

Электронная цифровая подпись
ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

**Профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

**Квалификация выпускника:
Медицинская сестра/медицинский брат
Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования**

Самара

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрен на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой

реабилитологии и сестринского дела, д.м.н., доцент

Самыкина Е.В.

Разработчик:

ассистент кафедры реабилитологии и сестринского дела

Кисурин В.Ю.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» согласована с работодателем

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1 - 3.3

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего – 248 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося **120** часа,
 - учебной практики и производственной практики **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – 3.3.	Раздел 1. Оказание реанимационной помощи	134	36	24		80		18	
ПК 3.1. – 3.3.	Раздел 2. Медицина катастроф	78	20	10		40		18	
	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03, часов	36							36
	Всего:	248	56	34		120		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание реанимационной помощи		116	
МДК.03.01. Основы реаниматологии		116	
<p>Тема 1.1. Организация реаниматологической помощи населению.</p>	<p>Содержание Структура и задачи реаниматологии. Введение. Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Оснащение ОАРИТ.</p> <p>Практическое занятие – не предусмотрено</p>	2	2
<p>Тема 1.2. Интенсивная терапия при острой сердечной и острой сердечно – сосудистой недостаточности. Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.</p>	<p>Содержание 1. Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок). Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкоп состояние, коллапс). 2. Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.</p> <p>Практические занятия Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности Проведение интенсивной терапии при острой сердечно – сосудистой недостаточности.</p>	2	2
<p>Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Интенсивная терапия при коматозных состояниях. Интенсивная терапия при шоках различного генеза.</p>	<p>Содержание 1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа. Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОСН. 2. Кома – определение, основные клинические признаки. Проведение интенсивной терапии при комах. 3. Определение, причины возникновения, классификация шока. Диагностика шока</p>	2	2

	Интенсивная терапия при шоках различного генеза		
	Практическое занятие Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза.	6	3
Тема 1.4 Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях	Содержание 1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). 2. Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского ухода и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ.	2	2 2
	Практическое занятие Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях.	6	3
Тема 1.5 Базовая сердечно–легочная реанимация. Особенности оказания неотложной помощи детям	Содержание 1. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР. 2. Диагностика неотложных состояний у детей. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи. Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Особенности транспортировки пациента.	4	2 2

	Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.		
	Практическое занятие Проведение сердечно – легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей. Дифференцированный зачет.	6	3
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Оказание реанимационной помощи Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы сестринского ухода у пациентов с острой сердечно – сосудистой или острой дыхательной недостаточности 2. Написание сообщения (презентации) « Клинические проявления терминальных состояний». 3. Составление таблицы « Виды коматозных состояний». 4. Составление схемы действий при различных видах шока. 5. Написание доклада (презентации) «Основные синдромы при острых отравлениях». 6. Решение проблемно-ситуационных задач. 7. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОАРИТ и проведение СЛР. Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ.	80	
	Учебная практика УП. 03.01. Основы реаниматологии Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. 2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. 3. Рабочее места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ. 4. Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. 5. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 6. Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ. 7. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения. 8. Оформление учебной документации. 	18	3

	<p>Производственная практика по профилю специальности ПП. 03.01. Основы реаниматологии Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО. 2. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ. 3. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 4. Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры. 5. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры. 6. Проведение контроля работы аппаратуры. 7. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры. 8. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры. 9. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ. 10. Оформление типовой медицинской документации отделения. 11. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры. 12. Оформление учебной документации. 	18	3
Раздел 2. Медицина катастроф		60	
МДК.03.02 Медицина катастроф		60	
Тема 2.1 Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК.	<p>Содержание Введение. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК. Основные понятия и определения медицины катастроф. Общая характеристика катастроф. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы, воздействующие на человека при катастрофах. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф.</p>	1	1
	Практическое занятие – не предусмотрено		1
Тема 2.2	Содержание		

