

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна



F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30.03.2023г.
протокол № 3.

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Лечебная физкультура»

Блок 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Элективные дисциплины(модули)

Специальность: 31.08.60 Пластическая хирургия

Направленность (профиль): Пластическая хирургия

Квалификация выпускника: Врач – пластический хирург

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки с 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 июня 2022 г. №547
Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра клинической медицины последипломного образования от "24" марта 2023 г. Протокол № 3.

Заведующий кафедрой

клинической медицины последипломного образования

д.м.н., доцент

Н.Ф. Поляруш



Разработчик:

профессор кафедры клинической медицины последипломного образования

д.м.н., доцент

Л.П. Богданова



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать профессиональные знания, умения, навыки по применению различных методик лечебной физкультуры для реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.

Задачи:

Совершенствовать знания о видах, формах и методах реабилитации пациентов.

Совершенствовать знания о дозировании физической нагрузки.

Назначение лечебной физкультуры пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.

Определять медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

Результаты обучения по дисциплине соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины (модуля) «**Лечебная физкультура**» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|--|
| ПК-2 | Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
| иПК-2.1 | <p>Знает: Порядок оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; Немедикаментозные методы воздействия (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии); Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>иПК-2.2</p> | <p>Умеет: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации (в том числе с использованием немедикаментозных методов) пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; Разрабатывать план реабилитационных мероприятий; Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, в том числе с применением немедикаментозных методов воздействия. Определять медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p> |
| <p>иПК-2.3</p> | <p>Владеет: Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; Навыками проведения мероприятия по медицинской реабилитации с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, в том числе с применением немедикаментозных методов воздействия. Методикой направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> |
| <p>Планируемые результаты обучения</p> | <p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Определяет показания и противопоказания для проведения лечебной физкультуры пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями. Готов рекомендовать методику лечебной физкультуры пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями. Демонстрирует знания о дозировании физической нагрузки. Готов назначить необходимые технические средства реабилитации. Способен провести мероприятия медицинской реабилитации самостоятельно и проконтролировать их проведение подчиненным медицинским персоналом. Готовность при необходимости направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к блоку1- части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (модули), основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Лечебная физкультура» составляет 1 зачетную единицу.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов | 1 семестр часов |
|--|-------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц | 1 | 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 24 | 24 |
| Лекции (всего) | 2 | 2 |
| Практические занятия (всего) | 21 | 21 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 12 | 12 |
| Промежуточная аттестации обучающегося - зачет | 1 | 1 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Темы дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах) | | |
|-------|-----------------|------------------------------|---|-------------|------------------------------------|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся |
| | | | Лек. | Практ. зан. | |

1 семестр

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | Формы и методы ЛФК. | 4 | 2 | | 2 |
| 2. | Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. | 5 | | 6 | 1 |
| 3. | Определение физического развития и методы оценки. | 4 | | 3 | 1 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|
| 4. | Функциональные методы исследований. | 5 | | 3 | 2 |
| 5. | Лечебная физкультура при повреждениях опорно-двигательной системы. | 5 | | 3 | 2 |
| 6. | Лечебная физкультура при хирургических заболеваниях. | 5 | | 3 | 2 |
| 7. | Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области. Зачет | 6 | | 4 | 2 |

4.1.2. Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

| Разделы дисциплины | Содержание раздела | Формы контроля успеваемости |
|----------------------|---|--|
| Лечебная физкультура | 1.Формы и методы ЛФК. 2.Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. 3.Определение физического развития и методы оценки. 4.Функциональные методы исследований. 5.Лечебная физкультура при повреждениях опорно-двигательной системы. 6.Лечебная физкультура при хирургических заболеваниях. 7.Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области. | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

| Наименование темы дисциплины | Содержание темы | Часы |
|------------------------------|-----------------|------|
|------------------------------|-----------------|------|

2 семестр

| | | |
|---------------------------|--|---|
| Формы и методы ЛФК | Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Средства ЛФК. Формы ЛФК. Методы ЛФК. Двигательные режимы. Характеристика физических упражнений. | 2 |
|---------------------------|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | Общие правила проведения занятия лечебной гимнастикой. Организация ЛФК в стационаре. Оценка эффективности применения ЛФК в комплексном лечении | |
|--|--|--|

Содержание практических занятий

| Наименование темы дисциплины | Содержание темы | Часы |
|------------------------------|-----------------|------|
|------------------------------|-----------------|------|

2 семестр

| | | |
|---|--|----------|
| <p>1. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности</p> | <p><i>Физиология физических упражнений.</i> Адаптация организма к физическим нагрузкам. Нервно-рефлекторная регуляция двигательной деятельности. Гуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельности. Моторно-висцеральные рефлексы в норме и при патологии. Морфофункциональные изменения в тренированном организме. Гипокинезия как фактор нарушения здоровья и физического состояния <i>Биохимия мышечной деятельности.</i> Биохимия мышечного сокращения. Источники энергии мышечного сокращения. Аэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения мышечной деятельности. Характеристика и механизм энергообеспечения при физической работе. Соотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощности <i>Динамическая анатомия</i> Биомеханика движений. «Степени свободы», оси вращения и плоскости движения. Центр тяжести и центр объема человеческого тела. Кости как рычаги. Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки. Виды мышечной работы.</p> | <p>6</p> |
| <p>2.Определение физического развития и методы оценки</p> | <p>Методы определения и оценки физического развития. Соматоскопия. Антропометрия. Антропометрические стандарты. Метод индексов. Антропометрия как метод учета эффективности лечебной физкультуры. Методика измерения движений головы, конечностей. Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата.</p> | <p>3</p> |
| <p>3.Функциональные методы исследований</p> | <p><i>Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках</i> Функциональные пробы. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы с задержкой дыхания.</p> | <p>3</p> |

| | | |
|---|--|----------|
| | <p>Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Эргометрия (велоэргометрия, степ-тест, тест на тред миле). Электрокардиография. Другие методы исследования</p> <p>Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках.</p> <p>Методы исследования функции внешнего дыхания. Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия). Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия). Определение частоты и глубины дыхания. Методы исследования газообмена при физических нагрузках. Методы прямого и непрямого определения максимального поглощения кислорода при нагрузке.</p> <p>Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках.</p> <p>Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках. Исследование двигательных рефлексов и движений. Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный).</p> <p>Психологические и психофизические методы. Вегетативные пробы и реакции. Ортостатическая проба Клиноортостатическая проба и др.</p> <p>Методы исследования нервно-мышечного аппарата. Миотонометрия. Полидинамометрия. Электростимуляционная электромиография. Мануальное мышечное тестирование.</p> <p>Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте.</p> | |
| <p>4.Лечебная физкультура при повреждениях опорно-двигательной системы</p> | <p>Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательной системы. Лечебная гимнастика. Механотерапия, занятия на тренажерах. Трудотерапия. Физические упражнения в воде. Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.</p> | <p>3</p> |
| <p>5.Лечебная физкультура при хирургических заболеваниях</p> | <p>Лечебная физкультура при пластических операциях. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.</p> <p>Лечебная физкультура при ожоговой болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры</p> | <p>3</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 6.Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области | Анатомо-физиологические особенности мимических мышц. Методика лечебной физкультуры при пластических операциях лицевой области. Клинико- физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. | 3 |
| Зачет | | 1 |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Лечебная физическая культура - основное средство физической реабилитации. Направления использования ЛФК. Сущность метода, биологическая основа ЛФК.
2. Дозированная физическая тренировка - основа ЛФК. Общие правила дозированной физической тренировки. Средства ЛФК.
3. Физические упражнения, как основное средство ЛФК. Разновидности физических упражнений.
4. Формы применения ЛФК: лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, оздоровительный бег, "дорожки здоровья", ближний туризм, спортивные упражнения, игровые занятия.
5. Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК. Принципы построения частных методов в ЛФК.
6. Анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности человека, возрастная физиология; механизм действия физических упражнений на организм здорового человека
7. ЛФК – в комплексной реабилитации пациентов.
8. Лечебная физкультура при повреждениях опорно-двигательной системы
9. Лечебная физкультура при хирургических заболеваниях
10. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

| | |
|---|--|
| Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Пономаренко Г.Н., Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Разумов, А. Н. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru |
| Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |

Дополнительная литература:

| | |
|---|--|
| <p>Касаткин, М. С. Спортивное тейпирование : иллюстрированное руководство для врачей / М. С. Касаткин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В.— М.: Спорт, 2016.— 280 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/</p> |
| <p>Хан М.А., Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Ачкасов Е.Е., Врачебный контроль в физической культуре [Электронный ресурс] / Ачкасов Е.Е. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Граевская, Н. Д. Спортивная медицина : учебное пособие. Курс лекций и практические занятия / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 712 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Пономаренко Г.Н., Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Пономаренко Г.Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |

| | |
|--|--|
| Физиотерапия, бальнеология и реабилитация [Электронный ресурс]: журнал / под ред. Н.Б. Корчажкина. - № 4 - М. : Медицина, 2015. - 56 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Кулиненко О.С. Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] / О.С. Кулиненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 256 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Кудря О.Н., Возрастные аспекты адаптации к физическим нагрузкам разной направленности [Электронный ресурс] : монография / Кудря О.Н. - Омск : СибГУФК, 2018. - 172 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Вайнер Э.Н., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / Вайнер Э.Н. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Комплексное восстановительное консервативное лечение посттравматических артрозов различной локализации в спортивной медицине. Модуль / С.А. Парастаев, В.В. Кармазин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Кальсина В.В., Физическая реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кальсина В.В. - Омск : СибГУФК, 2018. - 128 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |

7.1. Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа

| Ссылка на интернет ресурс | Описание ресурса |
|---|--|
| http://elibrary.ru | Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки |
| http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html | Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА |
| http://www.iprbookshop.ru/78574.html | Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS |
| http://www.femb.ru | Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации |

| | |
|---|---|
| http://window.edu.ru | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| http://med-lib.ru/ | Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках |
| http://www.booksmed.com/ | Медицинская литература: книги, справочники, учебники |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ разбор ситуационных задач
- ❖ тестирование

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом
"ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"
Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--|--|
| Лекции | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме. |
| СРО (самостоятельная работа обучающихся) | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач. |
| Тестовый контроль | Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполните все задания работы, проверьте правильность их выполнения. |
| Собеседование | На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. |
| Решение ситуационных задач | При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия). |
| Подготовка к промежуточной аттестации | При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

| Компетенция | Семестр | Дисциплины |
|-------------|---------|---|
| ПК-2 | 1 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| | 2 | Лечебная физкультура |
| | 2 | Физиотерапия |
| | 4 | Производственная практика (медицинская реабилитация) |
| | 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

12. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины.

| Результат | Критерии оценивания результатов обучения | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-----------|--|---|
| «Зачет» | <ul style="list-style-type: none"> - освоение материала программы дисциплины; - последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы дисциплины при ответе на вопросы; | <p>Компетенция в рамках программы дисциплины сформирована.</p> <p>Индикаторы достижения компетенции проявлены.</p> <p>Демонстрирует понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - способность тесно увязывать теорию с практикой; - свободное применение полученных знаний, умений и навыков; - использование при ответе на вопросы опыта практической деятельности; - правильное обоснование решений, выводов; - целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. | <p>Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p> |
| <p>«Незачет»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - материал рабочей программы дисциплины не освоен; - обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы; - значительные затруднения в обосновании решений, выводов. | <p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы не выполнены.</p> |

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.