

Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЗИОТЕРАПИЯ В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

**Факультативы  
Вариативная часть**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ(ординатура)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ  
Квалификация "Врач – стоматолог-терапевт"  
Форма обучения: очная**

**Срок обучения 2 года**

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «**Физиотерапия в детской стоматологии**» в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ (подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Клинической стоматологии от «29» мая 2019 г., Протокол № 10.

**Заведующий кафедрой  
клинической стоматологии**  
к.м.н. доцент

О.В. Шурыгина

**Разработчики:**  
доцент кафедры стоматологии  
к.м.н., доцент

Л.Г. Белоусова

Старший преподаватель  
кафедры клинической медицины  
последипломного образования

Е.Б. Коваленко

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей  
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1.1. Основные виды деятельности к изучению

#### реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

#### организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>универсальные компетенции</b>	
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
<b>профессиональные компетенции:</b>	
<b>профилактическая деятельность:</b>	<b>профилактическая деятельность:</b>
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, пре-	

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
дупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);	
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)	
<b>диагностическая деятельность:</b>	
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)	
<b>лечебная деятельность:</b>	
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);	
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)	
<b>реабилитационная деятельность:</b>	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>	

<b>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)	

### 1.2.1. Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<b>Задачи обучения по дисциплине</b>	
<b>универсальные компетенции:</b>		
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-стоматолога-терапевта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.</li> <li>• Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специальности с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> <li>• Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов.</li> </ul>	
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);		
<b>реабилитационная деятельность:</b>		
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)		
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать знания по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</li> <li>• Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения.</li> <li>• Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.</li> </ul>
--	---

**1.2.2 В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- Принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;
  - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
  - Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи
  - Особенности ведения медицинской стоматологической документации
  - Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению детского возраста, диспансеризация детей у стоматолога и ее реализация в современных условиях
  - Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник
  - Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
  - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей
  - Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации
  - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями
  - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
  - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»

- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении стоматологических заболеваний
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология детская»
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.

**должен уметь:**

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
- Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Применять средства индивидуальной защиты
- Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи
- Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения
- Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации
- Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы

- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации
- Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях

**должен владеть:**

- Составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями
- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
- Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
- Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям
- Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
- Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения
- Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физиотерапия в детской стоматологии» относится к факультативам, вариативная часть дисциплин основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы		1 курс обучения
		1 семестр
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>		<b>18</b>
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ)		16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>18</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		<b>36</b>
час.		
ЗАЧ. ЕД.		<b>1</b>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, УК-2; ПК-9, ПК-11	Раздел 1. Основы физиотерапии стоматологических заболеваний у детей	Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным в детском возрасте. Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика. Частные методики физиотерапии при лечении стоматологических заболеваний у детей и подростков.

### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

п / №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1.	1	Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным в детском возрасте. Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика.	1	3	3	7	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи

п / №	№ се-мест ра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
2.	1	Электроодонтодиагностика и электрообезболивание. Лечение переменным током. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ионно и аэрозольтерапия. Импульсные токи низкой и средней частоты. Светолечение.		3	4	7	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
3.	1	Частная физиотерапия при кариесе, пульпите, периодонтите, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта, невралгиях, невритах и воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	1	4	3	8	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
4.	1	Частные методики физиотерапии травматических повреждений челюстно-лицевой области и заболеваний нервов лица		3	4	7	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
5.	1	Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Ускорение прорезывания постоянных зубов. Физиотерапия заболеваний ВНЧС		3	4	7	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

#### 4.2.1. Название тем лекций дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	1 курс
		1 семестр
1.	Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным в детском возрасте.	1
2.	Частная физиотерапия при кариесе, пульпите, периодонтите, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта, невралгиях, невритах и воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>

#### 4.2.2. Название тем практических занятий

п/№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	1 курс
		1 семестр
1.	Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика, организация физиотерапевтической службы	3
2.	Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ионно- и аэрозольтерапия. Импульсные токи низкой и средней частоты. Светолечение.	3
3.	Физиотерапия заболеваний твердых тканей зубов (некариозные поражения и кариес)	4
4.	Частные методики физиотерапии травматических повреждений че-	3

п/№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	1 курс
		1 семестр
	люстно-лицевой области и заболеваний нервов лица	
5.	Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	2
6.	Ускорение прорезывания постоянных зубов. Физиотерапия заболеваний ВНЧС	1
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>

#### 4.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Семестр обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	1 курс 1 семестр	Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным в детском возрасте. Теоретические основы физиотерапии, физио-профилактика.	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование.	3
2.	1 курс 1 семестр	Электроодонтодиагностика и электрообезболивание. Лечение переменным током. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ионно- и аэрозольтерапия. Импульсные токи низкой и средней частоты. Светолечение.	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование.	4
3.	1 курс 1 семестр	Частная физиотерапия при кариесе, пульпите, периодонтите, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта, невралгиях, невритах и воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование.	3
4.	1 курс 1 семестр	Частные методики физиотерапии травматических повреждений челюстно-лицевой области и заболеваний нервов лица	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование.	4
5.	1 курс 1 семестр	Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуаци-	4

		Ускорение прорезывания постоянных зубов. Физиотерапия заболеваний ВНЧС	онных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование.	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>18</b>

Методические рекомендации к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **6.1.1. Основные виды деятельности к изучению**

##### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

##### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **6.1.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);

##### **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

##### **организационно-управленческая деятельность**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11).

### 6.1.3. Уровни сформированности компетенции у обучающихся

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.	Собеседование. Тестовые задания и ситуационные задачи
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы	Управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; органи-	Методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	Собеседование. Тестовые задания и ситуационные задачи

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.	зовывать внутривнутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.		
3	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской стоматологической реабилитации и санаторно-курортном лечении	современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.	применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.	навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Собеседование. Тестовые задания и ситуационные задачи
4	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их струк-	основы юридического права в стоматологии; основы законодательства о здравоохранении, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений	оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установ-	методами организации оказания стоматологической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалифи-	Собеседование. Тестовые задания и ситуационные задачи

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		турных подразделениях	здравоохранения; организацию стоматологической помощи в стране; законодательство по охране труда; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы нетрудоспособности; основы страховой медицины	ленным формам; организовать стоматологическую помощь в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога-терапевта	кационной характеристикой врача стоматолога-терапевта; ведением учетно-отчетной документации; анализом основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;	

#### 6.1.4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в (темы разделов)
1	УК-1, УК-2; ПК-9, ПК-11	<b>Раздел 1.</b> Основы физиотерапии стоматологических заболеваний у детей	Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным в детском возрасте. Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика. Частные методики физиотерапии при лечении стоматологических заболеваний у детей и подростков.

## 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.

### 6.2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	Критерии оценивания
Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным в детском возрасте. Теоретические основы физиотерапии,	<b>ЗНАНИЯ:</b> • Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи	<b>ЗАЧЕТ</b>

Этапы формирования	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	Критерии оценивания
физиопрофилактика.	(виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);	
Частные методики физиотерапии при лечении стоматологических заболеваний у детей и подростков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</li> <li>• Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи</li> <li>• Особенности ведения медицинской стоматологической документации</li> <li>• Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению детского возраста, диспансеризация детей у стоматолога и ее реализация в современных условиях</li> <li>• Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</li> <li>• Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</li> <li>• Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей</li> <li>• Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>• Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями</li> <li>• Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</li> <li>• Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»</li> <li>• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</li> <li>• Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении стоматологических заболеваний</li> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология детская»</li> </ul>	



Этапы формирования	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями</li> <li>• Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.</li> </ul> <p><b>УМЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</li> <li>• Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> <li>• Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Применять средства индивидуальной защиты</li> <li>• Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи</li> </ul>	

Этапы формирования	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения</li> <li>• Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации</li> <li>• Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</li> <li>• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</li> <li>• Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>• Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации</li> <li>• Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях</li> </ul> <p><b>НАВЫКИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области</li> <li>• Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями</li> <li>• Подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями</li> <li>• Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</li> </ul>	

