

Электронная цифровая подпись
ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.
Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

**Профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

**Квалификация выпускника:
Медицинская сестра/Медицинский брат**

Базовая подготовка

**Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766)

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин от «23» мая 2017 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой

медико-биологических дисциплин, д.м.н., профессор

Зарубина Е.Г.

Разработчик:

доцент кафедры медико-биологических дисциплин, к.м.н., доцент Панин П.Ф.

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.03 «Основы патологии» относится к дисциплинам профессионального цикла, является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Теоретические занятия	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
1. Изучение основной и дополнительной литературы.	
2. Подготовка сообщений.	
3. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.	
4. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.	
5. Составление тематических кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов.	
6. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.	

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Содержание и задачи дисциплины «Основы патологии».	Содержание учебного материала Предмет и задачи патологии, связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы исследования. Понятия «болезнь», «патологическая реакция», «патологический процесс», «патологическое состояние». Этиологические факторы. Механизмы патогенеза. Периоды течения болезни. Формы возникновения и течения болезни. Исходы болезни. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста.	1	1
	Практические занятия. Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена		
Раздел I. Основы общей патологии.			
Тема 1.1. Патология обмена веществ в органах и тканях.	Содержание учебного материала Нарушение водного обмена. Гипо - и гипергидратация. Виды отёков. Кислотно-основное равновесие. Ацидоз. Алкалоз. Нарушение белкового обмена. Азотистый баланс. Остаточный азот. Нарушение углеводного обмена. Гипергликемия. Гипогликемия. Патология жирового обмена. Гиперлипидемия. Гиполипидемия. Кетонемия Нарушение минерального обмена.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия. Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена		
Тема 1.2. Дистрофии. Атрофии. Некроз.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нарушение минерального обмена. Дистрофия – определение, механизмы развития. Классификация дистрофий. Причины дистрофий. Белковые дистрофии. Паренхиматозные. Мезенхимальные. Жировые дистрофии. Паренхиматозные. Мезенхимальные. Углеводные дистрофии. Паренхиматозные. Мезенхимальные. Смешанные дистрофии. Атрофия. Причины. Признаки. Некроз. Причина. Признаки. Формы некроза</p>	1	1
	<p>Практическое занятие - коллоквиум</p> <p>1.Патология обмена веществ в органах и тканях. Дистрофия. Атрофии. Некроз.</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Подготовка сообщений или презентаций по темам: - «Нарушения обмена хромопротеидов». - «Нарушение минерального обмена». - «Нарушения водного обмена».</p>	2	
Тема 1.3. Приспособительные и компенсаторные процессы организма	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Виды реакций адаптации. Реакции компенсации. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия. Реакции приспособления. Атрофия. Организация. Общие реакции организма на повреждение. Стресс, шок, коллапс, кома. Клинико - морфологические проявления компенсаторных реакций. Значение защитно-приспособительных и компенсаторных реакций для организма.</p>		
	<p>Практическое занятие 1.Приспособительные и компенсаторные процессы организма.</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений или презентаций по темам: - «Реакции компенсации. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия» - «Реакции приспособления. Атрофия. Организация». - « Общие реакции организма на повреждение. Стресс, шок, коллапс, кома».</p>	2	
<p>Тема 1.4. Патология кровообращения и лимфообращения</p>	<p>Содержание учебного материала Причины нарушений кровообращения и лимфообращения. Нарушение центрального кровообращения. Причины нарушения центрального кровообращения. Признаки сердечной недостаточности. Формы сердечной недостаточности. Нарушение периферического (регионарного) кровообращения. Увеличение кровенаполнения – гиперемия артериальная и венозная. Причины, признаки, значение гиперемий. Уменьшение кровенаполнения – ишемия. Причина, признаки ишемии. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p>		
	<p>Практическое занятие - коллоквиум 1. Патология кровообращения и лимфообращения.</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по темам: - «Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия)». - «Ишемия. Инфаркт миокарда». - «Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром)».</p>	2	
<p>Тема 1.5. Воспаление.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «воспаление». Причины воспаления: биологические, химические, физические. Течение воспаления: гиперэргическое, гипоэргическое, аллергическое, нормэргическое. Стадии развития воспаления: альтерация клеток, экссудация клеток, пролиферация клеток. Стадии и виды фагоцитоза. Проявления воспалений местные и общие. Классификация воспалений.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие- коллоквиум 1. Воспаление.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по темам: - «Иммунное воспаление»; - «Гранулёматозное воспаление» - «Воспаление и реактивность организма»</p>	1 2	3
Тема 1.6. Патология терморегуляции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.</p>	1	1
	<p>Практическое занятие - коллоквиум 1. Патология терморегуляции.</p>	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по темам: - «Использование искусственной гипотермия в медицине». - «Использование искусственной лихорадки в клинической медицине».</p>	2	
<p>Тема 1.7. Опухоли</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Опухоли. Строение опухоли. Рост опухоли. Этиология и патогенез опухолей. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Влияние опухоли на организм. Клиническая классификация опухолей. Отличие доброкачественных и злокачественных опухолей. Классификация опухолей по гистогенетическому признаку. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани. Опухоли нервной системы и оболочки мозга. Опухоли системы крови. Тератомы.</p> <p>Практическое занятие - коллоквиум 1. Опухоли.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p>	1	1
		1	3
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Составление тематических кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами.</p> <p>Подготовка сообщений или презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эпителиальные опухоли. Рак важнейших локализаций». - «Мезенхимальные опухоли. Злокачественные фибробластические опухоли». - «Опухоли системы крови». - «Гератомы». 		
Раздел II Основы частной патологии			
Тема 2.1. Патология дыхания. Болезни органов дыхания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система дыхания. Функции системы дыхания.</p> <p>Причины дыхательной недостаточности.</p> <p>Нарушения альвеолярной вентиляции. Гиповентиляция. Гипервентиляция.</p> <p>Нарушение перфузии (нагнетания) капилляров лёгких.</p> <p>Причины нарушения диффузии газов в легких.</p> <p>Проявление нарушения внешнего дыхания.</p> <p>Периодическое патологическое дыхание (типа Чейна-Стокса, Куссмауля, агональное).</p> <p>Болезни системы дыхания. Острый и хронический бронхит. Очаговая бронхопневмония. Крупозная пневмония. Эмфизема лёгких. Бронхоэктатическая болезнь.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Патология дыхания. Болезни органов дыхания.</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>Подготовка сообщений или презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Причины дыхательной недостаточности». - «Нарушение альвеолярной вентиляции». - «Появление нарушений внешнего дыхания». 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> - «Периодическое патологическое дыхание». - «Острый и хронический бронхит». - «Очаговая бронхопневмония». - «Крупозная пневмония». - «Эмфизема лёгких». - «Бронхоэктатическая болезнь» 		
Тема 2.2. Патология сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала Система кровообращения. Причины нарушений работы сердца. Основные проявления нарушений работы сердца. Нарушение автоматизма. Нарушение возбудимости. Нарушение проводимости. Смешанные аритмии. Болезни сердца и сосудов. Пороки сердца врождённые и приобретённые. Воспалительные процессы в сердце. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Ревматические болезни. Сердечная недостаточность.	1	2
	Практическое занятие 1. Патология сердечно-сосудистой патологии.	2	3
	Самостоятельная работа Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Подготовка сообщений или презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Аритмии сердца» - «Пороки сердца врождённые». - «Пороки сердца приобретённые». - «Воспалительные процессы в сердце» - «Атеросклероз». - «Гипертоническая болезнь». 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	<p>- «Инфаркт миокарда».</p> <p>- «Ревматические (коллагеновые) болезни».</p>		
<p>Тема 2.3. Патология мочевыделительной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Система мочевыделения. Причины нарушений мочевого выделения. Нарушение фильтрации, нарушение канальцевой реабсорбции, нарушение канальцевой секреции. Гломерулонефрит. Нефротический синдром. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Почечная недостаточность острая и хроническая.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие 1. Патология мочевыделительной системы.</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Подготовка сообщений или презентаций по темам: - «Причины нарушений мочевого выделения». - «Гломерулонефрит». - «Нефротический синдром». - «Пиелонефрит». - «Мочекаменная болезнь». - «Почечная недостаточность острая и хроническая».</p>	4	
<p>Тема 2.4. Патология пищеварительной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Пищеварительная система. Причины патологии пищеварительной системы. Нарушения пищеварения в полости рта. Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка.</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	Болезни кишечника. Болезни поджелудочной железы. Болезни печени. Болезни жёлчного пузыря.		
	Практическое занятие 1. Патология пищеварительной системы.	2	3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Подготовка сообщений или презентаций по темам: - «Причины патологии пищеварительной системы». - «Нарушения пищеварения в полости рта». - «Болезни зева и глотки». - «Болезни пищевода». - «Болезни желудка». - «Болезни кишечника». - «Болезни поджелудочной железы». - «Болезни печени». - «Болезни жёлчного пузыря».	4	
	Самостоятельной работы	24	
	Аудиторных занятий	24	
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Основы патологии».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет основ патологии	Основное оборудование: 1.Муляжи анатомических препаратов (комплект) 2.Доска ученическая 3.Препараты распилов конечностей человека (комплект) 4.Препараты распилов зубов человека (комплект) 5.Плакаты учебные анатомические (комплект) 6. Стулья 7. Столы 8. Парты 9. Стеллажи 10.Витрины 11.Стеллажи мет.	1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.); 3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.); 4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.); 5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (20 шт.); 6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.); 7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.); 8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.); 9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.); 10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.); 11. SQL Server 2012 Standard AcademicEdition (1 шт.); 12. SQL Server 2014 Standard AcademicEdition (1 шт.); 13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.) 14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.) 15. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.) 16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.) Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. № Tr024145Ю от 09.07 2014 г № Tr035811, от 21.09.2014 г. № S3621932, от 29.09.2014 г. № Tr113521, от 30.09.2014 г. № Tr113693, от 08.12.2014 г. № Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. № Tr000052346
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Ремизов И.В. , Дорошенко В А. Основы патологии.-Изд.9-е .- Ростов н /Д: Феникс,2015-221с.	ЭБС IPRbooks
2. Основы патологии: учебник. /Митрофаненко В.П., Алабин И.В. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.- 272 с. (Серия "Среднее профессиональное образование")	ЭБС Консультант студента
Дополнительная учебная литература:	
1. Пауков В.С.Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник для медицинских училищ и колледжей.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2012-256с.	ЭБС Консультант студента
2. Чернин В.В. Симбионтное пищеварение человека: физиология. Клиника, диагностика и лечение его нарушений. Новые аспекты/ Чернин В.В.— Тверь: Тверская государственная медицинская академия, Триада, 2013.— 80 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru . 2. ЭБС "Консультант студента" (http://medcollegelib.ru) 3. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru) 4. http:// dic.academic.ru/)- Словари и энциклопедии на Академике.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов (сообщений, презентаций).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	- Текущий контроль: Собеседование,
- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	проверка практических навыков, тестовые задания, ситуационные задачи Промежуточная аттестация в форме экзамена
Знать:	Текущий контроль:
- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Оценка сообщения. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме. Промежуточная аттестация в форме экзамена
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Текущий контроль: - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Оценка сообщения. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме. Промежуточная аттестация в форме экзамена

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
3. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
4. Исправлены технические опечатки.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

С нарушением слуха

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Основы патологии».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет основ патологии	Основное оборудование: 1.Муляжи анатомических препаратов (комплект) 2.Доска ученическая 3.Препараты распилов конечностей человека (комплект) 4.Препараты распилов зубов человека (комплект) 5.Плакаты учебные анатомические (комплект) 6. Стулья 7. Столы 8. Парты 9. Стеллажи 10.Витрины 11.Стеллажи мет.	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)	

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Ремизов И.В. , Дорошенко В А. Основы патологии.-Изд.9-е .- Ростов н /Д: Феникс,2015-221с.	ЭБС IPRbooks
2. Окислительный стресс. Патологические состояния и заболевания / Е.Б. Меньщикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 284 с.	ЭБС IPRbooks
3. Геномная нестабильность и нарушение репарации ДНК как факторы наследственной и соматической патологии человека / Р.И. Гончарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 283 с.	ЭБС IPRbooks
4. Недзьведь М.К. Патологическая анатомия: учебник / М.К. Недзьведь, Е.Д. Черствый. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 679 с.	ЭБС IPRbooks
5. Качанова Е.А. Основы патологии: учебное пособие для СПО / Е.А. Качанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 70 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Пауков В.С.Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник для медицинских училищ и колледжей.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2012-256с.	ЭБС Консультант студента
2. Чернин В.В. Симбионтное пищеварение человека: физиология. Клиника, диагностика и лечение его нарушений. Новые аспекты/ Чернин В.В.— Тверь: Тверская государственная медицинская академия, Триада, 2013.— 80 с.	ЭБС IPRbooks
3. Основы патологии: учебник. /Митрофаненко В.П., Алабин И.В. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.- 272 с. (Серия "Среднее профессиональное образование")	ЭБС Консультант студента
Информационные ресурсы сети Интернет:	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru	

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Основы патологии».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Ос-новы патологии».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет основ патологии	Основное оборудование: 1.Муляжи анатомических препаратов (комплект) 2.Доска ученическая 3.Препараты распилов конечностей человека (комплект) 4.Препараты распилов зубов человека (комплект) 5.Плакаты учебные анатомические (комплект) 6. Стулья 7. Столы 8. Парты 9. Стеллажи 10.Витрины 11.Стеллажи мет.	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)	

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Окислительный стресс. Патологические состояния и заболевания / Е.Б. Меньщикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 284 с.	ЭБС IPRbooks
2. Геномная нестабильность и нарушение репарации ДНК как факторы наследственной и соматической патологии человека / Р.И. Гончарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 283 с.	ЭБС IPRbooks
3. Недзведзь М.К. Патологическая анатомия: учебник / М.К. Недзведзь, Е.Д. Черствый. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 679 с.	ЭБС IPRbooks
4. Качанова Е.А. Основы патологии: учебное пособие для СПО / Е.А. Качанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 70 с.	ЭБС IPRbooks
5. Колесникова, М. А. Патологическая анатомия: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
6. Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи: учебно-методическое пособие / составители И. А. Попова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 63 с.	ЭБС IPRbooks
7. Барсуков, В. И. Патологическая физиология: учебное пособие / В. И. Барсуков, Т. Д. Селезнева. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Чернин В.В. Симбионтное пищеварение человека: физиология. Клиника, диагностика и лечение его нарушений. Новые аспекты/ Чернин В.В.— Тверь: Тверская государственная медицинская академия, Три-ада, 2013.— 80 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Окислительный стресс. Патологические состояния и заболевания / Е.Б. Меньщикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 284 с.	ЭБС IPRbooks
2. Качанова Е.А. Основы патологии: учебное пособие для СПО / Е.А. Качанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 70 с.	ЭБС IPRbooks
3. Колесникова, М. А. Патологическая анатомия: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
4. Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи: учебно-методическое пособие / составители И. А. Попова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 63 с.	ЭБС IPRbooks
5. Барсуков, В. И. Патологическая физиология: учебное пособие / В. И. Барсуков, Т. Д. Селезнева. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
6. Василенко, С. В. Профпатология: учебное пособие / С. В. Василенко. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 152 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Чернин В.В. Симбионтное пищеварение человека: физиология. Клиника, диагностика и лечение его нарушений. Новые аспекты/ Чернин В.В.— Тверь: Тверская государственная медицинская академия, Триада, 2013.— 80 с.	ЭБС IPRbooks
2. Геномная нестабильность и нарушение репарации ДНК как факторы наследственной и соматической патологии человека / Р.И. Гончарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 283 с.	ЭБС IPRbooks
3. Недзведь М.К. Патологическая анатомия: учебник / М.К. Недзведь, Е.Д. Черствый. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 679 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Окислительный стресс. Патологические состояния и заболевания / Е.Б. Меньшикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 284 с.	ЭБС IPRbooks
2. Качанова Е.А. Основы патологии: учебное пособие для СПО / Е.А. Качанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 70 с.	ЭБС IPRbooks
3. Колесникова, М. А. Патологическая анатомия: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
4. Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи: учебно-методическое пособие / составители И. А. Попова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 63 с.	ЭБС IPRbooks
5. Барсуков, В. И. Патологическая физиология: учебное пособие / В. И. Барсуков, Т. Д. Селезнева. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
6. Василенко, С. В. Профпатология: учебное пособие / С. В. Василенко. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 152 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Чернин В.В. Симбионтное пищеварение человека: физиология. Клиника, диагностика и лечение его нарушений. Новые аспекты/ Чернин В.В.— Тверь: Тверская государственная медицинская академия, Триада, 2013.— 80 с.	ЭБС IPRbooks
2. Геномная нестабильность и нарушение репарации ДНК как факторы наследственной и соматической патологии человека / Р.И. Гончарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 283 с.	ЭБС IPRbooks
3. Недзведь М.К. Патологическая анатомия: учебник / М.К. Недзведь, Е.Д. Черствый. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 679 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 	