

Электронная цифровая подпись

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация выпускника:**

**Медицинская сестра/Медицинский брат**

**Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766)

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от «23» мая 2017 г. Протокол № 5

**Заведующий кафедрой**

Общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., профессор Минаев Ю.Л.

**Разработчик:**

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Гаврилова Т.А.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов  
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## О П .08 Общественное здоровье и здравоохранение

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам профессионального цикла, является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения;
- методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<u>8</u>
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение. Общественное здоровье.</b>			
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	<p><b>Содержание Введение</b>            Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».            Структура и содержание дисциплины.            Цели и задачи дисциплины.            Понятие «общественное здоровье».            Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер.</p> <p><b>Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория</b>            Здоровье как экономическая категория.            Понятие «здоровье».            Здоровье как экономическая категория.            Уровни здоровья. Группы здоровья населения            Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения.            Факторы, формирующие здоровье населения.            Показатели здоровья населения.            Медико-демографические показатели.            Естественное и механическое движение.            Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.</p>	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Вычисление и анализ медико-демографических показателей.	2	3

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p>3. Сравнение медико-демографической ситуации ЭМР с ситуацией трех муниципальных районов Самарской области в динамике (используя данные социального паспорта Самарской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем).</p> <p>4.Мультимедийная презентация результатов.</p> <p>5.Составление тестов по теме.</p>	2	
Тема 1.2. Заболееваемость населения	<p><b>Содержание</b></p> <p>Методы изучения заболеваемости населения.</p> <p>Виды заболеваемости по данным обрацаемости.</p> <p>Источники изучения заболеваемости.</p> <p>Международная классификация болезней, принципы содержания.</p> <p>Показатели заболеваемости населения.</p> <p>Региональные особенности по заболеваемости.</p> <p>Показатели инвалидности населения.</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Вычисление и анализ медико-демографических показателей</p> <p>Вычисление и анализ показателей заболеваемости</p>	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p>3. Сравнение показателей заболеваемости ЭМР с ситуацией заболеваемости трех муниципальных районов Самарской области в динамике (используя данные социального паспорта Самарской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем).</p> <p>4. Мультимедийная презентация результатов</p> <p>5. Составление тестов по теме.</p>	2	



<b>Раздел 2. Система здравоохране ния</b>			
Тема 2.1. Организация лечебно- профилактиче ской помощи городскому населению	<p><b>Содержание</b> Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие</b> Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.</p>	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Тема: - «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»; - «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики». - «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики».</p>	4	
Тема 2.2. Организация лечебно- профилактиче ской помощи женщинам и детям	<p><b>Содержание</b> Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности.</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие</b> Не предусмотрено</p>		

	<b>Самостоятельная работа</b> Не предусмотрена		
Тема 2.3. Организация лечебно- профилактиче ской помощи сельскому населению.	<b>Содержание</b> Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Не предусмотрено		3
	<b>Самостоятельная работа</b> Не предусмотрена		
<b>Раздел 3. Экономика здравоохране ния.</b>			
Тема 3.1. Основы экономики здравоохране ния.	<b>Содержание</b> Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	1	
	<b>Практическое занятие. Работа в малых группах</b> Вычисление и анализ медико-демографических показателей Вычисление медицинской и экономической эффективности.	2	3

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.  Работа с нормативной документацией.  Составление тестов по разделу  Мультимедийные презентации или реферативные сообщения:  Темы:  - «Особенности рынка слуг в здравоохранении»  - «Особенности медицинских услуг в здравоохранении»  - « Группы цен используемых в здравоохранении»</p>	4	
Тема 3.2. Рыночные отношения в здравоохранении.	<p><b>Содержание</b>  Основные понятия в маркетинге.  Структура рынка в здравоохранении.  Механизм рыночных отношений в здравоохранении.  Особенности рынка медицинских услуг.  Особенности медицинских услуг.  Виды платных услуг.  Виды цен на платные услуги</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие</b>  Не предусмотрено</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Не предусмотрена</p>		
<b>Раздел 4.Страховая медицина.</b>			
Тема. 4.1. Медицинское страхование.	<p><b>Содержание</b>  Нормативно-правовая основа медицинского страхования.  Основные понятия медицинского страхования.  Характеристика обязательного и добровольного страхования.  Структура системы обязательного медицинского страхования.  Принципы обязательного медицинского страхования.  Права пациентов в условиях ОМС.  Базовая и территориальная программа ОМС  Базовая и территориальная программа ОМС  Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС</p>	1	1

	<b>Практическое занятие.</b> 1.Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2.Составление тестов, по разделу 3.Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «История медицинского страхования»; - «Медицинское страхование за рубежом».	4	
<b>Практических занятий</b>		<b>8</b>	
<b>Аудиторных занятий</b>		<b>16</b>	
<b>Самостоятельной работы</b>		<b>16</b>	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты</li> <li>2. Стол</li> <li>3. Стулья</li> <li>4. Доска</li> <li>5. Плакаты обучающие</li> <li>6. Ноутбук с мультимедийным проектором</li> <li>7. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.);</li> <li>2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.);</li> <li>3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.);</li> <li>4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.);</li> <li>5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (20 шт.);</li> <li>6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.);</li> <li>7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.);</li> </ol>
Аудитория для самостоятельной работы	<p>Основное оборудование:</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.);</li> <li>9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.);</li> <li>10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.);</li> <li>11. SQL Server 2012 Standard AcademicEdition (1 шт.);</li> <li>12. SQL Server 2014 Standard AcademicEdition (1 шт.);</li> <li>13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.)</li> <li>14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.)</li> <li>15. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.)</li> <li>16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)</li> </ol> <p>Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. № Tr024145Ю от 09.07 2014 г № Tr035811, от 21.09.2014 г. № S3621932, от 29.09.2014 г. № Tr113521, от 30.09.2014 г. № Tr113693, от 08.12.2014 г. № Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. № Tr000052346</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Медик В.А Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.-4-е изд. перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016-496с.	ЭБС Консультант студента
2. Медик В.А Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб.пособие – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014-144с.	ЭБС Консультант студента
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. :ил.	ЭБС Консультант студента
4. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: [Электронный ресурс] учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.	ЭБС IPRbooks
2. Леонтьев О.В. Общественное здоровье и права человека. Конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод / Леонтьев О.В., Плавинский С.Л.— СПб.: СпецЛит, 2014.— 130 с.	ЭБС IPRbooks
3. Супильников А.А. Клинико-статистические показатели общественного здоровья и здравоохранения России и методики их расчета: учебное пособие/ Супильников А.А., Чебыкин А.В., Трифонова М.В.— Самара: РЕАВИЗ, 2012.— 184 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> . 2. ЭБС "Консультант студента" ( <a href="http://medcollegelib.ru">http://medcollegelib.ru</a> ) 3. ЭБС IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ) 4. ( <a href="http://dic.academic.ru/">http:// dic.academic.ru/</a> )- Словари и энциклопедии на Академике	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, проверка практических навыков, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторов, определяющих здоровье населения.</li> <li>- показателей здоровья населения;</li> <li>- основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- методик расчета показателей и анализ;</li> <li>- учетных и отчетных документов.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, проверка практических навыков, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p><b>Разбор конкретных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка выступлений по заданной теме.</li> <li>- <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы здравоохранения;</li> <li>- организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению</li> <li>- законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, проверка практических навыков, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p><b>Разбор конкретных ситуаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка выступлений по заданной теме.</li> <li>- <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов организации экономики;</li> <li>- финансирования здравоохранения;</li> <li>- принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li> <li>- Оценка выступлений.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
3. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
4. Исправлены технические опечатки.



## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО**

### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

#### **С нарушением слуха**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

#### **С нарушением зрения**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

#### **С нарушением опорно-двигательного аппарата**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

<b>№ п/п</b>	<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

#### **Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):**

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	Основное оборудование: 1. Парты 2. Стол 3. Стулья 4. Доска 5. Плакаты обучающие 6. Ноутбук с мультимедийным проектором 7. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)	

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Медик В.А Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.-4-е изд. перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016-496с.	ЭБС Консультант студента
2. Медик В.А Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб.пособие – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014-144с.	ЭБС Консультант студента
3. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.	ЭБС IPRbooks
2. Леонтьев О.В. Общественное здоровье и права человека. Конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод / Леонтьев О.В., Плавинский С.Л.— СПб.: СпецЛит, 2014.— 130 с.	ЭБС IPRbooks
3. Супильников А.А. Клинико-статистические показатели общественного здоровья и здравоохранения России и методики их расчета: учебное пособие/ Супильников А.А., Чебыкин А.В., Трифонова М.В.— Самара: РЕАВИЗ, 2012.— 184 с.	ЭБС IPRbooks
4. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. :ил.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> . 6. ЭБС "Консультант студента" ( <a href="http://medcollegelib.ru">http://medcollegelib.ru</a> ) 7. ЭБС IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ) 8. ( <a href="http://dic.academic.ru/">http:// dic.academic.ru/</a> )- Словари и энциклопедии на Академике	

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	Основное оборудование: 1. Парты 2. Стол 3. Стулья 4. Доска 5. Плакаты обучающие 6. Ноутбук с мультимедийным проектором 7. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)	



## ОБНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.	ЭБС IPRbooks
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.]; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.	ЭБС IPRbooks
3. Жидкова, О. И. Медицинская статистика: учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
4. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / Ю. В. Белянинова, Т. С. Гусева, Н. А. Захарова [и др.]. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 659 с.	ЭБС IPRbooks
5. Максимова, Т. М. Социальный градиент в формировании здоровья населения / Т. М. Максимова. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 239 с.	ЭБС IPRbooks
6. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма: монография / Е. А. Кошкина, Ш. И. Спектор, В. Г. Сенцов, С. И. Богданов. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 288 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.	ЭБС IPRbooks
2. Леонтьев О.В. Общественное здоровье и права человека. Конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод / Леонтьев О.В., Плавинский С.Л.— СПб.: СпецЛит, 2014.— 130 с.	ЭБС IPRbooks
3. Супильников А.А. Клинико-статистические показатели общественного здоровья и здравоохранения России и методики их расчета: учебное пособие/ Супильников А.А., Чебыкин А.В., Трифонова М.В.— Самара: РЕАВИЗ, 2012.— 184 с.	ЭБС IPRbooks
4. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. :ил.	ЭБС Консультант студента
5. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>.</li> <li>2. ЭБС "Консультант студента" (<a href="http://medcollegelib.ru">http://medcollegelib.ru</a>)</li> <li>3. ЭБС IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>)</li> <li>4. (<a href="http://dic.academic.ru/">http:// dic.academic.ru/</a>)- Словари и энциклопедии на Академике</li> </ol>	

**ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.	ЭБС Консультант студента
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.	ЭБС Консультант студента
3. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.	ЭБС IPRbooks
4. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.]; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.	ЭБС IPRbooks
5. Жидкова, О. И. Медицинская статистика: учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
6. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / Ю. В. Белянинова, Т. С. Гусева, Н. А. Захарова [и др.]. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 659 с.	ЭБС IPRbooks
7. Максимова, Т. М. Социальный градиент в формировании здоровья населения / Т. М. Максимова. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 239 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.	ЭБС IPRbooks
2. Леонтьев О.В. Общественное здоровье и права человека. Конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод / Леонтьев О.В., Плавинский С.Л.— СПб.: СпецЛит, 2014.— 130 с.	ЭБС IPRbooks
3. Супильников А.А. Клинико-статистические показатели общественного здоровья и здравоохранения России и методики их расчета: учебное пособие/ Супильников А.А., Чебыкин А.В., Трифонова М.В.— Самара: РЕАВИЗ, 2012.— 184 с.	ЭБС IPRbooks
4. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.. 3-е изд., перераб. и доп. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. :ил.	ЭБС Консультант студента
5. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.	ЭБС IPRbooks
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.]; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.	ЭБС IPRbooks
3. Жидкова, О. И. Медицинская статистика: учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
4. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / Ю. В. Белянинова, Т. С. Гусева, Н. А. Захарова [и др.]. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 659 с.	ЭБС IPRbooks
5. Максимова, Т. М. Социальный градиент в формировании здоровья населения / Т. М. Максимова. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 239 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Исаева Е.Л.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 123 с.	ЭБС IPRbooks
2. Леонтьев О.В. Общественное здоровье и права человека. Конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод / Леонтьев О.В., Плавинский С.Л.— СПб.: СпецЛит, 2014.— 130 с.	ЭБС IPRbooks
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.. 3-е изд., перераб. и доп. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. :ил.	ЭБС Консультант студента
4. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	ЭБС Консультант студента
5. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.	ЭБС Консультант студента
6. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	