Этапы формирования	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	Критерии оценивания
	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</li> <li>• Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде</li> <li>• Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>• Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</li> <li>• Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям</li> <li>• Участие в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного</li> <li>• Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</li> <li>• Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения</li> <li>• Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности</li> <li>• Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	

### 6.2.2. Описание шкал оценивания сформированности компетенций

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

### 6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Типовые тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов

#### Компетенции УК-1, УК-2, ПК-9, ПК-11

#### 1. Гальванизация и лекарственный электрофорез по методике общего воздействия совместимы для назначения в один день:

- 1) с общими минеральными ваннами;
- 2) электросном;
- 3) общим ультрафиолетовым облучением;

- 4) местной грязевой аппликацией;
  - 5) общими грязевыми ваннами
- Ответ 4

**2. Лекарственный электрофорез показан при всех перечисленных заболеваниях, кроме:**

- 1) болезни Бехтерева средней активности;
  - 2) обострения хронического артрозо-артрита плечевого сустава;
  - 3) иридоциклита острой стадии;
  - 4) травматической энцефалопатии, эпилепсии
  - 5) нарушения мозгового кровообращения в восстановительном периоде
- Ответ 4

**3. Наиболее точной характеристикой переменного тока следует считать:**

- 1) ток, периодически изменяющийся по величине и направлению
  - 2) ток, возникающий в тканях под действием высокочастотного поля, образующегося внутри спирали
  - 3) направленное движение электрических зарядов колебательного характера
  - 4) упорядоченное движение электрических зарядов
- Ответ 1

**4. Электрическое поле ультравысокой частоты проникает в ткани на глубину:**

- 1) до 1 см
  - 2) 2-3 см
  - 3) 9-13 см
  - 4) сквозное проникновение
  - 5) 13-15 см
- Ответ 4

**5. Единицей измерения мощности лазерного излучения является:**

- 1) Джоуль/см<sup>2</sup>
  - 2) Ватт/см, мВт/см<sup>2</sup>
  - 3) Ампер
  - 4) Вольт
  - 5) нКи
- Ответ 2

**6. Действующим фактором в ультразвуке при ультрафонофорезе является:**

- 1) постоянный ток
  - 2) импульсный ток
  - 3) механическая энергия
  - 4) электромагнитное поле
  - 5) электрическое поле.
- Ответ 3

**7. В терапевтическом эффекте криотерапии достигаются все нижеуказанные реакции, кроме:**

- 1) десенсибилизирующей;
  - 2) болеутоляющей;
  - 3) противовоспалительной;
  - 4) метаболической;
  - 5) сосудистой.
- Ответ 1

**8. Основными проявлениями лечебного эффекта грязелечения являются, кроме:**

- 1) противовоспалительного;
- 2) рассасывающего;
- 3) обезболивающего;
- 4) регенераторного;
- 5) десенсибилизирующего

Ответ 5

**9. Курорты классифицируются по основным природным лечебным факторам следующим образом:**

- 1) бальнеологические;
- 2) грязевые;
- 3) климатические;
- 4) смешанные;
- 5) все перечисленное

Ответ 5

**10. Физические методы при лечении пульпита применяются:**

- 1) на всех стадиях лечения пульпита
- 2) только в остром периоде
- 3) только в хронической стадии;
- 4) до экстирпации пульпы

Ответ 1

**11. При ирригации каналов раствором хлоргексидина используют:**

- 1) постоянный ток
- 2) ультрофонофорез
- 3) лазерное излучение
- 4) ультразвук

Ответ 4

**12. СВЧ-терапия СВВ-диапазона при периодонтите показана:**

- 1) при всех формах
- 2) при хроническом течении патологического процесса
- 3) при обострении хронического процесса

Ответ 2

**13. Лазеротерапия при хроническом периодонтите применяется в дозировке:**

- 1) 10 мВт/см
- 2) 100 мВт/см
- 3) 200 мВт/см

Ответ 2

**14. Электрофорез раствора хлорида кальция рекомендуется вводить:**

- 1) в область переходной складке
- 2) в область свищевого хода

Ответ 2

**15. Для оптимизации лечебного эффекта при хроническом периодонтите лекарственный электрофорез сочетают:**

- 1) лазеротерапию

- 2) флюктуоризацию
  - 3) диатермокоагуляции.
- Ответ 1

**16. При выраженном зуде десен назначают:**

- 1) орошение травами
- 2) дарсонвализация
- 3) лазерное излучение
- 4) парафинотерапия

Ответ 2

**17. Общее УФО при заболеваниях пародонта проводят для:**

- 1) повышения неспецифической резистенции организма
- 2) вазодилаторного действия
- 3) обезболивающего действия

Ответ 2

**18. Лекарственный электрофорез – это введение лекарственных веществ с помощью**

- 1) постоянного электрического тока низкого напряжения
- 2) переменного электрического тока
- 3) постоянного электрического тока высокого напряжения
- 4) электрического поля высокой частоты

Ответ 1

**19. Гальвано-грязевая аппликация применяется при заболевании десен:**

- 1) 5 мин
- 2) до 15 мин
- 3) 30 мин

Ответ 2

**20. Укажите методики для лечения декубитальной язвы:**

- 1) интраназальный электрофорез
- 2) аэрозольтерапия
- 3) УВЧ шейных лимфатических узлов

Ответ 2

**21. Лечение декубитальной язвы:**

- 1) только медикаментозно
- 2) только физиопроцедуры
- 3) сочетанное

Ответ 3

**22. При эрозивно-язвенной форме красного плоского лишая назначают:**

- 1) местно УФО
- 2) электрофорез йодида калия
- 3) парафинотерапия

Ответ 1

**23. При многоформной экссудативной эритеме физиотерапию назначают:**

- 1) для локального вмешательства
- 2) для общего воздействия
- 3) сочетанное воздействие

Ответ 3

**24. Противопоказания для трансканального электрофореза**

- 1) хронический периодонтит
  - 2) отломок металлического инструмента в периапикальных тканях
  - 3) зуб, ранее леченый резорцин-формалиновым методом
  - 4) зубы с узкими, искривленными каналами
  - 5) разрушение коронки и корня зуба ниже уровня десны
- Ответ 5

**25. Локальное УФО при многоформной экссудативной эритеме назначают курсом**

- 1) 8-10 процедур
  - 2) 3-5 процедур
  - 3) 1-2 процедуры
- Ответ 1

**Типовые ситуационные задачи**

**Компетенции УК-1,УК-2,ПК-9,ПК-11**

**Ситуационная задача 1.**

Пациентка 17 лет обратилась к стоматологу с жалобами на появление легкой болезненности при надавливании пальцем на альвеолярный отросток в области проекции корня зуба 22. Кроме этого, больной кажется, что зуб за последнее время слегка изменился в цвете. Других жалоб нет. Из анамнеза: два с половиной года назад была поставлена пломба из светоотверждаемого композита, после чего в течение некоторого времени пациентку беспокоила боль от температурных раздражителей.

При осмотре: в зубе 22 имеется средней величины пломба на медиальной контактной поверхности. Эмаль у этого зуба, по сравнению с соседними, более тусклая. Перкуссия зуба слегка болезненная. При пальпации альвеолярного отростка в области проекции верхушки корня 22 отмечается незначительное утолщение костной ткани, умеренно болезненное. После проведения дополнительных методов обследования пациентке был поставлен диагноз: К.04.5 Хронический апикальный периодонтит, апикальная гранулёма.

**Задания:**

- 1) Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза. Какие показатели ожидаются.
- 2) Какие физиотерапевтические методы будут использоваться при лечении зуба 2.2.
- 3) Каким оборудованием оснащается физиотерапевтический кабинет обязательно согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"
- 4) Какую учетно-отчетную документацию заполняет врач-физиотерапевт

**Ответ:**

- 1) ЭОД, термодиагностику, рентгенографию. Показатели ЭОД находятся в пределах 100 мкА и выше, термодиагностика отрицательная, на рентгенограмме – очаг деструкции костной ткани.
- 2) Ультразвуковая обработка корневого канала. Для оптимизации репаративных процессов в периапикальной области можно назначить лазер в проекции верхушки корня.
- 3) УФО
- 4) Карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом кабинете 044/у.

**Ситуационная задача 2.**

Больной 15 лет обратился с жалобами на изменение цвета зуба 1.1. Со слов больного около трёх лет назад зуб лечили по поводу кариеса.

При *осмотре*: зуб 11 сероватого оттенка, на контактной поверхности пломба из композитного материала. Перкуссия безболезненная. На рентгенограмме разрежение с четкими контурами в области верхушки 11.

**Задания:**

- 1) Поставьте диагноз. Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза до проведения рентгенографии. Какие показатели ожидаются.
- 2) Какие физиотерапевтические методы будут использоваться при лечении зуба 1.1.

**Ответ:**

- 1) К.04.5 Хронический апикальный периодонтит, апикальная гранулёма. ЭОД, термодиагностику. Показатели ЭОД находятся в пределах 100 мкА и выше, термодиагностика отрицательная.
- 2) Ультразвуковая обработка корневого канала. Для оптимизации репаративных процессов в периапикальной области можно назначить лазер в проекции верхушки корня.

**Ситуационная задача 3.**

Больной 14 лет обратился с жалобами на наличие белых пятен на зубах верхней челюсти, появившиеся после снятия ортодонтических конструкций. Около восьми месяцев носил брекет-систему. При *осмотре* на вестибулярных поверхностях в пришеечной области зубов 41; 42; 31; 32; 34 имеются белые пятна размером 2х3 мм, с шероховатой поверхностью.

**Задания:**

- 1) Поставьте диагноз. Каков патогенез возникновения пятен.
- 2) Дефицит каких ионов в тканях зуба определяется при данном заболевании.
- 3) Какие методы физиолечения применяют для лечения данных поражений зубов.

**Ответ:**

- 1) К02.0. Кариес эмали, начальный кариес зубов 41; 42; 31; 32; 34. Это заболевание возникает при длительном локальном снижении pH мягкого зубного налета до 4,5 - 5,0. Основным фактором, деминерализующим эмаль зуба органические кислоты.
- 2) При кариесе в стадии пятна в эмали определяется дефицит ионов кальция и фтора.
- 3) Электрофорез, ультрафонофорез 10% глюконата кальция и 1-2% фторида натрия

**Ситуационная задача 4.**

Родители обратились с ребёнком 3 года с жалобами на высыпания в полости рта, сопровождающиеся резкой болезненностью при приеме пищи, разговоре, обильное слюноотделение, боль в поднижнечелюстной области. Заболевание сопровождается повышением температуры тела до 38°C, недомоганием, головной болью. Считает себя больным 5 дней. Высыпания появились в день обращения к врачу. Ранее заболеваний слизистой оболочки полости рта не отмечает.

При осмотре: поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены и болезненны. Красная кайма губ сухая, покрыта единичными чешуйками. Слизистая оболочка полости рта яркого гиперемиирована и отечна. На спинке языка, прикрепленной десне, твердом небе определяются точечные эрозии, покрытые фибринозным налетом, резко болезненные при пальпации. Десна гиперемиирована, отечна.

Гигиена полости рта неудовлетворительная. Лабораторное исследование препаратов показало наличие полиморфно-ядерных нейтрофилов в стадии некробиоза и гигантские многоядерные клетки.

**Задания:**

- 1) Поставьте диагноз. Какова этиология заболевания.
- 2) Какие методы физиолечения применяют при данном заболевании. Какие противопоказания к проведению рекомендуемых физиопроцедур.

**Ответ:**

- 1) В00.2. Острый герпетический стоматит. Возбудителем заболевания является вирус простого герпеса. Инфицирование происходит путем воздушно-капельным, контактно-бытовым путем.
- 2) На элементы поражения в полости рта – лазер. На область лимфоузлов УВЧ. Противопоказания к УВЧ новообразования, заболевания крови, сердечно-сосудистая недостаточность, беременность, гипотония, тиреотоксикоз, лихорадочные состояния,



наличие кардиостимулятора.

### **Ситуационная задача 5.**

Обратились родители с ребёнком 7 лет в клинику с жалобами на боль, усиливающуюся во время еды и при разговоре. Впервые жалобы на болезненность появились около 4-5 дней назад. Лечились самостоятельно аппликациями облепихового масла. Боль продолжалась. В анамнезе - хронический холецистит, гастрит. Ранее в полости рта возникали подобные изменения после стрессовых ситуаций.

При осмотре: на нижней губе слева имеется дефект слизистой оболочки в пределах собственного слоя с ровными краями, окруженный венчиком гиперемии. Отмечается фибринозный налет. Пальпация дефекта болезненна, уплотнения в основании нет. Поднижнечелюстные лимфоузлы слева увеличенные, болезненные, подвижные.

#### **Задания:**

- 1) Поставьте диагноз. Какова этиология заболевания.
- 2) Какие методы физиолечения применяют при данном заболевании. Какие противопоказания к проведению рекомендуемых физиопроцедур.

#### **Ответ:**

1) К.12.0. Рецидивирующие афты полости рта. При нарушении функции кишечника одновременно наблюдаются поражения слизистой оболочки полости рта. Эта взаимосвязь осуществляется посредством анатомических, физиологических, гуморальных коммуникаций различных отделов желудочно-кишечного тракта и его начального отдела – полости рта.

2) Показано назначение низкоинтенсивного лазерного излучения при рецидивирующих афтах полости рта, фотодинамическая терапия (ФДТ), озонотерапии.

Лечебное действие низкоинтенсивного лазера (НИЛИ)

- противовоспалительное, снижение отека ткани;
- анальгезирующее;
- стимуляция репаративных процессов;
- рефлексогенное воздействие - стимуляция физиологических функций;
- генерализованное воздействие - стимуляция иммунного ответа.

Противопоказания к использованию НИЛИ:

- опухоли доброкачественные и злокачественные;
- беременность до 3-х месяцев;
- тиреотоксикоз, диабет 1 типа, болезни крови, недостаточность функции дыхания, почек, печени, кровообращения;
- лихорадочные состояния;
- психические заболевания;
- наличие имплантированного водителя ритма;
- судорожные состояния;
- индивидуальная непереносимость фактора.

## **6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

### **6.4.1 Компоненты контроля и их характеристика**

<b>№</b>	<b>Компоненты контроля</b>	<b>Характеристика</b>
1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель;
4.	Массовость охвата	Индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный опрос, проверка практических навыков,

	стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа и решение ситуационных задач)
--	---

#### 6.4.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

п.№	Семестр обучения	Виды контроля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1.	1 курс 1 семестр	Текущий контроль (ТК)	<p><b>ЗНАНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);</li> <li>• Принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;</li> <li>• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</li> <li>• Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи</li> <li>• Особенности ведения медицинской стоматологической документации</li> <li>• Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению детского возраста, диспансеризация детей у стоматолога и ее реализация в современных условиях</li> <li>• Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</li> <li>• Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</li> <li>• Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей</li> <li>• Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилита-</li> </ul>	СОБЕСЕДОВАНИЕ, ТЕСТИРОВАНИЕ

п.№	Семестр обучения	Виды контроля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Оценочные средства
				Форма
			<p>ции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями</li> <li>• Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</li> <li>• Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»</li> <li>• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</li> <li>• Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении стоматологических заболеваний</li> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология детская»</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями</li> <li>• Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.</li> </ul> <p><b>УМЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации</li> </ul>	РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

п.№	Семестр обучения	Виды контроля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Оценочные средства
				Форма
			<p>инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</li> <li>• Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> <li>• Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Применять средства индивидуальной защиты</li> <li>• Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи</li> <li>• Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения</li> <li>• Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации</li> <li>• Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</li> <li>• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</li> </ul>	

п.№	Семестр обучения	Виды контроля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Оценочные средства
				Форма
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>• Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации</li> <li>• Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях</li> </ul> <p><b>НАВЫКИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области</li> <li>• Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями</li> <li>• Подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями</li> <li>• Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul>	РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

п.№	Семестр обучения	Виды контроля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Оценочные средства
				Форма
			стандартов медицинской помощи <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</li> <li>• Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде</li> <li>• Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>• Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</li> <li>• Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям</li> <li>• Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</li> <li>• Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения</li> <li>• Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности</li> <li>• Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	

### 6.4.3. ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

#### 6.4.3.1. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ

##### 6.4.3.1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ - СОБЕСЕДОВАНИЕ

#### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации Компетенции УК-1, УК-2, ПК-9, ПК-11

1. Основные методы и средства медицинской реабилитации, применяемые у больных с патологией ЧЛЮ.
2. Организация физиотерапевтического приёма. Оснащение, штатное расписание.
3. Механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии.
4. Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры в стоматологии
5. Какие методы электролечения используются при воспалительных заболеваниях пародонта.
6. Принципы физиопрофилактики кариеса у детей.
7. Методы светолечения кариеса.
8. Механизм патогенетического действия электрического тока и электромагнитных полей при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ.
9. Принципы электроанальгезии.
10. Принципы электродиагностики в стоматологии.
11. Основные принципы физиотерапии невритов и невралгий ЧЛЮ.
12. Использование физиотерапевтических методов при заболеваниях слюнных желез.

13. Особенности реабилитационных мероприятий при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
14. Медицинская реабилитация больных после оперативных вмешательств на ЧЛЮ.
15. Медицинская реабилитация при заболеваниях пародонта.
16. Медицинская реабилитация при артрозах и артритах ВНЧС.

#### **6.4.3.1.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Зачет обучающийся получает, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Незачёт обучающийся получает, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

#### **6.4.3.2. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

##### **6.4.3.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**0-69% Незачёт**

**70-100% Зачёт**

**6.4.3.3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ:** оценка практических навыков (решение ситуационных задач) по дисциплине

##### **6.4.3.3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Зачёт обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Незачёт обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

#### **6.4.4. Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся.**

Оценка «отлично» выставляется, если конспект содержит научные данные. Информация актуальна и современна. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач являются правильными.

Оценка «хорошо» выставляется, если конспект содержит в целом научную информацию, которая является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач содержат незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект содержит элементы научности. Информация является актуальной и/или современной. Ключевые слова в тексте выделены частично. Варианты решения ситуационных задач содержат существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект не содержит научную информацию: информация не актуальна и не современна. Ключевые слова в тексте не выделены. Варианты решения ситуационных задач не представлены/отсутствуют.

Тестовые задания, ситуационные задачи к текущему контролю и промежуточной аттестации размещены в Оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу:
<b>Основная</b>	
Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Физиотерапия больных с заболеваниями пародонта, височно-нижнечелюстного сустава. Модуль / Л.А. Подберезкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Физиотерапия больных с переломами челюстей, одонтогенными воспалительными процессами. Модуль / Л.А. Подберезкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Восстановительная стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.К. Луцкая - Минск : Выш. шк., 2016. – Прототип Электронное издание на основе: Восстановительная стоматология : учеб. пособие / И.К. Луцкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 207 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. - 2-е изд., перераб. и доп. / В. М. Елизарова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия. - 480 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. Прототип Электронное издание на основе: Детская стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Лекарственные средства в детской стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Терехова, М.К. Кевра, Л.П. Белик, Е.И. Мельникова, М.И. Кленовская, А.Н. Кушнер, В.П. Михайловская - Минск : Выш. шк., 2017. - 318 с. Прототип Электронное издание на основе: Лекарственные средства в детской стоматологии : учеб. пособие / Т. Н. Терехова [и др.]. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 318 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>



<b>Дополнительная литература</b>	
Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Физиотерапия, бальнеология и реабилитация [Электронный ресурс]: журнал / под ред. Н.Б. Корчажкина. - № 4 - М. : Медицина, 2015. - 56 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базикян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Прототип Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с .	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Прототип Электронное издание на основе: Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>  
Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>  
Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

❖ **Основные образовательные технологии:** лекция - визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор ситуационных задач.

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
СРО (самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **10.1 Перечень информационных справочных систем**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru)

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.