

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено « 24 » февраля 2022 г.  
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова  
Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

**БЛОК 2  
ПРАКТИКИ  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
Специальность: 31.08.42 Неврология  
Направленность (профиль): Неврология  
Срок обучения: 2 года, 120 з.е.**

Самара

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №103

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Клинической медицины последипломного образования» от "28" января 2022 г. Протокол № 3.

**Разработчики:**

**Заведующий кафедрой** клинической медицины  
последипломного образования

д.м.н., доцент Поляруш Н.Ф.



**Разработчик:** профессор кафедры  
клинической медицины  
последипломного образования д.м.н. Круглов В.Н.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется подготовка кадров высшей квалификации  
в соответствии с ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» (далее также – Медицинский университет «Реавиз», Университет) при подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – медицинская реабилитация.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – непрерывно.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.**

### **2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.**

02 Здравоохранение (в сфере заболеваний и патологических состояний нервной системы).

В рамках освоения программы практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности медицинского типа.

### **2.2. Цели и задачи практики.**

#### **Цели практики:**

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;
- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы, требующими хирургического лечения, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- формирование навыков применения медицинского оборудования, применяемого для реабилитации пациентов;
- интеграция образовательной и клинической деятельности в высшем образовании;
- повышение качества подготовки обучающихся по программе ординатуры;

#### **Задачи практики:**

- расширение и углубление компетенций, предусмотренных программой ординатуры в рамках программы практики;
- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности реабилитационных мероприятий;
- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы, требующими хирургического лечения;
- расширение опыта взаимодействия с коллегами и пациентами в рамках программ реабилитации, применяемых в стационаре и (или) га амбулаторном этапе;
- расширение опыта организации и координации работы подчиненного (приданного в подчинение) медицинского персонала, опыта определения оптимального алгоритма взаимодействия в коллективе;
- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий в объеме программы практики;
- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинко-диагностических конференциях;
- развитие навыков самовоспитания, самообразования, потребности в постоянном самосовершенствовании.

**2.3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.**

Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции	Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции
УК-1.	<b>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>
иУК-1.1	<b>Знает:</b> теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
иУК-1.2	<b>Умеет:</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
иУК-1.3	<b>Владеет:</b> методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b> - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.
УК-4.	<b>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</b>
иУК-4.1	<b>Знает:</b> современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.

<b>иУК-4.2</b>	<b>Умеет:</b> выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.
<b>иУК-4.3</b>	<b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b> - готов использовать вербальные и невербальные способы общения в рамках профессиональной деятельности; - способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной среде; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в различных ситуациях; - проявляет толерантность в коллективе; - способен к выработке системного, целостного взгляда на проблемы коллектива, общества; - готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе; - умеет распознать проблемы взаимодействия в профессиональном и/или социальном контексте; - владеет навыком планирования и осуществления взаимодействия с различными людьми; - способен реализовать составленный план в рамках профессионального взаимодействия; - готов выстраивать взаимодействие с коллегами в профессиональной и смежных сферах; - понимает значимость взаимодействия в профессиональной сфере и готов осуществлять его с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способен контролировать выполнение обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<b>УК-5.</b>	<b>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>
<b>иУК-5.1</b>	<b>Знает:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные) для успешного профессионального и личностного развития; технологии перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.
<b>иУК-5.2</b>	<b>Умеет:</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного

	результата; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.
<b>иУК-5.3</b>	<b>Владеет:</b> навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b> - умеет распознать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте; - готов применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах деятельности; - способен планировать и реализовывать составленный план в рамках профессиональной деятельности; - способен оценить результат и последствия своих действий; - понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов ее прогнозировать; - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике.
<b>ПК-2</b>	<b>Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с применением немедикаментозных методов</b>
<b>иПК-2.1</b>	<b>Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Немедикаментозные методы воздействия (физиотерапевтические методы, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж, мануальная терапия.); Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
<b>иПК-2.2</b>	<b>Умеет:</b> Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации (в том числе с использованием немедикаментозных методов) пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Разрабатывать план реабилитационных мероприятий; Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;

