

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено "24" февраля 2022 г.
Протокол № 2

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Телемедицина»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Факультативные дисциплины(модули)

Специальность: 31.08.09 Рентгенология
Направленность (профиль): Рентгенология
Квалификация выпускника: Врач - рентгенолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки с 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2021 г. №557

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра эндокринологии» от "27" января 2022 г. Протокол № 3.

Заведующий кафедрой эндокринологии
Факультета усовершенствования врачей:

д.м.н., профессор



А.В. Древаль

Разработчики:
Заведующий кафедрой эндокринологии
Факультета усовершенствования врачей:

д.м.н., профессор



А.В. Древаль

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать навыки использования современных средств информационно- коммуникационных технологий для обмена необходимой информацией в целях диагностики, лечения и профилактики заболеваний и травм и для обеспечения высокого качества и уровня медицинской помощи пациентам независимо от места их нахождения

Задачи:

- Сформировать знания о правовых основах телемедицинских технологий.;
- Сформировать знания о порядке организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий;
- Развитие умений по раннему выявлению, профилактике, диагностике заболеваний с применением телемедицинских технологий
- Развить умение использовать телемедицинское консультирование
- Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии ;
- Документирование и хранение информации, полученной по результатам оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
- Протоколировать выполненное исследование ;
- Оформлять заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;
- Ведение медицинской документации в форме электронного документа;

Результаты обучения по дисциплине соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Телемедицина» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-1	Способность вести медицинскую документацию в форме электронного документа	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иПК-1.1	<p>Знает: Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структур подразделений; Принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем, систем архивирования данных о пациенте; Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий при дистанционном взаимодействии медицинских работников между собой;</p>	

	<p>Порядок организации цифровой системы получения, хранения и распространения медицинских изображений (PACS/RIS);</p> <p>Принципы работы ЕРИС- единой радиологической системы</p>
иПК-1.2	<p>Умеет:</p> <p>Вести учетную и отчетную документацию по установленным формам;</p> <p>Оформлять протоколы проведенных лучевых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований;</p> <p>При проведении рентгенологических исследований применять информационные технологии (системы) поддержки принятия врачебных решений, интегрированные с медицинскими информационными системами медицинских организаций;</p> <p>Передавать электронных изображений и отчетов через систему PACS/RIS;</p> <p>Использовать DICOM для хранения и передачи медицинских изображений</p>
иПК-1.3	<p>Владеет:</p> <p>Навыком составления протокола лучевого исследования по установленной форме, формулировкой и обоснованием клинико-рентгенологического заключения;</p> <p>Навыком внесения данных исследования пациента в организации и проведения консультации (консилиума врачей) при оказании медицинской помощи с применением телемедицинских технологий;</p> <p>Навыком передачи электронных изображений и отчетов через систему PACS/RIS;</p> <p>Навыком архивирования рентгенологического изображения.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>Использует приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структур подразделений;</p> <p>Ведет учетную и отчетную документацию по установленным формам;</p> <p>Оформляет протоколы проведенных лучевых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований;</p> <p>Использует цифровую систему получения, хранения и распространения медицинских изображений (PACS/RIS) и DICOM ;</p> <p>Способен сформировать структурированный электронный медицинский документ.</p> <p>Применяет правовые основы телемедицинских технологий</p> <p>Способен использовать телемедицинское консультирование с целью раннего выявления, профилактики, диагностики заболеваний;</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к факультативным дисциплинам - части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Телемедицина» составляет 1 зачетную единицу.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	2 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	18	18
Лекции (всего)	2	2
Практические занятия (всего)	15	15
СРС (по видам учебных занятий)	18	18
Промежуточная аттестации обучающегося - зачет	1	1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)		
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
		всего	Лек.	Практ. зан.	

2 семестр

1.	Основы телемедицины.	5	2		3
2.	Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	7		4	3
3.	Требования к телемедицинским системам	8		4	4

4.	Телемедицинское консультирование.	7		3	4
5.	Обработка информации о больном. Зачет	9		5	4

4.1.2. Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины	Содержание раздела	Формы контроля успеваемости
Телемедицина	1 Основы телемедицины. 2. Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий 3 Требования к телемедицинским системам 4. Телемедицинское консультирование. 5. Обработка информации о больном	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Часы
------------------------------	-----------------	------

2 семестр

Основы телемедицины	<p>Определение понятий. Основные направления телемедицины. Развитие телемедицины. Применение и услуги телемедицины. Потенциальные препятствия для распространения телемедицины Телемедицинская этика и деонтология. Требования и навыки телемедицинской деонтологии для практического использования. Психогигиена телемедицинской деятельности. Правовые основы телемедицинских технологий Законодательство в сфере телемедицины Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения</p>	2
---------------------	--	---

Содержание практических занятий

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Часы
------------------------------	-----------------	------

2 семестр

Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Правила организации медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	4
--	---	---

