

Электронная цифровая подпись



Утверждено " 26 " мая 2022 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Анестезия, реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии»  
Блок 1

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Элективные дисциплины(модули)**

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология  
Направленность (профиль): Анестезиология-реаниматология  
Квалификация выпускника: Врач – анестезиолог-реаниматолог

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 2 года**

Год начала подготовки с 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №95

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры хирургических болезней от "22" апреля 2022 г. Протокол № 6.

**Заведующий кафедрой**  
хирургических болезней

д.м.н., доцент



С.А. Столяров

**Разработчики:**

Профессор кафедры

хирургических болезней, д.м.н., профессор



В.Я. Варганов

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать профессиональные знания, умения, навыки по вопросам применения медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в акушерстве и гинекологии.

**Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональные знания патофизиологии критических состояний, интраоперационных и послеоперационных нарушений гомеостаза у пациенток акушерско-гинекологического профиля, методов их коррекции, особенностей анестезии и интенсивной терапии, мониторинга, маршрутизации пациенток и проблем безопасности, современных технологий диагностики и интенсивной терапии у пациенток с тяжелой экстрагенитальной патологией.
2. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
3. Совершенствовать навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у беременных и родильниц, нуждающихся в проведении анестезии и интенсивной терапии.

**Результаты обучения по дисциплине соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.**

В результате освоения дисциплины (модуля) «**Анестезия, реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии**» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>ПК-1</b>	<b>Способность к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".</b>	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	
<b>иПК-1.1</b>	<b>Знает:</b> Основы нормальной и патологической физиологии органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза; Анатомо-физиологические особенностей детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиолога-реаниматолога; Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; Физиологию и патофизиологию боли; Патофизиологии острой травмы;	

	<p>Фармакодинамику и фармакокинетику средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;</p> <p>Принципы мониторинга в операционной и в отделениях реанимации;</p> <p>Современные методы общей, местной, регионарной и сочетанной анестезии в различных областях хирургии, особенности анестезии у пациентов с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями;</p> <p>Особенности анестезии в различных условиях;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению методов детоксикации, в том числе при отдельных видах острых отравлений и эндотоксикозов;</p> <p>Показания и противопоказания к протезированию жизненно важных функций и экстракорпоральным методам лечения;</p> <p>Основные принципы действия повышенного давления и повышенной концентрации кислорода на организм человека</p>
<p><b>иПК-1.2</b></p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Оценивать и интерпретировать результаты клинических, биохимических и функциональных методов исследования;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений;</p> <p>Оценивать риск трудной интубации;</p> <p>Распознавать недостаточность функции систем и органов;</p> <p>Выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма);</p> <p>Проводить анестезию ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками;</p> <p>Выполнять «алгоритм трудной интубации»;</p> <p>Учитывать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в абдоминальной хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной и сердечно-сосудистой хирургии, оториноларингологии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, амбулаторной хирургии;</p> <p>Интерпретировать патофизиологию критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы поддержки витальных функций;</p> <p>Выявлять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациентов в отделение анестезиологии-реанимации;</p> <p>Проводить сердечно-легочную и церебральную реанимацию и вести восстановительный период после клинической смерти;</p> <p>Проводить экстракорпоральную детоксикацию;</p> <p>Проводить инфузионно-трансфузионную терапию при критических состояниях и оценивать адекватность восполнения ОЦК;</p> <p>Интерпретировать показатели гемостаза в норме и при различных критических состояниях, проводить их коррекцию;</p> <p>Оценить нутритивную недостаточность и проводить ее коррекцию;</p> <p>Оценить болевые синдромы и проводить их терапию, у взрослого населения и детей,</p>

	<p>Различать острую и хроническую боль, использовать фармако-направленные препараты, оценивать эффективности терапии болевого синдрома;</p> <p>Купировать осложнения, связанные с терапией болевых синдромов, проводить их профилактику этих осложнений;</p>
<p><b>иПК-1.3</b></p>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>Навыком формулировки предварительного диагноза в основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p>Составлением алгоритма диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии;</p> <p>Диагностикой критических состояний, обусловленных беременностью, родами и послеродовым периодом;</p> <p>Законами фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;</p> <p>Навыками мониторинга во время анестезии и у пациентов находящихся в критическом состоянии;</p> <p>Навыком осуществления комплекса мероприятий по подготовке к анестезии, ее проведению при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах;</p> <p>Навыками профилактики и лечения острой и хронической боли и болезненных ощущений, выбора вида обезболивания и его проведение, в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом оперативного вмешательства и его неотложностью;</p> <p>Методами сердечно-легочной и церебральной реанимации;</p> <p>Методами проведения инфузионно-трансфузионной терапии</p> <p>Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания, кровообращения;</p> <p>Навыками осуществления экстракорпоральных методов лечения, протезирования жизненно-важных функций организма</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>	<p><b>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</b></p> <p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <p>Знает порядок оказания медицинской помощи, по профилю "анестезиология-реаниматология".</p> <p>Знает основы нормальной и патологической физиологии органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза, анатомо-физиологические особенностей детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста;</p> <p>Формулирует предварительный диагноз;</p> <p>Оценивает состояние беременной или роженицы перед операцией, назначает необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой к наркозу, определяет тактику ведения беременной или роженицы в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначает премедикацию с учетом особенностей ведения данной</p>

	<p>категории пациентов.</p> <p>Проводит общую внутривенную, ингаляционную, регионарную, многокомпонентную и комбинированную анестезию при оперативных вмешательствах в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Осуществляет непрерывный контроль состояния беременной или роженицы во время анестезии, назначает обоснованную корригирующую терапию, инфузионно- трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей данной категории пациентов, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния.</p> <p>Осуществляет наблюдение за беременной или роженицей и проводит необходимое лечение в периоде выхода из анестезии, а также в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций состояния пациента.</p> <p>Проводит неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у беременных и рожениц.</p> <p>Проводить неотложные мероприятия при различных жизнеугрожающих состояниях у беременных и рожениц.</p>
--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1- части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (модули), основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Анестезия, реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» составляет 1 зачетную единицу.

### 3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	2 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	24	24
Лекции (всего)	2	2
Практические занятия (всего)	21	21
СРС (по видам учебных занятий)	12	12
Промежуточная аттестации обучающегося - зачет	1	1

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

**4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)		
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			Лек.	Практ. зан.	

2 семестр

1.	Организация оказания анестезиолого-реаниматологической помощи в акушерстве и гинекологии	1	1		
2.	Особенности и техника проведения анестезии в акушерстве и гинекологии.	1	1		
3.	Анестезия и ИТ при акушерских кровотечениях.	8		4	4
4.	Анестезия и ИТ в гинекологии.	8		4	4
5.	Неотложная помощь при жизнеугрожающих состояниях в акушерстве и гинекологии.	8		4	4
6.	Гнойно-септические заболевания в акушерстве	8		4	4
7.	Сердечно-легочная реанимация в акушерстве и гинекологии. Зачет.	6		6	

**4.1.2. Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)**

Разделы дисциплины	Содержание раздела	Формы контроля успеваемости
Анестезия, реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	1. Организация оказания анестезиолого-реаниматологической помощи в акушерстве и гинекологии	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач

	<p>2. Особенности и техника проведения анестезии в акушерстве и гинекологии.</p> <p>3. Анестезия и ИТ при акушерских кровотечениях.</p> <p>4. Анестезия и ИТ в гинекологии.</p> <p>5. Неотложная помощь при жизнеугрожающих состояниях в акушерстве и гинекологии.</p> <p>6. Гнойно-септические заболевания в акушерстве</p> <p>7. Сердечно-легочная реанимация в акушерстве и гинекологии.</p>	
--	---	--

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

##### Содержание лекционных занятий

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Часы
------------------------------	-----------------	------

2 семестр

Организация оказания анестезиолого-реаниматологической помощи в акушерстве и гинекологии	Основы организации анестезиолого-реаниматологической помощи беременным в РФ. Законодательные и нормативно-правовые документы, являющиеся основой для работы анестезиолого-реаниматологической службы в акушерстве и гинекологии.	1
Особенности и техника проведения анестезии в акушерстве и гинекологии.	Изменения в организме беременной - «норма беременности». Анестезиологическое обеспечение при абдоминальном родоразрешении. Показания к общей анестезии. Показания, техника проведения. Препараты, их влияние на плод и новорожденного. Осложнения. Особенности проведения спинальной и эпидуральной анестезии в акушерстве и гинекологии. Показания, техника проведения. Препараты, их влияние на плод и новорожденного. Осложнения. Продленная эпидуральная анальгезия в акушерстве и гинекологии. Показания, техника проведения, препараты. Осложнения. Мониторинг при проведении анестезии/анальгезии в акушерстве.	1

##### Содержание практических занятий

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Часы
------------------------------	-----------------	------

2 семестр

Анестезия и ИТ при акушерских кровотечениях.	Массивные акушерские кровотечения в структуре материнской смертности. Перечень кровотечений в акушерстве по МКБ-10. Факторы риска массивной кровопотери в акушерстве. Принципы поэтапной остановки кровотечения: «контроль за повреждением», «контроль за реанимацией»,	4
--	---	---

	«контроль за коагуляцией». Современные кровосберегающие технологии. ИАРЭ. Показания для продленной ИВЛ. Мероприятия в постгеморрагическом периоде. Принципы ИТ при эмболии амниотической жидкостью (ЭАЖ)	
Анестезия и ИТ в гинекологии.	Методы обезболивания гинекологических операций, показания, противопоказания. Методы обезболивания в послеоперационном периоде. Анестезия и ИТ при неотложных состояниях в гинекологии. Современные кровосберегающие технологии у гинекологических больных.	4
Неотложная помощь при жизнеугрожающих состояниях в акушерстве и гинекологии.	Преэклампсия. Критерии тяжести. Принципы ИТ. Выбор метода анестезии при преэклампсии. Тактика ИТ после родоразрешения. Диагностика. Эклампсия. Критерии тяжести. Принципы ИТ. Выбор метода анестезии при эклампсии. Тактика ИТ после родоразрешения. Диагностика. Дифференциальная диагностика судорог во время беременности. Критерии тяжести. Принципы ИТ. HELLP-синдром как вариант тяжести преэклампсии. Эпидемиология. Диагностика и ИТ. Осложнения. Аспекты диагностики и ИТ при экстрагенитальной патологии: заболевания эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной и др. систем.	4
Гнойно-септические заболевания в акушерстве	Терминология: ССВО, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок. Диагностические критерии сепсиса. Особенности септического шока в акушерстве. Принципы ранней целенаправленной терапии. Респираторная поддержка при тяжелом сепсисе.	4
Сердечно-легочная реанимация в акушерстве и гинекологии.	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у беременных и рожениц. Особенности мониторинга при проведении реанимационного пособия и в постреанимационном периоде в акушерстве и гинекологии.	5
Зачет		1

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины**

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

### **5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины**

1. Основы организации анестезиолого-реаниматологической помощи беременным в РФ. Порядки и стандарты оказания анестезиолого-реаниматологической помощи в РФ.
2. Физиологические изменения в организме во время беременности. Функциональная система «мать-плод». Влияние анестезии и интенсивной терапии на мать, плод, новорожденного. Влияние анестезии и интенсивной терапии на мать, плод, новорожденного.
3. Особенности проведения общей анестезии в акушерстве и гинекологии. Показания к общей анестезии. Осложнения.

4. Особенности проведения регионарной анестезии в акушерстве и гинекологии. Показания к регионарной анестезии в акушерстве и гинекологии. Методики проведения регионарной анестезии. Препараты, используемые для регионарной анестезии в акушерстве и гинекологии. Их влияние на плод и новорожденного.
5. Эпидуральная анестезия. Показания. Преимущества и недостатки., осложнения. Техника проведения, осложнения, их профилактика и лечение.
6. Особенности мониторинга при проведении анестезиологического пособия в акушерстве и гинекологии. Объем предоперационного обследования. Особенности ведения пациенток в периоперационном периоде.
7. Безопасность пациента при проведении анестезии и интенсивной терапии в акушерстве.
8. Физиология и патология гемостаза у беременных. Основные механизмы гемостаза. Тромбофилии, тромбоцитопении, тромбоцитопатии у беременных женщин.
9. Массивные акушерские кровотечения в структуре материнской смертности. Основные причины летальности при кровотечениях в акушерстве. Анализ случаев «near-miss» в разработке мер по снижению материнской смертности.
10. Факторы риска послеродового кровотечения. Мнемоническое обозначение причин послеродовых кровотечений «4Т».
11. Принципы поэтапной, органосохраняющей остановки кровотечения: «контроль за повреждением», «контроль за реанимацией», «контроль за коагуляцией». Основные принципы ИТТ при массивной кровопотере в акушерстве.
12. Показания для продленной ИВЛ при массивной акушерской кровопотере. Мероприятия в постгеморрагическом периоде.
13. Мультидисциплинарный подход при ведении пациенток с массивной акушерской кровопотерей, необходимость применения комплекса современных технологий.
14. Интраоперационная аппаратная реинфузия эритроцитов (ИАРЭ) в акушерстве.
15. Преэклампсия. Критерии тяжести. Противосудорожная терапия. Антигипертензивная терапия. Принципы проведения ИТТ.
16. Выбор метода анестезии при преэклампсии. Тактика ИТ после родоразрешения.
17. Эклампсия. Дифференциальная диагностика судорог во время беременности. ИТ эклампсии. Тактика ИТ после родоразрешения. Продленная ИВЛ при тяжелой преэклампсии/эклампсии.
18. HELLP- синдром как вариант тяжести преэклампсии. Классификация. Диагностика и интенсивная терапия. Осложнения.
19. Особенности септического шока в акушерстве. Принципы ранней целенаправленной терапии. Респираторная поддержка при сепсис-индуцированном остром повреждении легких и остром респираторном дистресс-синдроме. Заместительная почечная терапия при акушерском сепсисе.
20. Анестезиологическое обеспечение и современные кровоберегающие технологии у гинекологических больных.
21. Особенности реанимации у беременных. Кесарево сечение на умирающей.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основная литература:**

Бунятян А.А., <i>Анестезиология</i> : национальное руководство: краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной
---	--

	библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Шайтор В.М., Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам: краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Дубровина С.О., Неотложная помощь в гинекологии [Электронный ресурс] / Дубровина С.О., Новиков Е.И., Лапшин В.Н., Василенко Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Савельева, Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

#### Дополнительная литература:

Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016–272 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Серов В.Н., Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Прототип Электронное издание на основе: Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Анестезия и контроль болевого синдрома. Модуль / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

Карл Л. Гвиннут Клиническая анестезия [Электронный ресурс]/ Карл Л. Гвиннут— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 303 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Местная анестезия [Электронный ресурс]: практическое руководство/ Ф.Малрой Майкл [и др.]. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 401 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Осложнения регионарной <i>анестезии</i> . Модуль / Под ред. А.А. Бунятян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Регионарная анестезия и лечение острой боли". 2015. № 2, . : журнал / под ред. академик РАН А.М. Овечкин - М. : "Издательство "Медицина"", 2015.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Кулаков В.И., Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под общ. ред. В.И. Кулакова, В.Н. Серова - М.: Литтерра, 2015. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия. Compendium".)	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

### 7.1. Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки
<a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html">http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html</a>	Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
<a href="http://www.iprbookshop.ru/78574.html">http://www.iprbookshop.ru/78574.html</a>	Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
<a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>	Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям меди- цины на русском и английском языках
<a href="http://www.booksmed.com/">http://www.booksmed.com/</a>	Медицинская литература: книги, спра- вочники, учебники

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ разбор ситуационных задач
- ❖ тестирование

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016  
Office Standard 2019  
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)  
Единая информационная система управления учебным процессом  
"ТАНДЕМ. Университет"  
СЭД "Тезис"  
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16  
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"  
Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"  
Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на

	<p>категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.</p>
СРО (самостоятельная работа обучающихся)	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.</p>
Тестовый контроль	<p>Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.</p>
Собеседование	<p>На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.</p>
Решение ситуационных задач	<p>При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько</p>

	вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## 11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 11.1 В рамках ОПОП

Компетенция	Семестр	Дисциплины
ПК-1	1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	1	
	2	
	2	Неотложная кардиология
	2	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 12. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины.

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Зачет»	<ul style="list-style-type: none"><li>- освоение материала программы дисциплины;</li><li>- последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы дисциплины при ответе на вопросы;</li><li>- способность тесно увязывать теорию с практикой;</li><li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;</li><li>- использование при ответе на вопросы опыта практической деятельности;</li><li>- правильное обоснование решений, выводов;</li><li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li></ul>	<p>Компетенция в рамках программы дисциплины сформирована.</p> <p>Индикаторы достижения компетенции проявлены.</p> <p>Демонстрирует понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
«Незачет»	<ul style="list-style-type: none"><li>- материал рабочей программы дисциплины не освоен;</li><li>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы;</li><li>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</li></ul>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы не выполнены.</p>

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.