

Электронная цифровая подпись
ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

**Квалификация выпускника:
Медицинская сестра/Медицинский брат**

Базовая подготовка

**Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования**

Самара

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от «23» мая 2017 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой

общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., профессор

Минаев Ю.Л.

Разработчик:

заведующий кафедры общественного

здоровья и здравоохранения, д.м.н., профессор

Минаев Ю.Л.

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «Учебно-исследовательская деятельность» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: подготовить обучающегося к учебно-исследовательской работе в процессе обучения (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня обученности и воспитанности учащихся, обобщение передового и собственного опыта работы).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и аппарат исследования;
- приемы и способы поиска и накопления необходимой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять дизайн исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **ОБЩИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
Теоретическое обучение	38
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Учебно-Исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение в дисциплину.			
Раздел 1. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности медицинской сестры	<p>Содержание <i>Место и роль исследований в познавательной деятельности медицинской сестры.</i> Основы доказательной медицины История доказательной медицины. Основные понятия и методы доказательной медицины. Уровни доказанности (А, В, С) и классы рекомендаций (I, IIa, IIb, III). Понятие "золотого стандарта клинического исследования Задачи доказательной медицины. Клиническая эпидемиология, как одно из направлений доказательной медицины Медицинская статистика –инструмент доказательной медицины Роль медицинской сестры в реализации профилактических программ</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Не предусмотрено</p>		
	<p>Самостоятельная работа: 1.Работа с лекциями, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией</p>	2	

Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание Методы исследования. Методы теоретических и эмпирических исследований. Общенаучные методы эмпирического познания. Общенаучные методы теоретического познания. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогнозирующий, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика. Ступени работы над исследованием: обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения, описание процесса (эксперимента), обсуждение результатов, формулировка выводов. Структурная схема. Основные методы и этапы исследовательского процесса Составление структурной схемы (дизайна) исследования или эксперимента	2	2
	Практическое занятие Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией	2	
Тема 1.3 Поиск информации	Содержание Информатика и информационное обеспечение исследования. Поиск информации. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая и патентная информация, организация работы с литературой. Периодические издания и медицинские электронные базы, содержащие данные, построенные на принципах доказательной медицины.	2	2
	Практическое занятие Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией	2	

Тема 1.4 Накопление и обработка информации	Содержание Накопление и обработка информации. Организация работы по накоплению информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Систематические обзоры как основа клинических рекомендаций, основанных на доказательствах. Мета-анализ Анализ публикаций с позиций доказательной медицины	2	2
	Практическое занятие Не предусмотрено		3
	Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с литературой.	2	
Тема 1.5 Фармакоэпидемиология	Содержание Определение, основные задачи. Виды фармакоэпидемиологических исследований: описательные (описание случая, серии случаев), аналитические (обсервационные: исследование «случай-контроль», одномоментное, когортное исследование; экспериментальные: рандомизированное клиническое исследование). Проспективные и ретроспективные исследования. Одномоментные и динамические исследования. Основные методы фармакоэпидемиологического анализа. Анализ потребления лекарственных средств. АТС/DDD-методология.	2	
	Практическое занятие Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой	2	
Тема 1.6 Фармакоэкономика.	Содержание Фармакоэкономический анализ. Методы фармакоэкономического анализа: анализ «минимизация затрат», анализ «затраты-эффективность», анализ «затраты – выгода», анализ «затраты - полезность»; ABC/VEN –анализ, анализ стоимости болезни, анализ «затраты-последствия». Методы фармакоэкономического моделирования: модель «дерево решений», модель Маркова.	2	
	Практическое занятие Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.	2	

Тема 1.7 Качественные клинические исследования	Содержание Клинические исследования новых лекарственных средств: фазы клинических исследований, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований. Выбор дизайна исследования в соответствии с задачами клинического исследования. Протокол исследования. Размер исследования. Выбор пациентов. Этико-правовые нормы проведения клинических исследований. Рандомизация. «Ослепление» Анализ и интерпретация результатов.. Рандомизированные клинические исследования.	2	
	Практическое занятие Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.	2	

Тема 1.8 Оценка эффективности исследовательских программ	Содержание Исследования этиологии и патогенеза заболеваний 1. Медицинские исследования, посвященные изучению этиологии и патогенеза заболеваний 2. Определение надежности подхода к исследованию причинно-следственных отношений в развитии заболевания 3. Методические стандарты исследования этиологии и патогенеза заболевания Оценка причинно-следственных отношений Исследования, посвященные методам диагностики 1. Цели диагностических тестов 2. Оценка диагностических тестов 3. Понятие «нормы» 4. Информативность тестов 5. Оценка работы диагностических тестов на основе доказательной медицины. 6. Метод оценки эффективности диагностики, основанный на принципах доказательной медицины. 7. Методика расчета вероятности риска развития заболеваний. 8. Оценка эффективности прогнозирования риска развития заболевания. Исследования течения и прогноза болезни 1. Вопросы для оценки развития болезни 2. Систематические ошибки течения болезни 3. Решения для ретроспективных исследований 4. Методика расчета показателей оценки эффективности лечения заболевания	4	
	Практическое занятие Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой	4	

Тема 1.9 Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине	<p>Содержание <i>Основы теории вероятности. Описательная статистика.</i> Средние величины . Показатели разнообразия признака в совокупности. <i>Методы сравнительной статистики.</i> Параметрические критерии: Критерий Стьюдента для независимых выборок. Критерий Стьюдента для зависимых выборок. Непараметрические критерии: Критерий парных сравнений Вилкоксона – ранговый критерий для сравнения зависимых выборок. Критерий согласия Пирсона (критерий χ^2) <i>Методы оценки связи между переменными.</i> Прямая (или положительная) связь. Обратная (или отрицательная) связь. Корреляционная зависимость. Корреляционный анализ. Свойства коэффициентов корреляции. Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмэна. Понятие о регрессионном анализе. <i>Относительные величины. Динамические ряды</i></p>	4	
	<p>Практическое занятие Не предусмотрено</p>		
	<p>Самостоятельная работа 1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p>	4	
Раздел 2 Способы представления результатов исследовательской деятельности			
Тема 2.1 Реферат	<p>Содержание Оформление результатов исследовательских работ Реферат – краткое письменное изложение работы с анализом полученного в ходе исследования информации и самостоятельных выводов. Структура реферата. Процедура защиты реферата.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Не предусмотрено</p>		3

	<p>Самостоятельная работа студентов Разработка структуры реферата на указанную тему Оформление списка использованных источников. Оформление списка электронных ресурсов, использованных в качестве источников.</p>	2	
Тема 2.2 Статья, тезисы	<p>Содержание учебного материала. Лекция дискуссия Способы представления результатов исследовательской деятельности. Статья, тезисы доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. Особенности стиля. Речевые функции и лексические средства.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Не предусмотрено</p>		
	<p>Самостоятельная работа Оформление Статьи или тезисов. Оформление списка электронных ресурсов, использованных в качестве источников.</p>	2	
Тема 2.3 Презентация	<p>Содержание Лекция дискуссия Основные требования к созданию презентаций. Правила публикации результатов исследований с использованием электронных ресурсов. Правила оформления статистических таблиц. Графическое представление результатов исследования. Ошибки при оформлении презентаций и отчетах о исследовательской деятельности</p>	2	
	<p>Практическое занятие Не предусмотрено</p>		
	<p>Самостоятельная работа Оформление проекта презентации по выбранной теме.</p>	2	
Тема 2.4 Доклад – форма публичного выступления.	<p>Содержание Лекция дискуссия Способы представления результатов исследовательской деятельности. Доклад, научное сообщение. Доклад – форма публичного выступления. Правила публичного выступления. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Структура доклада. Критерии оценки доклада. Дискуссии по обсуждению докладов</p>	2	
	<p>Практическое занятие Не предусмотрено</p>		
	<p>Самостоятельная работа Оформление списка использованных источников. Оформление списка электронных ресурсов, использованных в качестве источников. Подготовка к дискуссии по обсуждению доклада</p>	2	

Тема 2.5 Учебный проект как форма организации учебно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала Учебный проект с точки зрения обучающегося. Требования, предъявляемые к учебному проекту. Виды учебных проектов, этапы организации проектной деятельности	2	
	Практическое занятие Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией	2	
Тема 2.6 Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности	Содержание Лекция дискуссия Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности Обсуждение структуры курсовой и дипломной работы Выбор темы, работа над формулировкой темы. Разработка структуры работы. Организация исследования. Оформление разделов. Список литературы, приложения к курсовой (дипломной) работе.	6	1
	Практическое занятие Не предусмотрено		2
	Самостоятельная работа студентов Разработка структуры курсовой работы по выбранной теме	6	
Теоретическое обучение		38	
Практических занятий		0	
Самостоятельной работы		38	
Всего		76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебные аудитории кафедры реабилитологии и сестринского дела Медицинского университета «Реавиз»</p> <p>Палата интенсивной терапии</p> <p>Библиотека, читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет</p> <p>Кабинет информатики</p>	<p>Основное оборудование: столы, стулья, доски ученические, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппарат ИВЛ, 2. Ларингоскоп с волоконной оптикой, 3. Насос шприцевой Sensitec, 4. Монитор пациента прикроватный iMEC, 5. Набор для мониторинга (BIS) для взрослых, 6. Кровати 3-секционные, 7. Насос инфузионный, 8. Компрессный небулайзер (ингалятор), 9. Аппарат ИВЛ переносной, 9. Дефибриллятор <p>Основное оборудование: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», учебники, монографии, учебные пособия, периодические медицинские издания</p> <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 2. Шкафы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.); 4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.); 5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (20 шт.); 6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.); 7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.); 8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.); 9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.); 10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.); 11. SQL Server 2012 Standard AcademicEdition (1 шт.); 12. SQL Server 2014 Standard AcademicEdition (1 шт.); 13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.); 14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.); 15. ESET NOD32 Smart

	<p>3. Столы компьютерные 4. Компьютеры 5. Доска 6. Стенд 7. Стулья 8. Принтер</p>	<p>Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.) 16. АBBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.) Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. № Tr024145Ю от 09.07 2014 г. № Tr035811, от 21.09.2014 г. № S3621932, от 29.09.2014 г. № Tr113521, от 30.09.2014 г. № Tr113693, от 08.12.2014 г. № Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. № Tr000052346 И №№ 24, 15, 17)</p>
--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Ланг Т.А. Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов рецензентов/ Т. А Ланг, М. Сесик; пер с англ. Под ред. В.П. Летонова.-М.:Парапрактическая медицина, 2016-480с.	ЭБС IPRbooks
2. Основы экономики: учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
3. Экономика здравоохранения»: учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
4. Римская О.Н. Экономика: курс лекций/ Римская О.Н.- М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 131	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Горленко В.А. Научные основы биотехнологии. Часть 1. Нанотехнологии в биологии: учебное пособие/ Горленко В.А., Кутузова Н.М., Пятунина С.К.— М.: Прометей, 2013.— 262 с.	ЭБС IPRbooks
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т.1: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.	ЭБС Консультант студента
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Электронное издание на основе: Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В.	ЭБС Консультант студента
4. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М : ГЭОТАР-Медиа, - 664 с.	ЭБС IPRbooks
5. Журнал "Новая аптека"	ЭБС IPRbooks
6. Газета «Фармацевтический вестник»	ЭБС IPRbooks
7. Газета «Первостольник »	ЭБС IPRbooks
8. Газета «Медицинская газета»	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru . 2. ЭБС "Консультант студента" (http://medcollegelib.ru) 3. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)	

ПОЛЕЗНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. / Общие требования к текстовым документам. Режим доступа:
<http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=6&page=0&month=1&year=-1&search=Ð□Ð□Ð;Ð¢ 2.105-95&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=126445>
2. ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. Режим доступа:
http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_7.80-2000
3. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_7.32-2001
4. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Режим доступа:
http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_7.82-2001
5. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Режим доступа:
<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>
6. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. Режим доступа:
<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129134>
7. ГОСТ Р 7.0.4-2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=128845>
8. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
9. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. Режим доступа:
<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&baseC=6&page=0&month=5&year=1&search=&id=179586>
10. ГОСТ Р 1.5-2012 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения. Режим доступа:
http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_1.5-2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов (сообщений, презентаций).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;– осуществлять сбор, изучение и обработку информации;– формулировать выводы и делать обобщения;– конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации;– работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;– подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);• способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;• общую структуру и аппарат исследования; <p>приемы и способы поиска и накопления необходимой информации</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование, проверка практических навыков, тестовые задания, ситуационные задачи. Разбор конкретных ситуаций Групповая дискуссия</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
3. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
4. Исправлены технические опечатки.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

С нарушением слуха

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с програм-

мой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебные аудитории кафедры реабилитологии и сестринского дела Медицинского университета «Реавиз»</p> <p>Стационар Многопрофильной клиники РЕАВИЗ, 4 этаж, ком. № 412. Палата интенсивной терапии</p> <p>Библиотека, читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет</p> <p>Кабинет информатики</p>	<p>Основное оборудование: столы, стулья, доски ученические, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз»</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. Аппарат ИВЛ, 1. Ларингоскоп с волоконной оптикой, 2. Насос шприцевой Sensitec, 3. Монитор пациента прикроватный iMEC , 4. Набор для мониторинга (BIS) для взрослых, 5. Кровати 3-секционные, 6. Насос инфузионный, 7. Компрессный небулайзер (ингалятор), 8. Аппарат ИВЛ переносной, 9. Дефибриллятор <p>Основное оборудование: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», учебники, монографии, учебные пособия, периодические медицинские издания</p> <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Столы 9. Шкафы 10. Столы компьютерные 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

	11. Компьютеры	
	12. Доска	
	13. Стенд	
	14. Стулья	
	15. Принтер	

ОБНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Ланг Т.А. Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов рецензентов/ Т. А Ланг, М. Сесик; пер с англ. Под ред. В.П. Летонова.-М.:Парапрактическая медицина, 2016-480с.	ЭБС IPRbooks
2. Экономика здравоохранения»: учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
3. Римская О.Н. Экономика: курс лекций/ Римская О.Н.- М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 131	ЭБС IPRbooks
4. Дегтярева И.Н. Статистика: учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Горленко В.А. Научные основы биотехнологии. Часть 1. Нанотехнологии в биологии: учебное пособие/ Горленко В.А., Кутузова Н.М., Пятунина С.К.— М.: Прометей, 2013.— 262 с.	ЭБС IPRbooks
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т.1: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.	ЭБС Консультант студента
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Электронное издание на основе: Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирынова Е.В.	ЭБС Консультант студента
4. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М : ГЭОТАР-Медиа, - 664 с.	ЭБС IPRbooks
5. Основы экономики: учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
6. Журнал "Новая аптека"	ЭБС IPRbooks
7. Газета «Фармацевтический вестник»	ЭБС IPRbooks
8. Газета «Первостольник "	ЭБС IPRbooks
9. Газета «Медицинская газета»	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ПОЛЕЗНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. / Общие требования к текстовым документам. Режим доступа:
<http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=6&page=0&month=1&year=-1&search=ÐÐÐ 2.105-95&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=126445>
2. ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. Режим доступа:
http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_7.80-2000
3. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_7.32-2001
4. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Режим доступа:
http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_7.82-2001
5. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Режим доступа:
<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>
6. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. Режим доступа:
<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129134>
7. ГОСТ Р 7.0.4-2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=128845>
8. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
9. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. Режим доступа:
<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&baseC=6&page=0&month=5&year=1&search=&id=179586>
10. ГОСТ Р 1.5-2012 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения. Режим доступа:
http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_1.5-2012

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Учебно-исследовательская деятельность».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебные аудитории кафедры реабилитологии и сестринского дела Медицинского университета «Реавиз»</p> <p>Стационар Многопрофильной клиники РЕАВИЗ, 4 этаж, ком. № 412. Палата интенсивной терапии</p> <p>Библиотека, читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет</p> <p>Кабинет информатики</p>	<p>Основное оборудование: столы, стулья, доски ученические, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппарат ИВЛ, 2. Ларингоскоп с волоконной оптикой , 3. Насос шприцевой Sensitec, 4. Монитор пациента прикроватный iMEC, 5. Набор для мониторинга (BIS) для взрослых, 6. Кровати 3-секционные, 7. Насос инфузионный, 8. Компрессный небулайзер (ингалятор), Аппарат ИВЛ переносной, 9. Дефибриллятор <p>Основное оборудование: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», учебники, монографии, учебные пособия, периодические медицинские издания</p> <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 2. Шкафы 3. Столы компьютерные 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) .

	4. Компьютеры 5. Доска 6. Стенд 7. Стулья 8. Принтер	
--	--	--

ОБНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Ланг Т.А. Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов рецензентов/ Т. А Ланг, М. Сесик; пер с англ. Под ред. В.П. Летонова.-М.:Парактическая медицина, 2016-480с.	ЭБС IPRbooks
2. Экономика здравоохранения»: учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
3. Дегтярева И.Н. Статистика: учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с.	ЭБС IPRbooks
4. Жидкова, О. И. Медицинская статистика: учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Горленко В.А. Научные основы биотехнологии. Часть 1. Нанотехнологии в биологии: учебное пособие/ Горленко В.А., Кутузова Н.М., Пятунина С.К.— М.: Прометей, 2013.— 262 с.	ЭБС IPRbooks
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т.1: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.	ЭБС Консультант студента
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Электронное издание на основе: Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В.	ЭБС Консультант студента
4. Основы экономики: учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
5. Римская О.Н. Экономика: курс лекций/ Римская О.Н.- М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 131	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ПОЛЕЗНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. / Общие требования к текстовым документам. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=6&page=0&month=1&year=-1&search=Ð□Ð□Ð;Ð 2.105-95&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=126445>
2. ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. Режим доступа: http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_7.80-2000
3. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_7.32-2001
4. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Режим доступа: http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_7.82-2001
5. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>
6. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129134>
7. ГОСТ Р 7.0.4-2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=128845>
8. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
9. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&baseC=6&page=0&month=5&year=1&search=&id=179586>
10. ГОСТ Р 1.5-2012 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения. Режим доступа: http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_1.5-2012

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Ланг Т.А. Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов рецензентов/ Т. А Ланг, М. Сесик; пер с англ. Под ред. В.П. Летонова.-М.:Парапрактическая медицина, 2016-480с.	ЭБС IPRbooks
2. Зарубина Т.В., Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.	ЭБС Консультант студента
3. Дегтярева И.Н. Статистика: учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с.	ЭБС IPRbooks
4. Жидкова, О. И. Медицинская статистика: учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Горленко В.А. Научные основы биотехнологии. Часть 1. Нанотехнологии в биологии: учебное пособие/ Горленко В.А., Кутузова Н.М., Пятунина С.К.— М.: Прометей, 2013.— 262 с.	ЭБС IPRbooks
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т.1: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.	ЭБС Консультант студента
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Электронное издание на основе: Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кириянова Е.В.	ЭБС Консультант студента
4. Основы экономики: учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
5. Римская О.Н. Экономика: курс лекций/ Римская О.Н.- М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 131	ЭБС IPRbooks
6. Экономика здравоохранения»: учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Зарубина Т.В., Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	ЭБС Консультант студента
2. Дегтярева И.Н. Статистика: учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с.	ЭБС IPRbooks
3. Жидкова, О. И. Медицинская статистика: учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Горленко В.А. Научные основы биотехнологии. Часть 1. Нанотехнологии в биологии: учебное пособие/ Горленко В.А., Кутузова Н.М., Пятунина С.К.— М.: Прометей, 2013.— 262 с.	ЭБС IPRbooks
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т.1: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.	ЭБС Консультант студента
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Электронное издание на основе: Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В.	ЭБС Консультант студента
4. Основы экономики: учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
5. Римская О.Н. Экономика: курс лекций/ Римская О.Н.- М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 131	ЭБС IPRbooks
6. Экономика здравоохранения": учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
7. Ланг Т.А. Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов рецензентов/ Т. А Ланг, М. Сесик; пер с англ. Под ред. В.П. Летонова.-М.:Парапрактическая медицина, 2016-480с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	