

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**Факультативы
Вариативная часть**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.77 ОРТОДОНТИЯ
Квалификации "Врач-ортодонт"**

Срок обучения: 2 года, 120 з.е.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая» в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1128.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Стоматологии последипломного образования от «29» мая 2019 г., Протокол № 10.

Заведующий кафедрой

стоматологии последипломного образования д.м.н., доцент

С.И. Буланов

Разработчик:

Заведующий кафедрой

стоматологии последипломного образования к.м.н.

Т.Н. Дубровина

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.1. Основные виды деятельности к изучению

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

лечебная деятельность:

оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
универсальные компетенции	
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
профессиональные компетенции:	
профилактическая деятельность:	профилактическая деятельность:
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний;	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний;

их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)	
диагностическая деятельность:	диагностическая деятельность:
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)	
лечебная деятельность:	лечебная деятельность:
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7)	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7)
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)	-
реабилитационная деятельность:	реабилитационная деятельность:
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
психолого-педагогическая деятельность:	психолого-педагогическая деятельность:
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и

укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)
организационно-управленческая деятельность:	организационно-управленческая деятельность:
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)	
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)	

Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины	Задачи обучения по дисциплине
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-ортодонта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний. 2. Владение теоретическими знаниями по вопросам ортопедической стоматологии. 3. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. 4. Совершенствовать знания, умения, навыки по диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в области ортопедической стоматологии в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения. 5. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов. 6. Сформировать знания об амбулаторно-
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	
профилактическая деятельность:	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	
диагностическая деятельность:	
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	
лечебная деятельность:	
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждаю-	

щихся в ортодонтической помощи (ПК-7)	поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
реабилитационная деятельность:	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	7. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
психолого-педагогическая деятельность:	8. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	9. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики. 10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

1.2.1 В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения

Знать:

- основы ортопедической стоматологической помощи населению;
- теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;
- биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;
- подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;
- современные принципы комплексного, ортодонтического лечения патологических состояний зубочелюстной системы ;
- этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения;
- особенности клинического проявления, течения, диагностики и лечения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- классификацию аномалий и деформаций органов зубочелюстной системы;
- этиологию, диагностику, профилактику и методы лечения зубочелюстных аномалий;
- методы диагностики деформаций зубочелюстной системы;
- современные виды лечебных аппаратов и технологий (методик), применяемых при ортодонтической подготовке к ортопедическому лечению
- современные методы и средства местного обезболевания, применяемые в практике ортопедической стоматологии;
- особенности проведения общего обезболевания у стоматологических больных при амбулаторном ортопедическом лечении;
- компьютерные методы лучевой диагностики в ортопедической стоматологии;

- применение лучевой диагностики при патологии ВНЧС
- профилактику ВИЧ-инфекции при профессиональной деятельности врача-ортодонта;
- клинику и первичную диагностику СПИДа. Особенности стоматологического лечения ВИЧ-инфицированных больных.
- профилактику перекрестной инфекции при профессиональной деятельности врача-ортодонта
- особенности стоматологического лечения пациентов, перенесших инфекционный гепатит

Уметь:

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и нозологии заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространённых заболеваний человека.
- определять показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- обосновывать план ортопедического лечения;
- применять современные методы местного обезболивания в практике;
- поставить предварительный диагноз при онкологическом заболевании и направить больного в специализированное учреждение;
- поставить диагноз и оказать помощь при неотложных состояниях при ортопедическом лечении: анафилактическом шоке, коллапсе, острой сердечно-сосудистой недостаточности, асфиксии;
- читать рентгенограммы, ортопантограммы, томограммы ВНЧС, в том числе компьютерные;

владеть:

- Методикой оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях медицинскими организациями, независимо от их организационно-правовой формы.
- Методикой оказания помощи при стоматологических заболеваниях, предусматривающую выполнение необходимых, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий и в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи.
- Методикой оказания экстренной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни,
- Методикой оказания помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, и в других профильных отделениях медицинских организаций.
- Методикой оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к факультативам, вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы		КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:		18			
Лекции (Л)		2			
Практические занятия (ПЗ),		16			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО):		18			
Вид промежуточной аттестации		зачет			
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	36		
		ЗАЧ. ЕД.	1		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	КОМПЕТЕНЦИИ	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Раздел 1. Заболевания ВНЧС	Строение ВНЧС. Анатомо-морфологические и функциональные особенности ВНЧС. Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации заболеваний ВНЧС. Параклинические методы обследования: ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магниторезонансная томография ВНЧС, аксиография, телерентгенография, электромиография жевательных мышц, запись суставных звуков и их компьютерный анализ. Парафункции жевательных мышц. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования. Артриты и артрозы ВНЧС. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования. Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования. Ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	Раздел 2. Пародонт-функциональ-	Диагностика болезней пародонта. Особенности клинического обследования при болезнях пародонта. Анамнез. Наследственные факторы.

		<p>но-тканевой комплекс. Заболевания пародонта</p>	<p>Системные заболевания. Режим питания. Оценка качества гигиены полости рта. Обследование: Лицевые признаки. Осмотр полости рта. Преддверие полости рта. Состояния прикуса. Окклюдограмма.Зубочелюстные аномалии. Деформации зубных рядов и окклюзионной поверхности. Состояние зубов и зубных рядов. Антропометрическое исследование диагностических моделей челюстей.Функциональные методы исследования. Выявление дефлекторов; выявление блокирующих моментов при артикуляционных положениях нижней челюсти. Выявление симптомов дисфункций мышц и суставов. Маркировка супраконтактов копировальной бумаги.Специальные методы обследования пародонта. Оценка дентальных рентгенограмм. Оценка ортопантограмм. Оценка томограмм. Пародонтальные индексы. Интерпретация данных. Подвижности зубов, кровоточивость десен. Глубины зубодесневых карманов.Стойкости капилляров.Жевательной мощности.Жевательной эффективности. Одонтопародонтография. Реонародонтография. Клиника болезней пародонта. Функциональная перегрузка пародонта. Перестройка тканей пародонта при перегрузке. Окклюзионный травматический синдром. Первичная, вторичная и комбинированная травматическая окклюзии.Факторы, осложняющие заболевания пародонта. Зубочелюстные аномалии. Дефекты коронок и зубных рядов. Парафункция жевательных мышц и языка. Неравномерная стираемость твердых тканей зубов. Нерациональное зубное протезирование. Нерациональное ортодонтическое лечение. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.Значение ортопедического лечения заболеваний пародонта.Роль ортопедических мероприятий в общем комплексе лечения. Объем и последовательность ортопедических вмешательств.Окклюзионная реабилитация. Ортодонтическая подготовка.Применение лечебных аппаратов. Избирательная пришлифовка зубов. Шинирование. Временные шины. Постоянные шины. Несъемные шинирующие конструкции. Интрадентальные шины. Парапальпаторные шины. Съемные протезы шинирующего типа. Диспансеризация больных после комплексного лечения заболеваний пародонта. Составление индивидуальных карт для изучения отдаленных результатов заболеваний пародонта.</p>
3	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10	<p>Раздел 3. Премедикация, обезболивание и ре-</p>	<p>Показания для премедикации, расчет доз лекарств, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции на приеме у стоматолога. Особенности проведения обезболивания в стоматоло-</p>

	анимация в стоматологической практике.	гической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения. Общее обезболивание в условиях стационара. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта. Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации. Неотложные состояния в условиях стоматологического приема. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации.
--	---	--

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

№ п/п	№ курса/семестр	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1.	1 курс, 1 семестр	Раздел 1 Заболевания ВНЧС	1	4	6	11	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
2.	1 курс, 1 семестр	Раздел 2 Пародонт-функционально-тканевой комплекс. Заболевания пародонта		6	6	12	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
3.	1 курс, 1 семестр	Раздел 3 Премедикация, обезболивание и реанимация в стоматологической практике.	1	6	6	13	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
Итого:			2	16	18	36	

4.3. Название тем лекций дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1.	Заболевания ВНЧС	1			
2.	Премедикация, обезболивание и реанимация в стоматологической практике.	1			
	Итого:	2			

4.4. Название тем практических занятий

п/№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	КУРС ОБУЧЕНИЯ
-----	---	---------------

		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1.	Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации заболеваний ВНЧС. Лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	4			
2.	Диагностика болезней пародонта. Особенности клинического обследования при болезнях пародонта	3			
3.	Деформации зубных рядов и окклюзионной поверхности. Состояние зубов и зубных рядов.	3			
4.	Показания для премедикации, расчет доз лекарств, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции на приеме у стоматолога.	3			
5.	Особенности проведения обезболивания в стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения.	3			
	ИТОГО	16			

4.5 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	КУРС ОБУЧЕНИЯ	Наименование Раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	1 курс, 1 семестр	Раздел 1 Заболевания ВНЧС	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	6
2.	1 курс, 1 семестр	Раздел 2. Пародонт- функционально-тканевой комплекс. Заболевания пародонта	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	6
3.	1 курс, 1 семестр	Раздел 3 Премедикация, обезболивание и реанимация в стоматологической практике.	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	6
ИТОГО часов:				18

Методические рекомендации к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Обучающийся, освоивший программу дисциплины, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

лечебная деятельность:

оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6.1.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

6.1.3. Уровни сформированности компетенции у обучающихся

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы	Управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовыв-	Методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи

			межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.	вать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.		
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, принципы и особенности их профилактики.	производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний; определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения ме-	проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здо-	методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного	Собеседование. Тестовые задания. Ситуаци

		диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>дицинических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;</p> <p>порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов со стоматологической патологией.</p>	<p>ровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>производить диспансерное наблюдение пациентов со стоматологической патологией.</p>	<p>наблюдения за пациентами со стоматологической патологией в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	онные задачи.
5	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической клас-</p>	<p>пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>формулировать полный стома-</p>	<p>методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующе-</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Ситуационные задачи.</p>

			сификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	тологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	го, осложненный) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования	
6	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	порядок оказания ортодонтической помощи, клинические рекомендации(протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания ортодонтической помощи, современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания ортодонтической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами по вопросам оказания ортодонтической	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания ортодонтической помощи, клиническими ре-	навыками определения показаний и противопоказаний в выборе тактики лечения пациента с стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача – ортодонтанавыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболе-	Собеседование Тестовые задания. Ситуационные задачи.

			помощи.	комендациями (протоколами лечения); назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания ортодонтической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	ваниях.	
7	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской стоматологической реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы, методы, медицинские показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	подобрать оптимальную лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.
8	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотива-	способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития	назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими забо-	методами формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоро-	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные за-

		ции, направленной на сохранение и укрепление своего стоматологического здоровья и стоматологического здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению стоматологического здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни.	леваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методами основными гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.	вья и здоровья окружающих; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.	дачи.
--	--	---	--	--	---	-------

6.1.4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	КОМПЕТЕНЦИИ	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Раздел 1. Заболевания ВНЧС	Строение ВНЧС. Анатомо-морфологические и функциональные особенности ВНЧС. Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации заболеваний ВНЧС. Параклинические методы обследования: ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магниторезонансная томография ВНЧС, аксиография, телерентгенография, электромиография жевательных мышц, запись суставных звуков и их компьютерный анализ. Парафункции жевательных мышц. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования. Артриты и артрозы ВНЧС. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования. Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования. Ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	Раздел 2. Пародонт-функционально-тканевой комплекс. Заболевания пародонта	<p>Диагностика болезней пародонта. Особенности клинического обследования при болезнях пародонта. Анамнез. Наследственные факторы. Системные заболевания. Режим питания. Оценка качества гигиены полости рта. Обследование: Лицевые признаки. Осмотр полости рта. Преддверие полости рта. Состояния прикуса. Окклюдограмма. Зубочелюстные аномалии. Деформации зубных рядов и окклюзионной поверхности. Состояние зубов и зубных рядов. Антропометрическое исследование диагностических моделей челюстей. Функциональные методы исследования. Выявление дефлекторов; выявление блокирующих моментов при артикуляционных положениях нижней челюсти. Выявление симптомов дисфункций мышц и суставов. Маркировка супраконтактов копировальной бумаги. Специальные методы обследования пародонта. Оценка дентальных рентгенограмм. Оценка ортопантограмм. Оценка томограмм. Пародонтальные индексы. Интерпретация данных. Подвижности зубов, кровоточивость десен. Глубины зубодесневых карманов. Стойкости капилляров. Жевательной мощности. Жевательной эффективности. Одонтопародонтография. Реонародонтография. Клиника болезней пародонта. Функциональная перегрузка пародонта. Перестройка тканей пародонта при перегрузке. Окклюзионный травматический синдром. Первичная, вторичная и комбинированная травматическая окклюзии. Факторы, осложняющие заболевания пародонта. Зубочелюстные аномалии. Дефекты коронок и зубных рядов. Парафункция жевательных мышц и языка. Неравномерная стираемость твердых тканей зубов. Нерациональное зубное протезирование. Нерациональное ортодонтическое лечение. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Значение ортопедического лечения заболеваний пародонта. Роль ортопедических мероприятий в общем комплексе лечения. Объем и последовательность ортопедических вмешательств. Окклюзионная реабилитация. Ортодонтическая подготовка. Применение лечебных аппаратов. Избирательная пришлифовка зубов. Шинирование. Временные шины. Постоянные шины. Несъемные шинирующие конструкции. Интрадентальные шины. Парапальпаторные шины. Съемные протезы шинирующего типа. Диспансеризация больных после комплексного лечения заболеваний пародонта. Составление индивидуальных карт для изучения отдаленных результатов заболеваний пародонта.</p>
3	УК-1, УК-2;	Раздел 3.	Показания для премедикации, расчет доз лекарств,

	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Премедикация, обезболивание и реанимация в стоматологической практике.	<p>психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции на приеме у стоматолога.</p> <p>Особенности проведения обезболивания в стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения.</p> <p>Общее обезболивание в условиях стационара. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта.</p> <p>Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации.</p> <p>Неотложные состояния в условиях стоматологического приема. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации.</p>
--	-------------------------	---	--

6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

6.2.1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Раздел 1 Заболевания ВНЧС	<p>ЗНАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы ортопедической стоматологической помощи населению; • теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы; • биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов; • подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; • современные принципы комплексного, ортодонтического лечения патологических состояний зубочелюстной системы ; • этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения; • особенности клинического проявления, течения, диагностики и лечения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста; • классификацию аномалий и деформаций органов зубочелюстной системы; • этиологию, диагностику, профилактику и методы лечения зубочелюстных аномалий; • методы диагностики деформаций зубочелюстной системы; 	ЗАЧЕТ
Раздел 2 Пародонт-функционально-тканевой комплекс. Заболевания пародонта.		
Раздел 3 Премедикация, обезболивание и реанимация в стоматологической практике.		

	<p>люстной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные виды лечебных аппаратов и технологий (методик), применяемых при ортодонтической подготовке к ортопедическому лечению • современные методы и средства местного обезболивания, применяемые в практике ортопедической стоматологии; • особенности проведения общего обезболивания у стоматологических больных при амбулаторном ортопедическом лечении; • компьютерные методы лучевой диагностики в ортопедической стоматологии; • применение лучевой диагностики при патологии ВНЧС • профилактику ВИЧ-инфекции при профессиональной деятельности врача-ортодонта; • клинику и первичную диагностику СПИДа. Особенности стоматологического лечения ВИЧ-инфицированных больных. • профилактику перекрестной инфекции при профессиональной деятельности врача- ортодонта • особенности стоматологического лечения пациентов, перенесших инфекционный гепатит <p>УМЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности; • оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем; • ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; • представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и нозологии заболеваний; • использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространённых заболеваний человека. • определять показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий; • обосновывать план ортопедического лечения; • применять современные методы местного обезболивания в практике; • поставить предварительный диагноз при онкологическом заболевании и направить больного в специализированное учреждение; • поставить диагноз и оказать помощь при не- 	
--	--	--

	<p>отложных состояниях при ортопедическом лечении: анафилактическом шоке, коллапсе, острой сердечно-сосудистой недостаточности, асфиксии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать рентгенограммы, ортопантограммы, томограммы ВНЧС, в том числе компьютерные; <p>НАВЫК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях медицинскими организациями, независимо от их организационно-правовой формы. • оказания помощи при стоматологических заболеваниях, предусматривающую выполнение необходимых, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий и в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи. • оказания экстренной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, • оказания помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, и в других профильных отделениях медицинских организаций. • оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях 	
--	--	--

6.2.2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка	Описание
Зачет	Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
Незачет	Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.3.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. По классификации полостей коронок зубов по Г.Блэку к первому классу относятся:
- А) полости, располагающиеся в естественных фиссурах жевательных зубов
 - Б) полости на проксимальных поверхностях моляров и премоляров
 - В) полости на проксимальных поверхностях передних зубов

Г) полости на проксимальных поверхностях и углах передних зубов

Ответ:А

2. К третьему классу по классификации полостей коронок зубов по Г.Блэку относятся полости:

А) располагающиеся на оральной, жевательной и 2/3 вестибулярных поверхностях моляров и премоляров, а также оральной стороне передних зубов

Б) на проксимальных поверхностях моляров и премоляров

В) на проксимальных поверхностях передних зубов

Г) на проксимальных поверхностях и углах передних зубов

Ответ:В

3. К четвертому классу по классификации полостей коронок зубов по Г.Блэку относятся полости:

А) располагающиеся на оральной, жевательной и 2/3 вестибулярных поверхностях моляров и премоляров, а также оральной стороне передних зубов

Б) на жевательных поверхностях моляров и премоляров

В) на проксимальных поверхностях передних зубов

Г) на проксимальных поверхностях и углах передних зубов

Ответ:Г

4. При подготовке полости зуба под вкладку делают фальц:

А) на 1/3 толщины эмали

Б) на 1/2 толщины эмали

В) на всю толщину эмали

Г) в пределах эмали

Ответ:Б

5. При формировании дна полости для вкладки она должна быть:

А) параллельна крыше пульповой камеры

Б) повторять рельеф крыши пульповой камеры

В) под углом 5° к рогам пульпы

Г) под углом 10° к рогам пульпы

Ответ:А

6. Корневая защита штифтового зуба предназначена:

А) для соединения штифта с коронковой частью

Б) для исключения травмы десневого края

В) для предохранения корня зуба от разрушения и улучшения качества фиксации

Г) для снижения функциональной перегрузки, являясь амортизирующим звеном в системе штифт-корень зуба

Ответ:В

7. Штифтовой зуб с наружным кольцом предложен:

А) Ричмондом

Б) Ильиной-Маркосян

В) Ахмедовым

Г) Копейкиным

Ответ:Б

8. Металлическая коронка с облицовкой из пластмассы и штифтом предложена:

А) Ричмондом

Б) Ильиной-Маркосян

В) Ахмедовым.

Г) Копейкиным

Ответ:В

9. Пластмассовая коронка по отношению к десневому краю должна располагаться:

А) не доходить до десны на 0.5 мм

Б) не доходить до десны на 1.0 мм

В) на уровне десны

Г) под десной на 0.5 мм

Ответ:В

10. Оптимальная длина штифта культевой вкладки составляет:

А) 1/4 корня

Б) 1/2 длины корня

В) 2/3 длины корня

Г) на всю длину корня

Ответ:В

11. При отломе коронковой части зуба на уровне десны зуб восстанавливают:

А) полукоронкой

Б) экваторной коронкой

В) штифтовой конструкцией

Г) съемным протезом

Ответ:В

12. Штифтовая культевая вкладка может быть изготовлена на:

А) зубы любой группы

Б) резцы, клыки и премоляры верхней челюсти

В) резцы, клыки и премоляры нижней челюсти

Г) однокорневые зубы верхней и нижней челюстей

Ответ:А

130. При изготовлении штифтовых конструкций толщина стенок корня зуба должна быть не менее:

А) 0,5 мм

Б) 1,0 мм

В) 2,0 мм

Г) 3,0 мм

Ответ:Б

14. На многокорневые зубы возможно изготовить штифтовую конструкцию:

А) штифтовый зуб по Ричмонду

Б) штифтовый зуб по Шаргородскому

В) культевой штифтовый зуб

Г) штифтовый зуб по Ильиной-Маркосян

Ответ:В

15. Для снятия оттисков при изготовлении вкладки непрямым методом применяют материалы:

А) гипс

Б) альгинатные

В) силиконовые

Г) цинкэвгеноловые

Ответ:В

16. Полость под вкладку должна быть по форме:

- А) симметричной
- Б) асимметричной
- В) овальной
- Г) прямоугольной

Ответ:Б

17. Край коронки должен входить в десневой карман на:

- А) 0,5-1,0 мм
- Б) 1,0-1,5 мм
- В) 1,5-2,0 мм
- Г) глубину физиологического десневого кармана

Ответ:Г

18. Название протезирования, отражающего время, прошедшее после удаления зубов:

- А) непосредственное, ближайшее и повторное
- Б) ближайшее, отдаленное и повторное
- В) непосредственное, ближайшее и отдаленное
- Г) непосредственное, отдаленное и повторное

Ответ:В

19. Количество способов загипсовки восковой модели в кювету:

- А) один
- Б) два
- В) три
- Г) четыре

Ответ:В

20. Второй клинический этап при изготовлении частичных съемных протезов:

- А) обследование больного, получение оттисков
- Б) изготовление моделей и шаблонов с прикусными валиками
- В) проверка конструкции протеза
- Г) определение центральной окклюзии

Ответ:Г

21. Съемный протез передает жевательное давление на ткани протезного ложа, такой путь передачи давления является:

- А) патологическим
- Б) побочным
- В) физиологическим
- Г) нефизиологическим

Ответ:Г

22. Бюгельный протез состоит из:

- А) дуги и искусственных зубов
- Б) дуги, искусственных зубов и кламмеров
- В) дуги, искусственных зубов, кламмеров и седловидных частей
- Г) искусственных зубов, кламмеров и седловидных частей

Ответ:В

23. Несъемные мостовидные протезы по способу передачи жевательного давления относятся к:

- А) физиологическим
- Б) полуфизиологическим

- В) нефизиологическим
 - Г) патологическим
- Ответ: А

24. У металлокерамических протезов в сравнении с цельнолитыми металло-пластмассовыми:

- А) выше стираемость и выше цветостойкость
- Б) выше стираемость, но ниже цветостойкость
- В) ниже стираемость и ниже цветостойкость
- Г) ниже стираемость, но выше цветостойкость

Ответ: Г

25. Для получения огнеупорной модели необходимо сделать:

- А) параллеломерию рабочей модели
- Б) параллелографию рабочей модели
- В) изолировать зоны поднутрения рабочей модели
- Г) дублировать рабочую модель

Ответ: Г

Типовые ситуационные задачи

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

Ситуационная задача № 1

Больной, 20 лет, обратился с жалобами на невозможность открывания рта, постепенно развивающегося с детского возраста, когда перенес отит. С 13-14 лет заметил асимметрию лица. Болели зубы, стоматолог отказывался лечить из-за невозможности открыть рот.

Вопросы и задания:

1. О каком заболевании можно думать на основании жалоб и анамнеза?
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо использовать для постановки диагноза и составления плана лечения?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Опишите клинико-рентгенологическую картину.
5. Методы лечения в данном случае?

Ответ

1. На основании жалоб и анамнеза можно предположить у больного анкилоз ВНЧС.
2. Для постановки диагноза и составления плана лечения необходимо провести рентгенологическое обследование ВНЧС, компьютерную томографию лицевого черепа, а также линейные измерения размеров тела и ветви нижней челюсти сравнительно справа и слева.
3. Необходимо проводить дифференциальную диагностику с мышечной контрактурой, деформирующим артрозом и анкилозом ВНЧС.
4. Клинически отмечается искривление нижнего отдела лица за счет деформации и уменьшения в размерах правой половины нижней челюсти. Средняя линия подбородка смещена вправо. На коже щечной и поднижнечелюстной областей ряд втянутых рубцов. При обследовании движений головок ВНЧС через наружные слуховые проходы слева отмечаются слабые движения, справа - движения отсутствуют. Прикус перекрестный. При рентгенологическом обследовании ВНЧС справа и слева (для сравнения), слева отмечается суставная головка, суставная впадина и суставной бугорок хорошо контурированы. Справа суставная головка, суставная впадина и суставной бугорок слиты в единый костный массив, полулунная вырезка ветви нижней челюсти резко сужена, ветвь челюсти укорочена, угол челюсти деформирован в виде шпоры.
5. Консервативное лечение – механотерапия, физиолечение с гидрокортизоном и лидазой. Хирургическое лечение – остеотомия в области шейки суставного отростка или верхней трети ветви н/ч с интерпозицией между фрагментами мягких тканей с целью формирования ложного сустава, артропластика ортотопическим гомотрансплантатом или имплантатом.

Ситуационная задача № 2

Больной, 18 лет, обратился с жалобами на резкое ограничение открывания рта. Стоматолог не может производить санацию полости рта. В раннем детстве перенес остеомиелит тела нижней челюсти. В настоящее время выражена деформация нижнего отдела лица. Прикус перекрестный.

Вопросы и задания:

1. О каких видах патологии ВНЧС можно думать?
2. Перечислите методы обследования, необходимые для уточнения диагноза.
3. Опишите возможные варианты лечения.
4. В какой последовательности должна проводиться санация полости рта?
5. Какой вид обезболивания можно применить при оперативном лечении в данном случае?

Ответ

1. На основании жалоб и анамнеза можно предположить у больного анкилоз ВНЧС.
2. Рентгенологическое обследование ВНЧС, компьютерную томографию лицевого черепа, а также линейные измерения размеров тела и ветви нижней челюсти сравнительно справа и слева.
3. При лечении фиброзного анкилоза ВНЧС возможны варианты:
4. Консервативного лечения - активная механотерапия аппаратами типа Дарсисака, физиолечение с гидрокортизоном или лидазой, но эта попытка может быть малоэффективной. Необходимы хирургические методы лечения. Выбор хирургического метода лечения зависит степени и возможности открывания рта, характера деформации и размеров нижней челюсти. Мы стремимся к созданию нового или ложного сустава ближе к естественному, а также восстановлению нормального прикуса. Для этого осуществляется остеотомия в области шейки суставного отростка или верхней трети ветви нижней челюсти с интерпозицией между фрагментами мягких тканей круглого стебельчатого лоскута (его соединительнотканной основы - метод Лимберга), интерпозиция с помощью колпачков, обработка концов фрагментов по Великановой. Однако методом выбора в настоящее время является артропластика ортотопическим гомотрансплантатом нижней челюсти - суставной головки вместе с ветвью челюсти, что позволяет одновременно восстановить сустав и удлинить ветвь челюсти (по Н.А.Плотникову):

- хирургическое лечение анкилоза ВНЧС,
- консультация ортодонта,
- терапевтическое и хирургическое лечение зубов,
- ортодонтическое и (или) ортопедическое лечение.

Проводниковая анестезия внеротовым доступом или общее обезболивание

Ситуационная задача №3.

Больной 18 лет жалуется на увеличение десен в области фронтальных зубов обеих челюстей, кровоточивость, боль во время приема пищи. Анамнез: подобные явления появились год назад.

Объективно: при осмотре в области верхних и нижних фронтальных зубов межзубные сосочки гипертрофированы, покрывают коронки до 1/3 высоты, десны цианотичны, болезненны при прикосновении, кровоточат. Зубы покрыты мягким налётом, отмечается отложение наддесневого зубного камня. Имеется скученность зубов во фронтальном отделе.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какой дополнительный метод обследования подтвердит диагноз?
4. План лечения.
5. Назначьте местное лечение.

Ответ:

1. Хронический генерализованный гипертрофический гингивит легкой степени тяжести. Отёчная форма.

2. Дифференциальную диагностику проводят с пародонтитом по отсутствию пародонтального кармана и деструктивных изменений в межальвеолярной перегородке.
3. Рентгенологический метод обследования.
4. Обучение рациональной гигиене полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Противовоспалительная и склерозирующая терапия. Устранение скученности зубов.
5. На десну наносится гель «Метрогил дента» и «Солкосерил дентальная паста». После ликвидации воспаления проводят склерозирующую терапию путем введения в каждый гипертрофированный сосочек 0,1-0,2 мл 40% раствора глюкозы. Делают 3-4 введения с перерывом 1-2 дня.

Ситуационная задача №4.

Больной 41 лет. Жалуется на общее недомогание, повышение температуры тела до 38,2 градусов, боль, кровоточивость десен, неприятный запах изо рта, подвижность зубов.

Объективно: гигиенический индекс по Грину-Вермильону - 2,8, десны рыхлые, отечные, легко кровоточат при зондировании. У 42, 43 зубов слизистая оболочка гиперемированная, отечная, переходная складка сглажена. Обильное выделение серозно-гнойного экссудата наблюдается из пародонтальных карманов глубиной 5-6 мм. Подвижность зубов 2-3 степени. На язычных поверхностях нижних фронтальных зубов - умеренное отложение наддесневого и поддесневого зубного камня. На ортопантограмме между 42, 43 зубами определяется костный карман глубиной до 1/2, длины корня. В области моляров деструкция межзубных перегородок достигает 1/3 длины корней.

1. Поставьте диагноз.
2. О каком осложнении, следует думать?
3. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данную патологию?
4. Какое экстренное вмешательство следует провести?
5. План лечения.

Ответ:

1. Обострение хронического генерализованного пародонтита средне-тяжелой степени.
2. Пародонтальный абсцесс в области 42, 43 зубов.
3. С острым гнойным периоститом, периодонтитом.
4. Вскрытие пародонтального абсцесса.
5. Противовоспалительная терапия, рациональная индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта, открытый кюретаж пародонтальных карманов, устранение травматической окклюзии, шинирование подвижных зубов.

Ситуационная задача №5

Больной И., 25 лет, неоднократно приходил к стоматологу и сразу уходил не получив помощь. Визит к врачу для него стресс. В кресле больной покрывается потом, учащается сердцебиение, все время смотрит на врача. Из анамнеза больной страдает сахарным диабетом. Что необходимо предпринять до хирургического вмешательства?

Ответ:

Провести седативное воздействие. Например: феназепам – 0,0005- 0,001г; диазепам – 0,005- 0,01г; элениум – 0,01г.

6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И /ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

6.4.1 Компоненты контроля и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и промежуточная аттестация

3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель;
4.	Массовость охвата	индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный опрос, проверка практических навыков (решение ситуационных задач), стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа)

6.4.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	курс обучения	Виды контроля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценочных средств
1.	1 курс, 1 семестр	текущий контроль	<p>ЗНАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы ортопедической стоматологической помощи населению; • теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы; • биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов; • подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; • современные принципы комплексного, ортодонтического лечения патологических состояний зубочелюстной системы ; • этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения; • особенности клинического проявления, течения, диагностики и лечения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста; • классификацию аномалий и деформаций органов зубочелюстной системы; • этиологию, диагностику, профилактику и методы лечения зубочелюстных аномалий; • методы диагностики деформаций зубочелюстной системы; • современные виды лечебных аппаратов и технологий (методик), применяемых при ортодонтической подготовке к ортопедическому лечению • современные методы и средства местного обезболивания, применяемые в практике ортопедической стоматологии; • особенности проведения общего обезболивания у стоматологических больных при амбулаторном ортопедическом лечении; • компьютерные методы лучевой диагностики в ортопедической стоматологии; 	СОБЕСЕДОВАНИЕ. ТЕСТИРОВАНИЕ

		<p>нию при стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, и в других профильных отделениях медицинских организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях 	
--	--	--	--

6.4.3. ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

6.4.3.1. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ

6.4.3.1.1 ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – СОБЕСЕДОВАНИЕ

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации.

Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

1. Строение ВНЧС. Анатомо-морфологические и функциональные особенности ВНЧС.
2. Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации заболеваний ВНЧС.
3. Параклинические методы обследования: ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магнито-резонансная томография ВНЧС, аксиография, телерентгенография, электромиография жевательных мышц, запись суставных звуков и их компьютерный анализ.
4. Парафункции жевательных мышц. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования.
5. Артриты и артрозы ВНЧС. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования.
6. Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования.
7. Ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
8. Диагностика болезней пародонта. Особенности клинического обследования при болезнях пародонта. Анамнез. Наследственные факторы.
9. Системные заболевания. Режим питания. Оценка качества гигиены полости рта. Обследование: Лицевые признаки. Осмотр полости рта. Преддверие полости рта. Состояния прикуса.
10. Зубочелюстные аномалии. Деформации зубных рядов и окклюзионной поверхности. Состояние зубов и зубных рядов.
11. Выявление симптомов дисфункций мышц и суставов. Маркировка супраконтактов копировальной бумаги.
12. Специальные методы обследования пародонта. Оценка дентальных рентгенограмм. Интерпретация данных.
13. Подвижности зубов, кровоточивость десен.
14. Функциональная перегрузка пародонта. Перестройка тканей пародонта при перегрузке.
15. Окклюзионный травматический синдром.
16. Первичная, вторичная и комбинированная травматическая окклюзии.
17. Факторы, осложняющие заболевания пародонта.
18. Зубочелюстные аномалии. Дефекты коронок и зубных рядов.
19. Парафункция жевательных мышц и языка.
20. Неравномерная стираемость твердых тканей зубов.
21. Нерациональное ортодонтическое лечение.
22. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Значение ортопедического лечения заболеваний пародонта. Роль ортопедических мероприятий в общем комплексе лечения.
23. Объем и последовательность ортопедических вмешательств. Окклюзионная реабилитация.

24. Ортодонтическая подготовка. Применение лечебных аппаратов. Избирательная шлифовка зубов.
25. Диспансеризация больных после комплексного лечения заболеваний пародонта.
26. Показания для премедикации, расчет доз лекарств, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции на приеме у стоматолога.
27. Особенности проведения обезболивания в стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения.
28. Общее обезболивание в условиях стационара. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта.
29. Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации
30. Неотложные состояния в условиях стоматологического приема. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации.

6.4.3.1.1 ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – СОБЕСЕДОВАНИЕ

6.4.3.1.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«Зачет» обучающийся получает, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

«Незачёт» обучающийся получает, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на контрольные вопросы.

6.4.3.2. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

6.4.3.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

0-69% Незачёт

70-100% Зачёт

6.4.3.3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ: оценка практических навыков (решение ситуационных задач) по дисциплине

6.4.3.3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Зачёт обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Незачёт обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено

6.4.4. Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется, если конспект содержит научные данные. Информация актуальна и современна. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач являются правильными.

Оценка «хорошо» выставляется, если конспект содержит в целом научную информацию, которая является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач содержат незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект содержит элементы научности. Информация является актуальной и/или современной. Ключевые слова в тексте

выделены частично. Варианты решения ситуационных задач содержат существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект не содержит научную информацию: информация не актуальна и не современна. Ключевые слова в тексте не выделены. Варианты решения ситуационных задач не представлены/отсутствуют.

Тестовые задания, ситуационные задачи к текущему контролю и промежуточной аттестации размещены в Оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу:
Основная	
Лебеденко И.Ю., <i>Ортопедическая стоматология</i> [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арutyюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Трезубов В.Н., <i>Ортопедическая стоматология</i> [Электронный ресурс]: учебник / Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Абакаров С.И., <i>Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии</i> [Электронный ресурс] / Абакаров С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -. Прототип Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 576 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Абдурахманов А.И., Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Модуль / Под ред. Э.С. Каливрадзиян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов. Модуль / Под ред. Э.С. Каливрадзиян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов мостовидными зубными протезами. Методы определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Модуль / Под ред. Э.С. Каливраджиян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава, обусловленной мышечно-суставной дисфункцией и (или) окклюзионными нарушениями. Модуль / Под ред. Э.С. Каливраджиян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная	
Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - 656 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Эстетика в ортопедической стоматологии. Модуль / Под ред. Э.С. Каливраджиян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ортопедическое лечение патологии твёрдых тканей зубов с применением вкладок. Модуль / Под ред. Э.С. Каливраджиян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ортопедическое лечение больных с использованием дентальных имплантатов. Модуль / под ред. Э.С. Каливраджияна, И.Ю. Лебеденко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базибян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Прототип Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базибян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базибяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базибяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 3. Ортодонтия. - 240 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базибяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Прототип	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

<p>Электронное издание на основе: Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.</p>	
<p>Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
СРО (самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий ,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.