

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАВМЫ ЛОР-ОРГАНОВ**

**БЛОК 1
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ
Квалификация "Врач - оториноларинголог"**

Срок обучения 2 года, 120 з.е.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «Травмы ЛОР-органов» в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1101

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры клинической медицины обучения от «29» мая 2019 г., Протокол №10.

Заведующий кафедрой

Клинической медицины

д.м.н., профессор _____ Е.В. Сухова

Разработчик:

доцент кафедры

клинической медицины к.м.н. _____ М.И.Седых

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Обязательный минимум содержания дисциплины.

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
универсальные компетенции	универсальные компетенции
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
профессиональные компетенции	профессиональные компетенции
профилактическая деятельность:	профилактическая деятельность:
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, пре-

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	дупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	
диагностическая деятельность:	диагностическая деятельность:
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
лечебная деятельность:	лечебная деятельность:
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	
реабилитационная деятельность:	реабилитационная деятельность:
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
психолого-педагогическая деятельность:	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
организационно-управленческая деятельность:	

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	

Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины	Задачи обучения по дисциплине
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	<p>1. изучение современных особенностей клинического течения травм ЛОР-органов, морфофункциональных изменений поврежденных тканей, методов диагностики, обработки и интерпретации клинико-визуальных, инструментальных и лабораторных данных с применением компьютерных технологий;</p> <p>2. формирование алгоритма проведения дифференциально-диагностического анализа, обоснованного клиническими, полученными в результате использования современных лабораторных технологий и инструментальными данными, который позволит рационально планировать диагностический маршрут пациентов;</p> <p>3. изучение методов оказания экстренной помощи при травматических повреждениях ЛОР-органов, включающее данные о современных методах хирургического лечения, средствах фармакотерапии, физиотерапевтических и других реабилитационных технологиях, которое позволит формировать эффективные терапевтические комплексы;</p> <p>4. изучение профилактического направления и диспансеризации больных, имеющих травматические повреждения ЛОР-органов;</p> <p>5. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	
профессиональные компетенции: профилактическая деятельность:	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	
диагностическая деятельность:	
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	
лечебная деятельность:	
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);	
реабилитационная деятельность:	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	

терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	
психолого-педагогическая деятельность:	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).	

1.2.1 В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Обучающийся должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- клиническую симптоматику и патогенез основных оториноларингологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- профессиональные заболевания уха, причины развития профессиональных заболеваний, особенности диспансеризация и профилактики при профзаболеваниях уха;
- профессиональные заболевания дыхательных путей (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности);
- функциональные и органические заболевания голосового аппарата;
- основы фармакотерапии в клинике болезней ЛОР-органов, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы медико-социальной экспертизы;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- вопросы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

должен уметь:

установить диагноз и провести необходимое лечение и неотложную помощь при следующих заболеваниях и травмах ЛОР-органов:

- травма и заболевания уха (ожоги, обморожения, ранения, инородные тела, серозный и гнойный лабиринтит, отогенные внутричерепные осложнения),
- травмы и заболевания носа (ушиб, гематома и абсцесс перегородки носа, отморожения, закрытый и открытый перелом костей носа, носовое кровотечение, инородные тела носа, фурункул и карбункул носа, риногенные внутричерепные и глазничные осложнения),
- травма и заболевания глотки (ожоги, ранения, инородные тела, паратонзиллярный аб-

сцесс, парафарингиальный абсцесс, заглоточный абсцесс).

- травмы и заболевания гортани, трахеи, пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани).

должен владеть:

манипуляции и операции:

- передняя, средняя и задняя риноскопия,
- фарингоскопия,
- ларингоскопия (непрямая и прямая),
- отоскопия,
- пальцевое исследование глотки,
- ольфактометрия,
- исследование функции носового дыхания,
- диафаноскопия,
- определение проходимости слуховой трубы,
- акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия,
- вестибулометрия,
- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа.
- передняя и задняя тампонада полости носа,
- репозиция костей носа.
- первичная хирургическая обработка ран носа,
- вскрытие фурункула и карбункула носа,
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа,
- удаление инородных тел носа,
- пункция околоносовых пазух ,
- зондирование придаточных пазух через естественное соустье
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса
- вскрытие заглоточного абсцесса,
- удаление инородных тел глотки и носоглотки,
- вскрытие флегмоны шеи,
- удаление инородных тел гортани,
- вскрытие абсцесса надгортанника,
- вскрытие флегмоны гортани,
- коникотомия.
- трахеотомия,
- хирургическая обработка ран шеи,
- вскрытие нагноившихся кист гортани,
- удаление инородных тел пищевода,
- парацентез барабанной перепонки,
- пункция и вскрытие отогематомы
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях,
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода,
- удаление инородного тела наружного слухового прохода
- остановка ушных кровотечений
- внутриносовая блокада,
- электрокаустика, криовоздействие, радиоволновая коагуляция, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин,
- конхотомия,
- подслизистая резекция носовых раковин (вазотомия),
- репозиция костей носа,
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях,

- аденоидэктомия.
- тонзиллотомия,
- тонзиллэктомия,
- удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха,
- вскрытие верхнечелюстной пазухи,
- фронтотомия,
- вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи,
- трепанопункция лобной пазухи,
- антротомия,
- антромастодотомия.
- радикальная операция на ухе,
- коникотомия
- трахеотомия,
- трахеостомия,
- взятие тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
- интерпретацией рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру , Стенверсу).
- интерпретацией данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи.
- расшифровкой ЭКГ,
- расшифровкой клинического и биохимического анализа крови,
- исследованием функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия,
- акуметрия, тональная пороговая и надпороговая , речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия,
- исследованием обонятельной , вкусовой функции,
- исследованием вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы),
- исследованием дыхательной и голосовой функций гортани ,
- исследованием проходимости слуховой трубы,
- импедансметрией,
- ларингостробоскопией, осмотр ЛОР-органов под микроскопом.

владеть современными методами лечения:

- консервативное и хирургическое;
- фармакотерапии: антибиотикотерапия, гипосенсибилизирующая терапия, сосудосуживающие препараты, стимулирующие препараты, витамины, сосудорасширяющие, препараты нормализующие иммунитет, транквилизаторы, гормоны, ферменты, микроэлементы, вакцины, сыворотки, средства, влияющие на гемостаз, бронхолитические средства, муколитические и отхаркивающие средства, противокашлевые средства, болеутоляющие средства, противогрибковые препараты, противовирусные, противомикробные, транквилизаторы, противосудорожные, седативные, средства влияющие на мозговой метаболизм, гипотензивные, средства, влияющие на углеводный обмен.

методами исследования:

- передняя и задняя риноскопия,
- фарингоскопия,
- ларингоскопия, отоскопия,
- отоскопия под микроскопом,
- ольфактометрия,
- эндоларингеальная диагностика,
- рентгенография,
- методы определения типа певческого голоса,

- исследование слуха шепотной и разговорной речью,
- камертональные пробы,
- тональная пороговая аудиометрия,
- определение порога восприятия ультразвука.
- надпороговая аудиометрия,
- пороговая адаптация по Кархарту,
- определение обратной адаптации,
- шумовая аудиометрия по Лангенбеку,
- импедансометрия,
- речевая аудиометрия,
- объективная аудиометрия,
- вестибулометрия (вращательная проба, калорическая проба)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Травмы ЛОР-органов» относится к Блоку 1 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 семестр	4 сем.
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего)				312	
Лекции (Л)				30	
Практические занятия (ПЗ),				282	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)				120	
Вид промежуточной аттестации -ЭКЗАМЕН				36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.			468	
	ЗАЧ. ЕД.			13	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

п/п №	Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 1 Травмы, инородные тела и заболевания уха: неотложная помощь. Повреждения и заболевания наружного уха.	Повреждения и ранения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, среднего и внутреннего уха, переломы височной кости: диагностика, первая помощь, показания к хирургическому лечению. Акутравма, предупреждение ее (противошумы). Влияние шума и вибрации на слуховой и вестибулярный анализаторы. Баротравма. Отдаленные последствия баротравмы уха и околоносовых пазух. Аэроотиты и аэросинуситы. Бароотиты. Отморожения. Отит. Отогематома. Ранения и отрыв ушной раковины. Перелом стенок наружного слухового прохода.

			<p>Инородные тела наружного слухового прохода. Повреждения и заболевания среднего и внутреннего уха: а) травма барабанной перепонки, б) перелом пирамиды височной кости, в) острый средний отит. Внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха: а) паралич лицевого нерва, б) ограниченный серозный лабиринтит, в) диффузный серозный лабиринтит, г) диффузный гнойный лабиринтит. Внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха: а) экстрадуральный абсцесс, б) субдуральный абсцесс, в) абсцесс мозга, г) абсцесс мозжечка, д) отогенный лептоменингит, е) синустромбоз. Принципы и методика хирургических вмешательств при неотложных состояниях и заболеваниях уха: а) травма барабанной перепонки, б) перелом пирамиды височной кости, в) острый средний отит. Внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха: а) паралич лицевого нерва, б) ограниченный серозный лабиринтит, в) диффузный серозный лабиринтит, г) диффузный гнойный лабиринтит. Внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха: а) экстрадуральный абсцесс, б) субдуральный абсцесс, в) абсцесс мозга, г) абсцесс мозжечка, д) отогенный лептоменингит, е) синустромбоз. Принципы и методика хирургических вмешательств при неотложных состояниях и заболеваниях уха. Объем интенсивной терапии при различных видах отогенных внутричерепных осложнений. Вопросы экспертизы трудоспособности при неотложных состояниях и заболеваниях уха.</p>
2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	<p>Раздел 2 Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них.</p>	<p>Травмы носа, переломы костей носа, гематома и абсцесс перегородки носа, неотложная помощь. Носовое кровотечение: причины, способы остановки (медикаментозные прижигания, гальванокаустика, крио-, ультразвуковое и лазерное воздействие, передняя и задняя тампонада). Травмы носа. Неотложная помощь. Носовые кровотечения: а) классификация, б) оценка степени кровопотери, в) местное использование коагулирующих средств, г) передняя тампонада носа, д) задняя тампонада носа, е) отслойка слизистой оболочки носовой перегородки, ж) перевязка приводящих сосудов на протяжении. Инородные тела носа: а) методы их удаления. Травмы и инородные тела придаточных пазух носа: а) диагностика инородных тел придаточных пазух, б) виды хирургических вмешательств при инородных телах придаточных пазух - фурункул и карбункул носа. Глазничные осложнения острых и хронических воспалений носа и придаточных пазух. Внутричерепные осложнения заболеваний носа и придаточных пазух. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух.</p>
3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	<p>Раздел 3 Травмы, инородные тела и заболевания глотки, неотложная помощь</p>	<p>Травмы и ожоги глотки, гортани, пищевода. Глоточное кровотечение. Инородные тела уха глотки: клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии. Травмы и инородные тела глотки, неотложная помощь. Флегмонозные заболевания глотки. Неотложная помощь. Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных при травмах и</p>

	ПК-8, ПК-9	при них.	заболеваниях глотки.
4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 4 Травмы, инородные тела и заболевания гортани, пищевода, неотложная помощь при них.	Травмы и заболевания гортани и пищевода, неотложная помощь: а) виды травматических повреждений этих органов, б) клиника ушиба, сдавления, перелома хрящей гортани, в) клиника проникающей травмы гортани, г) неотложная помощь при этих травмах, д) ожоги (термические, химические) гортани и пищевода, е) клиника ожога гортани, ж) клиника ожога пищевода, з) неотложные мероприятия при ожогах гортани, и) лечение ожога пищевода, профилактика рубцовых сужений, к) лечение рубцовых стенозов пищевода. Инородные тела гортани, трахеи, пищевода, неотложная помощь: а) клиника инородного тела гортани, б) клиника инородного тела трахеи, в) клиника инородного тела бронхов, г) методика извлечения инородного тела гортани, д) методика извлечения инородного тела трахеи, бронхов, е) осложнения при извлечении инородного тела из гортани, трахеи, бронхов, ж) классификация инородных тел пищевода, з) клиника инородных тел пищевода, и) диагностика инородных тел пищевода, к) методика извлечения инородных тел пищевода, л) осложнения при удалении инородных тел пищевода, м) лечение при осложненной клинике инородных тел пищевода, н) шейная медиастенотомия, о) эзофаготомия. Стенозы гортани: а) классификация, б) клиника. диагностика острого стеноза при остром вирусном ларинготрахеите, в) клиника, г) острый стеноз при травмах возвратного нерва, д) консервативные методы лечения острого стеноза, е) стенозы при опухолях и гранулемах гортани, трахеи, бронхов, ж) неотложные хирургические мероприятия при острых стенозах, з) интубация, показания, длительность ее применения, и) экспертиза трудоспособности и реабилитация больных после стенозов и трахеотомии.
5	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 5 Производственный травматизм ЛОР-органов.	Особенности травм ЛОР-органов на производстве
6	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 6 Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов.	Общие принципы и особенности обезбоживания: а) методы и средства аппликационного обезбоживания, б) методы инфильтрационного обезбоживания. в) обезбоживание при эндоскопии и эндоларингиальных операциях, г) общее обезбоживание. Нейролептоаналгезия и ее значение при операциях на ЛОР-органах. Вопросы реанимации: а) реанимационные мероприятия при асфиксии.

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

п/№	Курс/се-	Наименование раздела дисциплины (мо-	Виды учебных занятий, включая самостоятельную	Формы контроля успеваемости
-----	----------	--------------------------------------	---	-----------------------------

	местр	дуля)	работу (в часах)					
			Л	ПЗ	СРО	Кон-троль	все го	
1.	2курс 3 се-мestr	1.Травмы, инородные тела и заболевания уха : неотложная помощь - повреждения и заболевания наружного уха,	6	48	21		75	Собеседование Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
2.		2.Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них.	6	48	21		75	Собеседование Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
3.		3.Травмы, инородные тела и заболевания глотки, неотложная помощь при них	6	48	21		75	Собеседование Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
4		4.Травмы, инородные тела и заболевания гортани, пищевода, неотложная помощь при них	6	48	21		75	Собеседование Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
5.		5.Производственный травматизм ЛОР-органов.	3	48	18		69	Собеседование Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
6		6.Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов.	3	42	18		63	Собеседование Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
	Промежуточная аттестация					36	36	экзамен
	Итого:		30	282	120	36	468	

4.3. Название тем лекций дисциплины (модуля) и количество часов

п/№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 Курс		2 Курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Травмы, инородные тела и заболевания уха : неотложная помощь - повреждения и заболевания наружного уха,			6	
2.	Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них.			6	
3.	Травмы, инородные тела и заболевания глотки, неотложная помощь при них			6	
4.	Травмы, инородные тела и заболевания гортани, пищевода, неотложная помощь при них			6	
5.	Производственный травматизм ЛОР-органов.			3	
6.	Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов.			3	
7.	Итого:			30	

4.4. Название тем практических занятий дисциплины (модуля) и количество часов

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1сем	2сем	3сем	4сем
1.	Травмы, инородные тела и заболевания уха : неотложная помощь - повреждения и заболевания наружного уха,			48	
2.	Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них.			48	
3.	Травмы, инородные тела и заболевания глотки, неотложная помощь при них			48	
4.	Травмы, инородные тела и заболевания гортани, пищевода, неотложная помощь при них			48	
5.	Производственный травматизм ЛОР-органов.			48	
6.	Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов.			42	
	Итого:			282	

4.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)****5.1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ №	Курс обучения/семестр	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	2 курс 3 семестр	Раздел 1. Травмы, инородные тела и заболевания уха : неотложная помощь - повреждения и заболевания наружного уха,	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	21
2.		Раздел 2. Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них.	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	21
3.		Раздел 3. Травмы, инородные тела и заболевания глотки, неотложная помощь при них	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	21
4.		Раздел 4. Травмы, инородные тела и заболевания гортани, пищевода, неотложная помощь при них	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	21
5.		Раздел 5. Производственный травматизм ЛОР-органов.	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	18
6.		Раздел 6. Вопросы анестезиологии и реаниматоло-	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тести-	18

	гии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов.	рование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	
ИТОГО часов в семестре:			120

Методические рекомендации к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Обучающийся, освоивший программу дисциплины, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6.1.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологи-

ческой медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

6.1.3. Уровни сформированности компетенции у обучающихся

№	№/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов	Управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с	Методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессио-	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи

			(медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.	людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.	нальных групп.	
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и разви-	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения оториноларингологических заболеваний,	производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике оториноларингологических заболеваний; определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; разработать и реализовать программы	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактики оториноларингологических заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.

		тия, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы и особенности их профилактики.	формирования здорового образа жизни.		
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; принципы диспансерного наблюдения за пациентами; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями.	проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями.	методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.
5	ПК-5	готовность к	междуна-	пользоваться	методами	Собеседование.

		определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	родную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.	международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненных) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Тестовые задания. Ситуационные задачи.
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения оториноларингологических заболеваний; порядок оказания оториноларингологической медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарствен-	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лече-	навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании оториноларингологической меди-	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.

			ные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.	ния в соответствии с действующими порядками оказания оториноларингологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупредить нежелательные побочные эффекты.	мощи; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации	
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы, методы, медицинские показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	подобрать оптимальную лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.

8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	консультировать пациентов и членов их семей с целью формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	навыками проведения консультаций с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.
---	------	---	---	---	---	---

6.1.4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

п/п №	Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 1 Травмы, инородные тела и заболевания уха: неотложная помощь Повреждения и заболевания наружного уха.	<p>Повреждения и ранения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, среднего и внутреннего уха, переломы височной кости: диагностика, первая помощь, показания к хирургическому лечению. Акутравма, предупреждение ее (противошумы). Влияние шума и вибрации на слуховой и вестибулярный анализаторы. Баротравма. Отдаленные последствия баротравмы уха и околоносовых пазух. Аэроотиты и аэросинуситы. Бароотиты.</p> <p>Отморожения. Отит. Отогематома. Ранения и отрыв ушной раковины. Перелом стенок наружного слухового прохода. Инородные тела наружного слухового прохода. Повреждения и заболевания среднего и внутреннего уха: а) травма барабанной перепонки, б) перелом пирамиды височной кости, в) острый средний отит. Внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха: а) паралич лицевого нерва, б) ограниченный серозный лабиринтит, в) диффузный серозный лабиринтит, г) диффузный гнойный лабиринтит. Внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха: а) экстрадуральный абсцесс, б) субдуральный абсцесс, в) абсцесс мозга, г) абсцесс мозжечка, д) отогенный лептоменингит, е) синустромбоз. Принципы и методика хирургических вмешательств при неотложных состояниях и заболеваниях уха: а) травма барабанной перепонки, б) перелом пирамиды височной кости, в) острый средний отит. Внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха: а) паралич лицевого нерва, б) ограниченный серозный лабиринтит, в) диффузный серозный лабиринтит, г) диффузный гнойный лабиринтит. Внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха: а) экстрадуральный абсцесс, б) субдуральный абсцесс, в) аб-</p>

			сцесс мозга, г) абсцесс мозжечка, д) отогенный лептотомингит, е) синустромбоз. Принципы и методика хирургических вмешательств при неотложных состояниях и заболеваниях уха. Объем интенсивной терапии при различных видах отогенных внутричерепных осложнений. Вопросы экспертизы трудоспособности при неотложных состояниях и заболеваниях уха.
2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 2 Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них.	Травмы носа, переломы костей носа, гематома и абсцесс перегородки носа, неотложная помощь. Носовое кровотечение: причины, способы остановки (медикаментозные прижигания, гальванокаустика, крио-, ультразвуковое и лазерное воздействие, передняя и задняя тампонада). Травмы носа. Неотложная помощь. Носовые кровотечения: а) классификация, б) оценка степени кровопотери, в) местное использование коагулирующих средств, г) передняя тампонада носа, д) задняя тампонада носа, е) отслойка слизистой оболочки носовой перегородки, ж) перевязка приводящих сосудов на протяжении. Инородные тела носа: а) методы их удаления. Травмы и инородные тела придаточных пазух носа: а) диагностика инородных тел придаточных пазух, б) виды хирургических вмешательств при инородных телах придаточных пазух - фурункул и карбункул носа. Глазничные осложнения острых и хронических воспалений носа и придаточных пазух. Внутричерепные осложнения заболеваний носа и придаточных пазух. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух.
3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 3 Травмы, инородные тела и заболевания глотки, неотложная помощь при них.	Травмы и ожоги глотки, гортани, пищевода. Глоточное кровотечение. Инородные тела уха глотки: клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии. Травмы и инородные тела глотки, неотложная помощь. Флегмонозные заболевания глотки. Неотложная помощь. Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных при травмах и заболеваниях глотки.
4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 4 Травмы, инородные тела и заболевания гортани, пищевода, неотложная помощь при них.	Травмы и заболевания гортани и пищевода, неотложная помощь: а) виды травматических повреждений этих органов, б) клиника ушиба, сдавления, перелома хрящей гортани, в) клиника проникающей травмы гортани, г) неотложная помощь при этих травмах, д) ожоги (термические, химические) гортани и пищевода, е) клиника ожога гортани, ж) клиника ожога пищевода, з) неотложные мероприятия при ожогах гортани, и) лечение ожога пищевода, профилактика рубцовых сужений, к) лечение рубцовых стенозов пищевода. Инородные тела гортани, трахеи, пищевода, неотложная помощь: а) клиника инородного тела гортани, б) клиника инородного тела трахеи, в) клиника инородного тела бронхов, г) методика извлечения инородного тела гортани, д) методика извлечения инородного тела трахеи, бронхов, е) осложнения при извлечении инородного тела из гортани, трахеи, бронхов, ж) классификация инородных тел пищевода, з) клиника инородных тел пищевода, и) диагностика инородных тел пищевода, к) методика извлечения инородных тел пищевода, л) осложнения при

			удалении инородных тел пищевода, м) лечение при осложненной клинике инородных тел пищевода, н) шейная медиастенотомия, о) эзофаготомия. Стенозы гортани: а) классификация, б) клиника. диагностика острого стеноза при остром вирусном ларинготрахеите, в) клиника, г) острый стеноз при травмах возвратного нерва, д) консервативные методы лечения острого стеноза, е) стенозы при опухолях и гранулемах гортани, трахеи, бронхов, ж) неотложные хирургические мероприятия при острых стенозах, з) интубация, показания, длительность ее применения, и) экспертиза трудоспособности и реабилитация больных после стенозов и трахеотомии.
5	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 5 Производственный травматизм ЛОР-органов.	Особенности травм ЛОР-органов на производстве
6	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 6 Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов.	Общие принципы и особенности обезбоживания: а) методы и средства аппликационного обезбоживания, б) методы инфильтрационного обезбоживания. в) обезбоживание при эндоскопии и эндоларингиальных операциях, г) общее обезбоживание. Нейролептоаналгезия и ее значение при операциях на ЛОР-органах. Вопросы реанимации: а) реанимационные мероприятия при асфиксии.

6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

6.2.1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Этапы формирования	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	Критерии оценивания
1.Травмы, инородные тела и заболевания уха : неотложная помощь - повреждения и заболевания наружного уха.	ЗНАНИЕ <ul style="list-style-type: none"> • Конституцию Российской Федерации; • законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет 	ПЯТИ-БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ
2.Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них.		
3.Травмы, инородные тела и заболе-		

вания глотки, неотложная помощь при них.	средств бюджетов всех уровней);
4.Травмы, инородные тела и заболевания гортани, пищевода, неотложная помощь при них.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; • вопросы связи заболевания с профессией; • клиническую симптоматику и патогенез основных оториноларингологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
5.Производственный травматизм ЛОР-органов.	<ul style="list-style-type: none"> • профессиональные заболевания уха, причины развития профессиональных заболеваний, особенности диспансеризация и профилактики при профзаболеваниях уха;
6.Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов.	<ul style="list-style-type: none"> • профессиональные заболевания дыхательных путей (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности). • функциональные и органические заболевания голосового аппарата; • основы фармакотерапии в клинике болезней ЛОР-органов, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; • основы немедикаментозной терапии, физиотерапии и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; • вопросы медико-социальной экспертизы; • вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; • вопросы профилактики; • формы и методы санитарно-просветительной работы; <p>УМЕНИЕ: <i>установить диагноз и провести необходимое лечение и неотложную помощь при следующих</i></p> <p>заболеваниях и травмах ЛОР-органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • травма и заболевания уха (ожоги, обморожения, ранения, инородные тела, серозный и гнойный лабиринтит, отогенные внутричерепные осложнения), • травмы и заболевания носа (ушиб, гематома и абсцесс перегородки носа, отморожения, закрытый и открытый перелом костей носа, носовое кровотечение, инородные тела носа, фурункул и карбункул носа, риногенные внутричерепные и глазничные осложнения), • травма и заболевания глотки (ожоги, ранения. инородные тела, паратонзиллярный абсцесс, парафарингиальный абсцесс, заглоточный абсцесс). • травмы и заболевания гортани, трахеи, пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела,

стенозы гортани).

НАВЫКИ:

манипуляции и операции:

- передняя, средняя и задняя риноскопия,
- фарингоскопия,
- ларингоскопия (непрямая и прямая),
- отоскопия,
- пальцевое исследование глотки,
- ольфактометрия,
- исследование функции носового дыхания,
- диафаноскопия,
- определение проходимости слуховой трубы,
- акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия,
- вестибулометрия,
- прижигание кровотока в полости носа.
- передняя и задняя тампонада полости носа,
- репозиция костей носа.
- первичная хирургическая обработка ран носа,
- вскрытие фурункула и карбункула носа,
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа,
- удаление инородных тел носа,
- пункция околоносовых пазух ,
- зондирование придаточных пазух через естественное соустье
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса
- вскрытие заглоточного абсцесса,
- удаление инородных тел глотки и носоглотки,
- вскрытие флегмоны шеи,
- удаление инородных тел гортани,
- вскрытие абсцесса надгортанника,
- вскрытие флегмоны гортани,
- коникотомия.
- трахеотомия,
- хирургическая обработка ран шеи,
- вскрытие нагноившихся кист гортани,
- удаление инородных тел пищевода,
- парацентез барабанной перепонки,
- пункция и вскрытие отогематомы
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях,
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода,
- удаление инородного тела наружного слухового прохода
- остановка ушных кровотечений
- внутриносая блокада,
- электрокаустика, криовоздействие, радиоволновая коагуляция, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин,
- конхотомия,
- подслизистая резекция носовых раковин (вазото-

мия),

- репозиция костей носа,
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях,
- аденоидэктомия.
- тонзиллотомия,
- тонзиллэктомия,
- удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха,
- вскрытие верхнечелюстной пазухи,
- фронтотомия,
- вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи,
- трепанопункция лобной пазухи,
- антротомия,
- антромастотомия.
- радикальная операция на ухе,
- коникотомия
- трахеотомия,
- трахеостомия,
- взятие тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
- интерпретацией рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру , Стенверсу).
- интерпретацией данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи.
- расшифровкой ЭКГ,
- расшифровкой клинического и биохимического анализа крови,
- исследованием функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия,
- акуметрия, тональная пороговая и надпороговая , речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия,
- исследованием обонятельной , вкусовой функции,
- исследованием вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы),
- исследованием дыхательной и голосовой функций гортани ,
- исследованием проходимости слуховой трубы,
- импедансметрией,
- ларингостробоскопией, осмотр ЛОР-органов под микроскопом.

владеть современными методами лечения:

- консервативное и хирургическое;
- фармакотерапии: антибиотикотерапия, гипосенсибилизирующая терапия, сосудосуживающие препара-

	<p>ты, стимулирующие препараты, витамины, сосудорасширяющие, препараты нормализующие иммунитет, транквилизаторы, гормоны, ферменты, микроэлементы, вакцины, сыворотки, средства, влияющие на гемостаз, бронхолитические средства, муколитические и отхаркивающие средства, противокашлевые средства, болеутоляющие средства, противогрибковые препараты, противовирусные, противомикробные, транквилизаторы, противосудорожные, седативные, средства влияющие на мозговой метаболизм, гипотензивные, средства, влияющие на углеводный обмен.</p> <p>методами исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • передняя и задняя риноскопия, • фарингоскопия, • ларингоскопия, отоскопия, • отоскопия под микроскопом, • ольфактометрия, • эндоларингеальная диагностика, • рентгенография, • методы определения типа певческого голоса, • исследование слуха шепотной и разговорной речью, • камертональные пробы, • тональная пороговая аудиометрия, • определение порога восприятия ультразвука. • надпороговая аудиометрия, • пороговая адаптация по Кархарту, • определение обратной адаптации, • шумовая аудиометрия по Лангенбеку, • импедансометрия, • речевая аудиометрия, • объективная аудиометрия, • вестибулометрия (вращательная проба, calorическая проба) 	
--	---	--

6.2.2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.3.1. Тестовые задания текущего контроля

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Выберите один или несколько верных ответов

1. Укажите возможные причины кровотечения из уха после удаления полипа:

- 1) рак среднего уха;
- 2) холестеатома;
- 3) хемодектома.

Ответ: 1,3

2. Назовите анатомические образования, к которым имеется доступ после радикальной операции уха:

- 1) височной доле мозга;
- 2) мозжечку;
- 3) вершущке пирамиды височной кости;
- 4) каналу внутренней сонной артерии;
- 5) лабиринту;
- 6) луковице яремной вены;
- 7) отводящему нерву;
- 8) сигмовидному синусу.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 8

3. Уточните названия следующих операций:

- | | |
|---|--|
| 1) закрытие перфорации барабанной перепонки с помощью трансплантата | а) щадящий вариант радикальной операции уха; |
| 2) хирургическая реконструкция звукопроводящего аппарата с использованием трансплантатов | б) радикальная операция уха; |
| 3) хирургическая санация среднего уха с образованием общей полости и удалением кариозных структур звукопроводящей системы, кроме стремени | в) антростома |
| 4) удаление клеток сосцевидного отростка с сохранением звукопроводящей системы после вскрытия сосцевидной пещеры | г) мирингопластика |
| 5) хирургическая санация среднего уха с сохранением структур звукопроводящей системы | д) тимпанопластика |
| | е) антротомия |

Ответ: 1) г; 2) д; 3) б; 4) в; 5) а;

4. Определите уровень поражения лицевого нерва - имеется только односторонний паралич мускулатуры лица:

- 1) в области шило-сосцевидного отверстия;
- 2) в нисходящей части;
- 3) в области узла коленца;
- 4) во внутреннем слуховом проходе.

Ответ: 1

5. Определите уровень поражения лицевого нерва - имеется односторонний паралич мускулатуры лица, расстройство вкуса, сухость во рту, сухость глаза, понижение слуха, вестибулярная дисфункция:

- 1) в области шило-сосцевидного отверстия;
- 2) в нисходящей части;

- 3) в области узла колена;
 - 4) во внутреннем слуховом проходе.
- Ответ:4

6. Назовите, чем характеризуется синдром Клиппель-Фейля:

- 1) перцептивная тугоухость;
- 2) парез отводящего нерва;
- 3) длинная шея;
- 4) ограничение движений в суставах шеи.

Ответ: 1,2,4

7. Назовите сосуды, обеспечивающие артериальное кровоснабжение наружного уха:

- 1) поверхностная височная артерия;
- 2) лицевая артерия;
- 3) задняя ушная артерия.

Ответ: 1,3

8. Назовите, что характерно для посттравматической фистулы лабиринта:

- 1) баротравма, операция на стремени или резкое повышение внутричерепного давления в анамнезе больного;
- 2) тугоухость кондуктивного типа;
- 3) колебание остроты слуха на пораженное ухо после изменения вертикальной и горизонтальной позиции тела;
- 4) приступы позиционного головокружения;
- 5) феномен Туллио;
- 6) положительный фистульный синдром;
- 7) кратковременный горизонтально-ротаторный нистагм укладывания.

Ответ: 1, 2, 4, 5, 6, 7

9. Выберите из перечисленных состояния, при которых наблюдается ликворея из полости носа:

- 1) травма основания черепа;
- 2) хирургические вмешательства в полости носа;
- 3) перелом костей носа.
- 4) ринолит;

Ответ: 1,2

10. Укажите анатомические образования, обеспечивающие венозный отток от структур носа и околоносовых пазух:

- 1) кавернозный синус;
- 2) верхний продольный синус;
- 3) крылонёбное сплетение;
- 4) передняя лицевая вена;
- 5) надблоковая вена.

Ответ: 1,2,3,4

11. Назовите наиболее крупную ветвь наружной сонной артерии, кровоснабжающую полость носа и околоносовые пазухи:

- 1) лицевая артерия;
- 2) внутренняя верхнечелюстная артерия;
- 3) резцовая артерия.

Ответ: 2

12. Укажите, что должно включать лечение при перфорации пищевода на уровне перстнеглоточной мышцы:

- 1) назначение антибиотиков;
- 2) инфузионную терапию;
- 3) шейную медиастинотомию;
- 4) запрещение пациенту питаться через рот;
- 5) питание через рот.
- 6) общая интоксикация.

Ответ: 1,2,3,4

13. Назовите, где наиболее часто возникает перфорация пищевода во время эзофагоскопии:

- 1) в дистальной трети пищевода;
- 2) в области входа в пищевод;
- 3) на уровне расположения злокачественной опухоли пищевода;
- 4) на уровне расположения воспалительных изменений пищевода;
- 5) в области дивертикула пищевода.

Ответ: 2

15. Назовите мероприятия, необходимые для лечения больных с перфорацией стенки пищевода:

- 1) исключение питания через рот;
- 2) введение антибиотиков;
- 3) инфузионная терапия;
- 4) медиастинотомия;
- 5) наложение гастростомы.

Ответ: 1,2,3,4

16. Укажите, в формировании какой функции принимает участие грушевидный карман:

- 1) фонации;
- 2) прохождения пищевого комка в пищевод;
- 3) дыхания;
- 4) речеобразования;
- 5) формирования защитной функции.

Ответ: 2

17. Назовите, при каком заболевании может возникнуть анестезия гортани:

- 1) сифилис;
- 2) отравление свинцом;
- 3) множественный склероз;
- 4) дифтерия;
- 5) туберкулез.

Ответ: 1, 2, 3, 4

18. Назовите вероятный диагноз, если при ларингоскопии обнаруживается несмыкание голосовых складок при фонации, но полное смыкание во время кашля:

- 1) функциональная афония;
- 2) диабетическая невропатия;
- 3) миастения;
- 4) сифилис;
- 5) рассеянный склероз.

Ответ: 1

19. Перечислите мышцы, которые имеют отношение к смыканию голосовых складок:

- 1) передняя перстнещитовидная;

- 2) задние перстнечерпаловидные;
- 3) черпалонадгортанная;
- 4) боковые перстнечерпаловидные;
- 5) поперечная черпаловидная;
- 6) косые черпаловидные.

Ответ: 7

20. Назовите, паралич какой мышцы вызывает повреждение верхнего гортанного нерва:

- 1) перстнещитовидной мышцы;
- 2) боковой перстнечерпаловидной мышцы;
- 3) косой черпаловидной мышцы;
- 4) поперечной черпаловидной мышцы;
- 5) задней перстнечерпаловидной мышцы.

Ответ: 1

21. Укажите признаки паралича голосовой складки при непрямой ларингоскопии:

- 1) баллотирование голосовой складки;
- 2) изогнутость;
- 3) черпаловидный хрящ смещен медиально и кпереди.

Ответ: 1, 2, 3

22. Назовите признаки возникновения гранулем голосовых складок:

- 1) перенапряжение голоса;
- 2) длительная интубация трахеи;
- 3) злокачественный рост;
- 4) сифилис.

Ответ: 1

23. Укажите, почему нижняя трахеостомия по сравнению с верхней у взрослых является более сложной и опасной операцией:

- 1) перстневидный хрящ и перешеек щитовидной железы у взрослых располагаются соответственно на уровне шестого и седьмого шейных позвонков;
- 2) при рассечении трахеи ниже перешейка щитовидной железы магистральные сосуды шеи располагаются в непосредственной близости к трахеостоме;
- 3) в связи с наличием выраженного гортанно-трахеального угла у взрослых, шейный отдел трахеи располагается глубже, чем у детей;
- 4) опасность выпадения канюли и развития эмфиземы средостения при нижней трахеостомии больше, чем при верхней.

Ответ: 1, 2, 3, 4

24. Укажите, в непосредственной близости от чего располагается нижнегортанный нерв:

- 1) щитоподъязычная мембрана;
- 2) трахея;
- 3) пищевод;
- 4) дуга аорты.

Ответ: 2, 3, 4

25. Укажите, какие отделы гортани наиболее часто поражаются раком:

- 1) верхний;
- 2) средний;
- 3) нижний отдел;
- 4) Все отделы гортани поражаются одинаково часто.

Ответ: 1

Типовые ситуационные задачи
Компетенции: УК-1, ПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Задача 1.

Компетенции: УК-1, ПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Ребенок трех лет доставлен в дежурное ЛОР-отделение с затрудненным дыханием, приступообразным кашлем.

Два часа назад во время еды арбуза ребенок поперхнулся, наступил кратковременный приступ удушья, после чего начал повторяться приступообразный кашель, во время которого иногда дыхание резко ухудшалось.

Объективно: ребенок беспокойный, возбужденный, стремится сохранить положение, при котором он меньше страдает от приступообразного кашля. Дыхание шумное. Выражена инспираторная одышка. В области трахеи выслушивается “хлопанье”, синхронное с вдохом и выдохом. Других изменений не обнаружено.

Ваш диагноз?

Какую помощь необходимо оказать больному ребенку?

Ответ: Инородное тело гортани.

Необходима бронхоскопия с извлечением инородного тела.

Задача 2.

Компетенции: УК-1, ПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Больная 52 лет жалуется на тупую боль за грудиной, иррадирующую в межлопаточную область, невозможность приема пищи, слюнотечение. Два часа назад, во время еды мясного супа, вдруг почувствовала, как что-то “застряло” в горле и пища перестала проходить.

Объективно: отмечается слюнотечение. При непрямой ларингоскопии определяется скопление слюны в грушевидных карманах.

Ваш предварительный диагноз?

Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?

Ответ: Инородное тело пищевода (возможно мясная кость). Необходимо провести эзофагоскопию, фиброэзофагогастроскопию.

Задача 3.

Компетенции: УК-1, ПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Во время приема пищи у ребенка внезапно появились удушье и судорожный кашель. В последующем сухой кашель периодически повторялся. Дыхательные движения правой половины грудной клетки ослаблены, справа - коробочный перкуторный звук и ослабление дыхательных шумов.

При рентгенологическом исследовании выявлены признаки эмфиземы правого легкого.

Ваш предполагаемый диагноз?

Какова лечебная тактика?

Ответ: Инородное тело правого бронха. Необходима бронхоскопия и извлечение инородного тела.

Задача 4.

Компетенции: УК-1, ПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Больной 29 лет доставлен в дежурный ЛОР - стационар с жалобами на затруднение дыхания, охриплость, боль в горле при глотании. Час назад, проходя по участку новостройки в темноте, пациент споткнулся и упал передней поверхностью шеи на металлическую балку.

Объективно: на передней поверхности шеи ссадина, болезненная припухлость в области щитовидного хряща. При непрямой ларингоскопии надгортанник обычной формы, подвижен, гортань асимметрична за счет синюшно-красного образования, занимающего справа складку преддверия и голосовую складку; голосовая щель сужена, подвижность правой половины

гортани ограничена. Дыхание в покое не затруднено, но при разговоре и физической нагрузке появляется инспираторная одышка. Число дыханий 20 в минуту. Голос хриплый.

- Ваш диагноз?
- Лечебная тактика?

Ответ: Стеноз гортани в стадии компенсации. Необходимо назначение противоотечной и обезболивающей терапии (дексаметазон, эуфиллин, супрастин, анальгин)

Задача 5.

Компетенции: УК-1, ПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Больной 24 лет, доставлен в ЛОР-клинику по поводу ножевого ранения шеи 6-дневной давности. Объективно: инфильтрация и гиперемия кожи передней поверхности шеи, резаная рана размером 2x0,5 см в области щитовидного хряща справа. Пальпация хряща болезненна. Хруст хрящей гортани при пальпации отсутствует. Непрямая ларингоскопия: гиперемия и инфильтрация надгортанника и области черпаловидных хрящей. Голосовые складки серого цвета, голосовая щель сужена до 0,6 см. Одышка, дыхание затруднено – инспираторная одышка при физической нагрузке (в покое 14 в I мин.).

Поставьте диагноз.

Назначьте лечение.

Ответ: Резанная рана передней поверхности шеи. Стеноз гортани в стадии компенсации. Необходимо назначение противоотечной и обезболивающей терапии (дексаметазон, эуфиллин, супрастин, анальгин).

6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И /ЛИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

6.4.1 Компоненты контроля и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1	Способ организации	Традиционный;
2	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль, промежуточная аттестация
3	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель;
4	Массовость охвата	Индивидуальный;
5	Метод контроля	Устный опрос, проверка практических навыков (решение ситуационных задач) стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа)

6.4.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Курс/ семестр	Виды кон- троля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценочных средств
1	2курс 3 семестр	текущий контроль	ЗНАНИЕ <ul style="list-style-type: none"> • Конституцию Российской Федерации; • законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, 	Собеседование, Тестирование

		<p>предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; • вопросы связи заболевания с профессией; • клиническую симптоматику и патогенез основных оториноларингологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; • профессиональные заболевания уха, причины развития профессиональных заболеваний, особенности диспансеризация и профилактики при профзаболеваниях уха; • профессиональные заболевания дыхательных путей (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности). • функциональные и органические заболевания голосового аппарата; • основы фармакотерапии в клинике болезней ЛОР-органов, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; • основы немедикаментозной терапии, физиотерапии и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; • вопросы медико-социальной экспертизы; • вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; • вопросы профилактики; • формы и методы санитарно-просветительной работы; <p>УМЕНИЕ: <i>установить диагноз и провести необходимое лечение и неотложную помощь при следующих заболеваниях и травмах ЛОР-органов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • травма и заболевания уха (ожоги, обморожения, ранения, инородные тела, серозный и гнойный лабиринтит, отогенные внутричерепные осложнения), • травмы и заболевания носа (ушиб, гематома и абсцесс перегородки носа, отморожения, закрытый и открытый перелом костей носа, носовое кровотечение, инородные тела носа, фурункул и 	<p>Решение ситуационных задач</p>
--	--	--	-----------------------------------

		<p>карбункул носа, риногенные внутричерепные и глазничные осложнения),</p> <ul style="list-style-type: none"> • травма и заболевания глотки (ожоги, ранения. инородные тела, паратонзиллярный абсцесс, парафарингиальный абсцесс, заглоточный абсцесс). • травмы и заболевания гортани, трахеи, пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани). <p>НАВЫКИ: манипуляции и операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • передняя, средняя и задняя риноскопия, • фарингоскопия, • ларингоскопия (непрямая и прямая), • отоскопия, • пальцевое исследование глотки, • ольфактометрия, • исследование функции носового дыхания, • диафаноскопия, • определение проходимости слуховой трубы, • акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия, • вестибулометрия, • прижигание кровотока в полости носа. • передняя и задняя тампонада полости носа, • репозиция костей носа. • первичная хирургическая обработка ран носа, • вскрытие фурункула и карбункула носа, • вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа, • удаление инородных тел носа, • пункция околоносовых пазух , • зондирование придаточных пазух через естественное соустье • вскрытие паратонзиллярного абсцесса • вскрытие заглоточного абсцесса, • удаление инородных тел глотки и носоглотки, • вскрытие флегмоны шеи, • удаление инородных тел гортани, • вскрытие абсцесса надгортанника, • вскрытие флегмоны гортани, • коникотомия. • трахеотомия, • хирургическая обработка ран шеи, • вскрытие нагноившихся кист гортани, • удаление инородных тел пищевода, • парацентез барабанной перепонки, • пункция и вскрытие отогематомы • обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях, 	<p>Решение ситуационных задач</p>
--	--	---	-----------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • вскрытие фурункула наружного слухового прохода, • удаление инородного тела наружного слухового прохода • остановка ушных кровотечений • внутриносая блокада, • электрокаустика, криовоздействие, радиоволновая коагуляция, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин, • конхотомия, • подслизистая резекция носовых раковин (вазотомия), • репозиция костей носа, • отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях, • аденоидэктомия. • тонзиллотомия, • тонзиллэктомия, • удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха, • вскрытие верхнечелюстной пазухи, • фронтотомия, • вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи, • трепанопункция лобной пазухи, • антротомия, • антростомия. • радикальная операция на ухе, • коникотомия • трахеотомия, • трахеостомия, • взятие тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование • интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. • интерпретацией рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру , Стенверсу). • интерпретацией данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи. • расшифровкой ЭКГ, • расшифровкой клинического и биохимического анализа крови, • исследованием функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия, • акуметрия, тональная пороговая и надпороговая , речевая аудиометрия, компьютерная 	
--	--	---	--

		<p>аудиометрия,</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследованием обонятельной , вкусовой функции, • исследованием вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы), • исследованием дыхательной и голосовой функций гортани , • исследованием проходимости слуховой трубы, • импедансметрией, • ларингостробоскопией, осмотр ЛОР-органов под микроскопом. <p>владеть современными методами лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консервативное и хирургическое; • фармакотерапии: антибиотикотерапия, гипосенсибилизирующая терапия, сосудосуживающие препараты, стимулирующие препараты, витамины, сосудорасширяющие, препараты нормализующие иммунитет, транквилизаторы, гормоны, ферменты, микроэлементы, вакцины, сыворотки, средства, влияющие на гемостаз, бронхолитические средства, муколитические и отхаркивающие средства, противокашлевые средства, болеутоляющие средства, противогрибковые препараты, противовирусные, противомикробные, транквилизаторы, противосудорожные, седативные, средства влияющие на мозговой метаболизм, гипотензивные, средства, влияющие на углеводный обмен. <p>методами исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • передняя и задняя риноскопия, • фарингоскопия, • ларингоскопия, отоскопия, • отоскопия под микроскопом, • ольфактометрия, • эндоларингеальная диагностика, • рентгенография, • методы определения типа певческого голоса, • исследование слуха шепотной и разговорной речью, • камертональные пробы, • тональная пороговая аудиометрия, • определение порога восприятия ультразвука. • надпороговая аудиометрия, • пороговая адаптация по Кархарту, • определение обратной адаптации, • шумовая аудиометрия по Лангенбеку, • импедансометрия, • речевая аудиометрия, • объективная аудиометрия, <p>вестибулометрия (вращательная проба, калорическая проба)</p>	
--	--	---	--

6.4.3. ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

6.4.3.1. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – Экзамен

6.4.3.1.1 ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ - СОБЕСЕДОВАНИЕ

Вопросы для промежуточной аттестации.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

1. Повреждения и заболевания наружного уха - отморожения, отторжения, ранения и отрыв ушной раковины, перелом стенок наружного слухового прохода, инородные тела наружного слухового прохода.
2. Аномалии развития и приобретенные дефекты уха: эмбриология уха и аномалии развития-аномалии развития ушной раковины, аномалии развития наружного слухового прохода (атрезии), аномалии развития среднего уха.
3. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух.
4. Повреждения и заболевания среднего и внутреннего уха - травма барабанной перепонки, перелом пирамиды височной кости, острый средний отит.
5. Приобретенные дефекты уха: приобретенные дефекты и деформации ушной раковины, приобретенные атрезии наружного слухового прохода, приобретенные дефекты барабанной перепонки, приобретенные нарушения (разрывы) в цепи слуховых косточек, рубцово - спаечная тугоподвижность барабанной перепонки , цепи слуховых косточек и окна внутреннего уха.
6. Травмы и инородные тела глотки, неотложная помощь.
7. Внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха - паралич лицевого нерва, ограниченный серозный лабиринтит, диффузный серозный лабиринтит, диффузный гнойный лабиринтит.
8. Пластическая и восстановительная хирургия уха: хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины, хирургическое устранение врожденных и приобретенных артерий наружного слухового прохода, ауриколомастоидо-тимпаноластика при врожденной микроотии и атрезии наружного слухового прохода.
9. Флегмонозные заболевания глотки.
10. Внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха - экстрадуральный абсцесс, субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, абсцесс мозжечка, отогенный лептоменингит, синустромбоз, сепсис.
11. Слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите: меринголастика, показания и методика выполнения, тимпаноластика , показания и методика выполнения: тимпаноластика с оссикулопластикой , ауто - , гомо - , и аллопластическим материалом, тимпаноластика с экранизацией окна улитки, тимпаноластика с колюмелизацией окна улитки, тимпаноластика с применением периоста, тимпаноластика с применением фасции, тимпаноластика с применением кожного лоскута, тимпаноластика с применением твердой мозговой оболочки.
12. Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных при травмах и заболеваниях глотки.
13. Принципы и методика хирургических вмешательств при неотложных состояниях и заболеваниях уха: травма барабанной перепонки, перелом пирамиды височной кости, острый средний отит.
14. Слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз , адгезивный отит, тимпаносклероз) – миринготомия, шунтирование, рассечение спаек, мобилизация стремени, вестибулотомия, стапедопластика.
15. Травмы и заболевания гортани и пищевода, неотложная помощь - виды травматических повреждений этих органов.
16. Принципы и методика хирургических вмешательств при неотложных состояниях - внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха.

17. Мастоидопластика , показания и методики выполнения: мастоидопластика с применением мышечно - фасциально - надкостничного лоскута, мастоидопластика с использованием аутокости, мастоидопластика с использованием гемопластического материала, мастоидопластика с использованием аллопластического материала.
18. Клиника ушиба, сдавления, перелома хрящей гортани.
19. Объем интенсивной терапии при различных видах отогенных внутричерепных осложнений.
20. Реабилитация слуха, слухопротезирование.
21. Клиника проникающей травмы гортани, неотложная помощь при этих травмах.
22. Экспертиза трудоспособности при неотложных состояниях и заболеваниях уха.
23. Экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе.
24. Ожоги (термические, химические) гортани и пищевода: клиника ожога гортани, клиника ожога пищевода, неотложные мероприятия при ожогах гортани, лечение ожога пищевода, профилактика рубцовых сужений, лечение ожога пищевода, профилактика рубцовых сужений, лечение рубцовых стенозов пищевода.
25. Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух , неотложная помощь при них- травмы носа, неотложная помощь.
26. Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного носа и придаточных пазух.
27. Инородные тела гортани, трахеи, пищевода, неотложная помощь: клиника инородного тела гортани, клиника инородного тела трахеи, клиника инородных тел бронхов, методика удаления инородных тел гортани, трахеи и бронхов.
28. Носовое кровотечение: классификация, оценка степени кровопотери, местное использование коагулирующих средств, передняя тампонада носа, задняя тампонада носа, отслойка слизистой оболочки носовой перегородки, перевязка приводящих сосудов на протяжении.
29. Ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа.
30. Осложнения при извлечении инородного тела из гортани, трахеи , бронхов.
31. Инородные тела носа: методы удаления.
32. Искривление носовой перегородки: клиника и виды искривлений, кристотомия, подслизистая резекция, редрессация.
33. Классификация инородных тел пищевода, клиника инородных тел пищевода, диагностика инородных тел пищевода, методика извлечения инородных тел пищевода, осложнения при удалении инородных тел пищевода, лечение при осложненной клинике инородных тел пищевода, шейная медиастенотомия, эзофаготомия.
34. Травмы и инородные тела придаточных пазух: диагностика, виды хирургических вмешательств при инородных телах придаточных пазух.
35. Заращение (атрезия) хоан, хирургические вмешательства по устранению атрезии.
36. Стенозы гортани: классификация, клиника. диагностика острого стеноза при остром вирусном ларинготрахеите, острый стеноз при травмах возвратного нерва, консервативные методы лечения острого стеноза, стенозы при опухолях и гранулемах гортани, трахеи, бронхов, неотложные хирургические мероприятия при острых стенозах, интубация, показания, длительность ее применения, экспертиза трудоспособности и реабилитация больных после стенозов и трахеотомии.
37. Фурункул и карбункул носа- лечебно-диагностическая тактика.
38. Хирургические вмешательства по устранению дефектов носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных новообразований.
39. Производственный травматизм ЛОР-органов.
40. Внутриглазные осложнения острых и хронических воспалений носа и придаточных пазух – клиника, диагностика и принципы лечения.
41. Реабилитация и экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций.
42. Реанимационные мероприятия при асфиксии

43. Внутричерепные осложнения заболеваний носа и придаточных пазух - клиника, диагностика и принципы лечения.
44. Аномалии развития глотки, гортани, трахеи и пищевода.
45. Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов: общие принципы и особенности обезболивания - методы и средства аппликационного обезболивания, методы инфильтрационного обезболивания, нейролептоаналгезия и ее значение при операциях на ЛОР-органах, обезболивание при эндоскопии и эндоларингиальных операциях, общее обезболивание.

Билеты к экзамену

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Билет 1.

1. Повреждения и заболевания наружного уха - отморожения, ранения и отрыв ушной раковины, перелом стенок наружного слухового прохода, инородные тела наружного слухового прохода.
2. Аномалии развития и приобретенные дефекты уха: эмбриология уха и аномалии развития - аномалии развития ушной раковины, аномалии развития наружного слухового прохода (атрезии), аномалии развития среднего уха.
3. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух.
4. Ситуационная задача

Билет 2.

1. Повреждения и заболевания среднего и внутреннего уха - травма барабанной перепонки, перелом пирамиды височной кости, острый средний отит.
2. Приобретенные дефекты уха: приобретенные дефекты и деформации ушной раковины, приобретенные атрезии наружного слухового прохода, приобретенные дефекты барабанной перепонки, приобретенные нарушения (разрывы) в цепи слуховых косточек, рубцово - спаечная тугоподвижность барабанной перепонки, цепи слуховых косточек и окна внутреннего уха.
3. Травмы и инородные тела глотки, неотложная помощь.
4. Ситуационная задача

Билет 3.

1. Внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха - паралич лицевого нерва, ограниченный серозный лабиринтит, диффузный серозный лабиринтит, диффузный гнойный лабиринтит.
2. Пластическая и восстановительная хирургия уха: хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины, хирургическое устранение врожденных и приобретенных артерий наружного слухового прохода, ауриколомастоидотимпанопластика при врожденной микроотии и атрезии наружного слухового прохода.
3. Флегмонозные заболевания глотки.
4. Ситуационная задача

Билет 4.

1. Внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха - экстрадуральный абсцесс, субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, абсцесс мозжечка, отогенный лептоменингит, синустромбоз, сепсис.
2. Слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите: мерингопластика, показания и методика выполнения, тимпанопластика, показания и методика выполнения: тимпанопластика с оссикулопластикой, ауто-, гомо-, и аллопластическим материалом, тимпанопластика с экранизацией окна улитки, тимпанопластика с колюмелизацией окна улитки, тимпанопластика с применением периоста, тимпанопластика с применением фасции, тимпа-

нопластика с применением кожного лоскута, тимпанопластика с применением твердой мозговой оболочки.

3.Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных при травмах и заболеваниях глотки.

4.Ситуационная задача

Билет 5.

1.Принципы и методика хирургических вмешательств при неотложных состояниях и заболеваниях уха: травма барабанной перепонки, перелом пирамиды височной кости, острый средний отит.

2.Слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз, адгезивный отит, тимпаносклероз) – миринготомия, шунтирование, рассечение спаек, мобилизация стремени, вестибулотомия, стапедопластика.

3.Травмы и заболевания гортани и пищевода, неотложная помощь - виды травматических повреждений этих органов.

4.Ситуационная задача

Билет 6.

1.Принципы и методика хирургических вмешательств при неотложных состояниях - внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха.

2.Мастоидопластика, показания и методики выполнения: мастоидопластика с применением мышечно - фасциально - надкостничного лоскута, мастоидопластика с использованием аутокости, мастоидопластика с использованием гемопластического материала, мастоидопластика с использованием аллопластического материала.

3. Клиника ушиба, сдавления, перелома хрящей гортани.

4.Ситуационная задача

Билет 7.

1.Объем интенсивной терапии при различных видах отогенных внутричерепных осложнений.

2.Реабилитация слуха, слухопротезирование.

3.Клиника проникающей травмы гортани, неотложная помощь при этих травмах.

4.Ситуационная задача

Билет 8.

1.Экспертиза трудоспособности при неотложных состояниях и заболеваниях уха.

2.Экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе.

3.Ожоги (термические, химические) гортани и пищевода: клиника ожога гортани, клиника ожога пищевода, неотложные мероприятия при ожогах гортани, лечение ожога пищевода, профилактика рубцовых сужений, лечение ожога пищевода, профилактика рубцовых сужений, лечение рубцовых стенозов пищевода.

4.Ситуационная задача

Билет 9.

1.Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них- травмы носа, неотложная помощь.

2.Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты наружного носа и придаточных пазух.

3.Инородные тела гортани, трахеи, пищевода, неотложная помощь: клиника инородного тела гортани, клиника инородного тела трахеи, клиника инородных тел бронхов, методика удаления инородных тел гортани, трахеи и бронхов.

4.Ситуационная задача

Билет 10.

- 1.Носовое кровотечение: классификация, оценка степени кровопотери, местное использование коагулирующих средств, передняя тампонада носа, задняя тампонада носа, отслойка слизистой оболочки носовой перегородки, перевязка приводящих сосудов на протяжении.
- 2.Ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа.
- 3.Осложнения при извлечении инородного тела из гортани, трахеи , бронхов.
- 4.Ситуационная задача

Билет 11.

- 1.Инородные тела носа: методы удаления.
- 2.Искривление носовой перегородки: клиника и виды искривлений, кристотомия, подслизистая резекция, редрессация.
- 3.Классификация инородных тел пищевода, клиника инородных тел пищевода, диагностика инородных тел пищевода, методика извлечения инородных тел пищевода, осложнения при удалении инородных тел пищевода, лечение при осложненной клинике инородных тел пищевода, шейная медиастенотомия, эзофаготомия.
- 4.Ситуационная задача

Билет 12.

- 1.Травмы и инородные тела придаточных пазух: диагностика, виды хирургических вмешательств при инородных телах придаточных пазух.
- 2.Заращение (атрезия) хоан, хирургические вмешательства по устранению атрезии.
- 3.Стенозы гортани: классификация, клиника. диагностика острого стеноза при остром вирусном ларинготрахеите, острый стеноз при травмах возвратного нерва, консервативные методы лечения острого стеноза, стенозы при опухолях и гранулемах гортани, трахеи, бронхов, неотложные хирургические мероприятия при острых стенозах, интубация, показания, длительность ее применения, экспертиза трудоспособности и реабилитация больных после стенозов и трахеотомии.
- 4.Ситуационная задача

Билет 13.

- 1.Фурункул и карбункул носа- лечебно-диагностическая тактика.
- 2.Хирургические вмешательства по устранению дефектов носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных новообразований.
- 3.Производственный травматизм ЛОР-органов.
- 4.Ситуационная задача

Билет 14.

- 1.Внутриглазничные осложнения острых и хронических воспалений носа и придаточных пазух – клиника, диагностика и принципы лечения.
- 2.Реабилитация и экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций.
- 3.Реанимационные мероприятия при асфиксии
- 4.Ситуационная задача

Билет 15.

- 1.Внутричерепные осложнения заболеваний носа и придаточных пазух - клиника, диагностика и принципы лечения.
2. Аномалии развития глотки , гортани , трахеи и пищевода.
- 3.Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов: общие принципы и особенности обезболивания- методы и средства аппликационного обезболивания, методы инфильтрационного обезболивания, нейролептоаналгезия и ее значение при операциях на ЛОР-органах, обезболивание при эндоскопии и эндоларингинальных операциях , общее обезболивание.
- 4.Ситуационная задача

6.4.3.1.1 ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ - СОБЕСЕДОВАНИЕ

6.4.3.1.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **Оценка "отлично"** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- **Оценка "хорошо"** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- **Оценка "удовлетворительно"** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- **Оценка "неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.4.3.2. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

6.4.3.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

0-69% НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

70-80% УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

81-90% ХОРОШО

91-100% ОТЛИЧНО

6.4.3.3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ: оценка практических навыков по дисциплине

6.4.3.3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

6.4.4. Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется, если конспект содержит научные данные. Информация актуальна и современна. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач являются правильными.

Оценка «хорошо» выставляется, если конспект содержит в целом научную информацию, которая является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач содержат незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект содержит элементы научности. Информация является актуальной и/или современной. Ключевые слова в тексте выделены частично. Варианты решения ситуационных задач содержат существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект не содержит научную информацию: информация не актуальна и не современна. Ключевые слова в тексте не выделены. Варианты решения ситуационных задач не представлены/отсутствуют.

Тестовые задания, ситуационные задачи к текущему контролю и промежуточной аттестации размещены в Оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу:
Основная	
Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Травмы носа и околоносовых пазух. Модуль / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Искривление перегородки носа. Модуль / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / Пальчун В.Т., Крюков А.И., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Практические навыки по оториноларингологии. Модуль / О.Б. Бродовская;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Карпищенко С.А., Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная	
Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 584 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 328 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

	ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. – 336 с. (Серия "Практические руководства").	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Лопатин А.С., Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс] / Лопатин А.С., Варвянская А.В., Каспранская Г.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пальчун В.Т., Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс] / Г. З. Пискунов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 72 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Узденова Р.Х. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие студентам 5 курса, обучающимся по специальности 060101.65 «Лечебное дело», интернов, ординаторов / Р.Х. Узденова. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 24 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Акимов А.В. Учебное пособие и программа по практической подготовке интерна (ординатора) по специальности «Оториноларингология» [Электронный ресурс] / А.В. Акимов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 34 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Петряков В.А. Советы лор-врача. Заболевания уха, горла и носа [Электронный ресурс] / В.А. Петряков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 191 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа [Электронный ресурс] / В. М. Эзрохин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа /	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- ❖ **Основные образовательные технологии: лекция - визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор ситуационных задач.**

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
СРО (самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.