

Электронная цифровая подпись  
ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25.05.2017г.

Протокол № 6.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация выпускника:**

**Медицинская сестра/Медицинский брат**

**Базовая подготовка**

**Форма обучения – очно-заочная**

**Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**на базе среднего общего образования**

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766)

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от «23» мая 2017 г. Протокол № 5.

**Заведующий кафедрой**

гуманитарных дисциплин, к.ю.н., доцент                      Елина Н.К.

**Разработчик:**

ассистент кафедры гуманитарных дисциплин    Селиверстова А.И.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке специалистов  
среднего звена.**

В образовательной организации Частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС профессиям СПО, по специальности 34.02.01 Сестринское дело: медицинская сестра/медицинский брат.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

**Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....**

**Медицинская сестра должна обладать профессиональными компетенциями (ПК)(частично), включающими в себя способность (по базовой подготовке):**

- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Медицинская сестра должна обладать общими компетенциями (ОК)(частично), включающими в себя способность (по базовой подготовке):**

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 123 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 51 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>123</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>123</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>51</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1</b> Моя биография. Существительные.\	<b>Содержание учебного материала</b>		1 2
	<b>Практические занятия</b> Лексический минимум для рассказа о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа существительных. Составление монологического высказывания по теме «Моя биография»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текста «The Characters»; составление лексического словаря к тексту; заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию	10	
<b>Тема 1.2</b> Моя семья. Мой дом. Местоимения	<b>Содержание учебного материала</b>		1 2
	<b>Практические занятия</b> Составление устного высказывания о своей семье, квартире. Лексический минимум для рассказа о своей семье, описания интерьера своей квартиры, дома. Изучение группы местоимений.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.3</b> Мои друзья. Местоимения	<b>Содержание учебного материала</b>		1 2
	<b>Практические занятия</b> Составление монологического высказывания по теме «Мои друзья» Лексический минимум для рассказа о своих друзьях, друге. Изучение группы местоимений.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4 Мой рабочий день. Прилагательные	Содержание учебного материала		1 3 2
	<b>Практические занятия</b> Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день». Лексический минимум для рассказа о своём рабочем дне (распорядок рабочего дня, учеба в университете). Беседа об увлечениях и культурном досуге в свободное время. Изучение степеней сравнения прилагательных.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
Тема 1.5 Мое свободное время. Хобби. Прилагательные	Содержание учебного материала		1 2
	<b>Практические занятия</b> Составление монологического высказывания по теме «Мое свободное время. Хобби» Лексический минимум для беседы об увлечениях и культурном досуге в свободное время. Изучение степеней сравнения прилагательных.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
Тема 1.6 Мой город Самара. Оборот There is / there are	Содержание учебного материала		1 2
	<b>Практические занятия</b> Составление монологического высказывания по теме «Мой город – Самара». Лексический минимум для беседы об истории и современных реалиях жизни родного города (культура, общественная и спортивная жизнь, промышленность, окру-	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	жающая среда). Изучение оборота there is / there are.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.7</b> Достопримечательности города Самара. Оборот There is / there are	<b>Содержание учебного материала</b>		1 2
	<b>Практические занятия</b> Составление монологического высказывания по теме « Достопримечательности города Самара». Лексический минимум для рассказа о достопримечательностях Самары и о своём любимом месте в городе. Изучение оборота there is / there are.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации о родном городе, используя иноязычный изученный лексико-грамматический материал	10	
<b>Раздел 2 Профессия медицинского работника</b>			
<b>Тема 2.1</b> Мой колледж. История колледжа. Числительные. Особенности их использования	<b>Содержание учебного материала</b>		1 2
	<b>Практические занятия</b> Составление монологического высказывания по теме « Мой факультет. История университета». Лексический минимум для беседы о медицинском колледже (история учебного заведения, факультеты, аудитории). Изучение видов числительных.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.2</b> Мой колледж. Числительные. Особенности их использования	Содержание учебного материала		1
	<b>Практические занятия</b> Составление монологического высказывания по теме «Мой университет». Лексический минимум для рассказа об учебном процессе (расписание, учебные дисциплины, учебная деятельность студентов, экзамены, практика). Изучение видов числительных.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 2.3</b> Профессия медицинского работника. Глагол to be в настоящем времени	Содержание учебного материала		1
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума по теме «Профессия медицинского работника». Лексический минимум для беседы о профессии медицинского работника (деятельность медицинского работника, нравственные обязательства по отношению к обществу, пациентам). Изучение глагола to be в настоящем времени.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 2.4</b> Профессия медицинской сестры. Глагол to be в настоящем времени	Содержание учебного материала		1
	<b>Практические занятия</b> Составление монологического высказывания по теме «Профессия медицинской сестры». Лексический минимум для рассказа о профессии медицинской сестры. Изучение глагола to be в настоящем времени.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.5</b> Роли и функции медицинской сестры. Глагол to be в настоящем времени	<b>Содержание учебного материала</b>		1
			2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума по теме « Роли и функции медицинской сестры». Лексический минимум для рассказа о профессии медицинской сестры (роли и функции медицинской сестры, нравственные качества). Изучение глагола to be в настоящем времени.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 3 Здоровый образ жизни</b>			
<b>Тема 3.1</b> Здоровый образ жизни. Глагол to be в прошедшем времени	<b>Содержание учебного материала</b>		1
			2
	<b>Практические занятия</b> Составление монологического высказывания о здоровом образе жизни. Лексический минимум для рассказа о правилах здорового образа жизни. Изучение глагола to be в прошедшем времени.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод индивидуальных текстов по теме Healthy Lifestyles; составление словаря по тексту, составление списка рекомендаций по здоровому образу жизни, используя информацию из текста.	10	
<b>Тема 3.2</b> Питание. Глагол to be в прошедшем времени.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
			2
	<b>Практические занятия</b> Составление монологического высказывания о питании. Лексический минимум для рассказа о правилах здорового питания. Изучение глагола to be в прошедшем времени.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Спорт в жизни человека. Глагол to be в прошедшем времени.			1
			2
	<b>Практические занятия</b> Составление монологического высказывания о спорте в жизни человека Лексический минимум для рассказа о спорте в жизни человека. Изучение глагола to be в прошедшем времени.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 3.4</b> Режим дня. Глагол to be в будущем времени	<b>Содержание учебного материала</b>		1
			2
	<b>Практические занятия</b> Составление монологического высказывания о режиме дня. Лексический минимум для беседы о режиме дня. Изучение глагола to be в будущем времени.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 3.5</b> <b>Здоровый образ жизни. Обобщающее занятие по темам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b> Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов «Вводно-коррективный курс», «Профессия медицинского работника» и «Здоровый образ жизни». Контрольная работа Лексико-грамматический материал по темам разделов Вводно-коррективный курс. Профессия медицинского работника и Здоровый образ жизни	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 4 Анатомия человека</b>			
<b>Тема 4.1</b> Анатомическое строение человека. Глагол to have в	<b>Содержание учебного материала</b>		1
			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
настоящем времени	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума по теме «Анатомическое строение человека». Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Анатомическое строение тела человека». Изучение спряжения глагола to have в настоящем времени.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации по теме «Анатомическое строение тела человека», используя изученный иноязычный лексико-грамматический материал.	10	
<b>Тема 4.2</b> Внутренние органы. Глагол to have в настоящем времени	<b>Содержание учебного материала</b>		1 2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума по теме «Внутренние органы» Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Внутренние органы». Изучение спряжения глагола to have в настоящем времени.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации по теме «Внутренние органы», используя изученный иноязычный лексико-грамматический материал.	11	
<b>Тема 4.3</b> Скелет. Глагол to have в прошедшем времени	<b>Содержание учебного материала</b>		1 2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума по теме «Скелет». Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Скелет». Изучение спряжения глагола to have в прошедшем времени.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.4</b> Функции скелета. Глагол to have в прошедшем времени	<b>Содержание учебного материала</b>		1 2
	<b>Практические занятия</b>	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Изучение лексического минимума по теме «Функции скелета». Лексический минимум для общения по теме «Функции скелета». Изучение спряжения глагола to have в прошедшем времени. <b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.5</b> Мышцы и ткани. Глагол to have в будущем времени	<b>Содержание учебного материала</b>		1 2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума по теме «Мышцы и ткани». Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Мышцы и ткани». Изучение спряжения глагола to have в будущем времени.	3	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.6</b> Функции мышц и тканей. Глагол to have в будущем времени	<b>Содержание учебного материала</b>		1 2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума по теме «Функции мышц и тканей». Лексический минимум для общения по теме «Функции мышц и тканей». Изучение спряжения глагола to have в будущем времени.	3	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.7</b> Кровь. The Present Simple Tense	<b>Содержание учебного материала</b>		1 2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума по теме «Кровь». Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Кровь». Изучение образования и употребления The Present Simple Tense.	3	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.8</b> Строение элементов крови. The Present Simple Tense	<b>Содержание учебного материала</b>		1 2
	<b>Практические занятия</b>	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Изучение лексического минимума по теме «Строение элементов крови». Лексический минимум для общения по теме «Строение элементов крови». Изучение образования и употребления The Present Simple Tense. <b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.9</b> Сердечнососудистая система. The Present Simple Tense	<b>Содержание учебного материала</b>		1 2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума по теме «Сердечнососудистая система». Лексический минимум для чтения и перевода текстов «Сердечнососудистая система». Изучение образования и употребления The Present Simple Tense.	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.10</b> Сердце. The Present Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала</b>		1 2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума по теме «Сердце». Лексический минимум для общения по теме «Сердце». Изучение образования и употребления The Present Continuous Tense.	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.11</b> Дыхательная система. The Present Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала</b>		1 2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума по теме «Дыхательная система». Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Дыхательная система». Изучение образования и употребления The Present Continuous Tense.	4	3
<b>Тема 4.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Легкие. The Present Continuous Tense			1
			2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума по теме «Легкие». Лексический минимум для общения по теме «Легкие». Изучение образования и употребления The Present Continuous Tense.	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.13</b> Пищеварительная система. The Present Perfect Tense	<b>Содержание учебного материала</b>		1
			2
	<b>Практические занятия</b> Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Пищеварительная система». Изучение образования и употребления The Present Perfect Tense. Пищеварительная система. The Present Perfect Tense.	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.14</b> Органы пищеварительной системы. The Present Perfect Tense	<b>Содержание учебного материала</b>		1
			2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума «Органы пищеварительной системы». Лексический минимум для общения по теме «Органы пищеварительной системы». Изучение образования и употребления The Present Perfect Tense.	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.15</b> Выделительная система. The Present Perfect Tense	<b>Содержание учебного материала</b>		1
			2
	<b>Практические занятия</b>	8	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Изучение лексического минимума по теме «Выделительная система». Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Выделительная система». Изучение образования и употребления The Present Perfect Tense.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
Тема 4.16 Почки. The Present Perfect Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала</b>		1 2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума по теме «Почки». Лексический минимум для общения по теме «Почки». Изучение образования и употребления The Present Perfect Continuous Tense.	8	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
Тема 4.17 Нервная система. The Present Perfect Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала</b>		1 2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума по теме «Нервная система». Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Нервная система». Изучение образования и употребления The Present Perfect Continuous Tense.	8	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
Тема 4.18 Головной мозг. The Present Perfect Continuous Tense	<b>Содержание учебного материала</b>		1 2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума по теме «Головной мозг». Лексический минимум для общения по теме «Головной мозг». Изучение образования и употребления The Present Perfect Continuous Tense.	8	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
Тема 4.19 Кожа. The Past Sim-	<b>Содержание учебного материала</b>		1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
ple Tense			2
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума по теме «Кожа» Лексический минимум для общения по теме «Кожа». Изучение образования и употребления The Past Simple Tense.	8	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.20</b> <b>Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	<b>Практические занятия</b> Лексико-грамматический минимум для общения по темам раздела Анатомия человека. Обобщение лексико-грамматического материала по темам раздела «Анатомия человека». Контрольная работа	4	
<b>Аудиторных занятий</b>		<b>123</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>51</b>	
<b>Всего:</b>		<b>174</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Иностранный язык».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет иностранного языка	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы</li> <li>2. Стол преподавателя</li> <li>3. Доска ученическая</li> <li>4. Стулья</li> <li>5. Ноутбук с мультимедийным проектором</li> <li>6. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows Server Standard 2008 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.);</li> <li>2. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (1 шт.);</li> <li>3. Windows Server Standard 2012 R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc (5 шт.);</li> <li>4. Windows Remote Desktop Services CAL 2008 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (10 шт.);</li> <li>5. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition Device CAL (20 шт.);</li> <li>6. Windows Server 2008 Device CAL (30 шт.);</li> <li>7. Windows Server 2012 Device CAL (20 шт.);</li> <li>8. Windows 7 Pro AcademicEdition (29 шт.);</li> <li>9. Windows 8 Pro AcademicEdition (15 шт.);</li> <li>10. Office Standard 2010 AcademicEdition (59 шт.);</li> <li>11. SQL Server 2012 Standard AcademicEdition (1 шт.);</li> <li>12. SQL Server 2014 Standard AcademicEdition (1 шт.);</li> <li>13. SQL Server 2012 User CAL (20 шт.)</li> <li>14. SQL Server 2014 Device CAL (10 шт.)</li> <li>15. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.)</li> <li>16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)</li> </ol>
Аудитория для самостоятельной работы	<p>Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)</li> </ol> <p>Счета (договор-оферта) на оплату стоимости программного обеспечения ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 15.01.2014 № Tr001885, от 05.05.2014 г. № Tr024145Ю от 09.07 2014 г № Tr035811, от 21.09.2014 г. № S3621932, от 29.09.2014 г. № Tr113521, от 30.09.2014 г. № Tr113693, от 08.12.2014 г. № Tr130333, от 16.08.2015 г. № S0005282622, от 26.09.2015 г. № Tr000045958, от 02.11.2015 г. № Tr000052346</p>

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

<b>Литература</b>	<b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160с.	ЭБС IPRbooks
2. Английский язык / : учебник /Марковина И. Ю.,Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 200с.	ЭБС IPRbooks
3. Зубцова Л.К. Английский язык: рабочая тетрадь / Л.К. Зубцова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 104 с.	ЭБС IPRbooks
4. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с.	ЭБС IPRbooks
5. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/Л.Г.Козырева,Т.В.Шадская. – Ростов н/Д:Феникс,2017.- 315с.( Среднее медицинское образование).	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова. 2013. - 496 с.	ЭБС Консультант студента
2. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции/ Мюллер В.К.— М.: Аделант, 2012.— 800 с	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .	
2. ЭБС "Консультант студента" ( <a href="http://medcollegelib.ru">http://medcollegelib.ru</a> )	
3. ЭБС IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> )	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов (сообщений, презентаций)..

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- устное и письменное общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание)</li> <li>-письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)</li> <li>-контроль выполнения домашних заданий</li> <li>-индивидуальные контрольные задания</li> <li>-индивидуальные проектные задания</li> <li>-тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>
- перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный контроль (чтение текстов)</li> <li>-письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)</li> <li>-контроль выполнения домашних заданий</li> <li>-перевод текстов</li> <li>-индивидуальные контрольные задания</li> <li>-индивидуальные проектные задания</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>
- совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание)</li> <li>-письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)</li> <li>-контроль выполнения домашних заданий</li> <li>-индивидуальные контрольные задания</li> <li>-монологическое и диалогическое высказывание</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>
<b>Знания:</b>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание)</li> <li>-письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)</li> <li>-перевод текстов</li> <li>-индивидуальные контрольные задания</li> <li>-индивидуальные проектные задания</li> <li>-тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>

## **5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2018-2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».
2. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
3. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
4. Исправлены технические опечатки.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО**

**для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

#### **С нарушением слуха**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

#### **С нарушением зрения**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

#### **С нарушением опорно-двигательного аппарата**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):**

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Иностранный язык».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет иностранного языка	Основное оборудование: 1. Столы 2. Стол преподавателя 3. Доска ученическая 4. Стулья 5. Ноутбук с мультимедийным проектором 6. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая)	

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160с.	ЭБС Консультант студента
2. Английский язык / : учебник /Марковина И. Ю.,Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 200с.	ЭБС IPRbooks
3. Зубцова Л.К. Английский язык: рабочая тетрадь / Л.К. Зубцова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 104 с.	ЭБС IPRbooks
4. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с.	ЭБС IPRbooks
5. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/Л.Г.Козырева,Т.В.Шадская. – Ростов н/Д:Феникс,2017.- 315с.( Среднее медицинское образование).	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова. 2013. - 496 с.	ЭБС Консультант студента
2. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / Мюллер В.К.— М.: Аделант, 2012.— 800 с	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА	
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS	
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>	
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При обновлении рабочей программы на 2019-2020 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Иностранный язык».
2. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
3. Исправлены технические опечатки.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Иностранный язык».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет иностранного языка	Основное оборудование: 1. Столы 2. Стол преподавателя 3. Доска ученическая 4. Стулья 5. Ноутбук с мультимедийным проектором 6. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз», мультимедийный проектор, доска ученическая )	

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с.	ЭБС IPRbooks
2. Беликова, Е. В. Английский язык: учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова. 2013. - 496 с.	ЭБС Консультант студента
2. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции/ Мюллер В.К.— М.: Аделант, 2012.— 800 с.	ЭБС IPRbooks
3. Зубцова Л.К. Английский язык: рабочая тетрадь / Л.К. Зубцова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 104 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a> 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2020-2021 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.

**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с.	ЭБС IPRbooks
2. Беликова, Е. В. Английский язык: учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с.	ЭБС IPRbooks
3. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи: учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.	ЭБС IPRbooks
4. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова. 2013. - 496 с.	ЭБС Консультант студента
2. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / Мюллер В.К.— М.: Аделант, 2012.— 800 с.	ЭБС IPRbooks
3. Зубцова Л.К. Английский язык: рабочая тетрадь / Л.К. Зубцова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 104 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При обновлении рабочей программы на 2021-2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. Обновлен пункт «Информационное обеспечение обучения» (связано с требованиями ФГОС СПО использовать литературу не старше 5 лет).
2. Исправлены технические опечатки.



**ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 568 с.	ЭБС IPRbooks
2. Беликова, Е. В. Английский язык: учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с.	ЭБС IPRbooks
3. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи: учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.	ЭБС IPRbooks
4. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Электронное издание на основе: Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова. 2013. - 496 с.	ЭБС Консультант студента
2. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / Мюллер В.К.— М.: Аделант, 2012.— 800 с.	ЭБС IPRbooks
3. Зубцова Л.К. Английский язык: рабочая тетрадь / Л.К. Зубцова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 104 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА</li> <li>3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS</li> <li>4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a></li> <li>5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol>	