

Электронная цифровая подпись

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**Профессиональный учебный цикл**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация выпускника:**  
**Медицинская сестра/медицинский брат**  
**Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная**  
**Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев**  
**на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрен на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

**Заведующий кафедрой**

реабилитологии и сестринского дела, д.м.н., доцент

Самыкина Е.В.

**Разработчик:**

ассистент кафедры реабилитологии и сестринского дела

Козлова Е.А.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» согласована с работодателем.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов  
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 400 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 126 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 1 ПМ. 01. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми <b>МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение.</b>	144	54	30		54		36	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 2 ПМ. 01. Обучение профилактической работе <b>МДК. 01.02. Основы профилактики</b>	110	38	22		36		36	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 3 ПМ. 01. Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи <b>МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>	74	38	22		36			
ПК 1.1.- 1.3.	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01, часов	72							72
	Всего:	400	130	74		126		72	72

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение</b>			
<b>Раздел 1.1. Здоровье: Потребности человека. Рост и развитие</b>			
<b>Тема 1.1.1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья</b>	<b>Содержание</b> Демография. Демографическая ситуация в мире, России и Самарской области.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> – не предусмотрено		
<b>Тема 1.1.2 Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие человека.</b>	<b>Содержание</b> Определение понятий «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст», «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Факторы, влияющие на рост и развитие человека.	1	2 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Потребности человека в разные возрастные периоды. Роли сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	2	3
<b>Раздел 1.2 Здоровые дети</b>			
<b>Тема 1.2.1. Антенатальный и неонатальный период</b>	<b>Содержание</b> Периоды детского возраста; Краткая характеристика периодов; Понятия о группах здоровья; Характеристика антенатального периода; Адаптация детей в условиях внутриутробной жизни. Характеристика антенатального периода; Факторы, влияющие на развитие плода; Характеристика периода новорожденности: АФО, признаки, уход, вскармливание. Факторы, влияющие на преждевременное рождение	1	2

	плода; Степени недоношенности; АФО недоношенного новорожденного: признаки и вскармливание, уход; Особенности пограничных состояний		
	<b>Практическое занятие</b> Основные универсальные потребности новорожденного ребенка и способы их удовлетворения	2	3
<b>Тема 1.2.2.</b> <b>Анатомо - физиологические особенности детей грудного возраста.</b>	<b>Содержание</b> АФО органов и систем детей грудного возраста.  Основные закономерности физического, нервно-психического, социального развития и их оценки.  Основные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения. Факторы окружающей среды, создающие опасность.  Иммунопрофилактика детей первого года жизни. Вскармливание детей первого года жизни.	2	2 2  2  1 1
	<b>Практическое занятие</b> Вскармливание детей первого года жизни. Особенности ухода.	2	3
<b>Тема 1.2.3.</b> <b>Период преддошкольного и дошкольного возраста</b>	<b>Содержание</b> Характеристика преддошкольного и дошкольного возраста. Физическое и нервно-психическое и социальное развитие ребенка. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и школу. Особенности питания.	2	2 2 2 2  2
	<b>Практическое занятие</b> Основные универсальные потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста и способы их удовлетворения.	4	3
<b>Тема 1.2.4.</b> <b>Период школьного,</b>	<b>Содержание</b> Характеристика периода младшего школьного и старшего школьного возраста: АФО	2	1

<b>подросткового и юношеского возраста</b>	органов и систем. Оценка физического и нервно-психического развития. Характеристика периода юношеского возраста. Оценка физического и нервно-психического, полового развития. Факторы риска и безопасности. Психологические проблемы детей пубертатного возраста. Режим дня и питание детей.		2 2 2 2
<b>Раздел 1.3. Здоровая семья. Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста.</b>			
<b>Тема 1.3.1. Строение и функции репродуктивной системы мужского и женского организмов в зрелом возрасте</b>	<b>Содержание</b> 1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Строение и функции репродуктивных систем мужчины и женщины. Регуляция овариально-менструального цикла. Обучение ведению менструального календаря, высчитывание плодных дней. Половые гормоны и их биологическое действие на мужской и женский организм. Влияние факторов окружающей среды на репродуктивную систему. Роль медицинского работника в укреплении репродуктивного здоровья мужчины и женщины.	2	2 2 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Строение и функции репродуктивной системы мужчины и женщины.	2	3
<b>Тема 1.3.2. Роль семьи в жизни человека, планирование семьи</b>	<b>Содержание</b> Значение семьи в укреплении и охране здоровья человека. Основные функции семьи. Проблемы бесплодного брака. Задачи и основные направления работы службы «Планирования семьи»: - профилактика нежелательной беременности; - борьба с абортами; - профилактика ИППП и СПИДа; - пропаганда методов контрацепции; - половое воспитание и просвещение. Методы и средства контрацепции. Роль медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни в семье.	2	2 2 2 2 2 2

<b>Тема 1.3.3. Период беременности</b>	<b>Содержание</b> 1. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Зародышевый и плодный периоды внутриутробной жизни, развитие плодных оболочек. Критические периоды внутриутробной жизни, влияние вредных факторов. Функциональные изменения в организме беременной. Изменение жизненно важных потребностей беременной. 2. Физиологическое течение беременности. Признаки, диагностика беременности. Определение даты предстоящих родов. Особенности сестринского ухода за беременной. Методы акушерского обследования во второй половине беременности. Роль медицинского работника в психопрофилактической подготовке беременной к родам.	1	2  2
	<b>Практическое занятие</b> Период беременности.	4	3
<b>Тема 1.3.4. Физиологические роды. Послеродовой период.</b>	<b>Содержание</b> Предвестники родов. Понятие прелеминарного периода. Течение родов, периоды родов, их длительность, родовые изгоняющие силы. Послеродовой период, течение, изменения в органах и системах родильницы (понятие инволюции матки, лактации, лохий). Гигиена, диета, контрацепция в послеродовом периоде.	2	2 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Период родов, послеродовой период.	4	3
<b>Тема 1.3.5. Климактерический период.</b>	<b>Содержание</b> 1. Стадии климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Факторы, влияющие на патологическое течение климакса.	2	2 2

	Климактерический синдром: симптоматика, профилактика. Особенности протекания климактерического периода у женщины и мужчины. Роль медицинского работника в выявлении и решении проблем возникающих у пациентов в климактерическом периоде.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Климактерический период в жизни женщины и мужчины.	4	3
<b>Раздел 1.4 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>			
<b>Тема 1.4.1. Введение в геронтологию</b>	<b>Содержание</b> Понятие геронтологии, её разделы и задачи. Старение как закономерный этап развития человека. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения. Здоровый образ жизни как залог активного долголетия.	2	1  2
	<b>Практическое занятие</b> – не предусмотрено		
<b>Тема 1.4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>Содержание</b> Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки естественного старения.	2	2  2 2
	<b>Практическое занятие</b> Удовлетворение универсальных потребностей лиц пожилого и старческого возраста.	6	3
<b>Тема 1.4.3. Искусство продления жизни</b>	<b>Содержание</b> Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения, особенности геродиетики. Контроль массы тела. Регуляция ночного сна, режим рациональной физической активности. Стрессовые ситуации и их влияние на процессы старения. Здоровый досуг. Ограничение курения, приёма алкоголя. Роль семьи пожилого пациента в сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия.	2	1

	<b>Практическое занятие – не предусмотрено</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.1. Здоровье: Потребности человека. Рост и развитие</b></p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост).</li> <li>2. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций).</li> <li>3. Определение потребностей человека.</li> </ol>	12	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.2. Здоровые дети</b></p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление рекомендаций по уходу за новорожденным.</li> <li>2. Составление глоссария по «Вскармливанию детей».</li> <li>3. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.</li> <li>4. Составление плана беседы по подготовке ребенка к посещению ДДУ.</li> <li>5. Составление плана беседы по подготовке ребенка к школе.</li> <li>6. Составление плана обследования ребенка перед поступлением в школу.</li> <li>7. Подготовка реферативных сообщений и бесед по темам «Половое воспитание», «Вредные привычки», «Наркомания».</li> </ol>	14	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.3. Здоровая семья. Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста</b></p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление рекомендаций по профилактике нежелательной беременности.</li> <li>2. Составление глоссария по «СПИД».</li> <li>3. Составление плана беседы по борьбе с абортами.</li> <li>4. Составление плана беседы по пропаганде методов контрацепции.</li> <li>5. Подготовка реферативных сообщений и бесед по темам «Профилактика ИППП», «профилактика СПИДа».</li> <li>6. Работа с электронным учебником «Репродуктивная система мужчины и женщины».</li> <li>7. Составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины.</li> <li>8. Составление планов дородовых патронажей.</li> <li>9. Составление плана беседы по подготовки женщины к родам.</li> </ol>	20	
	<p><b>1.4. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста</b></p>	8	

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщения «Демографические показатели».</li> <li>2. Конспектирование основных положений «Концепции демографического развития Российской Федерации на период до 2015 г.»</li> <li>3. Составление схемы соответствия основных потребностей человека ступеням пирамиды Маслоу.</li> <li>4. Подготовка реферата «Обучение пожилого человека и его семьи основам рационального образа жизни».</li> <li>5. Составление инструкции для медсестры по уходу за телом умершего.</li> </ol>		
	<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми.</li> <li>2. Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей.</li> <li>3. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей.</li> <li>4. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</li> <li>5. Участие в диспансерном приеме беременной.</li> <li>6. Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей.</li> <li>7. Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин.</li> <li>8. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.</li> <li>9. Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста.</li> <li>10. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста.</li> <li>11. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста.</li> <li>12. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе.</li> </ol>	<b>36</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. ПМ.01 Обучение профилактической работе</b>			
<b>МДК.01.02. Основы профилактики</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

<b>Профилактическая медицина</b>	История развития профилактики. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия		1 2
	<b>Практическое занятие</b> – не предусмотрено		
<b>Тема 2.2. Концепция охраны и укрепления здоровья</b>	<b>Содержание</b> История развития профилактики. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.	2	1 2
	<b>Практическое занятие</b> – не предусмотрено		
<b>Тема 2.3. Сестринские технологии в профилактической медицине</b>	<b>Содержание</b> Сестринские технологии в профилактической медицине Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Первичные (курение, гиподинамия, стресс, злоупотребление алкоголем, нерациональное питание) и вторичные (диабет, артериальная гипертония, холестеринемия) факторы риска.	4	1 2
	<b>Практическое занятие</b> – не предусмотрено		
<b>Тема 2.4. Здоровье и образ жизни</b>	<b>Содержание</b> Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятие «образ жизни». Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Формирование здорового образа жизни Основные составляющие образа жизни. Влияние питания, двигательной активности, личной гигиены, режима закаливания, режима труда и отдыха на здоровье. Профилактика табакокурения и алкоголизации.	2	2  2 2
	<b>Практическое занятие</b> Здоровье и образ жизни.	6	3
<b>Тема 2.5. Профилактика нарушений здоровья</b>	<b>Содержание</b> Профилактика онкологических заболеваний, болезней органов дыхания.	4	2
	Факторы риска и профилактика онкологических заболеваний, болезней органов дыхания.		2
	Профилактика сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы.		2
	Факторы риска и профилактика сердечно-сосудистой системы, эндокринной, нервной системы.		2

	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья и психического здоровья. Факторы риска и профилактика нарушений репродуктивного и психического здоровья. Профилактика инфекционных болезней, стоматологических заболеваний. Факторы риска и профилактика инфекционных болезней, профилактика стоматологических заболеваний. Средства и методы гигиены полости рта		2 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Профилактика онкологических заболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы 2. Профилактика эндокринной, нервной системы, нарушений репродуктивного здоровья. 3. Профилактика инфекционных болезней, стоматологических заболеваний и нарушений психического здоровья.	8	3
<b>Тема 2.6. Гигиеническое воспитание населения</b>	<b>Содержание</b> Гигиеническое обучение и воспитание населения Гигиеническое обучение и воспитание населения: значение, цели, задачи, основные принципы. Правовые основы и документы, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения Методы проведения гигиенического обучения и воспитания. Методы гигиенического обучения и воспитания: устный, печатный, наглядный Школы здоровья для пациентов. Школы здоровья для пациентов, для матерей, лиц с факторами риска. Школы здоровья для пациентов с артериальной гипертензией, сахарным диабетом, жизнь после инсульта, с ИБС, с избыточной массой тела и ожирением. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.	2	2 2 2 2 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Гигиеническое воспитание населения Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.	8	3
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.01 Сестринское обеспечение профилактических мероприятий МДК.01.02</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики. 2. Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях.	36	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.</li> <li>4. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.</li> <li>5. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.</li> <li>6. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.</li> </ol>		
	<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление памятки мероприятий сестринского персонала по сохранению и укреплению здоровья населения.</li> <li>2. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.</li> <li>3. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.</li> <li>4. Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Консультирование населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.</li> <li>5. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.</li> <li>6. Влияние питания, двигательной активности и экологической обстановки на здоровье.</li> <li>7. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.</li> </ol>	<b>36</b>	3
	<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика нарушений здоровья. Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях</li> <li>2. Участие в работе Школы здоровья.</li> <li>3. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.</li> <li>4. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.</li> <li>5. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.</li> <li>6. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья</li> <li>7. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов.</li> <li>8. Документирование диспансерного наблюдения.</li> <li>9. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.</li> </ol>	<b>36</b>	3

<b>Раздел 3. ПМ 01. Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи</b>			
<b>МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>			
<b>Тема 3.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b> Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центр здоровья. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины)	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Виды оказания медицинской помощи.	4	3
<b>Тема 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b> Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. 6. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Организация и проведение гигиенического обучения населения.	4	2
	<b>Практическое занятие</b>	4	2

	Оздоровительные и профилактические мероприятия при работе с людьми разного возраста.		3
<b>Тема 3.3. Диспансеризация</b>	<b>Содержание</b> Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, декомпенсации. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.	4	2 2 2 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении диспансеризации.	4	3
	<b>Содержание</b> Изучение вопросов организации и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.	4	2 2 2 2 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Организация и проведение противоэпидемических мероприятий, санитарно-гигиенического воспитания населения.	4	3
<b>Тема 3.4 Профилактика инфекционных заболеваний</b>			
<b>Тема 3.5. Направление</b>	<b>Содержание</b>	2	

<b>деятельности сестринского персонала</b>	Должностные обязанности медицинской сестры в соответствии с профилем оказываемых услуг. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности.		2
	<b>Практическое занятие</b> Ведение медицинской документации медицинской сестры на участке.	6	3
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщения на тему: «Роль регистратуры в работе поликлиники».</li> <li>2. Подготовка доклада на тему: «Медицинское право».</li> <li>3. Составление плана беседы по здоровому образу жизни.</li> <li>4. Составление конспекта по нормативно-правовой документации: «Концепция развития здравоохранения на 2010-2020 годы», «Концепция развития Сестринского дела на 2010-2020».</li> <li>5. Подготовка сообщения на тему: «Основные факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний».</li> <li>6. Подготовка о сообщения на тему «Роль медицинской сестры в проведении 1 и 2 этапа в диспансеризации».</li> <li>7. Подготовка сообщения на тему: «Общие противопоказания для проведения иммунизации у взрослых».</li> <li>8. Подготовка доклада по теме: «Возможные осложнения при вакцинации»</li> <li>9. Составление памяток для пациентов, подлежащих вакцинации.</li> <li>10. Составление плана проведения иммунопрофилактики.</li> <li>11. Составление конспекта по теме: «Необходимые лабораторные и инструментальные обследования пациента при заполнении санаторно-курортной карты».</li> <li>12. Составление памятки по уходу за больными членами семьи.</li> </ol>	36	
	<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Патронаж к людям разного возраста и беременным.	36	3

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий, в проведении иммунопрофилактики.</li> <li>3. Участие в проведении профилактических осмотров.</li> <li>4. Участие в диспансеризации, участие в проведении гигиенического воспитания.</li> <li>5. Участие в проведении ежедневного туалета новорожденного;</li> <li>6. Участие в обучении будущих матерей технике кормления грудью;</li> <li>7. Участие в оценке физического развития, участие в оценке нервно-психического развития;</li> <li>8. Проведение контрольного кормления</li> <li>9. Проведение профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста;</li> <li>10. Проведение измерения большого родничка;</li> <li>11. Измерение таза беременной, измерение веса беременной женщиной, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки;</li> <li>12. Ведение медицинской документации</li> </ol>		
<b>Всего:</b>	400		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы профилактики»:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет здорового человека	Основное оборудование: 1. Стулья 2. Столы 3. Доска ученическая 4. Ноутбук с мультимедийным проектором 5. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)	1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.); 4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.); 5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (20 шт.); 6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.); 7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.); 8. Windows 7 Pro Academic Edition (29 шт.); 9. Windows 8 Pro Academic Edition (15 шт.); 10. Office Standard 2010 Academic Edition (59 шт.); 11. SQL Server 2012 Standard Academic Edition (1 шт.); 12. SQL Server 2014 Standard Academic Edition (1 шт.); 13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.); 14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.); 15. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизо-
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)	
Кабинет основ профилактики	Основное оборудование: 1. Доска ученическая 2. Плакаты обучающие 3. Барометр 4. Радиометр 5. Психрометры 6. Фантом 7. Парты 8. Стол 9. Стулья 10. Шкафы 11. Тумбочки	
Кабинет сестринского дела	Основное оборудование: 1. Стол 2. Стулья 3. Парты 4. Доска ученическая 5. Шкафы 6. Кушетка массажная 7. Фантом	
Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ Централизованное	Основное оборудование: 1. Автоклавы 2. Сухожаровые шкафы 3. Аквадистиллятор	

стерилизационное отделение	<p>4. Машина для запечатывания краф-пакетов</p> <p>5. Стеллажи</p> <p>6. СИЗы оператора ЦСО</p> <p>7. Расходное имущество (компл.)</p> <p>8. Ванна нерж. для ПСО</p> <p>9. Биксы</p> <p>10. Столы (нерж.)</p>	<p>ванным управлением (150 шт.)</p> <p>16. АBBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)</p> <p>Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. № Tr024145Ю от 09.07 2014 г № Tr035811, от 21.09.2014 г. № S3621932, от 29.09.2014 г. № Tr113521, от 30.09.2014 г. № Tr113693, от 08.12.2014 г. № Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. № Tr000052346</p>
Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ Педиатрический кабинет	<p>Основное оборудование:</p> <p>1. Столик пеленальный</p> <p>2. Весы мед. педиатр.</p> <p>3. Ростомер педиатр.</p> <p>4. Лента измерительная</p> <p>5. Кушетка мед.</p> <p>6. Фонендоскоп –</p> <p>7. Тонометр</p> <p>8. Медицинский инструментарий разный (компл.)</p> <p>9. Фантом младенца</p>	
Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ. Кабинет и манипуляционная акушера-гинеколога	<p>Основное оборудование:</p> <p>1. Кольпоскоп Scanner МК-200</p> <p>2. Кресло гинекологическое КГ "ОКА-МЕДИК" 03</p> <p>3. Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный</p> <p>4. стетоскоп акушерский</p> <p>5. стетоскоп</p> <p>6. набор инструментов для гинекологического осмотра</p> <p>7. расходные материалы</p>	
Стационар Многопрофильной клиники РЕАВИ	<p>Основное оборудование:</p> <p>1. Кровати</p> <p>2. Тумбочка прикроватная</p> <p>3. Предметы ухода за пациентом (компл.)</p> <p>4. Стол</p> <p>5. Стулья</p> <p>6. Шкафы</p>	
Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ Процедурный кабинет	<p>Основное оборудование:</p> <p>1. Стол с тумбой</p> <p>2. Кушетка медицинская</p> <p>3. Холодильник Daewoo</p> <p>4. Холодильник Pozis 140</p> <p>5. Столик с ящиками</p> <p>6. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор ОРУБп-3-3 «Кронт»</p> <p>7. Стол инструментальный</p> <p>8. Мойка 2-х секционная</p> <p>9. Контейнер для крови</p> <p>10. Стул -</p> <p>11. Шкаф для расходного</p>	

	метариала 12. Деструктор для игл (металлических) ДИ-1М 13.Гигрометр Н132	
Кабинет информатики	Основное оборудование: 1.Столы 2.Шкафы 3.Столы компьютерные 4.Компьютеры 5.Доска 6.Стенд 7.Стулья 8.Сканер	

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература</b>	
1. Кучма В.Р. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник.-4-е изд. испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015-544с. Кучма В.Р. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник.-4-е изд. испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015-544с.	ЭБС Консультант студента
2. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")	ЭБС Консультант студента
3. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.	ЭБС IPRbooks
4. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.	ЭБС IPRbooks
5. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
6. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
7. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение	ЭБС Консультант сту-

инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	дента
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.	ЭБС IPRbooks
2. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические рекомендации и задания для самостоятельных работ/ Балаян С.Е.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 78 с.	ЭБС IPRbooks
3. Шабалин В.Н., Яковлев О.Г. Основы долголетия. Монография. Научное медицинское издание.- Москва-Самара: ООО «АЗИМУТ», 2013.-100 с	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>.</li> <li>2. ЭБС "Консультант студента" (<a href="http://medcollegelib.ru">http://medcollegelib.ru</a>)</li> <li>3. ЭБС IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>4. (<a href="http://dic.academic.ru/">http:// dic.academic.ru/</a>) - Словари и энциклопедии на Академике</li> <li>5. WWW.TakZdorovo.Ru.</li> </ol>	

#### МДК. 01.02. Основы профилактики

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Основы профилактической деятельности (ПМ. 01):учебник// Н.Г. Петрова [ и др. ]- Ростов н /Д: Феникс,2016-285с	ЭБС IPRbooks
2. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.—	ЭБС IPRbooks
3. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.	ЭБС Консультант студента
4. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
5. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
6. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В.	ЭБС Консультант студента

Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Гигиена детей и подростков: учебник / Кучма В.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Электронное издание на основе: Гигиена детей и подростков: учебник. Кучма В.Р. 2012. - 480 с.: ил. –	ЭБС Консультант студента
2. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: практическое руководства / Т.С. Гусева [и др.].— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 406 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> . 2. ЭБС "Консультант студента" ( <a href="http://medcollegelib.ru">http://medcollegelib.ru</a> ) 3. ЭБС IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ) 4. ( <a href="http://dic.academic.ru/">http:// dic.academic.ru/</a> ) - Словари и энциклопедии на Академике 5. WWW.TakZdorovo.Ru.	

**МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Островская И.В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016-320с	ЭБС Консультант студента
2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Широкова [и др. ] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016-160с	ЭБС Консультант студента
3. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 527 с	ЭБС IPRbooks
4. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <b>Электронное издание на основе:</b> Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Морозова Г.И. 2013. - 240 с.	ЭБС Консультант студента
5. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013 - 464 с.	ЭБС Консультант студента
6. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
7. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах : учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В.	ЭБС Консультант студента

Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	
8. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов-иностранцев/ Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 164 с.	ЭБС IPRbooks
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС IPRbooks
3. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
4. М. В. Дзигуа Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС Консультант студента
5. Дзигуа М.В.Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.: ил. (Серия "СПО")	ЭБС Консультант студента
6. Белов В.Г. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Белов В.Г., Дудченко З.Ф.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014.— 143 с	ЭБС IPRbooks
<b>Периодические издания</b>	
1. журнал «Медицинская сестра»	ЭБС Консультант студента
2. журнал Главная медицинская сестра»	ЭБС Консультант студента
3. журнал «Медицинская сестра»	ЭБС Консультант студента
4. «Медицинская газета»	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> . 2. ЭБС "Консультант студента" ( <a href="http://medcollegelib.ru">http://medcollegelib.ru</a> )	

3. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. ([http:// dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/) )- Словари и энциклопедии на Академике
5. WWW.TakZdorovo.Ru.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Изучение данного профессионального модуля осуществляется после освоения ОП. 02. «Анатомия и физиология человека», ОП. 05. «Гигиена и экология человека», ОП. 06. «Основы микробиологии и иммунологии».

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения.

#### **Базы практики:**

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ) на основе прямых договоров между ЛПУ и образовательным учреждением.

Каждый студент должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

#### **Производственная практика:**

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические умения по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Базами практики по профилю специальности являются лечебно-профилактические учреждения, оснащенные современной медицинской техникой, использующие новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, с передовой организацией медицинского труда.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий: специалисты, имеющие высшее медицинское или высшее сестринское образование. Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) осуществляют руководители практики от образовательной организации.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности на практических занятиях
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности на практике  Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>▪ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>▪ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

устойчивый интерес.		профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.  Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка докладов, сообщений (презентаций).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.

самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов обучения.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

## ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
3. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
4. Исправлены технические опечатки.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

#### **С нарушением слуха**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

#### **С нарушением зрения**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

#### **С нарушением опорно-двигательного аппарата**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):**

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с програм-

мой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы профилактики»:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет здорового человека	Основное оборудование: 1. Стулья 2. Столы 3. Доска ученическая 4. Ноутбук с мультимедийным проектором 5. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)	
Кабинет основ профилактики	Основное оборудование: 1. Доска ученическая 2. Плакаты обучающие 3. Барометр 4. Радиометр 5. Психрометры 6. Фантом 7. Парты 8. Стол 9. Стулья 10. Шкафы 11. Тумбочки	
Кабинет сестринского дела	Основное оборудование: 1. Стол 2. Стулья 3. Парты 4. Доска ученическая 5. Шкафы 6. Кушетка массажная 7. Фантом	
Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ	Основное оборудование: 1. Автоклавы 2. Сухожаровые шкафы	

Централизованное стерилизационное отделение	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Аквадистиллятор</li> <li>4. Машина для запечатывания краф-пакетов</li> <li>5. Стеллажи</li> <li>6. СИЗы оператора ЦСО</li> <li>7. Расходное имущество (компл.)</li> <li>8. Ванна нерж. для ПСО</li> <li>9. Биксы</li> <li>10. Столы (нерж.)</li> </ol>	
Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ Педиатрический кабинет	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столик пеленальный</li> <li>2. Весы мед. педиатр.</li> <li>3. Ростомер педиатр.</li> <li>4. Лента измерительная</li> <li>5. Кушетка мед.</li> <li>6. Фонендоскоп –</li> <li>7. Тонометр</li> <li>8. Медицинский инструментарий разный (компл.)</li> <li>9. Фантом младенца</li> </ol>	
Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ. Кабинет и манипуляционная акушера-гинеколога	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кольпоскоп Scanner МК-200</li> <li>2. Кресло гинекологическое КГ "ОКА-МЕДИК" 03</li> <li>3. Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный</li> <li>4. стетоскоп акушерский</li> <li>5. стетоскоп</li> <li>6. набор инструментов для гинекологического осмотра</li> <li>7. расходные материалы</li> </ol>	
Стационар Многопрофильной клиники РЕАВИ	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кровати</li> <li>2. Тумбочка прикроватная</li> <li>3. Предметы ухода за пациентом (компл.)</li> <li>4. Стол</li> <li>5. Стулья</li> <li>6. Шкафы</li> </ol>	
Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ Процедурный кабинет	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол с тумбой</li> <li>2. Кушетка медицинская</li> <li>3. Холодильник Daewoo</li> <li>4. Холодильник Pozis 140</li> <li>5. Столик с ящиками</li> <li>6. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор ОРУБп-3-3 «Кронт»</li> <li>7. Стол инструментальный</li> <li>8. Мойка 2-х секционная</li> <li>9. Контейнер для крови</li> <li>10. Стул -</li> </ol>	

	11. Шкаф для расходного метариала 12. Деструктор для игл (металлических) ДИ-1М 13. Гигрометр Н132	
Кабинет информатики	Основное оборудование: 1. Столы 2. Шкафы 3. Столы компьютерные 4. Компьютеры 5. Доска 6. Стенд 7. Стулья 8. Сканер	

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература</b>	
1. Кучма В.Р. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник.-4-е изд. испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015-544с. Кучма В.Р. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник.-4-е изд. испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015-544с.	ЭБС Консультант студента
2. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
3. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
4. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.	ЭБС IPRbooks
2. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические рекомендации и задания для самостоятельных работ/ Балаян С.Е.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 78 с.	ЭБС IPRbooks
3. Шабалин В.Н., Яковлев О.Г. Основы долголетия. Монография. Научное медицинское издание.- Москва- Самара: ООО «АЗИМУТ», 2013.-100 с	ЭБС IPRbooks
4. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")	ЭБС Консультант студента
5. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.	ЭБС IPRbooks
6. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

**МДК. 01.02. Основы профилактики**

<b>Литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Основы профилактической деятельности (ПМ. 01):учебник// Н.Г. Петрова [ и др. ]- Ростов н /Д: Феникс,2016-285с	ЭБС IPRbooks
2. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
3. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
4. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Гигиена детей и подростков: учебник / Кучма В.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Электронное издание на основе: Гигиена детей и подростков: учебник. Кучма В.Р. 2012. - 480 с.: ил. –	ЭБС Консультант студента
2. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: практическое руководства / Т.С. Гусева [и др.].— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 406 с.	ЭБС IPRbooks
3. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.—	ЭБС IPRbooks
4. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a> 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	

**МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Островская И.В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016-320с	ЭБС Консультант студента
2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Широкова [и др. ] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016-160с	ЭБС Консультант студента
3. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 527 с	ЭБС IPRbooks
4. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с	ЭБС Консультант студента
5. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.3 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах : учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. – Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
6. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.1 Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: учебное пособие / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова.-Самара, 2017-127с.	ЭБС Консультант студента
7. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования: практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 95 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов-иностранцев/ Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 164 с.	ЭБС IPRbooks
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС IPRbooks
3. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента

- 176 с.	
4. М. В. Дзигуа Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС Консультант студента
5. Дзигуа М.В.Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.: ил. (Серия "СПО")	ЭБС Консультант студента
6. Белов В.Г. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Белов В.Г., Дудченко З.Ф.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014.— 143 с	ЭБС IPRbooks
7. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Морозова Г.И. 2013. - 240 с.	ЭБС Консультант студента
8. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013 - 464 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Периодические издания</b>	
1. журнал «Медицинская сестра»	ЭБС Консультант студента
2. журнал Главная медицинская сестра»	ЭБС Консультант студента
3. журнал «Медицинская сестра»	ЭБС Консультант студента
4. «Медицинская газета»	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a> 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий.
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы профилактики»:

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Кабинет здорового человека	Основное оборудование: 1. Стулья 2. Столы 3. Доска ученическая 4. Ноутбук с мультимедийным проектором 5. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)	
Кабинет основ профилактики	Основное оборудование: 1. Доска ученическая 2. Плакаты обучающие 3. Барометр 4. Радиометр 5. Психрометры 6. Фантом 7. Парты 8. Стол 9. Стулья 10. Шкафы 11. Тумбочки	
Кабинет сестринского дела	Основное оборудование: 1. Стол 2. Стулья 3. Парты 4. Доска ученическая 5. Шкафы 6. Кушетка массажная 7. Фантом	
Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ Централизованное	Основное оборудование: 1. Автоклавы 2. Сухожаровые шкафы 3. Аквадистиллятор	

стерилизационное отделение	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Машина для запечатывания краф-пакетов</li> <li>5. Стеллажи</li> <li>6. СИЗы оператора ЦСО</li> <li>7. Расходное имущество (компл.)</li> <li>8. Ванна нерж. для ПСО</li> <li>9. Биксы</li> <li>10. Столы (нерж.)</li> </ul>	
Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ Педиатрический кабинет	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Столик пеленальный</li> <li>2. Весы мед. педиатр.</li> <li>3. Ростомер педиатр.</li> <li>4. Лента измерительная</li> <li>5. Кушетка мед.</li> <li>6. Фонендоскоп –</li> <li>7. Тонометр</li> <li>8. Медицинский инструментарий разный (компл.)</li> <li>9. Фантом младенца</li> </ul>	
Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ. Кабинет и манипуляционная акушера-гинеколога	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Кольпоскоп Scanner МК-200</li> <li>2. Кресло гинекологическое КГ "ОКА-МЕДИК" 03</li> <li>3. Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный</li> <li>4. стетоскоп акушерский</li> <li>5. стетоскоп</li> <li>6. набор инструментов для гинекологического осмотра</li> <li>7. расходные материалы</li> </ul>	
Стационар Многопрофильной клиники РЕАВИ	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Кровати</li> <li>2. Тумбочка прикроватная</li> <li>3. Предметы ухода за пациентом (компл.)</li> <li>4. Стол</li> <li>5. Стулья</li> <li>6. Шкафы</li> </ul>	
Поликлиника Многопрофильной клиники РЕАВИЗ Процедурный кабинет	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Стол с тумбой</li> <li>2. Кушетка медицинская</li> <li>3. Холодильник Daewoo</li> <li>4. Холодильник Pozis 140</li> <li>5. Столик с ящиками</li> <li>6. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор ОРУБп-3-3 «Кронт»</li> <li>7. Стол инструментальный</li> <li>8. Мойка 2-х секционная</li> <li>9. Контейнер для крови</li> <li>10. Стул -</li> <li>11. Шкаф для расходного</li> </ul>	

	метариала 12. Деструктор для игл (металлических) ДИ-1М 13.Гигрометр Н132	
Кабинет информатики	Основное оборудование: 1.Столы 2.Шкафы 3.Столы компьютерные 4.Компьютеры 5.Доска 6.Стенд 7.Стулья 8.Сканер	
Кабинет здорового человека	Основное оборудование: 1. Стулья 2. Столы 3. Доска ученическая 4. Ноутбук с мультимедийным проектором 5. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)	

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение**

<b>Литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
<b>Основная учебная литература</b>	
1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.	ЭБС IPRbooks
2. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / И. Л. Орехова. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 174 с.	ЭБС IPRbooks
3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.	ЭБС IPRbooks
2. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические рекомендации и задания для самостоятельных работ/ Балаян С.Е.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 78 с.	ЭБС IPRbooks
3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")	ЭБС Консультант студента
4. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.	ЭБС IPRbooks
5. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максиняева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

## МДК. 01.02. Основы профилактики

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Основы профилактической деятельности (ПМ. 01):учебник// Н.Г. Петрова [ и др. ]- Ростов н /Д: Феникс,2016-285с	ЭБС IPRbooks
2. Жилияков, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Е. В. Жилияков, И. Ю. Томус. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. — 113 с.	ЭБС IPRbooks
3. Общая гигиена: учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с.	ЭБС IPRbooks
4. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / Ю. В. Белянинова, Т. С. Гусева, Н. А. Захарова [и др.]. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 659 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Гигиена детей и подростков: учебник / Кучма В.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Электронное издание на основе: Гигиена детей и подростков: учебник. Кучма В.Р. 2012. - 480 с.: ил. –	ЭБС Консультант студента
2. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.	ЭБС IPRbooks
3. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

**МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования: практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 95 с.	ЭБС Консультант студента
2. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	ЭБС Консультант студента
3. Неотложная помощь детям. Полный справочник / М. В. Виноградов, Г. И. Дядя, М. А. Карелина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 605 с.	ЭБС IPRbooks
4. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с.	ЭБС IPRbooks
5. Первая медицинская помощь. Полный справочник / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 847 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов-иностранцев/ Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 164 с.	ЭБС IPRbooks
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС IPRbooks
3. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
4. М. В. Дзигуа Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС Консультант студента
5. Дзигуа М.В.Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.: ил. (Серия "СПО")	ЭБС Консультант студента
6. Белов В.Г. Первая медицинская помощь: учебное пособие/	ЭБС IPRbooks

Белов В.Г., Дудченко З.Ф.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014.— 143 с	
7. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Морозова Г.И. 2013. - 240 с.	ЭБС Консультант студента
8. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013 - 464 с.	ЭБС Консультант студента
9. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 527 с	ЭБС IPRbooks
10. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

**МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.	ЭБС IPRbooks
2. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / И. Л. Орехова. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 174 с.	ЭБС IPRbooks
3. Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	ЭБС Консультант студента
4. Тель Л.З., Нутрициология: учебник / Л.З. Тель - М.: Литтерра, 2016. - 544 с.	ЭБС Консультант студента
5. Вопросы питания, № 1, 2018 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 0042-8833-2018-01	ЭБС Консультант студента
6. Вопросы питания, № 2, 2018 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 0042-8833-2018-02	ЭБС Консультант студента
7. Вопросы питания, № 3, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-03	ЭБС Консультант студента
8. Вопросы питания, № 4, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-04	ЭБС Консультант студента
9. Вопросы питания, № 5, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-05	ЭБС Консультант студента
10. Вопросы питания, № 6, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-06	ЭБС Консультант студента
11. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.	ЭБС IPRbooks
2. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические рекомендации и задания для самостоятельных работ/ Балаян С.Е.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 78 с.	ЭБС IPRbooks
3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. -	ЭБС Консультант студента

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")	
4. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.	ЭБС IPRbooks
5. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максиняева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

#### МДК. 01.02. Основы профилактики

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	ЭБС Консультант студента
2. Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	ЭБС IPRbooks
3. Основы профилактической деятельности (ПМ. 01):учебник// Н.Г. Петрова [ и др. ]- Ростов н /Д: Феникс,2016-285с	ЭБС IPRbooks
4. Жилияков, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Е. В. Жилияков, И. Ю. Томус. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. — 113 с.	ЭБС IPRbooks
5. Общая гигиена: учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с.	ЭБС IPRbooks
6. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / Ю. В. Белянинова, Т. С. Гусева, Н. А. Захарова [и др.]. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 659 с.	ЭБС IPRbooks
7. Ермолаева, М. В. Практическая психология и профилактика старения / М. В. Ермолаева. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 186 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Гигиена детей и подростков: учебник / Кучма В.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Электронное издание на основе: Гигиена детей и подростков: учебник. Кучма В.Р. 2012. - 480	ЭБС Консультант студента

с.: ил. –	
2. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максиняева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.	ЭБС IPRbooks
3. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

### **МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

<b>Литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования: практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 95 с.	ЭБС Консультант студента
2. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	ЭБС Консультант студента
3. Неотложная помощь детям. Полный справочник / М. В. Виноградов, Г. И. Дядя, М. А. Карелина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 605 с.	ЭБС IPRbooks
4. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с.	ЭБС IPRbooks
5. Первая медицинская помощь. Полный справочник / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 847 с.	ЭБС IPRbooks
6. Опасные ситуации в населенных пунктах и помощь пострадавшим : учебное пособие (курс лекций) / составители Ю. А. Маренчук, С. Ю. Рожков, М. А. Кукова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов-иностранцев/ Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 164 с.	ЭБС IPRbooks
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС IPRbooks

3. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	ЭБС Консультант студента
4. М. В. Дзигуа Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС Консультант студента
5. Дзигуа М.В.Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.: ил. (Серия "СПО")	ЭБС Консультант студента
6. Белов В.Г. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Белов В.Г., Дудченко З.Ф.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014.— 143 с	ЭБС IPRbooks
7. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Морозова Г.И. 2013. - 240 с.	ЭБС Консультант студента
8. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013 - 464 с.	ЭБС Консультант студента
9. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 527 с	ЭБС IPRbooks
10. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

**МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.	ЭБС IPRbooks
2. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / И. Л. Орехова. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 174 с.	ЭБС IPRbooks
3. Тель Л.З., Нутрициология: учебник / Л.З. Тель - М.: Литтерра, 2016. - 544 с.	ЭБС Консультант студента
4. Вопросы питания, № 1, 2018 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 0042-8833-2018-01	ЭБС Консультант студента
5. Вопросы питания, № 2, 2018 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 0042-8833-2018-02	ЭБС Консультант студента
6. Вопросы питания, № 3, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-03	ЭБС Консультант студента
7. Вопросы питания, № 4, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-04	ЭБС Консультант студента
8. Вопросы питания, № 5, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-05	ЭБС Консультант студента
9. Вопросы питания, № 6, 2017 / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-06	ЭБС Консультант студента
10. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.	ЭБС IPRbooks
2. Балаян С.Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические рекомендации и задания для самостоятельных работ/ Балаян С.Е.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 78 с.	ЭБС IPRbooks
3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия	ЭБС Консультант студента

"СПО")	
4. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.	ЭБС IPRbooks
5. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максиняева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.	ЭБС IPRbooks
6. Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

#### МДК. 01.02. Основы профилактики

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Жилияков, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Е. В. Жилияков, И. Ю. Томус. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. — 113 с.	ЭБС IPRbooks
2. Общая гигиена: учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с.	ЭБС IPRbooks
3. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / Ю. В. Белянинова, Т. С. Гусева, Н. А. Захарова [и др.]. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 659 с.	ЭБС IPRbooks
4. Ермолаева, М. В. Практическая психология и профилактика старения / М. В. Ермолаева. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 186 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Гигиена детей и подростков: учебник / Кучма В.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Электронное издание на основе: Гигиена детей и подростков: учебник. Кучма В.Р. 2012. - 480 с.: ил. -	ЭБС Консультант студента
2. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ Пискунов В.А., Максиняева М.Р., Тупицына Л.П.— М.: Прометей, 2012.— 86 с.	ЭБС IPRbooks
3. Гайворонский И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Гайворонский И.В.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 316 с.	ЭБС IPRbooks
4. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под	ЭБС Консультант студента

ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	
5. Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей / Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	ЭБС IPRbooks
6. Основы профилактической деятельности (ПМ. 01):учебник// Н.Г. Петрова [ и др. ]- Ростов н /Д: Феникс,2016-285с	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

### МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования: практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 95 с.	ЭБС Консультант студента
2. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	ЭБС Консультант студента
3. Неотложная помощь детям. Полный справочник / М. В. Виноградов, Г. И. Дядя, М. А. Карелина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 605 с.	ЭБС IPRbooks
4. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с.	ЭБС IPRbooks
5. Первая медицинская помощь. Полный справочник / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 847 с.	ЭБС IPRbooks
6. Опасные ситуации в населенных пунктах и помощь пострадавшим : учебное пособие (курс лекций) / составители Ю. А. Маренчук, С. Ю. Рожков, М. А. Куксова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов-иностранцев/ Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 164 с.	ЭБС IPRbooks
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с	ЭБС IPRbooks
3. Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже	ЭБС Консультант

М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	студента
4. М. В. Дзигуа Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.	ЭБС Консультант студента
5. Дзигуа М.В.Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.: ил. (Серия "СПО")	ЭБС Консультант студента
6. Белов В.Г. Первая медицинская помощь: учебное пособие/ Белов В.Г., Дудченко З.Ф.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014.— 143 с	ЭБС IPRbooks
7. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Морозова Г.И. 2013. - 240 с.	ЭБС Консультант студента
8. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Электронное издание на основе: Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013 - 464 с.	ЭБС Консультант студента
9. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник/ Яромич И.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 527 с	ЭБС IPRbooks
10. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	