

Электронная цифровая подпись

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК.02.02 Основы реабилитации**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

**Квалификация выпускника:
Медицинская сестра/медицинский брат
Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры реабилитации и сестринского дела от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой

реабилитологии и сестринского дела, д.м.н., доцент Самыкина Е.В.

Разработчик:

ассистент кафедры реабилитации и сестринского дела Озиранер Е.В.

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах / МДК.02.02 Основы реабилитации» согласована с работодателем.

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	17

Приложение 1. Рекомендации по ведению дневника производственной практики.

Приложение 2. Дневник производственной практики.

Приложение 3. Отчет о проделанной работе во время производственной практики

Приложение 4. Аттестационный лист по производственной практике

Приложение 5. Характеристика на обучающегося.

Приложение 6. Задание на производственную практику

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 1 неделя (36 час.)

МДК. 02.02. Основы реабилитации - 1 неделя (36час.).

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и руководителей от образовательной организации «Медицинский университет «Реавиз»» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в период прохождения практики в ЛПУ обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений г. Самара на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта

Коды	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

	сти.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

а также овладение видами работ в соответствии с рабочей программой ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК.02.02 Основы реабилитации

1. Организация лечебного процесса в отделении реабилитации.
2. Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей.
3. Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
4. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
5. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
6. Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК.02.02 Основы реабилитации (лечебный массаж).

3.1. График прохождения производственной практики

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Реабилитационное отделение кабинет ЛФК	3		18	
2.	Реабилитационное отделение кабинет лечебного массажа	3		18	
	Итого:	6		36	

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Реабилитационное отделение кабинет ЛФК	3	Организация лечебного процесса в отделении реабилитации: <ul style="list-style-type: none">- заполнение отчетно-учетной документации;- обработка рук гигиеническим способом;- обработка кушетки;- обработка спортивного инвентаря;- подготовка пациента к процедуре массажа;- пальпация лимфатических узлов. Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей: <ul style="list-style-type: none">- выполнение ЛФК при пневмонии;- выполнение ЛФК при бронхите;- выполнение ЛФК при бронхиальной астме; Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы: <ul style="list-style-type: none">- выполнение ЛФК при вялом параличе;- выполнение ЛФК при спастическом параличе;- выполнение ЛФК при остеохондрозе Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:

			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение ЛФК при инфаркте миокарда; - выполнение ЛФК при ИБС; <p>Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ЛФК при переломах; <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ЛФК при ожирении; - выполнение ЛФК при сахарном диабете; - выполнение ЛФК при заболеваниях ЖКТ; - выполнение ЛФК при близорукости;
	Реабилитационное отделение кабинет лечебного массажа	3	<p>Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение массажа грудной клетки при пневмонии; - выполнение массажа грудной клетки при бронхите; - выполнение массажа грудной клетки при бронхиальной астме; <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение массажа при вялом параличе; - выполнение массажа при спастическом параличе; - выполнение массажа воротниковой зоны; - выполнение массажа спины; - выполнение массажа пояснично-крестцовой зоны; - выполнение массажа нижних конечностей; - обучение пациента самомассажу при инсульте. <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение массажа при инфаркте миокарде; - выполнение массажа при ИБС; <p>Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение массажа при переломах; - выполнение аппаратного массажа; - обучение пациента самомассажу при переломах; <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение массажа при ожирении; - выполнение массажа при сахарном диабете; - выполнение массажа при заболеваниях ЖКТ.
ИТОГО:		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике допускаются обучающиеся выполнившие программу ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарным курсам: МДК.02.02 Основы реабилитации.

Перед направлением на практику по профилю специальности все обучающиеся проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством. Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: руководитель практики, назначаемый администрацией университета, а также руководитель практики от лечебного учреждения.

По итогам практики проводится дифференцированный зачет.

Формами отчётности по итогам прохождения практики являются:

- Дневник производственной практики.
- Отчет о проделанной работе во время производственной практики.
- Аттестационный лист по производственной практике.
- Характеристика на обучающегося.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики в соответствии с Заданием на производственную практику

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

- Программа производственной практики;
- Задание на производственную практику;
- Рекомендации по ведению дневника производственной практики

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в стационарах и поликлиниках медицинских организаций, включая палаты и помещения для оказания медицинской помощи, оснащенные специализированным оборудованием, расходным материалом и изделиями медицинского назначения.

4.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Организационные основы сестринского дела в реабилитации: учебное пособие/ Н.Г. Петрова [и др.].-СПб.:СпецЛит,2016-119с.	ЭБС Консультант студента
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник-2-е изд., пераб и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016-528с.	ЭБС Консультант студента
3. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с..	ЭБС Консультант студента
4. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
5. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
6. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
7. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 528 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Богданова Л.П. Лечебная физкультура и физиотерапия больных с травмой позвоночника.: учебное пособие. - Самара.: Медицинский университет Реавиз, 2015-95с.-	ЭБС Консультант студента
2. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru . 2. ЭБС "Консультант студента" (http://medcollegelib.ru) 3. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru) 4. (http:// dic.academic.ru/) - Словари и энциклопедии на Академике	

4.5. Требования к кадровому обеспечению

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5.1. Требования к руководителям от медицинских организаций:

- главные медицинские сестры ЛПУ / старшие медицинские сестры отделений ЛПУ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, аттестационный лист, дневник и выполнение заданий по билету.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях состояниях;	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

	- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	-- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- организовывать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. - осуществлять реабилитационные мероприятия в преде-	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов диффе-

	<p>лах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>ренцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>- организовывать мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс родных пациента.</p> <p>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры</p>	<p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов диффе-</p>

		<p>ренцированного зачета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика с производственной практики
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</p> <p>аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение</p>	<p>эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производ-

своей квалификации.		ственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности компетентность в своей области деятельности	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

О проведенном инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики. В записях следует четко выделить:

- а) что видел обучающийся, в чем принял участие;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от образовательной организации подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики.

В текстовом отчете обучающийся отмечает, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

**Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования**

Д Н Е В Н И К
производственной практики
ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК.02.02 Основы реабилитации
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Обучающегося _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

Руководитель практики от организации

должность

Ф.И.О.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

О проведенном инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики. В записях следует четко выделить:

- а) что видел обучающийся, в чем принял участие;
- б) что им было сделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от образовательной организации подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики.

В текстовом отчете обучающийся отмечает, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1	Реабилитационное отделение кабинет ЛФК	3		18	
2	Реабилитационное отделение кабинет лечебного массажа	3		18	
	Итого:	6		36	

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Печать учреждения
здравоохранения

Обучающийся (подпись) _____

Руководитель практики от организации
(подпись) _____

Дата проведения: _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п\п	Перечень манипуляций	Дата												Всего манипуляций
	МДК.02.02. Основы реабилитации													
1.	Организация лечебного процесса в отделении реабилитации:													
2.	заполнение отчетно-учетной документации;													
3.	обработка рук гигиеническим способом;													
4.	обработка кушетки; обработка спортивного инвентаря;													
5.	подготовка пациента к процедуре массажа; пальпация лимфатических узлов.													
6.	Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей:													
7.	выполнение ЛФК при пневмонии; выполнение ЛФК при бронхите;													
8.	выполнение ЛФК при бронхиальной астме;													
9.	Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы:													
10.	выполнение ЛФК при вялом параличе;													
11.	выполнение ЛФК при спастическом параличе;													
12.	выполнение ЛФК при остеохондрозе													
13.	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:													
14.	выполнение ЛФК при инфаркте миокарда;													
15.	выполнение ЛФК при ИБС;													
16.	Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата:													
17.	выполнение ЛФК при переломах;													
18.	Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ:													
19.	выполнение ЛФК при ожирении;													
20.	выполнение ЛФК при сахарном диабете;													
21.	выполнение ЛФК при заболеваниях ЖКТ;													
22.	выполнение ЛФК при близорукости;													
23.	Организация лечебного процесса в отделении реабилитации:													
24.	заполнение отчетно-учетной документации;													
25.	обработка рук гигиеническим способом;													
26.	Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей:													
27.	выполнение массажа грудной клетки при пневмонии; выполнение массажа грудной клетки при бронхите;													
28.	выполнение массажа грудной клетки при													

	бронхиальной астме;																				
29.	Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы:																				
30.	выполнение массажа при вялом параличе;																				
31.	выполнение массажа при спастическом параличе;																				
32.	выполнение массажа воротниковой зоны;																				
33.	выполнение массажа спины;																				
34.	выполнение массажа пояснично-крестцовой зоны;																				
35.	выполнение массажа нижних конечностей;																				
36.	обучение пациента самомассажу при инсульте.																				
37.	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:																				
38.	выполнение массажа при инфаркте миокарде;																				
39.	выполнение массажа при ИБС;																				
40.	Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата:																				
41.	выполнение массажа при переломах;																				
42.	выполнение аппаратного массажа;																				
43.	обучение пациента самомассажу при переломах;																				
44.	Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ:																				
45.	выполнение массажа при ожирении;																				
46.	выполнение массажа при сахарном диабете;																				
47.	выполнение массажа при заболеваниях ЖКТ.																				

Подпись руководителя производственной практики от Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя производственной практики от организации

должность

Ф.И.О.

подпись

Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования

ОТЧЕТ
о проделанной работе во время производственной практики
ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК.02.02 Основы реабилитации
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Обучающегося

курса _____ группы _____
Срок прохождения _____

Текстовый отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе.

Ваше впечатление о практике.

ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ

№ п/п	Виды работ, перечень манипуляций.	Всего

Обучающийся (подпись) _____

Подпись руководителя производственной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

М.П.

должностьФ.И.О.подпись

Подпись руководителя производственной практики от организации

должностьФ.И.О.подпись

Аттестационный лист по производственной практике

обучающийся _____

Ф.И.О.

курс _____ группа по специальности

34.02.01 Сестринское дело
код и наименование

Прошёл (ла) производственную практику на базе: _____

*место проведения практики, наименование организации*по ПМ/МДК: ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах»

МДК.02.02 Основы реабилитации

с _____ 20 ____ г. _____ по _____ 20 ____ г.
время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)			
				2	3	4	5
1.	ПК 2.1-2.8	1. Организация лечебного процесса в отделении реабилитации.		2	3	4	5
2.	ПК 2.1-2.8	2. Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей.		2	3	4	5
3.	ПК 2.1-2.8	3. Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы.		2	3	4	5
4.	ПК 2.1-2.8	4. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		2	3	4	5
5.	ПК 2.1-2.8	5. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		2	3	4	5
	ПК 2.1-2.8	6. Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ.		2	3	4	5
ИТОГО							

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа (манипуляция) выполнена без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

оценка «хорошо» ставится за работу (манипуляцию), выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено не менее половины работы (манипуляции) или допущено не более двух-трех негрубых ошибок, или одна не грубая ошибка и три недочета, или более четырех-пяти недочетов;

оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть поставлена оценка удовлетворительно, или выполнено менее половины работы (манипуляций)

1. Заключение об освоении профессиональных компетенций: _____

Дата « _____ » _____ 20__ год

М.П.

Подпись руководителя производственной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

должность	Ф.И.О.	подпись
-----------	--------	---------

Подпись руководителя производственной практики от организации

должность	Ф.И.О.	подпись
-----------	--------	---------

Характеристика

Обучающийся _____ группы _____
 проходил (а) производственную практику по ПМ/МДК ПМ.02 «Участие в лечебно-
 диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.02 Основы реабилитации
 с _____ по _____ на базе: _____
 Работал по программе _____
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практи-
 ке _____
 Производственная дисциплина и прилежа-
 ние _____
 Внешний вид _____

В ходе практики показал (ла) освоение общих компетенций

№	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки резуль- тата	Освоил Да / Нет	Оценка освоения			
				2	3	4	5
1.	ОК 1. Помнить сущ- ность и социальную значимость своей бу- дущей профессии, про- являть к ней устойчи- вый интерес.	Демонстрация интереса к будущей про- фессии.		2	3	4	5
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятель- ность, выбирать типо- вые методы и способы выполнения професси- ональных задач, оцени- вать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и спосо- бов решения профессиональных задач при проведении лечебно- диагностических мероприятий.		2	3	4	5
3.	ОК 3. Принимать ре- шения в стандартных и нестандартных ситуа- циях и нести за них от- ветственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведе- нии лечебно-диагностических меро- приятий..		2	4	5	3
4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необхо- димой для эффективно- го выполнения профес- сиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информа- ции для эффективного выполнения профессиональных задач, профессио- нального и личностного роста.		2	4	5	3
5.	ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профес-	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной дея- тельности.		2	4	5	3

	сиональной деятельности.						
6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.		2	4	5	3
7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.		2	4	5	3
8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.		2	4	5	3
9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения лечебно-диагностических мероприятий. в изменяющихся условиях профессиональной среды.		2	4	5	3
10	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.		2	4	5	3
11	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.		2	4	5	3
12	ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий..		2	4	5	3
13	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культу-	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.		2	4	5	3

	рой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.					
ИТОГО						

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа (манипуляция) выполнена без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

оценка «хорошо» ставится за работу (манипуляцию), выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено не менее половины работы (манипуляции) или допущено не более двух-трех негрубых ошибок, или одна не грубая ошибка и три недочета, или более четырех-пяти недочетов;

оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть поставлена оценка удовлетворительно, или выполнено менее половины работы (манипуляций)

Заключение о прохождении производственной практики

Дата « ____ » _____ 20__ год

Подпись руководителя производственной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

М.П.

