

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**БЛОК 1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ(ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ
Квалификация "Врач – стоматолог-терапевт"
Форма обучения: очная**

Срок обучения 2 года, 120 з. е.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Стоматологическое материаловедение** в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ (подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Стоматологии последипломного образования от «29» мая 2019 г., Протокол № 10.

Заведующий кафедрой
стоматологии последипломного образования д.м.н., доцент

С.И. Буланов

Разработчики:

Заведующий кафедрой
стоматологии последипломного образования д.м.н., доцент
доцент кафедры
стоматологии последипломного образования к.м.н

С.И. Буланов

Т.Н. Дубровина

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

лечебная деятельность:

оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|
| универсальные компетенции | |
| готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); |
| готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); | |
| готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) | |
| профессиональные компетенции: | |
| профилактическая деятельность: | |
| готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) |

| Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2) | |
| готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) | |
| готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4) | |
| диагностическая деятельность: | |
| готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) | |
| готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6) | |
| лечебная деятельность: | |
| готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7) | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7) |
| готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8) | |
| реабилитационная деятельность: | |
| готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9) | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9) |
| психолого-педагогическая деятельность: | |
| готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреп- | |

| Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|
| лению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) | |
| организационно-управленческая деятельность: | |
| готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11) | |
| готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12) | |
| готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13) | |

Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения дисциплины | Задачи обучения по дисциплине |
|--|--|
| готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); | <p>1. Совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения пациентов, а также с целью оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>2. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.</p> <p>3. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.</p> <p>4. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, принципам реабилитации пациентов.</p> <p>5. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача.</p> |
| профилактическая деятельность: | |
| готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) | |
| лечебная деятельность: | |
| готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7) | |
| реабилитационная деятельность: | |
| готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9) | |

1.2.1 В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения

должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- стоматологические инструменты и аппаратуру;
- принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей различной локализации;
- методы и этапы эндодонтического лечения;
- способы восстановления анатомической формы и формы зуба после одонтопрепарирования и эндодонтического лечения;
- возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- классификации стоматологических материалов по назначению и по химической природе;
- основные представления о составах и свойствах материалов, предназначенных для применения в ортопедической и клинической практике;
- правила работы и техники безопасности в химической лаборатории по контролю качества стоматологических материалов;
- основные механизмы реакций, протекающих при переходе материала из пластичного состояния в твердое;
- механизмы взаимодействия стоматологического материала и тканей зуба, полости рта и всего организма;
- основные особенности влияния технологических или манипуляционных факторов, повышенной температуры, времени смешивания компонентов, присутствие влаги на возможные изменения в свойствах материалов различного назначения;
- законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;
- терминологию стоматологического материаловедения;
- структуру стандартов, используемых для контроля качества и эффективности стоматологических материалов;
- критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, предназначенных для применения в различных областях стоматологии.

уметь:

- применять методы асептики и антисептики,
- применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить одонтопрепарирование;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
- работать со стоматологическими материалами;
- прогнозировать направление и результаты протекания физико-химических процессов во времени изготовления стандартизации и эксплуатации стоматологических материалов в условиях контакта с биологическими жидкостями и тканями;
- представлять экспериментальные данные в виде таблиц и графиков;
- производить физико-химические измерения, позволяющие анализировать и характеризовать показатели качества изучаемых стоматологических материалов;

- правильно дозировать, замешивать и отверждать стоматологические материалы на основе знания их физико-химических свойств.

Владеть:

- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- навыками наложения лечебной и изолирующей прокладок, использования временных пломбировочных материалов;
- навыками по замешиванию различных групп пломбировочных материалов;
- навыками использования стоматологического инструментария для замешивания пломбировочных материалов;
- навыками проведения отверждения стоматологических материалов;
- пломбированием зубов различными пломбировочными материалами;
- пломбированием корневых каналов различными пломбировочными материалами;
- навыками выбора пломбировочных материалов в зависимости от клинической ситуации и свойств материалов;
- техникой получения оттиска альгинатным и силиконовым слепочным материалом;
- техникой отливки гипсовой модели по полученному оттиску;
- техникой работы с твердо-кристаллизующимися оттискными материалами;
- техникой загипсовки моделей в окклюдатор;
- навыками качественной и количественной оценки показателей доброкачественности стоматологических материалов конструкционного, вспомогательного и клинического назначения, а также средств гигиены и профилактики воспалительных заболеваний пародонта в соответствии с требованиями нормативной документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Стоматологическое материаловедение» относится к Блоку 1 Вариативная часть Дисциплины по выбору основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Вид учебной работы | | Курс обучения | | | |
|--|--|---------------|--------|------------|--------|
| | | 1 курс | | 2 курс | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 семестр | 4 сем. |
| Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе: | | | | 72 | |
| Лекции (Л) | | | | 6 | |
| Практические занятия (ПЗ), | | | | 66 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | | | | 36 | |
| Вид промежуточной аттестации | | | | зачет | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | | час. | | 108 | |
| | | ЗАЧ. ЕД. | | 3 | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

| п № | Компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-----|---------------------------------|--|---|
| 1 | УК-1; ПК-1, ПК-7, ПК-9 | Раздел 1. Стоматологические материалы в терапевтической стоматологии | <p>Временные пломбировочные материалы Классификация. Временные пломбировочные материалы. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Пломбировочные материалы для прокладок Классификация. Временные пломбировочные материалы. Лечебные прокладки. Изолирующие прокладки. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Постоянные пломбировочные материалы. Минеральные цементы. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Амальгамы. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Полимерные пломбировочные материалы. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Композиционные материалы химического отверждения. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Адгезивные системы. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Композиционные пломбировочные материалы светового отверждения. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Компомеры. Модифицированная керамика. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания. Основные принципы реставрации зубов.</p> <p>Пломбировочные материалы для корневых каналов. Твердеющие и нетвердеющие пломбировочные материалы для корневых каналов. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Штифты. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Обтурационные системы. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания. Применение импрегнационных методов при непроходимых корневых каналах. Методы пломбирования корневого канала.</p> |
| 2 | УК-1; ПК-1, ПК-7, ПК-9 | Раздел 2. Стоматологические материалы в ортопедической стоматологии | <p>Теоретические основы стоматологического материаловедения Исторический аспект стоматологического материаловедения, как прикладной науки о материалах стоматологического назначения. Предмет стоматологического материаловедения, основное содержание, методы исследо-</p> |

| п № | Компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-----|-------------|---------------------------------|--|
| | | | <p>вания. Классификация стоматологических материалов. Принципы построения классификации стоматологических материалов по назначению. Классификация стоматологических материалов по химической природе.</p> <p>Основные свойства стоматологических материалов. Физико-механические свойства стоматологических материалов и их значение для восстановления функциональных свойств зубов и зубочелюстной системы. Напряжения, концентрация напряжения. Понятия о деформации и способности к деформированию. Истирание и износ. Понятие твердости.</p> <p>Эстетические свойства восстановительных материалов. Значение субъективных и объективных факторов в оценке эстетических свойств материалов. Понятие характеристик цвета и цветоизмерения. Прозрачность, флуоресценция.</p> <p>Явление адгезии и его значение в восстановительной стоматологии. Поверхностная энергия и процесс смачивания поверхности твердого тела жидкостью. Типы адгезионной связи. Способы определения величины адгезионной прочности. Понятия субстрат и адгезия. Способы создания соединений с структурами зубной ткани.</p> <p>Биологическая оценка стоматологических материалов. Средства полости рта и ее влияние на свойства восстановительных стоматологических материалов. Понятие биоинертность и биосовместимость. Испытания для оценки биосовместимости стоматологических материалов. Категории материалов для оценки их биосовместимости. Уровни проведения испытаний на биосовместимость. Критерии качества стоматологических материалов. Системы национальных и международных стандартов. Виды испытаний стоматологических материалов: технические, биологические, клинические. Критерии оценки результатов испытаний. Понятие нормативного документа и стандарта для стоматологических материалов. Система оценки и контроля качества стоматологических материалов. Сертификация продукции, представленной на стоматологическом рынке.</p> <p>Явление коррозии. Классификация коррозии металлов. Методы оценки коррозионной стойкости.</p> <p>Ортопедические, конструкционные стоматологические материалы</p> <p style="text-align: center;">Металлы и сплавы.</p> <p>Стоматологические металлы и сплавы. Общая характеристика, металлические связи, особенности строения, понятие о дислокациях и деформациях в металлах. Процессы перехода металлов из расплавленного в твердое состояние. Классификация сплавов. Явление коррозии, ее значение для применения металлических восстановительных конструкций в стоматологии. Классификация коррозии металлов. Методы оценки коррозионной стойкости.</p> <p>Клиническое значение возникновения гальванических токов. Преимущества и недостатки металлов, как восстановительных материалов для стоматологии. Металлы и сплавы, применяемые в комбинированных конструкциях</p> |

| п № | Компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-----|-------------|---------------------------------|--|
| | | | <p>зубных протезов. Основные технологические процессы для изготовления протезов из металлов и сплавов. Развитие и перспективы применения металлов в стоматологии. Способы соединения металлических конструкций. Сварка, паяние, припой.</p> <p style="text-align: center;">Пластмассы.</p> <p>Стоматологические полимерные материалы. Полимерные материалы, как основные конструкционные материалы, для ортопедической стоматологии. Основные представления о полимерах и процессах полимеризации. Полимерные материалы для изготовления базисов съёмочных протезов. Процесс радикальной полимеризации в получении порошка базисных материалов и полимеризата из полимер-мономерной композиции. Классификация базисных материалов. принципиальный состав и механизм отверждения акриловых материалов горячего и холодного отверждения. Полимерные материалы для несъёмных зубных протезов. Общие представления и особенности в применении полимерных материалов в комбинированных зубных протезах.</p> <p style="text-align: center;">Керамика и ситаллы.</p> <p>Стоматологическая керамика. История применения, перспективы развития. Классификация стоматологической керамики. Основные представления о составе, свойствах и технологических процессах получения. Структура керамики, влияние состава и технологии получения на свойства керамики. Преимущества и недостатки стоматологической керамики. Методы упрочнения керамики. Стоматологическая керамика в комбинированных конструкциях зубных протезов. Соединение слоя керамики с металлом каркаса комбинированного зубного протеза. Перспективы развития стоматологической керамики. Ситаллы. Классификация. Свойства.</p> |

4.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

| п/ № | Курс/семестр | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | Формы контроля успеваемости |
|---------------|---------------------|--|--|-----------|-----------|------------|--|
| | | | Л | ПЗ | СРО | всего | |
| 1. | 2 курс 3 семестр | Раздел 1. Стоматологические материалы в терапевтической стоматологии | 4 | 48 | 24 | 76 | Собеседование. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач |
| 2. | 2 курс 3 семестр | Раздел 2. Стоматологические материалы в ортопедической стоматологии | 2 | 18 | 12 | 32 | Собеседование. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач |
| Итого: | | | 6 | 66 | 36 | 108 | |

4.2.1. Название тем лекций дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем лекций дисциплины (модуля) | 3 семестр обучения |
|-----|---|--------------------|
| 1. | Клинические свойства пломбировочных материалов. Требования, предъявляемые к ним. Физико-химические свойства влияние на твердые ткани зуба, пульпу, СJGH | 2 |
| 2. | Композиционные пломбировочные материалы светового отверждения. Классификация. Состав, Свойства, Показания и противопоказания к применению | 2 |
| 3. | Основные свойства стоматологических материалов. Ортопедические конструкционные стоматологические материалы | 2 |
| | Итого: | 6 |

4.2.2. Название тем практических занятий

| п/№ | Название тем практических занятий дисциплины (модуля) | 3 семестр обучения |
|-----|--|--------------------|
| 1. | Клинические свойства пломбировочных материалов. Требования, предъявляемые к ним. Физико-химические свойства влияние на твердые ткани зуба, пульпу, СJGH. | 6 |
| 2. | Временные пломбировочные материалы. Состав и свойства, Методика приготовления и пломбирования | 6 |
| 3. | Цементы, Классификация. Состав. Свойства, Показания и противопоказания к применению. Выбор вида цемента в клинической практике. Методика приготовления и пломбирования. | 12 |
| 4. | Амальгама. Классификация, Состав, Свойства, Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и пломбирования. | 6 |
| 5. | Композиционные пломбировочные материалы химического отверждения. Классификация. Состав, Свойства, Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и пломбирования. | 12 |
| 6. | Композиционные пломбировочные материалы светового отверждения. Классификация. Состав, Свойства, Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и пломбирования. | 6 |
| 7. | Сплавы металлов в ортопедической стоматологии | 6 |
| 8. | Оттискные материалы в стоматологии | 6 |
| 9. | Пластмассы и восковые композиции в ортопедической стоматологии | 6 |
| | Итого: | 66 |

4.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Курс обучения | Наименование раздела дисциплины | Виды СРО | Всего часов |
|-------|---------------------|--|--|-------------|
| 1. | 2 курс 3 семестр | Стоматологические материалы в терапевтической стоматологии | Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. Решение ситуационных задач. | 24 |
| 2. | 2 курс | Стоматологические | Подготовка к текущему контролю и | 12 |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------|---|---|-----------|
| | 3 семестр | материалы в ортопедической стоматологии | промежуточной аттестации: подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. Решение ситуационных задач. | |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 36 |

Методические рекомендации к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

лечебная деятельность:

оказание терапевтической стоматологической помощи;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

6.1.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

6.1.3. Уровни сформированности компетенции у обучающихся

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|--------------------|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, | сущность метода системного анализа, | выделять и систематизировать существенные свойства и связи пред- | навыками сбора, обработки информации профессиональ | Собеседование Тестовые задания |

| | | | | | | |
|---|------|---|--|---|---|--|
| | | синтезу | системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение | методов, отделять от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов. | ным проблем; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач. | Ситуационные задачи |
| 2 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; причины и факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику. | выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима | навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, методами профилактики стоматологических заболеваний, методами борьбы с вредными привычками. | Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи |
| 3 | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи | порядок оказания терапевтической стоматологической помощи, клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания терапев- | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, | навыками определения показаний и противопоказаний в выборе тактики лечения пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями; проводить и | Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|--|
| | | | <p>тической стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания терапевтической стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.</p> | <p>анализировать полученные результаты; составлять план лечения терапевтической стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> | <p>интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - стоматолога - терапевта; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях</p> | |
| 4 | ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов | современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия не- | применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с | навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками приме- | Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | медикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением | учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса. | нения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | |
|--|--|---|--|--|--|--|

6.1.4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|--|---|
| 1 | УК-1; ПК-1, ПК-7, ПК-9 | Раздел 1. Стоматологические материалы в терапевтической стоматологии | <p>Классификация. Временные пломбировочные материалы.</p> <p>Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Классификация. Временные пломбировочные материалы. Лечебные прокладки. Изолирующие прокладки.</p> <p>Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Постоянные пломбировочные материалы. Минеральные цементы. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Амальгамы. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Полимерные пломбировочные материалы. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Композиционные материалы химического отверждения. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Адгезивные системы. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Композиционные пломбировочные материалы светового отверждения. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Компомеры. Модифицированная керамика. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Основные принципы реставрации зубов.</p> |

| № п/п | Компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|------------------------|--|--|
| | | | <p>Твердеющие и нетвердеющие пломбировочные материалы для корневых каналов. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Штифты. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания.</p> <p>Обтурационные системы. Состав, свойства, техника приготовления и особенности применения. Показания и противопоказания. Применение импрегнационных методов при непроходимых корневых каналах. Методы пломбирования корневого канала.</p> |
| 5 | УК-1; ПК-1, ПК-7, ПК-9 | Раздел 2. Стоматологические материалы в ортопедической стоматологии | <p>Исторический аспект стоматологического материаловедения, как прикладной науки о материалах стоматологического назначения. Предмет стоматологического материаловедения, основное содержание, методы исследования. Классификация стоматологических материалов. Принципы построения классификации стоматологических материалов по назначению. Классификация стоматологических материалов по химической природе.</p> <p>Основные свойства стоматологических материалов. Физико-механические свойства стоматологических материалов и их значение для восстановления функциональных свойств зубов и зубочелюстной системы. Напряжения, концентрация напряжения. Понятия о деформации и способности к деформированию. Истирание и износ. Понятие твердости.</p> <p>Эстетические свойства восстановительных материалов. Значение субъективных и объективных факторов в оценке эстетических свойств материалов. Понятие характеристик цвета и цветоизмерения. Прозрачность, флуоресценция.</p> <p>Явление адгезии и его значение в восстановительной стоматологии. Поверхностная энергия и процесс смачивания поверхности твердого тела жидкостью. Типы адгезионной связи. Способы определения величины адгезионной прочности. Понятия субстрат и адгезия. Способы создания соединений с структурами зубной ткани.</p> <p>Биологическая оценка стоматологических материалов. Средства полости рта и ее влияние на свойства восстановительных стоматологических материалов. Понятие биоинертность и биосовместимость. Испытания для оценки биосовместимости стоматологических материалов. Категории материалов для оценки их биосовместимости. Уровни проведения испытаний на биосовместимость.</p> <p>Критерии качества стоматологических материалов. Системы национальных и международных стандартов. Виды испытаний стоматологических материалов: тех-</p> |

| № п/п | Компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|-------------|---------------------------------|--|
| | | | <p>нические, биологические, клинические. Критерии оценки результатов испытаний. Понятие нормативного документа и стандарта для стоматологических материалов. Система оценки и контроля качества стоматологических материалов. Сертификация продукции, представленной на стоматологическом рынке.</p> <p>Явление коррозии. Классификация коррозии металлов. Методы оценки коррозионной стойкости.</p> <p>Ортопедические, конструкционные стоматологические материалы</p> <p style="text-align: center;">Металлы и сплавы.</p> <p>Стоматологические металлы и сплавы. Общая характеристика, металлические связи, особенности строения, понятие о дислокациях и деформациях в металлах. Процессы перехода металлов из расплавленного в твердое состояние. Классификация сплавов. Явление коррозии, ее значение для применения металлических восстановительных конструкций в стоматологии. Классификация коррозии металлов. Методы оценки коррозионной стойкости.</p> <p>Клиническое значение возникновения гальванических токов. Преимущества и недостатки металлов, как восстановительных материалов для стоматологии. Металлы и сплавы, применяемые в комбинированных конструкциях зубных протезов. Основные технологические процессы для изготовления протезов из металлов и сплавов. Развитие и перспективы применения металлов в стоматологии. Способы соединения металлических конструкций. Сварка, паяние, припой.</p> <p style="text-align: center;">Пластмассы.</p> <p>Стоматологические полимерные материалы. Полимерные материалы, как основные конструкционные материалы, для ортопедической стоматологии. Основные представления о полимерах и процессах полимеризации. Полимерные материалы для изготовления базисов съемочных протезов. Процесс радикальной полимеризации в получении порошка базисных материалов и полимеризата из полимер-мономерной композиции. Классификация базисных материалов. принципиальный состав и механизм отверждения акриловых материалов горячего и холодного отверждения. Полимерные материалы для несъемных зубных протезов. Общие представления и особенности в применении полимерных материалов в комбинированных зубных протезах</p> <p style="text-align: center;">Керамика и ситаллы.</p> <p>Стоматологическая керамика. История применения, перспективы развития. Классификация стоматологической керамики. Основные представления о составе, свойствах и технологических процессах получения. Структура керамики, влияние состава и технологии</p> |

| № п/п | Компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|-------------|---------------------------------|---|
| | | | получения на свойства керамики. Преимущества и недостатки стоматологической керамики. Методы упрочнения керамики. Стоматологическая керамика в комбинированных конструкциях зубных протезов. Соединение слоя керамики с металлом каркаса комбинированного зубного протеза. Перспективы развития стоматологической керамики. Ситаллы. Классификация. Свойства. |

6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛОЦЕНИВАНИЯ

6.2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этапы формирования | ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ | Критерии оценивания |
|--|--|---------------------|
| Раздел 1. Стоматологические материалы в терапевтической стоматологии | ЗНАНИЕ <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; • основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; | ЗАЧЕТ |
| Раздел 2. Стоматологические материалы в ортопедической стоматологии | <ul style="list-style-type: none"> • свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; • стоматологические инструменты и аппаратуру; • принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей различной локализации; • методы и этапы эндодонтического лечения; • способы восстановления анатомической формы и формы зуба после одонтопрепарирования и эндодонтического лечения; • возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах; • свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; • классификации стоматологических материалов по назначению и по химической природе; • основные представления о составах и свойствах материалов, предназначенных для применения в ортопедической и клинической практике; • правила работы и техники безопасности в химической лаборатории по контролю качества стоматологических материалов; • основные механизмы реакций, протекающих при переходе материала из пластичного состояния в твердое; • механизмы взаимодействия стоматологического материала и тканей зуба, полости рта и всего организма; • основные особенности влияния технологических или манипуляционных факторов, повышенной температуры, вре- | |

| Этапы формирования | ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ | Критерии оценивания |
|--------------------|--|---------------------|
| | <p>мени смешивания компонентов, присутствие влаги на возможные изменения в свойствах материалов различного назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов; • терминологию стоматологического материаловедения; • структуру стандартов, используемых для контроля качества и эффективности стоматологических материалов; • критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, предназначенных для применения в различных областях стоматологии. <p>УМЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы асептики и антисептики, • применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; • проводить одонтопрепарирование, • работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; • работать со стоматологическими материалами; • прогнозировать направление и результаты протекания физико-химических процессов во времени изготовления стандартизации и эксплуатации стоматологических материалов в условиях контакта с биологическими жидкостями и тканями; • представлять экспериментальные данные в виде таблиц и графиков; • производить физико-химические измерения, позволяющие анализировать и характеризовать показатели качества изучаемых стоматологических материалов; • правильно дозировать, замешивать и отверждать стоматологические материалы на основе знания их физико-химических свойств; • решать типовые практические (расчетные) задачи на основе теоретического минимума; <p>НАВЫКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; • наложение лечебной и изолирующей прокладок, использование временных пломбировочных материалов; • замешивания различных групп пломбировочных материалов; • использования стоматологического инструментария для замешивания пломбировочных материалов; • проведения отверждения стоматологических материалов; • пломбирования зубов различными пломбировочными материалами; • пломбирования корневых каналов различными пломбировочными материалами; • выбора пломбировочных материалов в зависимости от клинической ситуации и свойств материалов; | |

| Этапы формирования | ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ | Критерии оценивания |
|--------------------|---|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • получения оттиска альгинатным и силиконовым слепочным материалом; • отливки гипсовой модели по полученному оттиску; • работы с твердо-кристаллизующимися оттискными материалами; • загипсовки моделей в окклюдатор; • качественной и количественной оценки показателей доброкачественности стоматологических материалов конструкционного, вспомогательного и клинического назначения, а также средств гигиены и профилактики воспалительных заболеваний пародонта в соответствии с требованиями нормативной документации. | |

6.2.2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ

КОМПЕТЕНЦИЙ

| Оценка | Описание |
|--------|---|
| 5 | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| 4 | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| 3 | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| 2 | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. |
| 1 | Демонстрирует непонимание проблемы. |

6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов

УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-9

1. Лечебный прокладочный материал на полимерной основе, содержащий гидроксид кальция - это

- а) лайф
- б) кальмецин
- в) каласепт

Ответ: а

2. Недостатком лечебных прокладок в виде нетвердеющих паст является

- а) трудность внесения в полость
- б) малая адгезия к твердым тканям
- в) высокая усадка

Ответ: б

3. Недостатком лечебных прокладок в виде нетвердеющих паст является

- а) низкие прочностные свойства

- б) высокая усадка
 - в) трудность внесения в полость
- Ответ: а

4. Требованиям к лечебным подкладочным материалам является

- а) длительное время твердения
 - б) короткое время замешивания
 - в) обладать одонтотропным действием
 - г) обладать анестезирующим действием
- Ответ: в

5. Лечебные подкладочные материалы должны

- а) не раздражать пульпу, стимулировать репаративные процессы
 - б) обладать анестезирующим действием
 - в) обладать антисептическим действием
- Ответ: а

6. Основной действующий компонент лечебной прокладки - это

- а) гидроокись кальция
 - б) фторид натрия
 - в) антибиотик
 - г) анестетик
- Ответ: а

7. Микроретенция пломбировочного материала – это

- а) фиксация пломбы за счет конвергенции стенок кариозной полости
 - б) фиксация пломбировочного материала в ретенционных пунктах
 - в) проникновение адгезива и пломбировочного материала в микропространства протравленной эмали
 - г) фиксация пломбы за счет анкеров, пинов, постов
- Ответ: в

8. Праймер – это вещество

- а) с высокой смачивающей способностью, облегчающее проникновение в поры и углубления дентина и эмали пломбировочного материала
 - б) обеспечивающее сцепление композита и дентина (базовой прокладки)
 - в) растворяющее минеральные структуры эмали
- Ответ: а

9. Бонд – это вещество

- а) с высокой смачивающей способностью, облегчающее проникновение в поры и углубления дентина и эмали пломбировочного материала
 - б) обеспечивающее сцепление композита и дентина (базовой прокладки)
 - в) растворяющее минеральные структуры эмали
- Ответ: б

10. Прилипание пломбировочного материала к твердым тканям зуба называют

- а) адгезией
 - б) когезией
 - в) бондинг
- Ответ: а

11. Для повышения кариесрезистентности эмали адгезивные системы IV и V поколения содержат

- а) фтористые соединения
- б) кальцевые соединения

в) фосфатные соединения

Ответ: а

12. В состав порошка стеклоиномерного цемента не входит

а) диоксид кремния

б) оксид цинка

в) оксид алюминия

г) фторид кальция

Ответ: б

13. К стеклоиномерным цементам относится:

а) глассин

б) адгезор

в) эвикрол

г) филтек

Ответ: а

14. Высокая прочность сцепления стеклоиномерного цемента с тканями зуба осуществляется за счет химической связи между

а) карбоксильной группой цемента и ионами кальция гидроксиапатита

б) полиакрилата цемента и коллагена дентина

в) ионами фтора цемента и ионами кальция гидроксиапатита

Ответ: а

15. Одним из свойств стеклоиномерных цементов является

а) коэффициент термического расширения близкий к тканям зуба

б) высокая усадка

в) высокая механическая прочность

Ответ: а

16. Одним из свойств стеклоиномерных цементов является

а) высокая механическая прочность

б) низкая объемная усадка

в) нерастворимость в полости рта

Ответ: б

17. Гуттаперчевые штифты вводят в корневой канал для:

а) абсорбции влаги из корневого канала

б) дезинфекции корневого канала

в) пломбирования корневого канала

г) оттока экссудата из корневого канала

д) расширения корневого канала

Ответ: в

18. Штифты для пломбирования корневых каналов

а) гуттаперчевые

б) бумажные

в) парапульпарные

г) верно все перечисленное

Ответ: а

19. Избыток гуттаперчевого штифта после пломбирования каналов убирается:

а) стальным бором

- б) разогретым инструментом
 - в) алмазным бором
 - г) режущим инструментом
- Ответ: б

20. АН-26, АН+ относятся к пастам на основе:

- а) эпоксидных смол
 - б) гидрооксида кальция
 - в) окиси цинка и эвгенола
 - г) формалина
- Ответ: а

21. Кортикостероиды входят в состав:

- а) резорцин-формалиновой пасты
 - б) эндометазона
 - в) метапекса
 - г) апексита
- Ответ: б

22. Противопоказанием к применению серебряной амальгамы служит наличие:

- а) протезов из золота;
 - б) полостей I класса;
 - в) полостей II класса;
 - г) полостей V класса (на молярах)
- Ответ: а

23. Шлифование и полирование пломб из амальгамы проводится через:

- а) 10 мин;
 - б) 30 мин;
 - в) 2 ч;
 - г) 24 ч;
 - д) 48 ч.
- Ответ: г

24. При пломбировании сэндвич-техникой используют материалы:

- а) стеклоиономерный цемент и композит;
 - б) фосфат-цемент и силидонт;
 - в) фосфат-цемент и силицин;
 - г) фосфат-цемент и амальгаму;
 - д) стеклоиономерный цемент и амальгаму.
- Ответ: а

25. При пломбировании кариозных полостей методом «закрытого сэндвича» прокладка:

- а) перекрывается композитом;
 - б) не перекрывается композитом;
 - в) не используется;
 - г) накладывается на края полости;
 - д) накладывается на стенки и края.
- Ответ: а

Ситуационная задача 1.

Компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-7, ПК-9

При лечении среднего кариеса врач использовал в качестве постоянного пломбирочного материала фосфат-цемент. Допустимо ли это, и в каких случаях?

Ответ: Не допустимо. Фосфат-цемент не предназначен для постоянного пломбирования

Ситуационная задача 2.

Компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-7, ПК-9

Решено провести лечение пульпита 14 зуба методом непрямого покрытия пульпы. Лечебную прокладку решено оставить на срок до 1 месяца. Какой материал следует избрать в качестве лечебной прокладки и временной пломбы?

Ответ: В качестве средства для непрямого покрытия следует выбрать материал на основе гидроокиси кальция, для временной пломбы - стеклоиономерный цемент или цинк-оксидэвгеноловый цемент.

Ситуационная задача 3.

Компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-7, ПК-9

При лечении среднего кариеса в 1.3 зубе в качестве постоянного пломбирочного материала был использован силидонт. Является ли выбор правильным?

Ответ: При лечении среднего кариеса в 1.3 зубе лучше выбрать композит светового отверждения или компомер, так как они более эстетичны. При плохой гигиене полости рта можно использовать Витремер.

Ситуационная задача 4.

Компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-7, ПК-9

Врач препарирует неглубокую кариозную полость ребенку 6 лет в 74 зубе на медиальной контактной поверхности. Чувствительность при препарировании не определяется. Врач ставит пломбу - дайрект. Правильна ли эта практика? Обоснуйте.

Ответ: Тактика не правильная. При отсутствии чувствительности при препарировании нужно произвести дифференциальную диагностику с гангренозным пульпитом и периодонтитом. Необходимо проведение рентгенографического исследования.

Ситуационная задача 5.

Компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-7, ПК-9

При пломбировании зуба под коронку наложена постоянная пломба из Адгезора финне. Правильно ли выбран пломбирочный материал? Через какой промежуток времени затвердеет пломба в кариозной полости?

Ответ: Не правильно. Для восстановления культи зуба под коронку можно использовать гибридный стеклоиономерный цемент Витремер, гибридный композит светового отверждения или специальные материалы для восстановления культи зуба.

6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

6.4.1 Компоненты контроля и их характеристика

| № | Компоненты контроля | Характеристика |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | Способ организации | Традиционный |
| 2. | Этапы учебной деятельности | Текущий контроль и промежуточная аттестация |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | Преподаватель; |
| 4. | Массовость охвата | Индивидуальный; |
| 5. | Метод контроля | Устный опрос, проверка практических навыков, стандартизированный контроль (тестовые задания с |

6.4.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| курс обучения | Виды контроля | Этапы формирования компетенций | Форма оценочных средств |
|---------------------|-----------------------|--|-----------------------------|
| 2 курс 3 семестр | Текущий контроль (ТК) | <p>ЗНАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; • основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; • свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; • стоматологические инструменты и аппаратуру; • принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей различной локализации; • методы и этапы эндодонтического лечения; • способы восстановления анатомической формы и формы зуба после одонтопрепарирования и эндодонтического лечения; • возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах; • свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; • классификации стоматологических материалов по назначению и по химической природе; • основные представления о составах и свойствах материалов, предназначенных для применения в ортопедической и клинической практике; • правила работы и техники безопасности в химической лаборатории по контролю качества стоматологических материалов; • основные механизмы реакций, протекающих при переходе материала из пластичного состояния в твердое; • механизмы взаимодействия стоматологического материала и тканей зуба, полости рта и всего организма; • основные особенности влияния технологических или манипуляционных факторов, повышенной температуры, времени смешивания компонентов, присутствие влаги на возможные изменения в свойствах материалов различного назначения; • законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов; | Собеседование. Тестирование |

| курс обучения | Виды контроля | Этапы формирования компетенций | Форма оценочных средств |
|---------------|---------------|---|-------------------------|
| | | пломбировочными материалами; <ul style="list-style-type: none"> • выбора пломбировочных материалов в зависимости от клинической ситуации и свойств материалов; • получения оттиска альгинатным и силиконовым слепочным материалом; • отливки гипсовой модели по полученному оттиску; • работы с твердо-кристаллизующимися оттискными материалами; • заливки моделей в окклюдатор; • качественной и количественной оценки показателей доброкачественности стоматологических материалов конструкционного, вспомогательного и клинического назначения, а также средств гигиены и профилактики воспалительных заболеваний пародонта в соответствии с требованиями нормативной документации. | |

6.4.3. ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

6.4.3.1. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-9

1. Классификация пломбировочных материалов.
2. Временные пломбировочные материалы: определение; назначение; группы.
3. Состав, свойства временных пломбировочных материалов. Техника замешивания и методика пломбирования:
 - а. цинк-сульфатными цементами
 - б. цинк-эвгенольными цементами
 - в. поликарбоксилатными
4. Лечебная прокладка: определение; цель использования. Классификация лечебных прокладок.
5. Требования, предъявляемые к лечебным прокладкам. Методика наложения лечебных прокладок.
6. Лечебные прокладки для прямого и непрямого покрытия пульпы. Представители. Особенности наложения.
7. Состав и свойства лечебных прокладок: на основе окиси цинка и эвгенола; на основе гидроокиси кальция.
8. Комбинированные лечебные прокладки: для купирования воспалительного процесса в пульпе; для воздействия на микрофлору; для обезболивающего действия.
9. Аутогенный дентинный конгломерат: состав и свойства; методика приготовления; применение.
10. Изолирующие прокладки: определение; разновидности (базовые, лайнерные). Классификация изолирующих прокладок: по групповой разновидности цемента; по составу и механизму отвердевания.
11. Требования к изолирующим прокладкам. Методики наложения изолирующих прокладок:
 - под пломбу из силикатных и силико-фосфатных цементов;
 - под пломбу из амальгамы;
 - под композиционные материалы;

- под стеклоиономерные цементы: техника закрытого «сэндвича»; техника открытого «сэндвича».
12. Состав, свойства и способ приготовления изолирующих прокладок: цинк-фосфатные цементы (фосфат-цемент, унифас-2, фосцем, фосцинбактерицидный, Adhesor); поликарбоксилатные цементы (Белокор, цемент поликарбоксилатный);
 13. Стеклоиономерные цементы:
 - а) состав; б) свойства; в) способ приготовления; г) в зависимости от состава и механизма отверждения: классические, двухкомпонентные стеклоиономерные цементы; гибридные стеклоиономерные цементы двойного (тройного) отверждения, (Vitremet); однокомпонентные светоотверждаемые стеклоиономерные цементы (Стион, Стомафил).
 14. Изолирующие лаки (AmalgamLiner – фирма Voco, Silcot – фирма Septodont).
 15. Методика наложения изолирующей прокладки на околопульпарный дентин при глубоком кариесе. Особенности наложения изолирующей прокладки на придесневую стенку.
 16. Требования, предъявляемые к постоянным пломбировочным материалам. Классификация стоматологических цемента.
 17. Минеральные цементы. Состав и свойства, показания к применению, техника приготовления, методика пломбирования: цинк-фосфатные (фосфат-цемент), силикатные (силицин, алюмомент), силикофосфатные (силидонт);
 18. Полимерные цементы. Состав и свойства, показания к применению, техника приготовления, методика пломбирования: поликарбоксилатные, стеклоиономерные.
 19. Типы стеклоиономерных цемента: I тип фиксирующие (лютинговые) цементы (определение); II тип восстановительные (реставрационные) цементы (определение): для эстетических реставраций, для наружных реставраций; III тип подкладочные (лайнинговые) цементы; металлосодержащие; для obturации корневых каналов.
 20. Гибридные стеклоиономерные цементы: определение, состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
 21. Восстановление контактного пункта цементами: методики; инструменты для восстановления контактного пункта.
 22. Окончательная обработка пломб из цемента.
 23. Амальгамы: определение; виды.
 24. Серебряные амальгамы: состав; три фазы затвердевания; по γ_2 фаза; положительные свойства; отрицательные свойства; техника приготовления; показания к применению; противопоказания к применению.
 25. Этапы пломбирования амальгамой:
 26. Медная амальгама: состав; преимущества; недостатки.
 27. Гигиенические нормы работы с амальгамой и меры предосторожности.
 28. Галлодент: состав; свойства; преимущества и недостатки; показания к применению; техника приготовления.
 29. История возникновения композитных материалов
 30. Состав композитных материалов
 31. Инициаторы полимеризации композитных материалов
 32. Адгезия: определение; виды адгезии; адгезив (определение); праймер (определение); гибридная зона (определение).
 33. Смазанный слой, образованный после препарирования кариозной полости.
 34. Кислотное протравливание: цель; протравливание эмали (механизм, методика применения); протравливание дентина (механизм, методика применения); тотальное протравливание.
 35. Адгезивные связующие системы: адгезия к эмали (механизм соединения); адгезия к дентину (механизм соединения); I – го поколения; II – го поколения; III – го поколения; IV – го поколения (особенность кислотного травления); V – го поколения, VI – VII-го поколения.

36. Классификация композиционных пломбировочных материалов: по виду органической матрицы; по весовому составу наполнителя; по виду наполнителя; по размеру частиц наполнителя; по способу полимеризации; по форме выпуска.
37. Композиционные материалы химического отверждения: определение; история развития.
38. Полимерные пломбировочные материалы (пластмассы): определение; разновидности.
39. Ненаполненные полимерные пломбировочные материалы: акриловые пломбировочные материалы (акрилоксид, норакрил-100): состав; процесс полимеризации; недостатки; показания к применению; методика пломбирования.
40. Эпоксидные пломбировочные материалы: состав; отрицательные свойства; показания к применению; методика пломбирования.
41. Состав и свойства, показания к применению и методика использования композиционных материалов химического отверждения: макронаполненных (Evicrol, Original, Adaptie); микронаполненных (Degufill-SC); гибридных (CharismaJpF).
42. Окончательная обработка пломб из композитов.
43. Композиционные пломбировочные материалы светового отверждения (КПМСО): определение; история развития; классификации.
44. Состав и свойства, показания к применению и методика пломбирования светоотверждаемыми материалами: макрофильными; микрофильными; гибридными (микробибридами – Charisma (Kulzer).
45. «Текущие» композиты: определение; состав и свойства; история создания; основные представители; показания к применению.
46. Конденсируемые («пакуемые») композиты: определение; состав; свойства; показания к применению; представители.
47. Компомеры: определение; история создания; основные представители; показания к применению; состав и свойства; отличия композитов от компомеров.
48. Ормомеры: определение; состав и свойства; показания к применению; основные представители.
49. Требования к пломбировочным материалам для корневых каналов. Классификация пломбировочных материалов для корневых каналов.
50. Состав, методика приготовления, свойства: пластичных нетвердеющих паст.
51. Состав, методика приготовления, свойства: пластичных твердеющих материалов.
52. Штифты для корневых каналов. Разновидности. Особенности применения. Обтурационные системы.

6.4.3.1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – СОБЕСЕДОВАНИЕ

6.4.3.1.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«Зачет» обучающийся получает, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

«Незачёт» обучающийся получает, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

6.4.3.2. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

6.4.3.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

0-69% Незачёт

70-100% Зачёт

6.4.3.3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ: оценка практических навыков (решение ситуационных задач) по дисциплине

6.4.3.3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«Зачёт» обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

«Незачёт» обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

6.4.4. Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется, если конспект содержит научные данные. Информация актуальна и современна. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач являются правильными.

Оценка «хорошо» выставляется, если конспект содержит в целом научную информацию, которая является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач содержат незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект содержит элементы научности. Информация является актуальной и/или современной. Ключевые слова в тексте выделены частично. Варианты решения ситуационных задач содержат существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект не содержит научную информацию: информация не актуальна и не современна. Ключевые слова в тексте не выделены. Варианты решения ситуационных задач не представлены/отсутствуют.

Тестовые задания, ситуационные задачи к текущему контролю и промежуточной аттестации размещены в Оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Литература | Режим доступа к электронному ресурсу: |
|--|--|
| Основная | |
| Каливрадджиян Э.С., <i>Стоматологическое</i> материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Каливрадджиян Э.С. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Курбанов О.Р., Взаимодействие <i>стоматологических</i> материалов с организмом человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Курбанов О.Р., Алиева А.О., Курбанов З.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Базикян Э.А., Применение <i>остеопластических материалов</i> в хирургии полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Базикян Э.А., Чунихин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Базикян Э.А., Современные <i>остеопластические материалы</i> [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Прототип Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Трезубов В.Н., Ортопедическая <i>стоматология</i> [Электронный ресурс]: учебник / Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента |

| | |
|--|--|
| основе: Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадгияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 576 с. | http://www.studmedlib.ru/ |
| Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 168 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Прототип Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Дополнительная | |
| Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -160с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -96с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадгиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э. С. Каливрадгиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -112с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -144с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Рабинович С.А., Безопасное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] / Рабинович С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |

| | |
|--|--|
| <p>Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной <i>стоматологической</i> практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
|--|--|

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
 2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
 3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
 4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>
- Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

❖ Основные образовательные технологии: лекция - визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор ситуационных задач.

| Вид учебных занятий | Организация деятельности |
|--|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме. |
| СРО (самостоятельная работа обучающихся) | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков. При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.