

Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

**Факультативы  
Вариативная часть**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ  
Квалификации "Провизор-менеджер"  
Форма обучения: очная**

**Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «Медицинское и фармацевтическое товароведение» в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1143

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры фармации от «29» мая 2019 г. Протокол № 10.

**Заведующий кафедрой фармации**  
д.м.н., профессор

Н.В. Русакова

**Разработчик:**  
ст. преподаватель кафедры фармации

Л.В. Золотарева

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей  
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре**  
В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

## 1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1.1. Основные виды деятельности к изучению

#### контрольно-разрешительная деятельность:

- участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

#### организационно-управленческая деятельность:

- организация производства и изготовления лекарственных средств;
- управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;
- организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
- организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>универсальные компетенции:</b>	
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
<b>профессиональные компетенции:</b>	
<b>контрольно-разрешительная деятельность:</b>	<b>контрольно-разрешительная деятельность:</b>
готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из

<b>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
Российской Федерации (ПК-1);	Российской Федерации (ПК-1);
готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);
готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	<b>организационно-управленческая деятельность:</b>
готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);	
готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);	готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);
готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);	
готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7);	
готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);	
готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).	готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

**Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<b>Задачи обучения по дисциплине</b>
<b>универсальные компетенции</b>	1. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения провизора-менеджера по организации работы и управлению фармацевтическими организациями и оказанию лекарственной помощи населению и лечебно-профилактическим учреждениям в соответствии с требованиями действующих Законов РФ и иных правовых и нормативных актов; 2. Совершенствовать знания по проведению контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств. 3. Выработать умения, навыки по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекар-
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	
<b>контрольно-разрешительная деятельность:</b>	
готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);	
готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);	

	<p>ственных средств и их уничтожению.</p> <p>4. Совершенствовать знания и навыки по организации контроля качества лекарственных средств и мероприятий по их хранению .</p> <p>5. Совершенствовать знания и навыки по организации и проведению товароведческой экспертизы лекарственных средств</p> <p>6. Совершенствовать знания по организации труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда</p>
готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);	
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);	
готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).	

### **1.2.1. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения**

#### **должен знать**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;
- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров;
- организацию поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков;
- методы оценки основных показателей качества медицинских и фармацевтических товаров;
- классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды;
- особенности маркировки медицинских и фармацевтических товаров;
- особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения;
- номенклатуру препаратов промышленного производства;
- номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативными документами;
- возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность лекарственных средств;
- требования упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники;
- методики анализа ассортимента;
- методы определения потребности и спроса на различные группы лекарственных средств.
- организацию труда и технику безопасности при работе с определенными группами лекарственных веществ.

#### **должен уметь**

- пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;
- классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов – изготовителей;
- определять показатели ассортимента, формировать оптимальный ассортимент для аптечных учреждений;

- осуществлять прием медицинских фармацевтических товаров по количеству и качеству;
- обеспечивать сохранность медицинских и фармацевтических товаров с учетом принципов хранения, особенностей потребительных свойств и экологических аспектов;
- проводить товароведческий анализ медицинских ,фармацевтических товаров и парафармацевтических товаров;
- прогнозировать влияние внешней среды на качество медицинских и фармацевтических товаров в процессе их хранения, транспортирования, применения и эксплуатации;
- расшифровывать маркировку медицинских и фармацевтических товаров;
- консультировать фармацевтических и медицинских работников и население по вопросам выбора условий хранения, применения и эксплуатации медицинских и фармацевтических товаров;
- организовать технику безопасности при работе с определенными группами лекарственных веществ.

**владеть**

- нормативно-правовой документацией, регламентирующей медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;
- правилами классификации медицинских и фармацевтических товаров с учетом их основного применения, фирм и заводов – изготовителей;
- основными методами товароведческого анализа медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;
- навыками анализа состояния первичной, вторичной, транспортной упаковки, содержания и качества потребительской и транспортной маркировки медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;
- методикой приемки медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству;
- методами контроля потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров;
- правилами маркировки медицинских и фармацевтических товаров;
- принципами этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями;
- методиками подбора надлежащих условий для обеспечения сохранности товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях;
- методами организации труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности .

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к Факультативам, вариативная часть основной профессиональной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Часов всего	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 се-	2 се-	3 се-	4 се-

		меср	меср	меср	меср
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		
Лекции (Л)		2	2		
Практические занятия (ПЗ)		16	16		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации – зачет</b>					
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	36	36		
	ЗАЧ. ЕД.	1	1		

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	Раздел 1 Теоретические основы товароведения	Цели и задачи товароведения, история развития товароведения. Понятие о медицинских и фармацевтических товарах. Требования к товару. Стандартизация медицинских и фармацевтических товаров, ее роль в товароведческом анализе. Методы и принципы стандартизации. Классификация товаров. Методы классификации. Общие признаки, принципы и правила классификации. Виды классификаций медицинских и фармацевтических товаров . Кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Цель кодирования. Общие методы кодирования. Виды классификаторов и кодов медицинских и фармацевтических товаров – государственные, отраслевые, предприятий. Понятие о штриховом кодировании. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Тара и упаковка. Хранение и безопасность медицинских и фармацевтических товаров. Система контроля качества и безопасности лекарственных средств, медицинских изделий и парафармацевтической продукции.
2.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Раздел 2. Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	Медицинские товары, их классификация, кодирование и ассортимент. Особенности товароведческого анализа медицинских товаров. Фармацевтические товары, их классификация, кодирование и ассортимент. Особенности това-

			<p>товароведческого анализа фармацевтических товаров. Основные этапы товароведческого анализа фармацевтических товаров.</p> <p>Особенности товароведческого анализа лекарственных средств различных фармакотерапевтических групп.</p> <p>Товароведческий анализ парафармацевтической продукции (БАДы, минеральные воды, детское питание и др.)</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Курс/ семестр обучения	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	1 курс, 1 семестр	Раздел 1 Теоретические основы товароведения	1	5	9	15	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
2	1 курс, 1 семестр	Раздел 2. Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	1	11	9	21	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

**4.3. Название тем лекций дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1.	Теоретические основы товароведения	1			
2.	Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	1			
<b>Итого:</b>		<b>2</b>			

**4.4. Название тем практических занятий**

п/№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1.	Классификация и кодирование медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров	1			
2.	Техническое регулирование, стандартиза-	2			



п/№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	ция, сертификация и декларирование медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров				
3.	Маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Тара и упаковка.	1			
4.	Хранение медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров в аптечных организациях	1			
5.	Особенности товароведческого анализа медицинских товаров.	3			
6.	Фармацевтические товары, их классификация, кодирование и ассортимент	3			
7.	Особенности товароведческого анализа лекарственных средств различных фармакотерапевтических групп.	3			
8.	Товароведение парафармацевтических товаров	2			
<b>Итого:</b>		<b>16</b>			

#### 4.5 Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

#### 5.1 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Курс/семестр	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	1 курс, 1 семестр	Раздел 1 Теоретические основы товароведения	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование.	9
2	1 курс, 1 семестр	Раздел 2. Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы, тестирование.	9
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>18</b>

Методические рекомендации к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 6.1.1. Основные виды деятельности к изучению контрольно-разрешительная деятельность:

- участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация производства и изготовления лекарственных средств;
- управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;
- организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
- организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**6.1.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

**универсальные компетенции:**

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции:**

**контрольно-разрешительная деятельность:**

-готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);

-готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);

-готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);

**организационно-управленческая деятельность:**

-готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);

-готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

**6.1.3. Уровни сформированности компетенций**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, выделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессио-	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Собеседование. Тестовые задания Ситуационные задачи

				нальные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию		
2	ПК-1	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	нормативные и законодательные акты, регламентирующие процедуры ввоза и вывоза лекарственных средств в (из) РФ; антимонопольное законодательство РФ; порядок регистрации и декларирования ЛС и прочих товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций. Правила оформления деклараций о соответствии, сертификатов, ГОСТов и т.д.; рынок лекарственных средств и прочих товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций	оформлять документацию по претензионно-исковой работе, проводить анализ и прогнозирование спроса на лекарственные средства и прочие товары, разрешенные к отпуску из аптечных организаций, заключать договора на поставку материально-производственных запасов	навыками применения нормативных и законодательных актов, регламентирующих процедуры ввоза и вывоза лекарственных средств в (из) РФ; методиками выбора поставщиков и порядком заключения договоров на поставку лекарственных средств и прочих товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций	Собеседование. Тестовые задания Ситуационные задачи