должность	Ф.И.О.	подпись
-----------	--------	---------

Подпись руководителя производственной практики от организации

должность	Ф.И.О.	подпись
-----------	--------	---------

**Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования**

**СЕСТРИНСКАЯ
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

(УЧЕБНАЯ)

Проверил

Руководитель

Ф.И.О. _____

Дата _____

Роспись _____

Выполнил

Обучающийся

Ф.И.О. _____

Курс _____ группа _____

Дата _____

Наименование лечебного учреждения _____

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата _____

Переведен в отделение _____

Проведено сколько дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Побочное действие лекарств _____
(название препарата, характер побочного действия)

1. Ф.И.О. _____

2. Пол _____

3. Возраст _____
(полных лет, для детей: до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)

4. Место жительства: _____
(вписать адрес регистрации и проживания, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность (для учащихся - место учебы; для детей - название детского учреждения, школы _____

для инвалидов род и группа инвалидности, И.О.В., да, нет (подчеркнуть)

6. Кем направлен больной _____

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет через _____ часов после начала заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Врачебный диагноз _____

I этап. Сбор информации

1.1. Субъективное обследование

1. Причина обращения: мнение больного о своем состоянии, ожидаемый результат _____

2. Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники _____
возможность пациента общаться: да, нет
речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена
зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует
слух (подчеркнуть): нормальный, снижен, отсутствует

3. Жалобы пациента:

в настоящий момент _____

4. История болезни:

когда и как появились первые признаки болезни _____

как протекало (последовательность проявления симптомов) _____

проводимые исследования _____

лечение, его эффективность _____

5. История жизни:

условия труда _____

профвредности _____

перенесенные заболевания: _____
операции, травмы: _____

Гинекологический анамнез

(начало менструаций, периодичность, болезненность, обильность,

длительность, последний день; количество беременностей, аборт, выкидыши; менопауза – возраст)

Эпидемиологический анамнез:

(Инф. заболевания, туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузии, выезд за пределы города,

контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев)

Аллергоанамнез:

непереносимость пищи: _____

непереносимость лекарств: _____

непереносимость бытовой химии: _____

особенности питания (что предпочитает): _____

Привычные интоксикации:

курение: _____

алкоголь: _____

наркотики: _____

Наследственность _____

(наличие у кровных родственников заболеваний)

1.2. Объективное обследование

(нужное подчеркнуть)

1. Сознание: ясное, спутанное, отсутствует

2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное

3. Рост: _____

4. Вес: _____

5. Температура: _____

6. Состояние кожи и слизистых: _____

тургор, влажность, цвет _____

дефекты (пролежни) - да, нет

отеки - да, нет

7. Лимфоузлы (увеличены): - да, нет.

8. Костно-мышечная система:

деформация скелета - да, нет

деформация суставов - да, нет.

атрофия мышц - да, нет

9. Дыхательная система:

изменение голоса - да, нет

Частота дыхательных движений: _____

дыхание - глубокое, поверхностное

дыхание ритмичное - да, нет

характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

экскурии грудной клетки: симметричность - да, нет

кашель - да, нет

мокрота - да, нет

характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пеннистая, слизистая

запах (специфический) - да, нет

дыхание (везикулярное, жесткое) хрипы (наличие, отсутствие)

10. Сердечно-сосудистая система:

Пульс _____ симметричность - да, нет;

ритм _____

напряжение _____ наполнение _____

Частота сердечных сокращений: _____

Дефицит пульса: _____

АД на обеих руках: левая _____ правая _____

11. Желудочно-кишечный тракт:

аппетит - не изменен, снижен, отсутствует, повышен;

глотание: нормальное, затруднено;

съёмные зубные протезы - да, нет

язык: обложен - да, нет

рвота: да, нет

характер рвотных масс

стул - оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной);

живот обычной формы - да, нет

увеличен в объеме: метеоризм, асцит

асимметричен - да, нет

напряжен - да, нет

12. Мочевыделительная система:

мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено;

цвет мочи - обычный, изменен (гематурия, цвета «пива», «мясных помоев»)

прозрачность - да, нет

13. Эндокринная система: характер оволосения: мужской, женский;

распределение подк. жир.клетчатки: мужской, женский

14. Нервная система: сон - нормальный, бессонница, беспокойный; длительность:

Тремор - да, нет.

