

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.12.2020г.
протокол № 15.
председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ
«Современная лекарственная терапия конъюнктивитов»**

**Специальность:
«Офтальмология»**

**Квалификация "Врач-офтальмолог"
Форма обучения – очная**

Самара

Дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) повышения квалификации врачей по теме «**Современная лекарственная терапия конъюнктивитов**» разработана сотрудниками кафедры клинической медицины Медицинского университета «Реавиз».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «**Современная лекарственная терапия конъюнктивитов**» одобрена на заседании кафедры клинической медицины «23» декабря 2020 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой клинической медицины
д.м.н., профессор Е.В. Сухова

Разработчик:

Доцент кафедры клинической медицины, к.м.н. Ильичева Т.С.

**Информация о языках,
на которых осуществляется обучение по дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации врачей**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования Медицинском университете «Реавиз» при обучении по Программе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современная лекарственная терапия конъюнктивитов» (далее – Программа), реализуемая для специальности «Офтальмология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную частным учреждением образовательной организации высшего образования Медицинским университетом «Реавиз», с учетом требований рынка труда и запросов работодателей на основе профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России и соиздания РФ от 5 июня 2017 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-офтальмолог", на основе квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе, требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Структура дополнительной профессиональной программы включает:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Офтальмология" состоит в совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Вид профессиональной деятельности - врачебная практика в области офтальмологии. Основная цель вида профессиональной деятельности- профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитация пациентов.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы составляет 36 академических часов (1 ЗЕ соответствует 36 часам) при продолжительности академического часа для всех видов аудиторных занятий 45 минут. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и совершенствование компетенций, заявленных в программе.

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности "Офтальмология" допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Офтальмология" .

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Офтальмология" направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональный стандарт, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о

государственной службе.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-офтальмологов по специальности "Офтальмология" предусмотрены необходимые знания и практические умения по оказанию медицинской помощи. Для формирования профессиональных навыков в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные средства в учебно-методическом обеспечении Программы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности "Офтальмология" включены *планируемые результаты обучения*. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалиста, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность профессионального стандарта с квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности "Офтальмология" содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности "Офтальмология" осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Офтальмология" включают:

- а) учебно-методическую документацию, определяющую тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности " Офтальмология " (срок обучения 36 академических часов)

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности

Квалификационная характеристика по должности

"Врач-офтальмолог"

Должностные обязанности. Получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со

стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Разрабатывает схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений. Оформляет медицинскую документацию. Проводит анализ заболеваемости на своем участке и разрабатывает мероприятия по ее снижению. Проводит диспансеризацию и оценивает ее эффективность. Проводит санитарно-просветительную работу, организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии глаза и зрительных путей; физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей; функциональные методы исследования в офтальмологии; вопросы асептики и антисептики в офтальмологии; приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях; основы фармакотерапии в офтальмологии; особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста; основы радиологии, иммунобиологии; клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологии; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению; основы физиотерапии, показания к применению; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции; оснащение операционной, хирургической инструментальной; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы связи заболеваний органов зрения с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура).

Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы.

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при офтальмологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм (ПК-2).

Профессиональные компетенции обусловлены трудовыми функциями профстандарта «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 июня 2017 г. N 470н.

Трудовая функция: Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза (ПК-1);

Трудовая функция : Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями

глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности. (ПК-2).

Перечень знаний, умений, навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы обучающийся должен:

знать:

- знать анатомо-физиологические особенности строения различных отделов зрительного анализатора, их значение у взрослых и детей, анатомо-физиологические особенности защитного и придаточного аппарата глаза;
- знать симптомы и клинические проявления при конъюнктивитах разной этиологии, синдроме сухого глаза;
- знать современные методы лечения конъюнктивитов и синдрома сухого глаза;

уметь:

- применять знания основных физико-химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов в проведении диагностических мероприятий в офтальмологии;
- применять знания анатомии, патофизиологии и патоморфологии для постановки диагноза при острых глазных заболеваниях;
- применять знания фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов с целью проведения рационального, эффективного и безопасного лечения пациентов с заболеваниями органа зрения;

владеть навыками:

- разрабатывать план диагностики и лечения пациентов с конъюнктивитами и синдромом сухого глаза с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать адекватное медикаментозное и немедикаментозное лечение конъюнктивитов и синдрома сухого глаза;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями глаз;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;
- отработка метода биомикроскопии

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, освоенных в рамках полученного ранее профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Специальность: " Офтальмология "

Категория обучающихся: Высшее образование специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Офтальмология"

Количество часов – 36 часов (1 ЗЕ).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (при необходимости)

Режим занятий: 6 академических часов аудиторной работы в день и 3 академических часа внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Код	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	
1.	Конъюнктивиты: распространенность, классификация и клинические формы. Современная медикаментозная терапия.	29	6	6	17	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Этиология, классификация и современная лекарственная терапия конъюнктивитов	3	3			Текущий контроль
1.2	Бактериальные конъюнктивиты.	4	3		1	Текущий контроль
1.3	Грибковые конъюнктивиты.	2			2	Текущий контроль
1.4	Вирусные конъюнктивиты.	6			6	Текущий контроль
1.5	Хламидийные конъюнктивиты.	2			2	Текущий контроль
1.6	Аллергические конъюнктивиты.	6			6	Текущий контроль
1.7	Синдром сухого глаза. Алгоритмы лечения	6		6		Текущий контроль
2.	Компьютерные технологии в офтальмологии	4	4			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2	2			Текущий контроль
2.2	Основные компьютерные программы на амбулаторном приеме врача	2	2			Текущий контроль
Итоговая аттестация		3			3	Экзамен
Всего		36	10	6	20	

ОСК – обучающий симуляционный курс

ПЗ – практические занятия.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

по теме «Современная лекарственная терапия конъюнктивитов»

Раздел 1

**Конъюнктивиты: распространенность, классификация и клинические формы.
Современная медикаментозная терапия.**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Этиология, классификация и современная лекарственная терапия конъюнктивитов
1.2	Бактериальные конъюнктивиты.
1.2.1	Клиника, диагностика.
1.2.2	Тактика лечения.
1.2.3	Профилактика осложнений.
1.3	Грибковые конъюнктивиты.
1.3.1	Клиника, диагностика.
1.3.2	Тактика лечения.
1.3.3	Профилактика осложнений.
1.4	Вирусные конъюнктивиты.
1.4.1	Клиника, диагностика.
1.4.2	Тактика лечения.
1.4.3	Профилактика осложнений.
1.5	Хламидийные конъюнктивиты.
1.5.1	Клиника, диагностика.
1.5.2	Тактика лечения.
1.5.3	Профилактика осложнений.
1.6	Аллергические конъюнктивиты.
1.6.1	Клиника, диагностика.
1.6.2	Тактика лечения.
1.6.3	Профилактика осложнений.
1.7	Синдром сухого глаза. Алгоритмы лечения

Раздел 2. Компьютерные технологии в офтальмологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в офтальмологической практике
2.1.1	Инновационные компьютерные технологии в стационаре
2.1.2	Инновационные компьютерные технологии в амбулатории
2.2	Основные компьютерные программы на амбулаторном приеме врача
2.2.1	Биомикроскопия
2.2.2	Офтальмоскопия
2.2.3	Визиометрия

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Этиология, классификация и современная лекарственная терапия конъюнктивитов	1.1	ПК-1; ПК-2

2	Бактериальные конъюнктивиты.	1.2.1-1.2.3	ПК-1; ПК-2
3.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2.1.1-2.1.2	ПК-1; ПК-2
4.	Основные компьютерные программы на амбулаторном приеме врача	2.2.1-2.2.3	ПК-1; ПК-2

Тематика практических занятий:

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Бактериальные конъюнктивиты.	1.2.1-1.2.3	ПК-1; ПК-2
2.	Грибковые конъюнктивиты.	1.3.1-1.3.3	ПК-1; ПК-2
3.	Вирусные конъюнктивиты.	1.4.1-1.4.3	ПК-1; ПК-2
4.	Хламидийные конъюнктивиты.	1.5.1-1.5.3	ПК-1; ПК-2
5.	Аллергические конъюнктивиты.	1.6.1-1.6.3	ПК-1; ПК-2

Обучающий симуляционный курс:

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Синдром сухого глаза. Алгоритмы лечения	Осмотр глаза на щелевой лампе. Метод биомикроскопии	ПК-1; ПК-2

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Профессорско-преподавательским составом Медицинского университета «Реавиз» разработаны методические рекомендации:

- «Методические рекомендации «Алгоритм о порядке проведения лекционного занятия типа в Медицинском университете «Реавиз» по дополнительным профессиональным программам»;
- «Методические рекомендации «Алгоритм порядка проведения практических занятий в Медицинском университете «Реавиз» по дополнительным профессиональным программам»;
- «Методические рекомендации Медицинского университета «Реавиз» по выполнению обучающимися самостоятельной работы по дополнительным профессиональным программам»;
- «Методические рекомендации по ведению медицинской документации в медицинских организациях».

Основная литература:

1. Руководство по клинической офтальмологии / под ред. А.Ф. Бровкиной, Ю.С. Астахова.-М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2014 - 960с.
2. Национальное руководство под ред. Под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчид. Изд. ГЭОТАР Медиа, 2018, - 904 с.
3. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. Руководство, 2017, -416с.
4. Методические рекомендации по ведению медицинской документации в медицинских организациях: Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2019. – 27 с.

Дополнительная литература:

1. Майчук Ю.Ф. Конъюнктивиты: современная лекарственная терапия. Краткое пособие для врачей. Москва, 2015, - 36 с.
2. Дженнифер С. Вэйзер, Джошуа Д. Стейн Забота о глазах. Проблемы зрения от синдрома сухого глаза до дегенерации желтого пятна, 2012,-176с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза консультант студента
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса:

Лекции и практические занятия, итоговая аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации и учебно-наглядными пособиями : аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»

Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, имеющего опыт практической деятельности в сфере здравоохранения и опыт преподавания в системе высшего или дополнительного профессионального образования.

7. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточный контроль (зачет) осуществляется по окончании изучения раздела (модуля) путем проведения собеседования по вопросам раздела (модуля). Критерии оценивания:

«Зачет» обучающийся получает, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

«Незачёт» обучающийся получает, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Офтальмология» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Офтальмология».

Итоговая аттестация проходит в два этапа. 1-й этап - аттестационное тестирование; 2-й этап (при условии получении от 70% и более правильных ответов при тестовом кон-

троле) заключается в собеседовании по вопросам к итоговой аттестации и демонстрации практических навыков (решении ситуационных задач (кейсов)).

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документы о квалификации: (удостоверение о повышении квалификации)

Критерии оценки тестирования:

0-69% - неудовлетворительно

70-80% - удовлетворительно

81-90% - хорошо

91-100% - отлично

Критерии оценки собеседования и практических навыков (решения ситуационных задач (кейсов)):

Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Освоил полностью планируемые результаты обучения (знания, умения, компетенции). Практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины (раздела, модуля), сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Представление профессиональной деятельности рассматривается в контексте собственного профессионального опыта.

Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения. Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины (раздела, модуля), сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов: освоил планируемые результаты обучения (знания, умения, компетенции) частично, проявил способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний для профессиональной деятельности;

Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины (раздела, модуля), в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично: освоил планируемые результаты обучения (знания, умения, компетенции), предусмотренных программой не в полной мере.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающемуся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено: не освоил планируемые результаты обучения (знания, умения, компетенции), предусмотренные программой.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Раздел: Конъюнктивиты: распространенность, классификация и клинические формы. Современная медикаментозная терапия.

Этиология, классификация и современная лекарственная терапия конъюнктивитов
Бактериальные конъюнктивиты.

Грибковые конъюнктивиты.
Вирусные конъюнктивиты.
Хламидийные конъюнктивиты.
Аллергические конъюнктивиты.
Синдром сухого глаза. Алгоритмы лечения

Раздел: Компьютерные технологии в офтальмологии

Инновационные компьютерные технологии в офтальмологической практике.

Визометрия.

Биомикроскопия глаза.

Биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна).

Офтальмоскопия (прямая и обратная).

8.2. Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации: Компетенции : ПК-1, ПК-2

1. При каких формах конъюнктивитов отмечается наличие фолликулов

- а) вирусных, аллергических, хламидийных
- б) аллергических, бактериальных, грибковых
- в) хламидийных

Правильный ответ: а

2. Перечислите характерные признаки бактериального конъюнктивита

- а) фолликулы, слезотечение, конъюнктивальная инъекция
- б) слезотечение, конъюнктивальная инъекция, гнойное отделяемое
- в) зуд, слезотечение, фолликулы

Правильный ответ: б

3. Для синдрома сухого глаза характерны следующие жалобы

- а) чувство засоренности, слезотечение, вязкое отделяемое
- б) светобоязнь, боль в глазу, чувство засоренности
- в) ухудшение зрения, боль в глазу, покраснение глаза

Правильный ответ: а

4. Наиболее показательной диагностической пробой при синдроме сухого глаза является

- а) проба Ширмера
- б) проба Норна

Правильный ответ: б

5. Назовите фторхинолоны нового 3-4 поколения

- а) сигницеф, флоксал
- б) левофлоксацин, моксифлоксацин, зимар

6. Назовите современные противоаллергические глазные средства

- а) визаллергол ;
- б) лекролин
- в) визин

Правильный ответ: а, б

7. Назовите препараты специфического противогерпетического действия

- а) ацикловир
- б) офтальмоферон

в) зирган

Правильный ответ: а, в

8. Назовите препараты, назначаемые при аква дефиците у больных с синдромом сухого глаза

а) дефислез, офтолик, лакрисифи

б) хилобак, хилокомод, офтагель

Правильный ответ: а

9. Назовите препараты, назначаемые при дефиците липидного слоя у больных с синдромом сухого глаза

а. Хило-комод, офтагель,

б) офтолик, лакрисифи

Правильный ответ: а

10. Какой вид аллергического конъюнктивита проявляется как правило у мальчиков в детском возрасте

а) поллинозный

б) весенний кератоконъюнктивит

в) крупно-папиллярный конъюнктивит

Правильный ответ: б

11. При какой форме конъюнктивита чаще всего встречается зуд

а) вирусной

б) бактериальной

в) аллергической

Правильный ответ: в

12. Какой противоаллергический глазной препарат быстро купирует зуд

а) лекролин

б) опатанол

в) визаллергол

Правильный ответ: в

13. Могут ли антибактериальные средства использоваться в комплексном лечении вирусных конъюнктивитов

а нет

б) да, при наличии вторичной бактериальной инфекции

Правильный ответ: б

14. При какой форме конъюнктивита применяется антибиотиковая мазь

а) при аллергическом

б) при хламидийном

в) при вирусном

Правильный ответ: б

15.Какая форма конъюнктивита может вызвать эпидемию

а) бактериальная

б) хламидийная

в) аденовирусная

Правильный ответ: в

16. Выберите препараты, неиспользуемые для лечения вирусных конъюнктивитов

- а) раствор атропина в глазных каплях
 - б) лейкоцитарный интерферон в глазных каплях
 - в) раствор полудана в глазных каплях
- Правильный ответ: а

17. Лечение вирусного конъюнктивита включает в себя следующие препараты

- а) противовирусные
- б) антибиотики
- в) антисептики

Правильный ответ: а, в

18. Симптомы конъюнктивита следующие

- а) покраснение глаза
- б) светобоязнь
- в) отделяемое из конъюнктивальной полости
- г) слезотечение
- д) боль

Правильный ответ: а, в, г

19. При лечении острых бактериальных конъюнктивитов противопоказано:

- а) закапывание антибиотиков
- б) закапывание антисептиков
- в) закапывание сульфаниламидов
- г) закапывание кортикостероидов
- д) наложение повязки на глаз

Правильный ответ: г, д

20. Какие из перечисленных препаратов применяются при лечении аллергических конъюнктивитов:

- а) закапывание антибиотиков
- б) антигистаминные препараты в качестве системной (общей) терапии
- в) закапывание миотиков
- г) закапывание бета-адреноблокаторов
- д) закапывание кортикостероидных противовоспалительных средств

Правильный ответ: б, д

21. Назовите осложнение аденовирусного конъюнктивита

- а) отслойка сетчатки
- б) краевой кератит
- в) катаракта

Правильный ответ: б

22. К какому специалисту необходимо направить пациента с хламидийным конъюнктивитом

- а) терапевту
- б) гинекологу
- в) хирургу
- г) венерологу

Правильный ответ: г

23. При синдроме "сухих глаз" для диагностики важны:

- а) осмотр обнаженной полоски, где должен быть непрерывный поток слез;
- б) проба Ширмера, основанная на скорости смачивания полоски фильтрованной бумаги, прикрепляемой над краевой границей века;

- в) проба с красителем, состоящая из закапывания известного заранее количества флюоресцеина, вслед за чем проводится флюорометрия;
 - г) окраска Бенгальской розой;
 - д) все перечисленное.
- Правильный ответ: д

24. Противопоказанием к применению виroleкса является:

- а) повышенная чувствительность к химиопрепаратам;
- б) первичные и повторные инфекции, вызванные вирусом, у больных с нормальной иммунной системой;
- в) инфекции, вызванные вирусом, у больных с нарушенной иммунной системой;
- г) верно А и Б.

Правильный ответ: а

25. При каких формах конъюнктивитов появляются фолликулы

- а) аллергический
- б) стафилококковый
- в) аденовирусный
- г) хламидийный

Правильный ответ: а, в, г

Вопросы для итоговой аттестации:

Компетенции : ПК-1, ПК-2

1. Этиология конъюнктивитов и их распространенность.
2. Дифференциальная диагностика конъюнктивитов
3. Клиника, диагностика и современное лечение бактериальных конъюнктивитов
4. Клиника, диагностика и современное лечение вирусных конъюнктивитов
5. Клиника, диагностика, тактика ведения и современное лечение хламидийных конъюнктивитов
6. Клиника, диагностика и современное лечение грибковых конъюнктивитов
7. Клиника, диагностика и современное лечение аллергических конъюнктивитов
8. Клиника, диагностика и алгоритмы лечения синдрома сухого глаза
9. Инновационные компьютерные технологии в офтальмологической практике
10. Основные компьютерные программы на амбулаторном приеме врача

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося.

Решение кейсов (ситуационные задачи)

Компетенции : ПК-1, ПК-2

Ситуационная задача № 1

1. У больного на фоне цветения березы появилось покраснение, слезотечение, зуд обоих глаз. Объективно: конъюнктивальная инъекция, на слизистой нижнего века мелкие единичные фолликулы, обильное слезотечение. Ваш диагноз.

Ответ: диагноз: Аллергический конъюнктивит обоих глаз.

Компетенции : ПК-1, ПК-2

Ситуационная задача № 2

2. Больной, 35 лет, жалобы на слезотечение, покраснение, рези в правом глазу. За неделю до этого перенес ОРВИ. Объективно: ОД — выраженная гиперемия конъюнктивы сводов и век, фолликулы на конъюнктиве век, кровоизлияния в конъюнктиву.

Ваш диагноз. Рекомендуемое лечение.

Ответ: Вирусный конъюнктивит правого глаза. Инстилляции противовирусных и анти-септических препаратов.

Компетенции : ПК-1, ПК-2

Ситуационная задача № 3

3. В глазной кабинет поликлиники обратилась больная 64 лет с жалобами на чувство засоренности, вязкое отделяемое, слезотечение из обоих глаз, по утрам трудно открыть глаза. При осмотре выявлено: слизистая век бледная, дистрофически изменена.

Поставьте диагноз. Какова ваша тактика лечения.

Ответ: Синдром сухого глаза. Рекомендован: гилан 3-4 раза в день в оба глаза, на ночь офтагель.

Компетенции : ПК-1, ПК-2

Ситуационная задача № 4

4. Больной 50 лет, жалуется на обильное слизисто-гнойное отделяемое из правого глаза, гнойные корочки в углу глаза по утрам, покраснение, глаза, чувство засоренности. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ: Острый бактериальный конъюнктивит правого глаза. Лечение: промывание конъюнктивальной полости раствором фурациллина 1:500, сигницеф 4 раза, окомистин 4 раза в течение 7 дней.

Компетенции : ПК-1, ПК-2

Ситуационная задача № 5

5. В поликлинику обратился мужчина в возрасте 45 лет, с жалобами на покраснение левого глаза, отек век. Работает тренером.

Объективно: глазная щель сужена, веки отечны, конъюнктивальная инъекция, в нижней переходной складке крупные фолликулы, расположенные рядами.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Предварительный диагноз: Хламидийный конъюнктивит. Дано направление к венерологу. После подтверждения урогенитальной хламидийной инфекции назначено лечение: сигницеф 6 раз, офлоксациновая глазная мазь 4 раза в течение 2-х недель с последующим контролем. Лечение у венеролога.

9. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-офтальмолог"»