

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено "24" февраля 2022 г.
Протокол № 2

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Неотложная и экстренная помощь»

Блок 1

Обязательная часть

Специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Направленность (профиль): Сердечно-сосудистая хирургия

Квалификация выпускника: Врач - сердечно-сосудистый хирург

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Год начала подготовки с 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2021 г. №563

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра хирургических болезней» от "22" февраля 2022 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой
Хирургических болезней

д.м.н., доцент _____



_____ С.А.Столяров

Разработчики:

Ассистент кафедры хирургических болезней _____
ролев



_____ М.В. Ко-

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины: изучение теоретических знаний неотложных состояний и овладении основными навыками, методами и алгоритмами оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях

Задачи:

- совершенствовать знания теоретических основ клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний;
- определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий патологический синдром;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- формирование навыков оказания квалифицированной первой помощи при неотложных состояниях;

Результаты обучения по дисциплине соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Неотложная и экстренная помощь» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|---------------------------------------|--|--|
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
| иУК-1.1 | Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели | |
| иУК-1.2 | Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач | |
| иУК-1.3 | Владеет: | |

| | |
|---|--|
| | <p>методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;</p> <p>навыками разработки способов решения поставленной задачи;</p> <p>методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p> |
| <p>Планируемые результаты обучения</p> | <p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Анализирует и оценивает тяжесть состояния больного;</p> <p>Применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации;</p> <p>Готов определить объем и последовательность реанимационных мероприятий</p> |

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|--|
| ОПК-9 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |
| Код индикатора достижения компетенции | Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
| иОПК-9.1 | <p>Знает:</p> <p>Клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> | |
| иОПК-9.2 | <p>Умеет:</p> <p>определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства</p> <p>оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах.;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ;</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | |
| иОПК-9.3 | <p>Владеет:</p> <p>навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых</p> | |

| | |
|--|---|
| | заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формам. распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; методикой базовой сердечно-легочной реанимации; |
| Планируемые результаты обучения | По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Готов диагностировать развитие угрожающих жизни состояний; Готов выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к блоку1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Неотложная и экстренная помощь» составляет 4 зачетные единицы.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | 1 семестр часов |
|--|-------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц | 4 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 96 | 96 |
| Лекции (всего) | 18 | 18 |
| Практические занятия (всего) | 77 | 77 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 48 | 48 |
| Промежуточная аттестации обучающегося - зачет | 1 | 1 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Темы дисциплины | Общая трудоёмкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах) | | |
|-------|-----------------|------------------------------|---|-------------|------------------------------------|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся |
| | | | Лек. | Практ. зан. | |

1 семестр

| | | | | | |
|-----|--|----|----|----|---|
| 1. | Сердечно-легочная реанимация | 6 | 6 | | |
| 2. | Общие требования к оказанию неотложной медицинской помощи | 12 | 12 | | |
| 3. | Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. | 18 | | 12 | 6 |
| 4. | Острый коронарный синдром, кардиогенный шок отек легких | 12 | | 6 | 6 |
| 5. | Шок | 18 | | 12 | 6 |
| 6. | Бронхообструктивный синдром. Инородное тело в дыхательных путях. | 12 | | 6 | 6 |
| 7. | Тромбоэмболия легочной артерии. Спонтанный пневмоторакс. | 18 | | 12 | 6 |
| 8. | Гипогликемия. Гипергликемия. | 12 | | 6 | 6 |
| 9. | Острое нарушение мозгового кровообращения. | 18 | | 12 | 6 |
| 10. | Расслоение аневризмы аорты. | 9 | | 6 | 3 |
| 11. | Эпилептический приступ. Зачет | 9 | | 6 | 3 |

4.1.2. Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

| Разделы дисциплины | Содержание раздела | Формы контроля успеваемости |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| 1. Сердечно-легочная реанимация | 1. Сердечно-легочная реанимация | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | 2.Современные подходы к сердечно- лёгочной реанимации. | |
| 2.Неотложные состояния | 3.Общие требования к оказанию неотложной медицинской помощи. 4.Острый коронарный синдром, кардиогенный шок отек легких 5.Шок 6.Бронхообструктивный синдром. Инородное тело в дыхательных путях. 7.Тромбоэмболия легочной артерии. Спонтанный пневмоторакс. 8.Гипогликемия. Гипергликемия. 9.Острое нарушение мозгового кровообращения. 10.Расслоение аневризмы аорты. 11.Эпилептический приступ. | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

| Наименование темы дисциплины | Содержание темы | Часы |
|---|--|------|
| 1 семестр | | |
| 1.Сердечно-легочная реанимация | Правовые аспекты проведения СЛР. Базовые реанимационные мероприятия. Основные принципы базовой сердечно-легочной реанимации Алгоритм использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД). | 6 |
| 2.Общие требования к оказанию неотложной медицинской помощи | Экстренная и неотложная медицинская помощь – проблемы разграничения понятий и механизма реализации норм закона Неотложные состояния и основные принципы оказания экстренной помощи при различных неотложных состояниях . Тактика медицинского работника при неотложных состояниях. | 12 |

Содержание практических занятий

| Наименование темы дисциплины | Содержание темы | Часы |
|--|---|------|
| 1 семестр | | |
| 1.Современные подходы к сердечно- лёгочной реанимации. | Восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. | 12 |

| | | |
|--|---|----|
| | Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции в амбулаторно-поликлинической практике Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции в амбулаторно-поликлинической практике | |
| 2.Острый коронарный синдром, кардиогенный шок отек легких | Оценка тяжести состояния больного, необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определение объем и последовательность реанимационных мероприятий | 6 |
| 3.Шок | Гиповолемия. Анафилактический шок. Оценка тяжести состояния больного, необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определение объем и последовательность реанимационных мероприятий | 12 |
| 4.Бронхообструктивный синдром. Инородное тело в дыхательных путях. | Оценка тяжести состояния больного, необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определение объем и последовательность реанимационных мероприятий | 6 |
| 5.Тромбоэмболия легочной артерии. Спонтанный пневмоторакс. | Оценка тяжести состояния больного, необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определение объем и последовательность реанимационных мероприятий | 12 |
| 6.Гипогликемия. Гипергликемия. | Оценка тяжести состояния больного, необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определение объем и последовательность реанимационных мероприятий | 6 |
| 7.Острое нарушение мозгового кровообращения. | Оценка тяжести состояния больного, необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определение объем и последовательность реанимационных мероприятий | 12 |
| 8.Расслоение аневризмы аорты. | Оценка тяжести состояния больного, необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определение объем и последовательность реанимационных мероприятий | 6 |
| 9.Эпилептический приступ. | Оценка тяжести состояния больного, необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определение объем и последовательность реанимационных мероприятий | 5 |
| Зачет | | 1 |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Нарушения со стороны дыхательной системы, выявленные при объективном обследовании(перкуссии, пальпации). Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
2. Основные нарушения витальных функций со стороны кровообращения (коллапс, шок,сердечная и сосудистая недостаточность). Диагностика шоковых состояний.

3. Общие мероприятия оказания экстренной медицинской помощи (положение пациента, оксигенотерапия, инфузионная терапия)
4. Внезапная остановка кровообращения – определение, клинические признаки. Этапы умирания организма – характеристика и продолжительность каждого этапа.
5. Комплекс сердечно-лёгочной реанимации – основные периоды, цели.
6. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
7. Методы ИВЛ при СЛР.
8. ЭКГ- ритмы внезапной остановки кровообращения.
9. Методика применения АНД.
10. Признаки эффективности реанимации, показания к прекращению реанимации.
11. Острый коронарный синдром – классификация, морфологическая причина, клиника, лабораторная диагностика. Основные направления терапии.
12. Принципы экстренной медицинской помощи при ОКС и его осложнениях (кардиогенный шок, отек легких).
13. Этиология, патогенез классификация ОНМК.
14. Причины возникновения геморрагического инсульта. Основные клинические проявления. Диагностика. Причины возникновения ишемического инсульта. Основные клинические проявления. Диагностика.
15. Тактика антигипертензивной терапии при ОНМК на догоспитальном этапе.
16. Шок – определение, клинические признаки, виды, гемодинамические профили.
17. Анафилактическая и анафилактоидная реакция – основные различия, причины, клинические проявления. Варианты анафилактического шока в зависимости от клинических проявлений.
18. Виды гиповолемического шока. Основные показатели степени тяжести гиповолемического шока.
19. Дыхательная недостаточность – основные направления терапии. Кислородотерапия – показания, средства доставки.
20. Признаки начинающегося обострения бронхиальной астмы. Степени тяжести обострения бронхиальной астмы. Неотложная помощь при жизнеугрожающем обострении бронхиальной астмы
21. Неотложная помощь при инородном теле верхних дыхательных путей, асфиксии, стенозе гортани, при тяжелом обострении бронхиальной астмы. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
22. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика тромбоэмболии легочной артерии.
23. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика спонтанного пневмоторакса.
24. Этиология, патогенез, классификация осложнений сахарного диабета.
25. Факторы риска возникновения осложнений сахарного диабета. Дифференциальная диагностика гипогликемической и гипергликемической комы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

| | |
|---|--|
| <p>Багненко С.Ф., <i>Скорая</i> медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")-Режим доступа:</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи [Электронный ресурс] / Коллектив авторов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Руксин В.В., Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство [Электронный ресурс] / Руксин В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |

Дополнительная литература:

| | |
|--|--|
| <p>Вопросы неотложной и экстренной помощи пациентам. Основы сердечно-легочной реанимации. Модуль / Р.В. Атрощенко, Е.Н. Ходорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/07-MOD-1887.html</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Калинин Р.Е., Основы электрокардиостимуляции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |
| <p>Сычев, В. В. Неотложная помощь при острых состояниях, вызывающих нарушение сознания : учебное пособие по дисциплине "Скорая медицинская помощь" для обучающихся по специальности Лечебное дело / В. В. Сычев, Н. В. Шатрова. - Рязань : РязГМУ, 2020. - 104 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p> |

| | |
|--|---|
| Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Александян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |
| Профилактика и лечение венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений у больных с различными сердечно-сосудистыми заболеваниями. Модуль / И.С. Явелов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ |

7.1. Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа

| Ссылка на интернет ресурс | Описание ресурса |
|---|---|
| http://elibrary.ru | Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки |
| http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html | Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА |
| http://www.iprbookshop.ru/78574.html | Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS |
| http://www.femb.ru | Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации |
| http://window.edu.ru | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| http://med-lib.ru/ | Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках |
| http://www.booksmed.com/ | Медицинская литература: книги, справочники, учебники |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ разбор ситуационных задач
- ❖ тестирование

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
 Единая информационная система управления учебным процессом
 "ТАНДЕМ.Университет"
 СЭД "Тезис"
 МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
 Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
 Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
 Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
 Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"
 Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--|---|
| Лекции | В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме. |
| СРО (самостоятельная работа обучающихся) | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагаю- |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | щими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач. |
| Тестовый контроль | Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения. |
| Собеседование | На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. |
| Решение ситуационных задач | При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия). |
| Подготовка к промежуточной аттестации | При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

| Компетенция | Семестр | Дисциплины |
|-------------|---------|---|
| УК-1 | 1 | Общественное здоровье и здравоохранение |
| | 1 | Научно-исследовательская деятельность |
| | 1 | Педагогика |
| | 1 | Неотложная и экстренная помощь |
| | 2 | Сердечно-сосудистая хирургия |
| | 3 | Производственная практика (педагогическая) |
| | 3 | Производственная практика (клиническая) |
| | 4 | Производственная практика (клиническая) |
| | 4 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| | 4 | Производственная практика (медицинская реабилитация) |
| | 5 | Производственная практика (клиническая) |
| | 5 | Производственная практика (административно-управленческая) |
| | 6 | Производственная практика (клиническая) |
| | 6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-9 | 1 | Неотложная и экстренная помощь |
| | 6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

12. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины.

| Результат | Критерии оценивания результатов обучения | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-----------|---|---|
| «Зачет» | <ul style="list-style-type: none"> - освоение материала программы дисциплины; - последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы дисциплины при ответе на вопросы; - способность тесно увязывать теорию с практикой; - свободное применение полученных знаний, умений и навыков; - использование при ответе на вопросы опыта практической деятельности; - правильное обоснование решений, выводов; - целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. | <p>Компетенция в рамках программы дисциплины сформирована.</p> <p>Индикаторы достижения компетенции проявлены.</p> <p>Демонстрирует понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p> |
| «Незачет» | <ul style="list-style-type: none"> - материал рабочей программы дисциплины не освоен; | <p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие инди-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы;- значительные затруднения в обосновании решений, выводов. | каторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы не выполнены. |
|--|---|--|

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.