Нарушение походки - да, нет
парезы, параличи - да, нет

Основные потребности человека

Нарушенные подчеркнуть

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться)

Дополнительные методы обследования

Лабораторные:

Общий анализ крови:

Нв: _____
СОЭ: _____
Эритроциты: _____
Лейкоциты: _____
Цветовой показатель: _____

Общий анализ мочи:

Удельный вес: _____
Цвет: _____
Эритроциты: _____
Лейкоциты: _____
Белок: _____

Биохимическое исследование крови: _____

Инструментарные :

ДИЕТА _____

Показание:

Назначения:

Характеристика: _____

ФИТОТЕРАПИЯ

Лекарственные растения, обладающие направленным действием и рекомендуемые больному.

Лист динамической оценки пациента

Ф.И.О. пациента _____

<i>Дата</i>																				
<i>Дни в стационаре</i>																				
Сознание: <i>ясное, спутанное, отсутствует</i>																				
Настроение																				
Сон: <i>нормальный, нарушенный</i>																				
Температура																				
Кожные покровы: <i>без изменений, дефекты; бледн., гипер., циан., желт.</i>																				
Дыхание (ЧДД)																				
Кашель																				
Мокрота																				
Одышка																				
Пульс (ЧСС)																				
АД																				
<i>При сахарном диабете:</i> уровень сахара в крови																				
Боль																				
Вес																				
Суточный диурез																				
Принято жидкости																				
Водный баланс																				

Прием пищи: <i>самостоятельно, требуется помощь</i>																				
Двигательная активность: <i>самостоятельно, требуется помощь (костыль, трость, каталка)</i>																				
Личная гигиена: <i>требуется помощь, самостоятельно</i>																				
Физиологические отправления <i>стул, мочеиспускание</i>																				
Купание: <i>душ, ванна, частично (в постели)</i>																				
Полная независимость																				
Осмотр на педикулез																				
Посетители																				

Условные обозначения: *Температура, пульс, ЧДД, АД...* – цифровая запись
Кашель, сон . – (+) или (-) в соответствующей графе
Настроение – N, ↓N или ↑N

Оценка принимаемого лекарства

Ф. И. О. _____

Диагноз _____

Характер препарата	I	II
<i>Название</i>		
<i>Группа препаратов</i>		
<i>Фармакологическое действие</i>		
<i>Показания</i>		
<i>Противопоказания</i>		
<i>Способ применения</i>		
<i>Особенности применения (введения)</i>		
<i>Побочные действия</i>		

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Диагноз: _____

Ф.И.О. больного: _____

Палата: _____

<i>Проблемы пациента (II Этап)</i>	<i>Цели сестринского ухода (III Этап)</i>	<i>Планирование сестринского ухода (III Этап)</i>	<i>Реализация сестринского ухода (IV Этап)</i>	<i>Оценка эффек- тивности сест- ринского ухода (V Этап)</i>
<p>Настоящие:</p> <p>Приоритетные:</p> <p>Потенциальные:</p>	<p>Краткосрочные:</p> <p>Долгосрочные:</p>			

Задание на производственную практику по МДК.02.02 Основы реабилитации

<p>Реабилитационное отделение кабинет ЛФК</p>	<p>Организация лечебного процесса в отделении реабилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение отчетно-учетной документации; - обработка рук гигиеническим способом; - обработка кушетки; - обработка спортивного инвентаря; - подготовка пациента к процедуре массажа; - пальпация лимфатических узлов. <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ЛФК при пневмонии; - выполнение ЛФК при бронхите; - выполнение ЛФК при бронхиальной астме; <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ЛФК при вялом параличе; - выполнение ЛФК при спастическом параличе; - выполнение ЛФК при остеохондрозе <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ЛФК при инфаркте миокарда; - выполнение ЛФК при ИБС; <p>Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ЛФК при переломах; <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов обмена веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ЛФК при ожирении; - выполнение ЛФК при сахарном диабете; - выполнение ЛФК при заболеваниях ЖКТ; - выполнение ЛФК при близорукости;
<p>Реабилитационное отделение кабинет лечебного массажа</p>	<p>Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение массажа грудной клетки при пневмонии; - выполнение массажа грудной клетки при бронхите; - выполнение массажа грудной клетки при бронхиальной астме; <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение массажа при вялом параличе; - выполнение массажа при спастическом параличе; - выполнение массажа воротниковой зоны; - выполнение массажа спины; - выполнение массажа пояснично-крестцовой зоны; - выполнение массажа нижних конечностей; - обучение пациента самомассажу при инсульте. <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение массажа при инфаркте миокарда; - выполнение массажа при ИБС;

	<p>Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательных аппаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение массажа при переломах; - выполнение аппаратного массажа; - обучение пациента самомассажу при переломах; <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение массажа при ожирении; - выполнение массажа при сахарном диабете; - выполнение массажа при заболеваниях ЖКТ.
--	---

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1	Реабилитационное отделение кабинет ЛФК	3		18	
2	Реабилитационное отделение кабинет лечебного массажа	3		18	
	Итого:	6		36	

СОГЛАСОВАНО

М.П.

Подпись руководителя производственной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя производственной практики от организации

должность

Ф.И.О.

подпись

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

С нарушением слуха

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Организационные основы сестринского дела в реабилитации: учебное пособие/ Н.Г. Петрова [и др.].-СПб.:СпецЛит,2016-119с.	ЭБС Консультант студента
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник-2-е изд., пераб и доп.- - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016-528с.	ЭБС Консультант студента
3. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
4. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
5. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
6. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 528 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Богданова Л.П. Лечебная физкультура и физиотерапия больных с травмой позвоночника.: учебное пособие.- Самара.: Медицинский университет Реавиз, 2015-95с.-	ЭБС Консультант студента
2. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.	ЭБС IPRbooks
3. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с..	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

МДК.02.02. Основы реабилитации

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.	ЭБС IPRbooks
2. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой: методическое пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, Л. Е. Школьников, А. В. Фоминых. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 96 с.	ЭБС IPRbooks
3. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии: учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 189 с.	ЭБС IPRbooks
4. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, Н. Н. Лазарева, Л. Б. Кичигина. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с.	ЭБС IPRbooks
5. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 702 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.02.02. Основы реабилитации

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Пузин С.Н., Медико-социальная экспертиза и реабилитация № 01.2016 / гл. ред. С.Н. Пузин - М.: Медицина, 2016. - 56 с.	ЭБС Консультант студента
2. Корчажкина Н.Б., Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М.: Медицина, 2016. - 56 с.	ЭБС Консультант студента
3. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой: методическое пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, Л. Е. Школьникова, А. В. Фоминых. — Набережные Челны: Набережно-челнинский государственный педагогический университет, 2017. — 96 с.	ЭБС IPRbooks
4. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии: учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 128 с.	ЭБС IPRbooks
5. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии: учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 189 с.	ЭБС IPRbooks
6. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, Н. Н. Лазарева, Л. Б. Кичигина. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с.	ЭБС IPRbooks
7. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 702 с.	ЭБС IPRbooks
8. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура: практикум для СПО / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 124 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.	ЭБС Консультант студента
2. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.02.02. Основы реабилитации

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой: методическое пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, Л. Е. Школьникова, А. В. Фоминых. — Набережные Челны: Набережно-челнинский государственный педагогический университет, 2017. — 96 с.	ЭБС IPRbooks
2. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии: учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 128 с.	ЭБС IPRbooks
3. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии: учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 189 с.	ЭБС IPRbooks
4. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, Н. Н. Лазарева, Л. Б. Кичигина. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с.	ЭБС IPRbooks
5. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 702 с.	ЭБС IPRbooks
6. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура: практикум для СПО / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 124 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.	ЭБС Консультант студента
2. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.	ЭБС IPRbooks
3. Пузин С.Н., Медико-социальная экспертиза и реабилитация № 01.2016 / гл. ред. С.Н. Пузин - М.: Медицина, 2016. - 56 с.	ЭБС Консультант студента
4. Корчажкина Н.Б., Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М.: Медицина, 2016. - 56 с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru	
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА	
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS	
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru	
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru	