

Электронная цифровая подпись

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

**Квалификация выпускника:
Медицинская сестра/медицинский брат
Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы модуля в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Рабочая программа модуля одобрена на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой

реабилитологии и сестринского дела, д.м.н., доцент

Самыкина Е.В.

Разработчик:

ассистент кафедры реабилитологии и сестринского дела

Озиранер Е.В.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» согласована с работодателем.

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	66
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	74

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК)**:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики

проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1921 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1417 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 601 час;

самостоятельной работы обучающегося – 816 часов;

учебной практики -180 часов и производственной практики –324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

	них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1759	571	307	20	756		144	288
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля		55	18		65		36	72
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях па-		84	18		65		36	72

	циентов хирургического профиля								
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии		60	27		65		36	72
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии		50	33		65		36	72
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 5. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней		50	33		65			
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 6. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней		36	33		65			
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 7. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии		36	33		65			
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 8. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматологии		50	33		65			
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях во фтизиатрии		50	33		65			

ПК 2.1.-2.8.	Раздел 10. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии		40	23		65			
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 11. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии		40	23		106			
ПК 2.1.-2.7.	МДК.02.02. Основы реабилитации	162	30	20		60		36	36
	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02, часов	324							324
	Всего	1921	601	327	20	816		180	324

**3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Раздел 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля		55	
Тема 02. 01.1.1. Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода	Содержание	2	
	1. Основные этапы развития терапии, как науки. 2. Структура терапевтической службы в России. 3. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Сестринский процесс в терапии. 4. Основные положения моделей В. Хендерсон, Д. Орэм, М. Аллен. 5. Планирование сестринского ухода и выбор модели в зависимости от патологического процесса и состояния пациента.		1 1 2 1 2
	Практическое занятие – не предусмотрено		
Тема 02. 01.1.2 Методы обследования пациента: субъективные, объективные, до- полнительные	Содержание	2	
	1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2. Диагностическое значение методов. Виды пальпации и перкуссии. Аускультация легких, сердца, живота. 3. Особенности сестринского обследования пациента. 4. Определение понятия проблем пациентов, классификация сестринских диагнозов. 5. Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др). Правила подго-		2 2 2 2 2

	товки пациента к дополнительным исследованиям.		
	Практическое занятие Компьютерная симуляция по теме «Методы обследования пациента: субъективные, объективные» на базе программы «Медиалог».	2	3
Тема 02. 01.1.3 Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания	Содержание	2	
	1. Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке).		2
	2. Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации.		2
	3. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований.		2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов дыхания.	1	3
Тема 02. 01.1.4. Сестринский уход при бронхитах, пневмониях	Содержание	2	
	1. Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов.		2
	2. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры.		2
	3. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов и планирование сестринского ухода		2
	4. Определение понятия "пневмония". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность).		2
	5. Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска при использовании модели В. Хендерсон. пациентов. Использование модели В. Хендерсон при планировании ухода.		2
	Практическое занятие Сестринский уход при бронхитах, пневмониях.	1	3
Тема 02. 01.1.5.	Содержание	2	

Сестринский уход при бронхиальной астме. ХОБЛ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиология бронхиальной астмы, ХОБЛ. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. 2. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме и ХОБЛ, роль медицинской сестры в их осуществлении. 3. Элиминационные мероприятия. Роль астмашкол. Проблемы пациентов, использование модели В.Хендерсон при уходе за пациентом с бронхиальной астмой и ХОБЛ. 		2 2 2
	Практическое занятие Сестринский уход при бронхиальной астме.	1	3
Тема 02.01.1.6. Сестринский уход при плевритах, раке легкого, при гнойных заболеваниях легких	Содержание	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Виды лечебно-диагностических вмешательств. Особенности сестринской помощи. 2. Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. 3. Особенности ведения сестринского процесса при плевритах, раке лёгкого (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). 4. Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Оформление утвержденной медицинской документации Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. 5. Абсцесс лёгкого. Определение, этиология. Клинические симптомы. Осложнения абсцессов легких. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов. 6. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Виды лечебно- 		2 2 2 2 2 2

	<p>диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Особенности сестринской помощи.</p> <p>7. Примеры дренажных положений. Использование модели В. Хендерсон при уходе за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких.</p>		
	<p>Практическое занятие Сестринский уход при плевритах, раке легкого ,при гнойных заболеваниях легких.</p>	1	3
<p>Тема 02. 01.1.7. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. 2. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. 3. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса. 4. Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и роль медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ. 	2	2 2 2 2
	<p>Практическое занятие Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно сосудистой системы. Электрокардиография.</p>	1	3
<p>Тема 02. 01.1.8. Сестринский уход при ревматизме, приобретенных пороках сердца</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры. 2. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ревматизмом. 3. Определение понятия "порок сердца". Приобретенные пороки. Причины 	2	2 2

	<p>приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры.</p> <p>4. Настоящие и потенциальные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода.</p>		2
	<p>Практическое занятие Сестринский уход при ревматизме, приобретенных пороках сердца.</p>	1	3
<p>Тема 02. 01.1.9. Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии (АГ)</p>	Содержание	2	
	1. Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления.		2
	2. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов при АГ, планирование сестринской помощи, используя модель ухода В. Хендерсон.		2
	3. Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств.		2
	4. Первичная профилактика атеросклероза: Определение понятия «атеросклероз изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки.		2
5. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.		2	
	<p>Практическое занятие Сестринский уход при атеросклерозе артериальной гипертензии. Ролевая игра «Сестринский процесс при гипертонической болезни»</p>	1	3
<p>Тема 02. 01.1.10. Сестринский процесс при ИБС, стенокардии</p>	Содержание	2	
	<p>1. Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы.</p> <p>2. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.</p> <p>3. Использование модели сестринского дела Д.Орэм и В.Хендерсон при уходе за пациентом.</p> <p>4. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств.</p>		2 2 2 2

	Практическое занятие Сестринский уход при ИБС, стенокардии.	1	3
Тема 02. 01. 1.11. Сестринский уход при инфаркте миокарда (ИМ)	Содержание	2	
	1. Определение понятия "инфаркт миокарда". Распространённость в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. 2. Возможные проблемы пациентов (настоящие и потенциальные). 3. Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. 4. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ИМ.		2 2 2 2
	Практическое занятие Сестринский уход при инфаркте миокарда.	1	3
Тема 02. 01. 1.12. Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности (ХСН)	Содержание	2	
	1. Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. 2. Типичные проблемы пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Виды лечебно-диагностических вмешательств. 3. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами. и клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН. 4. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Использование моделей сестринского 5. Понятие о ХСН. Медико-санитарное значение ХСН. Определение, этиология. 6. Классификация по стадиям. Причины дела при уходе за пациентом.		2 2 2 2 2
	Практическое занятие Сестринский уход при острой и хронической сердечной недостаточности.	1	3
Тема 02. 01. 1.13. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов	Содержание	2	
	1. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы, план сестринского обследования		2

пищеварения. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, раке желудка	пациентов.		2
	2. Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска.		2
	3. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах.		2
	4. Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами и раком желудка.		2
	5. Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска (дефицит знаний и др.). Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью		2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский уход при гастритах, раке желудка, язвенной болезни.	1	3
Тема 02. 01. 1.14. Сестринский уход при заболеваниях кишечника желчевыводящих путей хронических гепатитах, циррозах печени	Содержание	2	
	1. Распространенность хронических заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении.		2
	2. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Использование модели В. Хендерсон. при уходе за пациентами.		2
	3. Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «хронический панкреатит». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хронического, холецистита, хронического панкреатита, сестринские проблемы.		2
	4. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа. Выбор модели ухода		2
	Практическое занятие	1	3

	Сестринский уход при заболеваниях кишечника ,желчевыводящих путей, хронических гепатитах, циррозах печени.		
Тема 02. 01. 1.15.	Содержание	2	
Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы	1. Методы сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (расспрос больного, осмотр, пальпация перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы, типичные проблемы пациентов. Дополнительные исследования: лабораторные (клинический анализ мочи, проба Зимницкого, проба по Нечипоренко), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, функциональные).		2
	2. Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.		2
	3. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, дизурия). Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом.		2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента при заболеваниях почек.	1	3
Тема 02. 01. 1.16.	Содержание	2	
Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах при мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН)	1. Эпидемиология пиелонефритов. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Диспансеризация. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с пиелонефритом.		2
	2. Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, дизурия). Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом.		2
	3. Определение понятия "МКБ". Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика МКБ. Принципы лечения. Почечная колика: причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Использование		2

	<p>моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с МКБ.</p> <p>4. Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХПН. Клиника ХПН Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения.</p> <p>5. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ХПН.</p>		2
	<p>Практическое занятие Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах, ХПН.МКБ. Ролевая игра «Сестринский процесс при мочекаменной болезни»</p>	0,5	3
Тема 02. 01. 1.17.	Содержание	1	
Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы	1. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы.		2
	2. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб, гипотиреоз Проблемы пациентов. Йододефицитные заболевания (ЙДЗ) – наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация.		2
	<p>Практическое занятие Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы</p>	0,5	3
Тема 02. 01. 1.18.	Содержание	1	
Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете	1. Распространённость ожирения. Определение понятия "ожирение". Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.).		2
	2. Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета I и II типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипо-		2

	<p>гликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы больных сахарным диабетом. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация.</p> <p>3. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. Использование моделей сестринского дела (В. Хендерсон) для ухода за пациентами с сахарным диабетом</p>		2
	<p>Практическое занятие Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете.</p>	0,5	3
<p>Тема 02. 01. 1.19. Методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стерильной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови.</p> <p>2. Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной). Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с анемией.</p> <p>3. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие Сестринский процесс при анемиях, лейкозах.</p>	0,5	3
<p>Тема 02. 01. 1.20. Сестринский процесс при острых аллергических заболеваниях</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке.</p> <p>2. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-</p>	1	2
			2

	диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.		
	Практическое занятие Сестринский уход при анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке. Ролевая игра «Сестринский процесс при острых аллергозах»	0,5	3
Тема 02. 01. 1.21. Методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринский процесс при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе	Содержание	1	
	1. АФО костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и независимые вмешательства. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации.		2
	2. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Использование модели В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом.		2
	Практическое занятие Сестринский уход при ревматоидном артрите и остеоартрозе.	0,5	3
Самостоятельная работа по разделу 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – работа в библиотеке – составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; – составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины; – составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов терапевтического профиля.		65	
Учебная практика Виды работ: 1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента. 2. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента. 3. Планирование сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. 4. Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача. 5. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств. 6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического отделения стационара.		36	3

Производственная практика. Виды работ:		72	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента: 2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача: 3. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях согласно стандартам: 4. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача: 5. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств: 6. Оформление медицинской документации медсестрой приёмного отделения. 			
Раздел 2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля		84	
Тема 02.01. 2.1	Содержание	3	1
Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи	1. Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Краткая история хирургии Древнего мира и Средних веков.		2
	2. История русской, советской и современной хирургии. Организация хирургической службы в России.		2
	3. Основные виды хирургической патологии. Принципы организации хирургической службы. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной.		2
	4. Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы		2
	Практическое занятие – не предусмотрено		
Тема 02.01. 2.2	Содержание	3	
Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика)	1. Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ.		2
	2. Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности.		2
	3. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение		2

	<p>для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный).</p> <p>4. Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.</p>		2
	<p>Практическое занятие Профилактика внутрибольничной инфекции. Методы, средства и режим дезинфекции и стерилизации</p>	1	3
<p>Тема 02. 01.2.3 Гемостаз</p>	Содержание	3	
	<p>1. Понятие о кровотечении. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечения: а) нарушение целостности сосудистой системы б) нарушение проницаемости стенки сосудистой стенки Классификация кровотечений: а) по источнику б) по интенсивности в) по характеру проявления г) по времени возникновения</p> <p>2. Общие симптомы при значительной кровопотере, местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей) Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.</p> <p>3. Выявление и решение проблем пациента при кровотечении. Инфекционная безопасность</p>		2
	<p>Практическое занятие Гемостаз. Методы оказания неотложной помощи при кровотечении</p>	1	3
	Содержание	3	
<p>Тема 02. 01. 2.4 Анестезия</p>	<p>1. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию.</p>		2

	<p>2. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания. Изменения в организме, возникающие при боли.</p> <p>3. Понятие о местной анестезии, ее виды. Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.), участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения местной анестезии. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии.</p>		2
	<p>Практическое занятие Анестезия. Подготовка и уход за больными. Десмургия. Основные виды повязок и правила наложения. Техника наложения повязок и транспортных шин.</p>	1	3
<p>Тема 02.01. 2.5 Инфузии и основы трансфузиологии</p>	Содержание	3	
	<p>1. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. История переливания крови. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии.</p> <p>2. Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный и т.д.). Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, системы АВО и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба. Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии.</p> <p>3. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии. Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. Плазмозаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения.</p>		2 2 2
	<p>Практическое занятие Инфузии и основы трансфузиологии.</p>	1	3
<p>Тема 02.01. 2.6 Оперативная хирургическая техника</p>	<p>Содержание Организация работы операционной сестры. Правила инфекционной безопасности при работе в перевязочной.</p>	3	1
	<p>Практическое занятие Организация работы операционной сестры.</p>	1	1

	Правила инфекционной безопасности при работе в перевязочной.		
Тема 02.01.2.7 Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение	Содержание	3	
	1. Ранения. Классификация ран по:- происхождению - характеру ранящего предмета – инфицированности - отношению к полостям - наличию осложнений – количеству. Понятие об операционной ране.		2
	2. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики.		2
	3. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса.		2
4. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Уход за больными с ранениями.		2	
	Практическое занятие Местная хирургическая патология Уход за больными с ранениями Составление набора инструментов для ПХО.	1	3
Тема 02.01.2.8 Подготовка больных к операции (предоперационный период)	Содержание	3	
	1. Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем.		2
	2. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Подготовка пациента к различным видам обследования. Правила выполнения основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача.		2
	3. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Режим пациента после премедикации. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией.		2
	Практическое занятие: Компьютерная симуляция по теме «Порядок оформления документов для госпитализации» на базе программы «Медиалог».	1	3

Тема 02.01.2.9 Ведение больных в послеоперационном периоде	Содержание	3	
	1. Послеоперационный период, его цели и задачи. Признаки гладкого течения послеоперационного периода. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной.		2
	2. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Понятие об операционном стрессе и его профилактике. Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода		2
	Практическое занятие Послеоперационный период	1	3
Тема 02.01.2.10 Острая аэробная хирургическая инфекция	Содержание	3	
	1. Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса.		2
	2. Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией. Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы. Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита.		2
	3. Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы комплексного лечения. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Роль медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.		2
	Практическое занятие Острая анаэробная инфекция	1	3
Тема 02.01. 2.11 Анаэробная хирургическая инфекция	Содержание	3	
	1. Понятие острой анаэробной инфекции. Возбудители инфекции, причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при		2

	<p>обширных, загрязненных ранениях. Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка).</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции. Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат. Профилактика газовой гангрены.</p> <p>3. Столбняк, особенности возбудителя, пути проникновения инфекции в организм. Клиническая картина различных форм столбняка, принципы лечения. Значение своевременной профилактики столбняка ее виды.</p>		2	
	<p>Практическое занятие Острая анаэробная хирургическая инфекция.</p>	1		3
<p>Тема 02.01.2.12 Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма</p>	Содержание	3		
	<p>1. Понятие об ожоге и ожоговой болезни, проявление различных степеней ожога в зависимости от глубины поражения. Способы определения площади ожога. Периоды ожоговой болезни. Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения. Местное лечение ожогов. Основные принципы лечения. Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге.</p> <p>2. Отморожения общее замерзание. Принципы оказания доврачебной помощи. Понятие об электротравме, электроожогах. Принципы оказания неотложной помощи. Уход за больными с термическими поражениями и электротравмой.</p>		2	
	<p>Практическое занятие Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма</p>	1		3
<p>Тема 02.01.2.13. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок</p>	Содержание	3		
	<p>1. Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы</p> <p>2. Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома, вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления.</p> <p>3. Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления. Клиническая картина, периоды,</p>		2	
			2	
			2	

	степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.		
	Практическое занятие Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы.	1	3
Тема 02.01.2.14 Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи.	Содержание	3	
	1. Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Причины расстройств основных функций организма. Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа, травмах шеи;		1
	2. Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. Профилактика асфиксии при черепно-мозговой травме. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой.		2
	3. Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.		2
	Практическое занятие – не предусмотрено		
Тема 02.01.2.15 Травмы грудной клетки	Содержание	3	
	Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок. Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди. Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке.		1
	Практическое занятие – не предусмотрено		
Тема 02.01. 2.16 Травма позвоночника, спинного мозга, таза	Содержание	3	
	1. Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь. 2. Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострада-		2 2

	<p>давших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза.</p> <p>3. Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными.</p>		2
	<p>Практическое занятие Травма позвоночника, спинного мозга, таза</p>	1	3
<p>Тема 02.01.2.17 Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот».</p> <p>2. Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника.</p> <p>3. Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи. Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже. Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости</p> <p>4. Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь. Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.</p>	3	2
	<p>Практическое занятие Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости Подготовка больного к экстренной операции на брюшной полости</p>	2	3
<p>Тема 02.01.2.18 Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Методы обследования урологических больных. Основные симптомы травм почек, мочеочника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь.</p>	3	1
			2

	<p>2. Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь.</p> <p>3. Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений.</p> <p>4. Причины и симптомы гипертрофии (аденома) и воспаления предстательной железы. Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка и семенного канатика, варикоцеле, фимоз, парафимоз).</p> <p>5. Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов. Выявление и решение проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.</p>		2
	Практическое занятие – не предусмотрено		
Тема 02.01.2.19 Заболевания и повреждения прямой кишки	Содержание	3	
	1. Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Методы обследования проктологических больных. Инструментальные методы обследования в проктологии.		2
	2. Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки возможные осложнения и их профилактика. Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.		2
	Практическое занятие Заболевания и травмы прямой кишки.	2	3
Тема 02.01. 2.20 Синдром нарушения кровообращения	Содержание	3	
	1. Омертвения. Факторы, вызывающие омертвения. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды). Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Понятия о свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей.		1
	2. Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей		2

	<p>стей. Варикозная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения. Клинические проявления острой (тромбозы, эмболии) и хронической (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, болезнь Рейно) артериальной недостаточности.</p> <p>3. Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей.</p>		2
	Практическое занятие – не предусмотрено		
Тема.02.01.2.21 Синдром новообразования	Содержание	6	
	Причины возникновения рака (фоновые заболевания и предраковые состояния). Стадии развития рака. Принципы лечения. Основные симптомы и синдромы при опухолях различных органов и систем. Наружные локализации рака: рак кожи и слизистых, рак молочной железы, рак прямой кишки. Принципы ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).		2
	Практическое занятие Синдром новообразования.	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		65	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов. 6. Составление протоколов сестринских вмешательств. 7. Составление памяток пациентам. 8. Составление планов наблюдения за пациентами. 9. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 10. Составление кроссвордов. 11. Заполнение сестринской документации 12. Подготовка бесед. 13. Отработка выполнения манипуляций. 14. Составление тематического глоссария. 			
Учебная практика		36	3

Виды работ			
1. Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля. 2. Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача. 3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций. 4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. 5. Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля. 6. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.			
Производственная практика		72	3
Виды работ			
1. Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям. 2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача. 3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций. 4. Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения. 5. Наложение основных видов мягких повязок. 6. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача. 7. Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов. 8. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. 9. Осуществление сестринского ухода за больными при различных заболеваниях и состояниях. 10. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов. 11. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.			
Раздел 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии		60	
Тема 02.01.3.1	Содержание	3	
Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста	Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста. История педиатрии. Этапы развития, цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф. Филатова, М.С. Маслова, А.Ф. Тура и других. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Проблемы профилактической педиатрии. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям стационарных условиях и поликлинике.		
	Практическое занятие – не предусмотрено		
Тема 02.01.3.2	Содержание	3	
Сестринский уход за новорождённым ребенком	1. Сестринский уход за недоношенным ребенком. Недоношенный ребенок, причины недоношенности, степени недоношенности. Анатомо-физиологические особенности		2

	<p>недоношенного ребенка. Организация этапов выхаживания, вскармливания, вакцинации. Выявление нарушенных потребностей, организация ухода с учетом выявленных нарушений. Выхаживание недоношенного новорожденного на участке.</p> <p>2.Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при гемолитической болезни новорожденных. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности.</p> <p>3.Сестринский уход при асфиксии, родовой травме, гипоксически-ишемическое поражение ЦНС (ГИП ЦНС). Определение понятий асфиксия, родовая травма, ГИП ЦНС. Критерии оценки состояния новорожденного при рождении (шкала Апгар). Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики асфиксии, родовых травм и гипоксически-ишемических поражений ЦНС у новорожденных детей.</p> <p>4.Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, пупка, глаз, сепсисе у новорожденных. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.</p>		2	
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Сестринский уход за недоношенным ребенком и при гемолитической болезни новорожденных</p> <p>2.Сестринский уход при асфиксии, родовой травме, гипоксически-ишемическом поражении ЦНС</p> <p>3.Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе.</p>	2		3
Тема 02.01.3.3	Содержание	3		
Сестринский уход за детьми раннего возраста	1.Сестринский уход при рахите, спазмофилии и гипервитаминозе D. Определение понятий рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D, факторы риска, клинические признаки периодов. Роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом D, подготовке к лабораторным методам исследования, профилактике, диспансерном наблюдении и реабилитации. Принципы лечения. Не-			2

	отложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах. 2.Сестринский уход при аномалиях конституции, атопическом дерматите. Определение понятий аномалии конституции (диатезы), атопический дерматит, факторы риска развития (эндогенные и экзогенные). Роль медицинской сестры при диагностике аномалий конституции. Клинические формы и проявления у детей различного возраста. Принципы диеты терапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика диатезов и атопического дерматита, осложнения, реабилитация. Неотложная доврачебная помощь при ацетонемическом кризе. 3.Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания. Причины, факторы риска диареи, нарушенные потребности, клинические признаки (эксикоза, токсикоза). Роль медсестры в проведении лабораторных исследований. Организация и методика проведения пероральной регидратации. Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определения, признаки. Виды (тип) дистрофий (гипотрофия, гипостратура, паратрофия). Экзогенные и эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике хронических расстройств питания.		2
	Практическое занятие 1 Сестринский уход при рахите, спазмофилии и гипервитаминозе D. 2 Сестринский уход при аномалиях конституции, атопическом дерматите. 3 Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания.	2	3
Тема 02.01.3.4 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей	Содержание 1 Сестринский уход при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), острых бронхитах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: рините, стенозирующем ларинготрахеите, острых бронхитах, бронхиолите. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при: лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите. 2 Сестринский уход при острых пневмониях, бронхиальной астме. Причины,	3	2

	факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: пневмониях, бронхиальной астме. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при: приступе бронхиальной астмы.		2
	Практическое занятие Сестринский уход при ОРВИ, острых бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме. Деловая игра «Сестринский уход при ОРВИ у детей.»	2	3
Тема 02.01.3.5 Сестринский уход при заболеваниях крови у детей	Содержание	3	
	1 Сестринский уход при анемиях. Определения понятия анемия, классификация анемий, причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при железодефицитной анемии. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактике железодефицитных состояний.		2
	2 Сестринский уход при геморрагических диатезах. Определение понятий (васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при различных видах геморрагических диатезов. Особенности организации ухода за ребенком с гемофилией. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях у детей тромбоцитопенической пурпурой и гемофилией.		2
	3 Сестринский уход при лейкозе. Схема кроветворения. Определение понятия лейкоз, основные понятия классификации (лимфолейкоз, миелолейкоз) и типов течения лейкозов (острый, хронический). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения. Особенности организации ухода за ребенком с лейкозом.		
	Практическое занятие 1 Сестринский уход при анемиях. 2 Сестринский уход при геморрагических диатезах. 3 Сестринский уход при лейкозе.	2	3
Тема 02.01.3.6 Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей	Содержание	3	
	Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей. Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены (классификация), значи-		2

	<p>мые в детском возрасте. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения.</p> <p>Лечение. Профилактика аллергических заболеваний у детей. Реабилитация и диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями. Неотложная доврачебная помощь при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке.</p>		
	<p>Практическое занятие Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей.</p>	2	3
<p>Тема 02.01.3.7 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Сестринский уход при острых и хронических гастритах, язвенной болезни. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, организации диеты при острых и хронических гастритах, язвенной болезни у детей старшего возраста. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>2 Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей. Причины, факторы риска, классификация, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода и диеты при дискинезии желчевыводящих путей. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>3 Сестринский уход при гельминтозах. Причины, факторы риска, особенности жизненных циклов возбудителей различных гельминтозов (аскаридоза и энтеробиоза), нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления аскаридоза и энтеробиоза, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, санитарно-эпидемические мероприятия в очаге. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p>	3	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1 Сестринский уход при острых и хронических гастритах, язвенной болезни. 2 Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей и гельминтозах.</p>	2	3
<p>Тема 02.01.3.8 Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Сестринский уход при ревматизме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при ревматизме. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным мето-</p>	3	
			2

	<p>дам исследования. Тактика лечения и профилактики ревматизма. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматизмом.</p> <p>2 Сестринский уход при ревматоидном артрите. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, клинические формы, осложнения при ревматоидном артрите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики ревматоидного артрита. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматоидным артритом.</p> <p>3 Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Причины факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца.</p> <p>4 Сестринский уход при вегето-сосудистой дистонии (ВСД). Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Причины, факторы риска, формы ВСД (симпатикотоническая, ваготоническая), клинические проявления, проблемы, особенности ухода за детьми при различных формах ВСД, осложнения. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Тактика лечения, профилактики и реабилитации при ВСД.</p>			2
				2
				2
	Практическое занятие	2	3	
	1 Сестринский уход при ревматизме и ревматоидном артрите.			
	2 Сестринский уход при врожденных пороках сердца и ВСД.			
Тема 02.01.3.9	Содержание	3		
Сестринский уход при заболеваниях моче-выделительной системы	1 Сестринский уход при цистите, дисметаболической нефропатии. Анатомо-физиологические особенности органов мочеиспускания у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при цистите и дисметаболической нефропатии. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при остром цистите и дисметаболической нефропатии. Роль мед-			2

	<p>сестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым циститом и дисметаболической нефропатией. Оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике.</p> <p>2 Сестринский уход при остром пиелонефрите. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при остром пиелонефрите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики острого пиелонефрита. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым пиелонефритом.</p> <p>3 Сестринский уход при остром гломерулонефрите, острой почечной недостаточности (ОПН). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, клинические формы и осложнения при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым гломерулонефритом и острой почечной недостаточностью.</p>		2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1 Сестринский уход при остром цистите, пиелонефрите и дисметаболической нефропатии.</p> <p>2 Сестринский уход при остром гломерулонефрите, острой почечной недостаточности.</p>	2	3
<p>Тема 02.01.3.10</p>	<p>Содержание</p>	1	
<p>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</p>	<p>Сестринский уход при сахарном диабете. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля). Факторы риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической ком. Оказание оказания неотложной помощи при комах.</p>		2

	Практические занятия Сестринский уход при сахарном диабете.	2	3
Тем 02.01.3.11 Сестринский уход при детских инфекциях	Содержание	2	
	1 Сестринский уход при детских инфекциях. Вакцинация. Туберкулез. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Роль медсестры в проведении профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок. Специфическая профилактика, ранняя диагностика туберкулеза. Особенности туберкулеза у детей. 2 Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика коклюша, эпидемического паротита, скарлатины, краснухи, кори, ветряной оспы, менингококковой инфекции, дифтерии, полиомиелита. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. 3 Сестринский уход при острых кишечных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика острых кишечных инфекций (дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза). Неотложная помощь при эксикозе. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.		2 2 2
	Практическое занятие 1 Сестринский уход при детских инфекциях. 2 Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. 3 Сестринский уход при острых кишечных инфекциях.	4	3
Тема 02.01.3.12 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей	Содержание	3	
	1 Организация экстренной помощи детям в РФ. Организация экстренной помощи детям в Российской Федерации и регионе. Задачи сердечно-легочной реанимации. Ранние признаки неотложных состояний у детей. Характеристика терминальных состояний. Принципы проведения реанимационных мероприятий. Особенности оказания сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста. 2 Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, судорожном синдроме, лихорадке, немедленных аллергических реакциях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), носовое кровотечение, дыхательной недостаточности (стенозирующий ларинготрахеит, синдром бронхоспазма), инородном теле верхних дыхательных путей, острых отравлениях. Набор лекарственных препаратов для синдромной		2 2

	терапии.		
	Практические занятия 1 Сердечно-легочная реанимация. Острая сердечная и сосудистая недостаточность. 2 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей.	5	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов. 6. Составление протоколов сестринских вмешательств. 7. Составление памяток пациентам. 8. Составление планов наблюдения за пациентами. 9. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 10. Составление кроссвордов. 11. Заполнение сестринской документации 12. Подготовка бесед. 13. Отработка выполнения манипуляций. 14. Составление тематического глоссария.		65	
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля Виды работ 1. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов. 2. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля. 3. Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях. 4. Проведение простейших физиотерапевтических процедур. 5. Участие в проведении лечебных процедур пациентами педиатрического профиля по назначению врача.. Оформление медицинской документации приемного отделения.		36	
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля		72	3

Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля. 2. Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам. 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях. 4. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача. 5. Проведение диагностических процедур по назначению врача. 6. Осуществление фармакотерапии по назначению врача 7. Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести. 			
Оформление медицинской документации приемного отделения.			
Раздел 4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии		50	
Тема 02.01.4.1. Оказание акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в Российской Федерации. Репродуктивное здоровье населения в России	Содержание:	1	1
	Подразделения акушерско-гинекологической службы. Нормативные документы. Родовые сертификаты. Основы этики и деонтологии в акушерской практике. Репродуктивное здоровье населения в России.		
	Практическое занятие – не предусмотрено		
Тема 02.01.4.2. Физиология беременности. Методы исследования в акушерстве	Содержание:	1	2
	Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности. Принципы и методы обследования беременных в женской консультации. Принципы и методы подготовки беременной и ее семьи к родам.		
	Практическое занятие. Участие медицинской сестры в диспансеризации беременной.	4	3
Тема 02.01.4.3. Физиологические роды и послеродовый период. Современные перинатальные технологии.	Содержание:	1	2
	Физиологическое течение родов послеродового периода. Особенности течения периодов родов и их ведение. Обезболивание родов. Акушерское пособие в родах. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного. Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы.		

	<p>Основные проблемы родильниц. Наблюдение и уход за родильницей и новорожденным. Современные перинатальные технологии.</p>		
	<p>Практическое занятие. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за роженицей и родильницей.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.4.4. Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности.</p>	<p>Содержание:</p>	1	2
	<p>Основные виды осложнений беременности: невынашивание беременности, внематочная беременность, кровотечение во время беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты), гестозы, анемия. Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечение, профилактики. Оказание первой медицинской помощи при маточном кровотечении, преэклампсии, эклампсии. Особенности сестринского процесса при осложнении беременности.</p>		
	<p>Практическое занятие. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за беременными с осложненным течением беременности.</p>	6	3
<p>Тема 02.01.4.5. Особенности сестринского процесса при патологическом течении родов и послеродового периода.</p>	<p>Содержание:</p>	1	
	<p>Основные виды осложнений при патологическом течении родов: узкий таз, тазовое предлежание плода, кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде, родовой травматизм (разрыв промежности, шейки матки, тела матки). Причины возникновения, основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание неотложной помощи. Особенности сестринского процесса при осложнении в родах. Основные виды осложнений послеродового периода: гнойно-септические заболевания. Причины возникновения, основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского процесса при патологическом течении послеродового периода.</p>		2
	<p>Практическое занятие. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за беременными с осложнением при патологическом течении родов и послеродового периода.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.4.6.</p>	<p>Содержание:</p>	2	

<p>Методы исследования и диспансерное наблюдение гинекологических больных.</p>	<p>Основные методы обследования гинекологических больных. Дополнительные методы обследования гинекологических больных. Современные технологии в методике обследования. Диспансерное обследование при гинекологических заболеваниях. Консервативные методы лечения гинекологических больных. Основные оперативные методы лечения в гинекологии. Предоперационная подготовка. Особенности сестринского процесса при ведении послеоперационного периода.</p>		2
	<p>Практическое занятие. Участие медицинской сестры в обследовании и уходе за гинекологическими больными.</p>	5	3
<p>Тема 02.01.4.7. Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, неотложных состояниях гинекологии.</p>	<p>Содержание:</p>	5	
	<p>Воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит, эрозия шейки матки, эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит. Причины, способствующие факторы. Особенности течения. Потребности и проблемы женщин с данной патологией. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом стационаре. Бесплодие, нарушение менструального цикла. Причины, способствующие факторы, особенности течения. Принципы лечения, оказание неотложной помощи, профилактика. Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациенток с данной патологией.</p>		2
	<p>Практическое занятие. Участие медицинской сестры в обследовании и уходе за гинекологическими больными с воспалительными заболеваниями половых органов, бесплодием, нарушением менструального цикла.</p>	4	3
<p>Тема 02.01.4.8. Особенности сестринского процесса при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий.</p>	<p>Содержание:</p>	5	1
	<p>Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, способствующие факторы, клинические проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки); доброкачественных опухолей женских половых органов (кисты, миомы); злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки и тела матки, рак яичников). Проблемы женщин, принципы диагностики, лечения, профилактики опухолевых</p>		

	<p>заболеваний женских половых органов. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации, гинекологическом стационаре. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительная работа.</p>		
	<p>Практическое занятие. Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов.</p>	4	3
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, докладов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов. 6. Составление памяток пациентам. 7. Составление планов наблюдения за пациентами. 8. Составление кроссвордов. 9. Заполнение сестринской документации 10. Подготовка бесед. 11. Отработка выполнения манипуляций. 12. Составление тематического глоссария 		65	
<p>Учебная практика. Виды работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении беременных 2. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении гинекологических больных 3. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за роженицей 4. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за родильницей 5. Сестринский уход при обследовании гинекологических больных 6. Сестринский уход и реабилитация гинекологических больных 		36	

Производственная практика.		72	3
Виды работ.			
Приемное отделение гинекологического стационара. Устройство приемного покоя, правила работы в нем. Правила поступления больных в гинекологический стационар. Правила оформления документации и сообщения в органы ЦГСЭН. Нормативные документы, регламентирующие деятельность инфекционного отделения. Устройство отделения и особенности режима работы в нем. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим отделения. Функциональные обязанности медицинских сестер, работающих в отделении. Особенности ухода за беременными с различными группами заболеваний. Особенности питания беременных с заболеваниями почек, печени, с анемиями. Симптоматику неотложных состояний при патологии беременности и оказания доврачебной помощи при эклампсии. Пост медицинской сестры гинекологического отделения. Оснащение и документацию процедурного кабинета. Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета. Парентеральные способы введения лекарств. Этапы предстерилизационной очистки шприцев, игл, резиновых изделий. Методы, средства и режимы стерилизации. Виды контроля, режима и качества стерилизации. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебно-профилактическом учреждении. Правила дезинфекции процедурного кабинета, её виды. Симптомы аллергических осложнений при введении лекарственных средств, алгоритмы оказания доврачебной помощи. Процедурный кабинет отделения патологии беременности.			
Раздел 5. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней		50	
Тема 02.01.5.1.	Содержание	2	
Общая патология инфекционных заболеваний	Общие сведения об инфекционном процессе (определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание»). Формы проявления инфекции механизм и пути передачи инфекции. Классификация, определение понятий эпидемиологии, эпидемического процесса). Классификация инфекционных заболеваний. Различные категории источников возбудителей инфекционных заболеваний и их эпидемиологическая значимость. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний: фекаль-		2

	но-оральный (водный, алиментарный, контактно-бытовой), аспирационный (воздушно-капельный, воздушно-пылевой), трансмиссивный (инокуляционный, контаминационный), контактный (прямой, опосредованный), вертикальный (трансплацентарный и др.), искусственный (пострансфузионный, постинъекционный и др.). Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости: приобретенный иммунитет (естественный и искусственный, активный и пассивный).		
	Практическое занятие Общие вопросы инфекционной патологии. Структура санитарно-эпидемиологической службы	2	3
Тема 02.01.5.2. Особенности диагностики инфекционных болезней	Содержание Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Значение ранней диагностики. Эпидемиологический анамнез. Клинический анамнез. Ведущие симптомокомплексы инфекционных заболеваний. (диарейный, гепатолиенальный, Клинические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования	2	
	Практическое занятие Диагностика инфекционных заболеваний	2	3
Тема 02.01.5.3 Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний	Содержание. Основные виды терапии при инфекционных заболеваниях (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, общеукрепляющая). Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения. Профилактика специфическая (вакцинация по плану и по эпид. показаниям) и неспецифическая.	2	
	Практическое занятие Лечение и профилактика инфекционных заболеваний	4	3
Тема 02.01.5.4. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (брюшной тиф, пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез	Содержание. Брюшной тиф Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. Пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сест-	2	
			2

	ринский уход. Профилактика.		
	Практическое занятие Сестринский уход при кишечных инфекциях.	4	3
Тема 02.01.5. 5. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (дизентерия, холера)	Содержание.	2	
	Дизентерия. Холера Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную инфекцию		2
	Практическое занятие Сестринский уход при дизентерии, холере.	4	3
Тема 02.01.5.6. Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов (А, В, С, D, E)	Содержание.	1	
	Гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения, парентеральным, искусственными и естественными путями передачи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		
	Практическое занятие. Сестринский уход при вирусных гепатитах.	2	3
Тема 02.01.5.7. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция)	Содержание.	1	
	ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.		2
	Практическое занятие. Сестринский уход при ОРВИ, инфекционном мононуклеозе, менингококковой инфекции.	4	3
Тема 02.01.5.8. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций (малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз)	Содержание.	1	
	Малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.		2
	Практическое занятие.	3	3

	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях		
Тема 02.01.5.9. Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз)	Содержание.	1	
	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		2
	Практическое занятие. Сестринский уход при зоонозных инфекция (Бруцеллез, лептоспироз) Сестринский уход при ГЛПС	2	3
Тема 02.01.5.10. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций (чума, сибирская язва)	Содержание.	1	
	Чума, сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		2
	Практическое занятие. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях Чума, сибирская язва.	2	3
Тема 02.01.5.11. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций с нарушением покровов и слизистых (столбняк, бешенство)	Содержание.	1	
	Столбняк, бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		2
	Практическое занятие. Сестринский уход при столбняке и бешенстве	2	3
Тема 02.01.5.12. Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ-инфекции	Содержание.	1	
	ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные методы диагностики. Регламентирующие приказы. СПИД-ассоциированные заболевания. Профилактика. Предупреждение профессионального заражения. Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Проблема создания специфических средств профилактики. Санитарное просвещение – основа профилактики. Санитарная пропаганда среди отдельных групп населения и групп риска. Психосоциальное консультирование. Организация и роль анонимных кабинетов. Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИДом, их роль, задачи. Создание специализированных бригад для оказания экстренной медицинской помощи		2

	ВИЧ-инфицированным.		
	Практическое занятие. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции. Сестринский уход при СПИД-ассоциированных заболеваниях	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней		65	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Работа с конспектом лекций.			
2. Изучение нормативных документов.			
3. Подготовка сообщений, докладов.			
4. Составление плана сестринского ухода.			
5. Составление планов обучения пациентов.			
6. Составление памяток пациентам.			
7. Составление планов наблюдения за пациентами.			
8. Составление кроссвордов.			
9. Заполнение сестринской документации			
10. Подготовка бесед.			
11. Отработка выполнения манипуляций.			
12. Составление тематического глоссария.			
Раздел 6. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней		36	
Тема 02.01.6.1.	Содержание.	1	
Введение в неврологию	1. Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. Ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы, их значение в оценке состояния пациента. Характеристика двигательных нарушений. Типы чувствительных расстройств. Симптомы поражения черепных нервов. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Нарушения функции тазовых органов. Нарушения речи. Симптомы поражения мозговых оболочек. Мозжечковые расстройства.		2
	2. Принципы сестринского процесса в невропатологии. Роль медицинской сестры в повышении эффективности терапии, профилактике осложнений неврологических расстройств, проведении дополнительных методов обследования. Методики обследования неврологического пациента. Особенности общения с неврологическими больными.		2

	Практическое занятие – не предусмотрено		
Тема 02.01.6.2. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы (ПНС). Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы	Содержание.	1	
	1. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. Частота заболеваний периферической нервной системы. Различные виды поражений периферической нервной системы: радикулитами, невритами, полиневритами, полирадикулоневритами. Причины, основные неврологические симптомы, провоцирующие факторы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Обоснование двигательного режима. Правила подготовки больных к R-логическому исследованию позвоночника. Подготовка постели со щитом и правила укладывания больных на функциональную кровать с целью вытяжения позвоночника.		2
	2. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы. Воспалительные заболевания нервной системы: менингит, энцефалит, миелит, полирадикулоневрит (период восстановления или с последствиями). Краткие сведения о характере поражения оболочек и вещества головного мозга. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах, причины возникновения, основные неврологические симптомы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.		2
	Практическое занятие. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы	16	3
Тема 02.01.6.3. Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения, травмах головного и спинного мозга и объемных процессах центральной нервной системы, дегенеративных заболеваниях нервной и нервно-мышечной систем	Содержание.	1	
	1. Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения. Классификация, причины и предрасполагающие факторы, вызывающие нарушение мозгового кровообращения. Клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Роль медсестры в профилактике нарушений мозгового кровообращения.		2
	2. Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга. Основные неврологические симптомы при сотрясении, ушибе, сдавлении головного и спинного мозга, ранние и поздние осложнения. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.		2
	3. Сестринский уход при объемных процессах нервной системы. Понятие об объем-		2

	<p>ных и опухолеподобных образованиях нервной системы, основные неврологические проявления, дополнительные методы выявления опухолевого процесса, основные принципы лечения. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Виды судорог, причины, неотложная медицинская помощь и особенности ухода во время эпилептического приступа. Информирование о правилах приема противосудорожных средств.</p> <p>4. Сестринский уход при дегенеративных заболеваниях нервной и нервно-мышечной системы. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной систем, причины, основные клинические проявления. Основные клинические проявления и формы ДЦП. Принципы лечения и реабилитации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных. Аномалии развития нервной системы.</p> <p>5. Роль медицинской сестры в профилактике болезней новорожденных. Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях. Основные принципы диагностики, лечения, ухода.</p> <p>6. Роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии. Причины поражения вегетативной нервной системы. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Признаки поражения нервной системы при нейроинтоксикациях.</p> <p>7. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятиях.</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Практическое занятие. Сестринский уход при поражениях центральной нервной системы, дегенеративных заболеваниях нервно-мышечной системы. Деловая игра «Сестринский уход при дегенеративных заболеваниях нервно-мышечной системы. Рассеянный склероз.»</p>	17	3
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, докладов. 4. Составление плана сестринского ухода. 		65	

5. Составление планов обучения пациентов.		
6. Составление памяток пациентам.		
7. Составление планов наблюдения за пациентами.		
8. Составление кроссвордов.		
9. Заполнение сестринской документации		
10. Подготовка бесед.		
11. Отработка выполнения манипуляций.		
12. Составление тематического глоссария.		
Раздел 7. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии	36	
Тема 02.01.7.1.	Содержание.	1
Введение в психиатрию. Сестринский уход за больными с нарушениями психики при инфекционных и соматических заболеваниях	1. Особенности сестринского ухода в психиатрии. Введение. История сестринского дела в психиатрии. Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии. Особенности сестринского процесса в психиатрии. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии.	2
	2. Основные психопатологические синдромы. Основные психопатологические синдромы. Шизофрения, биполярное расстройство Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных.	2
	Практическое занятие – не предусмотрено	
Тема 02.01.7.2.	Содержание.	1
Сестринский уход за больными с нарушениями психики при инфекционных и соматических заболеваниях	Сестринский уход за больными с нарушениями психики при инфекционных и соматических заболеваниях. Острые, хронические инфекционные заболевания. Психические нарушения и личностные реакции при длительно текущих соматических заболеваниях. Церебральный атеросклероз. Атеросклеротические психозы	2
	Практическое занятие. Сестринский уход за пациентами с нарушениями психики.	16 3
Тема 02.01.7.3	Содержание.	1
Сестринский уход в наркологии	1. Сестринский уход при алкоголизме. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные	2

