиотиков													
24.	Подготовка шприца однократного применения к инъекции													
25.	Набор и разведение лекарственного средства из ампулы или флакона													
26.	Постановка в/к, п/к, в/м инъекций													

58.	Ведение документации в приемном отделении стационара																		
59.	Регистрация АД, ЧДД, температуры, пульса в температурном листе																		
60.	Приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов различной концентрации																		
61.	Проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза																		
62.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета																		
63.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений																		
64.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря																		
65.	Проведение дезинфекции предметов ухода																		
66.	Техника использования стерильного бикса																		
67.	Дезинфекция инструментов однократного и многократного использования																		
68.	Предстерилизационная очистка медицинского инструментария																		
69.	Контроль качества предстерилизационной очистки																		
70.	Стерилизация медицинского инструментария																		
71.	Действия медицинской сестры при возникновении аварийной ситуации																		
72.	Раздача пищи																		
73.	Кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника																		
74.	Техника введения назогастрального зонда																		
75.	Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки																		
76.	Определение водного баланса																		
77.	Составление порционного требования																		
78.	Обеспечение безопасности пациента при транспортировке на каталке, кресле - каталке, носилках																		
79.	Перемещение пациента в положении на спине, на боку, на животе, Симса, Фаулера																		
80.	Перекладывание пациента с каталки на кровать																		
81.	Мытьё рук социальным уровнем																		
82.	Обработка рук гигиеническим уровнем																		
83.	Рациональное использование перчаток																		
84.	Соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами																		
85.	Соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами																		
86.	Оформление памяток для пациентов																		
87.	Оформление санитарных бюллетеней																		
88.	Оформление брошюр по уходу за больным																		
89.	Проведение бесед с пациентами по применению лечебного питания																		

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

- Обработка рук персонала.
- Проведение генеральной уборки.
- Проведение текущей уборки помещения.
- Приготовление растворов хлорсодержащих средств.
- Дезинфекция предметов ухода.
- Дезинфекция изделий медицинского назначения.
- Тактика медсестры в аварийной ситуации.
- Проведение снятия и дезинфекции перчаток.
- Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
- Проведение контроля качества предстерилизационной очистки.
- Формирование укладок материала и белья в биксы.
- Пользование стерильным биксом.
- Накрытие стерильного стола.
- Оформление титульного листа истории болезни, экстренного извещения.
- Проведение антропометрии.
- Проведение транспортировки пациента.
- Создание положений пациента в постели (Фаулера, Симса, на боку, на спине, на животе).
- Пользование функциональной кроватью при перемещении пациента.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
- Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
- Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
- Смена нательного белья тяжелобольному.
- Оценка степени риска развития пролежней.
- Оценка степени тяжести пролежней.
- Мероприятия при риске развития пролежней.
- Чистка зубов пациента.
- Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
- Уход за руками и ногами пациента.
- Подача судна и мочеприемника.
- Подмывание пациента (мужчины, женщины).
- Уход за кожей тяжелобольного пациента.
- Мытье головы пациента.
- Бритье пациента.
- Составление брошюр.
- Графическая запись показателей в температурный лист.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Посobie пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Обработка рук на социальном уровне.
- Обработка рук на гигиеническом уровне.
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Проведение оксигенотерапии через аппарат Боброва.
- Применение грелки.

- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
- Проведение промывания мочевого пузыря.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаза.
- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ, сахар и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко, Амбюрже, Аддиса-Каковского.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь, оформление направления на анализ.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к ФГДС.
- Подготовка пациента к цистоскопии.

- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
- Проведения ИВЛ и закрытого массажа сердца.
- Проведение приема Хеймлиха при обструкции.

Подпись руководителя производственной практики от Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя производственной практики от организации

должность

Ф.И.О.

подпись

**Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования**

**ОТЧЕТ
о проделанной работе во время производственной практики
ПМ.04 Выполнение работ по профессии
Младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

обучающегося

_____ курса _____ группы _____
Срок прохождения _____

Текстовой отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе.

Ваше впечатление о практике.

Обучающийся (подпись) _____

М.П.

Подпись руководителя производственной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

_____ должность Ф.И.О. подпись

Подпись руководителя производственной практики от организации

_____ должность Ф.И.О. подпись

ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ

№ п/п	Виды работ, перечень манипуляций.	Всего
	I. Выявление нарушенных потребностей пациента:	
1.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики	
2.	Сбор информации о состоянии здоровья пациента	
3.	Выявление проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья	
4.	Ведение сестринского процесса при нарушении различных потребностей пациента	
5.	Курация пациента	
	II. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:	
1.	Определение массы тела пациента	
2.	Определение роста пациента	
3.	Измерение АД	
4.	Определение ЧДД	
5.	Определение пульса	
6.	Постановка горчичников	
7.	Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом	
8.	Осуществление оксигенотерапии (носовая канюля, маска, носовой катетер)	
9.	Осуществление постановки горячего, согревающего, холодного компрессов	
10.	Постановка газоотводной трубки	
11.	Постановка опорожнительных клизм (сифонная, очистительная)	
12.	Постановка послабляющих клизм (масляная, гипертоническая)	
13.	Постановка лекарственной клизмы	
14.	Катетеризация мочевого пузыря	
15.	Ассистирование при промывании желудка	
16.	Введение лекарственных средств энтеральным, ингаляционным, наружным путём	
17.	Определение «цены деления» шприца	
18.	Расчёт дозы и разведение антибиотиков	
19.	Подготовка шприца однократного применения к инъекции	
20.	Набор и разведение лекарственного средства из ампулы или флакона	
21.	Постановка в/к, п/к, в/м инъекций	
22.	Постановка в/в инъекций	
23.	Взятие крови на биохимическое исследование	
24.	Заполнение системы для в/в капельного вливания	
25.	Взятие мочи на различные виды исследования	
26.	Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования	
27.	Взятие содержимого зева, носа для бактериологического исследования	
28.	Проведение искусственной вентиляции лёгких методом «рот в рот», «рот в нос»	
29.	Проведение закрытого массажа сердца	
30.	Помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей	
	III. Планирование и осуществление сестринского ухода:	
1.	Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки	
2.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	

3.	Уход за постоянным мочевым катетером	
4.	Сестринская помощь пациенту при рвоте в сознании и бессознательном состоянии	
5.	Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому	
6.	Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому	
7.	Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и само-ухода	
8.	Смена постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту	
9.	Протирание глаз	
10.	Удаление выделений и корочек из носа	
11.	Обработка слизистой ротовой полости и губ	
12.	Очищение наружного слухового прохода	
13.	Умывание пациента, чистка зубов	
14.	Проведение манипуляций по профилактике пролежней	
15.	Уход за наружными половыми органами и промежностью	
16.	Подача судна и мочеприёмника	
17.	Уход за волосами	
18.	Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей тяжелобольному пациенту	
	IV. Ведение медицинской документации:	
1.	Заполнение карты сестринского процесса	
2.	Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного	
3.	Выборка назначений из листа врачебных назначений	
4.	Оформление направлений на различные виды анализов	
5.	Ведение документации в приемном отделении стационара	
6.	Регистрация АД, ЧДД, температуры, пульса в температурном листе	
	V. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:	
1.	Приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов различной концентрации	
2.	Проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулёза	
3.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	
4.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений	
5.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря	
6.	Проведение дезинфекции предметов ухода	
7.	Техника использования стерильного бикса	
8.	Дезинфекция инструментов однократного и многократного использования	
9.	Предстерилизационная очистка медицинского инструментария	
10.	Контроль качества предстерилизационной очистки	
11.	Стерилизация медицинского инструментария	
12.	Действия медицинской сестры при возникновении аварийной ситуации	
	VI. Организация питания в стационаре:	
1.	Раздача пищи	
2.	Кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника	
3.	Техника введения назогастрального зонда	
4.	Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки	
5.	Определение водного баланса	
6.	Составление порционного требования	

Аттестационный лист по производственной практике
обучающийся _____

ФИО

курс _____ группа по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код и наименование

Прошёл (ла) производственную практику на ба-
 зе: _____

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК:ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка освоения (баллы)			
			2	3	4	5
1.	ПК 1.1. - 1.3., 2.1.-2.4., 2.6	Выявление нарушенных потребностей пациента.	2	3	4	5
2.	ПК 1.1. - 1.3., 2.1.-2.4., 2.6	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.	2	3	4	5
3.	ПК 1.1. - 1.3., 2.1.-2.4., 2.6	Планирование и осуществление сестринского ухода.	2	3	4	5
4.	ПК 1.1. - 1.3., 2.1.-2.4., 2.6	Ведение медицинской документации.	2	3	4	5
5.	ПК 1.1. - 1.3., 2.1.-2.4., 2.6	Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.	2	3	4	5
6.	ПК 1.1. - 1.3., 2.1.-2.4., 2.6	Организация питания в стационаре.	2	3	4	5
7.	ПК 1.1. - 1.3., 2.1.-2.4., 2.6	Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.	2	3	4	5
8.	ПК 1.1. - 1.3., 2.1.-2.4., 2.6	Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	2	3	4	5
9.	ПК 1.1. - 1.3., 2.1.-2.4., 2.6	Проведение санитарного просвещения среди населения.	2	3	4	5
ИТОГО						

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа (манипуляция) выполнена без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

оценка «хорошо» ставится за работу (манипуляцию), выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено не менее половины работы (манипуляции) или допущено не более двух-трех негрубых ошибок, или одна не грубая ошибка и три недочета, или более четырех-пяти недочетов;

оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть поставлена оценка удовлетворительно, или выполнено менее половины работы (манипуляций)

1. Заключение об освоении профессиональных компетенций:

Дата « _____ » _____ 20__ год

М.П.

Подпись руководителя производственной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

должность	Ф.И.О.	подпись
-----------	--------	---------

Подпись руководителя производственной практики от организации

должность	Ф.И.О.	подпись
-----------	--------	---------

Характеристика

Обучающийся _____

_____ группы _____ проходил (а)

производственную практику по ПМ/МДК ПМ.04 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными

с _____ по _____ на базе: _____

Работал по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание

Внешний вид _____

В ходе практики показал (ла) освоение общих компетенций

№	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Освоил Да / Нет	Оценка освоения			
				2	3	4	5
1.	ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.		2	3	4	5
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.		2	3	4	5
3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.		2	3	4	5
4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.		2	3	4	5
5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		2	3	4	5

	тельности.						
6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.		2	3	4	5
7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.		2	3	4	5
8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.		2	3	4	5
9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.		2	3	4	5
10.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.		2	3	4	5
11.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.		2	3	4	5
12.	ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.		2	3	4	5
13.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных меро-		2	3	4	5

Задание на производственную практику по МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Приёмное отделение	
Централизованное стерилизационное отделение	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение снятия и дезинфекции перчаток. - Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. - Проведение контроля качества предстерилизационной очистки. - Формирование укладок материала и белья в биксы. - Пользование стерильным биксом. - Накрытие стерильного стола.
Пост палатной медицинской сестры	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление титульного листа истории болезни, экстренного извещения. - Проведение антропометрии. - Проведение транспортировки пациента. - Создание положений пациента в постели (Фаулера, Симса, на боку, на спине, на животе). - Пользование функциональной кроватью при перемещении пациента. - Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. - Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза. - Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза. - Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели). - Смена нательного белья тяжелобольному. - Оценка степени риска развития пролежней. - Оценка степени тяжести пролежней. - Мероприятия при риске развития пролежней. - Чистка зубов пациента. - Уход за полостью рта и зубными протезами пациента. - Уход за руками и ногами пациента. - Подача судна и мочеприемника. - Подмывание пациента (мужчины, женщины). - Уход за кожей тяжелобольного пациента. - Мытье головы пациента. - Бритье пациента. - Составление брошюр. - Постановка очистительной клизмы. - Постановка газоотводной трубки. - Постановка масляной клизмы. - Постановка гипертонической клизмы. - Постановка сифонной клизмы. - Постановка лекарственной клизмы. - Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии. - Сбор мочи на общий анализ, сахар и бактериологическое исследование. - Сбор мочи по Зимницкому. - Сбор мочи по Нечипоренко, Амбурже, Аддиса-Каковского.

	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие. - Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование. - Сбор кала на скрытую кровь, оформление направления на анализ. - Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза. - Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования. - Подготовка пациента к рентгенографии почек. - Подготовка пациента к ФГДС. - Подготовка пациента к цистоскопии. - Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря. - Подготовка пациента к ирригоскопии. - Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение. - Проведения ИВЛ и закрытого массажа сердца. - Проведение приема Хеймлиха при обструкции. - Графическая запись показателей в температурный лист. - Исследование пульса. - Измерение артериального давления на периферических артериях. - Измерение температуры тела в подмышечной впадине. - Исследование суточного диуреза и водного баланса. - Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания). - Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки. - Обработка рук на социальном уровне. - Обработка рук на гигиеническом уровне. - Постановка горчичников. - Постановка банок. - Проведение оксигенотерапии через аппарат Боброва. - Применение грелки. - Применение пузыря со льдом. - Постановка полуспиртового компресса на кожу. - Уход за назогастральным зондом. - Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером. - Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины. - Проведение промывания мочевого пузыря. - Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд. - Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника. - Составление порционного требования. - Оксигенотерапия через носовую канюлю. - Промывание желудка. - Введение желудочного зонда через рот. - Введение назогастрального зонда. - Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии. - Техника закапывания капель в нос. - Техника введения капель в ухо.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Техника введения лекарственных средств в глаза. - Техника введения ректального суппозитория. - Техника применения лекарственных средств на кожу. - Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально. - Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента. - Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
Процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка рук персонала. - Проведение генеральной уборки. - Проведение текущей уборки помещения. - Приготовление растворов хлорсодержащих средств. - Дезинфекция предметов ухода. - Дезинфекция изделий медицинского назначения. - Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы. - Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона. - Техника подкожного введения лекарственных препаратов. - Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов. - Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов. - Техника внутривенного введения лекарственных препаратов. - Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция. - Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. - Проведение процедуры внутривенного капельного вливания. - Техника взятия крови из периферической вены.
Оформление документации	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление медицинской документации установленного образца; - демонстрация умений оказания услуг в пределах своих полномочий.

СОГЛАСОВАНО

М.П.

Подпись руководителя производственной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя производственной практики от организации

должность

Ф.И.О.

подпись

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
 - 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
 - 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

С нарушением слуха

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение сле-

дующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г.Гордеева, С.М. Отаровой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-536с.: ил.	ЭБС IPRbooks
2. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
3. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
4. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
5. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Широкова [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016-160с.	ЭБС Консультант студента
6. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.- Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 528 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.	ЭБС Консультант студента
2. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
3. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил. –	ЭБС Консультант студента
4. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -- 240 с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.	ЭБС Консультант студента
2. Киркеволд, Марит Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Марит Киркеволд; перевод Э. Панкратова. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
2. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил. –	ЭБС Консультант студента
3. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -- 240 с.	ЭБС Консультант студента
4. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.- Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 528 с.	ЭБС IPRbooks
5. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
2. Покровский В.В., Избранные лекции по ВИЧ-инфекции. Часть 2. / под ред. В.В. Покровского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	ЭБС Консультант студента
3. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	ЭБС Консультант студента
4. Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	ЭБС Консультант студента
5. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы: учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	ЭБС Консультант студента
6. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	ЭБС Консультант студента
7. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с.	ЭБС IPRbooks
8. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - 496 с.	ЭБС Консультант студента
9. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология: учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с.	ЭБС IPRbooks
10. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.	ЭБС Консультант студента
11. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.	ЭБС Консультант студента
12. Киркеволд, Марит Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Марит Киркеволд; перевод Э. Панкратова. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
2. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил. –	ЭБС Консультант студента
3. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -- 240 с.	ЭБС Консультант студента
4. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.- Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 528 с.	ЭБС IPRbooks
5. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
2. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с.	ЭБС IPRbooks
3. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - 496 с.	ЭБС Консультант студента
4. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология: учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с.	ЭБС IPRbooks
5. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.	ЭБС Консультант студента
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.	ЭБС Консультант студента
7. Киркеволд, Марит Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Марит Киркеволд; перевод Э. Панкратова. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
2. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил. —	ЭБС Консультант студента
3. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова	ЭБС Консультант студента

Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -- 240 с.	
4. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.- Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 528 с.	ЭБС IPRbooks
5. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	ЭБС Консультант студента
6. Покровский В.В., Избранные лекции по ВИЧ-инфекции. Часть 2. / под ред. В.В. Покровского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	ЭБС Консультант студента
7. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	ЭБС Консультант студента
8. Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	ЭБС Консультант студента
9. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы: учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	ЭБС Консультант студента
10. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	