

Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Медицина чрезвычайных ситуаций**

**БЛОК 1  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ  
Квалификации "Врач-невролог"**

**Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «**Медицина чрезвычайных ситуаций**» в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ - (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1084.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Реабилитологии и сестринского дела от «29» мая 2019 г. Протокол №10.

**Заведующий кафедрой**

Реабилитологии и сестринского дела

д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Е.В. Самыкина

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой

Реабилитологии и сестринского дела

д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Е.В. Самыкина

Профессор кафедры

Клинической медицины

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ А.Ю. Кулиджанов

Старший преподаватель кафедры

Реабилитологии и сестринского дела

\_\_\_\_\_ В.Ю. Кисулин

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей  
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

### лечебная деятельность:

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>универсальные компетенции:</b>	<b>универсальные компетенции:</b>
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
<b>профессиональные компетенции:</b>	<b>профессиональные компетенции:</b>
<b>профилактическая деятельность</b>	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий	

<b>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	
<b>диагностическая деятельность</b>	
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	
<b>лечебная деятельность</b>	
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);	
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
<b>реабилитационная деятельность</b>	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	
<b>психолого-педагогическая деятельность</b>	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	
<b>организационно-управленческая деятельность</b>	

<b>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<b>Задачи обучения по дисциплине</b>
<b>универсальные компетенции</b>	<p>Формирование необходимых знаний, умений и навыков в области медицины чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Совершенствование теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Совершенствование знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Совершенствование знаний о профилактических и противоэпидемических мероприятиях для предупреждения возникновения заболеваний среди населения.</p> <p>Ознакомить обучающихся с организационными основами мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;</p> <p>Научить обучающихся выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф и осуществлять основные мероприятия по защите населения,</p>
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	
<b>профессиональные компетенции:</b>	
<b>профилактическая деятельность:</b>	
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	
<b>лечебная деятельность:</b>	
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	
<b>организационно-управленческая деятельность</b>	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	

Планируемые результаты освоения дисциплины	Задачи обучения по дисциплине
	<p>больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>Формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.</p>

### 1.2.1. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

#### **знать:**

- основы организационной структуры и задачи Государственной системы по предупреждению и действиям чрезвычайных ситуациях Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной службы медицинской службы гражданской обороны;
- способы и средства защиты персонала лечебно-профилактических учреждений, населения и медицинского имущества при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения;
- порядок действия по сигналам оповещения органов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;
- основы устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- особенности работы в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, в зонах радиоактивного и химического загрязнения и в очагах поражения;
- мероприятия по медицинскому снабжению учреждений и формирований службы медицины катастроф и лекарственному обеспечению населения при чрезвычайных ситуациях.

#### **уметь:**

- практически осуществлять мероприятия по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения;
- оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций;
- выполнять обязанности начальника отделения Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и применения современных средств поражения.

#### **владеть:**

- методиками по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения;
- методиками оценивания радиационной, химической и экологической обстановки в районах чрезвычайных ситуаций;
- методиками оказания первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 Базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности **31.08.42**

## НЕВРОЛОГИЯ

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы		КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b>		<b>48</b>			
Лекции (Л)		3			
Практические занятия (ПЗ)		45			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>24</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>		Зачет с оценкой			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72			
	ЗАЧ. ЕД.	2			

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

п/№	КОМПЕТЕНЦИИ	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Задачи и основы организации Российской системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф и медицинской службы Гражданской Обороны. Законодательные основы деятельности службы медицины катастроф и МЧС России (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения РФ). Закон о чрезвычайном положении, закон о терроризме.
2	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-12	Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени (природного и техногенного характера). Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

п/№	Курс/ семестр обучения	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	1 курс, 1 семестр	Задачи и основы организации Российской системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	21	12	34	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
2.	1 курс 1 семестр	Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	2	24	12	38	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
		<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**4.3. Название тем лекций дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем лекций дисциплины (модуля)	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем	4 сем
1.	Законодательные основы деятельности службы медицины катастроф и МЧС России.	1			
2.	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф мирного и военного времени.	2			
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>			

