

Электронная цифровая подпись

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

**Квалификация выпускника:
Медицинская сестра/медицинский брат
Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой

реабилитологии и сестринского дела, д.м.н., доцент Самыкина Е.В.

Разработчик:

ассистент кафедры реабилитологии и сестринского дела Озиранер Е.В.

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах / МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» согласована с работодателем.

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	32
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	37

Приложение 1. Рекомендации по ведению дневника производственной практики.

Приложение 2. Дневник производственной практики.

Приложение 3. Отчет о проделанной работе во время производственной практики

Приложение 4. Аттестационный лист по производственной практике

Приложение 5. Характеристика на обучающегося.

Приложение 6. Сестринская история болезни

Приложение 7. Сестринская история болезни ребенка

Приложение 8. Задание на производственную практику

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 8 недель (288 час.)

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля) – **2 недели (72 часа);**

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля) – **2 недели (72 часа);**

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии) – **2 недели (72 часа);**

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии) – **2 недели (72 часа).**

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и руководителей от образовательной организации «Медицинский университет «Реавиз»» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в период прохождения практики в ЛПУ обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений г. Самара на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта

Коды ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

а также овладение видами работ в соответствии с рабочей программой ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля).

1. Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента с заболеваниями органов дыхания и кровообращения:
2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача с заболеваниями органов дыхания и кровообращения:
3. Осуществление сестринского ухода за больным при различных заболеваниях и состояниях:
4. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:
5. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств:
6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара.
7. Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.
8. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.
9. Осуществление сестринского ухода за больным при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.
10. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:
11. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.
12. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля).

1. Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям.
2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача.
3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций.
4. Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения.
5. Наложение основных видов мягких повязок.
6. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.
7. Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов.
8. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.
9. Осуществление сестринского ухода за больными при различных заболеваниях и состояниях.
10. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.
11. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии).

1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.
2. Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.
3. Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях
4. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача
5. Проведение диагностических процедур по назначению врача
6. Осуществление фармакотерапии по назначению врача
7. Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести
8. Оформление медицинской документации педиатрического отделения

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии)

1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов гинекологического профиля.
2. Осуществление ухода за гинекологическими больными и беременными.
3. Осуществление забора; хранения и доставки материала от пациенток для лабораторного исследования.
4. Осуществлять подготовку пациенток и инструментария к дополнительным методам исследования (диагностическое выскабливание, биопсия).
5. Проведение питания пациентов с гинекологическими заболеваниями.
6. Консультирование пациента и его окружения.
7. Проведение заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медицинской сестры.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

График прохождения производственной практики
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
 (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля)

3.1. График прохождения производственной практики

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приёмное отделение	2		12	
2.	Пост палатной медицинской сестры	8		48	
3.	Процедурный кабинет	2		12	
	Итого:	12		72	

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во ча- сов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Приёмное отделение	12	<p>Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента с заболеваниями органов дыхания и кровообращения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение конституционных типов телосложения; - выявление периферических отёков; - определение пульса на лучевой артерии, его характеристика; - сравнительная аускультация легких; - определение частоты дыхательных движений, оценка полученных результатов регистрация в температурном листе. - определение голосового дрожания, резистентности грудной клетки; - объективное исследование кожных покровов; - определение температуры тела с регистрацией в температурном листе. - определение ЧСС с регистрацией в температурном листе; - измерение артериального давления; - проведение антропометрии пациента.

			<p>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; - заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у; - заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у; - заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у; <p>Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование пульса на периферических артериях; - осмотр ротовой полости и языка; - осмотр, поверхностная пальпация области живота; - объективное исследование кожных покровов; - определение конституционных типов телосложения; - осмотр области шеи; - определение температуры тела с регистрацией в температурном листе; - определение ЧСС с регистрацией в температурном листе; - измерение артериального давления; - проведение антропометрии пациента; - определение симптома Пастернацкого. <p>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</p> <p>заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у</p>
2.	Пост палатной медицинской сестры	48	<p>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - обучение пациента пользованию пикфлоуметром. - внутривенное струйное введение. - сбор системы для инфузионной терапии. - постановка системы для инфузионной терапии. - раздача лекарственных препаратов для энтерального применения. - сублингвальное введение лекарственных препаратов. - подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - применение пузыря со льдом <p>Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана бесед по приёму лекарственных средств мочегонных лекарственных препаратов;

		<ul style="list-style-type: none"> - составление плана бесед по приёму гипотензивных лекарственных препаратов; - составление плана бесед по приёму антибактериальных пероральных препаратов; - составление плана бесед по приёму гормональных лекарственных средств; - составление плана бесед по приёму β – 2 агонистов короткого действия - составление плана бесед по приёму нестероидных противовоспалительных средств (НПВС) - составление плана бесед по приёму нитратов короткого и пролонгированного действия; - составление плана бесед по приёму β-блокаторов <p>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение температурного листа; - оформление листа назначений; - журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у; <p>Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к эндоскопическим методам обследования; - подготовка пациента к рентгенологическим методам обследования; - подготовка пациента к УЗИ; - подготовка пациента к клиническому анализу крови; - подготовка пациента к биохимическому анализу крови; - подготовка пациента к исследованию кала на скрытую кровь; - подготовка пациента к исследованию мочи (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко) ; - подготовка пациента к стеральной пункции. <p>Осуществление сестринского ухода за больным при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с гастритом; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с раком желудка; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями кишечника; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями желчевыводящих путей; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с циррозом печени; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью. - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с анемией; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с остеоартрозом. <p>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - сбор системы для инфузионной терапии; - постановка системы для инфузионной терапии; - промывание желудка; - постановка очистительной клизмы; - применение пузыря со льдом; - обработка полости рта; - применение грелки; - наложение согревающего компресса. <p>Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление рекомендаций по приёму лекарственных препаратов - составление рекомендаций по приёму антацидных лекарственных препаратов; - составление рекомендаций по приёму мочегонных лекарственных препаратов; - составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов; - составление рекомендаций по приёму антибактериальных пероральных препаратов; - составление рекомендаций по приёму железосодержащих препаратов;
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - составление рекомендаций по приёму гормональных лекарственных средств; - составление рекомендаций по приёму цитостатиков; - составление рекомендаций по приёму витаминов. <p>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; - заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у; - заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у; - заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у; - заполнение температурного листа; - оформление листа назначений; - ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у; - ведение журнала учёта переливания крови и кровезаменителей; <p>журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у.</p>
3.	Процедурный кабинет	12	<p>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - внутривенное струйное введение. - сбор и постановка системы для инфузионной терапии. - сублингвальное введение лекарственных препаратов. - подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - применение пузыря со льдом <p>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у; - ведение журнала учёта переливания крови и кровезаменителей. <p>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - внутривенное струйное введение. - сбор и постановка системы для инфузионной терапии. - сублингвальное введение лекарственных препаратов. - подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - применение пузыря со льдом.
ИТОГО:		72	

График прохождения производственной практики
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля)

3.1. График прохождения производственной практики

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приёмное отделение	2		12	
2.	Пост палатной медицинской сестры	4		24	
3.	Перевязочный кабинет	4		24	
4.	Процедурный кабинет	2		12	

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Приёмное отделение	12	<p>Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр ротовой полости и языка; - осмотр и поверхностная пальпация живота; - проведение промывания желудка через зонд; - проведение очистительной клизмы; - проведение катетеризации мочевого пузыря. <p>Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение жгута при повреждении артерии; - наложение давящей повязки при венозном кровотечении; - проведение остановки артериального кровотечения методом прижатия на протяжении; - проведение остановки кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе; - осуществление временной остановки кровотечения инструментальным методом. <p>Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление журнала экстренной профилактики столбняка;

			<ul style="list-style-type: none"> - оформление журнала инфекционных заболеваний ф. № 060/у;
2.	Пост палатной медицинской сестры	24	<p>Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к эндоскопическому исследованию прямой кишки; - подготовка пациента к лапароскопии; - подготовка пациента к эндоскопической операции на брюшной полости; - подготовка пациента к рентгенографическому исследованию почек; - подготовка пациента к УЗИ почек; - подготовка пациента к рентгенографическому исследованию желудка. <p>Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр ротовой полости и языка; - осмотр и поверхностная пальпация живота; - проведение промывания желудка через зонд; - проведение очистительной клизмы; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - осуществление бритья операционного поля. <p>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - смена повязки чистой послеоперационной раны; - снятие послеоперационных кожных швов; - проведение перевязки гнойной раны; - проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами; - введение противостолбнячной сыворотки; - смена повязки больному с трахеостомой; - сбор биологического материала для исследования; - проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями; - проведение перевязки больного с аппаратом Илизарова. <p>Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение термометрии у пациентов после переливания крови; - измерение АД и ЧСС, определение характеристик пульса у пациентов после инфузионной терапии; <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного; - проведение профилактики западения языка и асфиксии у пациентов после общей анестезии;

			<ul style="list-style-type: none"> - смена постельного белья поперечным способом; - смена постельного белья продольным способом; - осуществление мероприятий по профилактике пролежней; - проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений. <p>Осуществление сестринского ухода за больными при различных заболеваниях и состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом) ; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения); - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно – мозговой травмой; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза; - осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно – воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом; - осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и повреждениями мочеполовых органов; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь; - осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь). <p>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по уходу за больными с травмами конечностей, (аппаратом Илизарова, гипсовыми повязками); - рекомендации по уходу за «спинальными» больными; - рекомендации по уходу за больными после операции на брюшной полости; - рекомендации по уходу за больными при повреждениях кишечника; - рекомендации по уходу за больными с онкологическими заболеваниями; - рекомендации по уходу за больными с анаэробной инфекцией: газовая гангрена, столбняк;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по уходу за больными с аэробной инфекцией: абсцесс, флегмона, сепсис; - рекомендации по уходу за больными с маститом; - рекомендации по уходу за больными с нарушениями кровообращения(пролежни, варикозная болезнь, трофические язвы) . <p>Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление листа назначений; - заполнение температурного листа; - оформление журнала экстренной профилактики столбняка.
3.	Перевязочный кабинет	24	<p>Составление набора инструментов для проведения типичных операций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны; - составление набора инструментов для трахеостомии; - составление набора инструментов для люмбальной пункции; - составление набора инструментов для окончательной остановки кровотечения; - составление набора инструментов для снятия кожных швов; - составление набора инструментов для плевральной пункции. <p>Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление временной остановки кровотечения инструментальным методом. <p>Наложение основных видов мягких повязок .</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение повязки на голову «чепец»; - наложение повязки на кисть «варежка» ; - наложение бинокулярной повязки на глаза; - наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность; - наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав; - наложение косыночной повязки на верхнюю конечность. <p>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - смена повязки чистой послеоперационной раны; - снятие послеоперационных кожных швов; - проведение перевязки гнойной раны; - проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами; - смена повязки больному с трахеостомой; - сбор биологического материала для исследования; - проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями. <p>Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.</p>

			– оформление журнала учета перевязок.
4.	Процедурный кабинет	12	<p>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> – введение противостолбнячной сыворотки; – введение антирабической сыворотки. <p>Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление наборов стандартных изоагглютинирующих сывороток для определения группы крови и резус – фактора; – определение группы крови по системе АВО; – выявление признаков непригодности крови и ее компонентов к переливанию; – подготовка системы для инфузионной терапии; – проведение термометрии у пациентов после переливания крови; – измерение АД и ЧСС, определение характеристик пульса у пациентов после инфузионной терапии. <p>Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление журнала учета процедур ф.№029/у; – оформление журнала учета переливания крови и кровезаменителей.
ИТОГО:		72	

График прохождения производственной практики
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
 (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии)

3.1. График прохождения производственной практики

№	Наименование отделений ЛПУ	Количество
---	----------------------------	------------

п/п		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приёмное отделение	2		12	
2.	Отделение патологии новорождённого	2		12	
3.	Педиатрическое отделение	4		24	
4.	Детское инфекционное отделение	2		12	
5.	Неврологическое отделение	2		12	
	Итого:	12		72	

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Приёмное отделение	12	<p>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение температуры тела; - подсчет частоты пульса у детей; - подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста; - измерение артериального давления у детей разного возраста. <p>Оформление медицинской документации педиатрического отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение журнала движения пациентов; - заполнение температурного листа; - журнал учёта инфекционных больных(форма № 060/у).
2.	Отделение патологии новорожденного	12	<p>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение температуры тела; - подсчет частоты пульса у детей; - подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста; - измерение артериального давления у детей разного возраста; - подмывание ребёнка первого года жизни. <p>Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана сестринского ухода за недоношенными детьми. <p>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля;

			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля; - выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля; - постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля; - подготовка кувеза; - оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва; - применение пузыря со льдом при родовой травме; - физическое охлаждение с помощью спирта; - постановка очистительной клизмы; - постановка лекарственной клизмы; - постановка сифонной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - промывание желудка. <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля; - разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля - внутримышечное введение препаратов необходимой дозы; - введение инсулина пациентам педиатрического профиля; - введение инсулина пациентам педиатрического профиля; - закапывание капель в нос; - закапывание капель в уши; - закапывание капель в глаза. <p>Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольное кормление; - кормление ребенка из бутылочки; - кормление ребенка через зонд; - кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки. <p>Оформление медицинской документации педиатрического отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с листом назначения; - журнал учёта процедур (форма № 029/у).
3.	Педиатрическое отделение	24	<p>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение температуры тела; - подсчет частоты пульса у детей; - подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста;

			<ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления у детей разного возраста. <p>Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования по Нечипоренко; - подготовка ребёнка к сбору мочи по методу Зимницкого; - подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования на сахар; - подготовка ребёнка к УЗИ; - подготовка ребёнка к ФЭГДС; - подготовка ребёнка к R⁰- методам; - подмывание ребёнка первого года жизни. <p>Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана сестринского ухода за пациентами с гемолитической болезнью; - составление плана сестринского ухода за пациентами с острым ларингитом; - составление плана сестринского ухода за пациентами с пневмонией; - составление плана сестринского ухода за пациентами с дискинезией желчевыводящих путей; - составление плана сестринского ухода за пациентами с хроническим гастритом; - составление плана сестринского ухода за пациентами с хроническим холециститом; - составление плана сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом; - обработка глаз при гнойном конъюнктивите; - обработка пупочной ранки при гнойном омфалите; - санация носовой полости с помощью резиновой груши; - обработка опрелостей; - обработка волосистой части головы при гнейсе; - подмывание ребёнка первого года жизни. <p>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля; - выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля; - выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля; - постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля; - подготовка кувеза; - оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва; - применение пузыря со льдом при родовой травме; - физическое охлаждение с помощью спирта; - постановка очистительной клизмы; - постановка лекарственной клизмы;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - постановка сифонной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - промывание желудка. <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля; - разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля; - внутримышечное введение препаратов необходимой дозы; - введение инсулина пациентам педиатрического профиля; - введение инсулина пациентам педиатрического профиля; - закапывание капель в нос; - закапывание капель в уши; - закапывание капель в глаза. <p>Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольное кормление; - кормление ребенка из бутылочки; - кормление ребенка через зонд; - кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки. <p>Оформление медицинской документации педиатрического отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с листом назначения; - журнал учёта процедур (форма № 029/у).
4.	Детское инфекционное отделение	12	<p>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение температуры тела; - подсчет частоты пульса у детей; - подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста; - измерение артериального давления у детей разного возраста. <p>Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования по Нечипоренко; - подготовка ребёнка к сбору мочи по методу Зимницкого; - подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования на сахар; - подготовка ребёнка к УЗИ; - подготовка ребёнка к ФЭГДС; - подготовка ребёнка к R⁰- методам; - подмывание ребёнка первого года жизни.

		<p>Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка глаз при гнойном конъюнктивите; - обработка пупочной ранки при гнойном омфалите; - санация носовой полости с помощью резиновой груши; - обработка волосистой части головы при гнейсе; - подмывание ребёнка первого года жизни. <p>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля; - выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля; - выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля; - постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля; - подготовка кувеза; - оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва; - применение пузыря со льдом при родовой травме; - физическое охлаждение с помощью спирта; - постановка очистительной клизмы; - постановка лекарственной клизмы; - постановка сифонной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - промывание желудка. <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля; - разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля; - внутримышечное введение препаратов необходимой дозы; - введение инсулина пациентам педиатрического профиля; - введение инсулина пациентам педиатрического профиля; - закапывание капель в нос; - закапывание капель в уши; - закапывание капель в глаза; <p>Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольное кормление; - кормление ребенка из бутылочки; - кормление ребенка через зонд; - кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки.
--	--	---

			<p>Оформление медицинской документации педиатрического отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с листом назначения; - журнал учёта процедур (форма № 029/у).
5.	Неврологическое отделение	12	<p>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение температуры тела; - подсчет частоты пульса у детей; - подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста; - измерение артериального давления у детей разного возраста. <p>Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования по Нечипоренко; - подготовка ребёнка к сбору мочи по методу Зимницкого; - подготовка ребёнка к R⁰- методам; - подмывание ребёнка первого года жизни. <p>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля; - выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля; - выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля; - постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля; - подготовка кувеза; - оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва; - применение пузыря со льдом при родовой травме; - физическое охлаждение с помощью спирта; - постановка очистительной клизмы; - постановка лекарственной клизмы; - постановка сифонной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - промывание желудка. <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля; - разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля; - внутримышечное введение препаратов необходимой дозы; - введение инсулина пациентам педиатрического профиля; - введение инсулина пациентам педиатрического профиля;

			<ul style="list-style-type: none"> - закапывание капель в нос; - закапывание капель в уши; - закапывание капель в глаза. <p>Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольное кормление; - кормление ребенка из бутылочки; - кормление ребенка через зонд; - кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки. <p>Оформление медицинской документации педиатрического отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с листом назначения; - журнал учёта процедур (форма № 029/у).
ИТОГО:		72	

График прохождения производственной практики
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии)

3.1. График прохождения производственной практики

№	Наименование отделений медицинской организации	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приемное отделение	4		24	
2.	Пост медицинской сестры	4		24	
3.	Процедурный кабинет	4		24	
	Итого	12		72	

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ, манипуляций

1.	Приёмное отделение	24	<p>Устройство приемного покоя, правила работы в нем. Правила поступления больных в гинекологический стационар. Правила оформления документации и сообщения в органы ЦГСЭН.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать инфекционную безопасность пациента и персонала. - Пользоваться всеми видами защитной одежды (надевать, снимать, обеззараживать, хранить). - Готовить рабочие растворы дезинфектантов и пользоваться ими. - Заполнять медицинскую документацию в пределах компетенции медицинской сестры. - Проводить объективное обследование. - Проводить полную и частичную санитарную обработку больных. - Производить забор биологического материала на бактериальный посев (мочу, мазки из влагалища). - Проводить термометрию, антропометрию. - Транспортировать больную в отделение. - Организовать проведение заключительной дезинфекции смотрового кабинета.
2.	Пост палатной медицинской сестры	24	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с гинекологическими заболеваниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать в процедурном кабинете. - Собрать акушерский анамнез. - Производить забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования). Оформлять сопроводительный документ, соблюдать правила хранения и транспортировки. - Осуществлять контроль соблюдения больными правил лечебно-охранительного режима и диеты. - Проводить термометрию с регистрацией ее в температурном листе. - Проводить раздачу лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача, объяснять правила приема препаратов, контролировать их использование. - Осуществлять уход за беременными с тяжелыми формами гестозов. Проводить и документировать процесс сестринского ухода за пациенткой. - Пользоваться аптечкой Анти-ВИЧ. - Осуществлять подготовку беременных к осмотру врачом. - Проводить санитарно-просветительную работу. <p>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение внутримышечных инъекций; - выполнение внутривенных инъекций пациентам с инфекционными заболеваниями; - постановка очистительной клизмы;

			<p>Оформление медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение паспортной части истории болезни (ф. 003/у); - оформление добровольного информированного согласия; - заполнение журнала приема больных и отказов в госпитализации (ф.001/у). - оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы обследования; - заполнение журнала движения больных и коечного фонда стационара (ф. 097/у); <p>Осуществление санитарно-эпидемиологического режима.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка рук после осмотра инфекционного больного; - проведение текущей и заключительной дезинфекции; - составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции
4.	Процедурный кабинет	24	<p>Проведение диагностических процедур по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработать руки перед работой, до и после манипуляции. - Подготовить стерильный стол. - Пользоваться защитной одеждой. - Подготовить шприц однократного применения к инъекции. - Разводить лекарственные средства. - Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона. - Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь. - Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ. - Осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества. - Провести уборку процедурного кабинета. - Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании. - Оказать неотложную доврачебную медицинскую помощь. <p>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение внутримышечных инъекций; - выполнение внутривенных инъекций; - постановка очистительной клизмы; - Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; - Проводить капельное и струйное внутривенное введение жидкостей. <p>Оформление медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы обследования.
ИТОГО:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики (по профилю специальности)

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело, прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарным курсам: МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля), МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля), МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии), МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии).

Перед направлением на практику по профилю специальности все обучающиеся проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: руководитель практики, назначаемый администрацией университета, а также руководитель практики от лечебного учреждения.

По итогам практики проводится дифференцированный зачет.

Формами отчётности по итогам прохождения практики являются:

- Дневник производственной практики.
- Отчет о проделанной работе во время производственной практики.
- Аттестационный лист по производственной практике.
- Характеристика на обучающегося.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики в соответствии с заданием на производственную практику

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

- Программа производственной практики;
- Задание на производственную практику;
- Рекомендации по ведению дневника производственной практики

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в стационарах и поликлиниках медицинских организаций, включая палаты и помещения для оказания медицинской помощи, оснащенные специализированным оборудованием, расходным материалом и изделиями медицинского назначения.

4.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринское дело в офтальмологии.-Ростов н/Д: Феникс, 2015-352с.	ЭБС IPRbooks
2. Седикина Р.Г., Демдов Е.Р. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. Училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016-448с.	ЭБС Консультант студента
3. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата– М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015-176с.	ЭБС Консультант студента
4. Иванов А.А. Акушерство и гинекология: учебное пособие/ Иванов А.А.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
5. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
6. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
7. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
8. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
9. . Дзигуа М. В Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС Консультант студента
10. Комар В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие/ Комар В.И..— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 415с.	ЭБС IPRbooks
11. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г.Гордеева, С.М. Отаровой.-	ЭБС Консультант студента

М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-536с.: ил.	
12. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник/ Е.Г. Каллаур [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 207 с	ЭБС IPRbooks
13. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. —Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с.	ЭБС IPRbooks
14. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с	ЭБС Консультант студента
15. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. перераб.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-412с.	ЭБС Консультант студента
16. Бортникова С.М.,Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина.-11-е изд. испр.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-400с.	ЭБС IPRbooks
17. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента
18. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464с.	ЭБС Консультант студента
Дополнительная учебная литература:	
1. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС Консультант студента
2. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: шпаргалки/ Спирина Е.Г.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
3. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии: шпаргалки/ Коваль О.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 157 с.	ЭБС IPRbooks
4. Кривеня М.С. Хирургия: учебное пособие/ Кривеня М.С.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 413 с.	ЭБС IPRbooks
5. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.:	ЭБС Консультант студента
6. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	ЭБС Консультант студента
7. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии.: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М.: Литтерра, 2013. - (Серия "Практические руководства")."	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru .	
2. ЭБС "Консультант студента" (http://medcollegelib.ru)	

3. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)

4. ([http:// dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/))- Словари и энциклопедии на Академике

4.5. Требования к кадровому обеспечению

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5.1. Требования к руководителям от медицинских организаций:

– главные медицинские сестры ЛПУ / старшие медицинские сестры отделений ЛПУ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, аттестационный лист, дневник и выполнение заданий по билету.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях состояниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

		- характеристика с производственной практики
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	-- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- организовывать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- организовывать мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс родных пациента. - осуществлять сестринский уход за пациентом при различ-	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов диффе-

	ных заболеваниях и состояниях	ренцированного зачета; - характеристика с производственной практики
--	-------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать	- правильность использо-	- наблюдение и оценка приоб-

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	вания информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	ретенция практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности компетентность в своей области деятельности	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, куль-	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов диффе-

	турным и религиозным различиям	ренцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

О проведенном инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: записываются подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики. В записях следует четко выделить:

- а) что видел обучающийся, в чем принял участие;
- б) что им было сделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от образовательной организации подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики.

В текстовом отчете обучающийся отмечает, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

**Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования**

Д Н Е В Н И К
производственной практики
ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Обучающегося _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «__» ____ 20 __ г. по «__» ____ 20 __ г.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»

должность	Ф.И.О.
-----------	--------

Руководитель практики от организации

должность	Ф.И.О.
-----------	--------

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.

О проведенном инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: записываются подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики. В записях следует четко выделить:

- а) что видел обучающийся, в чем принял участие;
- б) что им было сделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от образовательной организации подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от образовательной организации.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики.

В текстовом отчете обучающийся отмечает, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля)

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приёмное отделение	2		12	
2.	Пост палатной медицинской сестры	8		48	
3.	Процедурный кабинет	2		12	
	Итого:	12		72	

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля)

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приёмное отделение	2		12	
2.	Пост палатной медицинской сестры	4		24	
3.	Перевязочный кабинет	4		24	
4.	Процедурный кабинет	2		12	
	Итого:	12		72	

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии)

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приёмное отделение	2		12	
2.	Отделение патологии новорождённого	2		12	
3.	Педиатрическое отделение	4		24	
4.	Детское инфекционное отделение	2		12	
5.	Неврологическое отделение	2		12	
	Итого:	12		72	

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата												Всего манипуляций
	МДК. 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля)													
1	Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента с заболеваниями органов дыхания и кровообращения:													
2	определение конституционных типов телосложения;													
3	выявление периферических отёков;													
4	определение пульса на лучевой артерии, его характеристика;													
5	сравнительная аускультация легких;													
6	определение частоты дыхательных движений													
7	оценка полученных результатов регистрации в температурном листе													
8	определение голосового дрожания, резистентности грудной клетки													
9	объективное исследование кожных покровов; определение температуры тела с регистрацией в температурном листе													
10	определение ЧСС с регистрацией в температурном листе													
11	измерение артериального давления													
12	проведение антропометрии пациента													
13	Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:													
14	заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у													
15	заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у													
16	заполнение статистической карты вышедшего больного Ф.№ 066/у													
17	заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у													
18	Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии													

19	исследование пульса на периферических артериях																					
20	осмотр ротовой полости и языка																					
21	осмотр, поверхностная пальпация области живота																					
22	объективное исследование кожных покровов																					
23	определение конституционных типов телосложения																					
24	осмотр области шеи																					
25	определение температуры тела с регистрацией в температурном листе																					
26	определение ЧСС с регистрацией в температурном листе																					
27	измерение артериального давления																					
28	проведение антропометрии пациента																					
29	определение симптома Пастернацкого																					
30	Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара																					
31	заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у																					
32	Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача: внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача																					
33	обучение пациента пользованию пикфлоуметром																					
34	внутривенное струйное введение. сбор системы для инфузионной терапии																					
35	постановка системы для инфузионной терапии																					
36	раздача лекарственных препаратов для энтерального применения																					
37	сублингвальное введение лекарственных препаратов																					
38	подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача																					
39	применение пузыря со льдом																					
40	Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств:																					
41	составление плана бесед по приёму лекарственных средств мочегонных лекарственных препаратов																					
4	составление плана бесед по приёму гипотензивных лекарственных препаратов																					
43	составление плана бесед по приёму антибактериальных пероральных препаратов																					
44	составление плана бесед по приёму гормональных лекарственных средств																					

45	составление плана бесед по приёму β – 2 агонистов короткого действия															
46	составление плана бесед по приёму нестероидных противовоспалительных средств (НПВС)															
47	составление плана бесед по приёму β -блокаторов															
48	составление плана бесед по приёму нитратов короткого и пролонгированного действия															
49	Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:															
50	заполнение температурного листа															
51	оформление листа назначений															
52	журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у															
53	Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии															
54	подготовка пациента к эндоскопическим методам обследования															
55	подготовка пациента к рентгенологическим методам обследования															
56	подготовка пациента к УЗИ															
57	подготовка пациента к клиническому анализу крови															
58	подготовка пациента к биохимическому анализу крови															
59	подготовка пациента к исследованию кала на скрытую кровь															
60	подготовка пациента к исследованию мочи (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко)															
61	подготовка пациента к стерильной пункции															
62	Осуществление сестринского ухода за больным при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии															
63	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с гастритом															
64	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью															
65	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с раком желудка															
66	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями кишечника															
67	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями желчевыводя-															

	щих путей																		
68	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом																		
9	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с циррозом печени																		
70	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом																		
71	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом																		
72	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью																		
73	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью																		
74	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом																		
75	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом																		
76	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением																		
77	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом																		
78	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с анемией																		
79	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом																		
80	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями																		
81	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом																		
82	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с остеоартрозом																		
83	Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:																		
84	внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача																		
85	внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача																		
86	подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача																		
87	сбор системы для инфузионной терапии																		
88	постановка системы для инфузионной терапии																		
89	промывание желудка																		
90	постановка очистительной клизмы																		
91	применение пузыря со льдом																		
92	обработка полости рта																		
93	применение грелки																		
94	наложение согревающего компресса																		

95	Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии																					
96	составление рекомендаций по приёму лекарственных препаратов																					
97	составление рекомендаций по приёму антицидных лекарственных препаратов																					
98	составление рекомендаций по приёму мочегонных лекарственных препаратов																					
99	составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов																					
100	составление рекомендаций по приёму антибактериальных пероральных препаратов																					
101	составление рекомендаций по приёму железосодержащих препаратов																					
102	составление рекомендаций по приёму гормональных лекарственных средств																					
103	составление рекомендаций по приёму цитостатиков																					
104	составление рекомендаций по приёму витаминов																					
105	Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:																					
106	заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у																					
107	заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у																					
108	заполнение статистической карты вышедшего больного Ф.№ 066/у																					
109	заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у																					
110	заполнение температурного листа																					
111	оформление листа назначений																					
112	ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у																					
113	ведение журнала учёта переливания крови и кровезаменителей																					
114	журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у																					
115	Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача																					
116	внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача																					
117	внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача																					
118	внутривенное струйное введение. сбор и постановка системы для инфузионной терапии																					
119	сублингвальное введение лекарственных																					

	препаратов																					
120	подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача																					
121	применение пузыря со льдом																					
122	Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:																					
123	ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у																					
124	ведение журнала учёта переливания крови и кровезаменителей																					
125	Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача																					
126	внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача																					
127	внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача																					
128	внутривенное струйное введение																					
129	сбор и постановка системы для инфузионной терапии																					
130	сублингвальное введение лекарственных препаратов																					
131	подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача																					
132	применение пузыря со льдом																					
133	МДК. 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля)																					
134	Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям.																					
135	осмотр ротовой полости и языка;																					
136	осмотр и поверхностная пальпация живота;																					
137	проведение промывания желудка через зонд;																					
138	проведение очистительной клизмы;																					
139	проведение катетеризации мочевого пузыря.																					
140	Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения.																					
141	наложение жгута при повреждении артерии;																					
142	наложение давящей повязки при венозном кровотечении;																					
143	проведение остановки артериального кровотечения методом прижатия на протяжении;																					
144	проведение остановки кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе;																					
145	осуществление временной остановки кровотечения инструментальным методом.																					

146	Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.																			
147	оформление журнала экстренной профилактики столбняка;																			
148	оформление журнала инфекционных заболеваний ф. № 060/у																			
149	Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача.																			
150	подготовка пациента к эндоскопическому исследованию прямой кишки;																			
151	подготовка пациента к лапароскопии;																			
152	подготовка пациента к эндоскопической операции на брюшной полости;																			
153	подготовка пациента к рентгенографическому исследованию почек;																			
154	подготовка пациента к УЗИ почек;																			
155	подготовка пациента к рентгенографическому исследованию желудка.																			
156	Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям.																			
157	осмотр ротовой полости и языка;																			
158	осмотр и поверхностная пальпация живота;																			
159	проведение промывания желудка через зонд;																			
160	проведение очистительной клизмы;																			
161	проведение катетеризации мочевого пузыря;																			
162	осуществление бритья операционного поля.																			
163	Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.																			
164	смена повязки чистой послеоперационной раны;																			
165	снятие послеоперационных кожных швов;																			
166	проведение перевязки гнойной раны;																			
167	проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами;																			
168	введение противостолбнячной сыворотки;																			
169	смена повязки больному с трахеостомой;																			
170	сбор биологического материала для исследования;																			
171	проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями;																			
172	проведение перевязки больного с аппаратом Илизарова.																			
173	Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов.																			
174	проведение термометрии у пациентов после																			

	переливания крови;																		
175	измерение АД и ЧСС, определение характеристик пульса у пациентов после инфузионной терапии;																		
176	Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.																		
177	подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного;																		
178	проведение профилактики западения языка и асфиксии у пациентов после общей анестезии;																		
179	смена постельного белья поперечным способом;																		
180	смена постельного белья продольным способом;																		
181	осуществление мероприятий по профилактике пролежней;																		
182	проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений.																		
183	Осуществление сестринского ухода за больными при различных заболеваниях и состояниях.																		
184	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом);																		
185	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения);																		
186	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно – мозговой травмой;																		
187	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки																		
188	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника;																		
189	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза;																		
190	осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно – воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона;																		
191	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом;																		
192	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом;																		
193	осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена;																		
194	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки;																		

195	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и повреждениями мочеполовых органов;																					
196	осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь;																					
197	осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).																					
198	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.																					
199	рекомендации по уходу за больными с травмами конечностей, (аппаратом Илизарова, гипсовыми повязками);																					
200	рекомендации по уходу за «спинальными» больными;																					
201	рекомендации по уходу за больными после операции на брюшной полости;																					
202	рекомендации по уходу за больными при повреждениях кишечника;																					
203	рекомендации по уходу за больными с онкологическими заболеваниями;																					
204	рекомендации по уходу за больными с анаэробной инфекцией: газовая гангрена, столбняк;																					
205	рекомендации по уходу за больными с аэробной инфекцией: абсцесс, флегмона, сепсис;																					
206	рекомендации по уходу за больными с маститом;																					
207	рекомендации по уходу за больными с нарушениями кровообращения(пролежни, варикозная болезнь, трофические язвы) .																					
208	Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.																					
209	оформление листа назначений;																					
210	заполнение температурного листа;																					
211	оформление журнала экстренной профилактики столбняка																					
212	Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.																					
213	введение противостолбнячной сыворотки;																					
214	введение антирабической сыворотки.																					
215	Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов.																					
216	составление наборов стандартных изогемагглютинирующих сывороток для определения группы крови и резус – фактора;																					
217	определение группы крови по системе																					

	ABO;																	
218	выявление признаков непригодности крови и ее компонентов к переливанию;																	
219	подготовка системы для инфузионной терапии;																	
220	проведение термометрии у пациентов после переливания крови;																	
221	измерение АД и ЧСС, определение характеристик пульса у пациентов после инфузионной терапии.																	
222	Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.																	
223	оформление журнала учета процедур ф.№029/у;																	
224	оформление журнала учета переливания крови и кровезаменителей																	
225	МДК. 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии)																	
226	Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.																	
227	измерение температуры тела;																	
228	подсчет частоты пульса у детей;																	
229	подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста;																	
230	измерение артериального давления у детей разного возраста.																	
231	Оформление медицинской документации педиатрического отделения																	
232	заполнение журнала движения пациентов;																	
233	заполнение температурного листа;																	
234	журнал учёта инфекционных больных(форма № 060/у).																	
235	Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.																	
236	Измерение температуры тела;																	
237	подсчет частоты пульса у детей;																	
238	подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста;																	
239	измерение артериального давления у детей разного возраста;																	
240	подмывание ребёнка первого года жизни.																	
241	Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях																	
242	составление плана сестринского ухода за недоношенными детьми.																	

243	Проведение лечебных вмешательств по назначению врача																			
244	выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля;																			
245	выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля;																			
246	выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля;																			
247	постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля;																			
248	подготовка кувеза;																			
249	оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва;																			
250	применение пузыря со льдом при родовой травме;																			
251	физическое охлаждение с помощью спирта;																			
252	постановка очистительной клизмы;																			
253	постановка лекарственной клизмы;																			
254	постановка сифонной клизмы;																			
255	постановка газоотводной трубки;																			
256	промывание желудка.																			
257	Осуществление фармакотерапии по назначению врача																			
258	раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля;																			
259	разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля																			
260	внутримышечное введение препаратов необходимой дозы;																			
261	введение инсулина пациентам педиатрического профиля;																			
262	введение инсулина пациентам педиатрического профиля;																			
263	закапывание капель в нос;																			
264	закапывание капель в уши;																			
265	закапывание капель в глаза.																			
266	Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести																			
267	контрольное кормление;																			
268	кормление ребенка из бутылочки;																			
269	кормление ребенка через зонд;																			
270	кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки.																			
271	Оформление медицинской документации педиатрического отделения																			
272	работа с листом назначения;																			
273	журнал учёта процедур (форма № 029/у).																			
274	Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.																			
275	измерение температуры тела;																			

276	подсчет частоты пульса у детей;																		
277	подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста;																		
278	измерение артериального давления у детей разного возраста.																		
279	Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.																		
280	подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования по Нечипоренко;																		
281	подготовка ребёнка к сбору мочи по методу Зимницкого;																		
282	подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования на сахар;																		
283	подготовка ребёнка к УЗИ;																		
284	подготовка ребёнка к ФЭГДС;																		
285	подготовка ребёнка к R ⁰ - методам;																		
286	подмывание ребёнка первого года жизни.																		
287	Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях																		
288	составление плана сестринского ухода за пациентами с гемолитической болезнью;																		
289	составление плана сестринского ухода за пациентами с острым ларингитом;																		
290	составление плана сестринского ухода за пациентами с пневмонией;																		
291	составление плана сестринского ухода за пациентами с дискинезией желчевыводящих путей;																		
292	составление плана сестринского ухода за пациентами с хроническим гастритом;																		
293	составление плана сестринского ухода за пациентами с хроническим холециститом;																		
294	составление плана сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом;																		
295	обработка глаз при гнойном конъюнктивите;																		
296	обработка пупочной ранки при гнойном омфалите;																		
297	санация носовой полости с помощью резиновой груши;																		
298	обработка опрелостей;																		
299	обработка волосистой части головы при гнейсе;																		
300	подмывание ребёнка первого года жизни.																		
301	Проведение лечебных вмешательств по назначению врача																		
302	выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля;																		
303	выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля;																		
304	выполнение внутривенного струйного вве-																		

	деня пациентам педиатрического профиля;																		
305	постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля;																		
306	подготовка кувеза;																		
307	оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва;																		
308	применение пузыря со льдом при родовой травме;																		
309	физическое охлаждение с помощью спирта;																		
310	постановка очистительной клизмы;																		
311	постановка лекарственной клизмы;																		
312	постановка сифонной клизмы;																		
313	постановка газоотводной трубки;																		
314	промывание желудка.																		
315	Осуществление фармакотерапии по назначению врача																		
316	раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля;																		
317	разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля																		
318	внутримышечное введение препаратов необходимой дозы;																		
319	введение инсулина пациентам педиатрического профиля;																		
320	введение инсулина пациентам педиатрического профиля;																		
321	закапывание капель в нос;																		
322	закапывание капель в уши;																		
323	закапывание капель в глаза.																		
324	Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести																		
325	контрольное кормление;																		
326	кормление ребенка из бутылочки;																		
327	кормление ребенка через зонд;																		
328	кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки.																		
329	Оформление медицинской документации педиатрического отделения																		
330	работа с листом назначения;																		
331	журнал учёта процедур (форма № 029/у).																		
332	Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.																		
333	измерение температуры тела;																		
334	подсчет частоты пульса у детей;																		
335	подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста;																		
336	измерение артериального давления у детей разного возраста.																		
337	Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.																		

338	подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования по Нечипоренко;																					
339	подготовка ребёнка к сбору мочи по методу Зимницкого;																					
340	подготовка ребёнка к R ⁰ - методам;																					
341	подмывание ребёнка первого года жизни.																					
342	Проведение лечебных вмешательств по назначению врача																					
343	выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля;																					
344	выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля;																					
345	выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля;																					
346	постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля;																					
347	подготовка кувеза;																					
348	оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва;																					
349	применение пузыря со льдом при родовой травме;																					
350	физическое охлаждение с помощью спирта;																					
351	постановка очистительной клизмы;																					
352	постановка лекарственной клизмы;																					
353	постановка сифонной клизмы;																					
354	постановка газоотводной трубки;																					
355	промывание желудка.																					
356	Осуществление фармакотерапии по назначению врача																					
357	раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля;																					
358	разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля																					
359	внутримышечное введение препаратов необходимой дозы;																					
360	введение инсулина пациентам педиатрического профиля;																					
361	введение инсулина пациентам педиатрического профиля;																					
362	закапывание капель в нос;																					
363	закапывание капель в уши;																					
364	закапывание капель в глаза.																					
365	Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести																					
366	контрольное кормление;																					
367	кормление ребенка из бутылочки;																					
368	кормление ребенка через зонд;																					
369	кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки.																					
370	Оформление медицинской документации педиатрического отделения																					

371	работа с листом назначения;																							
372	журнал учёта процедур (форма № 029/у).																							
373	МДК. 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии)																							
374	Устройство приемного покоя, правила работы в нем. Правила поступления больных в гинекологический стационар. Правила оформления документации и сообщения в органы ЦГСЭН.																							
375	Соблюдать инфекционную безопасность пациента и персонала.																							
376	Пользоваться всеми видами защитной одежды (надевать, снимать, обеззараживать, хранить).																							
377	Готовить рабочие растворы дезинфектантов и пользоваться ими.																							
378	Заполнять медицинскую документацию в пределах компетенции медицинской сестры.																							
379	Проводить объективное обследование.																							
380	Проводить полную и частичную санитарную обработку больных.																							
381	Производить забор биологического материала на бактериальный посев (мочу, мазки из влагалища).																							
382	Проводить термометрию, антропометрию.																							
383	Транспортировать больную в отделение.																							
384	Организовать проведение заключительной дезинфекции смотрового кабинета.																							
385	Осуществление сестринского ухода за пациентами с гинекологическими заболеваниями.																							
386	Работать в процедурном кабинете.																							
387	Собрать акушерский анамнез.																							
388	Производить забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования). Оформлять сопроводительный документ, соблюдать правила хранения и транспортировки.																							
389	Осуществлять контроль соблюдения больными правил лечебно-охранительного режима и диеты.																							
390	Проводить термометрию с регистрацией ее в температурном листе.																							
391	Проводить раздачу лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача, объяснять правила приема препаратов, контролировать их использование.																							
392	Осуществлять уход за беременными с тяжелыми формами гестозов. Проводить и документировать процесс сестринского ухода за																							

	пациенткой.																			
393	Пользоваться аптечкой Анти-ВИЧ.																			
394	Осуществлять подготовку беременных к осмотру врачом.																			
395	Проводить санитарно-просветительную работу.																			
396	Проведение лечебных вмешательств по назначению врача																			
397	выполнение внутримышечных инъекций;																			
398	выполнение внутривенных инъекций пациентам с инфекционными заболеваниями;																			
399	постановка очистительной клизмы;																			
400	Оформление медицинской документации.																			
401	заполнение паспортной части истории болезни (ф. 003/у);																			
402	оформление добровольного информированного согласия;																			
403	заполнение журнала приема больных и отказов в госпитализации (ф.001/у).																			
404	оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы обследования;																			
405	заполнение журнала движения больных и коечного фонда стационара (ф. 097/у);																			
406	Проведение диагностических процедур по назначению врача																			
407	Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.																			
408	Подготовить стерильный стол.																			
409	Пользоваться защитной одеждой.																			
410	Подготовить шприц однократного применения к инъекции.																			
411	Разводить лекарственные средства.																			
412	Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.																			
413	Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.																			
414	Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ.																			
415	Осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества.																			
416	вести уборку процедурного кабинета.																			
417	Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании.																			
418	Оказать неотложную доврачебную медицинскую помощь.																			
419	Проведение лечебных вмешательств по назначению врача																			
420	выполнение внутримышечных инъекций;																			
421	выполнение внутривенных инъекций;																			
422	постановка очистительной клизмы;																			
423	Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции;																			

**Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования**

ОТЧЕТ

**о проделанной работе во время производственной практики
ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
для специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Обучающегося

курса _____ группы _____
Срок прохождения _____

Текстовый отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе.
Ваше впечатление о практике.

ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ

№ п/п	Виды работ, перечень манипуляций.	Всего

Обучающийся (подпись) _____

Подпись руководителя производственной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

М.П.

должность
Ф.И.О.
подпись

Подпись руководителя производственной практики от организации

должность
Ф.И.О.
подпись

Аттестационный лист по производственной практике

обучающийся _____

ФИО

курс _____ группа по специальности

34.02.01 Сестринское дело
код и наименование

Прошёл (ла) производственную практику на ба-
зе: _____

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК: ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах»

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

с _____ 20____ г.
_____ 20____ г.

по

время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)			
				2	3	4	5
1.	ПК 2.1.-2.8.	<p>МДК. 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля)</p> <p>1. Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента с заболеваниями органов дыхания и кровообращения:</p> <p>2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача с заболеваниями органов дыхания и кровообращения:</p> <p>3. Осуществление сестринского ухода за больным при различных заболеваниях и состояниях:</p> <p>4. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:</p> <p>5. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств:</p> <p>6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара.</p>					

		<p>7. Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <p>8. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <p>9. Осуществление сестринского ухода за больным при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <p>10. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:</p> <p>11. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <p>12. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара.</p>					
2	ПК 2.1.-2.8.	<p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля)</p> <p>1. Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям.</p> <p>2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача.</p> <p>3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций.</p> <p>4. Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения.</p> <p>5. Наложение основных видов мягких повязок.</p> <p>6. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.</p>		2	3	4	5

		<p>7.Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов.</p> <p>8.Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.</p> <p>9.Осуществление сестринского ухода за больными при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>10.Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.</p> <p>11.Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.</p>					
3	ПК 2.1.-2.8.	<p>МДК. 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии)</p> <p>1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</p> <p>2. Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.</p> <p>3. Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях</p> <p>4. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</p> <p>5. Проведение диагностических процедур по назначению врача</p> <p>6. Осуществление фармакотерапии по назначению врача</p> <p>7. Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести</p> <p>8. Оформление медицинской документации педиатрического отделения</p>		2	3	4	5
4	ПК 2.1.-2.8.	<p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии)</p> <p>1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов гинекологического профиля.</p> <p>2. Осуществление ухода за гинекологическими больными и беременными.</p>		2	3	4	5

	<p>3. Осуществление забора; хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования.</p> <p>4. Осуществлять подготовку пациенток и инструментария к дополнительным методам исследования (диагностическое выскабливание, биопсия).</p> <p>5. Проведение питания пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>6. Консультирование пациента и его окружения.</p> <p>7. Проведение заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медицинской сестры.</p>					
ИТОГО						

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа (манипуляция) выполнена без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

оценка «хорошо» ставится за работу (манипуляцию), выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено не менее половины работы (манипуляции) или допущено не более двух-трех негрубых ошибок, или одна не грубая ошибка и три недочета, или более четырех-пяти недочетов;

оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть поставлена оценка удовлетворительно, или выполнено менее половины работы (манипуляций)

1. Заключение об освоении профессиональных компетенций:

Дата « _____ » _____ 20__ год

М.П.

Подпись руководителя практики от
Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя практики от организации

должность

Ф.И.О.

подпись

Характеристика

Обучающий-
ся _____ группы _____
проходил (а) производственную практику по ПМ/МДК _____
ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях с
_____ по _____ на базе:

Работал по программе

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

В ходе практики показал (ла) освоение общих компетенций

№	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Освоил Да / Нет	Оценка освоения			
				2	3	4	5
1.	ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.		2	3	4	5
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических мероприятий.		2	3	4	5
3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических мероприятий..		2	4	5	3
4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профес-	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.		2	4	5	3

	сиональных задач, профессионального и личностного роста.						
5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		2	4	5	3
6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.		2	4	5	3
7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.		2	4	5	3
8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.		2	4	5	3
9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения лечебно-диагностических мероприятий. в изменяющихся условиях профессиональной среды.		2	4	5	3
10.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.		2	4	5	3
11.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.		2	4	5	3
12.	ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осу-	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осу-		2	4	5	3

	рии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ществлении лечебно-диагностических мероприятий..					
13.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.		2	4	5	3
ИТОГО							

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа (манипуляция) выполнена без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;
оценка «хорошо» ставится за работу (манипуляцию), выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено не менее половины работы (манипуляции) или допущено не более двух-трех негрубых ошибок, или одна не грубая ошибка и три недочета, или более четырех-пяти недочетов;
оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть поставлена оценка удовлетворительно, или выполнено менее половины работы (манипуляций)

Заключение о прохождении производственной практики

Дата «___» _____ 20__ год

М.П.

Подпись руководителя производственной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя производственной практики от организации

должность

Ф.И.О.

подпись

Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования

**СЕСТРИНСКАЯ
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

(УЧЕБНАЯ)

Проверил

Руководитель

Ф.И.О. _____

Дата _____

Роспись _____

Выполнил

Обучающийся

Ф.И.О. _____

Курс _____ группа _____

Дата _____

Наименование лечебного учреждения _____

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата _____

Переведен в отделение _____

Проведено сколько дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Побочное действие лекарств _____

(название препарата, характер побочного действия)

1. Ф.И.О. _____

2. Пол _____

3. Возраст _____
(полных лет, для детей: до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)

4. Место жительства: _____
(вписать адрес регистрации и проживания, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность (для учащихся - место учебы; для детей - название детского учреждения, школы _____

для инвалидов род и группа инвалидности, И.О.В., да, нет (подчеркнуть)

6. Кем направлен больной _____

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет через _____ часов после начала заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Врачебный диагноз _____

I этап. Сбор информации

1.1. Субъективное обследование

1. Причина обращения: мнение больного о своем состоянии, ожидаемый результат _____

2. Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники _____
возможность пациента общаться: да, нет
речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена
зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует
слух (подчеркнуть): нормальный, снижен, отсутствует

3. Жалобы пациента:

в настоящий момент

4. История болезни:

когда и как появились первые признаки болезни _____

как протекало (последовательность проявления симптомов)

проводимые исследования

лечение, его эффективность _____

5. История жизни:

условия труда _____

профвредности _____

перенесенные заболевания: _____
операции, травмы: _____

Гинекологический анамнез

(начало менструаций, периодичность, болезненность, обильность,

длительность, последний день; количество беременностей, аборты, выкидыши; менопауза – возраст)

Эпидемиологический анамнез:

(Инф. заболевания, туберкулез, венерические за-
болевания, гемотрансфузии, выезд за пределы города,

контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев)

Аллергоанамнез:

непереносимость пи-
щи: _____

непереносимость лекарств: _____

непереносимость бытовой химии: _____

особенности питания (что предпочита-
ет): _____

Привычные интоксикации:

курение: _____

алкоголь: _____

наркотики: _____

Наследственность

(наличие у кровных родственников заболеваний)

1.2. Объективное обследование

(нужное подчеркнуть)

1.Сознание: ясное, спутанное, отсутствует

2.Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное

3. Рост: _____

4.Вес: _____

5.Температура: _____

6. Состояние кожи и слизистых: _____

тургор, влажность, цвет _____

дефекты (пролежни) - да, нет

отеки - да, нет

7. Лимфоузлы (увеличены): - да, нет.

8. Костно-мышечная система:

деформация скелета - да, нет

деформация суставов - да, нет.

атрофия мышц - да, нет

9. Дыхательная система:

изменение голоса - да, нет

Частота дыхательных движений: _____

дыхание - глубокое, поверхностное

дыхание ритмичное - да, нет

характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

экскурии грудной клетки: симметричность - да, нет

кашель - да, нет

мокрота - да, нет

характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пенная, слизистая

запах (специфический) - да, нет

дыхание (везикулярное, жесткое) хрипы (наличие, отсутствие)

10. Сердечно-сосудистая система:

Пульс _____ симметричность - да, нет;

ритм _____

напряжение _____ наполнение _____

Частота сердечных сокращений: _____

Дефицит пульса: _____

АД на обеих руках: левая _____ правая _____

11. Желудочно-кишечный тракт:

аппетит - не изменен, снижен, отсутствует, повышен;

глотание: нормальное, затруднено;

съёмные зубные протезы - да, нет

язык: обложен - да, нет

рвота: да, нет

характер рвотных масс

стул - оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной);

живот обычной формы - да, нет

увеличен в объеме: метеоризм, асцит

асимметричен - да, нет

напряжен - да, нет

12. Мочевыделительная система:

мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено;

цвет мочи - обычный, изменен (гематурия, цвета «пива», «мясных помоев»)

прозрачность - да, нет

13. Эндокринная система: характер оволосения: мужской, женский;

распределение подк. жир.клетчатки: мужской, женский

14. Нервная система: сон - нормальный, бессонница, беспокойный; длительность:

Тремор - да, нет.

Нарушение походки - да, нет

парезы, параличи - да, нет

Основные потребности человека

Нарушенные подчеркнуть

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться)

Дополнительные методы обследования

Лабораторные:

Общий анализ крови:

Нв: _____

СОЭ: _____

Эритроциты: _____

Лейкоциты: _____

Цветовой показатель: _____

Общий анализ мочи:

Удельный вес: _____

Цвет: _____

Эритроциты: _____

Лейкоциты: _____

Белок: _____

Биохимическое исследование крови: _____

Инструментарные :

ДИЕТА _____

Показание:

Назначения:

Характеристика:

ФИТОТЕРАПИЯ

Лекарственные растения, обладающие направленным действием и рекомендуемые больному.

Лист динамической оценки пациента

Ф.И.О. пациента _____

<i>Дата</i>	<i>Дни в стационаре</i>									
Сознание: <i>ясное, спутанное, отсутствует</i>										
Настроение										
Сон: <i>нормальный, нарушенный</i>										
Температура										
Кожные покровы: <i>без изменений, дефекты; бледн., гипер., циан., желт.</i>										
Дыхание (ЧДД)										
Кашель										
Мокрота										
Одышка										
Пульс (ЧСС)										
АД										
<i>При сахарном диабете:</i>										

уровень сахара в крови																			
Боль																			
Вес																			
Суточный диурез																			
Принято жидкости																			
Водный баланс																			
Прием пищи: самостоятельно, требуется помощь																			
Двигательная активность: самостоятельно, требуется помощь (костыль, трость, каталка)																			
Личная гигиена: требуется помощь, самостоятельно																			
Физиологические отправления стул, мочеиспускание																			
Купание: душ, ванна, частично (в постели)																			
Полная независимость																			
Осмотр на педикулез																			
Посетители																			

Условные обозначения: Температура, пульс, ЧДД, АД... – цифровая запись
Кашель, сон . – (+) или (-) в соответствующей графе
Настроение – N, ↓N или ↑N

Оценка принимаемого лекарства

Ф. И. О. _____

Диагноз _____

Характер препарата	I	II
<i>Название</i>		
<i>Группа препаратов</i>		
<i>Фармакологическое действие</i>		
<i>Показания</i>		
<i>Противопоказания</i>		
<i>Способ применения</i>		
<i>Особенности применения (введения)</i>		
<i>Побочные действия</i>		

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Диагноз: _____

Ф.И.О. больно-

го: _____

Палата: _____

<i>Проблемы пациента (II Этап)</i>	<i>Цели сестринского ухода (III Этап)</i>	<i>Планирование сестринского ухода (III Этап)</i>	<i>Реализация сестринского ухода (IV Этап)</i>	<i>Оценка эффектив- ности сестринско- го ухода (V Этап)</i>
<p>Настоящие:</p> <p>Приоритетные:</p> <p>Потенциальные:</p>	<p>Краткосрочные:</p> <p>Долгосрочные:</p>			

Медицинский университет «Реавиз»
Факультет среднего профессионального образования

СЕСТРИНСКАЯ
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ
РЕБЕНКА

(УЧЕБНАЯ)

Проверил

Руководитель

Ф.И.О. _____

Дата _____

Роспись _____

Выполнил

Обучающийся

Ф.И.О. _____

Курс _____ группа _____

Дата _____

Наименование лечебного учреждения _____

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата _____

Переведен в отделение _____

Проведено сколько дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Побочное действие лекарств _____

(название препарата, характер побочного действия)

1. Ф.И.О. _____

2. Пол _____

3. Возраст _____

(полных лет, для детей: до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)

4. Место жительства: _____
(вписать адрес регистрации и проживания, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность (для учащихся - место учебы; для детей - название детского учреждения, школы _____

для инвалидов род и группа инвалидности, И.О.В., да, нет (подчеркнуть)

6. Кем направлен больной _____

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет через _____ часов после начала заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Врачебный диагноз _____

I этап. Сбор информации

Субъективное обследование

1. Причина обращения: мнение больного о своем состоянии, ожидаемый результат

2. Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники _____

возможность пациента общаться: да, нет

речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует

слух (подчеркнуть): нормальный, снижен, отсутствует

3. Жалобы пациента:

в настоящий момент

4. История болезни:

когда и как появились первые признаки болезни

как протекало (последовательность проявления симптомов)

проводимые исследования

лечение, его эффектив-
ность _____

5.История жизни ребенка:

от какой беременности, как закончились предыдущие:

как протекала беременность:

как протекали роды (состояние при рождении, вес, рост, оценка по Апгар, когда закричал): _____

на какие сутки выписали из роддома, сделана ли прививка БЦЖ:

как заживала пупочная ранка:

особенность вскармливания на первом году жизни:

профилактические прививки: _____

перенесенные заболевания до этого: _____

особенности питания до этого (что предпочитает) _____

отношения в семья: _____

особенности характера ребенка (что любит, что поможет перенести ребенку разлуку с близкими): _____

Эпидемиологический анамнез: _____ (Инф. заболевания, туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузии, выезд за пределы города,

контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев)

Аллергоанамнез:

непереносимость пищи: _____

непереносимость лекарств: _____

непереносимость бытовой химии: _____

особенности питания (что предпочитает): _____

Привычные интоксикации в семье:

курение: _____

алкоголь: _____ наркотики: _____

Наследственность: _____

(наличие у кровных родственников заболеваний)

1.2. Объективное обследование

(нужное подчеркнуть)

1. Сознание: ясное, спутанное, отсутствует

2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное

3. Рост: _____

4. Вес: _____

5. Температура: _____

6. Состояние кожи и слизистых: _____

тургор, влажность, цвет _____
(гиперемия, бледность, цианоз, желтушность)

дефекты (пролежни) - да, нет

отеки - да, нет

7. Лимфоузлы (увеличены): - да, нет.

8. Костно-мышечная система:

деформация скелета - да, нет
деформация суставов - да, нет.
атрофия мышц - да, нет

9. Дыхательная система:

изменение голоса - да, нет

Частота дыхательных движений: _____

дыхание - глубокое, поверхностное

дыхание ритмичное - да, нет

характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

экскурии грудной клетки: симметричность – да, нет

кашель - да, нет

мокрота - да, нет

характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пенящаяся, слизистая

запах (специфический) - да, нет

дыхание (везикулярное, жесткое) хрипы (наличие, отсутствие)

10. Сердечно-сосудистая система:

Пульс _____ симметричность - да, нет;

ритм _____

напряжение _____ наполнение _____

Частота сердечных сокращений: _____

Дефицит пульса: _____

АД на обеих руках: левая _____ правая _____

11. Желудочно-кишечный тракт:

аппетит - не изменен, снижен, отсутствует, повышен;

глотание: нормальное, затруднено;

съёмные зубные протезы - да, нет

язык: обложен - да, нет

рвота: да, нет

характер рвотных масс

стул - оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной);

живот обычной формы - да, нет

увеличен в объеме: метеоризм, асцит

асимметричен - да, нет

напряжен - да, нет

12. Мочевыделительная система:

мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено;

цвет мочи - обычный, изменен (гематурия, цвета «пива», «мясных помоев») прозрачность - да, нет

13. Эндокринная система: характер оволосения: мужской, женский;

распределение подк. жир.клетчатки: мужской, женский

14. Нервная система: сон - нормальный, бессонница, беспокойный; длительность:

Тремор - да, нет.

Нарушение походки - да, нет

парезы, параличи - да, нет

Основные потребности человека

Нарушенные подчеркнуть

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться)

Дополнительные методы обследования

Лабораторные:

Общий анализ крови:

Нв: _____

СОЭ: _____

Эритроциты: _____

Лейкоциты: _____

Цветовой показатель: _____

Общий анализ мочи:

Удельный вес: _____

Цвет: _____

Эритроциты: _____

Лейкоциты: _____

Биохимическое исследование крови: _____

Инструментарные:

Лист динамической оценки пациента

Ф.И.О. пациента _____

<i>Дата</i>	<i>Дни в стационаре</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сознание: <i>ясное, спутанное, отсутствует</i>										
Настроение										
Сон: <i>нормальный, нарушенный</i>										
Температура										
Кожные покровы: <i>без изменений, дефекты; бледн., гипер., циан., желт.</i>										
Дыхание (ЧДД)										
Кашель										
Мокрота										

Одышка																			
Пульс (ЧСС)																			
АД																			
<i>При сахарном диабете :</i> Уровень сахара в крови																			
Боль																			
Вес																			
Суточный диурез																			
Принято жидкости																			
Водный баланс																			
Прием пищи: <i>самостоятельно, требуется помощь</i>																			
Двигательная активность: <i>самостоятельно, требуется помощь (костыль, трость, каталка)</i>																			
Личная гигиена: <i>требуется помощь, самостоятельно</i>																			
Физиологические отправления <i>стул, мочеиспускание</i>																			
Купание: <i>душ, ванна, частично (в постели)</i>																			
Полная независимость																			
Осмотр на педикулез																			
Посетители																			

Условные обозначения: *Температура, пульс, ЧДД, АД... – цифровая запись*
Кашель, сон . – (+) или (-) в соответствующей графе

Настроение – N, ↓N или ↑N

ДИЕТА _____

Показание:

Назначения:

Характеристика:

ФИТОТЕРАПИЯ

Лекарственные растения, обладающие направленным действием и рекомендуемые больному.

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Диагноз:

Ф.И.О. больно-

го:

Палата:

<i>Проблемы пациента (II Этап)</i>	<i>Цели сестринского ухода (III Этап)</i>	<i>Планирование сест- ринского ухода (III Этап)</i>	<i>Реализация сестринского ухода (IV Этап)</i>	<i>Оценка эффектив- ности сестринского ухода (V Этап)</i>
<p>Настоящие:</p> <p>Приоритетные:</p> <p>Потенциальные:</p>	<p>Краткосрочные:</p> <p>Долгосрочные:</p>			

Задание на производственную практику по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля)

Приёмное отделение	<p>Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента с заболеваниями органов дыхания и кровообращения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение конституционных типов телосложения; - выявление периферических отёков; - определение пульса на лучевой артерии, его характеристика; - сравнительная аускультация легких; - определение частоты дыхательных движений, оценка полученных результатов регистрация в температурном листе. - определение голосового дрожания, резистентности грудной клетки; - объективное исследование кожных покровов; - определение температуры тела с регистрацией в температурном листе. - определение ЧСС с регистрацией в температурном листе; - измерение артериального давления; - проведение антропометрии пациента. <p>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; - заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у; - заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у; - заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у; <p>Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование пульса на периферических артериях; - осмотр ротовой полости и языка; - осмотр, поверхностная пальпация области живота; - объективное исследование кожных покровов; - определение конституционных типов телосложения; - осмотр области шеи; - определение температуры тела с регистрацией в температурном листе; - определение ЧСС с регистрацией в температурном листе; - измерение артериального давления; - проведение антропометрии пациента; - определение симптома Пастернацкого. <p>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</p> <p>заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного»</p>
--------------------	---

<p>Пост палатной медицинской сестры</p>	<p>нарного больного» форма 003/у</p> <p>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - обучение пациента пользованию пикфлоуметром. - внутривенное струйное введение. - сбор системы для инфузионной терапии. - постановка системы для инфузионной терапии. - раздача лекарственных препаратов для энтерального применения. - сублингвальное введение лекарственных препаратов. - подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - применение пузыря со льдом <p>Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана бесед по приёму лекарственных средств мочегонных лекарственных препаратов; - составление плана бесед по приёму гипотензивных лекарственных препаратов; - составление плана бесед по приёму антибактериальных пероральных препаратов; - составление плана бесед по приёму гормональных лекарственных средств; - составление плана бесед по приёму β – 2 агонистов короткого действия - составление плана бесед по приёму нестероидных противовоспалительных средств (НПВС) - составление плана бесед по приёму нитратов короткого и пролонгированного действия; - составление плана бесед по приёму β-блокаторов <p>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение температурного листа; - оформление листа назначений; - журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у; <p>Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к эндоскопическим методам обследования; - подготовка пациента к рентгенологическим методам обследования; - подготовка пациента к УЗИ; - подготовка пациента к клиническому анализу крови; - подготовка пациента к биохимическому анализу крови; - подготовка пациента к исследованию кала на скрытую кровь; - подготовка пациента к исследованию мочи (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко) ;
---	--

- подготовка пациента к стерильной пункции.

Осуществление сестринского ухода за больным при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кровеносной системы и эндокринной патологии.

- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с гастритом;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с раком желудка;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями кишечника;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями желчевыводящих путей;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с циррозом печени;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью.
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с анемией;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с остеоартрозом.

Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:

- внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;
- внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача;
- подкожное введение лекарственных препаратов по назначению

	<p>нию врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор системы для инфузионной терапии; - постановка системы для инфузионной терапии; - промывание желудка; - постановка очистительной клизмы; - применение пузыря со льдом; - обработка полости рта; - применение грелки; - наложение согревающего компресса. <p>Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление рекомендаций по приёму лекарственных препаратов - составление рекомендаций по приёму антацидных лекарственных препаратов; - составление рекомендаций по приёму мочегонных лекарственных препаратов; - составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов; - составление рекомендаций по приёму антибактериальных пероральных препаратов; - составление рекомендаций по приёму железосодержащих препаратов; - составление рекомендаций по приёму гормональных лекарственных средств; - составление рекомендаций по приёму цитостатиков; - составление рекомендаций по приёму витаминов. <p>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; - заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у; - заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у; - заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у; - заполнение температурного листа; - оформление листа назначений; - ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у; - ведение журнала учёта переливания крови и кровезаменителей; <p>журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у.</p>
Процедурный кабинет	<p>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - внутривенное струйное введение.

	<ul style="list-style-type: none"> - сбор и постановка системы для инфузионной терапии. - сублингвальное введение лекарственных препаратов. - подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - применение пузыря со льдом <p>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у; - ведение журнала учёта переливания крови и кровезаменителей. <p>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - внутривенное струйное введение. - сбор и постановка системы для инфузионной терапии. - сублингвальное введение лекарственных препаратов. - подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; - применение пузыря со льдом.
--	---

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического про-
филя)

№ п/п	Наименование отде- лений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактичес- ки	По плану	Фактичес- ки
4.	Приёмное отделение	2		12	
5.	Пост палатной медицин- ской сестры	8		48	
6.	Процедурный кабинет	2		12	
	Итого:	12		72	

СОГЛАСОВАНО

М.П.

Подпись руководителя производственной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя производственной практики от организации

должность

Ф.И.О.

подпись

Задание на производственную практику по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
 (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля)

<p>Приёмное отделение</p>	<p>Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр ротовой полости и языка; - осмотр и поверхностная пальпация живота; - проведение промывания желудка через зонд; - проведение очистительной клизмы; - проведение катетеризации мочевого пузыря. <p>Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение жгута при повреждении артерии; - наложение давящей повязки при венозном кровотечении; - проведение остановки артериального кровотечения методом прижата на протяжении; - проведение остановки кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе; - осуществление временной остановки кровотечения инструментальным методом. <p>Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление журнала экстренной профилактики столбняка; - оформление журнала инфекционных заболеваний ф. № 060/у;
<p>Пост палатной медицинской сестры</p>	<p>Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к эндоскопическому исследованию прямой кишки; - подготовка пациента к лапароскопии; - подготовка пациента к эндоскопической операции на брюшной полости; - подготовка пациента к рентгенографическому исследованию почек; - подготовка пациента к УЗИ почек; - подготовка пациента к рентгенографическому исследованию желудка. <p>Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр ротовой полости и языка; - осмотр и поверхностная пальпация живота; - проведение промывания желудка через зонд; - проведение очистительной клизмы; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - осуществление бритья операционного поля. <p>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - смена повязки чистой послеоперационной раны; - снятие послеоперационных кожных швов; - проведение перевязки гнойной раны; - проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами;

- введение противостолбнячной сыворотки;
- смена повязки больному с трахеостомой;
- сбор биологического материала для исследования;
- проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями;
- проведение перевязки больного с аппаратом Илизарова.

Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов.

- проведение термометрии у пациентов после переливания крови;
- измерение АД и ЧСС, определение характеристик пульса у пациентов после инфузионной терапии;

Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.

- подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного;
- проведение профилактики западения языка и асфиксии у пациентов после общей анестезии;
- смена постельного белья поперечным способом;
- смена постельного белья продольным способом;
- осуществление мероприятий по профилактике пролежней;
- проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений.

Осуществление сестринского ухода за больными при различных заболеваниях и состояниях.

- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом) ;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения);
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно – мозговой травмой;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно – воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом;
- осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки;
- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и повреждениями мочеполовых органов;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь; - осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь). <p>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по уходу за больными с травмами конечностей, (аппаратом Илизарова, гипсовыми повязками); - рекомендации по уходу за «спинальными» больными; - рекомендации по уходу за больными после операции на брюшной полости; - рекомендации по уходу за больными при повреждениях кишечника; - рекомендации по уходу за больными с онкологическими заболеваниями; - рекомендации по уходу за больными с анаэробной инфекцией: газовая гангрена, столбняк; - рекомендации по уходу за больными с аэробной инфекцией: абсцесс, флегмона, сепсис; - рекомендации по уходу за больными с маститом; - рекомендации по уходу за больными с нарушениями кровообращения(пролежни, варикозная болезнь, трофические язвы) <p>Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление листа назначений; - заполнение температурного листа; - оформление журнала экстренной профилактики столбняка.
<p>Перевязочный кабинет</p>	<p>Составление набора инструментов для проведения типичных операций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны; - составление набора инструментов для трахеостомии; - составление набора инструментов для люмбальной пункции; - составление набора инструментов для окончательной остановки кровотечения; - составление набора инструментов для снятия кожных швов; - составление набора инструментов для плевральной пункции. <p>Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление временной остановки кровотечения инструментальным методом. <p>Наложение основных видов мягких повязок .</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение повязки на голову «чепец»; - наложение повязки на кисть «варежка» ; - наложение бинокулярной повязки на глаза; - наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность; - наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав; - наложение косыночной повязки на верхнюю конечность. <p>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначе-</p>

	<p>нию врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - смена повязки чистой послеоперационной раны; - снятие послеоперационных кожных швов; - проведение перевязки гнойной раны; - проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами; - смена повязки больному с трахеостомой; - сбор биологического материала для исследования; - проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями. <p>Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление журнала учета перевязок.
Процедурный кабинет	<p>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение противостолбнячной сыворотки; - введение антирабической сыворотки. <p>Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление наборов стандартных изогемагглютинирующих сывороток для определения группы крови и резус – фактора; - определение группы крови по системе АВО; - выявление признаков непригодности крови и ее компонентов к переливанию; - подготовка системы для инфузионной терапии; - проведение термометрии у пациентов после переливания крови; - измерение АД и ЧСС, определение характеристик пульса у пациентов после инфузионной терапии. <p>Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление журнала учета процедур ф.№029/у; - оформление журнала учета переливания крови и кровезаместителей.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля)

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
5.	Приёмное отделение	2		12	
6.	Пост палатной медицинской сестры	4		24	
7.	Перевязочный кабинет	4		24	
8.	Процедурный кабинет	2		12	
	Итого:	12		72	

СОГЛАСОВАНО

М.П.

Подпись руководителя производственной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя производственной практики от организации

должность

Ф.И.О.

подпись

Задание на производственную практику по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в педиатрии)

<p>Приёмное отделение</p>	<p>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение температуры тела; - подсчет частоты пульса у детей; - подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста; - измерение артериального давления у детей разного возраста. <p>Оформление медицинской документации педиатрического отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение журнала движения пациентов; - заполнение температурного листа; - журнал учёта инфекционных больных(форма № 060/у).
<p>Отделение патологии новорождённого</p>	<p>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение температуры тела; - подсчет частоты пульса у детей; - подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста; - измерение артериального давления у детей разного возраста; - подмывание ребёнка первого года жизни. <p>Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана сестринского ухода за недоношенными детьми. <p>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля; - выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля; - выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля; - постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля; - подготовка кувеза; - оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва; - применение пузыря со льдом при родовой травме; - физическое охлаждение с помощью спирта; - постановка очистительной клизмы; - постановка лекарственной клизмы; - постановка сифонной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - промывание желудка. <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля; - разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля - внутримышечное введение препаратов необходимой дозы; - введение инсулина пациентам педиатрического профиля; - введение инсулина пациентам педиатрического профиля; - закапывание капель в нос; - закапывание капель в уши; - закапывание капель в глаза. <p>Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - контрольное кормление; - кормление ребенка из бутылочки; - кормление ребенка через зонд; - кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки. <p>Оформление медицинской документации педиатрического отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с листом назначения; - журнал учёта процедур (форма № 029/у).
<p>Педиатрическое отделение</p>	<p>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение температуры тела; - подсчет частоты пульса у детей; - подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста; - измерение артериального давления у детей разного возраста. <p>Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования по Нечипоренко; - подготовка ребёнка к сбору мочи по методу Зимницкого; - подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования на сахар; - подготовка ребёнка к УЗИ; - подготовка ребёнка к ФЭГДС; - подготовка ребёнка к R⁰- методам; - подмывание ребёнка первого года жизни. <p>Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана сестринского ухода за пациентами с гемолитической болезнью; - составление плана сестринского ухода за пациентами с острым ларингитом; - составление плана сестринского ухода за пациентами с пневмонией; - составление плана сестринского ухода за пациентами с дискинезией желчевыводящих путей; - составление плана сестринского ухода за пациентами с хроническим гастритом; - составление плана сестринского ухода за пациентами с хроническим холециститом; - составление плана сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом; - обработка глаз при гнойном конъюнктивите; - обработка пупочной ранки при гнойном омфалите; - санация носовой полости с помощью резиновой груши; - обработка опрелостей; - обработка волосистой части головы при гнейсе; - подмывание ребёнка первого года жизни. <p>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля; - выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля; - выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля; - постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля; - подготовка кувеза;

	<ul style="list-style-type: none"> - кислородотерапия при помощи аппарата Боброва; - применение пузыря со льдом при родовой травме; - физическое охлаждение с помощью спирта; - постановка очистительной клизмы; - постановка лекарственной клизмы; - постановка сифонной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - промывание желудка. <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля; - разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля - внутримышечное введение препаратов необходимой дозы; - введение инсулина пациентам педиатрического профиля; - введение инсулина пациентам педиатрического профиля; - закапывание капель в нос; - закапывание капель в уши; - закапывание капель в глаза. <p>Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольное кормление; - кормление ребенка из бутылочки; - кормление ребенка через зонд; - кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки. <p>Оформление медицинской документации педиатрического отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с листом назначения; - журнал учёта процедур (форма № 029/у).
<p>Детское инфекционное отделение</p>	<p>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение температуры тела; - подсчет частоты пульса у детей; - подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста; - измерение артериального давления у детей разного возраста. <p>Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования по Нечипоренко; - подготовка ребёнка к сбору мочи по методу Зимницкого; - подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования на сахар; - подготовка ребёнка к УЗИ; - подготовка ребёнка к ФЭГДС; - подготовка ребёнка к R⁰- методам; - подмывание ребёнка первого года жизни. <p>Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка глаз при гнойном конъюнктивите; - обработка пупочной ранки при гнойном омфалите; - санация носовой полости с помощью резиновой груши; - обработка волосистой части головы при гнейсе; - подмывание ребёнка первого года жизни. <p>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля; - выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля; - постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля; - подготовка кувеза; - оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва; - применение пузыря со льдом при родовой травме; - физическое охлаждение с помощью спирта; - постановка очистительной клизмы; - постановка лекарственной клизмы; - постановка сифонной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - промывание желудка. <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля; - разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля - внутримышечное введение препаратов необходимой дозы; - введение инсулина пациентам педиатрического профиля; - введение инсулина пациентам педиатрического профиля; - закапывание капель в нос; - закапывание капель в уши; - закапывание капель в глаза; <p>Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольное кормление; - кормление ребенка из бутылочки; - кормление ребенка через зонд; - кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки. <p>Оформление медицинской документации педиатрического отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с листом назначения; - журнал учёта процедур (форма № 029/у).
Неврологическое отделение	<p>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение температуры тела; - подсчет частоты пульса у детей; - подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста; - измерение артериального давления у детей разного возраста. <p>Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования по Нечипоренко; - подготовка ребёнка к сбору мочи по методу Зимницкого; - подготовка ребёнка к R⁰- методам; - подмывание ребёнка первого года жизни. <p>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля; - выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля; - выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля; - постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля; - подготовка кувеза;

	<ul style="list-style-type: none"> - оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва; - применение пузыря со льдом при родовой травме; - физическое охлаждение с помощью спирта; - постановка очистительной клизмы; - постановка лекарственной клизмы; - постановка сифонной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - промывание желудка. <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля; - разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля - внутримышечное введение препаратов необходимой дозы; - введение инсулина пациентам педиатрического профиля; - введение инсулина пациентам педиатрического профиля; - закапывание капель в нос; - закапывание капель в уши; - закапывание капель в глаза. <p>Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольное кормление; - кормление ребенка из бутылочки; - кормление ребенка через зонд; - кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки. <p>Оформление медицинской документации педиатрического отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с листом назначения; - журнал учёта процедур (форма № 029/у).
--	--

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии)

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
6.	Приёмное отделение	2		12	
7.	Отделение патологии новорождённого	2		12	
8.	Педиатрическое отделение	4		24	
9.	Детское инфекционное отделение	2		12	
10.	Неврологическое отделение	2		12	
	Итого:	12		72	

СОГЛАСОВАНО

М.П.

Подпись руководителя производственной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя производственной практики от организации

должность

Ф.И.О.

подпись

Задание на производственную практику по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии)

<p>Приемное отделение</p>	<p>Устройство приемного покоя, правила работы в нем. Правила поступления больных в гинекологический стационар. Правила оформления документации и сообщения в органы ЦГСЭН.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать инфекционную безопасность пациента и персонала. - Пользоваться всеми видами защитной одежды (надевать, снимать, обеззараживать, хранить). - Готовить рабочие растворы дезинфектантов и пользоваться ими. - Заполнять медицинскую документацию в пределах компетенции медицинской сестры. - Проводить объективное обследование. - Проводить полную и частичную санитарную обработку больных. - Производить забор биологического материала на бактериальный посев (мочу, мазки из влагалища). - Проводить термометрию, антропометрию. - Транспортировать больную в отделение. - Организовать проведение заключительной дезинфекции смотрового кабинета.
<p>Пост медицинской сестры</p>	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с гинекологическими заболеваниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать в процедурном кабинете. - Собрать акушерский анамнез. - Производить забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования). Оформлять сопроводительный документ, соблюдать правила хранения и транспортировки. - Осуществлять контроль соблюдения больными правил лечебно-охранительного режима и диеты. - Проводить термометрию с регистрацией ее в температурном листе. - Проводить раздачу лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача, объяснять правила приема препаратов, контролировать их использование. - Осуществлять уход за беременными с тяжелыми формами гестозов. Проводить и документировать процесс сестринского ухода за пациенткой. - Пользоваться аптечкой Анти-ВИЧ. - Осуществлять подготовку беременных к осмотру врачом. - Проводить санитарно-просветительную работу. <p>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение внутримышечных инъекций; - выполнение внутривенных инъекций пациентам с инфекционными заболеваниями; - постановка очистительной клизмы; <p>Оформление медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение паспортной части истории болезни (ф. 003/у); - оформление добровольного информированного согласия; - заполнение журнала приема больных и отказов в госпитализации (ф.001/у).

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы обследования; - заполнение журнала движения больных и коечного фонда стационара (ф. 097/у); <p>Осуществление санитарно-эпидемиологического режима.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка рук после осмотра инфекционного больного; - проведение текущей и заключительной дезинфекции; - составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции
Процедурный кабинет	<p>Проведение диагностических процедур по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработать руки перед работой, до и после манипуляции. - Подготовить стерильный стол. - Пользоваться защитной одеждой. - Подготовить шприц однократного применения к инъекции. - Разводить лекарственные средства. - Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона. - Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь. - Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ. - Осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества. - Провести уборку процедурного кабинета. - Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании. - Оказать неотложную доврачебную медицинскую помощь. <p>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение внутримышечных инъекций; - выполнение внутривенных инъекций; - постановка очистительной клизмы; - Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; - Проводить капельное и струйное внутривенное введение жидкостей. <p>Оформление медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы обследования.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии)

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
4.	Приемное отделение	4		24	
5.	Пост медицинской сестры	4		24	
6.	Процедурный кабинет	4		24	
	Итого:	12		72	

СОГЛАСОВАНО

М.П.

Подпись руководителя производственной практики от
Медицинского университета «Реавиз»

должность

Ф.И.О.

подпись

Подпись руководителя производственной практики от организации

должность

Ф.И.О.

подпись

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

С нарушением слуха

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текстов с иллюстрациями;

-мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с програм-

мой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

ОБНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринское дело в офтальмологии.-Ростов н/Д: Феникс, 2015-352с.	ЭБС IPRbooks
2. Седикина Р.Г., Демдов Е.Р. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. Училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016-448с.	ЭБС Консультант студента
3. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата– М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015-176с.	ЭБС Консультант студента
4. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
5. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
6. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах : учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
7. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
8. . Дзигуа М. В Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС Консультант студента
9. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г.Гордеева, С.М. Отаровой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-536с.: ил.	ЭБС Консультант студента
10. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник/ Е.Г. Каллаур [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 207 с	ЭБС IPRbooks
11. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. —Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с.	ЭБС IPRbooks
12. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с	ЭБС Консультант студента

13. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. перераб.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-412с.	ЭБС Консультант студента
14. Бортникова С.М.,Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина.-11-е изд. испр.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-400с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС Консультант студента
2. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: шпаргалки/ Спирина Е.Г.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
3. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии: шпаргалки/ Коваль О.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 157 с.	ЭБС IPRbooks
4. Кривеня М.С. Хирургия: учебное пособие/ Кривеня М.С.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 413 с.	ЭБС IPRbooks
5. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.:	ЭБС Консультант студента
6. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	ЭБС Консультант студента
7. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии.: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М. : Литтерра, 2013. - (Серия "Практические руководства")."	ЭБС Консультант студента
8. Иванов А.А. Акушерство и гинекология: учебное пособие/ Иванов А.А.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
9. Комар В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие/ Комар В.И.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 415с.	ЭБС IPRbooks
10. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента
11. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
2. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с.	ЭБС IPRbooks
3. Киркеволд, Марит Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Марит Киркеволд ; перевод Э. Панкратова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с.	ЭБС IPRbooks
4. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС Консультант студента
2. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 352 с.	ЭБС IPRbooks
3. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: шпаргалки/ Спирина Е.Г.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
4. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии: шпаргалки/ Коваль О.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 157 с.	ЭБС IPRbooks
5. Кривеня М.С. Хирургия: учебное пособие/ Кривеня М.С.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 413 с.	ЭБС IPRbooks
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.:	ЭБС Консультант студента
7. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии.: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М. : Литтерра, 2013. - (Серия "Практические руководства")."	ЭБС Консультант студента

8. Комар В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие/ Комар В.И.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 415с.	ЭБС IPRbooks
9. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник/ Е.Г. Каллаур [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 207 с	ЭБС IPRbooks
10. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента
11. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464с.	ЭБС Консультант студента
12. Дзигуа М. В Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС Консультант студента
13. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. перераб.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-412с.	ЭБС Консультант студента
14. Бортникова С.М.,Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. испр.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-475с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
2. Покровский В.В., Избранные лекции по ВИЧ-инфекции. Часть 2. / под ред. В.В. Покровского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	ЭБС Консультант студента
3. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	ЭБС Консультант студента
4. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.	ЭБС Консультант студента
5. Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	ЭБС Консультант студента
6. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы: учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	ЭБС Консультант студента
7. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	ЭБС Консультант студента
8. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с.	ЭБС IPRbooks
9. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - 496 с.	ЭБС Консультант студента
10. Киркеволд, Марит Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Марит Киркеволд; перевод Э. Панкратова. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с.	ЭБС IPRbooks
11. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология: учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с.	ЭБС IPRbooks
12. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.	ЭБС Консультант студента
Дополнительная учебная литература:	
1. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС Консультант студента

2. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 352 с.	ЭБС IPRbooks
3. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: шпаргалки/ Спирина Е.Г.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
4. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии: шпаргалки/ Коваль О.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 157 с.	ЭБС IPRbooks
5. Кривеня М.С. Хирургия: учебное пособие/ Кривеня М.С.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 413 с.	ЭБС IPRbooks
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.:	ЭБС Консультант студента
7. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии.: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М.: Литтерра, 2013. - (Серия "Практические руководства")."	ЭБС Консультант студента
8. Комар В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие/ Комар В.И.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 415с.	ЭБС IPRbooks
9. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник/ Е.Г. Каллаур [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 207 с	ЭБС IPRbooks
10. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента
11. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464с.	ЭБС Консультант студента
12. Дзигуа М. В Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС Консультант студента
13. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. перераб.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-412с.	ЭБС Консультант студента
14. Бортникова С.М.,Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. испр.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-475с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
2. Покровский В.В., Избранные лекции по ВИЧ-инфекции. Часть 2. / под ред. В.В. Покровского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 328 с.	ЭБС Консультант студента
3. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	ЭБС Консультант студента
4. Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов I-II курса Медицинского института специальности «Лечебное дело» / О. А. Доготарь, А. И. Бадретдинова, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 110 с.	ЭБС IPRbooks
5. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с.	ЭБС IPRbooks
6. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - 496 с.	ЭБС Консультант студента
7. Киркеволд, Марит Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Марит Киркеволд; перевод Э. Панкратова. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с.	ЭБС IPRbooks
8. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология: учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с.	ЭБС IPRbooks
9. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.	ЭБС Консультант студента
10. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.	ЭБС Консультант студента
11. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 352 с.	ЭБС IPRbooks
12. Бортникова С.М.,Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. испр.-Ростов н/Д.:Феникс,2020-477с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС Консультант студента
2. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: шпаргалки/ Спирина Е.Г.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 159 с.	ЭБС IPRbooks

3. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии: шпаргалки/ Коваль О.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 157 с.	ЭБС IPRbooks
4. Кривеня М.С. Хирургия: учебное пособие/ Кривеня М.С.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 413 с.	ЭБС IPRbooks
5. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.:	ЭБС Консультант студента
6. Комар В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие/ Комар В.И.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 415с.	ЭБС IPRbooks
7. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник/ Е.Г. Каллаур [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 207 с	ЭБС IPRbooks
8. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента
9. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464с.	ЭБС Консультант студента
10. Дзигуа М. В Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС Консультант студента
11. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. перераб.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-412с.	ЭБС Консультант студента
12. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.	ЭБС Консультант студента
13. Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	ЭБС Консультант студента
14. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы: учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	ЭБС Консультант студента
15. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	