	<p>психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой</p> <p>2. Сестринский уход при наркомании. Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста.</p> <p>3. Роль медицинской сестры в профилактике наркологических заболеваний. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста.</p> <p>4. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты</p>		2
			2
			2
	Практическое занятие. Сестринский уход в наркологии	17	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 7. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии		65	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов. 6. Составление памяток пациентам. 7. Составление планов наблюдения за пациентами. 8. Составление кроссвордов. 9. Заполнение сестринской документации 10. Подготовка бесед. 11. Отработка выполнения манипуляций. 12. Составление тематического глоссария. 			
Раздел 8. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматологии		50	
Тема 02.01.8.1	Содержание.	3	
Особенности обследования пациентов с заболеваниями кожи	1. Принципы местной и общей терапии. Особенности опроса, осмотра, обследования пациента с заболеваниями кожи. Характеристика высыпаний. Немедикаментоз-		2

	ное и медикаментозное лечение. 2. Сестринский уход за больными с острыми аллергическими заболеваниями. Атопический дерматит, экзема, дерматиты, крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клиника. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		2
	Практическое занятие. Сестринский уход за пациентами с аллергическими заболеваниями кожи.	8	3
Тема 02.01.8.2. Сестринский уход за пациентами с инфекционными, паразитарными, гнойничковыми гнойничковыми заболеваниями кожи	Содержание. Пиодермии – гнойничковые заболевания кожи. Классификация пиодермии. Клинические разновидности. Стафилококковые пиодермии стрептококковые пиодермии, этиология, клиника. Часто встречающиеся дерматозоонозы, чесотка и педикулез. Клиника, лечение, профилактика противоэпидемические мероприятия.	4	
	Практическое занятие. Сестринский уход за пациентами с инфекционными и паразитарными болезнями, гнойничковыми заболеваниями кожи, дерматозоонозами.	8	3
Тема 02.01.8.3. Сестринский уход за пациентами с грибковыми и вирусными заболеваниями кожи	Содержание. 1. Дерматомикозы: понятие, классификация. Клинические проявления, диагностика, общие и местные методы лечения, профилактика, противоэпид. Мероприятия. 2. Герпесы: пузырьковый, опоясывающий. Этиология, клиника, лечение, профилактика. 3. Эпидермальные опухоли: бородавки. 4. Контагиозный моллюск. 5. Туберкулез кожи – этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика	5	2 2 2 2
	Практическое занятие Сестринский уход за пациентами с грибковыми и вирусными заболеваниями кожи.	9	3
Тема 02.01.8.4. Сестринский уход за пациентами с урогенитальными венерическими заболеваниями, гонореей, сифилисом	Содержание. 1. Урогенитальные венерические заболевания: хламидиоз, микоплазмоз, трихомоноз, бактериальный вагиноз, этиология, патогенез данных заболеваний. Клиника, возможные осложнения. Принципы общего и местного лечения. Методы профилактики. 2. Гонорея – определение, возбудитель. Пути передачи. Классификация. Клинические симптомы. Заболевания у мужчин, женщин, детей.	5	2 2 2

	3. Сифилис – этиология, патогенез, клиника. Диагностика сифилиса.		
	Практическое занятие Сестринский уход за пациентами с гонореей, сифилисом	8	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 8. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматологии		65	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Отработать практические навыки по объективным методам исследования на друзьях и родственниках.			
2. Выписывание рецептов.			
3. Написание сестринской истории болезни.			
Раздел 9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях во фтизиатрии		50	
Тема 02.01.9.1.	Содержание	3	
Введение во фтизиатрию. Общие сведения о туберкулезе.	1. Введение во фтизиатрию. Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии.		2
	2. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, Саратовской области. Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы.		2
	3. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе.		2
	4. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России.		2
	5. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.		2
	6. Общие сведения о туберкулезе. Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм.		2
	7. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы и группы риска развития заболевания.		2
	8. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Клиническая классификация туберкулеза.		2
	9. Диагностика туберкулеза. Диагностическая значимость лабораторных, рентгено-		

	логических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики.		
	Практическое занятие Общие сведения о туберкулезе.	11	3
Тема 02.01.9.2. Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания	Содержание	4	
	Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания амбулаторного больного. Принципы диагностики, лечения, профилактики и ухода за больными с туберкулезом органов дыхания. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы.		2 2 2 2 2
	Практическое занятие Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. Ролевая игра «Сбор мокроты у пациентов с подозрением на туберкулез»	11	3
Тема 02.01.9.3. Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации	Содержание	5	
	Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации. Сбор субъективной информации о пациенте с внелегочным туберкулезом, в том числе эпидемиологического анамнеза. Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи.		
	Практическое занятие Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации.	11	3
Тема 02.01.9.4. Общие принципы лечения и профилактики туберкулезной инфекции	Содержание	5	
	Общие принципы лечения туберкулеза. лечебно-охранительный режим. принципы лечебного питания, диета № 11. основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. неспецифические средства лечения больных		

	<p>туберкулезом. пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии. лечебная физкультура при туберкулезе. хирургические методы лечения. коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. рациональное трудоустройство. санаторно-курортное лечение. принципы реабилитации больных туберкулезом. ведение документации к осуществлению сестринского процесса. оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.</p> <p>2. Общие принципы профилактики туберкулеза. первичная и вторичная профилактика туберкулеза. основные направления профилактики туберкулеза. неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. вакцинация бцж. характеристика вакцин бцж и бцж-м (в том числе условия хранения). показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. техника вакцинации. осложнения вакцинации. Химиопрофилактика туберкулеза.</p> <p>3. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. классификация очагов. оздоровительные мероприятия в очагах. методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. оценка возможности самоухода (ухода). обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др.</p>		
<p>Практическое занятие – не предусмотрено</p>			
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях во фтизиатрии</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов. 6. Составление памяток пациентам. 7. Составление планов наблюдения за пациентами. 8. Составление кроссвордов. 		<p>65</p>	

9. Заполнение сестринской документации		
10. Подготовка бесед.		
11. Отработка выполнения манипуляций.		
12. Составление тематического глоссария.		
Раздел 10. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии	40	
Тема 02.01.10.1. Введение в офтальмологию	Содержание	4 2
	Норма и патология зрительной функции. Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения. Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата.	
	Практическое занятие Норма и патология зрительной функции	4 3
Тема 02.01.10.2. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата органа зрения	Содержание	4 2
	Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза. Проведение наружного осмотра придаточного аппарата органа зрения. Взятие мазка из конъюнктивальной полости на бактериологическое исследование. Определение проходимости слёзоотводящих путей. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты. Местное лечение блефарита, ячменя, конъюнктивитов, дакриоцистита.	
	Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза	4 3
Тема 02.01.10.3. Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока	Содержание	3 2
	Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока. Проведение осмотра глазного яблока. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры, увеального тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Местное лечение кератитов, склеритов, увеитов, катаракты, глаукомы, патологии сетчатки и зрительного нерва.	
	Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока	5 3
Тема 02.01.10.4. Первая медицинская помощь	Содержание	3 2
	Первая медицинская помощь при повреждениях органа зрения. Оказание неотлож-	

при повреждениях органа зрения	ной помощи при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии. Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения.		
	Практическое занятие Первая медицинская помощь при повреждениях органа зрения	5	3
Тема 02.01.10.5. Профилактика заболеваний органа зрения	Содержание	3	2
	Профилактика заболеваний органов зрения. Профилактика нарушений зрения у детей, подростков и пожилых лиц. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения. Особенности работы медицинской сестры с пациентами с патологией органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.		2
	Практическое занятие Профилактика заболеваний органов зрения	5	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 10. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Заполнить таблицу «Исследование зрительных функций» 2. Подготовить санитарный бюллетень «Профилактика воспалительных заболеваний органа зрения», «Профилактика врождённых заболеваний органа зрения». «Профилактика глазного травматизма». 3. Подготовить реферативное сообщение по теме: а. «Поражение органа зрения при сахарном диабете» б. «Поражение органа зрения при туберкулёзе» с. «Поражение органа зрения при гипертонической болезни» и др. 4. Подготовить памятки для пациентов с различными заболеваниями органа зрения. 5. Подготовить беседы о профилактике нарушений зрения у детей, подростков и пожилых лиц.		65	
Раздел 11. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии		40	
Тема 02.01.11.1. Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа	Содержание	4	
	Фурункул, гематома, абсцесс носовой перегородки. Острый и хронические риниты. Острые и хронические синуситы. Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно–диагностических мероприятий. Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями носа и носо-		

	вых синусов. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Особенности применения лекарственных средств у детей. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Критерии эффективности лечения.		
	Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа	4	3
Тема 02.01.11.2. Сестринский уход при заболеваниях глотки	Содержание	4	2
	Фарингиты, ангины, хронические тонзиллиты, паратонзиллярные и заглоточные абсцессы. Аденоидные вегетации. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях глотки.	4	3
Тема 02.01.11.3. Сестринский уход при заболеваниях гортани	Содержание	3	2
	Острый и хронический ларингит. Эпиглотит, фибромы голосовых складок. Острые и хронические ларингиты, стенозы гортани. Афония. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях гортани	5	3

Тема 02.01.11.4. Сестринский уход при заболеваниях уха и сосцевидного отростка	Содержание	3	2
	Наружный, средний острый и хронический отит, отомикоз, мастоидит, лабиринтит, отосклероз, сенсоневральная и кондуктивная тугоухость. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Практическое занятие Сестринский уход при заболеваниях уха и сосцевидного отростка	5	3
Тема 02.01.11.5. Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов	Содержание	3	2
	Дифференциальная диагностика неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разного возраста. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Практическое занятие Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов	5	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 11. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом. 3. Изучение нормативных документов. 4. Подготовка сообщений, рефератов.		106	

<p>5. Составление плана сестринского ухода.</p> <p>6. Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>7. Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>8. Составление планов обучения пациентов.</p> <p>9. Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов.</p> <p>10. Составление памяток пациентам.</p> <p>11. Подготовка бесед.</p> <p>12. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству.</p> <p>13. Составление кроссвордов.</p> <p>14. Рефераты по теме.</p> <p>15. Заполнение сестринской документации</p> <p>16. Составление тематического глоссария.</p>			
МДК 02.02. Основы реабилитации		30	
Раздел 1. Лечебная физкультура и массаж			
Тема 0.2 .02. 1.1. Общие основы лечебной физкультуры и массажа	Содержание	2	2
	1. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Роль медсестры в реабилитации.		2
	2. Основы лечебной физкультуры, методы, средства, формы. Виды физических упражнений, построение занятия лечебной физкультуры. Динамические, изометрические, релаксационные и идеомоторные физические упражнения. Показания и противопоказания к ЛФК. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения ЛФК в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время и после процедуры. Утренняя гигиеническая зарядка. Лечебная физкультура.		2
	3. Основы лечебного массажа, виды массажа. Основы медицинского контроля. Основные и вспомогательные приемы массажа, их действие на организм человека. Показания и противопоказания к массажу Приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание вибрация. Массаж спины, воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей, волосистой части головы. Освоение приемов друг на друге.		2
	Практическое занятие Общие основы лечебной физкультуры и массажа	4	3

Тема 0.2 .02 1.2. Реабилитация методами ЛФК и массажа больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Содержание	2	2
	Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с артериальной гипертензией, ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда. Показания и противопоказания к ЛФК и массажу. Построение таблиц с задачами ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипотония, гипертония, ИБС, инфаркт миокарда. Контроль за состоянием пациентов во время занятий.		
Тема 0.2 .02 1.3. Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей	Практическое занятие	2	3
	Проведение комплексов ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой систем		
Тема 0.2 .02 1.3. Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей	Содержание	2	2
	Цели и задачи ЛФК и массажа при заболеваниях ВДП. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы, реабилитация пациентов средствами ЛФК и массажа при заболеваниях: бронхит, бронхиальная астма, плеврит, эмфизема легких, операциях. Дыхательные упражнения, звуковая гимнастика. Составление таблиц		
Тема 0.2 .02 1.4. Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы.,ЦНС.,ЖКТ	Практическое занятие	2	3
	Проведение ЛФК и массажа при заболеваниях ВДП		
Тема 0.2 .02 1.4. Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы.,ЦНС.,ЖКТ	Содержание	4	2
	Цели и задачи ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы. Реабилитация при переломах, ушибах, растяжениях. Профилактика контрактур, пневмонии, пролежней. Составление комплексов ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы. Двигательная активизация. Цели и задачи ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. Реабилитация пациентов при вялом параличе, спастическом параличе, остеохондрозах различной локализации(шейном, грудном, пояснично-крестцовом). Двигательные режимы. Профилактика пролежней, пневмонии. Реабилитация пациентов при Заболеваниях пищеварительной системы: гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей. Нарушения обмена веществ: ожирение, дистрофия, сахарный диабет.		
Тема 0.2 .02 1.4. Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы.,ЦНС.,ЖКТ	Практическое занятие	4	3
	Частные методики ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах ОДС ЦНС, ЖКТ		

Раздел 2 Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током. Импульсные токи			
Тема 02.02.2.1. Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током. Импульсные токи	Содержание		3
	Практическое занятие Основы физиотерапии, импульсные токи. (Развитие физиотерапии, Электролечение.) Механизм действия гальванического тока. Электрофорез. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур. Аппаратура. Виды импульсов, их действие на организм. Дидинамотерапия. Флюктуоризация. Электросон. Показания и противопоказания к применению) Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током. Импульсные токи	2	3
Тема 02.02.2.2. Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ	Содержание Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ (Механизм действия ВЧ, УВЧ, СВЧ. Дарсонвализация. Методики. Техника проведения. Показания и противопоказания к дарсонвализации. Техника проведения процедуры УВЧ терапии, показания, противопоказания. СВЧ-терапия. Техника безопасности при работе с аппаратурой.		3
	Практическое занятие Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ	2	3
Тема 02.02.2.3. Светолечение. Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия Аэрозольтерапия. Тепловодолечение	Содержание Светолечение, ультразвуковая терапия (Спектр света. Действие составных частей спектра на организм. Инфракрасное излучение, его источники, аппаратура, показания и противопоказания к применению. Ультрафиолетовое излучение. КУФ и ДУФ-лучи. Аппаратура. Биодоза. Показания и противопоказания. Методики. Лазеротерапия. Действие ультразвука на организм. Ультрафонофорез. Показания и противопоказания к УЗФ-терапии.)		2
	Практическое занятие Светолечение. Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия Аэрозольтерапия. Тепловодолечение	2	2
Тема 02.02.2.4. Домашняя физиотерапия. Физиопрофилактика. Санаторно-курортное лечение	Содержание Физотерапия. Физиопрофилактика. (Аэрозоли. Классификация. Виды ингаляций. Правила приема ингаляций. Показания и противопоказания к аэрозольтерапии. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Парафин, озокерит, механизм действия. Методики. Показания и противопоказания. Виды лечебных грязей, действие на организм. Методики отпуска процедур. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Ванны.		2

	Души. Действие. Показания и противопоказания. Применение физических факторов в домашних условиях. Первичная и вторичная физиопрофилактика. Применение свето-, водо-, электролечение с профилактической целью. Санаторий. Курорт. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению)		
	Практическое занятие Домашняя физиотерапия. Физиопрофилактика. Санаторно-курортное лечение	2	3
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.02 Основы реабилитации Тематика самостоятельной внеаудиторной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста. 2. Составление комплекса ЛФК и массажа при заболеваниях: 3. Сердечно-сосудистой системы 4. Верхних дыхательных путей 5. Заболеваниях и травмах нервной системы 6. Заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата 7. Заболеваниях внутренних органов 8. Онкологическими заболеваниями 9. Нарушениями органов зрения и слуха 10. Заболеваний ЖКТ и др. 11. Подготовка сообщений по теме: «Санаторно-курортное лечение» 		60	
Учебная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при травмах опорно-двигательного аппарата 2. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы 3. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов 4. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения 5. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 6. Участие в реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях органов верхних дыхательных путей 		36	
Производственная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при травмах опорно-двигательного аппарата 2. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболе- 		36	

<p>ваниях нервной системы</p> <p>3. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов</p> <p>4. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения</p> <p>5. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>6. Осуществление сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях органов верхних дыхательных путей</p>		
Всего	1921	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных занятий и практических занятий.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Кабинет сестринского дела</p> <hr/> <p>Центр практических навыков</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол 2. Стулья 3. Парты 4. Доска ученическая 5. Шкафы 6. Кушетка массажная 7. Фантом <p style="text-align: center;">_____</p> <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III» 2. Тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций (рука от плеча до кисти) 3. Муляж (фантом) для катетеризации уретры у женщин 4. Муляж (фантом) для катетеризации уретры у мужчин 5. Дефибриллятор 6. Накладки для внутривенных инъекций 7. Муляжи (фантомы) для отработки навыков промывания желудка 8. Муляжи (фантомы) для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу и клизм 9. Тренажер для отработки навыков сестринского ухода за пациентом 10. Шприцы с иглами (2-20 мл) 11. Набор для катетеризации вен стерильный 12. Катетеры урологические 13. Расходное медицинское имущество 14. Средства ухода за больными разные 15. Медицинские принадлежно- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.); 4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.); 5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (20 шт.); 6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.); 7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.); 8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.); 9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.); 10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.); 11. SQL Server 2012 Standard AcademicEdition (1 шт.); 12. SQL Server 2014 Standard AcademicEdition (1 шт.); 13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.) 14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.) 15. ESET NOD32 Smart

	<p>сти для процедурных, перевязочных (разные)</p> <p>16. Учетная медицинская документация (комплект)</p> <p>17. Пеленальный столик</p> <p>18. Фантом младенца</p> <p>19. Кровать функциональная</p> <p>20. Стол</p> <p>21. Столики медицинские инструментальные</p> <p>22. Доска ученическая</p> <p>23. Шкаф</p> <p>24. Шкаф медицинский</p>	<p>Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.)</p> <p>16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)</p> <p>Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. № Tr024145Ю от 09.07 2014 г № Tr035811, от 21.09.2014 г. № S3621932, от 29.09.2014 г. № Tr113521, от 30.09.2014 г. № Tr113693, от 08.12.2014 г. № Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. № Tr000052346</p>
<p>Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ Приемное отделение. Травматологический пункт</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол врача с тумбой 2. Стул 3. Кушетка смотровая 4. Шкаф стеклянный 5. Ростомер МСК-234 6. Ширма 7. Кресло-коляска 8. Шины Дитерикса, Крамера 9. Санитарный инвентарь для дезинфекции, дезинсекции 10. Имущество для наложения гипсовых повязок. 11. Стойка для капельницы 12. Расходные материалы 13. Фантомы, муляжи 	
<p>ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова» Учебная аудитория кафедры хирургических болезней</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф 4. Набор хирургических инструментов 	
<p>Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ Консультационный кабинет</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кушетка медицинская 2. Негатоскоп 3. Тонометр 4. Фонендоскоп 5. Ширма медицинская 6. Ростомер 	

	7. Весы медицинские	
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая .	
Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ Педиатрический кабинет	Основное оборудование: 1. Столик пеленальный 2. Весы мед. педиатр. 3. Ростомер педиатр. 4. Лента измерительная 5. Кушетка мед. 6. Фонендоскоп 7. Тонометр 8. Медицинский инструментарий разный (компл.) 9. Фантом младенца	
Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ, Кабинет и манипуляционная акушера-гинеколога	Основное оборудование: 1. Кольпоскоп Scanner МК200 2. Кресло гинекологическое КГ "ОКА-МЕДИК" 03 3. Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный 4. стетоскоп акушерский 5. стетоскоп 6. набор инструментов для гинекологического осмотра 7. расходные материалы	
Стационар Многопрофильной клиники РЕАВИЗ Палата для больных	Основное оборудование: 1. Кровати 2. Тумбочка прикроватная 3. Предметы ухода за пациентом (компл.) 4. Шкафы 5. Стол 6. Стулья	
Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ Процедурный кабинет	Основное оборудование: 1. Стол с тумбой 2. Кушетка медицинская 3. Холодильник Daewoo 4. Холодильник Pozis 140 5. Столик с ящиками 6. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор ОРУБп-3-3 «Кронт» 7. Стол инструментальный 8. Мойка 2-х секционная	

	<p>9. Контейнер для крови 10. Стул 11. Шкаф для расходного метариала 12. Деструктор для игл (металлических) ДИ-1М 13. Гигрометр Н132</p>	
<p>Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ</p> <p>Кабинет основ реабилитации. Физиотерапевтический кабинет.</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ширма 2-х секционная 2. Кушетки мягкие 3. УЗТ-1.01 Ф «АРСА» (портативный) 4. Электростимулятор для косметологии «Миоритм 04-16» 5. Лазерный аппарат «Мустанг» - 2000 6. Аппарат для гальванизации и электрофореза «Поток-1» 7. Облучатель-рециркулятор ОРУБ-75 8. Кушетка массажная (кушетка манипуляционная высокая) 9. Аппарат УВЧ 10. Лампа Соллюкс ЛСС-6М - 11. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор ОРУБп-150 12. Аппарат для дарсонвализации «Искра-1» 	
<p>Кабинет информатики</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 2. Шкафы 3. Столы компьютерные 4. Компьютеры 5. Доска 6. Стенд 7. Стулья 8. Принтер 	

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринское дело в офтальмологии.-Ростов н/Д: Феникс, 2015-352с.	ЭБС IPRbooks
2. Седикина Р.Г., Демдов Е.Р. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. Училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016-448с.	ЭБС Консультант студента
3. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата– М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015-176с.	ЭБС Консультант студента
4. Иванов А.А. Акушерство и гинекология: учебное пособие/ Иванов А.А.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
5. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
6. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
7. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
8. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
9. . Дзигуа М. В Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС Консультант студента
10. Комар В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие/ Комар В.И.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 415с.	ЭБС IPRbooks
11. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г.Гордеева, С.М. Отаровой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-536с.: ил.	ЭБС Консультант студента
12. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник/ Е.Г.	ЭБС IPRbooks

Каллаур [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 207 с	
13. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. —Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с.	ЭБС IPRbooks
14. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с	ЭБС Консультант студента
15. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. перераб.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-412с.	ЭБС Консультант студента
16. Бортникова С.М.,Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина.-11-е изд. испр.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-400с.	ЭБС IPRbooks
17. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента
18. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464с.	ЭБС Консультант студента
Дополнительная учебная литература:	
1. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС Консультант студента
2. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: шпаргалки/ Спирина Е.Г.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
3. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии: шпаргалки/ Коваль О.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 157 с.	ЭБС IPRbooks
4. Кривеня М.С. Хирургия: учебное пособие/ Кривеня М.С.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 413 с.	ЭБС IPRbooks
5. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.:	ЭБС Консультант студента
6. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	ЭБС Консультант студента
7. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии.: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М.: Литтерра, 2013. - (Серия "Практические руководства")."	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru. 2. ЭБС "Консультант студента" (http://medcollegelib.ru) 3. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru) 4. (http:// dic.academic.ru/) - Словари и энциклопедии на Академике 	

МДК.02.02. Основы реабилитации

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Организационные основы сестринского дела в реабилитации: учебное пособие/ Н.Г. Петрова [и др.].-СПб.: СпецЛит, 2016-119с.	ЭБС Консультант студента
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник-2-е изд., пераб и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016-528с.	ЭБС Консультант студента
3. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с..	ЭБС Консультант студента
4. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
5. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
6. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
7. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 528 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Богданова Л.П. Лечебная физкультура и физиотерапия больных с травмой позвоночника.: учебное пособие. - Самара.: Медицинский университет Реавиз, 2015-95с.-	ЭБС Консультант студента
2. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru . 2. ЭБС "Консультант студента" (http://medcollegelib.ru) 3. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru) 4. (http:// dic.academic.ru/) - Словари и энциклопедии на Академике	

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 06. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий: специалисты, имеющие высшее медицинское или высшее сестринское образование. Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) осуществляют руководители практики от образовательной организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Составление памятки.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решения ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте</p>

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памятков. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике. Демонстрация навыков на зачёте
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать	Способность рационально организовывать собственную	Экспертная оценка решения ситуационных задач на

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.</p>	<p>практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</p>	<p>Экспертная оценка докладов, сообщений (презентаций).</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на обучающегося из ЛПУ.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов обучения.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
3. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
4. Исправлены технические опечатки.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

С нарушением слуха

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому
оснащению реализации программы.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных занятий и практических занятий.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Кабинет сестринского дела</p> <hr/> <p>Центр практических навыков</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол 2. Стулья 3. Парты 4. Доска ученическая 5. Шкафы 6. Кушетка массажная 7. Фантом <hr/> <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III» 2. Тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций (рука от плеча до кисти) 3. Муляж (фантом) для катетеризации уретры у женщин 4. Муляж (фантом) для катетеризации уретры у мужчин 5. Дефибриллятор 6. Накладки для внутривенных инъекций 7. Муляжи (фантомы) для отработки навыков промывания желудка 8. Муляжи (фантомы) для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу и клизм 9. Тренажер для отработки навыков сестринского ухода за пациентом 10. Шприцы с иглами (2-20 мл) 11. Набор для катетеризации вен стерильный 12. Катетеры урологические 13. Расходное медицинское имущество 14. Средства ухода за больными разные 15. Медицинские принадлежно- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

	<p>сти для процедурных, перевязочных (разные)</p> <p>16. Учетная медицинская документация (комплект)</p> <p>17. Пеленальный столик</p> <p>18. Фантом младенца</p> <p>19. Кровать функциональная</p> <p>20. Стол</p> <p>21. Столики медицинские инструментальные</p> <p>22. Доска ученическая</p> <p>23. Шкаф</p> <p>24. Шкаф медицинский</p>	
<p>Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ Приемное отделение. Травматологический пункт</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол врача с тумбой 2. Стул 3. Кушетка смотровая 4. Шкаф стеклянный 5. Ростомер МСК-234 6. Ширма 7. Кресло-коляска 8. Шины Дитерикса, Крамера 9. Санитарный инвентарь для дезинфекции, дезинсекции 10. Имущество для наложения гипсовых повязок. 11. Стойка для капельницы 12. Расходные материалы 13. Фантомы, муляжи 	
<p>ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова» Учебная аудитория кафедры хирургических болезней</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф 4. Набор хирургических инструментов 	
<p>Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ Консультационный кабинет</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кушетка медицинская 2. Негатоскоп 3. Тонометр 4. Фонендоскоп 5. Ширма медицинская 6. Ростомер 7. Весы медицинские 	
<p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая .</p>	

<p>Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ</p> <p>Педиатрический кабинет</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столик пеленальный 2. Весы мед. педиатр. 3. Ростомер педиатр. 4. Лента измерительная 5. Кушетка мед. 6. Фонендоскоп 7. Тонометр 8. Медицинский инструментарий разный (компл.) 9. Фантом младенца 	
<p>Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ,</p> <p>Кабинет и манипуляционная акушера-гинеколога</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кольпоскоп Scanner МК200 2. Кресло гинекологическое КГ "ОКА-МЕДИК" 03 3. Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный 4. стетоскоп акушерский 5. стетоскоп 6. набор инструментов для гинекологического осмотра 7. расходные материалы 	
<p>Стационар Многопрофильной клиники РЕАВИЗ</p> <p>Палата для больных</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кровати 2. Тумбочка прикроватная 3. Предметы ухода за пациентом (компл.) 4. Шкафы 5. Стол 6. Стулья 	
<p>Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ</p> <p>Процедурный кабинет</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол с тумбой 2. Кушетка медицинская 3. Холодильник Daewoo 4. Холодильник Pozis 140 5. Столик с ящиками 6. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор ОРУБп-3-3 «Кронт» 7. Стол инструментальный 8. Мойка 2-х секционная 9. Контейнер для крови 10. Стул 11. Шкаф для расходного метариала 12. Деструктор для игл (металлических) ДИ-1М 13. Гигрометр Н132 	
<p>Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ширма 2-х секционная 	

<p>Кабинет основ реабилитации. Физиотерапевтический кабинет.</p>	<p>2. Кушетки мягкие 3. УЗТ-1.01 Ф «АРСА» (портативный) 4. Электростимулятор для косметологии «Миоритм 04-16» 5. Лазерный аппарат «Мустанг» - 2000 6. Аппарат для гальванизации и электрофореза «Поток-1» 7. Облучатель-рециркулятор ОРУБ-75 8. Кушетка массажная (кушетка манипуляционная высокая) 9. Аппарат УВЧ 10. Лампа Соллюкс ЛСС-6М - 11. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор ОРУБп-150 12. Аппарат для дарсонвализации «Искра-1»</p>	
<p>Кабинет информатики</p>	<p>Основное оборудование: 1. Столы 2. Шкафы 3. Столы компьютерные 4. Компьютеры 5. Доска 6. Стенд 7. Стулья 8. Принтер</p>	

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринское дело в офтальмологии.-Ростов н/Д: Феникс, 2015-352с.	ЭБС IPRbooks
2. Седикина Р.Г., Демдов Е.Р. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. Училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016-448с.	ЭБС Консультант студента
3. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата– М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015-176с.	ЭБС Консультант студента
4. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
5. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
6. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах : учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
7. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
8. . Дзигуа М. В Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС Консультант студента
9. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г.Гордеева, С.М. Отаровой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-536с.: ил.	ЭБС Консультант студента

10. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник/ Е.Г. Каллаур [и др.]— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 207 с	ЭБС IPRbooks
11. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. —Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с.	ЭБС IPRbooks
12. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с	ЭБС Консультант студента
13. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. перераб.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-412с.	ЭБС Консультант студента
14. Бортникова С.М.,Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина.-11-е изд. испр.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-400с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС Консультант студента
2. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: шпаргалки/ Спирина Е.Г.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
3. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии: шпаргалки/ Коваль О.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 157 с.	ЭБС IPRbooks
4. Кривеня М.С. Хирургия: учебное пособие/ Кривеня М.С.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 413 с.	ЭБС IPRbooks
5. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.:	ЭБС Консультант студента
6. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	ЭБС Консультант студента
7. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии.: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М. : Литтерра, 2013. - (Серия "Практические руководства")."	ЭБС Консультант студента
8. Иванов А.А. Акушерство и гинекология: учебное пособие/ Иванов А.А.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
9. Комар В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие/ Комар В.И.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 415с.	ЭБС IPRbooks
10. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента
11. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-	ЭБС Консультант студента

Медиа, 2013. – 464с.	
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

МДК.02.02. Основы реабилитации

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Организационные основы сестринского дела в реабилитации: учебное пособие/ Н.Г. Петрова [и др.].-СПб.:СпецЛит,2016-119с.	ЭБС Консультант студента
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник-2-е изд., пераб и доп.-.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016-528с.	ЭБС Консультант студента
3. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
4. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
5. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
6. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 528 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Богданова Л.П. Лечебная физкультура и физиотерапия больных с травмой позвоночника.: учебное пособие.- Самара.: Медицинский университет Реавиз, 2015-95с.-	ЭБС Консультант студента
2. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.	ЭБС IPRbooks
3. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Лечебная физическая культура	ЭБС Консультант студента

и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с..	
---	--

Информационные ресурсы сети Интернет:	
--	--

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru | |
|---|--|

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах.
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных занятий и практических занятий.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Кабинет сестринского дела</p> <hr/> <p>Центр практических навыков</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол 2. Стулья 3. Парты 4. Доска ученическая 5. Шкафы 6. Кушетка массажная 7. Фантом <hr/> <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III» 2. Тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций (рука от плеча до кисти) 3. Муляж (фантом) для катетеризации уретры у женщин 4. Муляж (фантом) для катетеризации уретры у мужчин 5. Дефибриллятор 6. Накладки для внутривенных инъекций 7. Муляжи (фантомы) для отработки навыков промывания желудка 8. Муляжи (фантомы) для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу и клизм 9. Тренажер для отработки навыков сестринского ухода за пациентом 10. Шприцы с иглами (2-20 мл) 11. Набор для катетеризации вен стерильный 12. Катетеры урологические 13. Расходное медицинское имущество 14. Средства ухода за больными разные 15. Медицинские принадлежно- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

	<p>сти для процедурных, перевязочных (разные)</p> <p>16. Учетная медицинская документация (комплект)</p> <p>17. Пеленальный столик</p> <p>18. Фантом младенца</p> <p>19. Кровать функциональная</p> <p>20. Стол</p> <p>21. Столики медицинские инструментальные</p> <p>22. Доска ученическая</p> <p>23. Шкаф</p> <p>24. Шкаф медицинский</p>	
<p>Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ Приемное отделение. Травматологический пункт</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол врача с тумбой 2. Стул 3. Кушетка смотровая 4. Шкаф стеклянный 5. Ростомер МСК-234 6. Ширма 7. Кресло-коляска 8. Шины Дитерикса, Крамера 9. Санитарный инвентарь для дезинфекции, дезинсекции 10. Имущество для наложения гипсовых повязок. 11. Стойка для капельницы 12. Расходные материалы 13. Фантомы, муляжи 	
<p>ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова» Учебная аудитория кафедры хирургических болезней</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф 4. Набор хирургических инструментов 	
<p>Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ Консультационный кабинет</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кушетка медицинская 2. Негатоскоп 3. Тонометр 4. Фонендоскоп 5. Ширма медицинская 6. Ростомер 7. Весы медицинские 	
<p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая .</p>	

<p>Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ</p> <p>Педиатрический кабинет</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столик пеленальный 2. Весы мед. педиатр. 3. Ростомер педиатр. 4. Лента измерительная 5. Кушетка мед. 6. Фонендоскоп 7. Тонометр 8. Медицинский инструментарий разный (компл.) 9. Фантом младенца 	
<p>Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ,</p> <p>Кабинет и манипуляционная акушера-гинеколога</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кольпоскоп Scanner МК200 2. Кресло гинекологическое КГ "ОКА-МЕДИК" 03 3. Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малобааритный 4. стетоскоп акушерский 5. стетоскоп 6. набор инструментов для гинекологического осмотра 7. расходные материалы 	
<p>Стационар Многопрофильной клиники РЕАВИЗ</p> <p>Палата для больных</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кровати 2. Тумбочка прикроватная 3. Предметы ухода за пациентом (компл.) 4. Шкафы 5. Стол 6. Стулья 	
<p>Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ</p> <p>Процедурный кабинет</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол с тумбой 2. Кушетка медицинская 3. Холодильник Daewoo 4. Холодильник Pozis 140 5. Столик с ящиками 6. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор ОРУБп-3-3 «Кронт» 7. Стол инструментальный 8. Мойка 2-х секционная 9. Контейнер для крови 10. Стул 11. Шкаф для расходного метариала 12. Деструктор для игл (металлических) ДИ-1М 13. Гигрометр Н132 	
<p>Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ</p>	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Ширма 2-х секционная 	

<p>Кабинет основ реабилитации. Физиотерапевтический кабинет.</p>	<p>13. Кушетки мягкие 14. УЗТ-1.01 Ф «АРСА» (портативный) 15. Электростимулятор для косметологии «Миоритм 04-16» 16. Лазерный аппарат «Мустанг» -2000 17. Аппарат для гальванизации и электрофореза «Поток-1» 18. Облучатель-рециркулятор ОРУБ-75 19. Кушетка массажная (кушетка манипуляционная высокая) 20. Аппарат УВЧ 21. Лампа Соллюкс ЛСС-6М - 22. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор ОРУБп-150 12. Аппарат для дарсонвализации «Искра-1»</p>	
<p>Кабинет информатики</p>	<p>Основное оборудование: 1. Столы 2. Шкафы 3. Столы компьютерные 4. Компьютеры 5. Доска 6. Стенд 7. Стулья 8. Принтер</p>	
<p>Кабинет сестринского дела</p> <hr/> <p>Центр практических навыков</p>	<p>Основное оборудование: 1. Стол 2. Стулья 3. Парты 4. Доска ученическая 5. Шкафы 6. Кушетка массажная 7. Фантом</p> <hr/> <p>Основное оборудование: 1. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III» 2. Тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций (рука от плеча до кисти) 3. Муляж (фантом) для катетеризации уретры у женщин 4. Муляж (фантом) для катетеризации уретры у мужчин 5. Дефибрилятор 6. Накладки для внутривенных</p>	

	<p>инъекций</p> <p>7. Муляжи (фантомы) для отработки навыков промывания желудка</p> <p>8. Муляжи (фантомы) для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу и клизм</p> <p>9. Тренажер для отработки навыков сестринского ухода за пациентом</p> <p>10. Шприцы с иглами (2-20 мл)</p> <p>11. Набор для катетеризации вен стерильный</p> <p>12. Катетеры урологические</p> <p>13. Расходное медицинское имущество</p> <p>14. Средства ухода за больными разные</p> <p>15. Медицинские принадлежности для процедурных, перевязочных (разные)</p> <p>16. Учетная медицинская документация (комплект)</p> <p>17. Пеленальный столик</p> <p>18. Фантом младенца</p> <p>19. Кровать функциональная</p> <p>20. Стол</p> <p>21. Столики медицинские инструментальные</p> <p>22. Доска ученическая</p> <p>23. Шкаф</p> <p>24. Шкаф медицинский</p>	
--	--	--

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
2. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с.	ЭБС IPRbooks
3. Киркеволд, Марит Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Марит Киркеволд ; перевод Э. Панкратова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с.	ЭБС IPRbooks
4. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС Консультант студента
2. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 352 с.	ЭБС IPRbooks
3. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: шпаргалки/ Спирина Е.Г.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
4. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии: шпаргалки/ Коваль О.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 157 с.	ЭБС IPRbooks
5. Кривеня М.С. Хирургия: учебное пособие/ Кривеня М.С.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 413 с.	ЭБС IPRbooks
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.:	ЭБС Консультант студента
7. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии.: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М. : Литтерра, 2013. - (Серия	ЭБС Консультант студента

"Практические руководства")."	
8. Комар В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие/ Комар В.И.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 415с.	ЭБС IPRbooks
9. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник/ Е.Г. Каллаур [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 207 с	ЭБС IPRbooks
10. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента
11. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464с.	ЭБС Консультант студента
12. Дзигуа М. В Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС Консультант студента
13. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. перераб.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-412с.	ЭБС Консультант студента
14. Бортникова С.М.,Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. испр.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-475с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

МДК.02.02. Основы реабилитации

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.	ЭБС IPRbooks
2. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой: методическое пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, Л. Е. Школьников, А. В. Фоминых. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 96 с.	ЭБС IPRbooks
3. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии: учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 189 с.	ЭБС IPRbooks
4. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, Н. Н. Лазарева, Л. Б. Кичигина. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с.	ЭБС IPRbooks
5. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 702 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
2. Покровский В.В., Избранные лекции по ВИЧ-инфекции. Часть 2. / под ред. В.В. Покровского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	ЭБС Консультант студента
3. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	ЭБС Консультант студента
4. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.	ЭБС Консультант студента
5. Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	ЭБС Консультант студента
6. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы: учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	ЭБС Консультант студента
7. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	ЭБС Консультант студента
8. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с.	ЭБС IPRbooks
9. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - 496 с.	ЭБС Консультант студента
10. Киркеволд, Марит Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Марит Киркеволд; перевод Э. Панкратова. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с.	ЭБС IPRbooks
11. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология: учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с.	ЭБС IPRbooks
12. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.	ЭБС Консультант студента
Дополнительная учебная литература:	
1. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС Консультант студента
2. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И.	ЭБС IPRbooks

К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 352 с.	
3. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: шпаргалки/ Спирина Е.Г.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
4. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии: шпаргалки/ Коваль О.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 157 с.	ЭБС IPRbooks
5. Кривеня М.С. Хирургия: учебное пособие/ Кривеня М.С.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 413 с.	ЭБС IPRbooks
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.:	ЭБС Консультант студента
7. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии.: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М.: Литтерра, 2013. - (Серия "Практические руководства")."	ЭБС Консультант студента
8. Комар В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие/ Комар В.И.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 415с.	ЭБС IPRbooks
9. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник/ Е.Г. Каллаур [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 207 с	ЭБС IPRbooks
10. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента
11. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464с.	ЭБС Консультант студента
12. Дзигуа М. В Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС Консультант студента
13. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. перераб.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-412с.	ЭБС Консультант студента
14. Бортникова С.М.,Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. испр.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-475с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

МДК.02.02. Основы реабилитации

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Пузин С.Н., Медико-социальная экспертиза и реабилитация № 01.2016 / гл. ред. С.Н. Пузин - М.: Медицина, 2016. - 56 с.	ЭБС Консультант студента
2. Корчажкина Н.Б., Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М.: Медицина, 2016. - 56 с.	ЭБС Консультант студента
3. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой: методическое пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, Л. Е. Школьникова, А. В. Фоминых. — Набережные Челны: Набережно-челнинский государственный педагогический университет, 2017. — 96 с.	ЭБС IPRbooks
4. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии: учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 128 с.	ЭБС IPRbooks
5. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии: учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 189 с.	ЭБС IPRbooks
6. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, Н. Н. Лазарева, Л. Б. Кичигина. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с.	ЭБС IPRbooks
7. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 702 с.	ЭБС IPRbooks
8. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура: практикум для СПО / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 124 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.	ЭБС Консультант студента
2. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru	
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА	
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS	
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru	
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
2. Покровский В.В., Избранные лекции по ВИЧ-инфекции. Часть 2. / под ред. В.В. Покровского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 328 с.	ЭБС Консультант студента
3. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	ЭБС Консультант студента
4. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с.	ЭБС IPRbooks
5. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - 496 с.	ЭБС Консультант студента
6. Киркеволд, Марит Сестринское дело. Анализ и оценка теорий / Марит Киркеволд; перевод Э. Панкратова. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с.	ЭБС IPRbooks
7. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология: учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с.	ЭБС IPRbooks
8. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.	ЭБС Консультант студента
Дополнительная учебная литература:	
1. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС Консультант студента
2. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 352 с.	ЭБС IPRbooks
3. Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: шпаргалки/ Спирина Е.Г.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
4. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии: шпаргалки/ Коваль О.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 157 с.	ЭБС IPRbooks
5. Кривеня М.С. Хирургия: учебное пособие/ Кривеня М.С.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 413 с.	ЭБС IPRbooks
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное	ЭБС Консультант студента

издание на основе: Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.:	
7. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии.: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М.: Литтерра, 2013. - (Серия "Практические руководства")."	ЭБС Консультант студента
8. Комар В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие/ Комар В.И.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 415с.	ЭБС IPRbooks
9. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник/ Е.Г. Каллаур [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 207 с	ЭБС IPRbooks
10. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента
11. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464с.	ЭБС Консультант студента
12. Дзигуа М. В Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС Консультант студента
13. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. перераб.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-412с.	ЭБС Консультант студента
14. Бортникова С.М.,Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина.-4-е изд. испр.-Ростов н/Д.:Феникс,2014-475с.	ЭБС IPRbooks
15. Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	ЭБС Консультант студента
16. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.	ЭБС Консультант студента
17. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы: учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	ЭБС Консультант студента
18. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

МДК.02.02. Основы реабилитации

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой: методическое пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, Л. Е. Школьников, А. В. Фоминых. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 96 с.	ЭБС IPRbooks
2. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии: учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 128 с.	ЭБС IPRbooks
3. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии: учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 189 с.	ЭБС IPRbooks
4. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, Н. Н. Лазарева, Л. Б. Кичигина. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с.	ЭБС IPRbooks
5. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 702 с.	ЭБС IPRbooks
6. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура: практикум для СПО / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 124 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.	ЭБС Консультант студента
2. Стельмашенок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашенок, Н.В. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.	ЭБС IPRbooks
3. Пузин С.Н., Медико-социальная экспертиза и реабилитация № 01.2016 / гл. ред. С.Н. Пузин - М.: Медицина, 2016. - 56 с.	ЭБС Консультант студента
4. Корчажкина Н.Б., Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М.: Медицина, 2016. - 56 с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	