<b>иПК-2.3</b>	<p><b>Владеет:</b>          Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;          Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;          Методикой направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения , в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях нервной системы</li> <li>- Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях нервной системы.</li> <li>- Готов назначить необходимые технические средства реабилитации.</li> <li>- Способен провести мероприятия медицинской реабилитации самостоятельно и проконтролировать их проведение подчиненным медицинским персоналом.</li> <li>- При необходимости направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</li> <li>- Умеет оформить необходимую медицинскую документацию по проведенным реабилитационным мероприятиям.</li> </ul>

### 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика: Медицинская реабилитация входит в Блок 2 "Практики", Вариативная часть, (формируемая участниками образовательных отношений)

### 4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Блок 2. Практики. Вариативная часть, (формируемая участниками образовательных отношений)	ЗЕ	Часы	Вид аттестации
<b>Третий семестр</b>			
<b>Медицинский университет «Реавиз»</b>			
Медицинская реабилитация	2	72	Зачет

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1. Содержание практики.

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа
1.	Организационный	<p>Встреча с руководителем практики и знакомство ординаторов с базой прохождения практики.</p> <p>Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению</p>

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа
		<p>санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p>Изучение структуры и работы лечебного учреждения, поликлиники и ее отделений, стационара. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.</p> <p>Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики руководителем практики от Медицинского университета «Реавиз»</p> <p>Получение индивидуальных план-заданий, выполняемых в период практики.</p>
2.	Проведение мероприятий медицинской реабилитации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение показаний/противопоказаний для проведения медицинской реабилитации. Постановка реабилитационного диагноза.</li> <li>2. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентам             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Ранняя комплексная реабилитация пациентов с ОНМК.</li> <li>2.2. Борьба со спастическими параличами</li> <li>2.3. Противопоказания к активной реабилитации.</li> <li>2.4. Иммобилизационный синдром.</li> <li>2.5. Ортостатическая недостаточность как индикатор нарушения гравитационного компонента.</li> <li>2.6. Полинейропатия критических состояний.</li> <li>2.7. Сенсорно-когнитивная деафферентация.</li> <li>2.8. Реабилитация при болевом корешковом синдроме</li> <li>2.9. Реабилитация при вялых порезах и параличах</li> <li>2.10. Современные методы рефлексотерапии. Физиопунктура. Лечебное действие. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры</li> <li>2.11.. Психологическая реабилитация. Основные задачи психологической реабилитации. Методы психологической реабилитации.</li> <li>2.12. Традиционные методы. Апитерапия. Амелотерапия, Гирудотерапия. Псаммотерапия. Энотерапия. Фитотерапия</li> <li>2.13.. Врачебный контроль в медицинской реабилитации.</li> <li>2.14.. Оценочные шкалы для интегральной оценки состояния пациента. Стандартные: оценки степени тяжести при острых и хронических заболеваниях (APACHE II), количественная шкала боли (NPRS), физиологический индекс (PI), респираторный индекс (ResI)</li> <li>2.15. Кинезитерапия.</li> <li>2.16.. Эрготерапия. Механизмы действия. Параметры: занятость (occupation) пациентов. Виды занятости.</li> <li>2.17.. Ортезотерапия.</li> <li>2.18. Характеристика низкого, среднего, высокого реабилитационного потенциала. Реабилитационный прогноз. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий по шкале FIM (Шкала функциональной независимости)</li> <li>2.19. Медреабилитация в неврологии. Мировая модель нейрореабилитации. Организация нейрореабилитации в РФ: Пр-з МЗ РФ №926н. и № 928н. «Порядок оказания медицинской</li> </ol> </li> </ol>



№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа
		<p>помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы и оказания медицинской помощи больным с острым нарушением мозгового кровообращения.».</p> <p>2.20. Группы пациентов, показанные для проведения медреабилитации. Противопоказания для проведения медреабилитации</p> <p>3. Назначение необходимых технических средств реабилитации.</p> <p>4. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>5. Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>6. Оформление необходимой медицинской документации по проведенным реабилитационным мероприятиям.</p>
3.	Оформление структурной части отчета по практике	Оформление отчета осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.
4.	Подготовка отчета по практике	Систематизация полученных умений и опыта. Подготовка документальной части отчета о прохождении практики.
5.	Промежуточная аттестация	Отчет о результатах прохождения практики на кафедре хирургических болезней в присутствии руководителя практики от Университета и заведующего кафедрой. Представление отчета по практике по установленной форме.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Порядок отчетности по итогам прохождения практики

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленная ординатором после окончания практики следующая документация:

- «Индивидуальный план-задание на производственную практику» (Приложение №1а);
- «Рабочий график (план) проведения практики»/«Совместный рабочий график (план) проведения практики» (в случае проведения практики в профильной организации) (Приложение №1б);
- «Отчет о прохождении производственной практики», включающий сведения о приобретенных умениях и опыте профессиональной деятельности. (Приложение №2);
- «Заключение о прохождении производственной практики», содержащее оценку выполненной ординатором работы (Приложение №3).

По итогам прохождения практики ординатор отчитывается на кафедре хирургических болезней в присутствии руководителя практики от Университета и заведующего кафедрой.

Представление отчета проводится в последний день практики.

Процедура зачета (защита отчета по практике) состоит из доклада ординатора о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» по результатам прохождения практики.

Индивидуальный план-задание на производственную практику, Рабочий график (план) проведения практики/Совместный рабочий график (план) проведения практики, Отчет о прохождении производственной практики, Заключение о прохождении производственной практики формируются, проверяются и подписываются посредством электронно-информационной образовательной среды Медицинского университета

«Реавиз» (далее – ЭИОС).

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Компоненты контроля и их характеристика

**Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики от Медицинского университета «Реавиз», который контролирует:

- выполнение индивидуального плана-задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций,

#### Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике),
- осуществляется в двух направлениях:
  - = оценка результатов обучения по практике;
  - = оценка сформированности компетенций в рамках практики.

### 7.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Курс	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	2	ТК ПА	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организационный</li><li>• Проведение мероприятий медицинской реабилитации</li><li>• Подготовка отчетной документации по практике</li></ul>	Индивидуальный план-задание. Рабочий график (план)/ Совместный рабочий график (план) проведения практики. Отчет по практике. Защита отчета по практике

ТК – текущий контроль

ПА – промежуточная аттестация

### 7.3. Шкалы и процедуры оценивания

**7.3.1. Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз» о реализации запланированных результатов обучения по практике и сформированности компетенций в рамках программы практики (далее – заключение руководителя практики)**

#### Критерии заключения

- **Положительное заключение:** «Планируемые результаты обучения достигнуты, индикаторы достижения компетенций проявлены, компетенции сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.

- **Отрицательное заключение:** «Планируемые результаты обучения не достигнуты, индикаторы достижения компетенций не проявлены, компетенции не сформированы» необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

### 7.3.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

### 7.3.3. Процедура оценивания – защита отчета по практике

### 7.3.4. Шкалы оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Зачет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики;</li> <li>- освоение материала программы практики;</li> <li>- последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы практики на защите отчета по практике;</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой;</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;</li> <li>- использование на защите отчета опыта практической деятельности;</li> <li>- правильное обоснование решений, выводов;</li> <li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li> </ul>	<p>Компетенция сформирована. Индикаторы достижения компетенции проявлены. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
«Незачет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрицательное заключение руководителя практики</li> </ul> <p>Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал практики не освоен;</li> <li>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике;</li> <li>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</li> </ul>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы не выполнены.</p>

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Разумов, А. Н. Санаторно-курортное лечение: национальное руководство / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Пономаренко Г.Н., Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Александров В.В., Основы восстановительной медицины и <i>физиотерапии</i> [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Клочкова, Е. В. Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы / Е. В. Клочкова - Москва: Теревинф, 2019. - 286 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А., Епифанов А. В., Глазкова И. И. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М.:	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю
---	--

ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с	в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Ачкасов Е.Е., Врачебный контроль в физической культуре [Электронный ресурс] / Ачкасов Е.Е. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Граевская, Н. Д. Спортивная медицина: учебное пособие. Курс лекций и практические занятия / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. — Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 712 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Кудря О.Н., Возрастные аспекты адаптации к физическим нагрузкам разной направленности [Электронный ресурс]: монография / Кудря О.Н. - Омск: СибГУФК, 2018. - 172 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Касаткин, М. С. Спортивное тейпирование: иллюстрированное руководство для врачей / М. С. Касаткин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Консультант врача: электронная медицинская библиотека <http://rosmedlib.ru>
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – <http://www.minzdravsoc.ru> (официальный сайт)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – <http://www.mednet.ru>
5. Медицинский портал, все о здоровье человека [medportal.ru](http://medportal.ru) - [MedPortal.ru](http://MedPortal.ru).
6. Нормативные документы (приказы, законы) - <http://www.consultant.ru/>.
7. «Медицина и право» - нормативные документы. - [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru)
8. «MedUniver» Книги по медицине. <http://meduniver.com/Medical/Book/index.html>
9. [medpoisk.ru](http://medpoisk.ru)
10. [www.biblio-globus.ru](http://www.biblio-globus.ru)
11. <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).
12. <http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках.
13. <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
14. <http://www.booksmmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Информационные и образовательные технологии:**

1. использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
2. организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,

### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Office Standard 2016
2. Office Standard 2019
3. Microsoft Windows 10 Professional
4. Отечественное программное обеспечение:
5. Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)  
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"  
СЭД "Тезис"  
МИС "Медиалог"
6. Свободно распространяемое программное обеспечение:  
Операционная система CentOS 7  
Лицензия GNU GPL  
Операционная система Ubuntu 14  
Лицензия GNU GPL  
Операционная система Ubuntu 16  
Лицензия GNU GPL
7. Система дистанционного обучения "Moodle"  
Лицензия GNU GPL
8. Офисный пакет "LibreOffice"  
Лицензия Mozilla Public License, version



## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз» и на базах медицинских учреждений, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

	Руководитель практики от базы практики	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

**Индивидуальный план-задание на производственную практику  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

Ординатор \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. ординатора*

Специальность: \_\_\_\_\_  
*шифр, наименование*

Направленность: \_\_\_\_\_  
*наименование*

Кафедра: \_\_\_\_\_  
*наименование*

База практики: \_\_\_\_\_  
*наименование*

Трудоемкость практики: \_\_\_\_\_  
*З.Е.*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Место выполнения	Сроки выполнения
1.	Определение показаний/противопоказаний для проведения медицинской реабилитации.	Структурные подразделения Медицинского университета «Реавиз»/ Клинические базы	В соответствии Рабочим графиком (планом)\ Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики
2.	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации.	Структурные подразделения Медицинского университета «Реавиз» /Клинические базы	В соответствии Рабочим графиком (планом)\ Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики
3.	Назначение необходимых технических средств реабилитации.	Структурные подразделения Медицинского университета «Реавиз»/ Клинические базы	В соответствии Рабочим графиком (планом)\ Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики
4.	Участие в проведении мероприятий	Структурные подразделе-	В соответствии Ра-

	медицинской реабилитации.	ния Медицинского университета «Реавиз»/ Клинические базы	бочим графиком (планом)\ Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики
5.	Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Структурные подразделения Медицинского университета «Реавиз»/ Клинические базы	В соответствии Рабочим графиком (планом)\ Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики
6.	Оформление необходимой медицинской документации по проведенным реабилитационным мероприятиям.		
7.	Подготовка отчета по практике	Структурные подразделения Медицинского университета «Реавиз»/ Клинические базы	В соответствии Рабочим графиком (планом)\ Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики
8.	Защита отчета на заседании кафедры	Кафедра	В соответствии Рабочим графиком (планом)\ Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики

**Приложение 16**

	Руководитель практики от базы практики	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.

**Дата:**

\_\_\_\_\_

**Рабочий график (план)\Совместный рабочий график (план) проведения практики  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

**Ординатор** \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. ординатора*

**Специальность:** \_\_\_\_\_  
*шифр, наименование*

**Направленность:**  
\_\_\_\_\_  
*наименование*

**Кафедра:** \_\_\_\_\_  
*наименование*

**База практики:** \_\_\_\_\_  
*наименование*

**Трудоемкость практики:** \_\_\_\_\_  
*З.Е.*

**Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые формы работы</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Календарные сроки</b>
<b>1.</b>	Организационный этап		
<b>2.</b>	Проведение мероприятий медицинской реабилитации		
<b>3.</b>	Подготовка отчета по практике		
<b>4.</b>	Промежуточная аттестация		

	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.
--	--	--------

Дата: \_\_\_\_\_

**Отчет о прохождении производственной практики  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

Ординатор \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. ординатора*

Специальность: \_\_\_\_\_

*наименование*

Направленность: \_\_\_\_\_

*наименование*

Кафедра: \_\_\_\_\_

*наименование*

База практики: \_\_\_\_\_

*наименование*

Трудоемкость практики: \_\_\_\_\_

*З.Е.*

Сроки прохождения практики с «    »                    20    г. по «    »                    20    г.

№	Формы работы	Отметка о выполнении
<b>Организационный этап</b> «    »    20    _____	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на клинической базе. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы практики	
<b>Проведение мероприятий медицинской реабилитации</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Определение показаний/противопоказаний для проведения медицинской реабилитации.	
2.	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации.	
3.	Назначение необходимых технических средств реабилитации.	
4.	Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	
5.	Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	
6.	Оформление необходимой медицинской документации по проведенным реабилитационным мероприятиям.	
...	...	

**Заключение руководителя практики от Медицинского университета «Реавиз»:**

---

**Приложение 3**

	Заведующий кафедрой	Ф.И.О.
	Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»	Ф.И.О.

**Заключение о прохождении производственной практики**

За время прохождения практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане-задании, выполнены полностью.

Курация больных в стационаре \_\_\_\_\_, /на амбулаторном этапе\_\_\_\_\_.

Проведено манипуляций: \_\_\_\_\_

В ходе практики были получены умения и приобретен опыт проведения мероприятий медицинской реабилитации:

---

---

---

---

---

По окончании практики на кафедре в присутствии руководителя практики от Университета и заведующего кафедрой был заслушан отчет ординатора по результатам проведенной практики.

Зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

(зачет/незачет)



## Рекомендации по проведению практики для руководителей и ординаторов.

### Руководство практикой

Для руководства практикой назначаются руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Медицинского университета «Реавиз» и руководитель практики из числа работников базы практики.

*Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз»:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные план-задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ на базе практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных план-заданий

*Руководитель практики от базы практики:*

- согласовывает индивидуальные план-задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на базе практики.

При проведении практики вне структурного подразделения Медицинского университета «Реавиз» (на клинической базе) руководителями практики от Медицинского университета «Реавиз» и от клинической базы составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчета по практике.

По итогам положительной аттестации ординатору выставляется зачет в соответствии с учебным планом.

### Обязанности ординатора.

- своевременно прибыть на место практики;
- самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается;
- иметь в наличии действующую личную медицинскую книжку (заверенную в деканате копию);
- находиться на базе практики в медицинской одежде;
- выполнять указания руководителей практики;
- выполнять программу практики согласно индивидуальному плану-заданию.
- выполнять требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на базе практики;
- при общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- подчиняться действующим на базе практики правилам;
- нести ответственность за выполняемую работу и результаты;
- полностью выполнять виды работ, предусмотренные план-заданием по практике.