**4.4. Название тем практических занятий и количество часов**

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем	4 сем
1.	Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф и медицинской службы Гражданской Обороны.	6			
2.	Законодательные основы деятельности службы медицины катастроф и МЧС России (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения РФ).	9			
3.	Закон о чрезвычайном положении, закон о терроризме.	6			
4.	Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени (природного и техногенного характера). Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	9			



5.	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени.	9			
6.	Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.	6			
	<b>Итого:</b>	<b>45</b>			

#### 4.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Курс/ семестр обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	1 курс 1 семестр	Задачи и основы организации Российской системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Подготовка к текущему контролю: тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы Подготовка к промежуточной аттестации.	12
2.	1 курс 1 семестр	Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	Подготовка к текущему контролю: тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы Подготовка к промежуточной аттестации	12
	<b>Итого:</b>			<b>24</b>

Методические рекомендации к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

##### 6.1.1. Обучающийся, освоивший программу дисциплины, готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

##### **лечебная деятельность:**

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

##### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

**6.1.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

**Универсальные компетенции:**

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профессиональные компетенции:**

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**6.1.3. Уровни сформированности компетенции у обучающихся:**

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий,	Управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыраже-	Методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодей-	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		различия.	встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.	ния и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.	ствия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципы организации защиты населе-	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов от	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ния в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	обстановки; оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке.	
4	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; порядок медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.	выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации;	методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, навыками оказания медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации; навыком выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
5	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	способы организации мероприятий по защите населения при чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения, правила и порядок медицинской эвакуации; принципы сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях.	организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	методами оценки медико - тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций; алгоритмом оказания медицинской помощи и организации медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; методами ведения отчетной документации ; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации с другими службами ЧС	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.

#### 6.1.4. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс/ семестр обучения	Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1 курс 1 семестр	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Задачи и основы организации Российской системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф и медицинской службы Гражданской Обороны. Законодательные основы деятельности службы медицины катастроф и МЧС России (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения РФ). Закон о чрезвычайном положении, закон о терроризме.
1 курс	УК-1,	Медико-санитарное	Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного

1 семестр	УК-2, ПК-7, ПК-12	обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	времени (природного и техногенного характера). Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
-----------	-------------------------	---	--

## 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 6.2.1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Этапы формирования	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	Критерии оценивания
<p>Задачи и основы организации Российской системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организационной структуры и задачи Государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной службы медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>– способы и средства защиты персонала лечебно-профилактических учреждений, населения и медицинского имущества при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения;</li> <li>– порядок действия по сигналам оповещения органов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– основы устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>– особенности работы в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, в зонах радиоактивного и химического загрязнения и в очагах поражения;</li> <li>– мероприятия по медицинскому снабжению учреждений и формирований службы медицины катастроф и лекарственному обеспечению населения при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практически осуществлять мероприятия по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных</li> </ul>	<p><b>Пятибалльная шкала оценивания</b></p>

Этапы формирования	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	Критерии оценивания
	<p>бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять обязанности начальника отделения Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и применения современных средств поражения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения;</li> <li>- методиками оценивания радиационной, химической и экологической обстановки в районах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методиками оказания первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени.</li> </ul>	

### 6.2.2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

### 6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Типовые тестовые задания

*Выберите один или несколько правильных ответов*

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**1. Силы службы медицины катастроф Минздравмедпрома РФ представлены:**

- А) органами управления, комиссиями по чрезвычайным ситуациям
- Б) бригадами СМП, врачебно-сестринскими и доврачебными бригадами ЭМП, бригадами специализированной медицинской помощи постоянной готовности, автономными выездными медицинскими госпиталями, медицинскими отрядами, оперативными группами управления, ЛПУ, органами управления
- В) торговые и промышленные организации

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

## **2. Основные задачи службы экстренной медицинской помощи в ЧС:**

- А) сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психоневрологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе ЧС, проведение судебно-медицинской экспертизы и др.
- Б) сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств развития здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зоне катастроф, для ликвидации последствий ЧС
- В) пропаганда здорового образа жизни и соблюдение закона о санитарном благополучии населения

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

## **3. Основные формирования службы экстренной медицинской помощи:**

- А) врачебно-сестринские бригады, бригады СМП, спасательный отряд, ЦРБ, центр экстренной медицинской помощи, территориальные лечебные учреждения
- Б) бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные группы управления, специализированные противоэпидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали и др.
- В) санитарные бригады ЛПУ, дезостанция, центр стандартизации и метрологии, ЦГСЭН

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

## **4. Основные мероприятия, осуществляемые службой экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях:**

- А) медицинская разведка, оказание медицинской помощи, эвакуация пораженных, подготовка и поддержание в высокой степени готовности сил и средств службы и их ввод в район катастрофы, анализ оперативной информации, пополнение, учет, контроль и освежение запасов медицинского имущества и средств защиты
- Б) создание систем связи и управления, организация наблюдения за внешней средой, использование защитных сооружений и подготовка загородной зоны, разработка планов МК, приведение в полную готовность всей службы МК
- В) определить потери, необходимые силы и средства

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

## **5. Режимы функционирования службы экстренной медицинской помощи в ЧС:**

- А) повседневной деятельности, повышенной готовности в чрезвычайной ситуации
- Б) повышенной готовности, угрозы возникновения ЧС, ликвидация последствий ЧС
- В) защита населения от факторов ЧС, ликвидация последствий ЧС, повышенная готовность

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

## **6. Основные мероприятия, проводимые службой МК среди населения в экстремальной обстановки:**



- А) оказание первой медицинской помощи и эвакуация в больницы, санитарно-гигиенический контроль очага поражения, проведение дегазации, дезинфекции, дератизации в очаге поражения
- Б) своевременное оказание экстренной медицинской помощи и эвакуация пораженных, проведение санитарно-гигиенических мероприятий, профилактика массовых инфекционных заболеваний, а при их возникновении – локализация, ликвидация
- В) эвакуация пострадавшего населения, предупреждение возникновения распространения массовых инфекционных заболеваний, борьба с осложнениями при оказании медицинской помощи, ввод в очаг медицинских формирований

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**7. Основные способы защиты населения от ОМП:**

- А) использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в т. ч. медицинских
- Б) эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение, укрытие населения в убежищах
- В) рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**8. Перечислите содержание аптечки индивидуальной (АИ-2):**

- А) антидот в шприц-тюбике, противобактериальное средство
- Б) антидот против ФОВ (тарен), противобактериальное средство №1 и 2, радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство
- В) антидот против ФОВ, противобактериальные средства (сульфадиметоксин, хлортетрациклин), радиозащитные средства (цистамин, калий йодистый), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее средство

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**9. Способы защиты пищевых продуктов от заражения, загрязнения при применении оружия массового поражения:**

- А) герметизация складов и других хранилищ пищевых продуктов, автоклавирование, дезинфекция
- Б) расфасовка пищевых продуктов в герметическую тару, строительство объектов пищевого надзора за городом, герметизация складов и других хранилищ пищевых продуктов
- В) рассредоточение пищевых продуктов и строительство объектов пищевого надзора за городом, кипячение

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**10. Средства обеззараживания воды в очагах массового поражения:**

- А) гиперхлорирование (с последующим дехлорированием), кипячение, фильтрация, отстаивание, применение перекиси водорода, пергидроля, пантоцида
- Б) хлорирование, фильтрация, применение перекиси водорода, пергидроля, пантоцида
- В) хлорирование, кипячение, фильтрация, применение перекиси водорода, пергидроля, пантоцида

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**11. Назовите категории продуктов, крайне опасных при бесконтрольном потреблении на территории следа радиоактивного облака:**

- А) все пищевое сырье и продукты, загрязненные радионуклеидами
- Б) мясо и молоко животных, выпасаемых на загрязненных пастбищах
- В) продукты только растительного происхождения

Компетенции:УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**12. Наиболее эффективный способ защиты от внешнего гамма-излучения радиоактивных выпадений:**

- А) укрытие в защитных сооружениях
- Б) своевременная эвакуация
- В) медикаментозная профилактика лучевых поражений

Компетенции:УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**13. Особенности бактериологического (биологического) оружия:**

