

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Факультативы
Вариативная часть**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ
Квалификации "Провизор-менеджер"
Форма обучения: очная**

Срок обучения 2 года, 120 з.е.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «Фармакология» в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1143

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры фармации от «29» мая 2019 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой

Фармации

д.м.н., профессор

Н.В. Русакова

Разработчик:

заведующий кафедрой

Фармации

д.м.н., профессор

Н.В. Русакова

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1.1. Основные виды деятельности к изучению

организационно-управленческая деятельность:

- организация производства и изготовления лекарственных средств;
- управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;
- организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
- организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
универсальные компетенции:	
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
профессиональные компетенции:	
контрольно-разрешительная деятельность:	контрольно-разрешительная деятельность:
готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);	
готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифи-	

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
цированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);	
готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);	
организационно-управленческая деятельность:	организационно-управленческая деятельность:
готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);	
готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);	готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);
готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);	
готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7);	
готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);	
готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).	

Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины	Задачи обучения по дисциплине
универсальные компетенции	
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	
организационно-управленческая деятельность:	
готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения провизором-менеджера по организации работы и управлению фармацевтическими организациями и оказанию лекарственной помощи населению и лечебно-профилактическим учреждениям в соответствии с требованиями действующих Законов РФ и иных правовых и нормативных актов; 2. Ведение рационального поиска клинико-фармакологической информации. 3. Совершенствовать знания фармакологических особенностей ЛП (лекарственных препаратов), применяемых при лечении основных заболеваний внутренних органов (сердечно-сосудистые заболевания, пульмонология, заболевания ЖКТ, заболевания опорно-двигательного аппарата и др);

	<p>4. Совершенствовать знания по эффективности и безопасности рекомендуемых ЛП безрецептурного отпуска;</p> <p>5. Консультирование по вопросам взаимодействия ЛП и пищи, взаимодействия ЛС (лекарственных средств) и алкоголя, особенностям применения ЛП у беременных, у детей и лиц пожилого возраста;</p> <p>6. Проведение синонимической замены ЛП с учетом их безопасности и эффективности</p> <p>7. Совершенствовать знания по организации труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда</p>
--	--

1.2.1. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения - должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;
- систему контроля эффективности и безопасности ЛС, выявления неблагоприятных побочных реакций при применении ЛП;
- современные принципы классификации ЛС, ЛП и лекарственных форм, используемые в отечественной и зарубежной фармацевтической науке (классификация ВОЗ; по фармакотерапевтическим группам; по скорости наступления фармакологического эффекта; по агрегатному состоянию; по пути введения, по возрастной категории пациентов и др.); синонимы и аналоги ЛС;
- принципы организации и функционирования клиничко -фармакологической службы;
- понятие фармакокинетики, особенности фармакодинамики ЛС;
- фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое взаимодействие ЛС, взаимодействие ЛС и пищи, взаимодействие ЛС и алкоголя;
- особенности применения ЛС у беременных, у детей;
- особенности геронтологической фармакологии;
- принципы рационального поиска клиничко-фармакологической информации;
- фармакологические особенности ЛС, применяемых при лечении основных заболеваний внутренних органов (сердечно-сосудистые заболевания, пульмонология, заболевания ЖКТ, заболевания опорно-двигательного аппарата и др.);
- ЛП безрецептурного отпуска;
- вопросы взаимозаменяемости ЛП;
- организацию труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда

должен уметь:

- анализировать полученную информацию;
- информировать и консультировать врачей и население о ЛП и их рациональном использовании;
- проводить оценку необходимости самолечения, эффективности и безопасности, рекомендуемых ЛП безрецептурного отпуска;
- консультировать по вопросам взаимодействия ЛС и пищи, взаимодействия ЛС и алкоголя, особенности применения ЛП у беременных, у детей и лиц пожилого возраста;
- использовать полученные знания о безопасных и эффективных ЛС;

- предупредить пациента о возможных побочных действиях ЛП и неблагоприятных взаимодействиях с пищей и другими ЛП;
- регистрировать информацию о выявленных неблагоприятных побочных реакциях на применение ЛС;
- организовать работу персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда

должен владеть:

- навыками проведения консультаций населению по рациональному и безопасному использованию ЛП;
- способами синонимической замены ЛП с учетом их безопасности и эффективности;
- методами консультирования по вопросам взаимодействия ЛП и пищи, взаимодействия ЛП и алкоголя, особенности применения ЛП у беременных, у детей и лиц пожилого возраста;
- навыками фармакокинетического контроля для определения всасывания, распределения, биотрансформации и выведения ЛП;
- навыками определения фармакокинетического и фармакодинамического взаимодействия ЛС;
- организацией работы персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Фармакология» относится к Факультативам, вариативная часть основной профессиональной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы		Часов всего	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
			1 курс		2 курс	
			1 се- местр	2 се- местр	3 се- местр	4 се- местр
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе		18	18			
Лекции (Л)		2	2			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		18	18			
Вид промежуточной аттестации – зачет						
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36			
	ЗАЧ. ЕД.	1	1			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕ-

СТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	УК-1, ПК-5	Раздел 1 Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы кроветворения	Классификация. Основные свойства препаратов. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Режимы дозирования. Побочные эффекты.
2	УК-1, ПК-5	Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на функцию органов пищеварения, мочевого выделения, опорно-двигательный аппарат, на эндокринную систему.	Классификация. Основные свойства препаратов. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Режимы дозирования. Побочные эффекты.
3	УК-1, ПК-5	Раздел 3 Антимикробные лекарственные средства.	Принципы и виды антимикробной терапии. Резистентность микроорганизмов и способы ее преодоления. Номенклатура антимикробных ЛС, Механизм действия. Показания. Противопоказания. Режимы дозирования. Побочные эффекты.

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

№ п/п	Курс/ семестр	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1.	1 курс 1 семестр	Раздел 1 Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы кроветворения.	1	5	6	12	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
2.	1 курс 1 семестр	Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на функцию органов пищеварения, мочевого выделения, опорно - двигательный аппарат, на эндокринную систему.		6	6	12	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
3.	1 курс 1 семестр	Раздел 3 Антимикробные лекарственные средства	1	5	6	12	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
Итого:			2	16	18	36	

4.2.1. Название тем лекций дисциплины (модуля).

п/№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1.	Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы кроветворения	1			
2.	Антимикробные лекарственные средства	1			
	Итого:	2			

4.2.2. Название тем практических занятий.

п/№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1.	Лекарственные средства, применяемые для лечения острой пневмонии.	1			
2.	Лекарственные средства, применяемые для лечения бронхиальной астмы, ХОБЛ.	1			
	Лекарственные средства, применяемые для лечения ишемической болезни сердца (ИБС). Лекарственные средства, применяемые для лечения сердечной недостаточности	1			
4.	Лекарственные средства, применяемые при нарушениях ритма сердечных сокращений (противоаритмические средства).	1			
5.	Лекарственные средства, применяемые для лечения болезней крови: анемий, гемобластозов, геморрагических диатезов.	1			
6.	Лекарственные средства, влияющие на функцию органов пищеварения.	2			
7.	Лекарственные средства, влияющие на функцию органов мочевого выделения	2			
8.	Лекарственные средства, влияющие на опорно-двигательный аппарат.	1			
9.	Лекарственные средства, влияющие на эндокринную систему	1			
10.	Принципы и виды антимикробной терапии. Резистентность микроорганизмов и способы ее преодоления.	2			
11.	Номенклатура антимикробных ЛС. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Режимы дозирования. Побочные эффекты.	3			
	Итого:	16			

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

5.1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

№ п/п	Курс обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	1 курс 1 семестр	Раздел 1. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы кроветворения.	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование.	6
2.	1 курс 1 семестр	Раздел 2. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов пищеварения, моче-выделения, опорно-двигательный аппарат, на эндокринную систему.	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование.	6
3.	1 курс 1 семестр	Раздел 3 . Антимикробные лекарственные средства	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование.	6
Итого часов:				18

Методические рекомендации к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

6.1.1. Основные виды деятельности к изучению организационно-управленческая деятельность:

- организация производства и изготовления лекарственных средств;
- управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;
- организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
- организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

6.1.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);

