

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГИНЕКОЛОГИЯ**

**БЛОК 1
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Квалификации "Врач-акушер-гинеколог".
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Срок обучения 2 года, 120 з.е.

Самара

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «Гинекология» в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ - (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1043.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии с курсом эндоскопической хирургии и симуляционно-тренингового обучения от «29» мая 2019 г. Протокол №10

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
с курсом эндоскопической хирургии и
симуляционно-тренингового обучения д.м.н., доцент _____ М.Е. Шляпников

Разработчики:
Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
с курсом эндоскопической хирургии и
симуляционно-тренингового обучения д.м.н., доцент _____ М.Е. Шляпников

профессор кафедры акушерства и гинекологии
с курсом эндоскопической хирургии и
симуляционно-тренингового обучения д.м.н., доцент _____ Н.В. Лазарева

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Обязательный минимум содержания дисциплины

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
универсальные компетенции:	
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной	

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
профессиональные компетенции:	
профилактическая деятельность:	профилактическая деятельность:
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	
диагностическая деятельность:	диагностическая деятельность:
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
лечебная деятельность:	лечебная деятельность:
готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	
реабилитационная деятельность:	реабилитационная деятельность:
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
психолого-педагогическая деятельность:	психолого-педагогическая деятельность:
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
организационно-управленческая деятельность:	организационно-управленческая деятельность:
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	

Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины	Задачи обучения по дисциплине
универсальные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> — Усовершенствовать общепрофессиональную подготовку врача-акушера-гинеколога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний; — сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача с целью самостоятельного ведения больных, а также оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; — совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	
профессиональные компетенции:	
профилактическая деятельность:	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	

Планируемые результаты освоения дисциплины	Задачи обучения по дисциплине
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения;
диагностическая деятельность:	— совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	— совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных;
лечебная деятельность:	— совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;
готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);	1. совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача.
реабилитационная деятельность:	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	
психолого-педагогическая деятельность:	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).	

1.2.1. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения- должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "акушерство и гинекология";
- теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "акушерство и гинекология", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- принципы комплексного лечения основных заболеваний;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
- основы санитарного просвещения;

- организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;
- правила оформления медицинской документации;
- принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правовые аспекты медицинской деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

должен уметь:

- Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами.
- На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.
- Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия.
- Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.
- Вести медицинскую документацию в установленном порядке.
- Руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

должен владеть:

- Методикой оказания медицинской помощи женщинам в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «акушерство и гинекология».
- Методикой оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями.
- Методикой оказания медицинской помощи детям с гинекологической патологией

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Гинекология» относится к Блок 1 Базовая часть ОПОП ВО по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Вид учебной работы	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
	1 курс		2 курс	
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:			312	
Лекции (Л)			30	
Практические занятия (ПЗ)			282	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			120	
Вид промежуточной аттестации: экзамен			36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		468	
	ЗАЧ. ЕД.		13	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	КОМПЕТЕНЦИИ	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	УК-1,УК- 2; ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9.	Раздел 1 Организация гинекологической помощи	Организационные принципы работы стационара. Организационные принципы работы женской консультации. Основные формы учетной документации.
2	УК-1,УК- 2; ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 2 Основные методы обследования в гинекологии	Клинические методы исследования Лабораторные методы исследования Электрофизиологические методы исследования. Ультразвуковая диагностика в гинекологии. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Морфологические методы исследования в гинекологии.
3	УК-1,УК- 2; ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 3 Консервативная гинекология	Нейроэндокринная регуляция функции репродуктивной системы. Нарушения развития репродуктивной системы. Нарушения функции репродуктивной системы. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Планирование семьи, контрацепция. Женское бесплодие.
4	УК-1,УК- 2; ПК-1, ПК-2,	Раздел 4 Онкогинекология	Структура и организация онкологической помощи в РФ. Современные представле-

	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9		ния о возникновении новообразований женских половых органов. Онкологическая настороженность врача-акушера-гинеколога. Рак шейки матки. Рак тела матки. Злокачественные опухоли яичников. Рак молочной железы.
5	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6	Раздел 5 Хирургическая гинекология	Специальные инструментальные методы исследования. Организация работы операционной. Виды обезболивания. Предоперационная подготовка больных. Клиническая анатомия. Общее представление о гинекологических операциях. Малые гинекологические операции. Операции на придатках матки. Операции на матке. Операции по поводу злокачественных заболеваний. Операции на шейке матки. Послеоперационные осложнения

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

№ п/п	Курс/семестр	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Контроль	Всего	
1.	2 курс /3-й семестр	Раздел 1. Организация гинекологической помощи	3	30	24		57	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
2.	2 курс/3-ий семестр	Раздел 2. Основные методы обследования в гинекологии	6	81	24		111	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
3.	2 курс/3-ий семестр	Раздел 3. Консервативная гинекология	12	57	24		93	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
4.	2 курс/3-ий семестр	Раздел 4. Онкогинекология	6	57	24		87	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
5.	2 курс/3-ий семестр	Раздел 5. Хирургическая гинекология	3	57	24		84	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
6.	Промежуточная аттестация					36	36	Экзамен
	Итого:		30	282	120	36	468	

4.3. Название тем лекций дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций дисциплины (модуля)	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Организация гинекологической помощи (Организационные принципы работы стационара. Организационные принципы работы женской консультации)			3	
2.	Основные методы обследования в гинекологии (клинические, лабораторные методы исследования в гинекологии. Ультразвуковая диагностика в гинекологии)			6	
3.	Консервативная гинекология Нейро-эндокринная регуляция функции репродуктивной системы Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии			12	
4.	Онкогинекология Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов Рак шейки матки. Рак тела матки. Рак молочной железы. Злокачественные опухоли яичников.			6	
5.	Хирургическая гинекология Операции на придатках матки, шейке матки.			3	
	Итого:			30	

4.4. Название тем практических занятий

№ п/п	Название тем практических занятий	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1.	Организационные принципы работы стационара. Организационные принципы работы женской консультации			30	
2.	Клинические, лабораторные методы исследования в гинекологии. Ультразвуковая диагностика в гинекологии			30	
3.	Морфологические методы исследования в гинекологии.			30	
4.	Эндоскопические методы исследования в гинекологии			21	
5.	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии			21	
6.	Нейро-эндокринная регуляция функции репродуктивной системы			18	
7.	Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов			18	
8.	Рак молочной железы			21	
9.	Рак шейки матки			12	
10.	Рак тела матки			12	
11.	Злокачественные опухоли яичников			12	
12.	Малые гинекологические операции			36	

13.	Послеоперационные осложнения			21	
	Итого:			282	

4.5 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1.ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	КУРС ОБУЧЕНИЯ	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	2 курс/ 3-ий семестр	Раздел 1 Организация гинекологической помощи	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	24
2.	2 курс/ 3-ий семестр	Раздел 2 Основные методы обследования в гинекологии	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	24
3.	2 курс/ 3-ий семестр	Раздел 3. Консервативная гинекология	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	24
4.	2 курс/ 3-ий семестр	Раздел 4. Онкогинекология	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	24
5.	2 курс/ 3-ий семестр	Раздел 5. Хирургическая гинекология	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	24
ИТОГО часов в семестре:				120

Методические рекомендации к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Обучающийся, освоивший программу дисциплины, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного

наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6.1.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

6.1.3. Уровни сформированности компетенции у обучающихся

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы	Управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям;	Методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	Собеседование Тестовые задания. Ситуационные задачи.

№ п/п	Ком- пе- тен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства
			общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.	строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.		
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, принципы и особенности их профилак-	производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний акушерско-гинекологического профиля ; определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; разработать и реализовать программы формирования	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний акушерско-гинекологического профиля; методами борьбы с вредными привычками.	Собеседование Тестовые задания. Ситуационные задачи.

№ п/п	Ком- пе- тен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства
		влияния на здо- ровье человека факторов среды его обитания	тики.	здорового об- раза жизни.		
4	ПК-2	готовность к проведению профилактиче- ских медицин- ских осмотров, диспансериза- ции и осуществ- лению диспан- серного наблю- дения за здоро- выми и хрони- ческими боль- ными	нормативные правовые акты, регламентиру- ющие порядки проведения медицинских осмотров, дис- пансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; принципы дис- пансерного наблюдения за пациентами; порядок орга- низации меди- цинских осмотров и диспансериза- ции, порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболевания- ми; принципы и особенности оздоровитель- ных мероприя- тий среди па- циентов с хро- ническими за- болеваниями.	проводить медицинские осмотры с учетом воз- раста, состоя- ния здоровья, профессии в соответствии с норматив- ными право- выми актами; проводить диспансери- зацию насе- ления с целью раннего вы- явления хро- нических за- болеваний, основных факторов риска их раз- вития; производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболевания- ми.	методикой проведения медицинских осмотров, диспансерно- го наблюде- ния за паци- ентами с хро- ническими заболевания- ми в соответ- ствии с нор- мативными правовыми актами; навыками проведения диспансери- зации населе- ния с целью раннего вы- явления забо- леваний и ос- новных фак- торов риска их развития в соответствии с норматив- ными право- выми актами; навыками проведения диспансерно- го наблюде- ния за паци- ентами с вы- явленными хроническими заболевания- ми.	Собеседо- вание. Тестовые задания. Ситуаци- онные за- дачи.
5	ПК-5	готовность к	международ-	пользоваться	методами ди-	Собеседо

№ п/п	Ком- пе- тен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства
		определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.	международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	агностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;	вание Тестовые задания Ситуационные задачи.
6	ПК-6	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; порядок оказания акушерско-гинекологической медицинской по-	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного;	навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании акушерско-гинекологиче-	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи.

№ п/п	Ком- пе- тен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства
			<p>мощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.</p>	<p>выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупредить нежелательные побочные эффекты.</p>	<p>чешской медицинской помощи; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации</p>	
7	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курор-</p>	<p>принципы, методы, медицинские показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациен-</p>	<p>подобрать оптимальную лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других мето-</p>	<p>Собеседование Тестовые задания. Ситуационные задачи.</p>

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		тном лечении	тов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.		дов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	консультировать пациентов и членов их семей с целью формирования мотивации, направленной на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих	навыками проведения консультаций с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собеседование Тестовые задания. Ситуационные задачи.

6.1.4. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс/ семестр	КОМПЕТЕНЦИИ	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела(темы разделов)
2 курс/ 3 семестр	УК-1,УК- 2; ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9.	Раздел 1. Организация гинекологической помощи	Организационные принципы работы стационара. Организационные принципы работы женской консультации Основные формы учетной документации
2 курс/ 3 семестр	УК-1,УК- 2; ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 2. Основные методы обследования в гинекологии	Клинические методы исследования Лабораторные методы исследования Электрофизиологические методы исследования. Ультразвуковая диагностика в гинекологии: Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Морфологические методы исследования в гинекологии.

Курс/ се- местр	КОМПЕ- ТЕНЦИИ	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела(темы разделов)
2курс/3 се- местр	УК-1,УК- 2; ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 3. Консервативная гинекология	Нейро-эндокринная регуляция функции репродуктивной системы. Нарушения развития репродуктивной системы. Нарушения функции репродуктивной системы. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Планирование семьи,контрацепция Женское бесплодие.
2 курс/3 се- местр	УК-1,УК- 2; ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 4. Онкогинекология	Структура и организация онкологической помощи в РФ. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов. Онкологическая настороженность врача-акушера-гинеколога. Рак шейки матки Рак тела матки. Злокачественные опухоли яичников. Рак молочной железы
2 курс/3 се- местр	УК-1,УК- 2; ПК-1, ПК-5, ПК-6	Раздел 5 Хирурги- ческая гинекология	Специальные инструментальные методы исследования. Организация работы операционной. Виды обезболивания Предоперационная подготовка больных Клиническая анатомия. Общее представление о гинекологических операциях. Малые гинекологические операции. Операции на придатках матки. Операции на матке. Операции по поводу злокачественных заболеваний. Операции на шейке матки. Послеоперационные осложнения.

6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛОЦЕНИВАНИЯ

6.2.1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Раздел 1 Организация гинекологической помощи	ЗНАНИЕ	ПЯТИБАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ
Раздел 2 Основные методы обследования в гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> • Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 	
Раздел 3 Консервативная гинекология	<ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; 	
Раздел 4 Онкогинекология	<ul style="list-style-type: none"> • современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "акушерство и гинекология"; 	
Раздел 5 Хирургическая гинекология	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "акушерство и гинекология", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; • общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; • принципы комплексного лечения основных заболеваний; • правила оказания неотложной медицинской помощи; • основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; • основы санитарного просвещения; • организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля; • правила оформления медицинской документации; • принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; • методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения; • основы организации лечебно-профилакти- 	

	<p>ческой помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; • правила внутреннего трудового распорядка; <p>УМЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. • Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. • На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз. • Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. • Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. • Вести медицинскую документацию в установленном порядке. • Руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала. <p>НАВЫК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методики оказания медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «акушерство и гинекология». 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Методикой оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. • Методикой оказания медицинской помощи детям с гинекологической патологией. 	
--	---	--

6.2.2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.3.1. Типовые тесты.

Выберите один или несколько правильных ответов

Компетенции: УК- 1, УК- 2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

1. Основными симптомами в гинекологии являются:

- а) боли
 - б) бели
 - в) кровотечения
 - г) диспареуния
 - д) бесплодие
 - е) все перечисленное.
- ответ-е

2. Первая менструация (менархе) наступает в возрасте:

- а) 8-10 лет
 - б) 11-13 лет
 - в) 14-16 лет
 - г) 16-18 лет.
- ответ-б

3. Нормальная кровопотеря во время менструации составляет:

- а) 10-20 мл.
- б) 25-50 мл.
- в) 75-100 мл.

г) 125-150 мл.

ответ-б

4. Укажите продолжительность нормальной менструации:

а) 1-2 суток

б) 3-6 суток

в) больше 6 суток.

ответ-б

5. Обязательными методами исследования в гинекологии являются, кроме:

а) взятие мазков на степень чистоты

б) осмотр шейки матки с помощью зеркал

в) осмотр молочных желез и наружных половых органов

г) двуручное влагалищно-абдоминальное исследование.

ответ-а

6. В передней доле гипофиза вырабатываются гормоны, кроме:

а) ФСГ

б) ЛГ

в) люлиберин

г) пролактин.

ответ-в

7. Укажите преимущественно какие гормоны вырабатываются клетками желтого тела:

а) ФСГ

б) ЛГ

в) пролактин

г) эстрадиол

д) эстрон

е) прогестерон

ж) тестостерон.

ответ-е

8. Перечислите органы-мишени женских половых гормонов:

а) волосяные фолликулы

б) жировая ткань

в) эндометрий матки

г) ткань молочных желез

д) эпителий влагалища

е) костная ткань

ж) все перечисленное.

ответ-ж

9. При 28-дневном менструальном цикле овуляция происходит на:

а) 6-8 сутки

б) 8-10 сутки

в) 10-12 сутки

г) 12-16 сутки

д) 16-18 сутки

е) 18-20 сутки.

ответ-г

10. Овуляция связана со всеми перечисленными процессами, кроме:

- а) редукционного деления яйцеклетки
- б) угнетения секреции ФСГ
- в) выброса ЛГ
- г) синтеза простагландина.

ответ-а

11. Укажите, какие изменения происходят в эндометрии под воздействием эстрогенов:

- а) десквамация
- б) пролиферация
- в) секреция.

ответ-б

12. Укажите, какие изменения происходят в эндометрии под воздействием прогестерона:

- а) пролиферация
- б) секреция
- в) десквамация.

ответ-б

13. На регуляцию менструального цикла оказывают влияние:

- а) опиоидные пептиды
- б) простагландины
- в) фоллиберин
- г) люлиберин
- д) пролактостатин
- е) все перечисленное.

ответ-е

14. Высокий уровень эстрадиола приводит к:

- а) повышению выработки ЛГ
- б) повышению выработки ФСГ
- в) стимуляции выработки андрогенов
- г) ничему из перечисленного.

ответ-а

15. Лютеиновая фаза овариально-менструального цикла характеризуется:

- а) различной продолжительностью
- б) ростом и развитием фолликулов яичника
- в) секрецией эстрогенов
- г) низкой базальной температурой тела
- д) секрецией прогестерона.

ответ-д

16. Полость матки выстилается:

- а) цилиндрическим эпителием
- б) кубическим эпителием
- в) железистым эпителием
- г) мерцательным эпителием.

ответ-в

17. Нормальная среда влагалища поддерживается всеми перечисленными факторами, кроме:

- а) рН = 4,5
 - б) палочек Дедерлейна
 - в) эстрогенов
 - г) кишечной палочки
 - д) молочной кислоты.
- ответ-г

18. Какие из тестов функциональной диагностики свидетельствуют о полноценной I-фазе цикла:

- а) симптом "зрачка"
 - б) симптом папоротника
 - в) симптом натяжения шеечной слизи
 - г) кольпоцитологическое исследование
 - д) измерение базальной температуры.
- ответ-д

19. Укажите значение КПИ в дни овуляции:

- а) 25-30 %
 - б) 10-25 %
 - в) 60-70 %
 - г) 70-100 %.
- ответ-в

20. Зондирование матки производится:

- а) без местного обезболивания
 - б) под местным обезболиванием
 - в) под наркозом
 - г) после предварительного расширения расширителями Гегара.
- ответ-в

21. Мазки на степень чистоты влагалища берутся:

- а) из преддверия влагалища
 - б) из средней трети влагалища
 - в) из задне-боковых сводов
 - г) после спринцевания.
- ответ-в

22. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища проводится:

- а) без обезболивания
 - б) под обезболиванием
 - в) без фиксации шейки матки пулевыми щипцами
 - г) в зеркалах Куско
 - д) все перечисленное.
- ответ-б

23. Концентрация какого из перечисленных веществ отражает содержание андрогенов в крови?

- а) свободный тестостерон
- б) андростендион
- в) общий тестостерон
- г) ДГАЭС
- д) 17-гидроксипрогестерон.

ответ-а

24. Синтез какого гормона возрастает в 1000 раз при беременности?

- а) эстрадиол
- б) прогестерон
- в) кортизол
- г) эстриол
- д) тироксин.

ответ-г

25. В правила личной гигиены в дни менструации входит, кроме:

- а) спринцевание влагалища
- б) прекращение половых сношений
- в) избегание физических нагрузок
- г) использование ватно-марлевых прокладок.

ответ-а

Типовые ситуационные задачи

Ситуационная задача 1.

Компетенции: УК- 1, УК- 2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больная 30 лет, жалуется на бесплодие (в браке 6 лет). Менструации регулярные с 14 лет, муж обследован - здоров. При гистеросальпингографии - маточные трубы проходимы. Возможные причины бесплодия. План гинекологической помощи.

Эталон ответа: Эндометриоз, ановуляция, иммунологическое бесплодие. Проба Шуварского-Хунера, измерение базальной температуры, лапароскопическое исследование.

Ситуационная задача №2

Компетенции: УК- 1, УК- 2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больная, 35 лет, обратилась к врачу с жалобами на боли внизу живота, повышение температуры до субфебрильных цифр, появление белей желтого цвета с неприятным запахом. 5 дней назад был произведен искусственный аборт, в сроке 8-9 недель. Существует ли связь заболевания с перенесенным абортом? Ваш предположительный диагноз. Организация методов обследования у данной больной для уточнения диагноза?

Эталон ответа: да, существует. Учитывая анамнез – у женщины острый послеабортный метроэндометрит. Для уточнения диагноза необходимо взять мазки и посев на гонококки, микрофлору, хламидии, уреаплазму, трихомонады; общий анализ крови; провести УЗИ органов малого таза.

Ситуационная задача №3

Компетенции: УК- 1, УК- 2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больная 25 лет, доставлена машиной скорой помощи в гинекологическое отделение с жалобами на сильные схваткообразные боли в нижних отделах живота. Менструации с 13 лет, по 4 дня через 21 день, регулярные, безболезненные, умеренные. Последняя нормальная менструация была 3 месяца назад. Половая жизнь с 20 лет. Беременностей -5: 2 родов и 3 аборта по желанию без осложнений. Гинекологические заболевания отрицает. Месяц назад больной произведено искусственное прерывание беременности в сроке 8 недель в условиях стационара. Выписана на 2-ой день в удовлетворительном состоянии. В срок предполагаемой менструации появились ноющие боли внизу живота, которые усилились, превратились в схваткообразные. При объективном осмотре - язык влажный, чистый. Живот мягкий, болезненный в нижних отделах. Симптомов раздражения брюшины нет. Мочеиспускание учащенное. При двуручном влагалищно-абдоминальном исследовании - влагалище рожавшей, зев закрыт, шейка обычной плотности. Тело матки увеличено до 12 недель беременно-

сти, мягкоэластической консистенции, болезненное. Придатки не пальпируются. Своды свободны. Предположительный диагноз. Тактика ведения. План лечения.

Эталон ответа: Пузырный занос. Беременность VI, 12 недель, угроза выкидыша.

Тактика – подтверждение диагноза: диагностическими признаками являются наличие пузырьков с прозрачным содержимым в выделениях из влагалища, повышение ХГ более 100000 мМЕ/мл при увеличении матки, высокие концентрации трофобластического бета-глобулина, при УЗИ – множество эхосигналов без признаков плодного яйца.

Лечение – удаление пузырного заноса с помощью вакуум-эксектора с последующим назначением сокращающих средств, предохранение от беременности 2 года, контроль ХГ в крови и моче.

Ситуационная задача №4

Компетенции: УК- 1, УК- 2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больной 16 лет, страдает ювенильными кровотечениями. В момент курации кровянистых выделений нет. План обследования. Лечение.

Эталон ответа: провести тесты функциональной диагностики, УЗИ гениталий, исследование системы гемостаза, гипоталамическая проба. Гормональная терапия в стимулирующих дозах.

Ситуационная задача №5

Компетенции: УК- 1, УК- 2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больная 49 лет. Жалобы на частые приливы жара к голове и шее (более 20 раз в сутки), потливость, сердцебиение, раздражительность, нервозность, нарушение сна, потерю работоспособности. Из сопутствующих заболеваний: хронический холецистит, хронический колит, ожирение. Последние 7 лет страдала предменструальным синдромом. Последняя менструация 8 месяцев назад. Диагноз. Тактика обследования. Лечение.

Эталон ответа: диагноз: Климактерический синдром. Хр. холецистит. Хр. колит. Ожирение.

Тактика обследования: общие анализы, система свертывания, печеночные ферменты, гормональный фон, УЗИ органов брюшной полости (особенно нас интересует печень и желчный пузырь, т.к. ЖКБ есть противопоказание к ГЗТ эстрогенами) и малого таза (яичники, состояние эндометрия), мазок с шейки матки. Начинать терапию можно с растительного препарата «Климадинон», который хорошо устраняет вегетососудистые проявления климактерического синдрома. При его неэффективности – ГЗТ. т.к. у женщины сохранена матка, необходима терапия эстрогенами под защитой эндометрия прогестагенами. Препараты – «Климонорм», «Климен». Местно – при сухости влагалища, циститах – вагинальные свечи «Овестин»

6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И/ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

6.4.1 Компоненты контроля и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4.	Массовость охвата	Индивидуальный
5.	Метод контроля	Устный опрос, проверка практических навыков, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа, ситуационные задачи)

6.4.2. Виды контроля и формы оценочных средств

№ п/п	Курс/ семестр обучения	Виды контроля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценочных средств
1.	2 курс, 3 семестр	Текущий контроль (ТК)	ЗНАНИЕ <ul style="list-style-type: none"> • Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; • современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "акушерство и гинекология"; • теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "акушерство и гинекология", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; • общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; • принципы комплексного лечения основных заболеваний; • правила оказания неотложной медицинской помощи; 	СОБЕСЕДОВАНИЕ, ТЕСТИРОВАНИЕ

		<ul style="list-style-type: none"> • основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; • основы санитарного просвещения; • организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля; • правила оформления медицинской документации; • принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; • методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения; • основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; • основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; • правила внутреннего трудового распорядка; • правила по охране труда и пожарной безопасности. <p>УМЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. • Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. 	<p>РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ</p>
--	--	---	-----------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> • На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтвердить) диагноз. • Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. • Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. • Вести медицинскую документацию в установленном порядке. • Руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала. <p>НАВЫК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методики оказания медицинской помощи женщинам в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «акушерство и гинекология» • Методикой оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. • Методикой оказания медицинской помощи детям с гинекологической патологией 	<p>РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ</p>
--	--	--	--	-----------------------------------

6.4.3.. ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

6.4.3.1. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЭКЗАМЕН

6.4.3.1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ - СОБЕСЕДОВАНИЕ

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

1. Аборт. Классификация. Методы искусственного прерывания беременности. Осложнения.
2. Аденомиоз. Клиника, диагностика, лечение.
3. Аменорея центрального генеза. Методы обследования, клинические примеры, принципы лечения.
4. Воспалительные заболевания верхнего этажа женской половой сферы. Клиника, диагностика, лечение острого течения заболеваний.
5. Воспалительные заболевания нижнего этажа женской половой сферы. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Бактериальный вагиноз.
6. Гормональноактивные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение.
7. Диагностика и лечение фоновых и предраковых заболеваний шейки матки.
8. Дисфункциональные маточные кровотечения. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
9. Доброкачественные опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
10. Женское бесплодие. Классификация, методы диагностики, принципы лечения.
11. Злокачественные опухоли яичников. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
12. Инструментальные методы исследования в гинекологической практике (рентгенологический, ультразвуковые, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс).
13. Инфекции, передающиеся половым путём (грибы, хламидии, микоплазмы, уреаплазмы, вирусы, простейшие). Роль в развитии гинекологической патологии.
14. Классификация аменорей.
15. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по принципу этиологического фактора. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов.
16. Клиника, диагностика и лечение острого сальпингоофорита.
17. Кровотечения в менопаузе. Причины, диагностика, принципы лечения.
18. Методы комбинированного и комплексного лечения, применяемого в онкогинекологии.
19. Принципы назначения химиотерапии и лучевой терапии.
20. Миома матки. Этиология, классификация, клиника, диагностика.
21. Нормальный менструальный цикл.
22. Наружный генитальный эндометриоз. Формы, клиника, диагностика, лечение.
23. Неправильное положение матки. Классификация, этиопатогенез. Принципы оперативного лечения. Операция Богуша-Добротина.
24. Современные представления о регуляции менструального цикла
25. Организация гинекологической помощи.
26. Осложнения опухолей яичника. Клиника, диагностика, лечение.
27. Острый живот в гинекологии. Клинические примеры, методы диагностики.
28. Показания к хирургическому лечению миомы матки.
29. Причины бесплодного брака. Системы и методы обследования супружеской пары.
30. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
31. Рак эндометрия. Понятие о патогенетических вариантах. Этиология, патогенез,
32. Клиника, диагностика, лечение рака эндометрия
33. Рак яичников. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.

34. Ретенционные кисты яичников. Дифференциальная диагностика с истинными опухолями яичников. Принципы лечения.
35. Синдром поликистозных яичников. Формы, клиника, диагностика, лечение.
36. Система опроса гинекологических больных. Методы объективного обследования в гинекологической практике.
37. Современные методы контрацепции.
38. Трубное и перитонеальное бесплодие. Причины. Показания к ЭКО.
39. Ультразвуковые и рентгенологические методы исследования в детской и подростковой гинекологии.
40. Фоновые процессы и предрак эндометрия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение различных возрастных групп.
41. Эктопическая беременность. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
42. Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация.
43. Эндоскопия в гинекологической практике.
44. Этиопатогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Принципы лечения.
45. Яичниковая и маточная форма аменореи. Этиология, патогенез, диагностика, клинические принципы лечения.

Билеты для промежуточной аттестации

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Экзаменационный билет № 1

1. Аборт. Классификация. Методы искусственного прерывания беременности. Осложнения.
2. Клиника, диагностика и лечение острого сальпингоофорита.
3. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Ситуационная задача.

Экзаменационный билет № 2

1. Аденомиоз. Клиника, диагностика, лечение.
2. Кровотечения в менопаузе. Причины, диагностика, принципы лечения.
3. Рак эндометрия. Понятие о патогенетических вариантах. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Ситуационная задача.

Экзаменационный билет № 3

1. Аменорея центрального генеза. Методы обследования, клинические примеры, принципы лечения.
2. Методы комбинированного и комплексного лечения, применяемого в онкогинекологии.
3. Эндоскопия в гинекологической практике.
4. Ситуационная задача.

Экзаменационный билет № 4

1. Воспалительные заболевания верхнего этажа женской половой сферы. Клиника, диагностика, лечение острого течения заболеваний.
2. Яичниковая и маточная форма аменореи. Этиология, патогенез, диагностика, клинические принципы лечения.
3. Организация гинекологической помощи.
4. Ситуационная задача.

Экзаменационный билет № 5

1. Воспалительные заболевания нижнего этажа женской половой сферы. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Бактериальный вагиноз.
2. Миома матки. Этиология, классификация, клиника, диагностика
3. Эктопическая беременность. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Ситуационная задача.

Экзаменационный билет № 6

1. Гормональноактивные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение.
2. Ультразвуковые и рентгенологические методы исследования в детской и подростковой гинекологии.
3. Причины бесплодного брака. Системы и методы обследования супружеской пары.
4. Ситуационная задача.

Экзаменационный билет № 7

1. Диагностика и лечение фоновых и предраковых заболеваний шейки матки.
2. Нормальный менструальный цикл. Современные представления о регуляции.
3. Современные методы контрацепции.
4. Ситуационная задача.

Экзаменационный билет № 8

1. Дисфункциональные маточные кровотечения. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
2. Фоновые процессы и предрак эндометрия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение различных возрастных групп.
3. Причины бесплодного брака. Системы и методы обследования супружеской пары.
4. Ситуационная задача.

Экзаменационный билет № 9

1. Доброкачественные опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Острый живот в гинекологии. Клинические примеры, методы диагностики.
3. Трубное и перитонеальное бесплодие. Причины. Показания к ЭКО.
4. Ситуационная задача.

Экзаменационный билет № 10

1. Женское бесплодие. Классификация, методы диагностики, принципы лечения.
2. Принципы назначения химиотерапии и лучевой терапии.
3. Система опроса гинекологических больных. Методы объективного обследования в гинекологической практике.
4. Ситуационная задача.

Экзаменационный билет № 11

1. Злокачественные опухоли яичников. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Наружный генитальный эндометриоз. Формы, клиника, диагностика, лечение.
3. Трубное и перитонеальное бесплодие. Причины. Показания к ЭКО.
4. Ситуационная задача.

Экзаменационный билет № 12

1. Инструментальные методы исследования в гинекологической практике (рентгенологический, ультразвуковые, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс).
2. Неправильное положение матки. Классификация, этиопатогенез. Принципы оперативного лечения. Операция Богуша-Добротина.
3. Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация
4. Ситуационная задача.

Экзаменационный билет № 13

1. Инфекции, передающиеся половым путём (грибы, хламидии, микоплазмы, уреоплазмы, вирусы, простейшие). Роль в развитии гинекологической патологии.
2. Ретенционные кисты яичников. Дифференциальная диагностика с истинными опухолями яичников. Принципы лечения.
3. Рак яичников. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
4. Ситуационная задача.

Экзаменационный билет № 14

1. Классификация аменорей.
2. Этиопатогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Принципы лечения. воспалительных заболеваний женских половых органов
3. Осложнения опухолей яичника. Клиника, диагностика, лечение.
4. Ситуационная задача.

Экзаменационный билет № 15

1. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по принципу этиологического фактора. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов.
2. Показания к хирургическому лечению миомы матки.
3. Синдром поликистозных яичников. Формы, клиника, диагностика, лечение.
4. Ситуационная задача.

6.4.3.1.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОБЕСЕДОВАНИЯ

- Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.4.3.2. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

6.4.3.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

0-69% НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

70-80% УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

81-90% ХОРОШО

91-100% ОТЛИЧНО

6.4.3.3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ: оценка практических навыков по дисциплине

6.4.3.3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

❖ Оценка «отлично» выставляется если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

❖ Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

❖ Оценка «удовлетворительно» выставляется если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

❖ Оценка «неудовлетворительно» выставляется если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

❖

6.4.4. Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется, если конспект содержит научные данные. Информация актуальна и современна. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач являются правильными.

Оценка «хорошо» выставляется, если конспект содержит в целом научную информацию, которая является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач содержат незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект содержит элементы научности. Информация является актуальной и/или современной. Ключевые слова в тексте выделены частично. Варианты решения ситуационных задач содержат существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект не содержит научную информацию: информация не актуальна и не современна. Ключевые слова в тексте не выделены. Варианты решения ситуационных задач не представлены/отсутствуют.

Тестовые задания, ситуационные задачи к текущему контролю и промежуточной аттестации размещены в Оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование	Режим доступа к электронному ресурсу:
Основная	
Савельева Г.М., <i>Гинекология</i> [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Байсова Б.И., <i>Гинекология</i> [Электронный ресурс] / Б. И. Байсова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Радзинский В.Е., <i>Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология</i> [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Радзинский В.Е., <i>Гинекология</i> [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Юренева С. В., <i>Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств</i> [Электронный ресурс] / С. В. Юренева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

<p>Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
Дополнительная	
<p>Савельева Г.М., Бреусенко В.К., Каппушева Л.М. Гистероскопия: атлас и руководство-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014-248с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Гормональная контрацепция. Клинические лекции [Электронный ресурс] / В. Н. Прилепская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -112 с. ("Практикующему врачу-гинекологу")</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Кон-</p>

	<p>сультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Гинекология [Электронный ресурс] / "Б. И. Баисова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." – 432 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 944 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>
<p>Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 128 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- ❖ Основные образовательные технологии: лекция - визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор ситуационных задач.

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
СРО (самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2018.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется едицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя.

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.