

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.12.2020г.  
протокол № 15.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
" Организация здравоохранения и общественное здоровье"**

**Квалификация "Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья"  
Форма обучения – очная**

Самара

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ"** разработана сотрудниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения Медицинского университета «Реавиз» .

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**» одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения «23» декабря 2020 г., протокол № 11

**Заведующий кафедрой**

Общественного здоровья и здравоохранения  
д.м.н., доцент М.Ю. Засыпкин

**Разработчики:**

Профессор кафедры  
Общественного здоровья и здравоохранения  
д.м.н., профессор Ю.Л. Минаев

**Информация о языках,  
на которых осуществляется обучение по дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации врачей**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования Медицинском университете «Реавиз» при обучении по Программе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ "** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную частным учреждением образовательной организации высшего образования Медицинским университетом «Реавиз» с учетом требований рынка труда и запросов работодателей на основе профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 N 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», на основе квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе, требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Структура дополнительной профессиональной программы включает:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности " Организация здравоохранения и общественное здоровье " состоит в совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Вид профессиональной деятельности - управление организацией здравоохранения. Основная цель вида профессиональной деятельности- обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией

Срок освоения дополнительной профессиональной программы составляет 144 академических часов (4 ЗЕ при 1 ЗЕ равной 36 часам) при продолжительности академического часа для всех видов аудиторных занятий 45 минут. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и совершенствование компетенций, заявленной в программе.

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" или имеющие профессиональную переподготовку по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина".

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности " Организация здравоохранения и общественное здоровье " направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессио-

нальный стандарт, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности " организация здравоохранения и общественное здоровье " предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для организации и управления в сфере здравоохранения, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности " Организация здравоохранения и общественное здоровье " построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы.

*Учебный план* определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности " Организация здравоохранения и общественное здоровье " включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность профессионального стандарта с квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности " Организация здравоохранения и общественное здоровье " содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности " Организация здравоохранения и общественное здоровье " осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" включают:

- учебно-методическую документацию и материалы по модулям рабочей программы;
  - учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
  - материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях;
- кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по специальности " Организация здравоохранения и общественное здоровье " (срок обучения 144 академических часов)**

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности

### **Квалификационная характеристика по должности:**

Главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист

**Должностные обязанности.** Осуществляет руководство деятельностью медицинской организации. Организует работу коллектива организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению. Обеспечивает организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Осуществляет анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы принимает необходимые меры по улучшению форм и методов работы. Утверждает штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации. Обеспечивает выполнение обязательств по коллективному договору. Обеспечивает работникам своевременную и в полном объеме выплату заработной платы. Совершенствует организационно-управленческую структуру, планирование и прогнозирование деятельности, формы и методы работы организации, осуществляет подбор кадров, их расстановку и использование в соответствии с квалификацией. Организует и обеспечивает получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей. Обеспечивает и контролирует выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда и пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов. Представляет организацию в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере здравоохранения, предварительно согласованным с вышестоящим органом, в ведении которого находится данная организация. Осуществляет взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами. Принимает участие в конференциях, семинарах, выставках. Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию медико-социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; основы менеджмента; порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров; основы страховой медицины; правила по охране труда и пожарной безопасности; основы медицины катастроф.

**Требования к квалификации:** высшее образование - специалитет по одной из специально-

стей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" или имеющие профессиональную переподготовку по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина".

**Описание трудовых функций, входящих  
в профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда  
и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Ведение статистического учета в медицинской организации	7	Статистический учет в медицинской организации	А/01.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/02.7	7
В	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	Организация статистического учета в медицинской организации	В/01.7	7
			Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/02.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/03.7	7
С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8	8
			Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/02.8	8
			Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	С/04.8	8
D	Управление организационно-методическим подразделением меди-	8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	D/01.8	8
			Управление ресурсами меди-	D/02.8	8

	цинской организации		цинской организации		
			Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	D/03.8	8
			Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	D/04.8	8
			Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	D/05.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.8	8
E	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	E/01.8	8
			Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	E/02.8	8
			Менеджмент качества процессов медицинской организации	E/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	E/04.8	8
F	Управление медицинской организацией	8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8	8
			Организация деятельности медицинской организации	F/02.8	8
			Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8	8
			Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	F/05.8	8

**Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности " Организация здравоохранения и общественное здоровье "**

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (**ПК-1**),
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (**ПК-2**),
- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (**ПК-3**),
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (**ПК-4**),
- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (**ПК-5**),
- оказание медицинской помощи в экстренной форме (**ПК-6**)

**Перечень знаний, умений, навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.**

В результате освоения Программы обучающийся должен:

**знать**

- Законы и нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения.
- Государственную политику РФ в области здравоохранения, основные направления развития и перспективы развития здравоохранения
- Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения
- Показатели и факторы, определяющие здоровье населения
- Концепцию факторов риска
- Методы исследования общественного здоровья и системы здравоохранения
- Абсолютные, относительные величины, средние величины, характеризующие здоровье населения и деятельность ЛПУ
- Оценка достоверности показателей
- Методы стандартизации
- Теорию и методы статистического исследования
- Медико-социальные аспекты медицинской демографии
- Заболеваемость населения и методы изучения
- Теоретические основы экспертизы временной утраты трудоспособности
- Основы медико-социальной экспертизы.
- Основы страховой медицины
- Финансирование системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждений.

**уметь:**

- Рассчитать абсолютные, относительные, средние величины по оценке состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения



- Использовать методы стандартизации
- Использовать методы оценки достоверности показателей
- Наглядно представлять информацию по характеристике здоровья населения и деятельности медицинских организаций
- Применять на практике концепцию факторов риска
- Использовать теоретические основы организации первичной медико-санитарной медицинской помощи, стационарной помощи, скорой медицинской помощи, стационарозамещающих технологий с целью грамотной организации практической работы лечебно-профилактических учреждений
- Анализировать модели организации лечебно-профилактической помощи по принципу врача общей практики
- Применять на практике знания по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности
- Организовать работу ЛПУ в условиях действия обязательного медицинского страхования
- Осуществлять планирование работы ЛПУ
- Оформлять и анализировать отчетную документацию ЛПУ
- Составлять план научного исследования по проблемам здоровья населения и организации лечебно-профилактической помощи населению
- Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию

**владеть:**

- Основными методами изучения общественного здоровья и здравоохранения
- Методикой статистического исследования проблем здоровья населения и организации здравоохранения
- Методикой изучения факторов риска на здоровье населения
- Методикой расчета и анализа показателей здоровья населения (демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития)
- Методикой расчета относительных, средних величин в здравоохранении
- Методикой оценки достоверности результатов исследования
- Методами стандартизации
- Методами наглядного представления результатов исследования, состояния здоровья населения, деятельности учреждений здравоохранения
- Методикой расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций
- Методами сбора и анализа информации по отчетам ЛПУ
- Методикой анализа профилактической деятельности медицинского учреждения
- Планированием деятельности мед. организаций

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации врачей по специальности**  
**" ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ "**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций, освоенных в рамках полученного ранее профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности

**Специальность:** " организация здравоохранения и общественное здоровье "

**Категория обучающихся:** Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" или имеющие профессиональную переподготовку по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиниче-

ская медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина".

**Количество часов** – 144 часа (4 ЗЕ).

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (при необходимости)

**Режим занятий:** 6 академических часов аудиторной работы в день и 3 академических часа

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма контроля
			ЛЕКЦИИ	ОСК	ПЗ	
<b>Специальные дисциплины</b>						
<b>1</b>	<b>Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
1.1	Цели и задачи общественного здоровья и здравоохранения	1			1	Текущий контроль
1.2	Всемирная организация здравоохранения	1			1	Текущий контроль
1.3	Показатели здоровья и заболеваемости. Социальные факторы здоровья	2	1		1	Текущий контроль
1.4	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	2	1		1	Текущий контроль
<b>2</b>	<b>Ведение статистического учета в медицинской организации</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
2.1	Основы медицинской статистики	3	1		2	Текущий контроль
2.2	Виды медицинской статистики. Методики статистического исследования	3	1		2	Текущий контроль
2.3	Этапы статистического исследования	3	1		2	Текущий контроль
2.4.	Статистические величины	3	1		2	Текущий контроль
2.5	Демография. Показатели воспроизводства населения	8	1	6	1	Текущий контроль
2.6	Заболеваемость населения	4	1		3	Текущий контроль
<b>3</b>	<b>Управление структурным подразделением медицинской</b>	<b>24</b>	<b>9</b>		<b>15</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>

3.1	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	8	3	5	Текущий контроль
3.2	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	8	3	5	Текущий контроль
3.3	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	8	3	5	Текущий контроль
<b>4</b>	<b>Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
4.1	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	4		4	Текущий контроль
4.2	Управление ресурсами медицинской организации	4		4	Текущий контроль
4.3	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	4		4	Текущий контроль
4.4	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	6	2	4	Текущий контроль
4.5	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	6	2	4	Текущий контроль
<b>5</b>	<b>Управление процессами деятельности медицинской организации</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
5.1	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	8	3	5	Текущий контроль
5.2	Управление ресурсами медицинской организации	8	3	5	Текущий контроль

5.3	Менеджмент качества процессов медицинской организации	8	3		5	Текущий контроль
<b>6</b>	<b>Управление медицинской организацией</b>	<b>24</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
6.1	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	6	2		4	Текущий контроль
6.2	Организация деятельности медицинской организации	6	2		4	Текущий контроль
6.3	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	6	2		4	Текущий контроль
6.4	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	6	2		4	Текущий контроль
<b>Смежные дисциплины</b>						
<b>7</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>			<b>6</b>	<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>88</b>	

ОСК – обучающий симуляционный курс  
ПЗ – практические занятия

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дни цикла	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Раздел	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6

Дни цикла	21	22	23	24
Раздел	6	7	7	Итоговая аттестация

## V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ "СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РАЗДЕЛ 1 «Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания»

<b>1.1</b>	<b>Цели и задачи общественного здоровья и здравоохранения</b>
1.1	Основные проблемы изучения предмета
1.1.2	Взаимосвязь здоровья человека с окружающей средой
1.1.3	Здоровье человека, как социальная ценность и общественная категория
<b>1.2</b>	<b>Всемирная организация здравоохранения</b>
1.2.1	Цели и задачи всемирной организации здравоохранения
1.2.2	Понятие «здоровье»
<b>1.3</b>	<b>Показатели здоровья и заболеваемости. Социальные факторы здоровья</b>
1.3.1	Оценка образа жизни
1.3.2	Понятие «заболеваемость»
1.3.3	Влияние уровня образования и культуры на показатели здоровья и заболеваемость
1.3.4.	Социально-экономическая структура общества и общественное здоровье
1.3.4.1	Производственными отношениями между людьми, как фактор здоровья
1.3.4.2.	Социальные установки в семье, как модель здоровья
1.3.4.2.	Личностные характеристики, как элемент формирования поведенческой модели
<b>1.4</b>	<b>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения</b>
1.4.1	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности
1.4.2	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников
1.4.3	Право граждан на охрану здоровья
1.4.4	Медицинское страхование

#### РАЗДЕЛ 2 " Ведение статистического учета в медицинской организации "

<b>2.1</b>	<b>Основы медицинской статистики</b>
2.1.1	Количественная сторона массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественными особенностями
2.2.1	Закономерности различных процессов в жизни общества и их количественная оценка
<b>2.2</b>	<b>Виды медицинской статистики. Методики статистического исследования</b>
2.2.1	Статистика здравоохранения
2.2.2	Статистика научных исследований
2.2.3	Теоретическая медицинская статистика
2.2.4	Статистика общественного здоровья
2.2.5	Статистический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологический, эпидемиологический
2.2.6	Методологические принципы
2.2.7	Методологические основы медико-социологических исследований

<b>2.3</b>	<b>Этапы статистического исследования</b>
2.3.1	Организационный план
2.3.2	Сбор медико-социологической информации
2.3.3	Обработка медико-социологической информации
2.3.4	Анализ медико-социологической информации
2.3.5	Наглядное оформление результатов медико-социологического исследования
2.3.6	Требования к оформлению документации. Сроки хранения документации
<b>2.4</b>	<b>Статистические величины</b>
2.4.1	Абсолютные и относительные величины
2.4.1.1	Методика расчета интенсивных, экстенсивных показателей, коэффициента соотношения, коэффициента наглядности
2.4.2	Динамические ряды
2.4.2.1	Методы выравнивания динамических рядов
2.4.2.2	Показатели динамического ряда
2.4.3	Вариационные ряды
2.4.3.1	Средние величины
2.4.3.2	Мода, медиана, средняя арифметическая
2.4.3.3	Методы расчета средней арифметической простой, взвешенной и по способу моментов
<b>2.5</b>	<b>Демография. Показатели воспроизводства населения"</b>
2.5.1	Изменения и тенденции демографической ситуации в Российской Федерации
2.5.1.1	Демографические проблемы
2.5.1.2	Динамика старения населения и его регионарные особенности
2.5.1.3	Основные причины увеличения населения в старших возрастных группах
2.5.2	Особенности структуры заболеваемости, инвалидности и смертности
2.5.2.1	Возрастные особенности в показателях здоровья
2.5.3	Социологические методы изучения состояния здоровья и их использование в медицине
2.5.3.1	Влияние социально-медицинских факторов на процессы механического и естественного движения населения
2.5.3.2	Рекомендации по улучшению показателей здоровья населения.
<b>2.6</b>	<b>Заболеваемость населения</b>
2.6.1	История изучения заболеваемости.
2.6.2	Методы изучения заболеваемости.
2.6.3	Виды заболеваемости.
2.6.4	Учетные формы.
2.6.5	Международная номенклатура и классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).
2.6.6	Характеристика современной структуры заболеваемости.
2.6.7	Важнейшие социально-значимые заболевания,
2.6.7.1	их социально-гигиеническое значение.
2.6.7.2	Сердечно-сосудистые заболевания
2.6.7.3	Туберкулез
2.6.7.4	Алкоголизм
2.6.7.5	Наркомания
2.6.8	Физическое развитие населения.
2.6.9	Понятие качества жизни.
2.6.10	Принципы «здорового образа жизни».

**РАЗДЕЛ 3 " Управление структурным подразделением медицинской организации "**

<b>3.1</b>	<b>Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>
3.1.1	Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации
3.1.2	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
3.1.3	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
3.1.4	Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
3.1.5	Порядок создания и деятельности врачебной комиссии
3.1.6	Требования к оформлению документации
3.1.7	Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
<b>3.2</b>	<b>Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>
3.2.1	Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации
3.2.2	Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну
3.2.3	Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
<b>3.3</b>	<b>Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>
3.3.1	Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации
3.3.2	Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации
3.3.3	Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
3.3.4	Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации
3.3.5	Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации

**РАЗДЕЛ 4" Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации "**

<b>4.1</b>	<b>Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации</b>
4.1.1	Методы планирования, принципы, виды и структура планов
4.1.2	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
4.1.3	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
4.1.4	Особенности бизнес-планирования в медицинской организации
4.1.5	Принципы и формы организации медицинской помощи

4.1.6	Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
4.1.7	Методы нормирования труда в здравоохранении
<b>4.2</b>	<b>Управление ресурсами медицинской организации</b>
4.2.1	Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
4.2.2	Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации
4.2.3	Основы управления ресурсами медицинской организации
4.2.4	Основы кадрового менеджмента
4.2.5	Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства
<b>4.3</b>	<b>Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации</b>
4.3.1	Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
4.3.2	Правила документирования организационно-управленческой деятельности
<b>4.4</b>	<b>Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</b>
4.4.1	Основы менеджмента
4.4.2	Основы управления персоналом медицинской организации
4.4.2.1	Руководство и лидерство
4.4.2.2	Управленческое общение
4.4.2.3	Организационная культура
4.4.2.4	Мотивация поведения личности в организации
4.4.2.4	Психологические особенности процесса принятия решения
<b>4.5</b>	<b>Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации</b>
4.5.1	Принципы всеобщего управления качеством
4.5.	Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества
4.5.3	Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества

## РАЗДЕЛ 5" Управление процессами деятельности медицинской организации "

<b>5.1</b>	<b>Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации</b>
5.1.1	Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
5.1.2	Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления
5.1.3	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
5.1.4	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
5.1.5	Методы планирования, виды и структура планов
5.1.6	Основы риск-менеджмента
5.1.7	Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации
5.1.8	Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных дан-



	ных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<b>5.2</b>	<b>Управление ресурсами медицинской организации</b>
5.2.1	Основы управления ресурсами медицинской организации
5.2.2	Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
5.2.3	Методы управления кадровыми ресурсами
5.2.4	Методы управления информационными ресурсами
<b>5.3</b>	<b>Менеджмент качества процессов медицинской организации</b>
5.3.1	Основные требования стандартов систем менеджмента качества
5.3.2	Принципы всеобщего управления качеством

## РАЗДЕЛ 6" Управление медицинской организацией "

<b>6.1</b>	<b>Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями</b>
6.1.1	Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации
6.1.2	Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации
6.1.3	Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
6.1.4	Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
6.1.5	Управленческий и статистический учет в медицинской организации
6.1.6	Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
6.1.7	Методы планирования, принципы, виды и структура планов
6.1.8	Теория управления и организации труда
<b>6.2</b>	<b>Организация деятельности медицинской организации</b>
6.2.1	Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
6.2.2	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
6.2.3	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
6.2.4	Основы менеджмента
6.2.5	Основы бизнес-планирования
<b>6.3</b>	<b>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</b>
6.3.1	Стандарты менеджмента качества
6.3.2	Принципы управления качеством
6.3.3	Основы аудита в системе менеджмента качества
<b>6.4</b>	<b>Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации</b>
6.4.1	Основы стратегического планирования
6.4.2	Основы стратегического менеджмента

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
"СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
РАЗДЕЛ 7 «Оказание медицинской помощи в экстренной  
форме»**

7.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей)
7.2	Методика физического исследования пациентов
7.2.1	Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация
7.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
7.4	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
"ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ"**

**Тематика лекционных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>Совершенствуемые компетенции</b>
1.	Показатели здоровья и заболеваемости. Социальные факторы здоровья	1.3.1-1.3.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
2.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	1.4.1-1.4.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
3.	Основы медицинской статистики	2.1.1-2.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
4.	Этапы статистического исследования	2.3.1-2.3.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
5.	Статистические величины	2.4.1-2.4.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
6.	Демография. Показатели воспроизводства населения	2.5.1-2.5.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
7.	Заболеваемость населения	2.6.1-2.6.10	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
8.	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	3.1.1-3.1.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
9.	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	3.2.1-3.2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
10.	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	3.3.1-3.3.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
11.	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения	4.4.1-4.4.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6

	медицинской организации		
12.	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	4.5.1-4.5.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
13.	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	5.1.1-5.1.8	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
14.	Управление ресурсами медицинской организации	5.2.1-5.2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
15.	Менеджмент качества процессов медицинской организации	5.3.1-5.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
16.	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	6.1.1-6.1.8	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
17.	Организация деятельности медицинской организации	6.2.1-6.2.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
18.	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	6.3.1-6.3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
19.	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	6.4.1-6.4.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6

#### Тематика практических занятий

№ п/п	Тема практических занятий	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Цели и задачи общественного здоровья и здравоохранения	1.1.1-1.1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
2.	Всемирная организация здравоохранения	1.2.1-1.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
3.	Показатели здоровья и заболеваемости. Социальные факторы здоровья	1.3.1-1.3.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
4.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	1.4.1-1.4.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
5.	Основы медицинской статистики	2.1.1-2.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
6.	Виды медицинской статистики. Методики статистического исследования	2.2.1-2.2.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
7.	Этапы статистического исследования	2.3.1-2.3.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6

8.	Статистические величины	2.4.1-2.4.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
9.	Демография. Показатели воспроизводства населения	2.5.1-2.5.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
10.	Заболеваемость населения	2.6.1-2.6.10	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
11.	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	3.1.1-3.1.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
12.	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	3.2.1-3.2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
13.	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	3.3.1-3.3.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
14.	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	4.1.1-4.1.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
15.	Управление ресурсами медицинской организации	4.2.1-4.2.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
16.	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	4.3.1-4.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
17.	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	4.4.1-4.4.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
18.	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	4.5.1-4.5.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
19.	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	5.1.1-5.1.8	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
20.	Управление ресурсами медицинской организации	5.2.1-5.2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
21.	Менеджмент качества процессов медицинской организации	5.3.1-5.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
22.	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	6.1.1-6.1.8	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
23.	Организация деятельности медицинской организации	6.2.1-6.2.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6

24.	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	6.3.1-6.3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
25.	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	6.4.1-6.4.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6

#### Тематика симуляционного курса

№ п/п	Тема симуляционного курса	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Демография. Показатели воспроизводства населения	Решение ситуационных задач (кейсов). Отработка практических навыков по анализу и оценке показателей статистического учета	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6
2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Отработка практических навыков на манекене-тренажере	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 ПК-6

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение

Профессорско-преподавательским составом Медицинского университета «Реавиз» разработаны методические рекомендации:

- «Методические рекомендации «Алгоритм о порядке проведения лекционного занятия типа в Медицинском университете «Реавиз» по дополнительным профессиональным программам»;
- «Методические рекомендации «Алгоритм порядка проведения практических занятий в Медицинском университете «Реавиз» по дополнительным профессиональным программам»;
- «Методические рекомендации Медицинского университета «Реавиз» по выполнению обучающимися самостоятельной работы по дополнительным профессиональным программам»;
- «Методические рекомендации по ведению медицинской документации в медицинских организациях».

#### Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 608 с. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ И.А. Наумов [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 336
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ И.А. Наумов [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 352 с. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.

#### Дополнительная литература:

1. Чебыкин А.В., Сувильников А.А. Концептуальные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности. Руководство.- Самара: НОУ ВПО СМИ «РЕАВИЗ», 2014-158с.
2. Абакумова Ю.В. , Рыбников В.В., Масляков В.В. Здоровьесберегающие технологии современного человека: учебное пособие Самара.: Медицинский университет Реавиз, 2015-62с. Сувильников А.А

3. Клинико-статистические показатели общественного здоровья и здравоохранения России и методики их расчета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сूपильников А.А., Чебыкин А.В., Трифонова М.В.- Самара: РЕАВИЗ, 2012.- 184 с.
4. Леонтьев О.В. Общественное здоровье и права человека. Конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод [Электронный ресурс]/ Леонтьев О.В., Плавинский С.Л.— СПб.: СпецЛит, 2014.— 130 с. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Л. Борщук [и др.].— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014.— 118 с
5. Дерягин Г.Б. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дерягин Г.Б., Кича Д.И., Коновалов О.Е.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.
6. Воробьева Л.В. Комментарий к Федеральному закону от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Воробьева Л.В., Савина Л.В., Шашкова О.В.— Саратов: Ай Пи Эр ЭБС «IPRbooks»
7. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс]: / И. В. Трифонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с.
8. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Послевузовское образование")." – 592 с.

#### **Базы данных, информационно-справочные системы:**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза консультант студента
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru)

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса:**

Лекции и практические занятия, итоговая аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации и учебно-наглядными пособиями :

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»:

#### **Кадровое обеспечение.**

Реализация программы ДПП осуществляется профессорско-преподавательским составом, имеющего опыт практической деятельности в сфере здравоохранения и опыт преподавания в системе высшего или дополнительного профессионального образования.

## **7. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ИТоговая аттестация. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ И ИТоговой аттестации**

Промежуточный контроль (зачет) осуществляется по окончании изучения раздела (модуля) путем проведения собеседования по вопросам раздела (модуля). Критерии оценивания:

«Зачет» обучающийся получает, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

«Незачёт» обучающийся получает, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Итоговая аттестация проходит в два этапа. 1-й этап - аттестационное тестирование; 2-й этап (при условии получения от 70% и более правильных ответов при тестовом контроле) заключается в собеседовании по вопросам к итоговой аттестации и демонстрации практических навыков (решении ситуационных задач (кейсов)).

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документы о квалификации: (удостоверение о повышении квалификации)

### **Критерии оценки тестирования:**

0-69% - неудовлетворительно

70-80% - удовлетворительно

81-90% - хорошо

91-100% - отлично

### **Критерии оценки собеседования и практических навыков (решения ситуационных задач (кейсов)):**

Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Освоил полностью планируемые результаты обучения (знания, умения, компетенции). Практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины (раздела, модуля), сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Представление профессиональной деятельности рассматривается в контексте собственного профессионального опыта.

Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения. Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины (раздела, модуля), сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов: освоил планируемые результаты обучения (знания, умения, компетенции) частично, проявил способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний для профессиональной деятельности;

Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины (раздела, модуля), в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично: освоил планируемые результаты обучения (знания, умения, компетенции), предусмотренных программой не в полной мере.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающемуся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено: не освоил планируемые результаты обучения (знания, умения, компетенции), предусмотренные программой.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ**

#### **Раздел: Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания**

Цели и задачи общественного здоровья и здравоохранения

Всемирная организация здравоохранения

Показатели здоровья и заболеваемости. Социальные факторы здоровья

Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения

#### **Раздел: Ведение статистического учета в медицинской организации**

Основы медицинской статистики

Виды медицинской статистики. Методики статистического исследования

Этапы статистического исследования

Статистические величины

Демография. Показатели воспроизводства населения

Заболеваемость населения

#### **Раздел: Управление структурным подразделением медицинской**

Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации

Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации

Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации

#### **Раздел: Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации**

Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации

Управление ресурсами медицинской организации

Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации

Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации

Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации

#### **Раздел: Управление процессами деятельности медицинской организации**

Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации

Управление ресурсами медицинской организации

Менеджмент качества процессов медицинской организации



## **Раздел: Управление медицинской организацией**

Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями

Организация деятельности медицинской организации

Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации

## **Раздел: Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

### **8.2. Тестовые задания для итоговой аттестации**

#### **Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6**

1. При вычислении показателя рождаемости учитывают число родившихся за год:

а) живыми

б) мертвыми

в) живыми и мертвыми

Ответ: а

2. К показателям статистики населения относятся:

а) численность населения

б) стабильный ежегодный естественный прирост населения

в) одинаковые ежегодные уровни рождаемости населения

г) распределение населения по полу и возрасту

Ответ: а,г

3. Структурными компонентами младенческой смертности в зависимости от периодов жизни являются:

а) перинатальная смертность

б) постнеонатальная смертность

в) ранняя неонатальная смертность

г) поздняя неонатальная смертность

Ответ: б,в,г

4. Для определения типа возрастной структуры населения необходимо знать численность населения в следующих возрастных группах:

а) до 10 лет, 10 - 29 лет, 30 лет и старше

б) до 20 лет, 20 - 39 лет, 40 лет и старше

в) 0 - 14 лет, 15 - 49 лет, 50 лет и старше

Ответ: в

5. Разность между средней продолжительностью предстоящей жизни у мужчин и женщин в России составляет:

а) до 4 лет

б) 5 - 10 лет

в) 11 лет и более

Ответ: в

6. Для расчета показателя младенческой смертности необходима информация о:

а) численности детей в возрасте до 1 года жизни

б) численности детей умерших в возрасте до 1 года жизни

в) численности детей, родившихся живыми в изучаемом и предыдущем годах  
Ответ: б,в

7. К специальным показателям смертности относят:

- а) смертность в трудоспособном возрасте
- б) смертность по возрастным группам
- в) смертность по полу
- г) смертность по сезонам года

Ответ: а,б,в

8. Укажите возрастные структурные компоненты перинатальной смертности:

- а) мертворождаемость
- б) ранняя неонатальная смертность
- в) неонатальная смертность

Ответ: а, б

9. Какие документы представляются учреждениями здравоохранения в органы ЗАГСа для регистрации смерти ребенка:

- а) медицинское свидетельство о перинатальной смерти
- б) медицинское свидетельство о смерти
- в) выписка из истории болезни
- г) история болезни
- д) протокол патологоанатомического (судебно-медицинского) вскрытия

Ответ: а,б

10. Показатель младенческой смертности в России в настоящее время находится в пределах:

- а) до 15‰
- б) 15 - 20‰
- в) выше 20‰

Ответ: б

11. Уровень рождаемости (на 1000) населения в нашей стране в настоящее время находится в пределах:

- а) до 10
- б) от 10 до 15
- в) от 15 до 20

Ответ: а

12. Уровень общей смертности (на 1000) населения в нашей стране в настоящее время находится в пределах:

- а) от 5 до 10
- б) от 11 до 15
- в) от 16 до 20

Ответ: б

13. В структуре смертности населения экономически развитых стран первые три места занимают:

- а) инфекционные и паразитарные заболевания; болезни системы пищеварения; психические заболевания
- б) болезни системы кровообращения; новообразования; травмы и отравления
- в) новообразования; травмы и отравления; болезни органов дыхания

Ответ: б

14. Средняя продолжительность предстоящей жизни это:

- а) число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения повозрастные показатели смертности останутся такими же, как в расчетном году
- б) число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения показатели смертности и рождаемости останутся такими же, как в расчетном году
- в) средний возраст умерших за год

Ответ: а

15. Для расчета общего показателя рождаемости необходимо иметь:

- а) число живорожденных и среднегодовую численность населения
- б) число родов и численность женского населения
- в) число родившихся живыми и мертвыми и среднегодовую численность населения

Ответ: а

16. Показатель младенческой смертности - это:

- а) смертность детей до 4 лет жизни
- б) смертность детей до 1 года жизни
- в) смертность детей 1-го месяца жизни

Ответ: б

17. Найдите соответствие между наименованиями показателей смертности и их содержанием:

1. интранатальная смертность	а) мертворождаемость
2. ранняя неонатальная смертность	б) смертность детей на первой неделе жизни (0 - 7 суток)
3. антенатальная смертность	в) смертность детей в период от 8 до 28 суток
4. поздняя неонатальная смертность	г) смертность детей во время родов
5. постнеонатальная смертность	д) смертность детей в период от 29 суток до 1 года
	е) смертность детей в первые 3 года жизни

Ответ: 1 г, 2 б, 3 а, 4 в, 5 д

18. Расставить в порядке убывания место каждой причины младенческой смертности в Российской Федерации:

- а) болезни органов дыхания
- б) болезни перинатального периода
- в) врожденные аномалии

Ответ: б, в, а

19. Расставить в порядке убывания место каждой причины смерти населения в Российской Федерации:

- а) болезни системы кровообращения
- б) новообразования
- в) травмы и отравления
- г) болезни органов дыхания

Ответ: а, в, б, г

20. Свидетельство о рождении выдается:

- а) главным врачом лечебно-профилактического учреждения
- б) врачом, принимающим роды
- в) работником ЗАГСа

Ответ: в

21. Административно-управленческая деятельность здравоохранения сельского района осуществляется главным врачом района, в функции которого входит:

- а) организация лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности
- б) работа с кадрами
- в) осуществление медико-социальной экспертизы
- г) организация работы по обеспечению населения всеми видами медицинской помощи
- д) организация информационно-статистической деятельности
- е) организация работы с общественностью

Ответ: а,б,г,д,е

22. Функции областной больницы:

- а) обеспечение населения области в полном объеме высокоспециализированной, квалифицированной консультативной, стационарной и поликлинической помощью
- б) оказание организационно-методической помощи медицинским учреждениям области
- в) оказание экстренной и плановой медицинской помощи
- г) надзор за осуществлением санитарно-противоэпидемических мероприятий в области

Ответ: а,б,в

23. В состав областной больницы входят:

- а) стационар со специализированными отделениями
- б) консультативная поликлиника
- в) отделение экстренной и плановой помощи
- г) главное бюро медико-социальной экспертизы
- д) организационно-методический отдел

Ответ: а,б,г,д

24. Задачами системы охраны здоровья матери и ребенка являются:

- а) участие в разработке законодательных документов по вопросам охраны материнства и детства
- б) государственная, материальная и социальная помощь семьям, имеющим детей
- в) качественная, гарантированная и доступная медико-социальная помощь
- г) дальнейшее наращивание общего (неспециализированного) коечного фонда

Ответ: а,б,в

25. Этапами оказания медицинской помощи в системе охраны материнства и детства являются:

- а) оказание помощи женщине вне беременности
- б) комплекс мероприятий по антенатальной охране плода
- в) интранатальная охрана плода и рациональное ведение родов
- г) охрана здоровья новорожденного
- д) охрана здоровья детей дошкольного и школьного возраста

Ответ: а,б,в,г,д

26. Укажите, какие учетные документы применяются при изучении перечисленных видов заболеваемости по данным обращаемости

1. Общая заболеваемость по обращаемости	а) извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака злокачественного новообразования
2. Госпитализированная	б) персональная карта работающего
3. Инфекционная	в) статистическая карта выбывшего из стационара
4. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями	г) экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении
5. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности	д) единый талон амбулаторного пациента
6. Профессиональная	

- |  |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|
|  | е) листок нетрудоспособности<br>ж) талон на прием к врачу |
|--|-----------------------------------------------------------|

Ответ: 1д, 2в, 3гд, 4ад, 5бе, 6г

27. Изучение заболеваемости населения необходимо для:

- а) оценки состояния здоровья населения
- б) для определения потребности населения в медицинской помощи (кадры, койки и т.д.)
- в) оценки деятельности ЛПУ
- г) планирования лечебно-профилактических мероприятий
- д) разработки профилактических программ

Ответ: а,б,в,г,д

28. Основными методами изучения заболеваемости являются:

- а) по данным о причинах смерти
- б) по обращаемости
- в) по данным переписи населения
- г) по данным медицинских осмотров
- д) по результатам когортных (эпидемиологических) исследований

Ответ: а,б,г,д

29. Первичная заболеваемость - это:

- а) частота заболеваний, впервые в жизни выявленных и зарегистрированных в данном году
- б) все заболевания, зарегистрированные врачом за год
- в) частота всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году и известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году

Ответ: а

30. Общая заболеваемость (распространенность, болезненность) - это:

- а) все заболевания, зарегистрированные врачом за год
- б) частота всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году
- в) частота всех заболеваний, впервые зарегистрированных в данном году, включая заболевания с временной нетрудоспособностью

Ответ: б

31. Под статистическим термином "обращаемость" понимается:

- а) число больных, впервые обратившихся в данном году в амбулаторно-поликлинические учреждения за медицинской помощью по поводу заболевания (на 1000 населения)
- б) отношение числа всех первичных посещений по поводу болезни к общему числу обслуживаемого населения (на 1000 населения)
- в) абсолютное число всех первичных и повторных посещений больными медицинского учреждения (за год)

Ответ: а

32. Ишемическая болезнь, в связи с обострением которой больной обращается к врачу поликлиники ежегодно в течение ряда лет, войдет в статистику:

- а) первичной заболеваемости
- б) общей заболеваемости

Ответ: б

33. При анализе первичной заболеваемости населения в данном году берутся в разработку учетные документы (талоны):

- а) только со знаком (+)
- б) все статистические талоны
- в) талоны без знака (+)

Ответ: а

34. Укажите, на основании каких учетных документов составляются отчеты по изучению специальных видов заболеваемости по обращаемости (установите взаимное соответствие между учетным (под номером) и отчетным (под буквой) документом):

1. "Статистическая карта выбывшего из стационара"	а) "Отчет о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения"
2. "Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования"	б) "Ежемесячный или годовой отчет о числе инфекционных заболеваний"
3. "Талон амбулаторного пациента"	в) "Сведения о причинах временной нетрудоспособности"
4. "Листок нетрудоспособности"	г) "Отчет о деятельности стационара"
5. "Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении"	д) "Отчет о больных злокачественными новообразованиями"
6. "Талон на законченный случай временной нетрудоспособности"	

Ответ: 1г, 2д, 3а, 4в, 5б, 6в

35. Какова структура распространенности заболеваний у взрослого населения РФ в последние три года (расставьте в порядке убывания три первых места):

- а) болезни органов пищеварения
- б) болезни системы кровообращения
- в) болезни органов дыхания

Ответ: а,б,в

36. Какие факторы влияют на полноту и качество информации о заболеваемости:

- а) организация статистического учета заболеваний
- б) обеспеченность медицинской помощью
- в) квалификация медицинских кадров

Ответ: а,б,в

37. Какими факторами определяется уровень обращаемости населения в ЛПУ:

- а) заболеваемостью
- б) тяжестью течения заболевания
- в) возрастно-половым составом
- г) доступностью медицинской помощи (обеспеченностью медицинскими учреждениями и кадрами)
- д) качеством и эффективностью медицинской помощи

Ответ: а,б,в,г,д

38. Выявить влияние различных факторов на возникновение заболеваний позволяют следующие показатели:

- а) распространенность (общая заболеваемость)
- б) первичная заболеваемость
- в) структура причин смерти

Ответ: б

39. Больной, страдающий хроническим холециститом, в течение 5 лет ежегодно однократно обращался к врачу в поликлинику. Сколько учетных статистических документов (талонов) должен заполнить врач, в том числе со знаком (+):

- а) 5 талонов, один (первый) со знаком (+)
- б) 5 талонов, все со знаком (+)
- в) один, со знаком (+)

Ответ: а

40. Укажите, какими достоинствами обладают соответствующие методы изучения заболеваемости:

1. По обращаемости	а) полнота учета заболеваний населения
2. По данным медицинских осмотров	б) точность диагностики
3. По данным о причинах смерти	в) своевременность выявления хронической патологии
	г) максимальный объем получаемой информации по острой патологии

Ответ: 1г, 2в, 3б

41. Укажите, какие недостатки присущи соответствующим методам изучения заболеваемости:

1. По данным обращаемости	а) неполнота информации о заболеваемости населения
2. По данным медицинских осмотров	б) позднее выявление хронической патологии
3. По данным о причинах смерти	в) недовыявление скрытой патологии
	г) дороговизна
	д) ограниченность сведений об острой патологии

Ответ: 1абв, 2агд, 3ад

42. Укажите характерные недостатки метода изучения заболеваемости по данным обращаемости:

- а) не дает полного представления о распространенности острой патологии
- б) не позволяет судить о распространенности всех хронических заболеваний у всего населения
- в) не позволяет выявить скрыто протекающую патологию
- г) экономически дорогостоящий
- д) не обладает высокой точностью диагностики

Ответ: б, в, д

43. Медицинские осмотры как метод изучения заболеваемости обладают следующими преимуществами:

- а) дают представление о распространенности хронических заболеваний у всего населения
- б) позволяют выявить скрыто протекающую патологию
- в) требуют относительно небольших финансовых затрат
- г) позволяют судить о частоте хронической патологии у декретированных контингентов

Ответ: б, в

44. Укажите характерные недостатки метода изучения заболеваемости по причинам смерти:

- а) не отражает реального положения с распространенностью заболеваний
- б) не дает представления о частоте наиболее тяжелой патологии
- в) не обеспечивает точности диагностики
- г) не отражает частоту острых заболеваний

Ответ: а, г

45. К какому виду осмотра относится осмотр женщин старше 35 лет в смотровом (гинекологическом) кабинете поликлиники:

- а) предварительный
- б) периодический
- в) целевой

Ответ: в

46. К экстенсивным показателям относятся:

- а) показатели рождаемости
- б) распределение числа врачей по специальностям
- в) показатели младенческой смертности
- г) распределение умерших по причинам смерти

Ответ: б, г

47. К интенсивным показателям относятся:

- а) показатель смертности
- б) структура заболеваний по нозологическим формам
- в) обеспеченность населения врачами
- г) показатель заболеваемости

Ответ: а, г

48. Типичность средней арифметической величины характеризуют:

- а) мода
- б) медиана
- в) среднеквадратическое отклонение
- г) коэффициент вариации
- д) средняя ошибка средней арифметической

Ответ: в, г

49. При нормальном распределении признака в пределах  $M \pm 2\delta$  будет находиться:

- а) 68,3% вариаций
- б) 95,5% вариаций
- в) 99,7% вариаций

Ответ: б

50. Размер ошибки средней арифметической величины зависит от:

- а) типа вариационного ряда
- б) числа наблюдений
- в) способа расчета средней
- г) разнообразия изучаемого признака

Ответ: б, г

51. При вычислении показателя рождаемости учитывают число родившихся за год:

- а) живыми
- б) мертвыми
- в) живыми и мертвыми

Ответ: а

52. К показателям статики населения относятся:

- а) численность населения
- б) стабильный ежегодный естественный прирост населения
- в) одинаковые ежегодные уровни рождаемости населения
- г) распределение населения по полу и возрасту

Ответ: а, г

53. Структурными компонентами младенческой смертности в зависимости от периодов жизни являются:

- а) перинатальная смертность
- б) постнеонатальная смертность
- в) ранняя неонатальная смертность



г) поздняя неонатальная смертность

Ответ: б,в,г

54. Для определения типа возрастной структуры населения необходимо знать численность населения в следующих возрастных группах:

а) до 10 лет, 10 - 29 лет, 30 лет и старше

б) до 20 лет, 20 - 39 лет, 40 лет и старше

в) 0 - 14 лет, 15 - 49 лет, 50 лет и старше

Ответ: в

55. Разность между средней продолжительностью предстоящей жизни у мужчин и женщин в России составляет:

а) до 4 лет

б) 5 - 10 лет

в) 11 лет и более

Ответ: в

56. Для расчета показателя младенческой смертности необходима информация о:

а) численности детей в возрасте до 1 года жизни

б) численности детей умерших в возрасте до 1 года жизни

в) численности детей, родившихся живыми в изучаемом и предыдущем годах

Ответ: б,в

57. К специальным показателям смертности относят:

а) смертность в трудоспособном возрасте

б) смертность по возрастным группам

в) смертность по полу

г) смертность по сезонам года

Ответ: а,б,в

58. Укажите возрастные структурные компоненты перинатальной смертности:

а) мертворождаемость

б) ранняя неонатальная смертность

в) неонатальная смертность

Ответ: а, б

59. Какие документы представляются учреждениями здравоохранения в органы ЗАГСа для регистрации смерти ребенка:

а) медицинское свидетельство о перинатальной смерти

б) медицинское свидетельство о смерти

в) выписка из истории болезни

г) история болезни

д) протокол патологоанатомического (судебно-медицинского) вскрытия

Ответ: а,б

60. Показатель младенческой смертности в России в настоящее время находится в пределах:

а) до 15‰

б) 15 - 20‰

в) выше 20‰

Ответ: б

61. Уровень рождаемости (на 1000) населения в нашей стране в настоящее время находится в пределах:

а) до 10%

б) от 10 до 15%

в) от 15 до 20%

Ответ: а

62. Уровень общей смертности (на 1000) населения в нашей стране в настоящее время находится в пределах:

- а) от 5 до 10%
- б) от 11 до 15%
- в) от 16 до 20%

Ответ: б

63. В структуре смертности населения экономически развитых стран первые три места занимают:

- а) инфекционные и паразитарные заболевания; болезни системы пищеварения; психические заболевания
- б) болезни системы кровообращения; новообразования; травмы и отравления
- в) новообразования; травмы и отравления; болезни органов дыхания

Ответ: б

64. Средняя продолжительность предстоящей жизни это:

- а) число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения по возрастные показатели смертности останутся такими же, как в расчетном году
- б) число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения показатели смертности и рождаемости останутся такими же, как в расчетном году
- в) средний возраст умерших за год

Ответ: а

65. Для расчета общего показателя рождаемости необходимо иметь:

- а) число живорожденных и среднегодовую численность населения
- б) число родов и численность женского населения
- в) число родившихся живыми и мертвыми и среднегодовую численность населения

Ответ: а

66. Показатель младенческой смертности - это:

- а) смертность детей до 4 лет жизни
- б) смертность детей до 1 года жизни
- в) смертность детей 1-го месяца жизни

Ответ: б

67. Найдите соответствие между наименованиями показателей смертности и их содержанием:

1. интранатальная смертность	а) мертворождаемость
2. ранняя неонатальная смертность	б) смертность детей на первой неделе жизни (0 - 7 суток)
3. антенатальная смертность	в) смертность детей в период от 8 до 28 суток
4. поздняя неонатальная смертность	г) смертность детей во время родов
5. постнеонатальная смертность	д) смертность детей в период от 29 суток до 1 года
	е) смертность детей в первые 3 года жизни

Ответ: 1г, 2 б, 3 а, 4 в, 5 д

68. Расставить в порядке убывания место каждой причины младенческой смертности в Российской Федерации:

- а) болезни органов дыхания
- б) болезни перинатального периода
- в) врожденные аномалии

Ответ: б, в, а

69. Расставить в порядке убывания место каждой причины смерти населения в Российской Федерации:

- а) болезни системы кровообращения

- б) новообразования
- в) травмы и отравления
- г) болезни органов дыхания

Ответ: а, в, б, г

70. Свидетельство о рождении выдается:

- а) главным врачом лечебно-профилактического учреждения
- б) врачом, принимающим роды
- в) работником ЗАГСа

Ответ: в

71. Административно-управленческая деятельность здравоохранения сельского района осуществляется главным врачом района, в функции которого входит:

- а) организация лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности
- б) работа с кадрами
- в) осуществление медико-социальной экспертизы
- г) организация работы по обеспечению населения всеми видами медицинской помощи
- д) организация информационно-статистической деятельности
- е) организация работы с общественностью

Ответ: а, б, г, д, е

72. Функции областной больницы:

- а) обеспечение населения области в полном объеме высокоспециализированной, квалифицированной консультативной, стационарной и поликлинической помощью
- б) оказание организационно-методической помощи медицинским учреждениям области
- в) оказание экстренной и плановой медицинской помощи
- г) надзор за осуществлением санитарно-противоэпидемических мероприятий в области

Ответ: а, б, в

73. В состав областной больницы входят:

- а) стационар со специализированными отделениями
- б) консультативная поликлиника
- в) отделение экстренной и плановой помощи
- г) главное бюро медико-социальной экспертизы
- д) организационно-методический отдел

Ответ: а, б, г, д

74. Задачами системы охраны здоровья матери и ребенка являются:

- а) участие в разработке законодательных документов по вопросам охраны материнства и детства
- б) государственная, материальная и социальная помощь семьям, имеющим детей
- в) качественная, гарантированная и доступная медико-социальная помощь
- г) дальнейшее наращивание общего (неспециализированного) коечного фонда

Ответ: а, б, в

75. Этапами оказания медицинской помощи в системе охраны материнства и детства являются:

- а) оказание помощи женщине вне беременности
- б) комплекс мероприятий по антенатальной охране плода
- в) интранатальная охрана плода и рациональное ведение родов
- г) охрана здоровья новорожденного
- д) охрана здоровья детей дошкольного и школьного возраста

Ответ: а, б, в, г, д

76. Экспертиза нетрудоспособности - это вид медицинской деятельности, целью которой является:

- а) оценка состояния здоровья пациента

- б) определение сроков и степени нетрудоспособности пациента
  - в) установление возможности осуществления трудовой деятельности (трудовой прогноз)
  - г) обеспечение качества и эффективности проводимого лечения
- Ответ: а, б, в, г

77. Уровнями экспертизы временной нетрудоспособности являются:

- а) лечащий врач
- б) МК медицинской организации
- в) МК департамента здравоохранения города
- г) первичное бюро медико-социальной экспертизы

Ответ: а, б, в

78. Установите соответствие:

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Временная утрата трудоспособности</li> <li>2. Стойкая утрата трудоспособности (инвалидность)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) невозможность выполнения человеком работы вообще или по конкретной специальности, носящая относительно кратковременный характер</li> <li>б) состояние, при котором, нарушение функций организма, препятствующее труду, носят временный, обратимый характер</li> <li>в) социальная недостаточность, вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящие к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ответ: 1а,1б,2в

79. Укажите функции листка нетрудоспособности:

- а) юридическая
- б) медицинская
- в) финансовая
- г) статистическая
- д) управленческая

Ответ: а, б, в, г

80. Какие документы удостоверяют временную нетрудоспособность:

- а) справка установленной формы
- б) медицинская карта амбулаторного больного или история болезни в стационаре
- в) страховой медицинский полис
- г) листок нетрудоспособности

Ответ: а, г

81. Кто имеет право выдавать листок нетрудоспособности:

- а) мед. работники скорой помощи
- б) мед. работники станций переливания крови
- в) лечащие врачи государственных и муниципальных учреждений здравоохранения
- г) врачи учреждений судебно-медицинской экспертизы
- д) врачи, занимающиеся частной медицинской практикой, имеющие лицензию на проведение экспертизы временной нетрудоспособности
- е) лечащие врачи туберкулезных санаториев и клиник НИИ протезирования
- ж) медицинские работники домов отдыха и туристических баз
- з) мед. работники учреждений Роспотребнадзора
- и) медицинские работники со средним медицинским образованием по специальному разрешению

Ответ: в, д, е, и.

82. Кто не имеет права выдавать листок нетрудоспособности

- а) мед. работники скорой помощи
- б) мед. работники станций переливания крови
- в) лечащие врачи государственных и муниципальных учреждений здравоохранения имеющие лицензию на проведение экспертизы временной нетрудоспособности

- г) врачи учреждений судебно-медицинской экспертизы
  - д) врачи, занимающиеся частной практикой, имеющие лицензию на проведение экспертизы временной нетрудоспособности
  - е) мед. работники бальнеогрязелечебниц и городских водогрязелечебниц
  - ж) мед. работники домов отдыха, туристических баз
  - з) мед. работники учреждений Роспотребнадзора
- Ответ: а, б, г, е, ж, з

83. Какие документы должен представить пациент для получения листка нетрудоспособности:

- а) страховой медицинский полис
- б) паспорт
- в) медицинская карта амбулаторного больного
- г) письменное разрешение главврача поликлиники
- д) военный билет для военнослужащих

Ответ: б, д

84. Какой документ выдается студентам и учащимся (если они не проходят оплачиваемую производственную практику) в случае заболевания с утратой трудоспособности:

- а) листок нетрудоспособности
- б) справка установленной формы (095/у)
- в) справка произвольной формы

Ответ: б

85. На какой срок может продлить листок нетрудоспособности средний мед. работник, имеющий право его выдачи:

- а) до 10-и дней
- б) до 15-и дней
- в) до 20-и дней
- г) в исключительных случаях, после консультации с врачом ближайшего ЛПУ - до 30 дней

Ответ: а, г

86. В состав первичного бюро МСЭ общего профиля входят:

- а) терапевт
- б) невролог
- в) психиатр
- г) реабилитолог
- д) психолог
- е) социальный работник

Ответ: а, б, г, д, е

87. Максимальный срок выдачи листка нетрудоспособности ВК медицинской организации ЛПУ без консультации МСЭК при заболеваниях (кроме туберкулеза, травм и реконструктивных операций) в случае благоприятного клинического и трудового прогноза:

- а) 4 месяца
- б) 10 месяцев
- в) 12 месяцев
- г) не ограничен

Ответ: б

88. На какой срок ВК ЛПУ может продлить листок нетрудоспособности при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе:

- а) не более 4-х месяцев
- б) не более 10-и месяцев
- в) не более 12-и месяцев
- г) не более 10-и месяцев, а в отдельных случаях до 12-и месяцев

Ответ: а

89. В каких случаях листки нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи не выдаются:

- а) за хроническим больным в период ремиссии
- б) в период очередного отпуска и отпуска без сохранения содержания
- в) в период отпуска по беременности и родам
- г) в период частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком
- д) за инвалидом 1-ой группы

Ответ: а, б, в, г,е

90. На медико-социальную экспертную комиссию больного направляет:

- а) лечащий врач
- б) лечащий врач и заведующий отделением
- в) консилиум специалистов
- г) врачебная комиссия
- д) главный врач

Ответ: г

91. На медико-социальную экспертную комиссию при травме, реконструктивной операции, туберкулезе больного направляют не позднее (укажите максимальный срок):

- а) 30-и дней лечения
- б) 4-х месяцев лечения
- в) 10-и месяцев лечения
- г) 12-и месяцев лечения
- д) срок не установлен, и решение принимает лечащий врач

Ответ: г

92. В случае бытовой травмы листок нетрудоспособности выдается, начиная:

- а) с 1-го дня нетрудоспособности
- б) с 6-го дня нетрудоспособности
- в) с 11-го дня нетрудоспособности

Ответ: а

93. При наступлении временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения содержания листок нетрудоспособности выдается:

- а) с 1-го дня нетрудоспособности
- б) с 6-го дня нетрудоспособности
- в) с 11-го дня нетрудоспособности
- г) со дня окончания отпуска в случае продолжающейся нетрудоспособности

Ответ: г

94. Максимально листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком до 7 лет при амбулаторном лечении выдается на срок:

- а) до 7 дней
- б) до 15 дней
- в) до 30 дней
- г) на весь период острого заболевания или до наступления ремиссии при обострении хронического заболевания

Ответ: г

95. Максимально листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком до 7 лет при стационарном лечении выдается на срок:

- а) до 7 дней
- б) до 15 дней
- в) до 30 дней
- г) на весь срок лечения

Ответ: г

96. В состав первичного бюро МСЭ общего профиля входят:

- а) терапевт
- б) невролог
- в) психиатр
- г) реабилитолог
- д) психолог
- е) социальный работник

Ответ: а, б, г, д, е

97.. Максимальный срок выдачи листка нетрудоспособности ВК медицинской организации ЛПУ без консультации МСЭК при заболеваниях (кроме туберкулеза, травм и реконструктивных операций) в случае благоприятного клинического и трудового прогноза:

- а) 4 месяца
- б) 10 месяцев
- в) 12 месяцев
- г) не ограничен

Ответ: б

98. На какой срок может продлить листок нетрудоспособности средний мед. работник, имеющий право его выдачи:

- а) до 10-и дней
- б) до 15-и дней
- в) до 20-и дней
- г) в исключительных случаях, после консультации с врачом ближайшего ЛПУ - до 30 дней

Ответ: а, г

99. На какой срок ВК ЛПУ может продлить листок нетрудоспособности при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе:

- а) не более 4-х месяцев
- б) не более 10-и месяцев
- в) не более 12-и месяцев
- г) не более 10-и месяцев, а в отдельных случаях до 12-и месяцев

Ответ: а

100. В каких случаях листки нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи не выдаются:

- а) за хроническим больным в период ремиссии
- б) в период очередного отпуска и отпуска без сохранения содержания
- в) в период отпуска по беременности и родам
- г) в период частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком
- д) за инвалидом 1-ой группы

Ответ: а, б, в, г, е

101. Признаками клинической смерти являются:

- а) остановка дыхания
- б) отсутствие сознания
- в) расширение зрачков
- г) отсутствие зрачкового рефлекса
- д) отсутствие пульса на сонных артериях и АД
- е) бледность и акроцианоз

Правильный ответ: а, б, в, г, д

102. Показаниями к прямому массажу сердца являются

- а) остановка дыхания
- б) остановка сердца

- в) отсутствие сознания
  - г) отсутствие пульса на сонных артериях при закрытом массаже сердца в течение 2 мин
  - д) фибрилляция сердца
- Правильный ответ: г

103. Показаниями к сердечно-легочной реанимации являются:

- а) отсутствием пульса и АД
- б) остановка дыхания
- в) отсутствие сознания
- г) акроцианоз
- д) отсутствие сердцебиения

Правильный ответ: а, б, д

104. Наиболее простым и доступным критерием адекватности восстановления кровообращения после остановки сердца являются:

- а) изменение цвета кожных покровов и слизистых
- б) восстановление нормального газового состава крови
- в) хорошая экскурсия грудной клетки на вдохе и выдохе
- г) восстановление сердечной деятельности
- д) сужение зрачков
- е) появление сознания
- ж) восстановление диуреза

Правильный ответ: а, в, г, д

105. Показанием к дефибрилляции сердца является

- а) отсутствие пульса на сонных артериях
- б) отсутствие признаков эффективности закрытого массажа сердца в течение 1 мин
- в) максимальное расширение зрачков
- г) регистрация фибрилляции сердца на ЭКГ
- д) отсутствие сознания и дыхания

Правильный ответ: г

106. Временная утрата трудоспособности это

- а) состояние, при котором пациент вынужден прекратить свою трудовую деятельность
- б) состояние, при котором нарушенные функции организма, препятствующие труду, носят временный, обратимый характер
- в) состояние, при котором нарушенные функции организма несмотря на комплексность лечения, приняли стойкий необратимый или частично обратимый характер

Правильный ответ: б

107. Стойкая утрата трудоспособности это

- а) состояние, при котором пациент вынужден прекратить свою трудовую деятельность
- б) состояние, при котором нарушенные функции организма, препятствующие труду, носят временный, обратимый характер
- в) состояние, при котором нарушенные функции организма несмотря на комплексность лечения, приняли стойкий необратимый или частично обратимый характер

Правильный ответ: в

108. Осуществлять экспертизу трудоспособности имеют право следующие учреждения здравоохранения

- а) только государственные (муниципальные)
- б) ЛПУ с любой формой собственности
- в) ЛПУ любого уровня, профиля, ведомственной принадлежности



г) любое ЛПУ, в том числе частнопрактикующий врач, имеющий лицензию на осуществление экспертизы временной нетрудоспособности

Правильный ответ: г

109. Допускается ли выдача листка нетрудоспособности за прошедшие дни, когда гражданин не был освидетельствован медицинским работником

а) да

б) только через МСЭ

Правильный ответ: б

110. В каких случаях листок нетрудоспособности по уходу не выдается

а) за больным членом семьи старше 15 лет при стационарном лечении

б) за хроническими больными в период ремиссии

в) в период ежегодного оплачиваемого отпуска и отпуска без сохранения заработной платы

г) в период отпуска по беременности и родам

д) в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет

е) во всех перечисленных случаях

Правильный ответ: е

### **Вопросы для итоговой аттестации** **Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6**

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания. Цели, задачи, основные проблемы изучения. Особенности предмета общественное здоровье и здравоохранения.

2. Факторы, определяющие общественное здоровье. Обусловленность здоровья населения.

3. Роль изучения общественного здоровья и здравоохранения на государственном уровне. Показатели ВОЗ для характеристики общественного здоровья.

4. Показатели общественного здоровья (демографические, заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье).

5. Профилактика заболеваний. Концепция факторов риска. Факторы риска управляемые и неуправляемые, первичные (внешние), вторичные (внутренние).

6. Методы исследования общественного здоровья и здравоохранения.

7. Методика статистического исследования. Методологические принципы и этапы статистического исследования.

8. Подготовительный этап статистического исследования. Цель, задачи, объект исследования, единица наблюдения, программа и план исследования.

9. Статистическое наблюдение. Сбор материала по способу наблюдения, по способу регистрации. Сбор материала по времени наблюдения и по объему.

10. Статистическое наблюдение. Методы сплошного наблюдения. Виды выборок.

11. Статистическая сводка (обработка собранного материала). Контроль материала. Группировка по признакам.

12. Международная классификация болезней 10 пересмотра (МКБ-10). Принципы построения. Значение в изучении заболеваемости населения

13. Четвертый этап статистического исследования. Научный анализ.

14. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Виды таблиц. Требования к построению таблиц.

15. Графический метод отображения результатов исследования. Виды графических изображений (столбиковая, линейная, радиальная секторная диаграммы, картограмма, картодиаграмма).

16. Демография. Задачи современной демографии. Медицинская демография. Показатели воспроизводства населения.

17. Динамика населения. Естественное движение населения. Показатели рождаемости населения. Факторы, влияющие на рождаемость. Государственная политика в РФ по стимулированию

ванию рождаемости.

18. Динамика населения. Естественное движение населения. Показатели смертности населения общие и специальные, методика расчета. Факторы, влияющие на смертность населения
19. Демография. Современные демографические тенденции в мире и РФ.
20. Заболеваемость населения. Первичная заболеваемость, распространенность (болезненность), патологическая пораженность, накопленная заболеваемость.
21. Методы изучения заболеваемости по данным обращаемости, по данным медицинских осмотров, по данным о причинах смерти.
22. Методы изучения заболеваемости по данным обращаемости (инфекционная, неэпидемическая, госпитализированная заболеваемость).
23. Методы изучения заболеваемости по данным обращаемости. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
24. Заболеваемость со стойкой утратой трудоспособности (инвалидность). Показатели инвалидности.
25. Абсолютные и относительные величины. Методика расчета интенсивных, экстенсивных показателей, коэффициента соотношения, коэффициента наглядности
26. Динамические ряды. Методы выравнивания динамических рядов. Показатели динамического ряда.
27. Стандарт оказания медицинской помощи. ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"
28. Организация ПМСП взрослому населению. Цель, основные задачи городской поликлиники. Структура поликлиники. Проблемы, перспективы развития
29. Медицинское страхование. Основные положения. Объект ОМС. Участники ОМС.
30. Финансирование системы здравоохранения, источники финансирования. Финансовое обеспечение ОМС.

**Решение кейсов (ситуационных задач)**  
**Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6**

**Задача 1**

В регионе общий коэффициент рождаемости составил 10,4%, а доля женщин репродуктивного возраста (от 15 – до 49 лет) – 25%.

Определить специальный коэффициент рождаемости.

**Решение**

Между общим и специальным коэффициентами рождаемости существует взаимосвязь:

$$K_N = K_{N \text{ спец}} * d_{\text{жен } 15-49}$$

где

$K_N$  – коэффициент рождаемости,

$K_{N \text{ спец}}$  – специальный коэффициент рождаемости,

$d_{\text{жен } 15-49}$  – доля женщин репродуктивного возраста (от 15 – до 49 лет).

Отсюда специальный коэффициент рождаемости будет равен:

$$K_{N \text{ спец}} = \frac{K_N}{d_{\text{жен } 15-49}} = \frac{0,104}{0,25} = 0,416$$

или 416%.

Следовательно, на каждую тысячу женщин репродуктивного возраста родилось 416 детей, в том числе родившихся у матерей как младше 15 лет, так и в 50 лет и старше.

**Задача 2**  
**Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6**

По России за 2001 год имеются следующие данные, млн. чел.:

Численность населения на начало года - 144,8  
в том числе женщин в возрасте от 15 до 49 лет - 36,1  
Численность населения на конец года - 144,0  
в том числе женщин в возрасте от 15 до 49 лет - 36,7

В течение года:

Родилось - 1,31

Умерло - 2,25

из них детей до 1 года - 0,02

Определите:

1. Среднюю численность населения и женщин в возрасте от 15 до 49 лет.
2. Общие коэффициенты естественного движения населения.
3. Специальный коэффициент рождаемости.
4. Коэффициент детской смертности (до 1 года).
5. Коэффициент жизненности.

### Решение

1. Среднюю численность населения и среднюю численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет определим по формуле средней арифметической простой:

$$\bar{S} = \frac{S_H + S_K}{2}$$

$$\bar{S} = \frac{144,8 + 144,0}{2} = 144,4 \text{ млн. чел.}$$

$$\bar{S}_{\text{жен } 15-49} = \frac{36,1 + 36,7}{2} = 36,4 \text{ млн. чел.}$$

2. Общие коэффициенты естественного движения населения.

1) Коэффициент рождаемости рассчитывается по формуле:

$$K_N = \frac{N}{\bar{S}} * 1000\text{‰} = \frac{1,31}{144,4} * 1000\text{‰} = 9,07\text{‰}$$

где

N – число родившихся.

2) Коэффициент смертности рассчитывается по формуле:

$$K_M = \frac{M}{\bar{S}} * 1000\text{‰} = \frac{2,25}{144,4} * 1000\text{‰} = 15,58\text{‰}$$

где

M – число умерших.

3) Коэффициент естественного прироста можно рассчитать по формуле:

$$K_{N-M} = \frac{N - M}{\bar{S}} * 1000\text{‰} = \frac{1,31 - 2,25}{144,4} * 1000\text{‰} = -6,51\text{‰}$$

или как разность между коэффициентом рождаемости и смертности:

$$K_{N-M} = K_N - K_M = 9,07\text{‰} - 15,58\text{‰} = -6,51\text{‰}$$

На каждую тысячу человек населения в течение года родилось 9 детей, умерло примерно 16 человек, естественная убыль составила 7 человек.

3. Специальный коэффициент рождаемости равен:

$$K_{\text{Нспец}} = \frac{N}{\bar{S}_{\text{жен } 15-49}} * 1000\text{‰} = \frac{1,31}{36,4} * 1000\text{‰} = 35,99\text{‰}$$

На каждую тысячу женщин в возрасте от 15 до 49 лет в течение года родилось 36 детей.

4. Коэффициент детской смертности (до 1 года).

$$K_m = \frac{m_1}{N_1} * 1000\text{‰} = \frac{0,02}{1,31} * 1000\text{‰} = 15,27\text{‰}$$

где

$m_1$  – число умерших в текущем году детей в возрасте до 1 года,

$N_1$  – число родившихся в текущем году.

На 1000 родившихся в данном году умерло 15 детей в возрасте до 1 года.

5. Коэффициент жизненности равен:

$$K_{\text{жизн}} = \frac{M}{N} = \frac{2,25}{1,31} = 1,72 \text{ умерших на одного родившегося}$$

### Задача 3

**Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6**

Численность населения в городе на 01.01.2001 г. составляла 693 540 человек.

В течение года

родилось 9 650 тыс. человек,

а умерло 7 520 человек.

Сальдо миграции за этот период равнялось нулю.

Определите:

- 1) численность населения на конец года;
- 2) среднегодовую численность населения;
- 3) абсолютный естественный прирост населения за год;
- 4) коэффициент естественного прироста,
- 5) коэффициент общей рождаемости,
- 6) коэффициент общей смертности,
- 7) коэффициент жизненности населения.

#### Решение

1) Численность населения на конец года рассчитывается по формуле:

$$SK = SH + \text{Дест.} + \Delta_{\text{мех.}} = SH + (N - M) + (\Pi - B)$$

$SK$  – численность населения на конец года,

$SH$  – численность населения на начало года,

$\text{Дест.}$  – сальдо естественного прироста,

$\Delta_{\text{мех.}}$  - сальдо миграции (механического прироста),

$N$  – число родившихся,

$M$  – число умерших,

$\Pi$  – число прибывших,

$B$  – число выбывших.

$$SK = 693\,540 + (9\,650 - 7\,520) + 0 = 695\,670$$

2) Так как имеются данные о численности населения на начало и конец года, среднегодовая численность населения определяется по формуле средней арифметической простой:

$$\bar{S} = \frac{S_H + S_K}{2}$$

$$\bar{S} = \frac{693\,540 + 695\,670}{2} = 694\,605$$

3) Абсолютный естественный прирост населения за год равен:

$$\text{Дест.} = N - M = 9\,650 - 7\,520 = 2\,130$$

4) Коэффициент естественного прироста определяется по формуле:

$$K_{\text{ест.пр}} = \frac{\Delta_{\text{ест.}}}{\bar{S}} * 1000\text{‰} = \frac{2\,130}{694\,605} * 1000\text{‰} = 3\text{‰}$$

5) Коэффициент общей рождаемости рассчитывается по формуле:

$$K_p = \frac{N}{S} * 1000\text{‰} = \frac{9\ 650}{694\ 605} * 1000\text{‰} = 14\text{‰}$$

6) Коэффициент общей смертности рассчитывается по формуле:

$$K_{см} = \frac{M}{S} * 1000\text{‰} = \frac{7\ 520}{694\ 605} * 1000\text{‰} = 11\text{‰}$$

Коэффициент естественного прироста можно определить также по формуле:

$$K_{ест.пр} = K_p - K_{см} = 14\text{‰} - 11\text{‰} = 3\text{‰}$$

На каждую тысячу человек в течение года родилось 14 детей, умерло 11 человек, естественный прирост составил 3 человека.

7) Определим коэффициент жизненности по формуле:

$$K_{жизн} = \frac{N}{M} = \frac{9\ 650}{7\ 520} = 1,28 \text{ родившихся на одного умершего}$$

#### Задача 4

Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6

Имеются следующие данные о возрастных коэффициентах смертности:

для детей, в возрасте до одного года – 26,2‰ (K0),

для детей, достигших возраста один год – 6,5‰ (K1),

для детей, достигших возраста два года – 4,0‰ (K2),

для детей, достигших возраста три года – 2,5‰ (K3),

для детей, достигших возраста четыре года – 0,6‰ (K4).

Сумма предстоящих человеко-лет жизни для совокупности родившихся (10 тыс. чел.) составляет 636 600.

Составьте таблицу смертности для данных возрастных групп и определите среднюю ожидаемую продолжительность предстоящей жизни для возраста 0, 1, 2, 3 и 4 года.

#### Решение

Таблицы смертности и средней продолжительности жизни, таблицы дожития - система взаимосвязанных упорядоченных по возрасту рядов чисел, организованных как описание процесса уменьшения с возрастом под действием смертности некоторого абстрактного поколения с фиксированной начальной численностью, именуемой корнем таблицы.

Макет таблицы смертности имеет вид:

Возраст, лет	Число доживших до возраста x, лет	Вероятность дожить до следующего возраста	Вероятность смерти в течение года	Число живущих в возрасте x	Предстоящее число чел.-лет жизни	Средняя продолжительность предстоящей жизни	Коэффициент дожития
x	l <sub>x</sub>	p <sub>x</sub>	q <sub>x</sub>	L <sub>x</sub>	T <sub>x</sub>	e <sub>x0</sub>	P <sub>x</sub>

В нашей задаче численность поколения условно равна 10 000 чел.

На основе возрастных коэффициентов смертности можно определить вероятность смерти в течение года для каждого года жизни (q<sub>x</sub>):

$$q_0 = 0,0262$$

$$q_1 = 0,0065$$

$$q_2 = 0,0040$$

$$q_3 = 0,0025$$

$$q_4 = 0,0006$$

Затем определим вероятность дожития от возраста  $x$  до возраста  $x + 1$  ( $p_x$ ):

$$p_0 = 1 - q_0 = 1 - 0,0262 = 0,9738$$

$$p_1 = 1 - q_1 = 1 - 0,0065 = 0,9935$$

$$p_2 = 1 - q_2 = 1 - 0,0040 = 0,9960$$

$$p_3 = 1 - q_3 = 1 - 0,0025 = 0,9975$$

$$p_4 = 1 - q_4 = 1 - 0,0006 = 0,9994$$

Теперь рассчитаем число доживающих до возраста  $x$  ( $l_x$ ):

$$l_0 = 10\ 000 \text{ (по условию)}$$

$$l_1 = 10 \times p_0 = 10\ 000 \times 0,9738 = 9\ 738$$

$$l_2 = 11 \times p_1 = 9\ 738 \times 0,9935 = 9\ 675$$

$$l_3 = 12 \times p_2 = 9\ 675 \times 0,9960 = 9\ 636$$

$$l_4 = 13 \times p_3 = 9\ 636 \times 0,9975 = 9\ 612$$

$$l_5 = 14 \times p_4 = 9\ 612 \times 0,9994 = 9\ 606$$

Найдём число живущих в возрасте  $x$  лет ( $L_x$ ), представляющее собой среднюю арифметическую из числа доживающих до возраста  $x$  и до возраста  $x + 1$ :

$$L_0 = \frac{l_0 + l_1}{2} = \frac{10\ 000 + 9\ 738}{2} = 9\ 869$$

$$L_1 = \frac{l_1 + l_2}{2} = \frac{9\ 738 + 9\ 675}{2} = 9\ 707$$

$$L_2 = \frac{l_2 + l_3}{2} = \frac{9\ 675 + 9\ 636}{2} = 9\ 656$$

$$L_3 = \frac{l_3 + l_4}{2} = \frac{9\ 636 + 9\ 612}{2} = 9\ 624$$

$$L_4 = \frac{l_4 + l_5}{2} = \frac{9\ 612 + 9\ 606}{2} = 9\ 609$$

Определим число предстоящих человеко-лет жизни ( $T_x$ ) для разных возрастов.

По условию задания

$$T_0 = 636\ 600$$

$$T_1 = T_0 - L_0 = 636\ 600 - 9\ 869 = 626\ 731$$

$$T_2 = T_1 - L_1 = 626\ 731 - 9\ 707 = 617\ 024$$

$$T_3 = T_2 - L_2 = 617\ 024 - 9\ 656 = 607\ 368$$

$$T_4 = T_3 - L_3 = 607\ 368 - 9\ 624 = 597\ 744$$

$$T_5 = T_4 - L_4 = 597\ 744 - 9\ 609 = 588\ 135$$

Рассчитаем среднюю продолжительность предстоящей жизни населения по формуле:

$$e_x^0 = \frac{T_x}{l_x}$$

$$e_0^0 = \frac{T_0}{l_0} = \frac{636\ 600}{10\ 000} = 63,7 \text{ года}$$

$$e_1^0 = \frac{T_1}{l_1} = \frac{626\ 731}{9\ 738} = 64,4 \text{ года}$$

$$e_2^0 = \frac{T_2}{l_2} = \frac{617\ 024}{9\ 675} = 63,8 \text{ года}$$

$$e_3^0 = \frac{T_3}{l_3} = \frac{607\,368}{9\,636} = 63 \text{ года}$$

$$e_4^0 = \frac{T_4}{l_4} = \frac{597\,744}{9\,612} = 62,2 \text{ года}$$

$$e_5^0 = \frac{T_5}{l_5} = \frac{588\,135}{9\,606} = 61,2 \text{ года}$$

Коэффициент передвижки  $P_x$  – вероятность для индивидуума в интервале возраста от  $x$  до  $x+1$  прожить 1 год и попасть в интервал от  $x+1$  до  $x+2$  – определяется по формуле:

$$P_x = \frac{L_{x+1}}{L_x}$$

$$P_0 = \frac{L_1}{L_0} = \frac{9\,707}{9\,869} = 0,984$$

$$P_1 = \frac{L_2}{L_1} = \frac{9\,656}{9\,707} = 0,995$$

$$P_2 = \frac{L_3}{L_2} = \frac{9\,624}{9\,656} = 0,997$$

$$P_3 = \frac{L_4}{L_3} = \frac{9\,609}{9\,624} = 0,998$$

Полученные результаты занесём в таблицу:

x	$l_x$	$p_x$	$q_x$	$L_x$	$T_x$	$e_0x$	$P_x$
0	10 000	0,9738	0,0262	9 869	636 600	63,7	0,984
1	9 738	0,9935	0,0065	9 707	626 731	64,4	0,995
2	9 675	0,9960	0,0040	9 656	617 024	63,8	0,997
3	9 636	0,9975	0,0025	9 624	607 368	63	0,998
4	9 612	0,9994	0,0006	9 609	597 744	62,2	-
5	-	-	-	-	588 135	61,2	-
-	-	-	-	-	-	-	-
100	-	-	-	-	-	-	-
				636 600			

### Задача 6

**Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6**

По региону известны следующие данные за 2002 г.:

Коэффициент общего прироста населения, ‰– 6;

Коэффициент естественного прироста населения, ‰– 4;

Коэффициент жизненности – 1,5;

Среднегодовая численность населения – 580 тыс. чел.;

Среднегодовой абсолютный прирост численности населения за предыдущие годы – 3,2 тыс. чел.

Определите:

1. численность населения на начало и конец 2002 г.;
2. абсолютный естественный и миграционный прирост численности населения;
3. коэффициент миграционного прироста;
4. число родившихся,
5. число умерших;
6. ожидаемую численность населения региона на 01.01.2012 г.

### Решение

Коэффициент общего прироста населения рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{общ}} = K_N - M + K_{\text{П-В}}$$

где

$K_N - M$  – коэффициент естественного прироста,

$K_{\text{П-В}}$  – коэффициент миграции (механического прироста)

Отсюда коэффициент миграционного прироста равен:

$$K_{\text{П-В}} = K_{\text{общ}} - K_N - M = 6 - 4 = 2\%$$

Коэффициент жизнени (показатель Покровского), представляет собой отношение числа родившихся  $N$  к числу умерших (за год)  $M$  и рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{жизн}} = \frac{N}{M} = 1,5$$

Отсюда

$$N = M \times 1,5.$$

Коэффициент естественного прироста можно рассчитать по формуле:

$$K_{N-M} = K_N - K_M = \frac{N}{\bar{S}} * 1000\% - \frac{M}{\bar{S}} * 1000\% = \frac{N - M}{\bar{S}} * 1000\%$$

По условию задания

$$K_N - M = 4\%,$$

$$\bar{S} = 580\ 000 \text{ чел.}$$

Тогда

$$4\% = \frac{M \times 1,5 - M}{580\ 000} * 1000\%$$

Отсюда число умерших равно:

$$M = 4\ 640 \text{ чел.}$$

Тогда число родившихся:

$$N = M \times 1,5 = 6\ 960 \text{ чел.}$$

Теперь определим абсолютный естественный прирост численности населения:

$$\text{Дест.} = N - M = 6\ 960 - 4\ 640 = 2\ 320 \text{ чел.}$$

Распишем формулу расчёта коэффициента миграции:

$$K_{\text{П-В}} = \frac{\text{П} - \text{В}}{\bar{S}} * 1000\%$$

Отсюда абсолютный миграционный прирост численности населения равен:

$$\Delta_{\text{мигр}} = \frac{K_{\text{П-В}} * \bar{S}}{1000\%} = \frac{2\% * 580\ 000}{1000\%} = 1160 \text{ чел.}$$

Найдём численность населения на начало и конец 2002 г.

Распишем формулу для расчёта среднегодовой численности населения:



$$\bar{S} = \frac{S_H + S_K}{2} = 580\,000 \text{ чел.}$$

Отсюда

$$S_H + S_K = 1\,160\,000$$

$$S_K = 1\,160\,000 - S_H$$

Численность населения на конец года можно также рассчитать по формуле:

$$S_K = S_H + \Delta_{\text{ест.}} + \Delta_{\text{мигр.}}$$

$S_K$  – численность населения на конец года,

$S_H$  – численность населения на начало года,

$\Delta_{\text{ест.}}$  – сальдо естественного прироста,

$\Delta_{\text{мех.}}$  – сальдо миграции (механического прироста).

$$S_K = S_H + 2\,320 + 1\,160$$

Решим уравнение:

$$1\,160\,000 - S_H = S_H + 2\,320 + 1\,160$$

$$S_H = 578\,260 \text{ чел.}$$

Следовательно,

$$S_K = 1\,160\,000 - 578\,260 = 581\,740 \text{ чел.}$$

Численность населения на начало и конец 2002 г. равны соответственно 578 260 чел. и 581 740 чел.

Найдём ожидаемую численность населения региона на 01.01.2012 г.

Предполагая, что средний абсолютный прирост будет неизменным на будущий период можно определить перспективную численность населения по формуле:

$$S_t = S_H + \bar{\Delta} * t = 578\,260 + 3\,200 * 10 = 610\,260 \text{ чел.}$$

$S_t$  – перспективная численность населения через  $t$  лет,

$\bar{\Delta}$  – среднегодовой абсолютный прирост численности населения за предыдущие годы.

### Задача 7

Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6

Численность населения области

на 1 января 2010 г. составляла 1238 тыс. чел.

на 1 марта – 1240 тыс. чел.,

на 1 июня – 1350 тыс. чел.,

на 1 ноября – 1370 тыс. чел.,

Определите среднюю численность населения города в 2010 г.

#### Решение

Даты, на которые имеются данные, не равно отстоят друг от друга, поэтому среднегодовая численность населения будет найдена по формуле средней арифметической взвешенной:

$$\begin{aligned} \bar{S} &= \frac{\sum \bar{S}_i * t_i}{\sum t_i} \\ &= \frac{\frac{1238 + 1240}{2} * 2 + \frac{1240 + 1350}{2} * 3 + \frac{1350 + 1370}{2} * 5 + 1370 * 2}{12} \\ &= 1325,25 \text{ тыс. чел.} \end{aligned}$$

где средняя численность на каждом  $i$ -ом промежутке, рассчитывается по формуле средней арифметической простой:

$$\bar{S}_i = \frac{S_i + S_{i+1}}{2}$$

$S_i$  и  $S_{(i+1)}$  – величина численности соответственно на момент  $i$  и  $(i+1)$

$t_i$  – промежуток времени между моментами.

Если даты, на которые имеются данные, равно отстоят друг от друга, среднегодовая численность населения будет найдена по формуле средней хронологической

### Задача 8

**Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6**

Имеются данные по одной из областей, тыс. чел.:

Численность населения на начало года 2690

В течение года:

родилось 35,0

умерло 21,5

прибыло 29,8

выбыло 22,3

Определите:

Коэффициенты естественного движения населения - рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли), оборота, экономичности воспроизводства.

Коэффициент жизненности населения.

Коэффициенты миграции: прибытия, выбытия, механического прироста; интенсивности миграционного оборота, эффективности миграции.

Покажите роль естественного прироста и миграции в формировании населения области.

#### Решение

1. Найдём численность населения на конец года по балансовой схеме:

$$S_K = S_H + N + П - M - В,$$

где

$S_H, S_K$  – численность населения на начало и конец года,

$N, M, П, В$  – число родившихся, умерших, прибывших и выбывших.

$$S_K = 2\,690 + 35 + 29,8 - 21,5 - 22,3 = 2\,711 \text{ тыс. чел.}$$

2. Для расчёта относительных показателей воспроизводства необходимо знать среднегодовую численность населения.

Так как известна численность населения на начало и конец года, среднюю численность определим по формуле средней арифметической простой:

$$\bar{S} = \frac{S_H + S_K}{2}$$

$$\bar{S} = \frac{2\,690 + 2\,711}{2} = 2\,700,5 \text{ тыс. чел.}$$

3. Коэффициент рождаемости рассчитывается по формуле:

$$K_N = \frac{N}{\bar{S}} * 1000\text{‰} = \frac{35}{2\,700,5} * 1000\text{‰} = 12,96\text{‰}$$

4. Коэффициент смертности рассчитывается по формуле:

$$K_M = \frac{M}{\bar{S}} * 1000\text{‰} = \frac{21,5}{2\,700,5} * 1000\text{‰} = 7,96\text{‰}$$

5. Коэффициент естественного прироста можно определить по формуле:

$$K_{N-M} = K_N - K_M = 12,96\text{‰} - 7,96\text{‰} = 5\text{‰}$$

На каждую тысячу человек населения в течение года родилось 13 детей, умерло примерно 8 человек, естественный прирост составил 5 человек.

6. Коэффициент оборота населения рассчитывается по формуле:

$$K_{N+M} = K_N + K_M = 12,96\text{‰} + 7,96\text{‰} = 21\text{‰}$$

Число родившихся и умерших на 1000 человек населения в среднем за год равно 21.

7. Коэффициент экономичности воспроизводства показывает удельный вес естественного прироста в общем обороте населения.

Коэффициент экономичности воспроизводства населения равен:

$$K_{\text{эк}} = \frac{K_N - K_M}{K_N + K_M} = \frac{5}{21} = 0,24$$

Следовательно, в регионе доля естественного прироста в общем обороте населения составляет 24%.

8. Определим коэффициент жизненности (индекс Покровского-Пирла) или коэффициент депопуляции, представляющий собой отношение числа родившихся к числу умерших (за год) по формуле:

$$K_{\text{жизн}} = \frac{N}{M} = \frac{35}{21,5} = 1,63 \text{ родившихся на одного умершего}$$

Коэффициент жизненности больше единицы при положительном естественном приросте населения.

Рассчитаем показатели механического движения (миграции) населения.

9. Механическое движение (миграция) населения – это прибытие в данный населённый пункт и выбытие из него.

Коэффициент прибытия определяется по формуле:

$$K_{\text{п}} = \frac{\text{П}}{\bar{S}} * 1000\text{‰} = \frac{29,8}{2\,700,5} * 1000\text{‰} = 11,03\text{‰}$$

На каждую 1000 человек населения в среднем за год прибыло приблизительно 11 человек.

10. Коэффициент выбытия определяется по формуле:

$$K_{\text{в}} = \frac{\text{В}}{\bar{S}} * 1000\text{‰} = \frac{22,3}{2\,700,5} * 1000\text{‰} = 8,26\text{‰}$$

Число выбывших на каждую 1000 человек населения в среднем за год составило примерно 8 человек.

11. Коэффициент миграции (механического прироста) рассчитаем двумя способами:

$$K_{\text{п-в}} = \frac{\text{П} - \text{В}}{\bar{S}} * 1000\text{‰} = \frac{29,8 - 22,3}{2\,700,5} * 1000\text{‰} = 2,78\text{‰}$$

или

$$K_{\text{п-в}} = K_{\text{п}} - K_{\text{в}} = 11,03\text{‰} - 8,26\text{‰} = 2,77\text{‰}$$

Приток населения на данную территорию составил 3 человека на каждую 1000 человек населения.

12. Коэффициент интенсивности миграционного оборота найдём двумя способами:

$$K_{\text{п+в}} = \frac{\text{П} + \text{В}}{\bar{S}} * 1000\text{‰} = \frac{29,8 + 22,3}{2\,700,5} * 1000\text{‰} = 19,29\text{‰}$$

или

$$K_{\text{п+в}} = K_{\text{п}} + K_{\text{в}} = 11,03\text{‰} + 8,26\text{‰} = 19,29\text{‰}$$

13. Коэффициент эффективности миграции рассчитаем по формуле:

$$K_{\text{эф}} = \frac{\text{П} - \text{В}}{\text{П} + \text{В}} * 100\% = \frac{29,8 - 22,3}{29,8 + 22,3} * 100\% = 14,4\%$$

14. Зная коэффициент естественного прироста и коэффициент миграции, можно определить коэффициент общего прироста населения по формуле:

$$K_{\text{общ}} = K_{N-M} + K_{П-В} = 5 + 2,78 = 7,78\text{‰}$$

что означает прирост на каждую 1000 человек.

15. Абсолютный прирост населения области равен:

$$\Delta S = S_K - S_H = 2\,711 - 2\,690 = 21 \text{ тыс. чел.}$$

в том числе

за счёт естественного прироста

$$35 - 21,5 = 13,5 \text{ тыс. чел.}$$

за счёт положительного сальдо миграции

$$29,8 - 22,3 = 7,5 \text{ тыс. чел.}$$

Население области на 64,29% ( $\frac{13,5}{21} * 100$ ) формируется за счёт естественного прироста и на 35,71% ( $\frac{7,5}{21} * 100$ ).

### Задача 9

Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6

Численность населения области:

на 1 января 2010 г. составляла 4836 тыс. чел.

на 1 апреля – 4800 тыс. чел.,

на 1 июля – 4905 тыс. чел.,

на 1 октября – 4890 тыс. чел.,

на 1 января 2011г. – 4805 тыс. чел.

Определите среднюю численность населения за период.

#### Решение

Даты, на которые имеются данные, равноудалены друг от друга. Поэтому среднегодовая численность населения будет рассчитана по формуле средней хронологической невзвешенной.

$$\bar{S} = \frac{\frac{1}{2} * S_1 + S_2 + \dots + S_{n-1} + \frac{1}{2} * S_n}{n - 1}$$

где

$n$  - число наблюдений.

$$\bar{S} = \frac{\frac{1}{2} * 4836 + 4800 + 4905 + 4890 + \frac{1}{2} * 4805}{5 - 1} = 4853,875$$

Если имеются данные за неравные интервалы времени, применяется формула средней арифметической взвешенной

### Задача 10

Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6

Численность населения региона характеризуется следующими данными, тыс. чел.:

1. На начало года:

фактически проживало 1504,6

в том числе временно 7,3

временно отсутствовало 4,8

2. В течение года:

родилось	7,8
в том числе постоянного населения	7,6
умерло	10,2
в том числе постоянного населения	10,1
прибыло на постоянное место жительства	35,6
выбыло постоянного населения на постоянное место жительства в другие населённые пункты	18,6

Определите:

- 1) численность наличного населения на конец года;
- 2) численность постоянного населения на начало и конец года;
- 3) для постоянного населения коэффициенты:
  - рождаемости, смертности, естественного прироста;
  - жизненности, оборота населения, экономичности воспроизводства;
  - миграции, интенсивности миграционного оборота; эффективности миграции, общего прироста населения.

### Решение

1) Численность наличного населения на конец года найдём по балансовой схеме:

$$\text{ННК} = \text{ННН} + \text{N} - \text{M} + \text{прибыло на постоянное место жительства} +$$

$$+ \text{вернулось из числа временно отсутствующих} -$$

$$- \text{выбыло постоянного населения на постоянное место жительства в другие населённые пункты}$$

где

ННК и ННН – численность наличного населения на конец и начало года,  
 N и M – число родившихся и умерших у наличного населения в течение года.

$\text{ННК} = 1504,6 + 7,8 - 10,2 + 35,6 - 18,6 = 1519,2$  тыс. чел..

2) Численность постоянного населения на начало года найдём по формуле:

$\text{ПНН} = \text{ННН} - \text{ВПН} + \text{ВОН},$

где

ПНН, ННН, ВПН, ВОН – численность постоянного, наличного, временно проживающего и временно отсутствующего населения на начало года.

$\text{ПНН} = 1504,6 - 7,3 + 4,8 = 1502,1$  тыс. чел.

на конец года:

$\text{ПНК} = \text{ПНН} + \text{N} - \text{M} + \text{П} - \text{B},$

где

N и M – число родившихся и умерших у постоянного населения в течение года;

П и B – число постоянного населения прибывшего и выбывшего на постоянное место жительства в течение года.

$\text{ПНК} = 1502,1 + 7,6 - 10,1 + 35,6 - 18,6 = 1516,6$  тыс. чел.

3) Для расчёта коэффициентов естественного и механического прироста необходимо найти среднюю численность постоянного населения.

Имея данные о численности постоянного населения на начало и конец года, среднюю численность определим по формуле средней арифметической простой:

$$\bar{S} = \frac{S_{\text{Н}} + S_{\text{К}}}{2}$$

$$\bar{S} = \frac{1502,1 + 1516,6}{2} = 1509,35 \text{ тыс. чел.}$$

Коэффициент рождаемости рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{N}} = \frac{N}{\bar{S}} * 1000\text{‰} = \frac{7,6}{1509,35} * 1000\text{‰} = 5,04\text{‰}$$

Коэффициент смертности рассчитывается по формуле:

$$K_M = \frac{M}{\bar{S}} * 1000\text{‰} = \frac{10,1}{1509,35} * 1000\text{‰} = 6,69\text{‰}$$

Коэффициент естественного прироста можно определить по формуле:

$$K_{N-M} = K_N - K_M = 5,04\text{‰} - 6,69\text{‰} = -1,65\text{‰}$$

На каждую тысячу человек постоянного населения в течение года родилось 5 детей, умерло примерно 7 человек, естественная убыль составила приблизительно 2 человека.

Определим коэффициент жизненности (показатель Покровского), представляющий собой отношение числа родившихся к числу умерших (за год) по формуле:

$$K_{\text{жизн}} = \frac{N}{M} = \frac{7,6}{10,1} = 0,75 \text{ родившихся на одного умершего}$$

Коэффициент оборота населения рассчитывается по формуле:

$$K_{N+M} = \frac{N + M}{\bar{S}} * 1000\text{‰} = \frac{7,6 + 10,1}{1509,35} * 1000\text{‰} = \\ = \frac{17,7}{1509,35} * 1000\text{‰} = 11,73\text{‰}$$

Число родившихся и умерших на 1000 человек населения в среднем за год равно 11,73.

Коэффициент экономичности воспроизводства показывает удельный вес естественного прироста в общем обороте населения.

Коэффициент экономичности воспроизводства населения равен:

$$K_{\text{эк}} = \frac{K_N - K_M}{K_N + K_M} = \frac{5,04 - 6,69}{5,04 + 6,69} = -0,14$$

Следовательно, в регионе доля естественной убыли в общем обороте населения составляет 14%.

Рассчитаем показатели механического движения (миграции) населения.

Механическое движение (миграция) населения – это прибытие в данный населённый пункт и выбытие из него.

Коэффициент прибытия определяется по формуле:

$$K_{\Pi} = \frac{\Pi}{\bar{S}} * 1000\text{‰} = \frac{35,6}{1509,35} * 1000\text{‰} = 23,59\text{‰}$$

На каждую 1000 человек постоянного населения в среднем за год прибыло приблизительно 23 человека.

Коэффициент выбытия определяется по формуле:

$$K_{\text{В}} = \frac{В}{\bar{S}} * 1000\text{‰} = \frac{18,6}{1509,35} * 1000\text{‰} = 12,32\text{‰}$$

Число выбывших на каждую 1000 человек населения в среднем за год составило примерно 12 человек.

Коэффициент миграции (механического прироста) рассчитаем двумя способами:

$$K_{\Pi-\text{В}} = \frac{\Pi - \text{В}}{\bar{S}} * 1000\text{‰} = \frac{35,6 - 18,6}{1509,35} * 1000\text{‰} = 11,26\text{‰}$$

или

$$K_{\Pi-\text{В}} = K_{\Pi} - K_{\text{В}} = 23,59\text{‰} - 12,32\text{‰} = 11,27\text{‰}$$

Приток населения на данную территорию составил 11 человек на каждую 1000 человек постоянного населения.

Коэффициент интенсивности миграционного оборота рассчитывается по формуле:

$$K_{П+В} = \frac{П + В}{\bar{S}} * 1000\text{‰} = \frac{35,6 + 18,6}{1509,35} * 1000\text{‰} = 35,91\text{‰}$$

или

$$K_{П+В} = K_{П} + K_{В} = 23,59\text{‰} + 12,32\text{‰} = 35,91\text{‰}$$

Коэффициент эффективности миграции рассчитывается по формуле:

$$K_{ЭФ} = \frac{П - В}{П + В} * 100\% = \frac{35,6 - 18,6}{35,6 + 18,6} * 100\% = 31,37\%$$

Прибавив к коэффициенту естественного прироста коэффициент миграции, получим коэффициент общего прироста населения

$$K_{Общ} = K_{N-M} + K_{П-В} = -1,65 + 11,27 = 9,62\text{‰}$$

что означает прирост на каждую 1000 человек.

### Задача №11

Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6

У пациента П. 35 лет, находящегося в отделении ОРИТ в связи с закрытой черепно-мозговой травмой, 30 секунд назад зафиксирована остановка сердца и дыхания.

Какие меры необходимо предпринять? Каков алгоритм?

После предпринятых мер у больного восстановился ритм сердца, но отсутствует сознание и спонтанное дыхание.

Каковы дальнейшие действия? Как осуществлять уход за больным?

Больному для обеспечения вентиляции легких наложена трахеостома.

Как осуществлять уход за трахеостомой? Как предупредить развитие пневмонии?

**Эталон ответов на задачу**

У больного зафиксирована клиническая смерть. Показана сердечно-легочная реанимация.

Следует восстановить проходимость дыхательных путей, выполнить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца, осуществить венозный доступ, медикаментозную поддержку и противоишемическую защиту мозга. Восстановление ритма сердца и кровоснабжения мозга является критерием эффективности сердечно-легочной реанимации. Требуется продленная ИВЛ, противоишемическая защита мозга. Уход включает гигиенические мероприятия, профилактику пневмонии и пролежней, адекватное питание. Трахеостома предполагает регулярную санацию полости рта и трахео-бронхиального дерева, борьбу с пересыханием слизистой дыхательных путей, санацию кожи вокруг свища.

### Задача № 12

Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6

На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

*Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:*

1. наложить импровизированную шину на правую ногу
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. очистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи

10. наложить кровоостанавливающие жгуты

*Правильные ответы: 5, 3, 4, 10, 1, 8, 9*

### **Задача № 13**

**Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6**

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

*Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:*

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала
5. нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

*Правильные ответы: 2, 5, 3, 1, 10*

### **Задача № 14**

**Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6**

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

*Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:*

1. вызвать скорую помощь
2. позвать кого-нибудь на помощь
3. как можно скорее нанести прекардиальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
4. перебить провода ножом или топором одним ударом
5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
6. подложить под голову подушку
7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца
9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прекардиального удара начать сердечно-легочную реанимацию
10. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок

*Правильные ответы: 5,7,2,1 или 5,9,2,1*

### **Задача № 15**

**Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6**

После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие, не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.



*Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:*

1. закопать пораженного молнией в землю
2. нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
3. накрыть обожженную поверхность чистой тканью
4. поручить кому-нибудь вызвать скорую помощь
5. повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей
6. убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
7. поднести ко рту зеркало, вату или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания
8. положить холод на голову
9. положить холод на место ожога
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

*Правильные ответы: 6,2,4,8,3,9*

### **Задача № 16**

**Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6**

В походе туристу деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находится уже более 2-х часов, но в сознании.

*Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:*

1. поднять дерево и освободить ноги
2. не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки
3. снять обувь и обложить ноги ниже препятствия бутылками или фляжками с горячей водой (воду согреть на костре)
4. обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой
5. туго забинтовать ноги до места повреждения
6. предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса)
7. исключить прием, какой-либо жидкости
8. дать 2-3 таблетки анальгина
9. наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания
10. постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего
11. наложить импровизированные шины от подмышек до пяток
12. наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток
13. туго забинтовать до паховых складок
14. переносить или перевозить пострадавшего только на носилках, даже при удовлетворительном самочувствии

*Правильные ответы: 4,5,6,8,9,1,13,11,14*

### **Задача №17.**

**Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6**

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ на поставленный вопрос.

Для оценки здоровья населения, в том числе и международной практике, используется показатель средней продолжительности предстоящей жизни (СППЖ): число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся или сверстникам определенного возраста, если на всем протяжении их жизни смертность в каждой возрастной группе будет такой, как в расчетном году.

Как вы считаете, отражает этот показатель в полной мере здоровое население, качество жизни. Если не отражает, то какой показатель, характеризующий продолжительность жизни лучше использовать.

Обоснуйте свое решение.

Ответ.

Показателем, более объективно отражающим здоровье населения, качество жизни является средняя продолжительность здоровой жизни – жизни без инвалидности.

### Задача №18

Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6

ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

#### Основная часть

Грибов Иван 14 лет 12.03.15г. получил бытовую травму (перелом предплечья).

Хирург травматологического пункта Петроградского района лечил ребенка 29 дней.

За ребенком ухаживала бабушка.

#### Вопросы:

1. Можно ли ей оформить нетрудоспособность и если да, то оформите

Бабушка: Синева Евдокия Ивановна 53 года, работает бухгалтером на заводе турбинных лопаток. Проживает по адресу: Конный пер. дом 2 кв. 12.

Ответ:

Да, бабушке можно оформить листок нетрудоспособности т.к.

Листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи выдается медицинским работником одному из членов семьи (опекуну, попечителю, иному родственнику), фактически осуществляющему уход.

Листок нетрудоспособности выдается по уходу за ребенком в возрасте от 7 до 15 лет: при амбулаторном лечении или совместном пребывании одного из членов семьи (опекуна, попечителя, иного родственника) с ребенком в стационарном лечебно-профилактическом учреждении - на срок до 15 дней по каждому случаю заболевания, если по заключению врачебной комиссии не требуется большего срока;

### Задача № 19

Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

#### Основная часть

Сандалов Георгий 10 лет (инвалид с детства) 18.02. заболел острой пневмонией. Лечился амбулаторно под наблюдением участкового врача- педиатра детской поликлиники № 4.

Ребенок выздоровел через 30 дней. Во время болезни за ним ухаживал отец.

#### Вопросы:

1. Можно ли отцу оформить листок нетрудоспособности, если да, то оформите.

Отец: Сандалов Сергей Алексеевич 45 лет, работает слесарем на заводе «Вымпел» и по совместительству в ЗАО «Прогресс» в течении 2 ух лет на год наступления нетрудоспособности. Проживает по адресу: Суворовской пр. дом 23 кв. 95.

Ответ:

Да, отцу можно выдать листки нетрудоспособности в случае ухода за больным ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет - на весь период лечения ребенка в амбулаторных условиях или совместного пребывания с ребенком в стационарной медицинской организацией, но не более чем на 120 календарных. На 15 дней листок оформит единолично врач, при сроке временной нетрудоспособности превышающей 15дней, листок нетрудоспособности выдается и продлевается по решению врачебной комиссии. В случае, если гражданин на момент наступления временной нетрудоспособности, отпуска по беременности и родам занят у нескольких работодателей и в два предшествующие календарные года до выдачи листка нетрудоспособности был занят у тех же работодателей, выдается несколько листов нетрудоспособности по каждому месту работы.

### Задача № 20

### Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

#### Основная часть

Григорьев Василий 13 лет с ожогами второй и третьей степени находился на стационарном лечении в детской больнице № 1 с 4.01. по 17.02. За ребенком в стационаре ухаживала его мать.

#### Вопросы:

1. Можно ли оформить ей нетрудоспособность и если да, то оформите.

Мать: Григорьева Серафима Егоровна 36 лет, работает библиотекарем в районной библиотеке Петроградского района. Проживает по адресу: ул. Л.Толстого д.3 кв.15.

Ответ:

Да, матери можно оформить листок нетрудоспособности.

Листок нетрудоспособности выдается по уходу за ребенком в возрасте от 7 до 15 лет: при амбулаторном лечении или совместном пребывании одного из членов семьи (опекуна, попечителя, иного родственника) с ребенком в стационарном лечебно-профилактическом учреждении - на срок до 15 дней по каждому случаю заболевания, если по заключению врачебной комиссии не требуется большего срока;

Если гражданин направляется (обращается) на лечение в другую медицинскую организацию. Продление и (или) закрытие листка нетрудоспособности осуществляется медицинской организацией, в которую гражданин был направлен (обратился) на лечение.

В случае длительного лечения медицинская организация выдает новый листок нетрудоспособности (продолжение) и одновременно оформляет предыдущий листок нетрудоспособности для назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам.

В случае, когда гражданин, нетрудоспособный на день выписки из стационара, является трудоспособным в медицинскую организацию, в которую он был направлен для продолжения лечения, медицинская организация заполняет в листке нетрудоспособности строку "Приступить к работе" и закрывает его.

### Задача №21

#### Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

#### Основная часть

Савельева Екатерина 17 лет заболела 17.02. Участковый врач-педиатр детской поликлиники № 7 поставил диагноз «Острый бронхит». Девушка лечилась амбулаторно в течении 15 дней. За ней ухаживала мама.

#### Вопросы:

1. Можно ли оформить матери нетрудоспособность и если да, то оформите.

Мать: Савельева Ирина Георгиевна 45 лет, работает продавцом в обувном магазине № 12. Проживает по адресу: Большой пр. ВО д.29 кв.17.

Ответ:

Да, при необходимости ухода за больным членом семьи можно оформить листок нетрудоспособности матери по уходу за членом семьи старше 15 лет: при амбулаторном лечении - на срок до 3 дней, по решению врачебной комиссии – продлить до 7 дней по каждому случаю заболевания. В данном случае можно выдать листок нетрудоспособности с учетом острого заболевания на 3 дня.

### Задача № 22

#### Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

#### Основная часть

Орлов Антон 5 лет 3.04. заболел гриппом, 15.04. заболел гриппом его брат Орлов Сергей 7

лет. Дети лечились амбулаторно под наблюдением участкового врача-педиатра детской поликлиники № 9. Антон болел 10 дней, Сергей 8 дней. За детьми ухаживал отец.

**Вопросы:**

1. Можно ли оформить ему нетрудоспособность и если да, то оформите.

Отец: Орлов Михаил Сергеевич 48 лет, работает дворником в ЖЭК № 2. Проживает по адресу: Конный пер. д. 2 кв. 4.

Ответ:

Да, отцу можно оформить листок нетрудоспособности по уходу за сыном Орловым Антоном 5 лет с 03.04.17 по 12.04.17, труд с 13.04.17г., и первичный листок нетрудоспособности по уходу за сыном Сергеем Орловым 7 лет с 15.04.17 по 22.04.17г, труд с 23.04.17г.

**Задача № 23**

**Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6**

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

**Основная часть**

Широкова А.В. имеет двоих детей: Марину 6 лет и Дмитрия 9 лет. 2.09. заболела Марина, диагноз – ОРВИ, 6.09. заболел Дмитрий, диагноз – острый ларинготрахеит. Дети лечились амбулаторно и находились под наблюдением участкового врача-педиатра детской поликлиники № 9. Марина болела 8 дней, Дмитрий 15 дней. За детьми ухаживала мать.

**Вопросы:**

1. Можно ли оформить ей нетрудоспособность и если да, то оформите.

Мать: Широкова Ангелина Васильевна 37 лет, преподаватель младших классов в школе № 72. Проживает по адресу: ул. Мира д. 3 кв.67.

Ответ:

Да, матери можно оформить листок нетрудоспособности по уходу. При заболевании двух детей одновременно выдается один листок нетрудоспособности по уходу за ними. При заболевании второго (третьего) ребенка в период болезни первого ребенка листок нетрудоспособности, выданный по уходу за первым ребенком, продлевается до выздоровления всех детей без зачета дней, совпавших с днями освобождения от работы по уходу за первым ребенком. При этом в листке нетрудоспособности указываются даты начала и окончания заболевания, имена, возраст всех детей. Листок нетрудоспособности по уходу будет выдан матери с 02.09 по 20. 09. Труд с 21.09.

**Задача №24**

**Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6**

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ на поставленный вопрос.

Достаточно ли для оценки воспроизводства населения показателей естественного движения: рождаемость, смертность, естественный прирост (убыль).

Обоснуйте свое решение.

Какие другие показатели нужно использовать при изучении процессов воспроизводства населения. Перечислите.

Ответ.

Показатели рождаемости и естественного прироста отражают пополнение населения, а не его воспроизводство – численное замещение родителей их детьми. Воспроизводство населения характеризуют: суммарный коэффициент рождаемости, брутто и нетто-коэффициенты воспроизводства.

**Задача №25**

**Компетенции : ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК, ПК-5, ПК-6**

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ на поставленный вопрос.

Для оценки эффективности использования коечного фонда рассчитываются следующие показатели: среднее число дней использования койки в году, оборот койки, среднее число дней пребывания больного на койке.

Какой из перечисленных показателей характеризует функцию койки. Обоснуйте свое решение.

Ответ.

Функцию койки характеризует её оборот – число лечившихся больных.

## IX. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
10. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 21.12.2001г.
11. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 01 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).
12. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный N 27918), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. N 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный N 29853), от 23 октября 2014 г. N 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный N 34729) и от 10 февраля 2016 г. N 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный N 41389).
13. Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002 г., N 1, ст. 3; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 27, ст. 2878; 2008, N 30, ст. 3616; 2011, N 49, ст. 7031; 2013, N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6986; 2015, N 29, ст. 4356).
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом Рос-

сии 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848).

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта " Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

### Характеристика обобщенных трудовых функций

**1. Обобщенная трудовая функция «Ведение статистического учета в медицинской организации»** (Выписка из приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»).

Возможные наименования должностей, профессий	Врач-статистик
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" или профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре</p> <p>Высшее образование - специалитет по специальности "Сестринское дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Управление сестринской деятельностью" для лиц, завершивших обучение до 31 августа 2017 г.</p> <p>Высшее образование - специалитет по специальности "Медицинская кибернетика" в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье"</p> <p>Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Управление сестринской деятельностью"</p> <p>Для лиц, завершивших обучение после 1 января 2017 г. - свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Медицинская кибернетика"</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Отсутствие ограничений на осуществление медицинской деятельности, в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
Другие характеристики	<p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Соблюдение клятвы врача</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями), колле-</p>



	<p>гами</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>Знание законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе прав граждан в сфере охраны здоровья</p> <p>Профессиональное развитие специалиста</p> <p>С целью профессионального роста, обеспечения соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды предусмотрено обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации программ профессиональной переподготовки) в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стажировка;</li> <li>- тренинги в симуляционных центрах;</li> <li>- использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);</li> <li>- участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах;</li> <li>- участие в системе непрерывного медицинского образования</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.1.Трудовая функция «Статистический учет в медицинской организации»

Трудовые действия	Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации
	Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности
	Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
	Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования
	Ведение документации в медицинской организации
	Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями
	Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан
	Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации
	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни

	Консультирование работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики
	Проведение занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики
Необходимые умения	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
	Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность
	Представлять данные статистической отчетности
	Готовить статистические отчеты медицинской организации
	Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Вести документацию и контролировать качество ее заполнения
	Консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики
	Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации
Необходимые знания	Теория и методы статистики
	Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов)
	Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
	Правила кодирования заболеваемости и смертности населения
	Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации

	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот

### 1.2. Трудовая функция «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**2.Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации»**

Возможные наименования должностей, профессий	Врач-методист
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" или профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки</p> <p>Высшее образование - специалитет по специальности "Сестринское дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Управление сестринской деятельностью" для лиц, завершивших обучение до 31 августа 2017 г.</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье"</p> <p>Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Управление сестринской деятельностью"</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p>
Другие характеристики	<p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Соблюдение клятвы врача</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями), коллегами</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>Знание законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе прав граждан в сфере охраны здоровья</p> <p>Профессиональное развитие специалиста</p> <p>С целью профессионального роста, обеспечения соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды предусмотрено обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации программ профессиональной переподготовки) в следующих формах:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стажировка;</li> <li>- тренинги в симуляционных центрах;</li> <li>- использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);</li> <li>- участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах;</li> <li>- участие в системе непрерывного медицинского образования</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2.1.Трудовая функция « Организация статистического учета в медицинской организации»

Трудовые действия	Организация учета и кодирования медико-статистической информации
	Ведение документации в медицинской организации
	Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями
	Организация обучения медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации
	Организация и проведение социологических опросов
	Организация совещаний в медицинской организации
	Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации
	Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Необходимые умения	Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения
	Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения
	Анализировать данные статистической отчетности
	Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Кодировать записи в документах в соответствии с МКБ
	Организовывать и проводить социологические исследования
	Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельно-

	сти медицинской организации или ее подразделений для представления руководству организации
	Осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации
	Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ)
	Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации
Необходимые знания	Теория и методы статистики
	Требования к оформлению документации
	Стандарты менеджмента качества
	Сроки хранения документации
	МКБ

## **2.2.Трудовая функция «Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации»**

Трудовые действия	Оценка внешней среды медицинской организации
	Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации
	Организация электронного документооборота в медицинской организации
	Планирование кадрового обеспечения медицинской организации
	Планирование потребности медицинской организации в ресурсах
	Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации
	Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации
	Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов
	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни
	Подготовка материалов к проведению санитарно-

	просветительной работы
	Разработка локальных нормативных актов медицинской организации
Необходимые умения	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения
	Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации
	Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы
Необходимые знания	Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
	Статистические методы обработки данных

### 2.3. Трудовая функция «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

### 3. Обобщенная трудовая функция «Управление структурным подразделением медицинской организации»

Возможные наименования должностей, профессий	Заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" и обучение по программе интернатуры/ординатуры по основной специальности
Требования к опыту практической работы	Стаж работы врачом-специалистом не менее трех лет
Особые условия допуска к работе	Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по основной специальности и повышение квалификации по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение клятвы врача Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (родителями или их законными представителями), коллегами



	<p>Соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>Знание законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе прав граждан в сфере охраны здоровья</p> <p>Профессиональное развитие специалиста</p> <p>С целью профессионального роста, обеспечения соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды предусмотрено обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации программам профессиональной переподготовки) в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стажировка;</li> <li>- тренинги в симуляционных центрах;</li> <li>- использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);</li> <li>- участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах;</li> <li>- участие в системе непрерывного медицинского образования</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.1. Трудовая функция «Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации»

Трудовые действия	Организация работы структурного подразделения медицинской организации
	Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации
	Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации
	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
	Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации
	Работа во врачебной комиссии медицинской организации
	Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни
	Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации
Необходимые умения	Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации

	Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации
	Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации
	Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
Необходимые знания	Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации
	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
	Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
	Порядок создания и деятельности врачебной комиссии
	Требования к оформлению документации
	Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот

### 3.2. Трудовая функция «Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации»

Трудовые действия	Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Разработка и планирование показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Составление графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
Необходимые умения	Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации

	Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Необходимые знания	Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну
	Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения

### 3.3. Трудовая функция «Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации»

Трудовые действия	Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
	Разработка проектов локальных актов медицинской организации
	Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации
	Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима
Необходимые умения	Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
	Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
Необходимые знания	Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации
	Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации
	Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
	Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации

	Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.4. Трудовая функция «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

### 4. Обобщенная трудовая функция «Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации»

Возможные наименования должностей, профессий	Заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей:

	<p>"Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" или профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из медицинских специальностей</p> <p>Высшее образование - специалитет по специальности "Сестринское дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Управление сестринской деятельностью" для лиц, завершивших обучение до 31 августа 2017 г.</p>
Требования к опыту практической работы	Не менее одного года в должности врача-методиста или врача-статистика
Особые условия допуска к работе	<p>Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье"</p> <p>Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Управление сестринской деятельностью"</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p>
Другие характеристики	<p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Соблюдение клятвы врача</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями), коллегами</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>Знание законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе прав граждан в сфере охраны здоровья</p> <p>Профессиональное развитие специалиста</p> <p>С целью профессионального роста, обеспечения соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды предусмотрено обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации программам профессиональной переподготовки) в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стажировка;</li> <li>- тренинги в симуляционных центрах;</li> <li>- использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);</li> <li>- участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах;</li> </ul>

**4.1. Трудовая функция «Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации»**

Трудовые действия	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации
	Разработка планов перспективного развития медицинской организации
	Подготовка обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения
	Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
	Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации
	Контроль эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота
	Обеспечение безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Контроль и оценка результатов социологических исследований
	Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
Необходимые умения	Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации
	Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации
	Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации
	Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации
	Производить оценку деятельности медицинской организации

Необходимые знания	Методы планирования, принципы, виды и структура планов
	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
	Особенности бизнес-планирования в медицинской организации
	Принципы и формы организации медицинской помощи
	Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Методы нормирования труда в здравоохранении

#### 4.2. Трудовая функция «Управление ресурсами медицинской организации»

Трудовые действия	Планирование потребности в ресурсах медицинской организации
	Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях
	Разработка, внедрение в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация
	Подготовка плана закупок
Необходимые умения	Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения
	Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Анализировать данные статистической отчетности
Необходимые знания	Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
	Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации
	Основы управления ресурсами медицинской организации
	Основы кадрового менеджмента
	Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства

#### 4.3. Трудовая функция «Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации»

Трудовые действия	Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации
	Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации
	Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации
	Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации
	Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов
	Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам
	Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи
	Организация информирования населения о деятельности медицинской организации
	Анализ обращений граждан и юридических лиц
	Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни
Организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры медицинской организации	
Необходимые умения	Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации
	Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями
	Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью
Необходимые знания	Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
	Правила документирования организационно-управленческой деятельности

#### 4.4. Трудовая функция «Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации»

Трудовые действия	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	Организация документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации
	Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности
	Планирование и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно-методического подразделения медицинской организации
	Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических
	Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан
Необходимые умения	Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации
	Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
	Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации
Необходимые знания	Основы менеджмента
	Основы управления персоналом медицинской организации

#### 4.5. Трудовая функция «Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации»

Трудовые действия	Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации
	Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
	Координация разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
	Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации
	Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации

Необходимые умения	Использовать методы менеджмента качества
	Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации
	Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации
Необходимые знания	Принципы всеобщего управления качеством
	Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества
	Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества

#### 4.6. Трудовая функция «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	---------------------------------------------------------

### 5. Обобщенная трудовая функция «Управление процессами деятельности медицинской организации»

Возможные наименования должностей, профессий	Заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации Заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" или профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из медицинских специальностей Высшее образование - специалитет по специальности "Сестринское дело" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Управление сестринской деятельностью"
Требования к опыту практической работы	Не менее пяти лет в должности врача-специалиста или не менее трех лет в должности руководителя структурного подразделения медицинской организации
Особые условия допуска к работе	Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Управление сестринской деятельностью" Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение клятвы врача Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями), коллегами Соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка Знание законодательства Российской Федерации в сфере

	<p>охраны здоровья, в том числе прав граждан в сфере охраны здоровья</p> <p>Профессиональное развитие специалиста</p> <p>С целью профессионального роста, обеспечения соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды предусмотрено обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации программам профессиональной переподготовки) в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стажировка;</li> <li>- тренинги в симуляционных центрах;</li> <li>- использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);</li> <li>- участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах;</li> <li>- участие в системе непрерывного медицинского образования</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5.1. Трудовая функция «Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации»

Трудовые действия	Разработка планов перспективного развития медицинской организации
	Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации
	Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов
	Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации
	Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации
	Руководство разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение
	Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации
	Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм
	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации
Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации	

	<p>Организация работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p> <p>Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению</p> <p>Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации</p>
Необходимые умения	<p>Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации</p> <p>Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты</p> <p>Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации</p> <p>Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации</p> <p>Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения</p> <p>Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации</p> <p>Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений</p> <p>Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p> <p>Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации</p>
Необходимые знания	<p>Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p>

	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
	Методы планирования, виды и структура планов
	Основы риск-менеджмента
	Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации
	Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

## 5.2. Трудовая функция «Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации»

Трудовые действия	Обоснование потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации
	Управление информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации
	Подготовка плана закупок в медицинской организации
	Анализ отчетов о деятельности подразделений медицинской организации
	Управление работниками медицинской организации
	Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан
	Соблюдение и контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного
	Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации
	Разработка предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации
	Формирование планов развития подразделений медицинской организации
Организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации	
Необходимые умения	Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации

	Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию
	Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Документировать организационно-управленческую деятельность
Необходимые знания	Основы управления ресурсами медицинской организации
	Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
	Методы управления кадровыми ресурсами
	Методы управления информационными ресурсами

### 5.3. Трудовая функция «Менеджмент качества процессов медицинской организации»

Трудовые действия	Руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности
	Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества
	Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества
	Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента
	Разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества
Необходимые умения	Использовать процессный подход в управлении медицинской организации
	Использовать технологические карты процессов медицинской организации
	Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности
Необходимые знания	Основные требования стандартов систем менеджмента качества
	Принципы всеобщего управления качеством

### 5.4. Трудовая функция «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

#### 6. Обобщенная трудовая функция «Управление медицинской организацией»

Возможные наименования должностей, профессий	Главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) медицинской организации обособленного подразделения медицинской организации Директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" или профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из медицинских специальностей



	<p>ностей</p> <p>Высшее образование - специалитет по специальности "Сестринское дело" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Управление сестринской деятельностью" - для должности "директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа"</p>
Требования к опыту практической работы	<p>Стаж работы на руководящих должностях в медицинской организации не менее пяти лет</p> <p>Для должности "директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа" - стаж работы в медицинских организациях не менее пяти лет</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" для должности "главный врач (начальник) медицинской организации"</p> <p>Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности "Управление сестринской деятельностью" - для должности "директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа"</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p>
Другие характеристики	<p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Соблюдение клятвы врача</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (родителями или их законными представителями пациентов), коллегами</p> <p>Соблюдение требования охраны труда и пожарной безопасности правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>Знание законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе прав граждан в сфере охраны здоровья</p> <p>Профессиональное развитие специалиста</p> <p>С целью профессионального роста, обеспечения соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды предусмотрено обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации программам профессиональной переподготовки) в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стажировка;</li> <li>- тренинги в симуляционных центрах;</li> <li>- использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);</li> <li>- участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах</li> <li>- участие в системе непрерывного медицинского образования</li> </ul>

### 6.1. Трудовая функция «Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями»

Трудовые действия	Принятие решений в области бюджетного процесса медицинской организации
	Утверждение отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации
	Утверждение плана инфорфинансово-хозяйственной деятельности медицинской организации
	Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования
	Принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации
	Руководство работниками медицинской организации
	Организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
	Обеспечение повышения квалификации работников медицинской организации
	Осуществление внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Обеспечение выполнения коллективного договора
	Утверждение штатного расписания медицинской организации
	Выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм
	Представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации
	Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации
	Использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Необходимые умения	Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации
	Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот

	Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью
Необходимые знания	Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации
	Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации
	Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
	Управленческий и статистический учет в медицинской организации
	Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Методы планирования, принципы, виды и структура планов
	Теория управления и организации труда
	Основы этики и психологии делового общения

## **6.2. Трудовая функция «Организация деятельности медицинской организации»**

Трудовые действия	Руководство организацией и осуществление медицинской деятельности
	Обеспечение контроля качества медицинской помощи в медицинской организации
	Утверждение регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации
	Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации
	Руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации
	Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации
	Контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации
	Взаимодействие с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья
	Взаимодействие со службами Министерства Российской Феде-

	рации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел
	Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации
	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня
	Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации
	Контроль информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию
Необходимые умения	Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации
	Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты
	Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией
	Осуществлять финансовое управление медицинской организации
	Осуществлять общее управление медицинской организации
	Осуществлять управление рисками медицинской организации
	Осуществлять управление работниками медицинской организации
	Осуществлять управление информационными ресурсами
	Осуществлять управление качеством услуг
Необходимые знания	Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации

	Основы менеджмента
	Основы бизнес-планирования

### 6.3. Трудовая функция «Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации»

Трудовые действия	Разработка политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации
	Обеспечение лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации
	Руководство разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
	Руководство созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования
	Управление внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации
	Управление системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
Необходимые умения	Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
	Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
Необходимые знания	Стандарты менеджмента качества
	Принципы управления качеством
	Основы аудита в системе менеджмента качества

### 6.4 Трудовая функция «Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации»

Трудовые действия	Оценка внешней и внутренней среды медицинской организации
	Определение стратегии развития медицинской организации
	Формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации
	Организация вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации
	Предоставление предложений по стратегии развития системы

	здравоохранения в субъекте Российской Федерации
	Определение стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации
Необходимые умения	Осуществлять стратегическое управление
	Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры
	Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации
	Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации
Необходимые знания	Основы стратегического планирования
	Основы стратегического менеджмента

#### 6.5. Трудовая функция «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, паль-

	пация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации