

Электронная цифровая подпись  
ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 33.02.01 Фармация  
Квалификация выпускника: фармацевт  
Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы дисциплины Гигиена и экология человека в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861) ".  
Рабочая программа дисциплины Гигиена и экология человека одобрена на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

**Заведующий кафедрой**

реабилитологии и сестринского дела, д.м.н., доцент

Самыкина Е.В.

**Разработчик:**

доцент кафедры реабилитологии и сестринского дела, к.б.н. Тишова Л.Н.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов  
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>

<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гигиена и экология человека

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Гигиена и экология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина Гигиена и экология человека принадлежит к профессиональному учебному циклу ППССЗ

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**  
вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**  
основные положения гигиены и санитарии;  
роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;  
правовые основы рационального природопользования;  
значение гигиены в фармацевтической деятельности;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1.	.Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организации.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 22 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>22</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>10</i>
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие о гигиене и экологии</b>			
Тема 1.1. Введение. Предмет, задачи, методы гигиены и экологии.	<b>Содержание темы:</b>	1	1 1 1 1 1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения гигиены, экологии, цели, задачи, методы,</li> <li>2. терминология.</li> <li>3. Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу.</li> <li>4. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология.</li> <li>5. Разделы гигиены и экологии. Значение гигиены в деятельности аптечных работников.</li> </ol> <p><b>Практические занятия не предусмотрены</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Поиск информации в периодической печати, сети Интернет об экологическом состоянии в г. Самара.</p>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды</b>			
Тема 2.1. Экологические значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	<b>Содержание темы:</b>	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль воздушной среды в жизни организмов.</li> <li>2. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление,</li> <li>3. электрическое состояние, их гигиеническое значение.</li> <li>4. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье.</li> <li>5. Солнечная радиация и ее влияние на организм.</li> <li>6. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов.</li> <li>7. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.</li> <li>8. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита.</li> <li>9. ПДК.</li> </ol> <p>Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ</p>		

		по защите воздушной среды.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения на тему: «Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов»	10	
		<b>Практические занятия. Групповая дискуссия:</b> Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений.	2	3
<b>Раздел 3.</b>				
<b>Экологическое и гигиеническое значение воды.</b>				
Тема 3.1. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения. Санитарно-гигиеническое значение воды.		<b>Содержание темы:</b>	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2
	1.	Физиологическая роль воды в организме.		
	2.			
	3.	Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии.		
	4.			
	5.	Загрязнение и самоочищение водоемов.		
	6.			
	7.	Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты.		
	8.	Санитарно-гигиеническое значение воды.		
	9.	Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества питьевой воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода».		
		<b>Практическое занятие.</b> Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды.	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Создание мультимедийной презентации на тему: «Санитарное состояние водоснабжения в г. Самаре».	6	
<b>Раздел 4.</b>				
<b>Экологическое и гигиеническое значение почвы.</b>				
Тема 4.1. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое,		<b>Содержание темы:</b>	1	2 2 2
	1.	Значение почвы как элемента биосферы.		
	2.			
	3.	Химический состав, структура, ти-		



геохимическое. Санитарная охрана почвы.	4.	пы, роль почвы.		2
	5.	Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе.		2
	6.	Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний. Источники загрязнения почвы.		2
	7.	Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы.		2
	8.	Самоочищение почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. <b>Практическое занятие не предусмотрено</b>		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение темы «Гигиена почвы», составление опорного конспекта.		<b>4</b>	
<b>Раздел 5.</b>				
<b>Экологическое и гигиеническое значение жилища.</b>				
Тема 5.1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.		<b>Содержание темы:</b>	1	2
	1.	Гигиенические основы отопления, освещения, вентиляции жилых и общественных зданий.		
	2.	Экологическое и гигиеническое значение жилища.		
	3.	Зонирование населенных мест.		
	4.	Способы застройки населенных мест.		
	5.	Экологическая характеристика отделочных и строительных материалов, бытовой техники. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление тестовых заданий по разделу.		4	
	<b>Практическое занятие:</b> Гигиена жилых помещений.		1	3
<b>Раздел 6.</b>				
<b>Гигиенические основы питания.</b>				
Тема 6.1. Гигиенические основы питания.		<b>Содержание темы:</b>	1	2
	1.	Обмен веществ и энергии в организме.		
	2.	Энергетический баланс.		
	3.			

	4. 5. 6. 7. 8.	Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Основные источники белков в питании. Жиры: их значение в питании. ПНЖК. Углеводы: их значение в питании. Минеральные элементы. Макроэлементы. Микроэлементы. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. <b>Практическое занятие не предусмотрено</b> <b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>		2 2 2 2
Тема 6.2. Основные принципы рационального питания. Лечебно-профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	<b>Содержание темы:</b> Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения. Основы рационального питания. Физиологические нормы питания. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат и пр. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Пищевые токсикоинфекции. Токсикозы. Инфекционные заболевания, гел-	1	2 2 2 2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2

		минтозы, передающиеся алиментарным путем. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. Ксенобиотики. Профилактика заболеваний. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность		
		<b>Практическое занятие.</b> Гигиенические основы питания.	1	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию на тему : «ГМО в продуктах питания». «Ксенобиотики» 2. Составление кроссворда по разделу. 3. Составление меню-раскладки взрослого человека.	6	
<b>Раздел 7.</b>				
<b>Влияние производственных факторов на здоровье человека.</b>				
Тема 7.1. Физиолого - гигиенические основы трудового процесса. Понятия о профессиональных вредностях и профессиональных болезнях.		<b>Содержание темы:</b>		
	1.	Трудовая деятельность и физиологические функции организма.	1	2
	2.	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.		2
	3.	Утомление и его причины.		2
	4.	Переутомление. Профилактика.		1
	5.	Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно – двигательный аппарат.		1
	6.	Особенности труда аптечных работников.		1
	7.	Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов.		1
	8.	Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно – технические, лечебно – профилактические).		1
	9.	Производственный травматизм и меры борьбы с ним.		1
	10.	Производственный шум и его про-		

		филактика. Производственная вибрация и ее профилактика. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики.			
		<b>Практическое занятие.</b> Влияние производственных факторов на здоровье человека.	1	3	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения на тему: «Гигиена труда аптечных работников. Их профессиональные вредности и основные направления профилактики».	4		
<b>Раздел 8.</b> <b>Гигиена детей и подростков</b>					
Тема 8.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.		<b>Содержание темы:</b>	1	1	
	1.	Здоровье детского населения.			2
	2.	Группы здоровья.			2
	3.	Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья.			1
	4.	Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.			2
	5.	Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.			2
	6.	Явление акселерации и децелерации.			2
	7.	Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп.			
	8.	Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков.			
		<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу по анализу заболеваемости групп нового набора (по медицинской документации).	4		
		<b>Практическое занятие:</b> Гигиена детей и подростков.	1	3	
<b>Раздел 9. Гигиена аптечных учреждений.</b>					
Тема 9.1. Гигиенические требования к аптечным учреждениям. Гигиеническое значение отопления и вентиляции в аптеке.		<b>Содержание темы:</b>	1	1	
	1.	Гигиенические требования к выбору территории для размещения, внутренней			1
	2.	планировке аптек.			1
	3.	Гигиенические требования к естественному освещению аптек.			1
	4.	Влияние освещения на качество изготовления лекарственных			1
	5.	форм.			1
	6.				
	7.				

	8	Нормирование уровня освещенности помещения аптеки.		1
	9.	Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек;		1
	10.	Санитарные требования к содержанию и оборудованию аптечных организаций (аптек). Правила личной гигиены аптечных работников. Значение вентиляции и отопления и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранении здоровья работающих. Типы вентиляционных систем, кондиционирование воздуха. Виды отопления. Нормативные величины кратности воздухообмена и температуры в различных помещениях аптек.		1
	<b>Практическое занятие.</b> Гигиена аптечных учреждений.		2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> по теме: «Моя будущая аптека».		4	
<b>Раздел 10. Образ жизни и его влияние на здоровье человека.</b>				
Тема 10.1. Образ жизни и его влияние на здоровье человека	<b>Содержание темы:</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Здоровый образ жизни».		8	
	<b>Практическое занятие:</b> Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни(50-55%), окружающая среда (20-25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8-10%). Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность. Закаливание. Характеристика природных закаливающих факторов (солнце, воздух, вода). Принципы закаливания. «Санитарно просветительная работа»		2	3
	<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

	<b>Лекций:</b>	<b>10</b>	
	<b>Практических занятий:</b>	<b>12</b>	
	<b>Самостоятельной работы:</b>	<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Алгоритм проведения групповой дискуссии представлен в методической разработке к практическим занятиям.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к материально - технической базе дисциплины «Гигиена и экология человека».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет гигиены и экологии человека	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска ученическая</li> <li>2. Плакаты обучающие</li> <li>3. Барометр</li> <li>4. Радиометр</li> <li>5. Психрометр</li> <li>6. Фантом</li> <li>7. Парты</li> <li>8. Стол</li> <li>9. Стулья</li> <li>10. Шкафы</li> <li>11. Тумбочки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.);</li> <li>2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.);</li> <li>3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.);</li> <li>4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.);</li> <li>5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (20 шт.);</li> <li>6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.);</li> <li>7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.);</li> <li>8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.);</li> <li>9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.);</li> <li>10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.);</li> <li>11. SQL Server 2012 Standard AcademicEdition (1 шт.);</li> <li>12. SQL Server 2014 Standard AcademicEdition (1 шт.);</li> <li>13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.)</li> <li>14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.)</li> <li>15. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.)</li> <li>16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)</li> </ol> <p>Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. №</p>
Аудитория для самостоятельной работы	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз».</li> <li>2. Парты</li> <li>3. Стулья</li> <li>4. Столы</li> <li>5. Шкафы</li> <li>6. Доска ученическая</li> <li>7. Комплект образцов учетной и другой организационной документации, применяемый при осуществлении фармацевтической деятельности</li> <li>8. Набор лекарственных средств и биологических добавок к пище, минеральных вод</li> <li>9. Набор очковой оптики</li> <li>10. Набор гигиенических и парфюмерно-косметических товаров</li> <li>11. Набор резиновых изделий по уходу за больными</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.);</li> <li>2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.);</li> <li>3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.);</li> <li>4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.);</li> <li>5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (20 шт.);</li> <li>6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.);</li> <li>7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.);</li> <li>8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.);</li> <li>9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.);</li> <li>10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.);</li> <li>11. SQL Server 2012 Standard AcademicEdition (1 шт.);</li> <li>12. SQL Server 2014 Standard AcademicEdition (1 шт.);</li> <li>13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.)</li> <li>14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.)</li> <li>15. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.)</li> <li>16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)</li> </ol> <p>Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. №</p>

	<p>12. Набор перевязочных материалов и готовых перевязочных средств</p> <p>13. Изделия медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха люксметры шумомер, газоанализаторы приборы для измерения бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов, реометр, тонометр.</p>	<p>Tr024145Ю от 09.07 2014 г № Tr035811, от 21.09.2014 г. № S3621932, от 29.09.2014 г. № Tr113521, от 30.09.2014 г. № Tr113693, от 08.12.2014 г. № Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. № Tr000052346</p>
--	---	---



### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Гигиена и экология человека: учебное пособие/ И.И. Бурак [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.	ЭБС IPRbooks
2. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие- Изд. 4-е стер.-Ростов н/Д, Феникс, 2014-351с.	ЭБС IPRbooks
3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")	ЭБС IPRbooks
4. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Маврищев В.В. Основы экологии: ответы на экзаменационные вопросы/ Маврищев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 175 с.	ЭБС IPRbooks
2. Гигиена. Compendium: учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> . 2. ЭБС "Консультант студента" ( <a href="http://medcollegelib.ru">http://medcollegelib.ru</a> ) 3. ЭБС IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> )	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов (сообщений, презентаций).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> вести и пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные положения гигиены и санитарии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>(Собеседование, проверка практических навыков, тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета)</p>

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
3. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
4. Исправлены технические опечатки.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

#### **С нарушением слуха**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

#### **С нарушением зрения**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

#### **С нарушением опорно-двигательного аппарата**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):**

- использование текстов с иллюстрациями;

-мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к материально - технической базе дисциплины «Гигиена и экология человека».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет гигиены и экологии человека	Основное оборудование: 1. Доска ученическая 2. Плакаты обучающие 3. Барометр 4. Радиометр 5. Психрометр 6. Фантом 7. Парты 8. Стол 9. Стулья 10. Шкафы 11. Тумбочки	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: 1. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз». 2. Парты 3. Стулья 4. Столы 5. Шкафы 6. Доска ученическая 7. Комплект образцов учетной и другой организационной документации, применяемый при осуществлении фармацевтической деятельности 8. Набор лекарственных средств и биологических добавок к пище, минеральных вод 9. Набор очковой оптики 10. Набор гигиенических и парфюмерно-косметических товаров 11. Набор резиновых изде-	



	<p>лий по уходу за больными</p> <p>12. Набор перевязочных материалов и готовых перевязочных средств</p> <p>13. Изделия медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха люксометры шумомер, газоанализаторы приборы для измерения бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов, реометр, тонометр.</p>	
--	--	--

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

<b>Литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Гигиена и экология человека: учебное пособие/ И.И. Бурак [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.	ЭБС IPRbooks
2. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие- Изд. 4-е стер.-Ростов н/Д, Феникс, 2014-351с.	ЭБС IPRbooks
3. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Маврищев В.В. Основы экологии: ответы на экзаменационные вопросы/ Маврищев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 175 с.	ЭБС IPRbooks
2. Гигиена. Compendium: учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.	ЭБС Консультант студента
3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")	ЭБС IPRbooks
4. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Гигиена и экология человека».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к материально - технической базе дисциплины «Гигиена и экология человека».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет гигиены и экологии человека	Основное оборудование: 1. Доска ученическая 2. Плакаты обучающие 3. Барометр 4. Радиометр 5. Психрометр 6. Фантом 7. Парты 8. Стол 9. Стулья 10. Шкафы 11. Тумбочки	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: 1. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз». 2. Парты 3. Стулья 4. Столы 5. Шкафы 6. Доска ученическая 7. Комплект образцов учетной и другой организационной документации, применяемый при осуществлении фармацевтической деятельности 8. Набор лекарственных средств и биологических добавок к пище, минеральных вод 9. Набор очковой оптики 10. Набор гигиенических и парфюмерно-косметических товаров 11. Набор резиновых изде-	

	<p>лий по уходу за больными</p> <p>12. Набор перевязочных материалов и готовых перевязочных средств</p> <p>13. Изделия медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха люксометры шумомер, газоанализаторы приборы для измерения бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов, реометр, тонометр.</p>	
--	--	--

## ОБНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Гигиена и экология человека: учебное пособие/ И.И. Бурак [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.	ЭБС IPRbooks
2. Измеров Н.Ф., Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.	ЭБС Консультант студента
3. Королев А.А., Гигиена питания: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с.	ЭБС Консультант студента
4. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.	ЭБС IPRbooks
5. Школьная гигиена: учебное пособие / составители Н. И. Федоровская. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 141 с.	ЭБС IPRbooks
6. Общая гигиена: учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Маврищев В.В. Основы экологии: ответы на экзаменационные вопросы/ Маврищев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 175 с.	ЭБС IPRbooks
2. Гигиена. Compendium: учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")	ЭБС IPRbooks
4. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Измеров Н.Ф., Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.	ЭБС Консультант студента
2. Королев А.А., Гигиена питания: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с.	ЭБС Консультант студента
3. Большаков А.М., Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.	ЭБС Консультант студента
4. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.	ЭБС IPRbooks
5. Школьная гигиена: учебное пособие / составители Н. И. Федоровская. — 2-е изд. — Саратов Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 141 с.	ЭБС IPRbooks
6. Общая гигиена: учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с.	ЭБС IPRbooks
7. Тулякова, О. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков: учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 140 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Маврищев В.В. Основы экологии: ответы на экзаменационные вопросы/ Маврищев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 175 с.	ЭБС IPRbooks
2. Гигиена. Compendium: учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")	ЭБС IPRbooks
4. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
5. Гигиена и экология человека: учебное пособие/ И.И. Бурак [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	



## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.	ЭБС IPRbooks
2. Школьная гигиена: учебное пособие / составители Н. И. Федоровская. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 141 с.	ЭБС IPRbooks
3. Общая гигиена: учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с.	ЭБС IPRbooks
4. Тулякова, О. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков: учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 140 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Маврищев В.В. Основы экологии: ответы на экзаменационные вопросы/ Маврищев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 175 с.	ЭБС IPRbooks
2. Гигиена. Compendium: учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
3. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Электронное издание на основе: Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО")	ЭБС IPRbooks
4. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.: ил.	ЭБС Консультант студента
5. Гигиена и экология человека: учебное пособие/ И.И. Бурак [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.	ЭБС IPRbooks
6. Измеров Н.Ф., Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.	ЭБС Консультант студента
7. Королев А.А., Гигиена питания: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с.	ЭБС Консультант студента
8. Большаков А.М., Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	