

Электронная цифровая подпись
ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация выпускника:

Медицинская сестра/Медицинский брат

Базовая подготовка

Форма обучения – очно-заочная

**Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766)

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «23» мая 2017 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой

реабилитологии и сестринского дела, д.м.н., доцент

Самыкина Е.В.

Разработчик:

доцент кафедры медико-биологических дисциплин , к.м.н., доцент

Панин П.Ф.

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина ОП 11. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять специальные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового уничтожения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых специальных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 1.1.	БЖД как современная наука. Опасные и вредные факторы среды обитания: характеристика, способы защиты.	2	2
	<p>Практическое занятие. Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина. Цель и задачи безопасности жизнедеятельности как учебного курса. Этапы развития науки. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД. Аксиомы БЖД. Опасные факторы окружающей среды: определение, основные классификации, нормирование, методы анализа опасностей. Понятие о риске. Концепция приемлемого риска. Физические факторы окружающей среды (шум, вибрация, электромагнитные поля, статическое электричество, ионизирующее излучение), их биологическое действие и способы защиты от них. Химические факторы окружающей среды. Классификации вредных веществ по виду воздействия на организм человека, по степени токсичности, по видам использования. Токсичность веществ. Влияние вредных веществ на организм человека. Защита от вредных веществ, содержащихся в воздухе. Биологические факторы: микроорганизмы, грибы, растения, животные. Классификация и характеристика инфекционных заболеваний. Защита от биологических опасностей. Психофизиологические факторы (физические и нервные перегрузки). Социальные опасности, краткая характеристика. Основные причины возникновения социальных опасностей.</p>	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение учебной литературы по теме: «Опасные и вредные факторы среды обитания»	4	
Тема 1.2.	Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	2
	<p>Практическое занятие Причины возникновения пожаров. Горючие вещества и их характеристики. Первичные и вторичные поражающие факторы пожара. Классификация помещений по пожарной и взрывной опасности. Пути повышения огнестойкости конструкций. Средства пожароту-</p>	4	3

	<p>шения. Порядок применения первичных средств пожаротушения. Пожарная сигнализация. Мероприятия по предотвращению пожаров и пожарная защита.</p> <p>Действие электрического тока на организм человека. Основные факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшему от электрического тока. Классификация электроустановок и помещений по степени электроопасности. Основные способы защиты от поражения электрическим током. Защита от атмосферного электричества. Общие правила электробезопасности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение учебной литературы по теме: «Основы пожаробезопасности и электробезопасности» Подготовка сообщений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пожар, как фактор техногенной катастрофы. 2. Обеспечение пожарной безопасности населения 3. Проблемы пожарной безопасности в образовательных учреждениях 4. Обеспечение безопасности при работе с компьютером. 5. Противопожарная профилактика на территории и внутри предприятия 6. Электробезопасность в жилых помещениях 7. Действия электрического тока на организм человека 8. Сущность и значение электробезопасности. 9. Электростатическое поле как фактор опасного и вредного воздействия. 10. Системы защитного заземления и зануления. 	6	
Тема 1.3.	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Причины возникновения, классификации, этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Её организация и основные задачи.</p> <p>Характеристика ЧС природного происхождения (землетрясения, наводнения, ураганы, штормы, смерчи, пожары и др.). Анализ ЧС природного характера на территории РФ. Основные правила поведения населения в случае ЧС природного характера.</p> <p>Характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация, прогнозирование и закономерности проявления ЧС техногенного происхождения. Аварии на радиационно-опасных объектах, химически опасных объектах.</p> <p>Аварии на транспорте. Правила поведения при авариях на транспорте.</p> <p>Характеристика ЧС военного времени. Особенности воздействия ядерного, химического и биологического оружия.</p>	2	1
		4	3

	<p>Характеристика ЧС социального характера. Терроризм – глобальная проблема человечества. Основные характеристики терроризма современного времени. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Методы борьбы с терроризмом.</p> <p>Основные правила поведения человека в условиях ЧС. Оценка обстановки при ЧС. Защита населения в условиях ЧС. Устойчивость технических объектов в условиях ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация и проведение спасательных работ на объектах при ЧС. Ликвидация последствий ЧС.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение учебной литературы на тему: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени» Подготовка сообщений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧС природного происхождения: землетрясение, наводнение. Правила поведения населения в случае землетрясения, наводнения. 2. Терроризм. Массовые беспорядки. Причины возникновения. Правила поведения в толпе. 3. Аварии на гидротехнических сооружениях, трубопроводах, транспорте 4. Основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в ЧС. 5. Правила пользования средствами индивидуальной защиты 6. Санитарная обработка людей. Обеззараживание одежды. 7. Действие населения в очаге ядерного поражения 8. Действие населения в очаге химического поражения 9. Действие населения в очаге бактериологического (биологического) поражения 10. Аварии на радиационно-опасных объектах на территории РТ и РФ. 11. Аварии на химически опасных объектах на территории РТ и РФ. 	6	
Тема 1.4.	Основы первой медицинской помощи	1	2
	<p>Практическое занятие Понятие первой доврачебной помощи. Цели и задачи первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Групповая дискуссия. Помощь при ушибах и кровотечениях. Виды кровотечений. Правила наложения жгута. Помощь при отравлениях. Характерные особенности отравления ядовитыми растениями, грибами. Основные симптомы отравления спиртом. Оборудование и средства для оказания первой помощи в производственных, бытовых и иных условиях. Применение лекарственных средств. Особенности оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера,</p>	4	3

	в условиях военного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение учебной литературы по теме: «Основы первой медицинской помощи»	4	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1.	Основы Оборона государства. Вооруженные Силы Российской Федерации Основы Оборона государства. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	1
	Практическое занятие 1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства 2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации 3. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне» 4. История создания Российских Вооруженных Сил 5. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение учебной литературы по теме: «Основы Оборона государства. Вооруженные Силы Российской Федерации». Подготовка презентаций и рефератов по темам: 1. Организация обороны государства. 2. Сущность и содержание территориальной обороны 3. Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации 4. Концепция национальной безопасности РФ и современного общества 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства 6. Актуальные вопросы воспитания личного состава Вооруженных сил РФ 7. Реформирование Вооруженных сил 8. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	4	
Тема 2.2.	Воинская обязанность	2	1
	Практическое занятие 1. Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. 2. Обязательная подготовка граждан к военной службе 3. Добровольная подготовка граждан к военной службе 4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при	8	3

	5. постановке их на воинский учет и призыве на военную службу		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение учебной литературы по теме: «Воинская обязанность»	4	
Тема 2.3.	Правовые основы военной службы.	3	1
	Практическое занятие 1. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. 2. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. 3. Прохождение военной службы по контракту. 4. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. 5. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. 6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение учебной литературы по теме: «Правовые основы военной службы»	4	
Тема 2.4.	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	3	1
	Практическое занятие. 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. 2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ: праздники, ордена. 3. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. 4. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 5. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. 6. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение учебной литературы по теме: «Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России» Подготовка рефератов и презентаций по темам: 1. Традиции и воинские ритуалы Российской армии 2. Памяти поколений – дни воинской славы России	4	

	3. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации 4. Символика наплечных знаков воинского отличия – погон и эполет. 5. Дружба и войсковое товарищество. 6. Государственные и военные символы Российской Федерации 7. Государственные награды и наградные знаки		
Тема 2.5.	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи	3	1
	Практическое занятие. 1. Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. 2. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 3. Эвакуация населения из зон поражения. 4. Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 5. Средства индивидуальной защиты. Основные мероприятия по защите населения. 6. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение учебной литературы по теме: «Гражданская оборона, ее предназначение и задачи»	4	
ВСЕГО	Теоретическое обучение	20	
	Практические занятия	48	
	Самостоятельная работа	40	
	Итого	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Алгоритм проведения групповой дискуссии представлен в методической разработке к практическим занятиям.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет безопасности жизнедеятельности	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 2. Столы 3. Стулья 4. Доска ученическая 5. Противогоазы 6. Газовый анализатор 7. Носилки 8. Расходный материал 9. Фантомы 10. Защитный костюм ОЗК 11. Индивидуальные перевязочные пакеты 12. Индивидуальные противохимические пакеты 13. Общевоинские Уставы ВС РФ 14. Сумка санинструктора 15. Плакаты по ОБЖ разные 16. Наглядные пособия по начальной военной подготовке разные 17. Учебная литература по начальной военной подготовке 18. Видеофильмы по ОБЖ и начальной военной подготовке 19. Массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М 20. Шины для иммобилизации конечностей разные 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.); 4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.); 5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (20 шт.); 6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.); 7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.); 8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.); 9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.); 10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.); 11. SQL Server 2012 Standard AcademicEdition (1 шт.); 12. SQL Server 2014 Standard AcademicEdition (1 шт.); 13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.) 14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.) 15. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.) 16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)
Аудитория для самостоятельной работы	<p>Основное оборудование:</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-</p>	<p>Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. № Tr024145Ю от 09.07 2014 г №</p>

	образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)	Tr035811, от 21.09.2014 г. № S3621932, от 29.09.2014 г. № Tr113521, от 30.09.2014 г. № Tr113693, от 08.12.2014 г. № Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. № Tr000052346
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Левчук И. П. Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	ЭБС Консультант студента
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с	ЭБС IPRbooks
3. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие/ под ред. Н.Г. Петровой.-СПб:Спецлит,2013-111с.	ЭБС IPRbooks
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.О. Евсеев [и др.]- М.: Дашков и К, 2014.— 453 с	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с	ЭБС Консультант студента
2. Медико-социальные аспекты деятельности медицинских сестер военно-медицинских учреждений: монография/ В.В. Масляков, Т.В. Смирнова, В.А. Левина, И.В. Романова.- Самара: Медицинский университет "Реавиз",2016-154с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru .	
2. ЭБС "Консультант студента" (http://medcollegelib.ru)	
3. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)	
4. http:// dic.academic.ru/ - Словари и энциклопедии на Академике.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собеседование • оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности; • тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собеседование • оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • оценка результатов работы на практических занятиях <p>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета</p>

<p>- основы военной службы и обороны государства</p>	
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового уничтожения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</p>	
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
<p>- область применения получаемых специальных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
3. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
4. Исправлены технические опечатки.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

С нарушением слуха

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с програм-

мой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет безопасности жизнедеятельности	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 2. Столы 3. Стулья 4. Доска ученическая 5. Противогазы 6. Газовый анализатор 7. Носилки 8. Расходный материал 9. Фантомы 10. Защитный костюм ОЗК 11. Индивидуальные перевязочные пакеты 12. Индивидуальные противохимические пакеты 13. Общевоинские Уставы ВС РФ 14. Сумка санинструктора 15. Плакаты по ОБЖ разные 16. Наглядные пособия по начальной военной подготовке разные 17. Учебная литература по начальной военной подготовке 18. Видеофильмы по ОБЖ и начальной военной подготовке 19. Массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М 20. Шины для иммобилизации конечностей разные 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	<p>Основное оборудование:</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-</p>	

	образовательную среду Медицинского универ- ситета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Левчук И. П., Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	ЭБС Консультант студента
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с	ЭБС IPRbooks
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.О. Евсеев [и др.]- М.: Дашков и К, 2014.— 453 с	ЭБС IPRbooks
4. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с	ЭБС Консультант студента
2. Медико-социальные аспекты деятельности медицинских сестер военно-медицинских учреждений: монография/ В.В. Масляков, Т.В. Смирнова, В.А. Левина, И.В. Романова.- Самара: Медицинский университет "Реавиз",2016-154с.	ЭБС Консультант студента
3. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие/ под ред. Н.Г. Петровой.-СПб:Спецлит,2013-111с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Основное оборудование: 1. Парты 2. Столы 3. Стулья 4. Доска ученическая 5. Противогазы 6. Газовый анализатор 7. Носилки 8. Расходный материал 9. Фантомы 10. Защитный костюм ОЗК 11. Индивидуальные перевязочные пакеты 12. Индивидуальные противохимические пакеты 13. Общевоинские Уставы ВС РФ 14. Сумка санинструктора 15. Плакаты по ОБЖ разные 16. Наглядные пособия по начальной военной подготовке разные 17. Учебная литература по начальной военной подготовке 18. Видеофильмы по ОБЖ и начальной военной подготовке 19. Массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М 20. Шины для иммобилизации конечностей разные	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	

	образовательную среду Медицинского универ- ситета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ОБНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с	ЭБС IPRbooks
2. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.	ЭБС IPRbooks
3. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций / С. П. Бурцев. — М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с.	ЭБС IPRbooks
4. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с.	ЭБС IPRbooks
5. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Медико-социальные аспекты деятельности медицинских сестер военно-медицинских учреждений: монография/ В.В. Масляков, Т.В. Смирнова, В.А. Левина, И.В. Романова.- Самара: Медицинский университет "Реавиз", 2016-154с.	ЭБС Консультант студента
2. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие/ под ред. Н.Г. Петровой.-СПб:Спецлит,2013-111с.	ЭБС IPRbooks
3. Левчук И. П, Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс ЭБС Консультант студента]: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Евсева Л.В., Химические опасности и токсиканты. Принципы безопасности в химической лаборатории / Евсева Л.В., Журавель И.А., Датхаев У.М., Абдуллабекова Р.М. - М.: Литтерра, 2016. - 136 с.	ЭБС Консультант студента
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с	ЭБС IPRbooks
3. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук [и др.]; под ред. И. П. Левчука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	ЭБС Консультант студента
4. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.	ЭБС IPRbooks
5. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций / С. П. Бурцев. — М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с.	ЭБС IPRbooks
6. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с.	ЭБС IPRbooks
7. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
8. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Медико-социальные аспекты деятельности медицинских сестер военно-медицинских учреждений: монография/ В.В. Масляков, Т.В. Смирнова, В.А. Левина, И.В. Романова.-Самара: Медицинский университет "Реавиз",2016-154с.	ЭБС Консультант студента
2. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие/ под ред. Н.Г. Петровой.-СПб:Спецлит,2013-111с.	ЭБС IPRbooks
3. Левчук И. П. Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.	ЭБС IPRbooks
2. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций / С. П. Бурцев. — М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с.	ЭБС IPRbooks
3. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352с.	ЭБС IPRbooks
4. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
5. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Медико-социальные аспекты деятельности медицинских сестер военно-медицинских учреждений: монография/ В.В. Масляков, Т.В. Смирнова, В.А. Левина, И.В. Романова.-Самара: Медицинский университет "Реавиз",2016-154с.	ЭБС Консультант студента
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с	ЭБС IPRbooks
3. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук [и др.]; под ред. И. П. Левчука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	ЭБС Консультант студента
4. Евсеева Л.В., Химические опасности и токсиканты. Принципы безопасности в химической лаборатории / Евсеева Л.В., Журавель И.А., Датхаев У.М., Абдуллабекова Р.М. - М.: Литтерра, 2016. - 136 с.	ЭБС Консультант студента
5. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие/ под ред. Н.Г. Петровой.-СПб:Спецлит,2013-111с.	ЭБС IPRbooks
6. Левчук И. П., Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	