

Электронная цифровая подпись  
ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ  
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**МДК.03.01 Основы реаниматологии**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация выпускника:  
Медицинская сестра/медицинский брат  
Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования**

Самара

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры реабилитации и сестринского дела от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

**Заведующий кафедрой**

реабилитологии и сестринского дела, д.м.н., доцент Самыкина Е.В.

**Разработчик:**

Ассистент кафедры реабилитации и сестринского дела Кисурин В.Ю.

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях / МДК.03.01 Основы реаниматологии» согласована с работодателем.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов  
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>15</b>

Приложение 1. Рекомендации по ведению дневника производственной практики.

Приложение 2. Дневник производственной практики.

Приложение 3. Отчет о проделанной работе во время производственной практики

Приложение 4. Аттестационный лист по производственной практике

Приложение 5. Характеристика на обучающегося.

Приложение 6. Задание на производственную практику

Приложение 7. Карта сестринского процесса

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**иметь практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 1/2 недели (18 часов) по МДК 03.01. Основы реаниматологии.**

## 1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и руководителей от образовательной организации «Медицинский университет «Реавиз»» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в период прохождения практики в ЛПУ обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений г. Самара на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

а также овладение видами работ в соответствии с рабочей программой

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1. Определение клинических признаков неотложных состояний.
2. Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста.
3. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности.
4. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно - сосудистой недостаточности.
5. Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза.
6. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях.
7. Ведение медицинской документации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ МДК.03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ

#### 3.1. График прохождения производственной практики

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	1		6	
2.	Палаты интенсивной терапии	2		12	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>		<b>18</b>	

#### 3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во ча- сов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с организацией работы отделения реанимации анестезиологии;</li> <li>- знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием отделения реанимации анестезиологии.</li> </ul>
2.	Палаты интенсивной терапии	12	<p><b>Определение клинических признаков неотложных и терминальных состояний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение зрачкового рефлекса;</li> <li>- определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС) ;</li> <li>- определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;</li> <li>- определение пульса на сонных и бедренных артериях;</li> <li>- определение признаков остановки дыхания;</li> <li>- определение признаков клинической смерти;</li> <li>- определение признаков биологической смерти;</li> </ul> <p><b>Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение роторасширителя, языкодержателя;</li> <li>- выполнение тройного приема Сафара;</li> <li>- проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»;</li> <li>- проведение непрямого массажа сердца;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации у детей;</li> <li>- определение признаков эффективности реанимационных мероприятий;</li> </ul> <p><b>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение санации верхних дыхательных путей;</li> <li>- восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков;</li> <li>- проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу;</li> <li>- введение воздуховода;</li> <li>- уход за трахеостомой;</li> <li>- подача кислорода через маску;</li> </ul> <p><b>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно - сосудистой недостаточности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен;</li> <li>- наложение венозных жгутов на конечности;</li> <li>- оказание помощи при проведении дефибрилляции;</li> <li>- проведение регистрации ЭКГ;</li> <li>- снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения.</li> </ul> <p><b>Проведение интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение индекса шока;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму;</li> <li>- определение глубины шока по гемодинамическим показателям;</li> <li>- определение годности донорской крови к переливанию;</li> <li>- проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ;</li> <li>- введение назогастрального зонда;</li> <li>- проведение биологической пробы при переливании крови.</li> </ul> <p><b>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инъекций ( в/в, в/м, п/к);</li> <li>- постановка системы для в/в инфузий;</li> <li>- подготовка набора инструментов для трахеостомии;</li> <li>- подготовка набора инструментов для плевральной пункции;</li> <li>- уход за трахеостомой;</li> <li>- подача кислорода через маску.</li> </ul> <p><b>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях</b></p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение пульсового давления с помощью пульсометра;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- промывание желудка через зонд;</li> <li>- проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- постановка сифонной клизмы;</li> <li>- оказание помощи при рвоте.</li> </ul> <p><b>Ведение медицинской документации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у;</li> <li>- заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом;</li> <li>- знакомство с оформлением журналов учёта сильнодействующих, наркотических лекарственных средств;</li> <li>- заполнение температурного листа;</li> <li>- выборка из листа назначения;</li> <li>- заполнение наркозной карты.</li> </ul>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь

#### **первоначальный практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

#### **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады,

#### **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарному курсу МДК. 03.01. Основы реаниматологии.

Перед направлением на практику по профилю специальности все обучающиеся проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: руководитель практики, назначаемый администрацией университета, а также руководитель практики от лечебного учреждения.

По итогам практики проводится дифференцированный зачет.

#### **Формами отчётности по итогам прохождения практики являются:**

- Дневник производственной практики.
- Отчет о проделанной работе во время производственной практики.
- Аттестационный лист по производственной практике.
- Характеристика на обучающегося.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики в соответствии с Заданием на производственную практику

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

- Программа производственной практики;
- Задание на производственную практику;
- Рекомендации по ведению дневника производственной практики

### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика по профилю специальности проводится в стационарах и поликлиниках медицинских организаций, включая палаты и помещения для оказания медицинской помощи, оснащенные специализированным оборудованием, расходным материалом и изделиями медицинского назначения.

#### 4.4. Требования к информационному производственной практики

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	ЭБС Консультант студента
2. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М.А. Колесникова. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с	ЭБС IPRbooks
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. – 688с.	ЭБС Консультант студента
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	ЭБС Консультант студента
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие / С.П. Бурцев, К.Ю. Рыженькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> . 2. ЭБС "Консультант студента" ( <a href="http://medcollegelib.ru">http://medcollegelib.ru</a> ) 3. ЭБС IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ) 4. <a href="http://dic.academic.ru/">http:// dic.academic.ru/</a> - Словари и энциклопедии на Академике.	

#### 4.5. Требования к кадровому обеспечению

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### 4.5.1. Требования к руководителям от медицинских организаций:

- главные медицинские сестры ЛПУ / старшие медицинские сестры отделений ЛПУ.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, аттестационный лист, дневник, карту сестринского наблюдения и выполнение заданий по билету.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются на практику повторно.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	- Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на производственной практике.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	- Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов выполнения алгоритмов манипуляций; - деятельности на производственной практике.

<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– деятельности на производственной практике.</li> </ul>
		<p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	– Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента. – Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	– Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	– Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	– Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	– Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике.

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

О проведенном инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики. В записях следует четко выделить:

- а) что видел обучающийся, в чем принял участие;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от образовательной организации подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики.

В текстовом отчете обучающийся отмечает, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

**Медицинский университет «Реавиз»  
Факультет среднего профессионального образования**

**Д Н Е В Н И К**

**производственной практики  
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи  
при неотложных и экстремальных состояниях  
МДК.03.01 Основы реаниматологии  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Обучающегося

\_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_



## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

О проведенном инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики. В записях следует четко выделить:

- а) что видел обучающийся, в чем принял участие;
- б) что им было сделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от образовательной организации подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики.

В текстовом отчете обучающийся отмечает, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактиче- ски
1.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	<b>1</b>		<b>6</b>	
2.	Палаты интенсивной терапии	<b>2</b>		<b>12</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>		<b>18</b>	

**Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Печать учреждения  
здравоохранения

Обучающийся (подпись) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации  
(подпись) \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись руководи- теля практики

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п\п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипу- ляций
1.	определение зрачкового рефлекса;							
2.	определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС)							
3.	определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;							
4.	определение пульса на сонных и бедренных артериях							
5.	определение признаков остановки дыхания.							
6.	определение признаков клинической смерти							
7.	определение признаков биологической смерти;							
8.	применение роторасширителя, языкодержателя							
9.	выполнение тройного приема Сафара							
10.	проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»							
11.	проведение непрямого массажа сердца							
12.	проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором							
13.	проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами							
14.	проведение сердечно-легочной реанимации у детей							
15.	определение признаков эффективности реанимационных мероприятий							
16.	проведение санации верхних дыхательных путей							
17.	восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков							
18.	проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу							
19.	введение воздуховода							
20.	выполнение инъекций ( в/в, в/м, п/к)							
21.	постановка системы для в/в инфузий							
22.	подготовка набора инструментов для трахеостомии							
23.	подготовка набора инструментов для плевральной пункции							
24.	уход за трахеостомой							
25.	подача кислорода через маску							
26.	подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен							
27.	измерение пульсового давления с помощью пульсометра							
28.	наложение венозных жгутов на конечности							
29.	оказание помощи при проведении дефибрилляции							

30.	проведение регистрации ЭКГ							
31.	снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения							
32.	выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния							
33.	проведение оксигенотерапии							
34.	определение индекса шока							
35.	оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму							
36.	определение глубины шока по гемодинамическим показателям							
37.	определение годности донорской крови к переливанию							
38.	постановка системы для/в инфузий, регулирование скорости введения лекарственных средств.							
39.	проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ							
40.	введение назогастрального зонда							
41.	проведение биологической пробы при переливании крови							
42.	постановка очистительной клизмы							
43.	промывание желудка через зонд							
44.	проведение катетеризации мочевого пузыря							
45.	постановка сифонной клизмы							
46.	оказание помощи при рвоте							
47.	заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у							
48.	заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ							
49.	знакомство с оформлением журналов учёта ильнодействующих, наркотических лекарственных средств							
50.	заполнение температурного листа.							
51.	проводить антропометрию (рост, масса, объем грудной клетки, живота).							
52.	проводить термометрию.							
53.	выборка из листа назначения							
54.	заполнение наркозной карты							

Подпись руководителя производственной практики от Медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Подпись руководителя производственной практики от организации

\_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

**Медицинский университет «Реавиз»  
Факультет среднего профессионального образования**

**ОТЧЕТ  
о проделанной работе во время производственной практики  
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи  
при неотложных и экстремальных состояниях  
МДК.03.01 Основы реаниматологии  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

обучающегося

\_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Срок прохождения \_\_\_\_\_

**Текстовой отчет**

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе.

Ваше впечатление о практике.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ**

№ п/п	Виды работ, перечень манипуляций.	Всего
	<b>1. Определение клинических признаков неотложных и терминальных состояний.</b>	
1.	определение зрачкового рефлекса;	
2.	определение гемодинамических показателей ( пульс, АД, ЧСС)	
3.	определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;	
4.	определение пульса на сонных и бедренных артериях	
5.	определение признаков остановки дыхания.	
6.	определение признаков клинической смерти	
7.	определение признаков биологической смерти;	
	<b>2. Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста.</b>	
1.	применение роторасширителя, языкодержателя	
2.	выполнение тройного приема Сафара	
3.	проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», « рот в нос»	

4.	проведение непрямого массажа сердца	
5.	проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором	
6.	проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами	
7.	проведение сердечно-легочной реанимации у детей	
8.	определение признаков эффективности реанимационных мероприятий	
	<b>3. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности.</b>	
1.	проведение санации верхних дыхательных путей	
2.	восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков	
3.	проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу	
4.	введение воздуховода	
5.	выполнение инъекций ( в/в, в/м, п/к)	
6.	постановка системы для в/в инфузий	
7.	подготовка набора инструментов для трахеостомии	
8.	подготовка набора инструментов для плевральной пункции	
9.	уход за трахеостомой	
10.	подача кислорода через маску	
	<b>4. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно - сосудистой недостаточности.</b>	
1.	подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен	
2.	измерение пульсового давления с помощью пульсометра	
3.	наложение венозных жгутов на конечности	
4.	оказание помощи при проведении дефибрилляции	
5.	проведение регистрации ЭКГ	
6.	снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения	
	<b>5. Проведение интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза.</b>	
1.	выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния	
2.	проведение оксигенотерапии	
3.	определение индекса шока	
4.	оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму	
5.	определение глубины шока по гемодинамическим показателям	
6.	определение годности донорской крови к переливанию	
7.	постановка системы для в/в инфузий, регулирование скорости введения лекарственных средств.	
8.	проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ	
9.	введение назогастрального зонда	
	<b>6. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях.</b>	
1.	проведение биологической пробы при переливании крови	
2.	постановка очистительной клизмы	
3.	промывание желудка через зонд	
4.	проведение катетеризации мочевого пузыря	
5.	постановка сифонной клизмы	
6.	оказание помощи при рвоте	
	<b>7. Ведение медицинской документации.</b>	
1.	изучение техники безопасности отделения	
2.	заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у	
3.	заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ	

4.	знакомство с оформлением журналов: ведение сильнодействующих препаратов, наркотиков, анестетиков.	
5.	заполнение температурного листа.	
6.	выборка из листа назначения	
7.	заполнение наркозной карты	

Обучающийся (подпись) \_\_\_\_\_

М.П.

Подпись руководителя производственной практики от  
Медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя учебн производственной ой практики от ор-  
ганизации

\_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

подпись



## Аттестационный лист по производственной практике

обучающийся \_\_\_\_\_

ФИО

курс \_\_\_\_\_ группа по специальности

34.02.01 Сестринское дело

код и наименование

Прошёл (ла) производственную практику на базе: \_\_\_\_\_

место проведения практики, наименование организации

**по ПМ/МДКПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи****при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01 Основы реаниматологии**с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
время проведения практики**1. Освоение профессиональных компетенций**

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Оценка освоения (баллы)			
			2	3	4	5
1.	ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Определение клинических признаков неотложных и терминальных состояний.	2	3	4	5
2.	ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста.	2	3	4	5
3.	ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности.	2	3	4	5
4.	ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно - сосудистой недостаточности.	2	3	4	5
5.	ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Проведение интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза.	2	3	4	5
6.	ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях.	2	3	4	5
7.	ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Ведение медицинской документации.	2	3	4	5
<b>ИТОГО</b>						

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа (манипуляция) выполнена без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

оценка «хорошо» ставится за работу (манипуляцию), выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено не менее половины работы (манипуляции) или допущено не более двух-трех негрубых ошибок, или одна не грубая ошибка и три недочета, или более четырех-пяти недочетов;

оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть поставлена оценка удовлетворительно, или выполнено менее половины работы (манипуляций)

**2. Заключение об освоении профессиональных компетенции**

---

---

---

---

---

---

---

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

М.П.

Подпись руководителя производственной практики от  
Медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

должность	Ф.И.О.	подпись
-----------	--------	---------

Подпись руководителя производственной практики от организации

\_\_\_\_\_

должность	Ф.И.О.	подпись
-----------	--------	---------

## Характеристика

Обучающийся

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ прохо-

дил (а) производственную практику по ПМ/МДК **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01 Основы реаниматологии**

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе: \_\_\_\_\_

Работал по программе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

**В ходе практики показал (ла) освоение общих компетенций**

№	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Освоил Да / Нет	Оценка освоения			
				2	3	4	5
1.	<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.		2	3	4	5
2.	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.		2	3	4	5
3.	<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		2	3	4	5
4.	<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.		2	3	4	5

5.	<b>ОК 5.</b> Использовать информаци- онно-коммуникационные технологии в профессио- нальной деятельности.	Владение информационно- коммуникационными техноло- гиями и правильность их использова- ния в профессиональной деятель- ности медицинской сестры.		2	3	4	5
6.	<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно об- щаться с коллегами, руко- водством, потребителями.	Способность работать в коллекти- ве и в команде, эффективно об- щаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктив- ное разрешение противоречий.		2	3	4	5
7.	<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответствен- ность за работу членов ко- манды (подчиненных), за результат выполнения зада- ний.	Ответственность за работу коман- ды, результат выполнения зада- ний. Готовность к принятию группо- вого решения и ответственности за его последствия.		2	3	4	5
8.	<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, за- ниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профес- сиональному и личностному раз- витию, самообразованию.		2	3	4	5
9.	<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в услови- ях частой смены технологий в профессиональной дея- тельности.	Проявление интереса к инноваци- ям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестро- иться и адаптироваться в новых условиях профессиональной дея- тельности.		2	3	4	5
10.	<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к исто- рическому наследию и культурным традициям народа, уважать социаль- ные, культурные и религи- озные различия.	Толерантность к проявлению со- циальных, культурных и религи- озных различий. Бережность отношения к истори- ческому наследию и культурным традициям народа.		2	3	4	5
11.	<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отноше- ния к окружающей среде, привер- женность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.		2	3	4	5
12.	<b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением тре- бований охраны труда, про- изводственной санитарии, инфекционной и противопо- жарной безопасности.	Способность организовывать ра- бочее место в соответствии с тре- бованиями охраны труда, произ- водственной санитарии, инфекци- онной и противопожарной без- опасности при осуществлении профессиональной деятельности.		2	3	4	5

13.	<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.		2	3	4	5
<b>ИТОГО</b>							

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа (манипуляция) выполнена без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

оценка «хорошо» ставится за работу (манипуляцию), выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено не менее половины работы (манипуляции) или допущено не более двух-трех негрубых ошибок, или одна не грубая ошибка и три недочета, или более четырех-пяти недочетов;

оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть поставлена оценка удовлетворительно, или выполнено менее половины работы (манипуляций)

**Заключение о прохождении производственной практики**

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

М.П.

Подпись руководителя производственной практики от  
Медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Подпись руководителя производственной практики от организации

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

## Задание на производственную практику МДК.03.01 Основы реаниматологии

Отделение реанимации и интенсивной терапии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с организацией работы отделения реанимации анестезиологии;</li> <li>- знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием отделения реанимации анестезиологии.</li> </ul>
Палаты интенсивной терапии	<p><b>Определение клинических признаков неотложных и терминальных состояний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение зрачкового рефлекса;</li> <li>- определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС) ;</li> <li>- определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;</li> <li>- определение пульса на сонных и бедренных артериях;</li> <li>- определение признаков остановки дыхания;</li> <li>- определение признаков клинической смерти;</li> <li>- определение признаков биологической смерти;</li> </ul> <p><b>Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение роторасширителя, языкодержателя;</li> <li>- выполнение тройного приема Сафара;</li> <li>- проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»;</li> <li>- проведение непрямого массажа сердца;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации у детей;</li> <li>- определение признаков эффективности реанимационных мероприятий;</li> </ul> <p><b>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение санации верхних дыхательных путей;</li> <li>- восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков;</li> <li>- проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу;</li> <li>- введение воздуховода;</li> <li>- уход за трахеостомой;</li> <li>- подача кислорода через маску;</li> </ul> <p><b>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно - сосудистой недостаточности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен;</li> <li>- наложение венозных жгутов на конечности;</li> <li>- оказание помощи при проведении дефибрилляции;</li> <li>- проведение регистрации ЭКГ;</li> <li>- снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения.</li> </ul> <p><b>Проведение интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение индекса шока;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму;</li> <li>- определение глубины шока по гемодинамическим показателям;</li> <li>- определение годности донорской крови к переливанию;</li> <li>- проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ;</li> <li>- введение назогастрального зонда;</li> <li>- проведение биологической пробы при переливании крови.</li> </ul> <p><b>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инъекций ( в/в, в/м, п/к);</li> <li>- постановка системы для в/в инфузий;</li> <li>- подготовка набора инструментов для трахеостомии;</li> <li>- подготовка набора инструментов для плевральной пункции;</li> <li>- уход за трахеостомой;</li> <li>- подача кислорода через маску.</li> </ul> <p><b>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение пульсового давления с помощью пульсометра;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- промывание желудка через зонд;</li> <li>- проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- постановка сифонной клизмы;</li> <li>- оказание помощи при рвоте.</li> </ul> <p><b>Ведение медицинской документации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у;</li> <li>- заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом;</li> <li>- знакомство с оформлением журналов учёта сильнодействующих, наркотических лекарственных средств;</li> <li>- заполнение температурного листа;</li> <li>- выборка из листа назначения;</li> <li>- заполнение наркозной карты.</li> </ul>
--	--

СОГЛАСОВАНО

М.П.

Подпись руководителя производственной практики от  
Медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Подпись руководителя производственной практики от организации

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

**КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА**

Диагноз: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. больного: \_\_\_\_\_

Палата: \_\_\_\_\_

<i>Проблемы пациента (II Этап)</i>	<i>Цели сестринского ухода (III Этап)</i>	<i>Планирование сестрин- ского ухода (III Этап)</i>	<i>Реализация сестринского ухода (IV Этап)</i>	<i>Оценка эффектив- ности сестринского ухода (V Этап)</i>
<p>Настоящие:</p> <p><b>Приоритетные:</b></p> <p>Потенциальные:</p>	<p>Краткосрочные:</p> <p>Долгосрочные:</p>			



## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО**

### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

#### **С нарушением слуха**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

#### **С нарушением зрения**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

#### **С нарушением опорно-двигательного аппарата**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

##### **Для лиц с нервно- психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):**

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	ЭБС Консультант студента
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	ЭБС Консультант студента
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие / С.П. Бурцев, К.Ю. Рыженькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	ЭБС IPRbooks
3. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М.А. Колесникова. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с	ЭБС IPRbooks
4. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. – 688с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**МДК.03.01. Основы реаниматологии**

<b>Литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.	ЭБС IPRbooks
2. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	ЭБС Консультант студента
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие / С.П. Бурцев, К.Ю. Рыженькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	ЭБС IPRbooks
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. – 688с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	



## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

**МДК.03.01. Основы реаниматологии**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.	ЭБС Консультант студента
2. Сизоненко В.А., Атлас термических поражений / В.А. Сизоненко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с.	ЭБС Консультант студента
3. Огурцов П.П., Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	ЭБС Консультант студента
4. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	ЭБС Консультант студента
5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.	ЭБС IPRbooks
6. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	ЭБС Консультант студента
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие / С.П. Бурцев, К.Ю. Рыженькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	ЭБС IPRbooks
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. – 688с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

**МДК.03.01. Основы реаниматологии**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	ЭБС Консультант студента
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.	ЭБС IPRbooks
3. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	ЭБС Консультант студента
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие / С.П. Бурцев, К.Ю. Рыженькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	ЭБС IPRbooks
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. - 688с.	ЭБС Консультант студента
4. Сизоненко В.А., Атлас термических поражений / В.А. Сизоненко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с.	ЭБС Консультант студента
5. Огурцов П.П., Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	ЭБС Консультант студента
6. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	