	<p>Виды, условия и формы оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>Консультации (консилиумы врачей) при оказании медицинской помощи в режиме реального времени, отложенных консультаций</p> <p>Доступность оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>Порядок проведения консультаций</p> <p>Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента</p> <p>Документирование и хранение информации, полученной по результатам оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p>	
Требования к телемедицинским системам	<p>Общие требования к телемедицинским консультативно-диагностическим центрам</p> <p>Виды стационарных телемедицинских консультативно-диагностических центров в зависимости от назначения</p> <p>Мобильные телемедицинские лабораторно-диагностические комплексы</p> <p>Требования безопасности к телемедицинским лабораторно-диагностическим комплексам</p>	4
Телемедицинское консультирование	<p>Цели, задачи и классификация телемедицинского консультирования</p> <p>Показания к телемедицинскому консультированию</p> <p>Участники телемедицинской консультации</p> <p>Общие сценарии телемедицинского консультирования</p> <p>Инструменты клинического телемедицинского консультирования</p>	3
Обработка информации о больном	<p>Электронная карта здоровья амбулаторно или дистанционно обслуживаемого пациента</p> <p>Электронная карта здоровья стационарного пациента .</p> <p>Ввод медицинских данных. Получение и использование нетекстовых данных . Анализ медицинских данных . Принятие решений на основе медицинских данных . Анализ данных в контексте телемедицины . Методы анализа медицинских данных</p>	4
Зачет		1

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Перечислите, что необходимо оцифровывать при оказании медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.
2. За что несут ответственность участники проведения телемедицинских консультаций?
3. Какие типичные ошибки допускаются при формировании материалов для телеконсультаций?
4. Какие исследования обычно включаются в материалы телеконсультации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы?
5. Как организуется дистанционная предварительная запись пациентов к врачу-специалисту областной консультативной поликлиники?
6. Из чего состоит комплекс оборудования для персональной телемедицины?
7. Понятия телемедицины, электронного здравоохранения, информационно-телекоммуникационных технологий.
8. Нормативная база телемедицины. Федеральные законы в области охраны здоровья, связи, информатизации.
9. Телемедицина для сельского населения: возможности, примеры.
10. Понятие и виды телеконсультаций. Показания к телеконсультации.
11. Алгоритм подготовки и проведения телеконсультации.
12. Методика телемедицинского обследования пациента, основанная на принципах телемедицинской деонтологии.
13. Стандарты кодирования медицинской информации.
14. Основные информационные потоки в ЛПУ.
15. Остальные виды телемедицинских услуг: телемедицинский скрининг, телеассистирование, биотелеметрия и телемониторинг.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Владимирский А.В. Телемедицина / А. В. Владимирский, Г.С. Лебедев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Королев, А. Д. Интеллектуальные программно-аппаратные комплексы передачи информации <i>телемедицинских</i> сетях / А. Д. Королев, Н. А. Корневский, Д. Н. Кузнецов, Нгуен Тхе Кыонг и др. ; под ред. Ю. П. Мухи, В. И. Сырямкина. - 2-е изд. , испр. и доп. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. - 360 с. (Серия: Интеллектуальные технические системы)	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Медицинское право : учебное пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 190 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и па-

	ролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Основы телемедицины : учебное пособие / В. Л. Столяр, М. А. Амчславская, А. И. Антипов [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 236 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Авачева Т.Г., Медицинские информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей ординатуры по направлению 31.00.00 Клиническая медицина / Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова, Е.А. Моисеева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 132 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Душин, В. К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учебник / В. К. Душин. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 348 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

Дополнительная литература:

Кузнецова, О. А. Гражданско-правовое регулирование договорных отношений в сфере <i>телекоммуникационных</i> услуг / Кузнецова О. А. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 208 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Баринов Е. Х. , Добровольская Н. Е. , Скребнева Н. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадыянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронное издание на основе: Медицинская документация: учетные и отчетные формы / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадыянова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Коровин, В. Н. Методы решения оптимизационных задач в медицине : учебное пособие / В. Н. Коровин. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 83 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

7.1. Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
http://elibrary.ru	Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки
http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html	Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
http://www.iprbookshop.ru/78574.html	Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://med-lib.ru/	Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
http://www.booksmed.com/	Медицинская литература: книги, справочники, учебники

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ разбор ситуационных задач
- ❖ тестирование

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом
"ТАНДЕМ. Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"
Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
СРО (самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Тестовый контроль	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выпол-

	нив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Собеседование	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Компетенция	Семестр	Дисциплины
ПК-1	1	Фтизиатрия
	1	Маммология
	1	Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника
	2	Телемедицина
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

12. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины.

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Зачет»	<ul style="list-style-type: none">- освоение материала программы дисциплины;- последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы дисциплины при ответе на вопросы;- способность тесно увязывать теорию с практикой;- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;- использование при ответе на вопросы опыта практической деятельности;- правильное обоснование решений, выводов;- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.	<p>Компетенция в рамках программы дисциплины сформирована.</p> <p>Индикаторы достижения компетенции проявлены.</p> <p>Демонстрирует понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
«Незачет»	<ul style="list-style-type: none">- материал рабочей программы дисциплины не освоен;- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы;- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы не выполнены.</p>

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.