6.1.3. Уровни сформированности компетенции у обучающихся.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Собеседование. Тестовые задания Ситуационные задачи
2	ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности	систему контроля эффективности и безопасности ЛС, выявления неблагоприятных побочных реакций при применении ЛП; современные принципы классификации ЛС, ЛП и лекарственных	информировать и консультировать врачей и население о ЛП и их рациональном использовании, побочных реакциях; о синонимах и аналогах.	методиками проведения консультаций по рациональному и безопасному использованию ЛП, методами синонимической замены, навыками консультирования по вопросам взаимодействия ЛП с пищей	Собеседование. Тестовые задания Ситуационные задачи

			форм, синонимы и аналоги ЛС; вопросы фармакокинетики и фармакодинамики; ЛП безрецептурного отпуска и вопросы взаимозаменяемости ЛП;		и алкоголем	
--	--	--	---	--	-------------	--

6.1.4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	УК-1, ПК-5	Раздел 1 Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы кроветворения.	Классификация. Основные свойства препаратов. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Режимы дозирования. Побочные эффекты.
2	УК-1, ПК-5	Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на функцию органов пищеварения, мочевого выделения, опорно-двигательный аппарат, на эндокринную систему.	Классификация. Основные свойства препаратов. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Режимы дозирования. Побочные эффекты.
3	УК-1, ПК-5	Раздел 3 Антимикробные лекарственные средства.	Принципы и виды антимикробной терапии. Резистентность микроорганизмов и способы ее преодоления. Номенклатура антимикробных ЛС, Механизм действия. Показания. Противопоказания. Режимы дозирования. Побочные эффекты.

6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

6.2.1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Раздел 1 Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы кроветворения.</p>	<p>ЗНАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; • систему контроля эффективности и безопасности ЛС, выявления неблагоприятных побочных реакций при применении ЛП; • современные принципы классификации ЛС, ЛП и лекарственных форм, используемые в отечественной и зарубежной фармацевтической науке (классификация ВОЗ; по фармакотерапевтическим группам; по скорости наступления фармакологического эффекта; по агрегатному состоянию; по пути введения, по возрастной категории пациентов и др.); синонимы и аналоги ЛС; • принципы организации и функционирования клиничко -фармакологической службы; • понятие фармакокинетики, особенности фармакодинамики ЛС; • фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое взаимодействие ЛС, взаимодействие ЛС и пищи, взаимодействие ЛС и алкоголя; • особенности применения ЛС у беременных, у детей; • особенности геронтологической фармакологии; • принципы рационального поиска клиничко-фармакологической информации; • фармакологические особенности ЛС, применяемых при лечении основных заболеваний внутренних органов (сердечно-сосудистые заболевания, пульмонология, заболевания ЖКТ, заболевания опорно-двигательного аппарата и др.); 	<p>ЗАЧЕТ</p>
<p>Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на функцию органов пищеварения, моче-выделения, опорно-двигательный аппарат, на эндокринную систему.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ЛП безрецептурного отпуска; • вопросы взаимозаменяемости ЛП; • организацию труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасно- 	

<p>Раздел 3 Антимикробные лекарственные сред- ства</p>	<p>сти и охраны труда</p> <p>УМЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать полученную информацию; • информировать и консультировать врачей и население о ЛП и их рациональном использовании; • проводить оценку необходимости самолечения, эффективности и безопасности, рекомендуемых ЛП безрецептурного отпуска; • консультировать по вопросам взаимодействия ЛС и пищи, взаимодействия ЛС и алкоголя, особенности применения ЛП у беременных, у детей и лиц пожилого возраста; • использовать полученные знания о безопасных и эффективных ЛС; • предупредить пациента о возможных побочных действиях ЛП и неблагоприятных взаимодействиях с пищей и другими ЛП; • регистрировать информацию о выявленных неблагоприятных побочных реакциях на применение ЛС; • организовать работу персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда <p>НАВЫКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения консультаций населению по рациональному и безопасному использованию ЛП; • синонимической замены ЛП с учетом их безопасности и эффективности; • консультирования по вопросам взаимодействия ЛП и пищи, взаимодействия ЛП и алкоголя, особенности применения ЛП у беременных, у детей и лиц пожилого возраста; • фармакокинетического контроля для определения всасывания, распределения, биотрансформации и выведения ЛП; • определения фармакокинетического и фармакодинамического взаимодействия ЛС. • организации работы персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда 	
--	---	--