3	ПК-2	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	правила оформления деклараций о соответствии, сертификатов, ГОСТов и т.д., систему контроля качества и безопасности лекарственных средств, принципы хранения лекарственных средств, медицинских изделий и прочих товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций	выявлять фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные лекарственные средства и использовать методы для их предупреждения	навыками организации контроля качества поступившего товара и документально оформлять его результаты в соответствии с действующим законодательством; методами организации предупредительных мероприятий по обеспечению качества ЛС	Собеседование. Тестовые задания Ситуационные задачи
4	ПК-3	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	нормативные и законодательные акты, регламентирующие процедуры, предусмотренные при государственной регистрации лекарственных препаратов в РФ.	применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую процедуру государственной регистрации лекарственных препаратов	навыками применения нормативных и законодательных актов при процедуре государственной регистрации лекарственных препаратов	Собеседование. Тестовые задания Ситуационные задачи
5	ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности	нормативно-законодательную базу, регламентирующую фармацевтическую деятельность; товаропроводящую систему на фармацевтическом рынке; поряд-	подготавливать фармацевтические организации к лицензированию и лицензионному контролю; разрабатывать организационную структуру организации с	методиками проведения управленческого обследования работы фармацевтической организации, определения стратегии и тактики развития фармацевтической организации с учетом влияния	Собеседование. Тестовые задания Ситуационные задачи

			док отпуска лекарственных средств и прочих товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций населению и медицинским организациям	учетом вида и объема деятельности.	внешних факторов; создания и реструктуризации фармацевтических организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; методиками разработки организационной структуры фармацевтической организации	
6	ПК-9	готовность к организации контроля качества лекарственных средств	систему контроля качества и безопасности ЛС, принципы хранения лекарственных средств, медицинских изделий и прочих товаров аптечного ассортимента; систему предупредительных мероприятий по контролю качества лекарственных средств и прочих товаров аптечного ассортимента; порядок их сертификации и декларирования	работать с фармакопеями и нормативной документацией; планировать анализ лекарственных средств в соответствии с их формой по нормативным документам и оценивать их качество по полученным результатам; составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартам	нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок хранения, работы аптеки по отпуску ЛС и других фармацевтических товаров населению, медицинским организациям, стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов	Собеседование. Тестовые задания Ситуационные задачи

#### 6.1.4. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс обучения	Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1 курс 1 семестр	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9	Раздел 1 Теоретические основы товаро-ведения	Цели и задачи товаро-ведения, история разви-тия товаро-ведения. Понятие о медицинских и фармацевтических товарах. Требования к товару. Стандартизация медицинских и фармацевти-ческих товаров, ее роль в товаро-ведческом анализе. Методы и принципы стандартизации. Классификация товаров. Методы классифика-ции. Общие признаки, принципы и правила классификации. Виды классификаций меди-цинских и фармацевтических товаров . Кодирование медицинских и фармацевтиче-ских товаров. Цель кодирования. Общие мето-ды кодирования. Виды классификаторов и ко-дов медицинских и фармацевтических товаров – государственные, отраслевые, предприятий. Понятие о штриховом кодировании. Маркировка медицинских и фармацевтиче-ских товаров. Тара и упаковка. Хранение и безопасность медицинских и фармацевтических товаров. Система контроля качества и безопасности лекарственных средств, медицинских изде-лий и парафармацевтической продукции.
1 курс 1 семестр	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Раздел 2. Товаро-ведче-ский анализ ме-дицинских и фармацевтиче-ских товаров	Медицинские товары, их классификация, кодирование и ассортимент. Особенности товаро-ведческого анализа медицинских то-варов. Фармацевтические товары, их классифика-ция, кодирование и ассортимент. Особенно-сти товаро-ведческого анализа фармацевти-ческих товаров. Основные этапы товаро-ведческого анализа фармацевтических товаров. Особенности товаро-ведческого анализа ле-карственных средств различных фармако-терапевтических групп. Товаро-ведческий анализ парафармацевтиче-ской продукции (БАДы, минеральные воды, детское питание и др.)

## 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

### 6.2.1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Раздел 1	ЗНАНИЕ	ЗАЧЕТ

Теоретические основы товароведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;</li> </ul>	
Раздел 2. Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основные нормативные документы, регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организацию поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков;</li> <li>▪ методы оценки основных показателей качества медицинских и фармацевтических товаров;</li> <li>▪ классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды;</li> <li>▪ особенности маркировки медицинских и фармацевтических товаров;</li> <li>▪ особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения;</li> <li>▪ номенклатуру препаратов промышленного производства;</li> <li>▪ номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике;</li> <li>▪ требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативными документами;</li> <li>▪ возможность предотвращения влияния внешних факторов недоброкачества лекарственных средств;</li> <li>▪ требования упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники;</li> <li>▪ методики анализа ассортимента;</li> <li>▪ методы определения потребности и спроса на различные группы лекарственных средств.</li> <li>▪ организацию труда и технику безопасности при работе с определенными группами лекарственных веществ.</li> </ul> <p><b>УМЕНИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>▪ классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов – изготовителей;</li> <li>▪ определять показатели ассортимента, формировать оптимальный ассортимент для аптечных учреждений;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осуществлять прием медицинских фармацевтических товаров по количеству и качеству;</li> <li>▪ обеспечивать сохранность медицинских и фармацевтических товаров с учетом принципов хранения, особенностей потребительных свойств и экологических аспектов;</li> <li>▪ проводить товароведческий анализ медицинских, фармацевтических товаров и парафармацевтических товаров;</li> <li>▪ прогнозировать влияние внешней среды на качество медицинских и фармацевтических товаров в процессе их хранения, транспортирования, применения и эксплуатации;</li> <li>▪ расшифровывать маркировку медицинских и фармацевтических товаров;</li> <li>▪ консультировать фармацевтических и медицинских работников и население по вопросам выбора условий хранения, применения и эксплуатации медицинских и фармацевтических товаров;</li> <li>▪ организовать технику безопасности при работе с определенными группами лекарственных веществ.</li> </ul> <p><b>НАВЫКИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ применения нормативно-правовой документацией, регламентирующей медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>▪ применения правил классификации медицинских и фармацевтических товаров с учетом их основного применения, фирм и заводов – изготовителей;</li> <li>▪ товароведческого анализа медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;</li> <li>▪ анализа состояния первичной, вторичной, транспортной упаковки, содержания и качества потребительской и транспортной маркировки медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;</li> <li>▪ приемки медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству;</li> <li>▪ контроля потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров;</li> <li>▪ маркировки медицинских и фармацевтических товаров;</li> <li>▪ применения принципов этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями;</li> <li>▪ подбора надлежащих условий для обеспечения сохранности товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях;</li> </ul>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ организации труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности .</li></ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 6.2.2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка	Описание
<b>Зачет</b>	Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
<b>Незачет</b>	Необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

## 6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Типовые тестовые задания

*Выберите один или несколько правильных ответов*

**Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9**

#### 1. Товарный ассортимент – это:

- а) группа товаров, тесно связанных между собой в силу схожести их функционирования, клиентов, сбытовой сети или ценового диапазона;
- б) совокупность всех ассортиментных групп товаров и товарных единиц, предлагаемых покупателям конкретным продавцом;
- в) группа товаров, предлагаемых одной фирмой целому рынку;
- г) номенклатура товаров предприятия;
- д) все ответы верны.

Ответ: а

#### 2. Качество товара – это:

- а) набор необходимых функциональных характеристик товара, которые признаны потребителями обязательными;
- б) способность товары выполнять свое функциональное назначение;
- в) отсутствие у товара видимых дефектов.
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

Ответ: а

#### 3. Выберите, в каком из перечисленных классификаторов указывается год введения:

- а) ОК;
- б) ОКП;
- в) ОКДП;
- г) ТН ВЭД;
- д) АТС.

Ответ: а

#### 4. Найдите ошибку:

Признаки материалов:

- а) применение в лечебном процессе;
- б) невозможность повторного использования;
- в) многократное использование.
- г) все ответы верны;

д) все ответы не верны.

Ответ: в

**5. В чем заключается отличие ассортимента от номенклатуры:**

а) номенклатура входит в состав ассортимента;

б) ассортимент более узкое понятие, входит в состав номенклатуры;

в) ассортимент и номенклатура не используются одновременно для характеристики одного и того же множества товаров;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

Ответ: б

**6. Медицинские товары подразделяются на:**

а) ручные и механизированные;

б) показывающие, регистрирующие и комбинированные;

в) перевязочные средства, шовные материалы и т.п.;

г) материалы и изделия.

Ответ: г

**7. Материальная продукция, предназначенная для купли-продажи, - это:**

а) товар;

б) продукт;

в) услуга;

г) все ответы верны;

д) все ответы не верны.

Ответ: а

**8. Объекты в классификаторе формируются по принципу «от общего к частному» при ... методе построения классификаторов**

а) иерархическом;

б) фасетном;

в) сотовом;

г) все ответы верны;

д) все ответы не верны.

Ответ: а

**9. Код 93 0000 «Медикаменты, химико-фармацевтическая продукция и продукция мед.назначения» и код 94 0000 «Медицинская техника» представлены в классификаторе:**

а) ОК;

б) ОКП;

в) ОКДП;

г) ТН ВЭД;

д) АТС.

Ответ: б

**10. Объекты товароведной деятельности в фармации:**

а) товары и потребительские характеристики товаров

б) качественные характеристики товара

в) специалисты-товароведы

г) потребители товаров

д) торговые организации

**Ответ: а**

**11. Субъекты товароведной деятельности в фармацевтической практике:**

- а) специалисты-товароведы, торговые организации и потребители товаров
- б) товары и потребительские характеристики товара
- в) потребительские характеристики товара и потребители товаров
- г) потребительские товары
- д) только торговые организации

**Ответ: а**

**12. Товароведческие характеристики медицинских и фармацевтических товаров включают:**

- а) потребительские свойства в соответствии с назначением
- б) показатели соответствия нормативным требованиям
- в) классификационная принадлежность и товарные разновидности
- г) упаковка и маркировка, требования к организации хранения и транспортировки
- д) верно всё.

**Ответ: д.**

**13. Укажите государственный стандарт качества лекарственного средства под международным непатентованным наименованием, утверждаемый на ЛС, имеющие наибольшую терапевтическую ценность и широко вошедшие в медицинскую практику:**

- а) ФС;
- б) ОСТ;
- в) СТП;
- г) ТУ;
- д) ОФС.

**Ответ: а**

**14. Укажите, что в обозначении ГОСТ Р 1.0-92 означают цифры «92»:**

- а) индекс;
- б) номер министерства и ведомства;
- в) регистрационный номер;
- г) год утверждения;
- д) все ответы верны.

**Ответ: г**

**15. Комплекс потребительских свойств в товароведческом анализе товара, как правило, характеризует его:**

- а) стоимость;
- б) потребность;
- в) качество;
- г) назначение;
- д) спрос.

**Ответ: в**

**16. Период, исчисляемый со дня изготовления товара, в течение которого товар пригоден к использованию, или датой, до наступления которой он пригоден к использованию, - это:**

- а) срок годности;

- б) срок эксплуатации;
- в) гарантийный срок;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

Ответ: а

**17. Фармацевтическими товарами являются всё ниже перечисленное, кроме:**

- а) услуги аптеки по доставке товаров потребителю;
- б) лекарственные препараты;
- в) парафармацевтическая продукция;
- г) медицинские изделия;
- д) минеральные воды.

Ответ: а

**18. Чем отличаются понятия - товарные группы «материалы» от товарных видов «изделия»?**

- а) материалы отличаются от изделий правилами эксплуатации и стоимостью;
- б) материалы в отличие от изделий имеют меньшую потребительскую стоимость;
- в) материалы в отличие от изделий изготавливаются из сырья одного вида и используются однократно;
- г) материалы в отличие от изделий используются многократно и служат долгое время;
- д) только изделия являются товаром.

Ответ: в

**19. Наиболее важные потребительские требования к медицинским и фармацевтическим товарам включают среди прочих требований:**

- а) показатели влажности и необходимой прочности
- б) безопасность применения и социальные требования
- в) эффективность и отсутствие бактериальной загрязненности
- г) низкая потребительская стоимость
- д) удобство применения

Ответ: б

**20. Функциональные требования к товарам медицинского назначения:**

- а) соответствие товаров своему назначению;
- б) соответствие производства товаров потребностям общества;
- в) требования к информации, выразительности, рациональности форм и конструкций;
- г) невысокие затраты на производство, хранение, транспортирование, использование, ремонт;
- д) всё перечисленное верно.

Ответ: а

**21. Товароведческие операции в фармации главным образом связаны:**

- а) с лицензированием фармацевтической деятельности
- б) с движением товаров от поставщика к потребителю
- в) с изготовлением лекарственных препаратов
- г) с контролем качества и количества медицинских товаров
- д) с контрольно-разрешительной деятельностью

Ответ: б

**22. Предметом изучения в товароведении являются:**

- а) товары, потребительские стоимости товаров, потребительские свойства товаров;

- б) товары и их качество;
- в) товары и их функциональное назначение и свойства;
- г) товары, качество, потребительские стоимости товаров, потребительские свойства товаров;
- д) качество товаров.

Ответ: а.

**23. Период, исчисляемый со дня изготовления товара, в течение которого товар пригоден к использованию, или датой, до наступления которой он пригоден к использованию, - это:**

- а) срок годности;
- б) срок эксплуатации;
- в) гарантийный срок;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

Ответ: а

**24. Период, исчисляемый со дня изготовления товара, в течение которого товар пригоден к использованию, или датой, до наступления которой он пригоден к использованию, - это:**

- а) срок годности;
- б) срок эксплуатации;
- в) гарантийный срок;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

Ответ: а

**25. Лекарственное растительное сырье относят к группе хранения средств, требующих защиты:**

- а) от света;
- б) от влаги;
- в) от улетучивания и высыхания;
- г) от воздействия повышенной температуры;
- д) все ответы верны

Ответ: б

#### **Типовые ситуационные задачи**

**Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9**

**Задача 1.** В ходе проверки Роспотребнадзора в аптеке «Деловая» было выявлено, что витаминно-минеральный комплекс «Алфавит», являющийся БАД, и витаминно-минеральный комплекс «Супрадин», являющийся ЛП, хранились в одном метабоксе. При этом на упаковке БАД отсутствовала надпись: «Не является лекарством». На данное замечание фармацевт ответила, что они имеют одинаковые условия хранения и сходны по области применения. Назовите условия хранения БАД к пище, обоснуйте свой ответ.

**Ответ.** Несмотря на одинаковые условия хранения (при комнатной температуре), данные препараты относятся к разным товарным группам: «Алфавит» – БАД, «Супрадин» – ЛП. Поэтому их совместное хранение не допускается. Раздельное хранение БАД регламентируется СанПиНом 2.3.2.1290-03 «Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД)». Каждое наименование и каждая партия (серия) БАД хранятся на отдельных поддонах. На стеллажах, шкафах, полках прикрепляется стеллажная карта с указанием наименования БАД, партии (серии), срока годности, количества единиц хранения.

**Задача 2.** При проведении внутренней проверки аптечного склада уполномоченным по качеству было обнаружено, что в холодильной камере хранятся анатоксин АДС-М, вакцина АКДС, Иммуноглобулин фл., АТФ табл., Амоксициллин табл. Одновременно было установлено, что подготовленные для транспортирования в аптечную организацию вакцины имели оставшийся срок годности 3 месяца. Результат проверки был оформлен протоколом, в котором содержались замечания по организации хранения. Какие были сделаны замечания и почему? Какие рекомендации будут целесообразны?

**Ответ.** Были нарушены правила хранения ЛС, а именно иммунобиологические лекарственные препараты (анатоксин АДС-М, вакцина АКДС, иммуноглобулин) должны храниться отдельно от других ЛП при температуре от +2°C до +8°C. Антибиотики хранятся при комнатной температуре, табл. АТФ – при температуре от +2°C до +5°C. Целесообразно обеспечить раздельное хранение данных ЛП.

**Задача 3.** При контроле за хранением наркотических средств, требующих защиты от повышенной температуры, в аптечной организации было установлено, что «Омнопон» ампулы и «Промедол» таблетки хранятся в сейфе на одной полке в технически укрепленном помещении. В том же сейфе хранились ампулы «Промедола» с истекшим сроком годности.

1. Какие нарушения при организации хранения наркотических средств Вы заметили?
2. Как должно быть организовано хранение недоброкачественных наркотических ЛС?

**Ответ.**

1. В аптечной организации наркотические лекарственные средства для парентерального и внутреннего применения должны храниться раздельно, на отдельной полке или в отдельном отделении сейфа или металлического шкафа. В аптечных организациях на внутренних сторонах дверец сейфов или металлических шкафов, в которых осуществляется хранение наркотических лекарственных средств, должны вывешиваться списки хранящихся наркотических ЛС с указанием их высших разовых и высших суточных доз. Хранение наркотических и психотропных лекарственных средств, требующих защиты от повышенной температуры (в данном случае Омнопон, который следует хранить при температуре не выше 15°C), в аптечных организациях осуществляется в помещениях, специально оборудованных инженерными и техническими средствами охраны в запирающихся холодильниках или в специальной зоне для размещения холодильников, отделенной от основного места хранения металлической решёткой с запирающейся решётчатой дверью. Места хранения наркотических и психотропных лекарственных средств, требующих защиты от повышенной температуры (холодильник), необходимо оборудовать приборами для регистрации температуры.

2. Недоброкачественные наркотические лекарственные средства (в данном случае Промедол), выявленные в аптечной организации, до их списания и уничтожения подлежат идентификации и хранению на отдельной полке или в отдельном отделении сейфа или металлического шкафа.

**Задача 4.**

При приемке пузырей резиновых для льда в аптечной организации возникла необходимость проверить их герметичность. Опишите методы контроля герметичности пузырей резиновых для льда.

**Ответ:**

Для определения герметичности пузырей для льда общего назначения в соответствии с ГОСТом 3302-2003 пузыри наполняют слегка сжатым воздухом и погружают на 5-10 с в ванну с водой. При этом не должны выделяться пузырьки воздуха.

Для определения герметичности пузырей для льда специального назначения (для глаза, для горла, для уха, для женского сердца, для мужского сердца) горловину пузыря оттягивают, наполняют пузырь воздухом, плотно завинчивают пробку и погружают изделие в ванну с водой. При легком сжатии корпуса пузыря рукой не должны выделяться пузырьки воздуха.

### Задача 5

Проверьте перчатки хирургические резиновые на эластичность и слипаемость.

**Ответ:**

Прокипятить перчатки пятикратно в воде (по 15 минут с промежутками в 1 час), затем вывернуть перчатку, надуть ее воздухом, перекрутить вокруг края манжеты с венчиком и сжимая ладонную часть перчатки до полного расправления пальцев, убедиться в отсутствии утечки воздуха. После кипячения не должно наблюдаться слипания внутренних стенок перчаток. Они должны оставаться эластичными.

### 6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И /ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

#### 6.4.1 Компоненты контроля и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль, промежуточная аттестация.
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4.	Массовость охвата	Индивидуальный
5.	Метод контроля	Устный опрос, проверка практических навыков (решение ситуационных задач), стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа)

#### 6.4.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Курс обучения	Виды контроля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценочных средств
1.	1 курс, 1 семестр	Текущий контроль, ТК	<b>ЗНАНИЕ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;</li><li>▪ основные нормативные документы, регламентирующие деятельность провизора в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров;</li><li>▪ организацию поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков;</li><li>▪ методы оценки основных показателей качества медицинских и фармацевтических товаров;</li><li>▪ классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров, их виды;</li><li>▪ особенности маркировки медицинских и фармацевтических товаров;</li><li>▪ особенности медицинского и лекар-</li></ul>	СОБЕСЕДОВАНИЕ. ТЕСТИРОВАНИЕ



		<p>ственного обеспечения населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ номенклатуру препаратов промышленного производства;</li> <li>▪ номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике;</li> <li>▪ требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативными документами;</li> <li>▪ возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность лекарственных средств;</li> <li>▪ требования упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники;</li> <li>▪ методики анализа ассортимента;</li> <li>▪ методы определения потребности и спроса на различные группы лекарственных средств.</li> <li>▪ организацию труда и технику безопасности при работе с определенными группами лекарственных веществ.</li> </ul> <p><b>УМЕНИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>▪ классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов – изготовителей;</li> <li>▪ определять показатели ассортимента, формировать оптимальный ассортимент для аптечных учреждений;</li> <li>▪ осуществлять прием медицинских фармацевтических товаров по количеству и качеству;</li> <li>▪ обеспечивать сохранность медицинских и фармацевтических товаров с учетом принципов хранения, особенностей потребительных свойств и экологических аспектов;</li> <li>▪ проводить товароведческий анализ медицинских, фармацевтических товаров и парафармацевтических товаров;</li> <li>▪ прогнозировать влияние внешней</li> </ul>	<p>РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

		<p>среды на качество медицинских и фармацевтических товаров в процессе их хранения, транспортирования, применения и эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ расшифровывать маркировку медицинских и фармацевтических товаров;</li> <li>▪ консультировать фармацевтических и медицинских работников и население по вопросам выбора условий хранения, применения и эксплуатации медицинских и фармацевтических товаров;</li> <li>▪ организовать технику безопасности при работе с определенными группами лекарственных веществ.</li> </ul> <p><b>НАВЫКИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ применения нормативно-правовой документацией, регламентирующей медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>▪ применения правил классификации медицинских и фармацевтических товаров с учетом их основного применения, фирм и заводов – изготовителей;</li> <li>▪ товароведческого анализа медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;</li> <li>▪ анализа состояния первичной, вторичной, транспортной упаковки, содержания и качества потребительской и транспортной маркировки медицинских, фармацевтических и парафармацевтических товаров;</li> <li>▪ приемки медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству;</li> <li>▪ контроля потребительных свойств медицинских и фармацевтических товаров;</li> <li>▪ маркировки медицинских и фармацевтических товаров;</li> <li>▪ применения принципов этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями;</li> <li>▪ подбора надлежащих условий для обеспечения сохранности товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях;</li> </ul> <p>организации труда персонала в фармацевтических организациях и их струк-</p>	<p>РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

			турных подразделениях с учетом требований техники безопасности .	
--	--	--	------------------------------------------------------------------	--

### **6.4.3. ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **6.4.3.1. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ**

##### **6.4.3.1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – СОБЕСЕДОВАНИЕ**

#### **Контрольные вопросы к промежуточной аттестации:**

##### **Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9**

1. Определение, предмет, цель и задачи товароведения. Основные знания и умения специалиста в области товароведения.
2. Товар: определение и классификация. Потребительские свойства товаров.
3. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Характеристика основных групп медицинских и фармацевтических товаров.
4. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Штриховое кодирование в фармации.
5. Основные положения государственной системы стандартизации.
6. Виды НТД для медицинских и фармацевтических товаров.
7. Регистрация медицинских и фармацевтических товаров. Подтверждение качества (сертификация).
8. Основы материаловедения медицинских и фармацевтических товаров.
9. Тара, упаковка. Классификация, виды, материалы, применяемые для тары и упаковки.
10. Примеры применения упаковки в зависимости от лекарственной формы.
11. Укупорочные средства. Основные виды укупорочных средств, требования к ним.
12. Примеры применения укупорочных средств в зависимости от лекарственной формы.
13. Маркировка фармацевтических и медицинских товаров. Функции маркировки.
14. Требования к маркировке, носители маркировки.
15. Приемка товаров в аптеке. Способы приемки. Приемка по качеству и количеству.
16. Основные понятия процесса хранения: определение, условия, режим, принципы.
17. Факторы, влияющие на формирование и сохранение потребительских свойств товаров.
18. Общие требования к помещениям для хранения лекарственных средств и организации их хранения.
19. Требования к помещениям для хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств, и организации их хранения.
20. Особенности хранения отдельных групп лекарственных средств в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды.
21. Хранение лекарственных средств, требующих защиты от действия света.
22. Хранение взрывоопасных и огнеопасных лекарственных средств.
23. Хранение легковоспламеняющихся и легкогорючих лекарственных средств.
24. Особенности товароведческого анализа медицинских товаров.
24. Особенности товароведческого анализа фармацевтических товаров. Товароведческий анализ парафармацевтической продукции
25. Особенности товароведческого анализа лекарственных средств различных фармакотерапевтических групп.

#### **6.4.3.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

«Зачёт» обучающийся получает, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

«Незачёт» обучающийся получает, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на контрольные вопросы.

#### **6.4.3.3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

##### **6.4.3.3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**0-69% Незачёт.**

**70-100% Зачёт.**

**6.4.3.4. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ:** оценка практических навыков (решение ситуационных задач) по дисциплине.

##### **6.4.3.4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.**

«Зачёт» обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

«Незачёт» обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

#### **6.4.4. Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся.**

Оценка «отлично» выставляется, если конспект содержит научные данные. Информация актуальна и современна. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач являются правильными.

Оценка «хорошо» выставляется, если конспект содержит в целом научную информацию, которая является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач содержат незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект содержит элементы научности. Информация является актуальной и/или современной. Ключевые слова в тексте выделены частично. Варианты решения ситуационных задач содержат существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект не содержит научную информацию: информация не актуальна и не современна. Ключевые слова в тексте не выделены. Варианты решения ситуационных задач не представлены/отсутствуют.

Тестовые задания, ситуационные задачи к текущему контролю и промежуточной аттестации размещены в Оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная	Режим доступа к электронному ресурсу
Наркевич И.А., Медицинское и фармацевтическое <i>товароведение</i> [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Другов Ю.С., Контроль безопасности и качества продуктов питания и <i>товаров</i> детского ассортимента [Электронный ресурс] / Другов Ю. С. - М. : Лаборатория знаний, 2015. - 443 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Магомедов Ш.Ш., Теоретические основы <i>товароведения</i> непродовольственных <i>товаров</i> [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Магомедов Ш. Ш. - М. : Дашков и К, 2018. - 322 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Евдохова, Ю.М. Пинчукова, А.Ю. Болотько - Минск : Выш. шк., 2016. -Прототип Электронное издание на основе: Теоретические основы товароведения : учеб. пособие / Л.Н. Евдохова, Ю.М. Пинчукова, А.Ю. Болотько. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 263 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Комментарий к Федеральному закону от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / М.А. Беляев [и др.]- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 380 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Современный фармацевтический рынок. Модуль / Н.В. Марченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Дополнительная	
Рыжкова М.В. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента. Часть 1. Продукты диетического питания и биологически активные добавки к пище [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыжкова М.В., Чистякова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2014.— 95 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Рыжкова М.В. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента. Часть 2. Минеральные воды и продукты детского питания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыжкова М.В., Чистякова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2014.— 114 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

<p>Рыжкова М.В. Товароведная экспертиза товаров аптечного ассортимента. Часть 3. Парфюмерно-косметические товары [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыжкова М.В., Чистякова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2014.— 108 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a></p>
<p>Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Магомедов Ш. Ш. - М. : Дашков и К, 2018. Электронное издание на основе: Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Ш. Ш. Магомедов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2018. - 322 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Товароведение продовольственных товаров. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Щетилина И.П. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 115 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Общехирургические инструменты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов 4 курса очной формы обучения, обучающихся по специальности «Фармация» 060108(65)/ —Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014.— 77 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a></p>
<p>Романов А.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романов А.А., Басенко В.П., Жуков Б.М.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2016.- 440 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a></p>
<p>Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинской организации. Модуль / О.С. Кропачева; - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Порядок отпуска лекарственных препаратов из аптечных организаций. Модуль / Н.Г. Золотарева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
  2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
  3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
  4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
  5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>
- Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ❖ Основные образовательные технологии: лекция - визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор ситуационных задач.

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
СРО (самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **10.1 Перечень информационных справочных систем**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru)

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).



## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «РЕАВИЗ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «РЕАВИЗ» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья медицинским университетом «РЕАВИЗ» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне));
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература