

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено "24" февраля 2022 г.
Протокол № 2

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение»

Блок 1

Обязательная часть

Специальность: 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Направленность (профиль): Сердечно-сосудистая хирургия

Квалификация выпускника: Врач - сердечно-сосудистый хирург

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Год начала подготовки с 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2021 г. №563

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Общественного здоровья и здравоохранения» от "28" января 2022 г. Протокол № 3.

Заведующий кафедрой

Общественного здоровья и здравоохранения

д.м.н., доцент _____
кин



2 2 B B 7 F 8 B B 7 A 1 1 1 E A

_____ М.Ю. Засып-

Разработчики:

Профессор кафедры

Общественного здоровья и здравоохранения

д.м.н., профессор _____
наев



F C 9 3 E 9 3 0 C 8 C 2 1 1 E 9

_____ Ю.Л. Ми-

Доцент кафедры

Общественного здоровья и здравоохранения

к.м.н., доцент _____



2 C 8 C 8 1 0 6 D F B A 1 1 E B

_____ Д.В. Чебыкин

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать систему компетенций по применению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях различных типов в области профилактики, оказания медицинской помощи, оценки ее качества и управления персоналом.

Задачи:

совершенствовать знания об организационно-медицинских технологиях и управленческих процессах (включая экономические, правовые, административные, организационные и др.); совершенствовать умения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, характеризующих состояние здоровья населения; изучение организационных принципов управления в медицинских организациях, их структурных подразделениях и формирование готовности к их применению; изучение теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы; формирование навыка организации диагностических мероприятий, проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в медицинских организациях; формирование навыка по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; формирование навыка квалифицированно применять законодательную базу системы охраны здоровья граждан;

Результаты обучения по дисциплине соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели	
иУК-1.2	Умеет:	

	находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-3.1	Знает: методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); основные теории лидерства и стили руководства нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.	
иУК-3.2	Умеет: планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды;	

	<p>участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями;</p> <p>проводить публичные выступления;</p> <p>управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>презентовать результаты работы команды;</p> <p>организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;</p> <p>осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.</p>
<p>иУК-3.3</p>	<p>Владеет:</p> <p>навыками планирования командной работы;</p> <p>навыками делегирования полномочия членам команды;</p> <p>навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению;</p> <p>навыками руководства работниками медицинской организации;</p> <p>навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.</p>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Готов применять в работе нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;</p> <p>Способен спланировать и организовать процесс оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами команды медицинских работников;</p> <p>Способен управлять процессом оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;</p> <p>Готов контролировать работу медицинского персонала в целях оптимизации процесса оказания медицинской помощи населению в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>Вырабатывает стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>Определяет последовательность задач совместной работы команды;</p> <p>Осуществляет выбор мотивирующих, стимулирующих, поощряющих управленческих действий в команде;</p> <p>Планирует и корректирует работу в команде, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>Владеет навыками установления социального и профессионального взаимодействия на основе уважения к личности и профессиональной этики;</p> <p>Принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-1.1	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; правовые справочные системы; актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; профессиональные базы данных; базовые правила и требований информационной безопасности.</p>	
иОПК-1.2	<p>Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективной поиска информации; осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	
иОПК-1.3	<p>Владеет алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий ; алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; навыком соблюдения правил информационной безопасности ;</p>	
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем, библиографических ресурсов и профессиональных баз данных; соблюдает правила информационной безопасности; соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p>	

	ведет учетно-отчетной документацию медицинского учреждения, в том числе в электронном виде; использует систему электронного медицинского документооборота;
--	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-2.1	<p>Знает</p> <p>основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</p> <p>показатели здоровья населения;</p> <p>программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</p> <p>основы менеджмента;</p> <p>основы бизнес-планирования;</p> <p>принципы организации медицинской помощи;</p> <p>стандарты менеджмента качества;</p> <p>принципы управления качеством оказания медицинской помощи;</p> <p>принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</p> <p>вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;</p> <p>основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;</p> <p>порядок создания и деятельности врачебной комиссии.</p>	
иОПК-2.2	<p>Умеет</p> <p>использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p>	

	<p>проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;</p> <p>проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;</p> <p>разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи</p>
иОПК-2.3	<p>Владеет</p> <p>навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</p> <p>навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</p> <p>навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации;</p> <p>Реализует в профессиональной деятельности знание основ экономики, финансирования и налогообложения деятельности медицинских организаций;</p> <p>Демонстрирует знание критериев оценки качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров;</p> <p>Владеет методами сбора и обработки медико-статистической информации;</p> <p>Владеет навыками расчёта демографических показателей, заболеваемости, инвалидности и физического здоровья;</p> <p>Расчитывает и анализирует основные показатели деятельности ЛПУ.</p> <p>Формирует планы, отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>Оформляет учетно-отчетную медицинскую документацию, контролирует качество ее заполнения;</p> <p>Способен организовывать работу медицинской организации по различным направлениям оказания медицинской помощи населению;</p> <p>Способен организовывать работу в области лекарственного обеспечения населения;</p> <p>Способен вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной и стойкой утратой трудоспособности;</p>

	<p>Готов проводить оценку критериев качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях;</p> <p>Применяет формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности;</p>
--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-8.1	<p>Знает</p> <p>основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</p> <p>статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</p> <p>основы менеджмента.</p>	
иОПК-8.2	<p>Умеет</p> <p>представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);</p> <p>осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).</p>	

иОПК-8.3	<p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации ;</p> <p>навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;</p> <p>навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации;</p> <p>навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов;</p> <p>навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Соблюдает требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации;</p> <p>Владеет методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;</p> <p>Владеет статистическим анализом показателей и оценки здоровья населения;</p> <p>Владеет статистическим анализом показателей и оценки деятельности медицинской организации;</p> <p>Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>Готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к блоку1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет 6 зачетных единиц.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	216	216
Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц	6	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	144	144
Лекции (всего)	36	36
Практические занятия (всего)	108	108
СРС (по видам учебных занятий)	36	36
Промежуточная аттестации обучающегося - экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)		
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			Лек.	Практ. зан.	

1 семестр

1.	Здоровье населения и факторы, влияющие на него. Показатели здоровья населения	1	1		
2.	Медицинская демография	5	2		3
3.	Заболеваемость	3	3		
4.	Экономика здравоохранения	12	6		6
5.	Теория и методы медицинской статистики	12	6		6
6.	Основы организации лечебно-профилактической помощи населению	9	3		6
7.	Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях	12	6		6
8.	Стандарты медицинской помощи.	3	3		

9.	Критерии и показатели качества	9	6		3
10.	Планирование здравоохранения	6		6	
11.	Медицинское страхование	6		6	
12.	Статистика здоровья населения	6		6	
13.	Статистика здравоохранения	6		6	
14.	Информационное обеспечение системы медицинского страхования	6		6	
15.	Медицинские информационные системы (МИС)	6		6	
16.	Организация амбулаторной, поликлинической помощи	6		6	
17.	Организация стационарной помощи населению	6		6	
18.	Организация лечебно-профилактической помощи детям	6		6	
19.	Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи	6		6	
20.	Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению	6		6	
21.	Организация лекарственного обеспечения населения	6		6	
22.	Медицинские осмотры	6		6	
23.	Экспертиза временной нетрудоспособности в клинической практике	6		6	
24.	Медико-социальная экспертиза	18		12	6
25.	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности	6		6	

26	Основа организации экспертизы качества медицинской помощи	6		6	
----	---	---	--	---	--

4.1.2. Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины	Содержание раздела	Формы контроля успеваемости
1. Предмет общественного здоровья	1.Здоровье населения и факторы, влияющие на него. Показатели здоровья населения 2.Медицинская демография. 3.Заболеваемость.	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
2. Экономические аспекты организации здравоохранения и общественного здоровья	4.Экономика здравоохранения 5.Планирование здравоохранения. 6.Медицинское страхование	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
3. Медицинская информатика и статистика	7.Теория и методы медицинской статистики. 8.Статистика здоровья населения. 9.Статистика здравоохранения. 10.Информационное обеспечение системы медицинского страхования. 11.Медицинские информационные системы (МИС).	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
4. Организация лечебно-профилактической помощи	12.Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. Федеральный проект –бережливое производство. 13.Организация амбулаторной, поликлинической помощи. 14.Организация стационарной помощи населению. 15.Организация лечебно-профилактической помощи детям. 16.Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи. 17.Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению. 18.Организация лекарственного обеспечения населения. 19.Медицинские осмотры.	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
5. Медицинская экспертиза	20.Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. 21.Экспертиза временной нетрудоспособности в клинической практике.	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач

	22.Медико-социальная экспертиза	
6.Качество медицинской помощи и система его обеспечения	23.Стандарты медицинской помощи. 24.Критерии и показатели качества 25.Контроль качества и безопасности медицинской деятельности 26.Основа организации экспертизы качества медицинской помощи	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Часы
1 семестр		
Здоровье населения и факторы, влияющие на него. Показатели здоровья населения	Определение понятия «здоровье». Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Факторы, влияющие на здоровье населения Основные группы показателей здоровья населения.	1
Медицинская демография	Медико-демографические аспекты состояния здоровья населения (статика и динамика). Показатели естественного движение населения (рождаемость, смертность, прирост населения). Проблема воспроизводства населения. Специальные коэффициенты рождаемости, брутто-коэффициент, нетто-коэффициент. Факторы, влияющие на рождаемость. Государственная политика в области стимулирования рождаемости. Средняя продолжительность предстоящей жизни.	2
Заболеваемость	Показатели заболеваемости (первичная заболеваемость, распространенность, патологическая пораженность). Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Анализ заболеваемости по данным обращаемости в лечебно-профилактические учреждения. Анализ заболеваемости по данным профилактических осмотров (предварительные медицинские осмотры, периодические медицинские осмотры, целевые медицинские осмотры). Анализ заболеваемости по данным о причинах смерти.	3
Экономика здравоохранения	Основные механизмы финансирования здравоохранения. Этапы. Экономические модели финансирования.	6

	<p>Законодательство об основных источниках финансирования здравоохранения</p> <p>Бюджетный и страховой источники финансирования.</p> <p>Общая направленность расходования финансовых средств на охрану здоровья населения.</p> <p>Понятие о государственном, местном, ведомственном и внебюджетном финансировании здравоохранения в современных условиях.</p> <p>Стоимость медицинских услуг. Ценообразование</p> <p>Основные теоретические подходы в определении стоимости медицинских услуг.</p> <p>Принципы ценообразования и налогообложения.</p> <p>Определение стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, на станции скорой медицинской помощи.</p> <p>Роль страховых организаций при расчете тарифов на медицинские услуги.</p>	
Теория и методы медицинской статистики	<p>Общая теория статистики. Основные положения.</p> <p>Индивидуальное и общественное здоровье.</p> <p>Статистика здоровья и здравоохранения, Методы сбора и обработки медико-статистической информации</p> <p>Организация и этапы статистического исследования</p> <p>Статистические наблюдения. Виды наблюдений.</p> <p>Статистический метод в социально-гигиенических и клинических исследованиях.</p> <p>Относительные и средние величины.</p> <p>Оценка достоверности результатов.</p> <p>Стандартизация, формализация и унификация в здравоохранении.</p> <p>Оценка значимости различий выборочных относительных и средних величин.</p>	6
Основы организации лечебно-профилактической помощи населению	<p>Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий</p> <p>Порядок динамического наблюдения и проведения оздоровительных мероприятий среди лиц с повышенным риском заболевания (имеющих "факторы риска").</p> <p>Порядок динамического наблюдения и проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди больных.</p> <p>Организация диспансерного наблюдения за здоровьем работающих.</p> <p>Организация динамического наблюдения за здоровьем определенных групп больных.</p>	3

	Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации.	
Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях	Социально-экономическое значение экспертизы трудоспособности. Определение понятия "экспертиза трудоспособности". Цель и задачи экспертизы трудоспособности.	6
Стандарты медицинской помощи.	Определение понятия «стандарт медицинской помощи». Виды стандартов. Ресурсные стандарты. Организационные стандарты. Технологические стандарты. Медико-экономические стандарты (МЭС). Стандарты программ лечения. Комплексные стандарты	3
Критерии и показатели качества	Критерии качества медицинской помощи: безопасность, своевременность, пациентоориентированность, соответствие современному уровню, легитимность, эффективность, доступность, преемственность. Риск-ориентированный подход к качеству безопасности медицинской помощи. Внутреннее и внешнее экспертное оценивание медицинских организаций.	6

Содержание практических занятий

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Часы
------------------------------	-----------------	------

1 семестр

Планирование здравоохранения	Понятие о планировании. Текущие и перспективные разделы плана. Методы планирования. Регламентирующие документы планирования.	6
Медицинское страхование	Законодательная и правовая база медицинского страхования. Определение понятий "страхование", "страховая медицина", "медицинское страхование". Механизм реализации медицинского страхования. Взаимодействие фондов обязательного медицинского страхования со страховщиками. Формирование стоимости медицинских услуг. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования. Статус медицинского учреждения в системе ОМС. Особенности организации работы медицинских учреждений и оплаты труда в системе ОМС. Документооборот в условиях медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование (ДМС). Виды, особенности оформления договора. Полис ДМС. Особенности деятельности медицинских учреждений вне системы медицинского страхования.	6
Статистика здоровья населения	Изучение здоровья населения. Здоровье как социально-экономическая проблема и статистика.	6

	<p>Статика и динамика здоровья. Эпидемиология неинфекционных заболеваний Значение и методы эпидемиологических исследований. Анализ эпидемиологических данных.</p>	
Статистика здравоохранения	<p>Система медико-статистической и маркетинговой информации в условиях медицинского страхования. Первичная медицинская статистическая документация Отчетная медицинская статистическая документация. Методика статистического анализа деятельности ЛПУ.</p>	6
Информационное обеспечение системы медицинского страхования	<p>Ведение учетно-отчетной документации медицинского учреждения с использованием компьютерной технологии. План работы организации. Учетно-отчетная документация, определяющая деятельность медицинского учреждения в условиях медицинского страхования. Система информационного обеспечения медицинского учреждения, порядок ведения, хранения, обработки и анализа, сдачи в архив учетной и отчетной документации. Анализ годовых статистических отчетов и первичной медицинской документации, отражающих деятельность медицинских кадров. Осуществление контроля за правильностью ведения медицинской документации.</p>	6
Медицинские информационные системы (МИС)	<p>Единая медицинская информационно-аналитическая система Самарской области. Система электронного медицинского документооборота. Организация передачи данных лабораторных исследований во "Всероссийский центр медицины катастроф "Защита". Направление на МСЭ по форме 088/у . Информационная система МДЛП (ФГИС МДЛП) . Мониторинги исполнения приказов МЗ СО. Телемедицинские консультации Самарской области . Информационная система Центральный Архив Медицинских Изображений Самарской области (ИС ЦАМИ СО) . АСУЛОН «М-АПТЕКА» . ГИС СМП.</p>	6
Организация амбулаторной, поликлинической помощи	<p>Классификация видов медицинской помощи в России. Определение, цели, задачи первичной медико-санитарной помощи. Цели и задачи амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p>	6

	Поликлиника как важнейшее звено первичной медико-санитарной помощи. Место и роль поликлиники в системе здравоохранения. Типы, мощность, структура поликлиник.	
Организация стационарной помощи населению	Цели, задачи, номенклатура и типовые категории стационарных учреждений. Место и роль стационарной медицинской помощи в системе здравоохранения. Управление стационаром. Организация планово-финансовой деятельности Современное состояние организации медицинской помощи городскому населению. Современное состояние организации медицинской помощи сельскому населению.	6
Организация лечебно-профилактической помощи детям	Цели деятельности и функции детской поликлиники. Организация работы детской поликлиники. Основные принципы стационарной помощи детям, цели деятельности и функции стационара.	6
Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи	Факторы, влияющие на рождаемость. Меры по повышению рождаемости населения. Основные принципы организации акушерской помощи населению. Организация помощи беременным в женских консультациях. Родовспоможение. Профилактика, лечение, реабилитация гинекологических больных. Стационарная гинекологическая помощь.	6
Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению	Цели, задачи и функции службы скорой и неотложной медицинской помощи. Развитие и совершенствование службы в новых экономических отношениях.	6
Организация лекарственного обеспечения населения	Планирование потребности населения в лекарственных средствах, учет и порядок их хранения. Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций. Взаимодействие в работе медицинских и аптечных организаций. Льготное лекарственное обеспечение. Категории, имеющие право на бесплатное и льготное обеспечение. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения.	6
Медицинские осмотры	Виды медицинских осмотров: профилактический, предварительный, периодический и др. Порядок и периодичность проведения медицинских осмотров, диспансеризации.	6
Экспертиза временной нетрудоспособности в клинической практике	Медицинские и социальные критерии временной нетрудоспособности. Медицинские работники, имеющие право выдачи листков нетрудоспособности.	6

	<p>Виды клинического и трудового прогнозов. Особенности сбора экспертного анамнеза. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности при ее различных причинах. Обязанности лечащего врача, осуществляющего ЭВН. Порядок выдачи электронного варианта листка временной нетрудоспособности. Оформление первичной медицинской документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и выдаче документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан в стационаре и поликлинике. Порядок оформления листка временной нетрудоспособности при различных видах нарушения режима. Уровни контроля порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи и продления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Принципы соблюдения врачебной тайны при проведении ЭВН. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Определение степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве.</p>	
<p>Медико-социальная экспертиза</p>	<p>Что такое медико-социальная экспертиза? Необходимые документы для проведения медико-социальной экспертизы. Порядок проведения медико-социальной экспертизы и условия для установления инвалидности. Особенности проведения медико-социальной экспертизы с целью установления степени стойкой утраты трудоспособности в результате профессионального заболевания или несчастного случая на производстве. Порядок обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок разработки рекомендаций для формирования медицинской реабилитации инвалидам, а также гражданам, пострадавшим от профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в части медицинской реабилитации.</p>	<p>12</p>

Контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Государственный, ведомственный и внутренний контроль качества и безопасности медицинской помощи. Стандарты качества, стандартизация и сертификация медицинских услуг.	6
Основа организации экспертизы качества медицинской помощи	Экспертиза медицинской помощи, уровни проведения. Медико-экономическая экспертиза страховых случаев, экспертиза качества медицинской помощи. Основные документы, регламентирующие проведение экспертиз медицинской помощи.	6

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Здоровье населения и факторы, влияющие на него. Показатели здоровья населения
2. Воспроизводство населения. Тенденции и прогнозы
3. Демография. Задачи современной демографии. Медицинская демография. Показатели воспроизводства населения.
4. Динамика населения. Естественное движение населения. Показатели смертности населения общие и специальные, методика расчета. Факторы, влияющие на смертность населения.
5. Организация и этапы медико- статистического исследования. План и программа исследования. Сбор и обработка статистического материала. Макеты статистических таблиц
6. Анализ статистического исследования. Абсолютные и производные величины (средние и относительные величины) в медицинской статистике (их роль и назначение в анализе показателей)
7. Оценка достоверности относительных и средних величин. Построение динамических рядов
8. Выводы статистического исследования. Графическое изображение показателей
9. Экономика здравоохранения. Предмет и задачи экономики здравоохранения на различных уровнях
10. Финансирование системы здравоохранения, источники финансирования. Финансовое обеспечение ОМС.
11. Конкурентоспособность медицинских услуг. Цены на медицинские услуги
12. Добровольное медицинское страхование (ДМС), отличительные особенности от обязательного медицинского страхования (ОМС).
13. Понятие о нормировании труда медицинского персонала в ЛПУ.
14. Порядок оплаты труда медицинских работников в ЛПУ
15. Порядок оформления трудовых отношений с медперсоналом в ЛПУ
16. Роль организатора здравоохранения в оказании амбулаторно- поликлинической помощи
17. Роль организатора здравоохранения в оказании стационарной помощи
18. Понятие о материальных ресурсах. Роль организатора здравоохранения в вопросах управления ресурсами
19. Организация ПМСП взрослому населению. Приказ МЗ РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"

20. Организация стационарной медицинской помощи. Проблемы, перспективы развития. Городская больница, цели, задачи. Структура.
Роль организатора здравоохранения в фармацевтическом обеспечении МО
21. Роль организатора здравоохранения в оказании акушерско-гинекологической помощи
22. Роль организатора здравоохранения в оказании педиатрической помощи
23. Диспансеризация. Методики проведения диспансеризации. Группы диспансерного наблюдения. Организация специализированной помощи населению. Виды диспансеров.
24. Организация профилактической работы в амбулаторно-поликлинических условиях
25. Профилактика. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная). Центры здоровья
26. Виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Принципы и задачи экспертизы временной утраты трудоспособности. Основополагающие документы.
27. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
28. Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности
29. Ведомственный контроль качества медпомощи.
30. Вневедомственный контроль качества медпомощи

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕННЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Амлаев К.Р., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Амлаева К.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Элланский Ю.Г., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Маркетинг в здравоохранении : учебник / Н. А. Савельева, А. В. Кармадонов, Т. Ю. Анопченко [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2020. — 297 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Улумбекова Г.Э., <i>Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг.</i> [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Викторова И.А., <i>Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике</i> [Электронный ресурс]: учебное пособие / Викторова И.А., Гришечкина И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 184 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Организация и технология нормирования труда здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 312с. Прототип Электронное издание на основе: Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с. Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Аганбегян А.Г., <i>Демография и здравоохранение России на рубеже веков</i> [Электронный ресурс] / А.Г. Аганбегян - М.: Дело, 2019. - 192 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Шипова В.М., <i>Дополнительные материалы к изданию "Регулирование трудовых отношений в здравоохранении"</i> [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Хабриев Р.У., <i>Комментарии к нормам труда в здравоохранении: новые приказы - старые проблемы</i> [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 608 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю

	в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дерягин Г.Б. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дерягин Г.Б., Кича Д.И., Коновалов О.Е.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

7.1. Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
http://elibrary.ru	Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки
http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html	Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
http://www.iprbookshop.ru/78574.html	Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://med-lib.ru/	Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
http://www.booksmed.com/	Медицинская литература: книги, справочники, учебники

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ разбор ситуационных задач
- ❖ тестирование

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом
"ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"
Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.

	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
СРО (самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Тестовый контроль	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Собеседование	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Компетенция	Семестр	Дисциплины
УК-1	1	Общественное здоровье и здравоохранение
	1	Научно-исследовательская деятельность
	1	Педагогика
	1	Неотложная и экстренная помощь
	2	Сердечно-сосудистая хирургия
	3	Производственная практика (педагогическая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	4	Производственная практика (медицинская реабилитация)
	5	Производственная практика (клиническая)
	5	Производственная практика (административно-управленческая)
	6	Производственная практика (клиническая)
	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3	1	Общественное здоровье и здравоохранение
	5	Производственная практика (административно-управленческая)
	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1	1	Общественное здоровье и здравоохранение
	1	Научно-исследовательская деятельность
	5	Производственная практика (клиническая)
	5	Производственная практика (административно-управленческая)
	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2	1	Общественное здоровье и здравоохранение
	1	Научно-исследовательская деятельность
	5	Производственная практика (клиническая)

	5	Производственная практика (административно-управленческая)
	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8	1	Общественное здоровье и здравоохранение
	5	Производственная практика (клиническая)
	5	Производственная практика (административно-управленческая)
	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

12. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины.

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	глубокое и прочное освоение материала дисциплины, -исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материалов программы дисциплины, -способность тесно увязывать теорию с практикой, -свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, -использование при ответе материал монографической литературы, -правильное обоснование принятого решения, -исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.	Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков
Хорошо	-твердое знание материала программы дисциплины, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; -правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении практических задач; -владение необходимыми навыками и приемами их выполнения	Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	-освоение только основного материал без детализации;	Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых

	<p>-неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах;</p> <p>-затруднения при выполнении практических задач</p>	<p>компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены.</p> <p>Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.</p>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.</p>

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.