- А) может поражать на огромных площадях, продолжительность воздействия с формированием длительно существующих очагов, наличие инкубационного периода, ничтожно малая доза заражения населения, трудность диагностики и лечения, трудность индикации, высокая летальность у пораженных, аэрозольное заражение (проникает в негерметичные помещения), возможность длительного хранения, дешевый способ производства
- Б) длительность воздействия, способность передаваться от человека к человеку, применение возбудителя в микробной рецептуре, наличие инкубационного периода, тяжелая клиника, трудность диагностики и лечения, проникает в негерметичные помещения, значительное психологическое воздействие, возможность длительного хранения
- В) нестойко во внешней среде, поражает небольшое количество людей, большая доза заражения, без микробного возбудителя и инкубационного периода

Компетенции:УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**14. Основное средство общей экстренной профилактики в эпидемиологическом очаге:**

- А) рифампицин 0,6 \*1 в течение пяти дней
- Б) доксициклин 0,2\*1 в течение 5 дней
- В) сульфатон 1,4\*2 в течение 5 дней

Компетенции:УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**15. Обязанности населения в очаге бактериологического поражения:**

- А) сообщать о появлении инфекционных больных, применять средства экстренной профилактики, соблюдать правила личной гигиены и получать продукты
- Б) носить индивидуальные средства защиты органов дыхания, применять средства экстренной и специфической профилактики, пройти санитарную обработку, провести обеззараживание квартиры, соблюдать установленный порядок обеспечения продуктами, извещать об инфекционных больных в квартире, соблюдать порядок выезда и въезда, выполнять правила личной гигиены
- В) вести себя как обычно

Компетенции:УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**16. Определение понятия «Этап медицинской эвакуации»:**

- А) время проведения эвакуации пораженного населения из очага в больницы загородной зоны (от первого до последнего транспорта, независимо от его вида)
- Б) время нахождения пораженного населения в период его эвакуации из очага в больницу загородной зоны на транспортных средствах
- В) силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечение, подготовку пораженных к эвакуации

Компетенции:УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**17. Основные требования, предъявляемые к оказанию помощи в двухэтапной системе лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных:**

- А) последовательность в выполнении всех видов медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации
- Б) своевременность оказания первой медицинской помощи, первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи
- В) преемственность в последовательно проводимых лечебно-профилактических мероприятиях и своевременность их выполнения

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**18. Дайте определение медицинской сортировки:**

- А) распределение пораженных на однородные группы по характеру поражения
- Б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи
- В) метод распределения пораженных на группы нуждающихся и проведение однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятий

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**19. Виды медицинской сортировки на первом этапе медицинской эвакуации:**

- А) опасные для окружающих, ходячие, носилочные, нуждающиеся в неотложной медицинской помощи
- Б) внутрипунктовая сортировка, эвакуотранспортная сортировка, прогностическая сортировка
- В) внутрипунктовая сортировка, эвакуотранспортная сортировка

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**20. Профилактика раневой инфекции на этапах медицинской эвакуации:**

- А) асептические повязки, антибиотики на месте поражения, ПХО ран в ОПМ, эвакуация в ББ
- Б) транспортная иммобилизация, асептические повязки на раны, обезболивание, ПХО ран
- В) наложение асептической повязки на месте поражения, надежная транспортная иммобилизация, ранняя антибиотикотерапия, новокаиновые блокады, активная иммунизация, исчерпывающая ПХО ран, восполнение кровопотери

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**21. Объем первой медицинской помощи в очаге катастрофы с динамическими (механическими) факторами поражения:**

- А) временная остановка кровотечения, искусственное дыхание, закрытие ран повязками, иммобилизация конечностей табельными и подручными средствами
- Б) временная остановка наружного кровотечения, устранение асфиксии, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, введение обезболивающих средств, наложение асептических повязок, транспортная иммобилизация
- В) простейшие противошоковые мероприятия, временная остановка кровотечения, эвакуация

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**22. Методы временной остановки наружного кровотечения на месте поражения:**

- А) наложение асептической повязки, пальцевое прижатие кровоточащего сосуда, давящая повязка, наложение жгута
- Б) давящая повязка, наложение жгута, наложение зажима на кровоточащий сосуд, форсированное сгибание конечности
- В) наложение кровоостанавливающего жгута, давящая повязка, тугая тампонада раны, форсированное сгибание конечности с последующей фиксацией, пальцевое прижатие кровоточащего сосуда

Компетенции:УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**23. Первая медицинская помощь при ожогах глаз:**

- А) закапывание 0,25% раствора дикаина, наложение асептической повязки на обожженный глаз, введение промедола, самостоятельный выход из очага
- Б) введение промедола, наложение бинокулярной асептической повязки, эвакуация лежа на носилках
- В) введение промедола, введение 0,25% раствора дикаина в конъюнктивальный мешок, асептическая повязка, эвакуация лежа на носилках

Компетенции:УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**24. Объем первой медицинской помощи при проникающем ранении живота:**

- А) при эвентрации вправление выпавших органов в брюшную полость, наложение асептической повязки на рану, эвакуация в положении лежа
- Б) введение анальгетиков, теплое питье, асептическая повязка, эвакуация на носилках
- В) обезболивание, наложение асептической повязки, вынос из очага на носилках, эвакуация в первую очередь

Компетенции:УК-1,УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

**25. Первая медицинская помощь при повреждении таза и тазовых органов:**

- А) инъекция анальгетиков, прием внутрь полиантибиотиков, наложение асептических повязок, щадящая эвакуация на носилках на спине, при подозрении на перелом таза – в положении лягушки
- Б) инъекция промедола, наложение асептических повязок на раны, дача противобактериальных препаратов, эвакуация в положении лягушки
- В) инъекция промедола, наложение асептических повязок на раны, при кровотечении прием гомеостатических средств, эвакуация на носилках спиной вниз

**Ответы :**

1 – б	10 – а	19 – в
2 - а	11 – а	20 – в
3 – б	12 – б	21 – б
4 – а	13 – а	22 – в
5 – а	14 – б	23 – б
6 – б	15 – б	24 – в
7 – а	16 – в	25 – б
8 – в	17 – в	
9 – б	18 – в	

**Типовые ситуационные задачи**

**Ситуационная задача 1**

**Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-3, ПК-7, ПК-12**

**СОРТИРОВОЧНЫЙ ПОСТ**

Из машины не выходит. Без сознания, отдельные мышечные подергивания. Клокочущее аритмичное дыхание.

Решение: Направляется на сортировочную площадку.

**СОРТИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА**

Без сознания, зрачки резко сужены, на свет не реагирует. Из рта обильное выделение слюны. Дыхание клокочущее, аритмичное. Пульс 100 в 1 минуту, АД 100/70. Отдельные мышечные подергивания, переходящие в судороги.

Решение: ЧСО со сменой обмундирования. Будаксим 1,0 в/м. Паспортная часть ПМК. В перевязочную в первую очередь.

#### ПЕРЕВЯЗОЧНАЯ

- 0,1% 6,0 атропин в/в
- 15% 4,0 дипиросим в/в
- 3% 1,0 феназепам в/м
- Освобождение носоглотки от слизи, кислород.
- 1,5% 2,0 этимизол в/в
- Эвакуация в ОМедБ в первую очередь, санитарным транспортом лежа.

### Ситуационная задача №2

**Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-3, ПК-7, ПК-12**

#### СОРТИРОВОЧНЫЙ ПОСТ

Из машины не выходит. Без сознания, отдельные мышечные подергивания. Клокочущее аритмичное дыхание.

Решение: Не нуждается в полной санитарной обработке. Сортировочная для тяжелопораженных.

#### СОРТИРОВОЧНАЯ

Без сознания, зрачки резко сужены, на свет не реагирует. Из рта обильное выделение слюны. Дыхание клокочущее аритмичное. Пульс 100 в 1 минуту. АД 100/70. Отдельные мышечные подергивания переходящие в судороги.

**Решение:** Выполнить неотложные мероприятия медицинской помощи: будаксим 1,0 в/м, 3% феназепам в/м. Освобождение носоглотки от слизи, ингаляция кислорода.

Направить в госпитальное отделение в первую очередь.

#### ГОСПИТАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

- 0,1% 6,0 раствор атропина и далее до переатропинизации половинной дозой атропина,
- 15% 4,0 дипиросим,
- 3% 1,0 феназепам в/в,
- 1,5% 2,0 этимизол в/в,
- 5% 1,0 эфедрин п/к.
- освобождение дыхательных путей от слизи,
- ингаляция кислорода,
- полиглюкин 400 в/в капельно,
- гидрокортизон 125 мг в/в,
- 0,05% 5,0 строфантин в/в капельно,
- пенициллин 250000 ЕД в/м.
- эвакуация в ВПТГ лежа, санитарным транспортом в первую очередь.

### Ситуационная задача №3

**Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-3, ПК-7, ПК-12**

Жалобы на боли в правой подлопаточной области, где одежда пробита осколком и умеренно промокла кровью. Пульс несколько учащен. Лесисто-болотистая местность. Температура воздуха +8°C.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

#### Эталон ответа:

Умеренное пропитывание кровью одежда вокруг раны в правой подлопаточной области без признаков нарушения дыхания и кровообращения свидетельствует о неопасном для жизни ранении мягких тканей.

Первая медицинская помощь:

1. Наложить давящую повязку с пелотом на рану.
2. Обезболить.

3. Направить раненого к месту сбора легко пораженных.

#### Ситуационная задача №4

**Компетенции:** УК-1, УК-2; ПК-3, ПК-7, ПК-12

Жалобы на умеренные боли в области раны живота. Одежда ниже пояса порвана и пропитана кровью. В околопупочной области справа рана 3\*3 см с умеренным кровотечением. Поле. Температура воздуха +15°C.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

#### Эталон ответа:

Наличие у раненого умеренно кровоточащей небольшой раны в околопупочной области при вполне удовлетворительном состоянии раненого свидетельствует, скорее всего, о ранении мягких тканей передней брюшной стенки.

Первая медицинская помощь:

1. Наложить давящую повязку.
2. Обезболить.
3. Направить раненого к месту сбора легко пораженных.

#### Ситуационная задача №5

**Компетенции:** УК-1, УК-2; ПК-3, ПК-7, ПК-12

Раненый наложил на рану бедра повязку. Повязка и одежда обильно промокли кровью. Температура воздуха +40°C.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

#### Эталон ответа:

Обильное промокание повязки кровью свидетельствует, скорее всего, о продолжающемся артериальном кровотечении из раны бедра.

Первая медицинская помощь:

1. Наложить кровоостанавливающий жгут тотчас выше повязки.
2. Обезболить.
3. Наложить дополнительные туры бинта на промокшую повязку.
4. Под жгут записку с указанием даты и времени его наложения.
5. Иммобилизация поврежденной конечности.
6. Обильно напоить раненого.
7. Накрыть раненого накидкой медицинской для профилактики общего перегревания.
8. Подлежит первоочередной эвакуации.

### 6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### 6.4.1 Компоненты контроля и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель;
4.	Массовость охвата	Индивидуальный; групповой
5.	Метод контроля	Устный опрос, проверка практических навыков, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа, решение ситуационных задач)

#### 6.4.2. Виды контроля и формы оценочных средств

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценочных средств
1.	1 курс 1 семестр	ТК, текущий контроль	<p><b>знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организационной структуры и задачи Государственной системы по предупреждению и действиям чрезвычайных ситуациях Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной службы медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>– способы и средства защиты персонала лечебно-профилактических учреждений, населения и медицинского имущества при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения;</li> <li>– порядок действия по сигналам оповещения органов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– основы устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>– особенности работы в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, в зонах радиоактивного и химического загрязнения и в очагах поражения;</li> <li>- мероприятия по медицинскому снабжению учреждений и формирований службы медицины катастроф и лекарственному обеспечению населения при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	СОБЕСЕДОВАНИЕ. ТЕСТИРОВАНИЕ
			<p><b>Умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практически осуществлять мероприятия по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения;</li> <li>– оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять обязанности начальника отделения Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий</li> </ul>	РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценочных средств
			стихийных бедствий, аварий, катастроф и применения современных средств поражения.	
			<p><b>Навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения методик по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения;</li> <li>– оценивания радиационной, химической и экологической обстановки в районах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказания первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени</li> </ul>	РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

### 6.4.3. ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

#### 6.4.3.1 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

##### 6.4.3.1.1 ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – СОБЕСЕДОВАНИЕ

#### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

##### Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

1. Понятие медицины катастроф. Основные цели и задачи службы медицины катастроф.
2. Организация службы медицины катастроф России.
3. Основные задачи и организация здравоохранения ГОЧС.
4. Классификация ЧС, существующие в медицине катастроф.
5. Медико-тактическая характеристика АХОВ, пути проникновения их в организм человека.
6. Виды радиационных воздействий на человека.
7. Организация медицинской помощи пораженному населению в ЧС природного характера.
8. Законодательная база о чрезвычайном положении.
9. Законодательная база о терроризме.
10. Законодательные основы деятельности службы медицины катастроф и МЧС России.
11. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени (природного и техногенного характера)
12. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
13. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
14. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
15. Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени.
16. Медико-психологическая реабилитация пострадавших при ЧС.



17. Медико-психологическая реабилитация медицинского персонала и спасателей при ЧС.
18. Асептика и антисептика в медицине катастроф, общие понятия.
19. Синдром длительного сдавливания конечностей.
20. Воздействие на организм человека поражающих факторов ОМП.
21. Повреждения внутренних органов. Первая медицинская помощь.
22. Проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.
23. Оказание медицинской помощи при хирургической патологии в условиях ЧС.
24. Виды и порядок санитарной обработки.
25. Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения.
26. Основные этапы медицинской эвакуации и ее объем.
27. Медицинская разведка, ее виды по назначению.
28. Определение первой медицинской помощи и ее объем.
29. Мероприятия первой доврачебной помощи на месте происшествия в очаге ЧС.
30. Определение пути медицинской эвакуации. Схема эвакуации пострадавших из очага ЧС.
31. Характеристика табельных средств для оказания ПМП.
32. Характеристика подручных средств для оказания ПМП.
33. Характеристика лекарственных средств для оказания ПМП.
34. ПМП при ранениях.
35. ПМП при кровотечениях.
36. ПМП при травматическом шоке.
37. ПМП при черепно-мозговой травме.
38. ПМП при неотложных состояниях.
39. ПМП при неотложных состояниях, связанных с расстройством деятельности внутренних органов нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем.
40. ПМП при термических поражениях.
41. Режимы функционирования службы экстренной медицинской помощи в ЧС.
42. Организация работы ПМП при радиационных поражениях.
43. Порядок действия по сигналам оповещения органов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.
44. Средства обеззараживания воды в очагах массового поражения.
45. Режимы функционирования службы экстренной медицинской помощи в ЧС.

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12**

**БИЛЕТ № 1**

1. Понятие медицины катастроф. Основные цели и задачи службы медицины катастроф.
2. Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени.
3. Характеристика табельных средств для оказания ПМП.
4. РЕШИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ

**БИЛЕТ №2**

1. Организация службы медицины катастроф России.
2. Медико-психологическая реабилитация пострадавших при ЧС.
3. Характеристика подручных средств для оказания ПМП.
4. РЕШИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ

**БИЛЕТ № 3**

1. Основные задачи и организация здравоохранения ГОЧС 2. Медико-психологическая реабилитация пострадавших при ЧС.
2. Медико-психологическая реабилитация медицинского персонала и спасателей при ЧС
3. Характеристика лекарственных средств.
4. РЕШИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ.

#### **БИЛЕТ № 4**

1. Классификация ЧС, существующие в медицине катастроф.
2. Асептика и антисептика в медицине катастроф, общие понятия.
3. ПМП при ранениях.
4. РЕШИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ

#### **БИЛЕТ № 5**

1. Медико-тактическая характеристика отравляющих веществ, пути проникновения их в организм человека.
2. Синдром длительного сдавливания конечностей.
3. ПМП при кровотечениях.
4. РЕШИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ

#### **БИЛЕТ №6**

1. Виды радиационных воздействий на человека.
2. Воздействие на организм человека поражающих факторов ОМ
3. ПМП при травматическом шоке
4. РЕШИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ

#### **БИЛЕТ №7**

1. Организация медицинской помощи пораженному населению в ЧС природного характера.
2. Повреждения внутренних органов. Первая медицинская помощь.
3. ПМП при черепно-мозговой травме.
4. РЕШИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ

#### **БИЛЕТ №8**

1. Законодательная база о чрезвычайном положении.
2. Проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.
3. ПМП при неотложных состояниях.
4. РЕШИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ

#### **БИЛЕТ №9**

1. Законодательная база о терроризме..
2. Оказание медицинской помощи при хирургической патологии в условиях ЧС
3. ПМП при неотложных состояниях, связанных с расстройством деятельности внутренних органов нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем.
4. РЕШИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ

#### **БИЛЕТ №10**

1. Законодательные основы деятельности службы медицины катастроф и МЧС России.
2. Виды и порядок санитарной обработки .
3. ПМП при термических поражениях.
4. РЕШИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ

#### **БИЛЕТ №11**

1. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени (природного и техногенного характера).
  2. Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения
  3. Организация работы ПМП при радиационных поражениях
3. РЕШИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ

#### **БИЛЕТ №12**

1. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
  2. Основные этапы медицинской эвакуации и ее объем.
  3. порядок действия по сигналам оповещения органов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.
4. РЕШИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ.

#### **БИЛЕТ №13**

1. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
  2. Медицинская разведка, ее виды по назначению.
  3. Средства обеззараживания воды в очагах массового поражения.
4. РЕШИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ.

#### **БИЛЕТ №14**

1. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
  2. Определение первой медицинской помощи и ее объем.
  3. Режимы функционирования службы экстренной медицинской помощи.
4. РЕШИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ

#### **БИЛЕТ №15**

1. Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени.
  2. Мероприятия первой доврачебной помощи на месте происшествия в очаге ЧС.
  3. Режимы функционирования службы экстренной медицинской помощи в ЧС.
4. РЕШИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ

#### **6.4.3.1.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

- Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **6.4.3.2. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

##### **6.4.3.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

0-69%	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
70-80%	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
81-90%	ХОРОШО
91-100%	ОТЛИЧНО.

#### **6.4.3.3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ: оценка практических навыков по дисциплине**

##### **6.4.3.3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

- ❖ Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
- ❖ Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.
- ❖ Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.
- ❖ Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

#### **6.4.4. Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся.**

Оценка «отлично» выставляется, если конспект содержит научные данные. Информация актуальна и современна. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач являются правильными.

Оценка «хорошо» выставляется, если конспект содержит в целом научную информацию, которая является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач содержат незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект содержит элементы научности. Информация является актуальной и/или современной. Ключевые слова в тексте выделены частично. Варианты решения ситуационных задач содержат существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект не содержит научную информацию: информация не актуальна и не современна. Ключевые слова в тексте не выделены. Варианты решения ситуационных задач не представлены/отсутствуют.

Тестовые задания, ситуационные задачи к текущему контролю и промежуточной аттестации размещены в Оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная	Режим доступа к электронному ресурсу:
<p>Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.- 122с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbbookshop.ru/">https://www.iprbbookshop.ru/</a></p>
<p>Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448с. Прототип Электронное издание на основе: Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Гаркави А.В., Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Лобанов А.И., Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Лобанов, П.В. Авитисов, Н.Л. Белова, А.В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - М. : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - 166 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и</p>

	<p>паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Гуревич П.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 494 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/»</a></p>
<p>Наумов И.А. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Наумов И.А., Зиматкина Т.И., Сивакова С.П.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 288 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a></p>
<p>Ахкиямова Г.Р. Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ахкиямова Г.Р.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015.- 148 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/»</a></p>
<b>Дополнительная</b>	
<p>Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения [Электронный ресурс]: терминологический словарь/ Сергеев В.С.- Саратов: Вузовское образование, 2014.- 348 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a></p>
<p>Иванов А.В. Действия в полевых условиях [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Иванов А.В.— Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.— 206с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и</p>

	<p>паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/»</a></p>
<p>Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 152 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/»</a></p>
<p>Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.- 61 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/»</a></p>
<p>Цитогенетические последствия радиационных и химических воздействий на человека [Электронный ресурс]: монография/ Н.Н. Ильинских [и др.]. - Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 420 с .</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a></p>
<p>Зинченко Т.В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.— 35 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в</p>

	электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/»</a>
Светогор Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Светогор Д.Л.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014.— 72 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/»</a>
Рахимова Н.Н. Основы безопасности при авариях на химически опасных объектах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рахимова Н.Н.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 138 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/»</a>



## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- ❖ **Основные образовательные технологии: лекция - визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор ситуационных задач.**

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
СРО (Самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **10.1 Перечень информационных справочных систем**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru)

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется медицинским университетом «РЕАВИЗ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «РЕАВИЗ» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья медицинским университетом «РЕАВИЗ» обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.