6.2.2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка	Описание
Зачет	Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
Незачет	Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Типовые тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов

Компетенции: УК-1, ПК-5

1. Гипотензивное действие бисопролола (Конкора) обусловлено:

- А. блокадой бета – адренорецепторов
- Б. истощением запасов норадреналина
- В. Блокадой альфа – адренорецепторов

Ответ:А

Компетенции: УК-1, ПК-5

2. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента:

- А. пропранолол, метопролол, небиволол
- Б. периндоприл, моноприл, рамиприл
- В. Пентамин, миноксидил
- Г. Празозин, доксазозин

Ответ:Б

Компетенции: УК-1, ПК-5

3. К группе нитратов не относится ряд ЛП

- А. нитроглицерин (сустанг, тринитролонг, нитроминт)
- Б. нифедипин (коринфар, фенигидин, кордафен, кордафлекс)
- В. Изосорбида динитрат (кардикет, изокет, изомак, нитросорбид)
- Д. изосорбида моонитрат (оликард, моносан, моночинкве)

Ответ:Б

Компетенции: УК-1, ПК-5

4. ЛП, не применяемый сублингвально и не используемый для купирования приступа стенокардии:

- А изосорбида динитрат (нитросорбид)
- Б. нитроглицерин (нитродерм)
- В. Нитроглицерин (нитроминт)
- Г. Молсидомин (корватон)

Ответ:Б

Компетенции: УК-1, ПК-5

5. Выберите ЛП, не являющийся антитиреоидным средством:

- А. тироксин
- Б. мерказолил
- В. лиотиронин
- Г. трийодтиронин
- Д. препараты йода

Ответ:А,Г

Компетенции: УК-1, ПК-5

6. Секреция гормонов коры надпочечников регулируется по принципу обратной связи:

- А. гормонами гипоталамуса и гипофиза

Б. гормонами гипоталамуса и щитовидной железы

В. гормонами гипофиза и щитовидной железы

Ответ:А

Компетенции: УК-1, ПК-5

7. Показания к применению фенотерола в акушерской практике:

А. чрезмерно бурная родовая деятельность

Б. слабость родовой деятельности

В. угрожающие преждевременные роды

Г. маточные кровотечения, вызванные атонией матки

Ответ:А,В

Компетенции: УК-1, ПК-5

8. Препараты группы окситоцина применяют для 2-х целей:

А. для стимуляции родовой деятельности

Б. для прерывания беременности

В. при чрезмерно бурной родовой деятельности

Г. при недостаточной лактации

Ответ:А,Г

Компетенции: УК-1, ПК-5

9 Влияние кальцитонина на обмен кальция:

А. увеличивает всасывание кальция из кишечника

Б. увеличивает почечную реабсорбцию кальция

В. увеличивает содержание кальция в крови

Г.увеличивает мобилизацию кальция из костной ткани

Д. угнетает процесс декальцификации костной ткани

Ответ: Г,Д

Компетенции: УК-1, ПК-5

10. Выберите антидиабетический ЛП для приема внутрь:

А. инсулин-ленте

Б. мерказолил

В. глибенкламид

Г. окситоцин

Ответ: В

Компетенции: УК-1, ПК-5

11. Специфичными побочными эффектами статинов не являются:

А. желудочно-кишечные расстройства, повышение активности печеночных трансаминаз

Б. рабдомиолиз, миалгия, миастения

В. почечная недостаточность

Г. сухость кожи, кожный зуд, гиперемия кожных покровов

Ответ:Г

Компетенции: УК-1, ПК-5

12.К группе β -адреноблокаторов относятся:

А. нитроглицерин, изосорбида-5-мононитрат (Моночинкве)

Б. пропранолол (Анаприлин), атенолол

В. нифедипин (Коринфар), верапамил

Г. каптоприл, эналаприл (Энап)

Ответ:Б

Компетенции: УК-1, ПК-5

13. Выберите неверную характеристику ЛП дифенин:

- А. относится к IV группе мембраностабилизирующих антиаритмиков
- Б. вводится только внутривенно
- В. применяется для лечения эпилепсии
- Г. используется при аритмии, вызванной передозировкой сердечными гликозидами
- Д. не влияет на проводимость и сократимость сердца

Ответ:Б

Компетенции: УК-1, ПК-5

14. Выберите неверную характеристику ЛП пропранолол (Анаприлин), небиволол (Небилет), атенолол:

- А. применяются при острой сердечной недостаточности
- Б. относятся к β -адреноблокаторам
- В. относятся к противоаритмическим ЛС II группы
- Г. эффективны при аритмиях, связанных с эмоциональным напряжением, тиреотоксикозом, токсическим миокардитом
- Д. применяются при суправентрикулярных и желудочковых аритмиях

Ответ:А

Компетенции: УК-1, ПК-5

15. Свойства фуросемида (все ответы верны, кроме одного):

- А. быстрое начало действия, короткая длительность действия
- Б. высокая сила действия
- В. наличие гипотензивного действия
- Г. приводит к хлоремическому ацидозу
- Д. приводит к гипокалиемии

Ответ: Б

Компетенции: УК-1, ПК-5

16.Отметьте общие свойства динопроста и динопростона:

- А. стимулируют ритмические сокращения миометрия
- Б. снижают тонус шейки матки
- В. повышают тонус миометрия
- Г. повышают артериальное давление

Ответ: А,В

Компетенции: УК-1, ПК-5

17. К группе анаболических стероидов не относится:

- А. метиландростендиол
- Б. медротестрона пропионат
- В. нандролон деканоат
- Г. метилтестостерон
- Д. нандролон фенилпропионат

Ответ:Г

Компетенции: УК-1, ПК-5

18. М-холиномиметики вызывают:

- А. Миоз
- Б. Мидриаз
- В. Спазм аккомодации
- Г. Паралич аккомодации
- Д. Снижение внутриглазного давления

Е. Повышение внутриглазного давления

Ответ: А, В, Д.

Компетенции: УК-1, ПК-5

19. Эффекты антихолинэстеразных средств:

А. Сужение зрачка

Б. Спазм аккомодации

В. Повышение секреции желез

Г. Снижение частоты сердечных сокращений

Д. Снижение моторики кишечника

Е. Снижение тонуса мочевого пузыря

Ж. Повышение тонуса скелетных мышц

Ответ: А, В, Д, Ж.

Компетенции: УК-1, ПК-5

20. М-холиномиметики применяются для снижения:

А. Внутриглазного давления

Б. Артериального давления

В. Частоты сердечных сокращений

Г. Атриовентрикулярной проводимости

Д. Тонуса гладких мышц

Ответ: А.

Компетенции: УК-1, ПК-5

21. М-холиноблокаторы:

А. Скополамин

Б. Ипратрипий

В. Атропин

Г. Пентамин

Д. Гигроний

Ответ: А, Б, В.

Компетенции: УК-1, ПК-5

22. Эффекты М-холиноблокаторов:

А. Снижение секреции желез

Б. Повышение тонуса кровеносных сосудов

В. Повышение частоты сердечных сокращений

Г. Снижение тонуса гладких мышц кишечника и мочевого пузыря

Ответ: А, В, Г.

Компетенции: УК-1, ПК-5

23. Ганглиоблокаторы вызывают:

А. Мидриаз

Б. Паралич аккомодации

В. Снижение секреции желез

Г. Снижение тонуса кровеносных сосудов

Д. Усиление перистальтики кишечника

Ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции: УК-1, ПК-5

24. При отравлении атропином наблюдаются:

А. Психомоторное возбуждение

Б. Галлюцинации, бред

В. Седативный эффект

- Г. Светобоязнь
 - Д. Тахикардия
 - Е. Сухость во рту
 - Ж. Гипертермия
- Ответ: А, Б, Г, Д, Ж, .

Компетенции: УК-1, ПК-5

25. Альфа-адреномиметики:

- А. Норадренамин
 - Б. Мезатон
 - В. Адреналин
 - Г. Галазолин
- Ответ: Б, Г.

Типовые ситуационные задачи

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Компетенции: УК-1, ПК-5

Больному 58 лет для лечения сахарного диабета 2 типа было назначено гипогликемическое средство – производное сульфонилмочевины

1. Назовите препараты, относящиеся к производным сульфонилмочевины
2. Изложите механизм действия
3. Применяют ли пероральные сахароснижающие препараты при сахарном диабете 1 типа (инсулинзависимом)

Ответ

1. Глибенкламид, глипизид, гликлазид, гликвидон, глимепирид
2. Взаимодействие со специфическими белками-рецепторами АТФ- зависимых K^+ -каналов на поверхности β -клеток приводит к закрытию K^+ -каналов. Компенсаторно происходит открытие потенциалзависимых Ca^{2+} -каналов β -клетки поджелудочной железы. Увеличение поступления ионов Ca^{2+} в клетку и экзоцитоз инсулина
3. Нет

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Компетенции: УК-1, ПК-5

Больной с противовоспалительной целью был назначен индометацин (таблетки) в дозе 0,5 – 2 раза в день. Через 2 недели от начала приема препарата больную стали беспокоить боли в эпигастрии, тошнота, изжога

1. С чем связаны диспептические расстройства? Ответ обоснуйте исходя из механизма действия препарата
2. Какие еще эффекты, кроме противовоспалительного, характерны для индометацина?

Ответ

1. Развитие язвеноподобного эффекта связано с неизбирательным действием на ЦОГ1. Блокируя ЦОГ1 кислота ацетилсалициловая нарушает образование цитопротективных простагландинов
2. Обезболивающий, жаропонижающий

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

Компетенции: УК-1, ПК-5

Больной 13 лет обратился к врачу с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, сухой кашель. Болен в течение недели, получал курс лечения антибиотиками по по-

воду острого бронхита. Температура тела нормализовалась, однако на момент осмотра у больного сохраняется признаки бронхоспазма.

1. Какой препарат из группы миотропных спазмолитиков можно назначить больному?
2. Какой способ введения и дозу вы выберете?
3. Изложите эффекты препарата
4. Изложите механизм действия препарата

Ответ

1. Эуфиллин
2. Внутривенно 2,4% 10мл
3. Оказывает выраженный бронхолитический эффект, также снижает давление в малом круге кровообращения, улучшает кровоток в сердце, почках, головном мозге. Отмечается умеренный диуретический эффект. Эуфиллин оказывает возбуждающее действие на ЦНС.
4. Угнетает активность фосфодиэстеразы, блокирует аденозиновые рецепторы, стимулирует выделение адреналина. 5. Препарат способен к развитию кумуляции, что иногда приводит к нарушению сердечного ритма, а в высоких дозах возможно развитие судорог

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4

Компетенции: УК-1, ПК-5

В поликлинику обратился больной 15 лет после перенесенного ОРЗ, с жалобами на малопродуктивный кашель, мокрота слизистая, скудная, очень вязкая.

1. Определите Вашу тактику в отношении данного пациента?
2. Какое средство Вы рекомендуете для облегчения выведения мокроты?
3. Изложите механизм действия
4. Происхождение препарата

Ответ

1. Необходимо назначить любое из отхаркивающих средство для того, чтоб кашель стал продуктивным (препараты термопсиса, муколитики)
2. Настой травы термопсиса
3. Содержащиеся в растительных препаратах рефлекторного действия алкалоиды (в термопсисе - сапонины) при введении внутрь вызывают раздражение рецепторов слизистой желудка и двенадцатиперстной кишки. При этом рефлекторно (по блуждающему нерву) усиливается секреция бронхиальных желез. Повышается перистальтика бронхов, повышается активность мерцательного эпителия (происходит стимуляция мукоцилиарного транспорта). Мокрота становится обильной, жидкой, с меньшим содержанием белка, ее отделение с кашлем облегчается.
4. Растительное

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5

Компетенции: УК-1, ПК-5

Больному 16 лет с сердечной недостаточностью, имеющего в анамнезе токсический гепатит, проводился курс дигитализации в клинике. В течение 3 суток он получил обычную дозу дигитоксина, в связи с чем застойные явления стали менее выраженными. Однако на 4 сутки у него появилась тошнота, рвота, брадикардия, на фоне которой развилась экстрасистолия.

1. Причина возникновения перечисленных осложнений?
2. Фармакакинетика дигитоксина
3. Противопоказания
4. Терапевтическая доза

Ответ

1. Сопутствующая патология: токсический гепатит, а биотрансформация препарата идет главным образом в печени, произошла кумуляция дигитоксина

2. Дигитоксин обладает выраженной кумуляцией ($t_{1/2}$ - 160 ч.) и длительностью действия. Препарат хорошо всасывается из ЖКТ (90%). После всасывания распределяется по всем органам и тканям. В сердце обнаруживается не более 1%. Выводится в основном почками и желчью.

3. Выраженная брадикардия, атриовентрикулярная блокада, инфекционный миокардит.

4. Внутрь 0,1 мг в сутки

Отменить дигитоксин и назначить препараты калия (панангин, аспаркам)

6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И /ЛИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

6.4.1 Компоненты контроля и их характеристика.

№ п/п	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и промежуточная аттестация
3.	Лицо, Осуществляющее контроль	преподаватель;
4.	Массовость охвата	индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный опрос, проверка практических навыков, стандартизированный контроль (тестовые задания и ситуационные задачи с эталонами ответа)

6.4.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Курс обучения	Виды контроля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценочных средств
1.	1 курс, 1 семестр	Текущий контроль, ТК	ЗНАНИЕ: <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; • систему контроля эффективности и безопасности ЛС, выявления неблагоприятных побочных реакций при применении ЛП; • современные принципы классификации ЛС, ЛП и лекарственных форм, используемые в отечественной и зарубежной фармацевтической науке (классификация ВОЗ; по фармакотерапевтическим группам; по скорости наступления фармакологического эффекта; по агрегатному состоянию; по пути введения, по возрастной категории пациентов и др.); синонимы и аналоги ЛС; • принципы организации и функционирования клинико - 	СОБЕСЕДОВАНИЕ. ТЕСТИРОВАНИЕ

		<p>фармакологической службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие фармакокинетики , особенности фармакодинамики ЛС; • фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое взаимодействие ЛС, взаимодействие ЛС и пищи, взаимодействие ЛС и алкоголя; • особенности применения ЛС у беременных, у детей; • особенности геронтологической фармакологии; • принципы рационального поиска клинико-фармакологической информации ; • фармакологические особенности ЛС, применяемых при лечении основных заболеваний внутренних органов (сердечно-сосудистые заболевания, пульмонология, заболевания ЖКТ, заболевания опорно-двигательного аппарата и др.); • ЛП безрецептурного отпуска; • вопросы взаимозаменяемости ЛП; • организацию труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда <p>УМЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать полученную информацию; • информировать и консультировать врачей и население о ЛП и их рациональном использовании; • проводить оценку необходимости самолечения, эффективности и безопасности рекомендуемых ЛП безрецептурного отпуска; • консультировать по вопросам взаимодействия ЛС и пищи, взаимодействия ЛС и алкоголя, особенности применения ЛП у беременных, у детей и лиц пожилого возраста; • использовать полученные знания о безопасных и эффективных ЛС; • предупредить пациента о возможных побочных действиях ЛП и неблагоприятных взаимодействиях с пищей и другими ЛП; • регистрировать информацию о вы- 	<p>РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ</p>
--	--	---	---

		<p>явленных неблагоприятных побочных реакциях на применение ЛС;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать работу персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда <p>НАВЫКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения консультаций населению по рациональному и безопасному использованию ЛП; • синонимической замены ЛП с учетом их безопасности и эффективности; • консультирования по вопросам взаимодействия ЛП и пищи, взаимодействия ЛП и алкоголя, особенности применения ЛП у беременных, у детей и лиц пожилого возраста; • фармакокинетического контроля для определения всасывания, распределения, биотрансформации и выведения ЛП; • определения фармакокинетического и фармакодинамического взаимодействия ЛС. • организации работы персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда 	РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ
--	--	--	----------------------------

6.4.3. ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ.

6.4.3.1. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ.

6.4.3.1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – СОБЕСЕДОВАНИЕ.

Контрольные вопросы промежуточной аттестации

Компетенции: УК-1, ПК-5

1. Основные требования, предъявляемые к методам оценки эффективности и безопасности ЛП.
2. Принципы построения информационной службы в медицинских организациях (МО).
3. Клиническая характеристика проявлений взаимодействия ЛП.
4. Этические нормы применения ЛП в различных клинических ситуациях.
5. Общие принципы рациональной фармакотерапии.
6. Принципы рационального комбинирования ЛП.
7. Пути и скорость выведения ЛП.
8. Частота и характер изменения взаимодействия ЛП.
9. Побочное действие лекарственных средств. Классификация нежелательных эффектов.
10. Индивидуальный выбор и дозирование лекарственных средств.
11. Хронофармакология и рациональное назначение лекарственных средств.
12. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в период

беременности и лактации, в детском и престарелом возрасте.

13. Лекарственные препараты, применяемые при патологии сердечно-сосудистой системы.

14. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Режимы дозирования. Побочные эффекты

15. Лекарственные препараты, воздействующие на кровь и кроветворные органы. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Режимы дозирования. Побочные эффекты

16. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции органов пищеварения. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Режимы дозирования. Побочные эффекты.

17. Лекарственные средства при эндокринных заболеваниях. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Режимы дозирования. Побочные эффекты.

18. Глюкокортикоиды. Механизм действия.

19. Лекарственные средства, влияющие на мочевыделительную систему. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Режимы дозирования. Побочные эффекты .

20. Лекарственные средства, влияющие на опорно-двигательный аппарат. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Режимы дозирования. Побочные эффекты.

21. Антимикробные лекарственные средства. Классификация.

22. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Антибиотикопрофилактика. Требования к ее проведению

23. Пути оптимизации антибактериальной терапии Характеристика побочных реакций (примеры, профилактика их возникновения).

24. Антисептические и дезинфицирующие средства. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Режимы дозирования. Побочные эффекты

25. Сульфаниламиды. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Режимы дозирования. Побочные эффекты.

6.4.3.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОБЕСЕДОВАНИЯ

«Зачет» обучающийся получает, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

«Незачёт» обучающийся получает, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на контрольные вопросы.

6.4.3.3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

6.4.3.3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

0-69% Незачёт.

70-100% Зачёт.

6.4.3.4. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ: оценка практических навыков (решение ситуационных задач) по дисциплине.

6.4.3.4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

«Зачёт» обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

«Незачёт» обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

6.4.4. Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется, если конспект содержит научные данные. Информация актуальна и современна. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач являются правильными.

Оценка «хорошо» выставляется, если конспект содержит в целом научную информацию, которая является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач содержат незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект содержит элементы научности. Информация является актуальной и/или современной. Ключевые слова в тексте выделены частично. Варианты решения ситуационных задач содержат существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект не содержит научную информацию: информация не актуальна и не современна. Ключевые слова в тексте не выделены. Варианты решения ситуационных задач не представлены/отсутствуют.

Тестовые задания, ситуационные задачи к текущему контролю и промежуточной аттестации размещены в Оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная	Режим доступа к электронному ресурсу
Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс]: учебное пособие / Аляутдин Р.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. Электронное издание на основе: Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. Электронное издание на основе: Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Фармакология [Электронный ресурс] / Д. А. Харкевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Электронное издание на основе: Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 760 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Аляутдин Р.Н., <i>Фармакология</i> [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Аляутдина Р.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Основы фармакологии [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова - М. : Лаборатория знаний, 2017. - 771с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Модуль / Е.В. Коноплева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 .	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Несовместимые сочетания лекарственных препаратов. Модуль / Ю.М. Ладутько. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная	
Малеванная В.Н. Общая фармакология [Электронный	Режим доступа к электронному

<p>ресурс]: учебное пособие/ Малеванная В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.</p>	<p>ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 1024 с. Электронное издание на основе: Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.— 1024 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Номенклатура химических соединений и лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Аксенов [и др.].— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 266 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Медико-правовые аспекты безопасности лекарственных средств и пациентов [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Витер [и др.].— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 304 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>Порядок назначения, правила выписывания рецептов на лекарственные препараты. Модуль / Н.Г. Золотарева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Клиническая фармакология местных анестетиков. Модуль / С.П. Козлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>
- Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
СРО (самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.