<p>Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях</p>	<p>Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Практическое занятие – не предусмотрено</p>			
<p>Тема 2.3 Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия при ЧС</p>	<p>Содержание Принципы и задачи санитарно-эпидемического обеспечения населения в ЧС. Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды в ЧС. Действия подвижного противоэпидемического отряда. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Практическое занятие – не предусмотрено</p>			
<p>Тема 2.4 Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах. Радиационные поражения</p>	<p>Содержание Классификация радиационно-опасных объектов, Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки. Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни (ХЛБ). Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Практическое занятие – не предусмотрено</p>			
<p>Тема 2.5 Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС. Оформление документа-</p>	<p>Содержание 1. Катастрофы, ЧС, аварии, определение, классификация. Катастрофы естественные, катастрофы искусственные, вызванные деятельностью человека. Классификация. Дифференцирование катастроф и аварий. Классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Первая доврачебная помощь при ЧС, силы и средства.. Цели, задачи и мероприятия первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Первичная медицинская карта. Оснащение среднего медперсонала, отряда первой медицинской помощи. Структурные подразделения отряда первой медицинской помощи (ОПИП).</p>	<p>2</p>	<p>2 2</p>

<p>ции при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Индивидуальные средства защиты</p>	<p>3. Индивидуальные средства медицинской защиты. Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), пакета перевязочного индивидуального (ППИ), индивидуального противохимического пакета (ИПП).</p> <p>4. Медицинская сортировка и безопасная транспортировка пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Этапы медицинской эвакуации. Преемственность в оказании первой помощи. Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие. Медицинская сортировка, первая медицинская и доврачебная помощи</p>	2	3
<p>Тема 2.6. Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма</p>	<p>Содержание Терминальные состояния. Элементарная сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния, их клиническая характеристика. Остановка сердца, причины, симптомы. Остановка дыхания, причины, симптомы. Правила проведения реанимации в одиночку, вдвоем. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации, мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие Терминальные состояния. Элементарная сердечно-легочная реанимация.</p>	2	3
<p>Тема 2.7 Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях</p>	<p>Содержание Раны, кровотечения, кровопотеря. Раны (Резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.</p>	1	2 2
	<p>Практическое занятие Раны, кровотечение. Кровопотеря</p>	2	3

<p>Тема 2.8</p> <p>Травмы опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Первая медицинская и доврачебная помощь при: ожогах и холодовой травме;</p> <p>при черепно-мозговой травме;</p> <p>при повреждении грудной клетки, живота;</p> <p>при повреждениях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о механических травмах. Принцип оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пострадавших. Внутривенное и внутримышечное обезболивание. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.</p> <p>2. Черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника. Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМП). Сотрясение мозга, ушиб, сдавление головного мозга, их клиническая характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Первая и доврачебная помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ. Переломы позвоночника осложненные и неосложненные. Особенности и основные правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Диагностика повреждений позвоночника. Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.</p> <p>3.Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. оказание первой медицинской и доврачебной помощи. транспортировка пораженных из очагов ЛПУ.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Травмы опорно-двигательного аппарата</p>	2	3
<p>Тема 2.9</p> <p>Травматический шок. Синдром длительного сдавления</p>	<p>Содержание</p> <p>Травматический шок. Фазы шока. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки. Степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе, критерии эффективности в лечении шоков. Синдром длительного сдавления (СДС). Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Травматический шок и синдром длительного сдавления</p>	1	3
<p>Тема 2.10</p> <p>Термические поражения, ради-</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические поражения ожога. Алгоритм оказания</p>	1	

<p>ационные поражения и химические поражения, поражения отравляющими веществами. Первая медицинская и доврачебная помощь</p>	<p>первой медицинской помощи при термических ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.</p> <p>2. Радиационные поражения. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики.</p> <p>3. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических объектах. Определение пожарно-взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказания первой медицинской помощи на месте поражения. Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. Определение и понятие дезактивации. Осуществление медико-санитарного обеспечения при химических авариях. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.</p>		<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>Практическое занятие Термическая травма. Отравление СДЯВ. Острая лучевая болезнь, хроническая лучевая болезнью. Дифференцированный зачет.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела Тематика самостоятельной внеаудиторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение организационной структуры и задач службы медицины катастроф. 2. Изучение режима функционирования ВСМК и принципов организации службы медицины катастроф. 3. Изучение принципов и задач санитарно-эпидемического обеспечения населения в ЧС. 4. Составление доклада о классификация природных катастроф. 5. Составление доклада об экстренной профилактики инфекционных заболеваний. 6. Составление сообщения об объеме догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. 7. Составление доклада (презентации) о противоэпидемических мероприятиях в очагах катастроф и режимно-ограничительных мероприятиях в очаге ЧС. 	<p>40</p>	
	<p>Учебная практика УП. 03.02. Медицина катастроф Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф 2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения 	<p>18</p>	<p>3</p>

	3. Характер и структура поражения при катастрофах мирного и военного времени 4. Этапы оказания медицинской помощи при катастрофах мирного и военного времени 5. Объемы медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации 6. Виды медицинской сортировки, сортировочные группы на этапах эвакуации 7. Оформление учебной документации.		
	Производственная практика по профилю специальности ПП.03.02. Медицина катастроф Виды работ: 1. Клиническая картина отравлений АХОВ и БОВ 2. Оказание медицинской помощи на этапах эвакуации 3. Медицинская сортировка пострадавших в радиационных очагах 4. Медицинская сортировка раненых в очагах радиационного поражения 5. Оформление учебной документации.	18	3
	Всего	248	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ реаниматологии и безопасности жизнедеятельности:

- аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы столами и стульями;
- кабинеты для проведения практических занятий оборудованы столами и стульями.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет сестринского дела	Основное оборудование: 1. Стол 2. Стулья 3. Парты 4. Доска ученическая 5. Шкафы 6. Кушетка массажная 7. Фантом	1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.); 4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.); 5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (20 шт.); 6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.); 7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.); 8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.); 9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.); 10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.); 11. SQL Server 2012 Standard
Стационар Многопрофильной клиники РЕА-ВИЗ. Палата интенсивной терапии. Кабинет основ реаниматологии	Основное оборудование: 1. Аппарат ИВЛ 2. Ларингоскоп с волоконной оптикой 3. Насос шприцевой Sensitec 4. Монитор пациента прикроватный iMEC 5. Набор для мониторинга (BIS) для взрослых 6. Кровати 3-секционные 7. Насос инфузионный 8. Компрессный небулайзер (ингалятор) 9. Аппарат ИВЛ переносной 10. Дефибриллятор	
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)	

<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Парты 2.Столы 3.Стулья 4.Доска ученическая 5.Противогазы 6.Газовый анализатор 7.Носилки 8.Расходный материал 9.Фантомы 10. Защитный костюм ОЗК 11. Индивидуальные перевязочные пакеты 12.Индивидуальные противохимические пакеты 13.Общевоинские Уставы ВС РФ 14. Сумка санинструктора 15. Плакаты по ОБЖ разные 16. Наглядные пособия по начальной военной подготовке разные 17. Учебная литература по начальной военной подготовке 18. Видеофильмы по ОБЖ и начальной военной подготовке 19. Массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М 20. Шины для иммобилизации конечностей разные 	<p>AcademicEdition (1 шт.); 12. SQL Server 2014 Standard AcademicEdition (1 шт.); 13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.) 14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.) 15. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.) 16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)</p> <p>Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. № Tr024145Ю от 09.07 2014 г № Tr035811, от 21.09.2014 г. № S3621932, от 29.09.2014 г. № Tr113521, от 30.09.2014 г. № Tr113693, от 08.12.2014 г. № Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. № Tr000052346</p>
<p>Кабинет информатики</p> <hr/> <p>Центр практических навыков</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Столы 2.Шкафы 3.Столы компьютерные 4.Компьютеры 5.Доска 6.Стенд 7.Стулья 8.Принтер <hr/> <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III» 2. Тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций (рука от плеча до кисти) 3. Муляж (фантом) для катетеризации уретры у женщин 4. Муляж (фантом) для катетеризации уретры у мужчин 	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Дефибриллятор 6. Накладки для внутривенных инъекций 7. Муляжи (фантомы) для отработки навыков промывания желудка 8. Муляжи (фантомы) для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичу и клизм 9. Тренажер для отработки навыков сестринского ухода за пациентом 10. Шприцы с иглами (2-20 мл) 11. Набор для катетеризации вен стерильный 12. Катетеры урологические 13. Расходное медицинское имущество 14. Средства ухода за больными разные 15. Медицинские принадлежности для процедурных, перевязочных (разные) 16. Учетная медицинская документация (комплект) 17. Пеленальный столик 18. Фантом младенца 19. Кровать функциональная 20. Стол 21. Столики медицинские инструментальные 22. Доска ученическая 23. Шкаф 24. Шкаф медицинский 	
--	--	--

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.03.01. Основы реаниматологии

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	ЭБС Консультант студента
2. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М.А. Колесникова. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с	ЭБС IPRbooks
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. – 688с.	ЭБС Консультант студента
Дополнительная учебная литература:	
1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	ЭБС Консультант студента
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие / С.П. Бурцев, К.Ю. Рыженкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru . 2. ЭБС "Консультант студента" (http://medcollegelib.ru) 3. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru) 4. http:// dic.academic.ru/ - Словари и энциклопедии на Академике.	

МДК.03.02 Медицина катастроф

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Радоуцкий В.Ю. Медицина катастроф: учебное пособие/ Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 98 с	ЭБС IPRbooks
2. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие/ под ред. Н.Г. Петровой.-СПб: Спецлит, 2013-111с.	ЭБС IPRbooks
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.О. Евсеев [и др.].- М.: Дашков и К, 2014.— 453 с	ЭБС Консультант студента
4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с	ЭБС Консультант студента

Дополнительная учебная литература:	
1. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов-иностранцев/ Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 164 с.—	ЭБС IPRbooks
2. Медико-социальные аспекты деятельности медицинских сестер военно-медицинских учреждений: монография/ В.В. Масляков, Т.В. Смирнова, В.А. Левина, И.В. Романова.-Самара: Медицинский университет "Реавиз",2016-154с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru. 2. ЭБС "Консультант студента" (http://medcollegelib.ru) 3. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru) 4. http:// dic.academic.ru/ - Словари и энциклопедии на Академикe. 	

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

– ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Базой для изучения данного профессионального модуля являются:

- ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- ОП.02. «Анатомия и физиология человека»;
- ОП.05. «Гигиена и экология человека».

Освоение учебной практики по МДК 03.01. «Основы реаниматологии». МДК 03.02. «Медицина катастроф» является обязательным условием допуска студентов к производственной практике в рамках ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Формами проведения теоретических занятий являются лекции и практические занятия, которые проводятся в кабинетах факультета среднего профессионального образования.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах, позволяющих на фантомах отрабатывать практические манипуляции, а также проводятся в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПУ и образовательным учреждением.

Каждый студент имеет рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

Весь образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения учебной практики студенты должны научиться оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов в виде дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий: специалисты, имеющие высшее медицинское или высшее сестринское образование. Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) осуществляют руководители практики от образовательной организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирование; устные ответы; решения ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельность на учебной и производственной практике.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор сестринских вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирование; устные ответы; решения ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.

<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.</p>
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике. Комплексный экзамен по модулю.</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертная оценка докладов, сообщений (презентаций).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей

	конструктивное разрешение противоречий.	производственной практики на студента из ЛПУ.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов обучения.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.</p>
---	---	---

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
3. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
4. Исправлены технические опечатки.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

С нарушением слуха

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ реаниматологии и безопасности жизнедеятельности:

- аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы столами и стульями;
- кабинеты для проведения практических занятий оборудованы столами и стульями.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет сестринского дела	Основное оборудование: 1. Стол 2. Стулья 3. Парты 4. Доска ученическая 5. Шкафы 6. Кушетка массажная 7. Фантом	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Стационар Многопрофильной клиники РЕА-ВИЗ. Палата интенсивной терапии. Кабинет основ реаниматологии	Основное оборудование: 1. Аппарат ИВЛ 2. Ларингоскоп с волоконной оптикой 3. Насос шприцевой Sensitec 4. Монитор пациента прикроватный iMEC 5. Набор для мониторинга (BIS) для взрослых 6. Кровати 3-секционные 7. Насос инфузионный 8. Компрессный небулайзер (ингалятор) 9. Аппарат ИВЛ переносной 10. Дефибриллятор	
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)	

<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Парты 2.Столы 3.Стулья 4.Доска ученическая 5.Противогазы 6.Газовый анализатор 7.Носилки 8.Расходный материал 9.Фантомы 10. Защитный костюм ОЗК 11. Индивидуальные перевязочные пакеты 12.Индивидуальные противохимические пакеты 13.Общевоинские Уставы ВС РФ 14. Сумка санинструктора 15. Плакаты по ОБЖ разные 16. Наглядные пособия по начальной военной подготовке разные 17. Учебная литература по начальной военной подготовке 18. Видеофильмы по ОБЖ и начальной военной подготовке 19. Массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М 20. Шины для иммобилизации конечностей разные 	
<p>Кабинет информатики</p> <hr/> <p>Центр практических навыков</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Столы 2.Шкафы 3.Столы компьютерные 4.Компьютеры 5.Доска 6.Стенд 7.Стулья 8.Принтер <hr/> <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III» 2. Тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций (рука от плеча до кисти) 3. Муляж (фантом) для катетеризации уретры у женщин 4. Муляж (фантом) для катетеризации уретры у мужчин 	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Дефибриллятор 6. Накладки для внутривенных инъекций 7. Муляжи (фантомы) для отработки навыков промывания желудка 8. Муляжи (фантомы) для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичу и клизм 9. Тренажер для отработки навыков сестринского ухода за пациентом 10. Шприцы с иглами (2-20 мл) 11. Набор для катетеризации вен стерильный 12. Катетеры урологические 13. Расходное медицинское имущество 14. Средства ухода за больными разные 15. Медицинские принадлежности для процедурных, перевязочных (разные) 16. Учетная медицинская документация (комплект) 17. Пеленальный столик 18. Фантом младенца 19. Кровать функциональная 20. Стол 21. Столики медицинские инструментальные 22. Доска ученическая 23. Шкаф 24. Шкаф медицинский 	
--	--	--

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.03.01. Основы реаниматологии

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	ЭБС Консультант студента
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	ЭБС Консультант студента
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие / С.П. Бурцев, К.Ю. Рыженькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	ЭБС IPRbooks
3. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М.А. Колесникова. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с	ЭБС IPRbooks
4. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. – 688с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

МДК.03.02 Медицина катастроф

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.О. Евсеев [и др.].- М.: Дашков и К, 2014.— 453 с	ЭБС IPRbooks
2. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с	ЭБС Консультант студента
3. Зинченко Т.В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: учебное пособие / Т.В. Зинченко, Е.В. Домаев, Н.В. Москвин. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 35 с.	ЭБС IPRbooks
4. Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие / Т.В. Зинченко. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32 с.	ЭБС IPRbooks
5. Андрианов Е.А. Практикум по пожаровзрывозащите: учебное пособие / Е.А. Андрианов, А.А. Андрианов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 148 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов-иностранцев/ Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 164 с.—	ЭБС IPRbooks
2. Медико-социальные аспекты деятельности медицинских сестер военно-медицинских учреждений: монография/ В.В. Масляков, Т.В. Смирнова, В.А. Левина, И.В. Романова.-Самара: Медицинский университет "Реавиз",2016-154с.	ЭБС Консультант студента
3. Радоуцкий В.Ю. Медицина катастроф: учебное пособие/ Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 98 с	ЭБС IPRbooks
4. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие/ под ред. Н.Г. Петровой.-СПб:Спецлит,2013-111с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению модуля ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ реаниматологии и безопасности жизнедеятельности:

- аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы столами и стульями;
- кабинеты для проведения практических занятий оборудованы столами и стульями.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет сестринского дела	Основное оборудование: 1. Стол 2. Стулья 3. Парты 4. Доска ученическая 5. Шкафы 6. Кушетка массажная 7. Фантом	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Стационар Многопрофильной клиники РЕА-ВИЗ. Палата интенсивной терапии. Кабинет основ реаниматологии	Основное оборудование: 1. Аппарат ИВЛ 2. Ларингоскоп с волоконной оптикой 3. Насос шприцевой Sensitec 4. Монитор пациента прикроватный iMEC 5. Набор для мониторинга (BIS) для взрослых 6. Кровати 3-секционные 7. Насос инфузионный 8. Компрессный небулайзер (ингалятор) 9. Аппарат ИВЛ переносной 10. Дефибриллятор	
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)	

<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Парты 2.Столы 3.Стулья 4.Доска ученическая 5.Противогазы 6.Газовый анализатор 7.Носилки 8.Расходный материал 9.Фантомы 10. Защитный костюм ОЗК 11. Индивидуальные перевязочные пакеты 12.Индивидуальные противохимические пакеты 13.Общевоинские Уставы ВС РФ 14. Сумка санинструктора 15. Плакаты по ОБЖ разные 16. Наглядные пособия по начальной военной подготовке разные 17. Учебная литература по начальной военной подготовке 18. Видеофильмы по ОБЖ и начальной военной подготовке 19. Массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М 20. Шины для иммобилизации конечностей разные 	
<p>Кабинет информатики</p> <hr/> <p>Центр практических навыков</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Столы 2.Шкафы 3.Столы компьютерные 4.Компьютеры 5.Доска 6.Стенд 7.Стулья 8.Принтер <hr/> <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III» 2. Тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций (рука от плеча до кисти) 3. Муляж (фантом) для катетеризации уретры у женщин 4. Муляж (фантом) для катетеризации уретры у мужчин 	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Дефибриллятор 6. Накладки для внутривенных инъекций 7. Муляжи (фантомы) для отработки навыков промывания желудка 8. Муляжи (фантомы) для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичу и клизм 9. Тренажер для отработки навыков сестринского ухода за пациентом 10. Шприцы с иглами (2-20 мл) 11. Набор для катетеризации вен стерильный 12. Катетеры урологические 13. Расходное медицинское имущество 14. Средства ухода за больными разные 15. Медицинские принадлежности для процедурных, перевязочных (разные) 16. Учетная медицинская документация (комплект) 17. Пеленальный столик 18. Фантом младенца 19. Кровать функциональная 20. Стол 21. Столики медицинские инструментальные 22. Доска ученическая 23. Шкаф 24. Шкаф медицинский 	
Кабинет сестринского дела	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол 2. Стулья 3. Парты 4. Доска ученическая 5. Шкафы 6. Кушетка массажная 7. Фантом 	

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.03.01. Основы реаниматологии

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.	ЭБС IPRbooks
2. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	ЭБС Консультант студента
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие / С.П. Бурцев, К.Ю. Рыженкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	ЭБС IPRbooks
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. - 688с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

МДК.03.02 Медицина катастроф

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Зинченко Т.В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: учебное пособие / Т.В. Зинченко, Е.В. Домаев, Н.В. Москвин. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 35 с.	ЭБС IPRbooks
2. Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие / Т.В. Зинченко. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32 с.	ЭБС IPRbooks
3. Андрианов Е.А. Практикум по пожаровзрывозащите: учебное пособие / Е.А. Андрианов, А.А. Андрианов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 148 с.	ЭБС IPRbooks
4. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.	ЭБС Консультант студента
5. Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов-иностранцев/ Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 164 с.	ЭБС IPRbooks
2. Медико-социальные аспекты деятельности медицинских сестер военно-медицинских учреждений: монография/ В.В. Масляков, Т.В. Смирнова, В.А. Левина, И.В. Романова.-Самара: Медицинский университет "Реавиз",2016-154с.	ЭБС Консультант студента
3. Радоуцкий В.Ю. Медицина катастроф: учебное пособие/ Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 98 с	ЭБС IPRbooks
4. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие/ под ред. Н.Г. Петровой. -СПб:Спецлит,2013-111с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.03.01. Основы реаниматологии

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.	ЭБС Консультант студента
2. Сизоненко В.А., Атлас термических поражений / В.А. Сизоненко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с.	ЭБС Консультант студента
3. Огурцов П.П., Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	ЭБС Консультант студента
4. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	ЭБС Консультант студента
5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.	ЭБС IPRbooks
6. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	ЭБС Консультант студента
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие / С.П. Бурцев, К.Ю. Рыженькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	ЭБС IPRbooks
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. – 688с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

МДК.03.02 Медицина катастроф

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук [и др.]; под ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента
2. Зинченко Т.В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: учебное пособие / Т.В. Зинченко, Е.В. Домаев, Н.В. Москвин. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 35 с.	ЭБС IPRbooks
3. Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие / Т.В. Зинченко. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32 с.	ЭБС IPRbooks
4. Андрианов Е.А. Практикум по пожаровзрывозащите: учебное пособие / Е.А. Андрианов, А.А. Андрианов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 148 с.	ЭБС IPRbooks
5. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.	ЭБС Консультант студента
6. Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов-иностранцев/ Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 164 с.	ЭБС IPRbooks
2. Медико-социальные аспекты деятельности медицинских сестер военно-медицинских учреждений: монография/ В.В. Масляков, Т.В. Смирнова, В.А. Левина, И.В. Романова.-Самара: Медицинский университет "Реавиз",2016-154с.	ЭБС Консультант студента
3. Радоуцкий В.Ю. Медицина катастроф: учебное пособие/ Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 98 с	ЭБС IPRbooks
4. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие/ под ред. Н.Г. Петровой. -СПб:Спецлит,2013-111с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.03.01. Основы реаниматологии

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	ЭБС Консультант студента
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.	ЭБС IPRbooks
3. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	ЭБС Консультант студента
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие / С.П. Бурцев, К.Ю. Рыженькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с.	ЭБС IPRbooks
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013. – 688с.	ЭБС Консультант студента
4. Сизоненко В.А., Атлас термических поражений / В.А. Сизоненко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с.	ЭБС Консультант студента
5. Огурцов П.П., Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	ЭБС Консультант студента
6. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

МДК.03.02 Медицина катастроф

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Зинченко Т.В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: учебное пособие / Т.В. Зинченко, Е.В. Домаев, Н.В. Москвин. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 35 с.	ЭБС IPRbooks
2. Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие / Т.В. Зинченко. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32 с.	ЭБС IPRbooks
3. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексаян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	ЭБС Консультант студента
4. Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с.	ЭБС IPRbooks
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 453 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов-иностранцев/ Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 164 с.	ЭБС IPRbooks
2. Медико-социальные аспекты деятельности медицинских сестер военно-медицинских учреждений: монография/ В.В. Масляков, Т.В. Смирнова, В.А. Левина, И.В. Романова.-Самара: Медицинский университет "Реавиз",2016-154с.	ЭБС Консультант студента
3. Радоуцкий В.Ю. Медицина катастроф: учебное пособие/ Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 98 с	ЭБС IPRbooks
4. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие/ под ред. Н.Г. Петровой. -СПб:Спецлит,2013-111с.	ЭБС IPRbooks
5. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук [и др.]; под ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента
6. Андрианов Е.А. Практикум по пожаровзрывозащите: учебное пособие / Е.А. Андрианов, А.А. Андрианов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 148 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	