

Электронная цифровая подпись

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 33.02.01 Фармация  
Квалификация выпускника: фармацевт  
Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы Патологии в основу положены: ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861). Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы Патологии одобрена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

**Заведующий кафедрой**

медико-биологических дисциплин, д.м.н., профессор

Зарубина Е.Г.

**Разработчик:**

доцент кафедры медико-биологических дисциплин, к.м.н., доцент

Панин П.Ф.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов  
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы патологии

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина принадлежит к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
  - роли реактивности в патологии;
  - типовые патологические процессы;
  - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.
- Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенций	Содержание
ОК 1	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>102</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>34</i></b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>14</i>
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>68</i></b>
Промежуточная аттестация - экзамен.	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Введение.</b> <b>Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных</b> <b>Воспаление.</b> <b>Реактивность организма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные). Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	1	1  1
	<b>Практическое занятие.</b> <b>«Методы исследования больных»</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». Выполнение сообщений «История развития медицины».	8	
<b>Тема 2</b> <b>Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.</b> <b>Лихорадка. Термометрия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменение в организме при лихорадке. Ее значение	1	2
	<b>Практическое занятие. Групповая дискуссия.</b> Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Лихорадка. Термометрия	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	8	
<b>Тема 3.</b> <b>Методы простейшей физиотерапии</b> <b>Применение лекар-</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников, банок. Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм.	1	2  2

ственных средств	<b>Практическое занятие</b> Методы простейшей физиотерапии. Энтеральный, наружный, ингаляционный пути введения лекарственных средств.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание опорного конспекта по теме. Выполнение сообщений по темам «Гирудотерапия», «Водолечение», «Применение лекарственных средств»	8	
Тема 4. Десмургия. Раны.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки.	1	2 1
	<b>Практические занятия. Разбор конкретных ситуаций.</b> Десмургия.Раны. Осложнения.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме «Сепсис.Столбняк»	8	
Тема 5. Кровотечения.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные.	1	1
	<b>Практические занятия. Разбор конкретных ситуаций.</b> Кровотечения. Способы остановки.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение сообщений: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение»	4	
Тема 6. Травмы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм	1	1
	<b>Практические занятия</b> Травмы	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение сообщений: «Травматический шок», «Электротравма»	4	

<b>Тема 7</b> <b>Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Распространенность заболеваний ССС среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: причины, способствующие факторы, основные формы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> <b>Заболевания сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за больными.</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой. Составление опорного конспекта по неотложным состояниям.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 8</b> <b>Заболевания органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные симптомы. Понятия, причины, симптомы, диагностика, лечение, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Заболевание органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач, составление алгоритма оказания первой помощи	<b>4</b>	
<b>Тема 9</b> <b>Заболевания желудочно-кишечного тракта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка: причины, симптомы, профилактика. Холецистит. Желчно-каменная болезнь.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой по теме, выполнение сообщений: «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».	<b>4</b>	
<b>Тема 10.</b> <b>Заболевания мочевыделительной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	<b>1</b>	<b>3</b>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально– диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям.</p>	<b>4</b>	
<p><b>Тема 11. Заболевания эндокринной системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия</p>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<p><b>Практические занятия</b> Заболевания эндокринной системы.</p>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 12. Отравления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие об отравлении, Причины, симптомы, принципы первой помощи при отравлениях</p>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<p><b>Практическое занятие. Разбор конкретных ситуаций.</b> Отравления. Первая помощь. принципы первой помощи при отравлениях</p>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание опорного конспекта по теме. Подготовка сообщений по темам: «Алкогольное отравление», «Наркотическое отравление»</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 13. Инфекционные заболевания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<p><b>Практические занятия</b> Инфекционные заболевания. Санитарно – просветительская работа среди населения.</p>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение сообщений «Заболевания передающиеся половым путем», «Детские инфекции».</p>	<b>2</b>	

<b>Тема 14.</b> <b>ВИЧ – инфекция.</b> <b>Нервно – психические</b> <b>заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение. Профилактика Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Особенности ухода за больными Нервно-психические заболевания, особенности ухода	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	<b>4</b>	
<b>Тема 15.</b> <b>Реанимация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации. Реанимация. Понятие клинической биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение сообщений: «Утопление»	<b>2</b>	
<b>Теоретическое обучение</b>		<b>14</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>68</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

**1** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

**2** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

**3** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Алгоритм проведения групповой дискуссии представлен в методической разработке к практическим занятиям.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально - технической базе дисциплины «Основы патологии».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет основ патологии	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Муляжи анатомических препаратов (комплект)</li> <li>2.Доска ученическая</li> <li>3.Препараты распилов конечностей человека (комплект)</li> <li>4.Препараты распилов зубов человека (комплект)</li> <li>5.Плакаты учебные анатомические (комплект)</li> <li>6. Стулья</li> <li>7. Столы</li> <li>8. Парты</li> <li>9. Стеллажи</li> <li>10.Витрины</li> <li>11.Стеллажи мет.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.);</li> <li>2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.);</li> <li>3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.);</li> <li>4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.);</li> <li>5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (20 шт.);</li> <li>6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.);</li> <li>7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.);</li> <li>8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.);</li> <li>9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.);</li> <li>10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.);</li> <li>11. SQL Server 2012 Standard AcademicEdition (1 шт.);</li> <li>12. SQL Server 2014 Standard AcademicEdition (1 шт.);</li> <li>13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.)</li> <li>14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.)</li> <li>15. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.)</li> <li>16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт. Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. № Tr024145Ю от 09.07 2014 г № Tr035811, от 21.09.2014 г. № S3621932, от 29.09.2014 г. № Tr113521, от 30.09.2014 г. № Tr113693, от 08.12.2014 г. № Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. № Tr000052346</li> </ol>
Аудитория для самостоятельной работы	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Муляжи анатомических препаратов (комплект)</li> <li>2.Доска ученическая</li> <li>3.Препараты распилов конечностей человека (комплект)</li> <li>4.Препараты распилов зубов человека (комплект)</li> <li>5.Плакаты учебные анатомические (комплект)</li> <li>6. Стулья</li> <li>7. Столы</li> <li>8. Парты</li> <li>9. Стеллажи</li> <li>10.Витрины</li> <li>11.Стеллажи мет.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.);</li> <li>2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.);</li> <li>3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.);</li> <li>4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.);</li> <li>5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (20 шт.);</li> <li>6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.);</li> <li>7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.);</li> <li>8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.);</li> <li>9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.);</li> <li>10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.);</li> <li>11. SQL Server 2012 Standard AcademicEdition (1 шт.);</li> <li>12. SQL Server 2014 Standard AcademicEdition (1 шт.);</li> <li>13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.)</li> <li>14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.)</li> <li>15. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.)</li> <li>16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт. Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. № Tr024145Ю от 09.07 2014 г № Tr035811, от 21.09.2014 г. № S3621932, от 29.09.2014 г. № Tr113521, от 30.09.2014 г. № Tr113693, от 08.12.2014 г. № Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. № Tr000052346</li> </ol>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Ремизов И.В. , Дорошенко В А. Основы патологии.-Изд.9-е .- Ростов н /Д: Феникс,2015-221с.	ЭБС IPRbooks
2. Основы патологии: учебник. /Митрофаненко В.П., Алабин И.В. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.- 272 с. (Серия "Среднее профессиональное образование")	ЭБС Консультант студента
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Пауков В.С.Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник для медицинских училищ и колледжей.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2012-256с.	ЭБС Консультант студента
2. Чернин В.В. Симбионтное пищеварение человека: физиология. Клиника, диагностика и лечение его нарушений. Новые аспекты/ Чернин В.В.— Тверь: Тверская государственная медицинская академия, Триада, 2013.— 80 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> . 2. ЭБС "Консультант студента" ( <a href="http://medcollegelib.ru">http://medcollegelib.ru</a> ) 3. ЭБС IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ) 4. <a href="http://dic.academic.ru/">http:// dic.academic.ru/</a> )- Словари и энциклопедии на Академике.	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов (сообщений, презентаций).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оказывать первую медицинскую помощь.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– учение о болезни, этиологии, патогенезе;</li><li>– роли реактивности в патологии;</li><li>– типовые патологические процессы;</li><li>– закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> (Собеседование, проверка практических навыков, тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена</p>

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
3. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
4. Исправлены технические опечатки.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

**С нарушением слуха**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**С нарушением зрения**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**С нарушением опорно-двигательного аппарата**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

<b>№ п/п</b>	<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):**

- использование текстов с иллюстрациями;

-мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально - технической базе дисциплины «Основы патологии».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет основ патологии	Основное оборудование: 1.Муляжи анатомических препаратов (комплект) 2.Доска ученическая 3.Препараты распилов конечностей человека (комплект) 4.Препараты распилов зубов человека (комплект) 5.Плакаты учебные анатомические (комплект) 6. Стулья 7. Столы 8. Парты 9. Стеллажи 10.Витрины 11.Стеллажи мет.	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: 1.Муляжи анатомических препаратов (комплект) 2.Доска ученическая 3.Препараты распилов конечностей человека (комплект) 4.Препараты распилов зубов человека (комплект) 5.Плакаты учебные анатомические (комплект) 6. Стулья 7. Столы 8. Парты 9. Стеллажи 10.Витрины 11.Стеллажи мет.	

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Ремизов И.В. , Дорошенко В А. Основы патологии.-Изд.9-е .- Ростов н /Д: Феникс,2015-221с.	ЭБС IPRbooks
2. Окислительный стресс. Патологические состояния и заболевания / Е.Б. Меньщикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 284 с.	ЭБС IPRbooks
3. Геномная нестабильность и нарушение репарации ДНК как факторы наследственной и соматической патологии человека / Р.И. Гончарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 283 с.	ЭБС IPRbooks
4. Недзьведь М.К. Патологическая анатомия: учебник / М.К. Недзьведь, Е.Д. Черствый. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 679 с.	ЭБС IPRbooks
5. Качанова Е.А. Основы патологии: учебное пособие для СПО / Е.А. Качанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 70 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Пауков В.С.Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник для медицинских училищ и колледжей.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2012-256с.	ЭБС Консультант студента
2. Чернин В.В. Симбионтное пищеварение человека: физиология. Клиника, диагностика и лечение его нарушений. Новые аспекты/ Чернин В.В.— Тверь: Тверская государственная медицинская академия, Триада, 2013.— 80 с.	ЭБС IPRbooks
3. Основы патологии: учебник. /Митрофаненко В.П., Алабин И.В. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.- 272 с. (Серия "Среднее профессиональное образование")	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a> 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Основы патологии».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально - технической базе дисциплины «Основы патологии».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет основ патологии	Основное оборудование: 1.Муляжи анатомических препаратов (комплект) 2.Доска ученическая 3.Препараты распилов конечностей человека (комплект) 4.Препараты распилов зубов человека (комплект) 5.Плакаты учебные анатомические (комплект) 6. Стулья 7. Столы 8. Парты 9. Стеллажи 10.Витрины 11.Стеллажи мет.	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: 1.Муляжи анатомических препаратов (комплект) 2.Доска ученическая 3.Препараты распилов конечностей человека (комплект) 4.Препараты распилов зубов человека (комплект) 5.Плакаты учебные анатомические (комплект) 6. Стулья 7. Столы 8. Парты 9. Стеллажи 10.Витрины 11.Стеллажи мет.	

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Окислительный стресс. Патологические состояния и заболевания / Е.Б. Меньшикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 284 с.	ЭБС IPRbooks
2. Геномная нестабильность и нарушение репарации ДНК как факторы наследственной и соматической патологии человека / Р.И. Гончарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 283 с.	ЭБС IPRbooks
3. Недзведь М.К. Патологическая анатомия: учебник / М.К. Недзведь, Е.Д. Черствый. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 679 с.	ЭБС IPRbooks
4. Качанова Е.А. Основы патологии: учебное пособие для СПО / Е.А. Качанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 70 с.	ЭБС IPRbooks
5. Колесникова, М. А. Патологическая анатомия: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
6. Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи: учебно-методическое пособие / составители И. А. Попова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 63 с.	ЭБС IPRbooks
7. Барсуков, В. И. Патологическая физиология: учебное пособие / В. И. Барсуков, Т. Д. Селезнева. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Чернин В.В. Симбионтное пищеварение человека: физиология. Клиника, диагностика и лечение его нарушений. Новые аспекты/ Чернин В.В.— Тверь: Тверская государственная медицинская академия, Три-ада, 2013.— 80 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a> 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Окислительный стресс. Патологические состояния и заболевания / Е.Б. Меньщикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 284 с.	ЭБС IPRbooks
2. Качанова Е.А. Основы патологии: учебное пособие для СПО / Е.А. Качанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 70 с.	ЭБС IPRbooks
3. Колесникова, М. А. Патологическая анатомия: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
4. Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи: учебно-методическое пособие / составители И. А. Попова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 63 с.	ЭБС IPRbooks
5. Барсуков, В. И. Патологическая физиология: учебное пособие / В. И. Барсуков, Т. Д. Селезнева. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
6. Василенко, С. В. Профпатология: учебное пособие / С. В. Василенко. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 152 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Чернин В.В. Симбионтное пищеварение человека: физиология. Клиника, диагностика и лечение его нарушений. Новые аспекты/ Чернин В.В.— Тверь: Тверская государственная медицинская академия, Триада, 2013.— 80 с.	ЭБС IPRbooks
2. Геномная нестабильность и нарушение репарации ДНК как факторы наследственной и соматической патологии человека / Р.И. Гончарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 283 с.	ЭБС IPRbooks
3. Недзьведь М.К. Патологическая анатомия: учебник / М.К. Недзьведь, Е.Д. Черствый. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 679 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

<b>Литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Окислительный стресс. Патологические состояния и заболевания / Е.Б. Меньщикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 284 с.	ЭБС IPRbooks
2. Качанова Е.А. Основы патологии: учебное пособие для СПО / Е.А. Качанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 70 с.	ЭБС IPRbooks
3. Колесникова, М. А. Патологическая анатомия: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
4. Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи: учебно-методическое пособие / составители И. А. Попова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 63 с.	ЭБС IPRbooks
5. Барсуков, В. И. Патологическая физиология: учебное пособие / В. И. Барсуков, Т. Д. Селезнева. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
6. Василенко, С. В. Профпатология: учебное пособие / С. В. Василенко. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 152 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Чернин В.В. Симбионтное пищеварение человека: физиология. Клиника, диагностика и лечение его нарушений. Новые аспекты/ Чернин В.В.— Тверь: Тверская государственная медицинская академия, Триада, 2013.— 80 с.	ЭБС IPRbooks
2. Геномная нестабильность и нарушение репарации ДНК как факторы наследственной и соматической патологии человека / Р.И. Гончарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 283 с.	ЭБС IPRbooks
3. Недзведь М.К. Патологическая анатомия: учебник / М.К. Недзведь, Е.Д. Черствый. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 679 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза <b>КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</b></li> <li>3. Электронно-библиотечная система <b>IPR-BOOKS</b></li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	