

Электронная цифровая подпись  
ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.  
Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ  
МДК.02.02 Основы реабилитации**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация выпускника:  
Медицинская сестра/медицинский брат  
Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры реабилитации и сестринского дела от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

**Заведующий кафедрой**

реабилитологии и сестринского дела, д.м.н., доцент Самыкина Е.В.

**Разработчик:**

ассистент кафедры реабилитации и сестринского дела Озиранер Е.В.

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах / МДК.02.02 Основы реабилитации» согласована с работодателем.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов  
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>     | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>5</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>        | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>  | <b>9</b>  |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>12</b> |
| <b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>  | <b>17</b> |

Приложение 1. Рекомендации по ведению дневника производственной практики.

Приложение 2. Дневник производственной практики.

Приложение 3. Отчет о проделанной работе во время производственной практики

Приложение 4. Аттестационный лист по производственной практике

Приложение 5. Характеристика на обучающегося.

Приложение 6. Задание на производственную практику

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

## 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 1 неделя (36 час.)

МДК. 02.02. Основы реабилитации - 1 неделя (36час.).

## 1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и руководителей от образовательной организации «Медицинский университет «Реавиз»» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в период прохождения практики в ЛПУ обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### 1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений г. Самара на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта

| Коды    | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.   |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.   |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.                                 |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию.   |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия.   |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                    |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |

|               |   |
|---------------|---|
|               | сти.  |
| <b>ОК 10.</b> | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             |
| <b>ОК 11.</b> | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  |
| <b>ОК 12.</b> | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  |
| <b>ОК 13.</b> | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

а также овладение видами работ в соответствии с рабочей программой ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### **МДК.02.02 Основы реабилитации**

1. Организация лечебного процесса в отделении реабилитации.
2. Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей.
3. Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
4. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
5. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
6. Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК.02.02 Основы реабилитации (лечебный массаж).

#### 3.1. График прохождения производственной практики

| №<br>п/п | Наименование отделений ЛПУ                              | Количество  |            |             |            |
|----------|---|-------------|------------|-------------|------------|
|          |   | Дней        |            | Часов       |            |
|          |   | По<br>плану | Фактически | По<br>плану | Фактически |
| 1.       | Реабилитационное отделение<br>кабинет ЛФК               | 3           |            | 18          |            |
| 2.       | Реабилитационное отделение<br>кабинет лечебного массажа | 3           |            | 18          |            |
|          | <b>Итого:</b>   | <b>6</b>    |            | <b>36</b>   |            |

#### 3.2. Содержание производственной практики

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики                  | Кол- во<br>часов | Виды производственных работ, манипуляций   |
|----------|--|------------------|--|
| 1.       | Реабилитационное<br>отделение<br>кабинет ЛФК | 3                | <p><b>Организация лечебного процесса в отделении реабилитации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение отчетно-учетной документации;</li> <li>- обработка рук гигиеническим способом;</li> <li>- обработка кушетки;</li> <li>- обработка спортивного инвентаря;</li> <li>- подготовка пациента к процедуре массажа;</li> <li>- пальпация лимфатических узлов.</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ЛФК при пневмонии;</li> <li>- выполнение ЛФК при бронхите;</li> <li>- выполнение ЛФК при бронхиальной астме;</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ЛФК при вялом параличе;</li> <li>- выполнение ЛФК при спастическом параличе;</li> <li>- выполнение ЛФК при остеохондрозе</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:</b></p> |

|               |  |           |   |
|---------------|--|-----------|---|
|               |  |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ЛФК при инфаркте миокарда;</li> <li>- выполнение ЛФК при ИБС;</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ЛФК при переломах;</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ЛФК при ожирении;</li> <li>- выполнение ЛФК при сахарном диабете;</li> <li>- выполнение ЛФК при заболеваниях ЖКТ;</li> <li>- выполнение ЛФК при близорукости;</li> </ul>   |
|               | <b>Реабилитационное отделение</b><br>кабинет лечебного массажа | 3         | <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение массажа грудной клетки при пневмонии;</li> <li>- выполнение массажа грудной клетки при бронхите;</li> <li>- выполнение массажа грудной клетки при бронхиальной астме;</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение массажа при вялом параличе;</li> <li>- выполнение массажа при спастическом параличе;</li> <li>- выполнение массажа воротниковой зоны;</li> <li>- выполнение массажа спины;</li> <li>- выполнение массажа пояснично-крестцовой зоны;</li> <li>- выполнение массажа нижних конечностей;</li> <li>- обучение пациента самомассажу при инсульте.</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение массажа при инфаркте миокарде;</li> <li>- выполнение массажа при ИБС;</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение массажа при переломах;</li> <li>- выполнение аппаратного массажа;</li> <li>- обучение пациента самомассажу при переломах;</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение массажа при ожирении;</li> <li>- выполнение массажа при сахарном диабете;</li> <li>- выполнение массажа при заболеваниях ЖКТ.</li> </ul> |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>36</b> |   |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

#### знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике допускаются обучающиеся выполнившие программу ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарным курсам: МДК.02.02 Основы реабилитации.

Перед направлением на практику по профилю специальности все обучающиеся проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством. Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: руководитель практики, назначаемый администрацией университета, а также руководитель практики от лечебного учреждения.

По итогам практики проводится дифференцированный зачет.

#### **Формами отчётности по итогам прохождения практики являются:**

- Дневник производственной практики.
- Отчет о проделанной работе во время производственной практики.
- Аттестационный лист по производственной практике.
- Характеристика на обучающегося.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики в соответствии с Заданием на производственную практику

#### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

- Программа производственной практики;
- Задание на производственную практику;
- Рекомендации по ведению дневника производственной практики

#### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика по профилю специальности проводится в стационарах и поликлиниках медицинских организаций, включая палаты и помещения для оказания медицинской помощи, оснащенные специализированным оборудованием, расходным материалом и изделиями медицинского назначения.

#### 4.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

| Литература  | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|--------------------------------------|
| <b>Основная учебная литература:</b>   |                                      |
| 1. Организационные основы сестринского дела в реабилитации: учебное пособие/ Н.Г. Петрова [ и др. ].-СПб.:СпецЛит,2016-119с.  | ЭБС Консультант студента             |
| 2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник-2-е изд., пераб и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016-528с.   | ЭБС Консультант студента             |
| 3. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с..  | ЭБС Консультант студента             |
| 4. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с   | ЭБС Консультант студента             |
| 5. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.  | ЭБС Консультант студента             |
| 6. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.   | ЭБС Консультант студента             |
| 7. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 528 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| <b>Дополнительная учебная литература:</b>   |                                      |
| 1. Богданова Л.П. Лечебная физкультура и физиотерапия больных с травмой позвоночника.: учебное пособие. - Самара.: Медицинский университет Реавиз, 2015-95с.-   | ЭБС Консультант студента             |
| 2. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| <b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>  |                                      |
| 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .<br>2. ЭБС "Консультант студента" ( <a href="http://medcollegelib.ru">http://medcollegelib.ru</a> )<br>3. ЭБС IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> )<br>4. ( <a href="http://dic.academic.ru/">http:// dic.academic.ru/</a> )- Словари и энциклопедии на Академике |                                      |

#### 4.5. Требования к кадровому обеспечению

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### 4.5.1. Требования к руководителям от медицинских организаций:

- главные медицинские сестры ЛПУ / старшие медицинские сестры отделений ЛПУ.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, аттестационный лист, дневник и выполнение заданий по билету.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются на практику повторно.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|--|---|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств               | - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;<br>- обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.                             | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- характеристика с производственной практики |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;<br>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях состояниях; | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- характеристика с производственной практики |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.   |   |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами   | - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.  | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- характеристика с производственной практики |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования  | - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;<br>- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.  | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- характеристика с производственной практики |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;<br>- точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- характеристика с производственной практики |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию   | -- грамотность оформления медицинской документации;<br>- соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.   | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- характеристика с производственной практики |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия   | - организовывать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.<br>- осуществлять реабилитационные мероприятия в преде-   | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов диффе-  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>лах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>                      | <p>ренцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>  |
| <p>ПК 2.8.<br/>Оказывать паллиативную помощь</p> | <p>- организовывать мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс родных пациента.</p> <p>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p> | <p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|---|--|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   | <p>- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры</p>  | <p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>                | <p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | <p>- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p> | <p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов диффе-</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>ренцированного зачета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>  |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> | <p>Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>  | <p>эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</p> <p>аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p> | <p>наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>     |
| <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>  | <p>осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение</p>  | <p>эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производ-</li> </ul>                 |

| своей квалификации.  |  | ственной практики   |
|--|--|---|
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности<br>компетентность в своей области деятельности                       | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- характеристика с производственной практики |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             | бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа<br>толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- характеристика с производственной практики |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.   | готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе   | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- характеристика с производственной практики |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности   | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- характеристика с производственной практики |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний   | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- характеристика с производственной практики |

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

О проведенном инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики. В записях следует четко выделить:

- а) что видел обучающийся, в чем принял участие;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от образовательной организации подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики.

В текстовом отчете обучающийся отмечает, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

**Медицинский университет «Реавиз»  
Факультет среднего профессионального образования**

**Д Н Е В Н И К**  
**производственной практики**  
**ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**  
**МДК.02.02 Основы реабилитации**  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Обучающегося \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

О проведенном инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики. В записях следует четко выделить:

- а) что видел обучающийся, в чем принял участие;
- б) что им было сделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от образовательной организации подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики.

В текстовом отчете обучающийся отмечает, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.





### МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

| № п\п | Перечень манипуляций  | Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего манипуляций |
|-------|---|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|
|       |   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
|       | <b>МДК.02.02. Основы реабилитации</b>   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 1.    | <b>Организация лечебного процесса в отделении реабилитации:</b>   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 2.    | заполнение отчетно-учетной документации;  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 3.    | обработка рук гигиеническим способом;   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 4.    | обработка кушетки;<br>обработка спортивного инвентаря;  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 5.    | подготовка пациента к процедуре массажа;<br>пальпация лимфатических узлов.                                    |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 6.    | <b>Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей:</b>                                     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 7.    | выполнение ЛФК при пневмонии;<br>выполнение ЛФК при бронхите;   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 8.    | выполнение ЛФК при бронхиальной астме;  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 9.    | <b>Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы:</b>                                |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 10.   | выполнение ЛФК при вялом параличе;  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 11.   | выполнение ЛФК при спастическом параличе;   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 12.   | выполнение ЛФК при остеохондрозе  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 13.   | <b>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:</b>                                   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 14.   | выполнение ЛФК при инфаркте миокарда;   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 15.   | выполнение ЛФК при ИБС;   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 16.   | <b>Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата:</b>                       |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 17.   | выполнение ЛФК при переломах;   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 18.   | <b>Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ:</b> |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 19.   | выполнение ЛФК при ожирении;  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 20.   | выполнение ЛФК при сахарном диабете;  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 21.   | выполнение ЛФК при заболеваниях ЖКТ;  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 22.   | выполнение ЛФК при близорукости;  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 23.   | <b>Организация лечебного процесса в отделении реабилитации:</b>   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 24.   | заполнение отчетно-учетной документации;  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 25.   | обработка рук гигиеническим способом;   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 26.   | <b>Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей:</b>                                     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 27.   | выполнение массажа грудной клетки при пневмонии;<br>выполнение массажа грудной клетки при бронхите;           |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |
| 28.   | выполнение массажа грудной клетки при   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |







## Аттестационный лист по производственной практике

обучающийся \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

курс \_\_\_\_\_ группа по специальности

34.02.01 Сестринское дело  
код и наименование

Прошёл (ла) производственную практику на базе: \_\_\_\_\_

*место проведения практики, наименование организации*по ПМ/МДК: ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах»

МДК.02.02 Основы реабилитации

с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*время проведения практики*

## 1. Освоение профессиональных компетенций

| №            | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Виды работ, выполненные студентом во время практики   | Освоил Да/Нет | Оценка освоения (баллы) |   |   |   |
|--------------|---|---|---------------|-------------------------|---|---|---|
|              |   |   |               | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| 1.           | ПК 2.1-2.8  | 1. Организация лечебного процесса в отделении реабилитации.   |               | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| 2.           | ПК 2.1-2.8  | 2. Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей.                                     |               | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| 3.           | ПК 2.1-2.8  | 3. Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы.                                |               | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| 4.           | ПК 2.1-2.8  | 4. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.                                   |               | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| 5.           | ПК 2.1-2.8  | 5. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.                       |               | 2                       | 3 | 4 | 5 |
|              | ПК 2.1-2.8  | 6. Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ. |               | 2                       | 3 | 4 | 5 |
| <b>ИТОГО</b> |   |   |               |                         |   |   |   |

## Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа (манипуляция) выполнена без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

оценка «хорошо» ставится за работу (манипуляцию), выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено не менее половины работы (манипуляции) или допущено не более двух-трех негрубых ошибок, или одна не грубая ошибка и три недочета, или более четырех-пяти недочетов;

оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть поставлена оценка удовлетворительно, или выполнено менее половины работы (манипуляций)

**1. Заключение об освоении профессиональных компетенций:**

---

---

---

---

---

---

---

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

М.П.

Подпись руководителя производственной практики от  
Медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

|           |        |         |
|-----------|--------|---------|
| должность | Ф.И.О. | подпись |
|-----------|--------|---------|

Подпись руководителя производственной практики от организации

\_\_\_\_\_

|           |        |         |
|-----------|--------|---------|
| должность | Ф.И.О. | подпись |
|-----------|--------|---------|

## Характеристика

Обучающийся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 проходил (а) производственную практику по ПМ/МДК ПМ.02 «Участие в лечебно-  
 диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.02 Основы реабилитации  
 с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на базе: \_\_\_\_\_  
 Работал по программе \_\_\_\_\_  
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практи-  
 ке \_\_\_\_\_  
 Производственная дисциплина и прилежа-  
 ние \_\_\_\_\_  
 Внешний вид \_\_\_\_\_

**В ходе практики показал (ла) освоение общих компетенций**

| №  | Результаты<br>(освоенные общие<br>компетенции)  | Основные показатели оценки резуль-<br>тата  | Освоил<br>Да /<br>Нет | Оценка<br>освоения |   |   |   |
|----|---|---|-----------------------|--------------------|---|---|---|
|    |   |   |                       | 2                  | 3 | 4 | 5 |
| 1. | <b>ОК 1.</b> Помнить сущ-<br>ность и социальную<br>значимость своей бу-<br>дущей профессии, про-<br>являть к ней устойчи-<br>вый интерес.   | Демонстрация интереса к будущей про-<br>фессии.   |                       | 2                  | 3 | 4 | 5 |
| 2. | <b>ОК 2.</b> Организовывать<br>собственную деятель-<br>ность, выбирать типо-<br>вые методы и способы<br>выполнения професси-<br>ональных задач, оцени-<br>вать их выполнение и<br>качество.   | Выбор и применение методов и спосо-<br>бов решения профессиональных задач<br>при проведении лечебно-<br>диагностических мероприятий.          |                       | 2                  | 3 | 4 | 5 |
| 3. | <b>ОК 3.</b> Принимать ре-<br>шения в стандартных и<br>нестандартных ситуа-<br>циях и нести за них от-<br>ветственность.  | Решение стандартных и нестандартных<br>профессиональных задач при проведе-<br>нии лечебно-диагностических меро-<br>приятий..                  |                       | 2                  | 4 | 5 | 3 |
| 4. | <b>ОК 4.</b> Осуществлять<br>поиск и использование<br>информации, необхо-<br>димой для эффективно-<br>го выполнения профес-<br>сиональных задач,<br>профессионального и<br>личностного роста. | Нахождение и использование информа-<br>ции для эффективного выполнения<br>профессиональных задач, профессио-<br>нального и личностного роста. |                       | 2                  | 4 | 5 | 3 |
| 5. | <b>ОК 5.</b> Использовать<br>информационно-<br>коммуникационные<br>технологии в профес-   | Демонстрация умений использования<br>информационно-коммуникационных<br>технологий в профессиональной дея-<br>тельности.                       |                       | 2                  | 4 | 5 | 3 |

|    |   |   |  |   |   |   |   |
|----|---|---|--|---|---|---|---|
|    | сиональной деятельности.  |   |  |   |   |   |   |
| 6. | <b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.   |  | 2 | 4 | 5 | 3 |
| 7. | <b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.   | Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.   |  | 2 | 4 | 5 | 3 |
| 8. | <b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.   |  | 2 | 4 | 5 | 3 |
| 9. | <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   | Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения лечебно-диагностических мероприятий. в изменяющихся условиях профессиональной среды.   |  | 2 | 4 | 5 | 3 |
| 10 | <b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                   | Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.                      |  | 2 | 4 | 5 | 3 |
| 11 | <b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  | Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.   |  | 2 | 4 | 5 | 3 |
| 12 | <b>ОК 12.</b> Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                          | Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.. |  | 2 | 4 | 5 | 3 |
| 13 | <b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культу-   | Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.   |  | 2 | 4 | 5 | 3 |



**Медицинский университет «Реавиз»  
Факультет среднего профессионального образования**

**СЕСТРИНСКАЯ  
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

**(УЧЕБНАЯ)**

**Проверил**

Руководитель

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Роспись \_\_\_\_\_

**Выполнил**

Обучающийся

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_

Дата и время поступления \_\_\_\_\_

Дата и время выписки \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ палата \_\_\_\_\_

Переведен в отделение \_\_\_\_\_

Проведено сколько дней \_\_\_\_\_

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови \_\_\_\_\_ Резус-принадлежность \_\_\_\_\_

Побочное действие лекарств \_\_\_\_\_  
(название препарата, характер побочного действия)

---

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2. Пол \_\_\_\_\_

3. Возраст \_\_\_\_\_  
(полных лет, для детей: до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)

4. Место жительства: \_\_\_\_\_  
(вписать адрес регистрации и проживания, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность (для учащихся - место учебы; для детей - название детского учреждения, школы \_\_\_\_\_

для инвалидов род и группа инвалидности, И.О.В., да, нет (подчеркнуть)

6. Кем направлен больной \_\_\_\_\_

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет через \_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Врачебный диагноз \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## I этап. Сбор информации

### 1.1. Субъективное обследование

**1. Причина обращения:** мнение больного о своем состоянии, ожидаемый результат \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Источник информации (подчеркнуть):** пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники \_\_\_\_\_  
возможность пациента общаться: да, нет  
речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена  
зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует  
слух (подчеркнуть): нормальный, снижен, отсутствует

**3. Жалобы пациента:**  
в настоящий момент \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 4. История болезни:

когда и как появились первые признаки болезни \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

как протекало (последовательность проявления симптомов) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

проводимые исследования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

лечение, его эффективность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 5. История жизни:

условия труда \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

профвредности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

перенесенные заболевания: \_\_\_\_\_  
операции, травмы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Гинекологический анамнез**

(начало менструаций, периодичность, болезненность, обильность,

длительность, последний день; количество беременностей, аборт, выкидыши; менопауза – возраст )

### **Эпидемиологический анамнез:**

(Инф. заболевания, туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузии, выезд за пределы города,

контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев)

### **Аллергоанамнез:**

непереносимость пищи: \_\_\_\_\_

непереносимость лекарств: \_\_\_\_\_

непереносимость бытовой химии: \_\_\_\_\_

особенности питания (что предпочитает): \_\_\_\_\_

### **Привычные интоксикации:**

курение: \_\_\_\_\_

алкоголь: \_\_\_\_\_

наркотики: \_\_\_\_\_

**Наследственность** \_\_\_\_\_

(наличие у кровных родственников заболеваний)

## **1.2. Объективное обследование**

(нужное подчеркнуть)

**1. Сознание:** ясное, спутанное, отсутствует

**2. Положение в постели:** активное, пассивное, вынужденное

**3. Рост:** \_\_\_\_\_

**4. Вес:** \_\_\_\_\_

**5. Температура:** \_\_\_\_\_

**6. Состояние кожи и слизистых:** \_\_\_\_\_

тургор, влажность, цвет \_\_\_\_\_

дефекты (пролежни) - да, нет

отеки - да, нет

**7. Лимфоузлы (увеличены):** - да, нет.

**8. Костно-мышечная система:**

деформация скелета - да, нет

деформация суставов - да, нет.

атрофия мышц - да, нет

**9. Дыхательная система:**

изменение голоса - да, нет

**Частота дыхательных движений:** \_\_\_\_\_

дыхание - глубокое, поверхностное

дыхание ритмичное - да, нет

характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

экскурии грудной клетки: симметричность - да, нет

кашель - да, нет

мокрота - да, нет

характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пеннистая, слизистая

запах (специфический) - да, нет

дыхание (везикулярное, жесткое) хрипы (наличие, отсутствие)

**10. Сердечно-сосудистая система:**

**Пульс** \_\_\_\_\_ симметричность - да, нет;

ритм \_\_\_\_\_

напряжение \_\_\_\_\_ наполнение \_\_\_\_\_

**Частота сердечных сокращений:** \_\_\_\_\_

**Дефицит пульса:** \_\_\_\_\_

**АД** на обеих руках: левая \_\_\_\_\_ правая \_\_\_\_\_

**11. Желудочно-кишечный тракт:**

аппетит - не изменен, снижен, отсутствует, повышен;

глотание: нормальное, затруднено;

съёмные зубные протезы - да, нет

язык: обложен - да, нет

рвота: да, нет

характер рвотных масс

стул - оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной);

живот обычной формы - да, нет

увеличен в объеме: метеоризм, асцит

асимметричен - да, нет

напряжен - да, нет

**12. Мочевыделительная система:**

мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено;

цвет мочи - обычный, изменен (гематурия, цвета «пива», «мясных помоев»)

прозрачность - да, нет

**13. Эндокринная система:** характер оволосения: мужской, женский;

распределение подк. жир.клетчатки: мужской, женский

**14. Нервная система:** сон - нормальный, бессонница, беспокойный; длительность:

Тремор - да, нет.

Нарушение походки - да, нет  
парезы, параличи - да, нет

### Основные потребности человека

#### *Нарушенные подчеркнуть*

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться)

### Дополнительные методы обследования

#### **Лабораторные:**

##### **Общий анализ крови:**

Нв: \_\_\_\_\_  
СОЭ: \_\_\_\_\_  
Эритроциты: \_\_\_\_\_  
Лейкоциты: \_\_\_\_\_  
Цветовой показатель: \_\_\_\_\_

##### **Общий анализ мочи:**

Удельный вес: \_\_\_\_\_  
Цвет: \_\_\_\_\_  
Эритроциты: \_\_\_\_\_  
Лейкоциты: \_\_\_\_\_  
Белок: \_\_\_\_\_

##### **Биохимическое исследование крови: \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **Инструментарные :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ДИЕТА \_\_\_\_\_

#### Показание:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Назначения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Характеристика: \_\_\_\_\_

### ФИТОТЕРАПИЯ

Лекарственные растения, обладающие направленным действием и рекомендуемые больному.

### Лист динамической оценки пациента

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_

| <i>Дата</i>  |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <i>Дни в стационаре</i> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Сознание:</b><br><i>ясное, спутанное, отсутствует</i>                           |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Настроение</b>  |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Сон:</b><br><i>нормальный, нарушенный</i>                                       |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Температура</b>   |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Кожные покровы:</b> <i>без изменений, дефекты; бледн., гипер., циан., желт.</i> |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Дыхание (ЧДД)</b>   |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Кашель</b>  |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Мокрота</b>   |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Одышка</b>  |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Пульс (ЧСС)</b>   |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>АД</b>  |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>При сахарном диабете:</i><br><b>уровень сахара в крови</b>                      |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Боль</b>  |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Вес</b>   |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Суточный диурез</b>   |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Принято жидкости</b>  |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Водный баланс</b>   |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Прием пищи:</b> <i>самостоятельно, требуется помощь</i>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Двигательная активность:</b> <i>самостоятельно, требуется помощь (костыль, трость, каталка)</i> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Личная гигиена:</b> <i>требуется помощь, самостоятельно</i>                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Физиологические отправления</b> <i>стул, мочеиспускание</i>                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Купание:</b> <i>душ, ванна, частично (в постели)</i>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Полная независимость</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Осмотр на педикулез</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Посетители</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения:** *Температура, пульс, ЧДД, АД...* – цифровая запись  
*Кашель, сон* . – (+) или (-) в соответствующей графе  
*Настроение* – N, ↓N или ↑N

### Оценка принимаемого лекарства

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

| Характер препарата                       | I | II |
|--|---|----|
| <i>Название</i>                          |   |    |
| <i>Группа препаратов</i>                 |   |    |
| <i>Фармакологическое действие</i>        |   |    |
| <i>Показания</i>                         |   |    |
| <i>Противопоказания</i>                  |   |    |
| <i>Способ применения</i>                 |   |    |
| <i>Особенности применения (введения)</i> |   |    |
| <i>Побочные действия</i>                 |   |    |

## КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Диагноз: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. больного: \_\_\_\_\_

Палата: \_\_\_\_\_

| <i>Проблемы пациента<br/>(II Этап)</i>                              | <i>Цели<br/>сестринского ухода<br/>(III Этап)</i> | <i>Планирование сестринского<br/>ухода<br/>(III Этап)</i> | <i>Реализация сестринского<br/>ухода<br/>(IV Этап)</i> | <i>Оценка эффек-<br/>тивности сест-<br/>ринского ухода<br/>(V Этап)</i> |
|---|---|---|--|---|
| <p>Настоящие:</p> <p><b>Приоритетные:</b></p> <p>Потенциальные:</p> | <p>Краткосрочные:</p> <p>Долгосрочные:</p>        |   |  |   |

**Задание на производственную практику по МДК.02.02 Основы реабилитации**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Реабилитационное отделение</b><br/>кабинет ЛФК</p>               | <p><b>Организация лечебного процесса в отделении реабилитации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение отчетно-учетной документации;</li> <li>- обработка рук гигиеническим способом;</li> <li>- обработка кушетки;</li> <li>- обработка спортивного инвентаря;</li> <li>- подготовка пациента к процедуре массажа;</li> <li>- пальпация лимфатических узлов.</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ЛФК при пневмонии;</li> <li>- выполнение ЛФК при бронхите;</li> <li>- выполнение ЛФК при бронхиальной астме;</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ЛФК при вялом параличе;</li> <li>- выполнение ЛФК при спастическом параличе;</li> <li>- выполнение ЛФК при остеохондрозе</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ЛФК при инфаркте миокарда;</li> <li>- выполнение ЛФК при ИБС;</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ЛФК при переломах;</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов обмена веществ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ЛФК при ожирении;</li> <li>- выполнение ЛФК при сахарном диабете;</li> <li>- выполнение ЛФК при заболеваниях ЖКТ;</li> <li>- выполнение ЛФК при близорукости;</li> </ul> |
| <p><b>Реабилитационное отделение</b><br/>кабинет лечебного массажа</p> | <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение массажа грудной клетки при пневмонии;</li> <li>- выполнение массажа грудной клетки при бронхите;</li> <li>- выполнение массажа грудной клетки при бронхиальной астме;</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение массажа при вялом параличе;</li> <li>- выполнение массажа при спастическом параличе;</li> <li>- выполнение массажа воротниковой зоны;</li> <li>- выполнение массажа спины;</li> <li>- выполнение массажа пояснично-крестцовой зоны;</li> <li>- выполнение массажа нижних конечностей;</li> <li>- обучение пациента самомассажу при инсульте.</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение массажа при инфаркте миокарде;</li> <li>- выполнение массажа при ИБС;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательных аппаратов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение массажа при переломах;</li> <li>- выполнение аппаратного массажа;</li> <li>- обучение пациента самомассажу при переломах;</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение массажа при ожирении;</li> <li>- выполнение массажа при сахарном диабете;</li> <li>- выполнение массажа при заболеваниях ЖКТ.</li> </ul> |
|--|---|

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| № п/п | Наименование отделений ЛПУ                           | Количество |            |           |            |
|-------|--|------------|------------|-----------|------------|
|       |  | Дней       |            | Часов     |            |
|       |  | По плану   | Фактически | По плану  | Фактически |
| 1     | Реабилитационное отделение кабинет ЛФК               | 3          |            | 18        |            |
| 2     | Реабилитационное отделение кабинет лечебного массажа | 3          |            | 18        |            |
|       | <b>Итого:</b>  | <b>6</b>   |            | <b>36</b> |            |

СОГЛАСОВАНО

М.П.

Подпись руководителя производственной практики от  
Медицинского университета «Реавиз»

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Подпись руководителя производственной практики от организации

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО**

**для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

#### **С нарушением слуха**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

#### **С нарушением зрения**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

#### **С нарушением опорно-двигательного аппарата**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

| <b>№ п/п</b> | <b>Категории студентов</b>                 | <b>Виды оценочных средств</b>                     | <b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>                             |
|--------------|--|---|---|
| 1.           | С нарушением слуха                         | тест  | преимущественно письменная проверка   |
| 2.           | С нарушением зрения                        | собеседование                                     | преимущественно устная проверка (индивидуально)                                 |
| 3.           | С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка |

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

##### **Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):**

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

| Литература  | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|--------------------------------------|
| <b>Основная учебная литература:</b>   |                                      |
| 1. Организационные основы сестринского дела в реабилитации: учебное пособие/ Н.Г. Петрова [ и др. ].-СПб.:СпецЛит,2016-119с.  | ЭБС Консультант студента             |
| 2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник-2-е изд., пераб и доп.- - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016-528с.  | ЭБС Консультант студента             |
| 3. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с   | ЭБС Консультант студента             |
| 4. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.  | ЭБС Консультант студента             |
| 5. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.   | ЭБС Консультант студента             |
| 6. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 528 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| <b>Дополнительная учебная литература:</b>   |                                      |
| 1. Богданова Л.П. Лечебная физкультура и физиотерапия больных с травмой позвоночника.: учебное пособие.- Самара.: Медицинский университет Реавиз, 2015-95с.-  | ЭБС Консультант студента             |
| 2. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| 3. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с..  | ЭБС Консультант студента             |
| <b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>  |                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol> |                                      |

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**МДК.02.02. Основы реабилитации**

| Литература  | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|--------------------------------------|
| <b>Основная учебная литература:</b>   |                                      |
| 1. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| 2. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой: методическое пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, Л. Е. Школьников, А. В. Фоминых. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 96 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| 3. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии: учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 189 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| 4. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, Н. Н. Лазарева, Л. Б. Кичигина. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| 5. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 702 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| <b>Дополнительная учебная литература:</b>   |                                      |
| 1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.   | ЭБС Консультант студента             |
| <b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>  |                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol> |                                      |

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

**МДК.02.02. Основы реабилитации**

| Литература  | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|--------------------------------------|
| <b>Основная учебная литература:</b>   |                                      |
| 1. Пузин С.Н., Медико-социальная экспертиза и реабилитация № 01.2016 / гл. ред. С.Н. Пузин - М.: Медицина, 2016. - 56 с.  | ЭБС Консультант студента             |
| 2. Корчажкина Н.Б., Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М.: Медицина, 2016. - 56 с.  | ЭБС Консультант студента             |
| 3. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой: методическое пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, Л. Е. Школьникова, А. В. Фоминых. — Набережные Челны: Набережно-челнинский государственный педагогический университет, 2017. — 96 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| 4. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии: учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 128 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| 5. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии: учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 189 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| 6. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, Н. Н. Лазарева, Л. Б. Кичигина. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| 7. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 702 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| 8. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура: практикум для СПО / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 124 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| <b>Дополнительная учебная литература:</b>   |                                      |
| 1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.   | ЭБС Консультант студента             |
| 2. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| <b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>  |                                      |
| 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a><br>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА<br>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS<br>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a><br>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> |                                      |

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

**МДК.02.02. Основы реабилитации**

| Литература   | Режим доступа к электронному ресурсу |
|--|--------------------------------------|
| <b>Основная учебная литература:</b>  |                                      |
| 1. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой: методическое пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, Л. Е. Школьников, А. В. Фоминых. — Набережные Челны: Набережно-челнинский государственный педагогический университет, 2017. — 96 с. | ЭБС IPRbooks                         |
| 2. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии: учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 128 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| 3. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии: учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 189 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| 4. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, Н. Н. Лазарева, Л. Б. Кичигина. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| 5. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 702 с.   | ЭБС IPRbooks                         |
| 6. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура: практикум для СПО / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 124 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| <b>Дополнительная учебная литература:</b>  |                                      |
| 1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.  | ЭБС Консультант студента             |
| 2. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.  | ЭБС IPRbooks                         |
| 3. Пузин С.Н., Медико-социальная экспертиза и реабилитация № 01.2016 / гл. ред. С.Н. Пузин - М.: Медицина, 2016. - 56 с.   | ЭБС Консультант студента             |
| 4. Корчажкина Н.Б., Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М.: Медицина, 2016. - 56 с.   | ЭБС Консультант студента             |
| <b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>   |                                      |
| 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |                                      |
| 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА   |                                      |
| 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS   |                                      |
| 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>  |                                      |
| 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>  |                                      |