

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Хирургия (подготовка в стационаре)»**

**БЛОК 1
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.67 ХИРУРГИЯ
Квалификация "Врач – хирург"**

Срок обучения 2 года, 120 з.е.

Самара

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) хирургия (подготовка в стационаре) в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.67 ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1110

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры хирургических болезней от «29» мая 2019 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой
хирургических болезней:
д.м.н., доцент

С.А. Столяров

Разработчик:
профессор кафедры
хирургических болезней
д.м.н., профессор

И.Г.Лещенко

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
универсальные компетенции	универсальные компетенции
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
профессиональные компетенции:	профессиональные компетенции:
профилактическая деятельность:	профилактическая деятельность:
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя

формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	
диагностическая деятельность:	диагностическая деятельность:
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
лечебная деятельность:	лечебная деятельность:
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	
реабилитационная деятельность:	реабилитационная деятельность:
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
психолого-педагогическая деятельность:	психолого-педагогическая деятельность:
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
организационно-управленческая деятельность:	организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	

Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины	Задачи обучения по дисциплине
Универсальные компетенции	
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	1. обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-хирурга, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов хирургического лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	2. сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача с целью самостоятельного ведения больных в условиях стационара, а также оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Профессиональные компетенции	
профилактическая деятельность:	3. совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе метода хирургического лечения.
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	4. совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
диагностическая деятельность:	5. совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
лечебная деятельность:	
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);	
реабилитационная деятельность:	

<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	<p>6. совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.</p> <p>7. совершенствовать знания основ социальной гигиены и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>8. совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.</p> <p>9. совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии</p>
--	---

1.2.1. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Обучающийся должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
- анатомические особенности детского возраста;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;
- вопросы асептики и антисептики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунобиологии, микробиологии;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);
- варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;

- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- оснащение операционных палат интенсивной терапии;
- хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- принципы организации и проведения диспансеризации населения;
- экономические вопросы хирургической службы;
- формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

должен уметь:

- Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе: в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;
- на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости хирургической и неотложной помощи;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при не-профильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую; необходимость срочного хирургического вмешательства;
- составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;
- оформить медицинскую документацию;
- поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.
- Применить симптоматологию основных хирургических заболеваний;
- Проводить дифференциальную - диагностику основных симптомов и синдромов;
- Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи:
- Осуществить самостоятельное хирургическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе:
- лечение острого хирургического заболевания; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;

- Осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе:
 - Клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, как минимум поставить синдромный диагноз;
 - Определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание первой врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать СМП; определить показания для срочной госпитализации;
 - Особенности врачебной тактики у известного и неизвестного больного.
 - Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
 - Проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.
- должен владеть:**
- методикой оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями в рамках: скорой медицинской помощи (в том числе специализированной санитарно-авиационной); первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
 - Скорая медицинская помощь больным хирургическими заболеваниями осуществляется выездными бригадами скорой медицинской помощи.
 - Методикой консультативной помощи в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь, в случае подозрения на наличие хирургического заболевания врачом терапевтом-участковым, врачом общей практики (семейным врачом) и врачами других специальностей.
 - Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "хирургия".
 - Методикой оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-хирургу, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей.
 - Методикой отбора пациента при подозрении на наличие или выявлении хирургического заболевания для уточнения диагноза и определения последующей тактики ведения в первичный онкологический кабинет.
 - Методикой отбора больных хирургическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в хирургическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную хирургическую помощь.
 - Методикой оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями на госпитальном этапе
 - Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.
 - Методикой отбора оказания лечебно-диагностической и реабилитационной помощи больным, не нуждающимся в круглосуточном медицинском наблюдении в условиях дневного стационара
 - Методикой проведения больным после перенесенных хирургических вмешательств по медицинским реабилитационным мероприятиям, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, а также в санаторно-курортных организациях.
 - Методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным хирургическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента,

- Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Хирургия (подготовка в стационаре)» относится к Блоку 1 Базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.67 ХИРУРГИЯ

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
	1 курс		2 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:	180	228		
Лекции (Л)	18	24		
Практические занятия (ПЗ),	162	204		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	96		
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	36	36		
ИТОГО: Общая трудоемкость, час.	252	360		
З.Е.	7	10		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

П/№	КОМПЕТЕНЦИИ	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 1 «Хирургия органов брюшной полости»	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника. Ювенильные язвы. Язвенная болезнь у лиц пожилого и старческого возраста. Методы диагностики. (Лабораторные, лучевые, эндоскопические). Осложнения язвенной болезни: перфорация, кровотечение, стенозирование, пенетрация, магнитизация, внутренние fistулы). Атипичные формы осложнений. Методы установки гастродуоденальных кровотечений. Консервативные методы лечения язвенной болезни. Эндоскопические методы лечения язвенной болезни. Хирургические методы лечения язвенной болезни. Показания и

		<p>обоснования к хирургическим методам лечения язвенной болезни. Предоперационная подготовка. Методы резекции желудка. Виды ваготомий и дренирующих операций. Оценка методов лечения. Хирургическая тактика при гастродуodenальных кровотечениях. Хирургическая тактика при перфоративных язвах желудка и 12- перстной кишки. Особенности послеоперационного ведения больных. Послеоперационные осложнения. Диагностика и лечение. Ранние осложнения после операций на желудке. Несостоятельность швов культи 12-перстной кишки. Несостоятельность швов анастомоза. Кровотечения в просвет желудочно-кишечного тракта. Кровотечения в брюшную полость. Анастомозиты. Прочие осложнения. Поздние осложнения после операций на желудке: Демпинг-синдром. Синдром приводящей петли. Пептические язвы. Прочие осложнения.</p> <p>Гастродуodenальные кровотечения неязвенной этиологии.</p> <p>Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы лечения. (Консервативные, Эндоскопические, Хирургические) Послеоперационные осложнения. Исходы лечения.</p> <p>Полипы желудка.</p> <p>Эпидемиология. Клиника. Методы диагностики. Эндоскопические методы диагностика. Лучевые методы диагностика. Патоморфологические методы диагностики. Лечение (эндоскопическое, хирургическое). Результаты лечения. Организация диспансерного наблюдения.</p> <p>Рак желудка.</p> <p>Эпидемиология. Клиника. Методы диагностики. Классификация рака желудка. Пути метастазирования. Оценка операбельности и резектабельности (лучевая, эндоскопическая). Предоперационная подготовка. Радикальные операции. Паллиативные операции. Химиотерапия. Комбинированные методы лечения. Послеоперационное ведение больных. Осложнения после операций, осложнения после резекции желудка при язвенной болезни. Результаты лечения.</p> <p>Неэпителиальные опухоли желудка.</p> <p>Эпидемиология. Патоморфология. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Осложнения и их профилактика. Результаты лечения.</p> <p>Дивертикулы 12- перстной и тонкой ки-</p>
--	--	---

			<p>шок. Клиника. Диагностика. Принципы хирургического лечения.</p> <p>Злокачественные опухоли 12- перстной кишки (рак, саркомы, злокачественные лимфомы и др.) Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Добропачественные опухоли 12- перстной кишки. Клиника. Методы диагностики. Лечение.</p> <p>Новообразования тонкой кишки. Патоморфология. Клиника. Методы диагностики. Лечение (хирургическое, комбинированные методы лечения). Результаты лечения.</p> <p>Опухоли и кисты брыжейки. Эпидемиология новообразований брыжейки тонкой кишки. Патоморфология. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение (Хирургическое, Лучевое, Химиотерапевтическое, Комбинированное). Результаты лечения.</p> <p>Острая кишечная непроходимость. Классификация. Предрасполагающие факторы и непосредственные причины. Патоморфологические и патофизиологические изменения при кишечной непроходимости. Клиника острой кишечной непроходимости. Методы диагностика. Общие принципы лечения. Показания к оперативному лечению. Предоперационная подготовка. Задача и содержимое оперативного пособия. Дренирование кишечника, показания, выбор метода. Лечение больных в послеоперационном периоде. Внутрикишечная терапия. Тонкокишечная непроходимость. Странгуляционная непроходимость. Заворот. Инвагинация. Узлообразование. Обтурационная непроходимость. Спаечная непроходимость. Ранняя послеоперационная механическая кишечная непроходимость. Толстокишечная непроходимость. Обтурационная непроходимость раковой этиологии\ Клиника. Диагностика. Лечебная тактика. Заворот толстой кишки Заворот сигмовидной кишки. Заворот слепой кишки. Заворот поперечной кишки. Непроходимость толстой кишки при каловом завале. Непроходимость толстой кишки, вызванная редкими причинами. Функциональная кишечная непроходимость. Патогенетические механизмы нарушения двигательной функции кишечника. Нарушение</p>
--	--	--	---

		<p>секретно-резорбтивной деятельности кишечника. Острая кишечная непроходимость и эндокринная функция АПИД- системы кишечника. Нарушение иммунные механизмы и значение микробного фактора в развитии острой кишечной непроходимости</p> <p>Лечение функциональной кишечной непроходимости. Медикаментозная стимуляция двигательной активности кишечника. Методы физического воздействия на двигательную активность кишечника. Показания к дренированию кишечника.</p> <p>Острый аппендицит.</p> <p>Эпидемиология. Классификация. Клиника. Особенности течения заболевания при атипичных локализациях червеобразного отростка. Особенности течения острого аппендицита у беременных. Особенности течения острого аппендицита у лиц пожилого и старческого возраста. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения острого аппендицита. Перитонит. Аппендикулярный инфильтрат. Пилефлебит. Абсцессы брюшной полости. Гнойный параколит</p> <p>Хирургическое лечение острого аппендицита. Показания к тампонаде и дренированию брюшной полости. Послеоперационные осложнения острого аппендицита (Кровотечения. Перитонит. Несостоятельность швов культи червеобразного отростка. Гнойники брюшной полости. Кишечные свищи).</p> <p>Хронический аппендицит.</p> <p>Эпидемиология, клиника, диагностика, тактика.</p> <p>Опухоли и кисты брыжейки ободочной кишки.</p> <p>Эпидемиология. Патоморфология опухолей Вопросы классификации. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Опухоли ободочной кишки.</p> <p>Клиника. Методы диагностики. Лечение (хирургическое, комбинированные методы лечения). Результаты лечения.</p> <p>Наружные кишечные свищи.</p> <p>Причины возникновения. Классификация. Методы диагностика. Особенности тактики в зависимости от локализации и вида кишечных свищей. Методы компенсации свищевых потерь у больных с тонкокишечными свищами. Методы обтурации кишечных свищей. Хирургическая тактика и тех-</p>
--	--	--

		<p>ника при тонко- и толстокишечных свищах. Послеоперационное ведение больных. Результаты лечения.</p> <p>Мезоаденит. Неспецифический. Туберкулезный. Диагностика и лечение.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли печени. Эпидемиология. Клиника. Методы диагностики. Определение функциональной и анатомической операбельности при злокачественных опухолях печени. Особенности диагностики первичной и вторичной (метастатической) злокачественной опухоли печени. Хирургическое лечение опухолей печени. Химиотерапевтическое лечение злокачественных опухолей печени. Результаты лечения опухолей.</p> <p>Непаразитарные кисты печени. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Методы оперативного лечения.</p> <p>Паразитарные заболевания печени. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Эхинококкоз печени (гидатидозный). Клиника. Диагностика. Осложнения. Выбор метода лечения. Альвеококкоз печени. Клиника. Диагностика. Осложнения. Оперативное и комбинированное лечение (операция + химиотерапия).</p> <p>Абсцессы печени. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностика. Осложнения. Лечение.</p> <p>Циррозы печени и портальная гипертензия. Классификация цирроза печени. Классификация портальной гипертензии. Методы диагностика портальной гипертензии. Радиоизотопные исследования печени и селезенка Рентгеноконтрастные и манометрические исследования кровообращения печени при портальной гипертензии. Эндоскопические и морфологические методы. Хирургические методы лечения осложнений цирроза печени и портальной гипертензии. Тактика хирурга при остром кровотечении из варикозных вен пищевода и желудка. Установка обтурирующего зонда-баллона при кровотечении из варикозных вен пищевода, желудка. Неотложные операции при портальной гипертензии. Лечение острой печеночной недостаточности при портальной гипертензии. Непосредственные и отдален-</p>
--	--	---

		<p>ные результаты оперативного лечения цирроза печени и портальной гипертензии..</p> <p>Желчнокаменная болезнь.</p> <p>Эпидемиология. Представления об этиологии и патогенезе. Клиника. Методы диагностики. Прогноз при желчекаменной болезни</p> <p>Показания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения. Эндоскопические методы лечения, мининвазивные технологии. Результаты лечения.</p> <p>Механическая желтуха.</p> <p>Клиника механической желтухи. Методы диагностики до операции и во время ее. Холангiomанометрия. Дифференциальная диагностика. Осложнения механической желтухи. Особенности предоперационной подготовки больных механической желтухой. Эндоскопические методы лечения. Показания к холедохотомии и техника ее выполнения. Выбор метода завершения холедохотомии. Показания и техника операций на большом дуоденальном сосочке. Осложнения во время операций на желчных протоках. Послеоперационные осложнения (ранние и поздние). Особенности ведения больных с наружным дренированием желчных протоков.</p> <p>Острый холецистит.</p> <p>Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения острого холецистита. Тактика хирурга при холецистите. Тактика хирурга при остром холецистите у лиц пожилого и старческого возраста. Консервативное лечение. Предоперационная подготовка. Выбор метода оперативного вмешательства при остром холецистите. Опасности и осложнения во время операции. Послеоперационный период. Осложнения послеоперационного периода. Особенности тактика хирурга при ферментативных холециститах. Особенности течения острого холецистита у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Хронический калькулезный холецистит.</p> <p>Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Результаты лечения.</p> <p>Рак желчного пузыря и желчных прото-</p>
--	--	---

			<p>ков.</p> <p>Эпидемиология рака желчного пузыря. Клиника. Диагностика. Выбор методами операции. Радикальные операции. Паллиативные операции. Мининвазивные методы при восстановлении проходимости желчных протоков при опухолевых поражениях.</p> <p>Рак большого дуоденального сосочка.</p> <p>Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Радикальные операции. Паллиативные операции.</p> <p>Реконструктивно-восстановительная хирургия желчных протоков.</p> <p>Постхолецистэктомический синдром. Понятие и причины. Дооперационная диагностика. Показания к повторной операции на желчных протоках. Операционные диагностические исследования. Операции при установленных причинах. Неудаленный полностью желчный пузырь. Длинная культура пузырного протока. Резидуальные камни</p> <p>Операции при патологии дистального отдела холедоха. Операции при структурах внепеченочных желчных протоков. Непосредственные и отдаленные результаты хирургического лечения постхолецистэктомического синдрома. МСЭ. Хирургия повреждений внепеченочных желчных протоков. Причины травмы внепеченочных желчных протоков. При операции на желчных протоках и печени. При операциях на органах желудочно-кишечного тракта. Диагностика повреждений желчных протоков в ближайшем и отдаленном послеоперационном периоде, тактика хирурга. Методы восстановления проходимости желчных протоков при их повреждении. Сроки удаления дренажей при восстановлении проходимости желчных протоков. Билиодигестивные соустья при посттравматических структурах желчных протоков. Использование мининвазивных технологий при повреждениях желчных протоков. Ближайшие и отдаленные результаты операций. Гемо- и лимфосорбция при недостаточности печени. Прогноз и результаты лечения печеночно-почечной недостаточности.</p> <p>Хирургические заболевания селезенки.</p> <p>Заболевания кроветворной системы, требующие спленэктомии. Доброкачественные опухоли селезенки. Злокачественные опухоли селезенки. Непаразитарные кисты селезенки. Паразитарные кисты селезенки</p>
--	--	--	--

		<p>Тактика хирурга при случайном повреждении селезенки при операциях на соседних органах. Сplenэктомия. Особенности спленэктомии при увеличенной селезенке, периссплените. Ближайшие и отдаленные результаты спленэктомии.</p> <p>Острый панкреатит.</p> <p>Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Консервативные методы лечения. Показания к хирургическому лечению. Предоперационная подготовка. Хирургическое лечение. Мининвазивные методы лечения. Оперативные доступы к поджелудочной железе. Показания к радикальным операциям. Послеоперационное ведение больных. Осложнения острого панкреатита. Забрюшинная флегмона. Внутренние свищи</p> <p>Наружные свищи. Дифференциальная диагностика осложнений острого панкреатита</p> <p>Лечение осложнений. Послеоперационный панкреатит. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Хронический панкреатит.</p> <p>Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Кальцинозный и калькулезный хронический панкреатит. Псевдотуморозный панкреатит. Склерозирующий панкреатит. Лечение хронического панкреатита</p> <p>Консервативная терапия. Хирургическое лечение. Осложнения хирургического лечения хронического панкреатита. Результаты лечения.</p> <p>Опухоли поджелудочной железы.</p> <p>Эпидемиология. Патоморфология. Рак поджелудочной железы. Клиника. Диагностика (лучевая, эндоскопическая, операционная). Хирургические методы лечения. Послеоперационное ведение. Результаты лечения. Нейроэндокринные опухоли поджелудочной железы.</p> <p>Кисты поджелудочной железы.</p> <p>Истинные кисты. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Послеоперационное ведение больных.</p> <p>Псевдокисты поджелудочной железы.</p> <p>Этиология и патогенез. Классификация и стадия формирования. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (консервативное, хирургическое).</p>
--	--	--

		<p>гическое). Послеоперационное лечение. Диспансерное наблюдение больных с кистами поджелудочной железы.</p> <p>Грыжи.</p> <p>Общее учение о грыжах. Классификация. Эпидемиология. Этиология. Составные части грыжи. Симптоматология. Диагностика. Профилактика. Хирургическое лечение. Послеоперационный период. Осложнения. Невправимая грыжа. Ущемленная грыжа. Механизм ущемления. Патологоанатомические изменения. Клиническая картина. Осложнения. Лечение. Особенности оперативного вмешательства.</p> <p>Диафрагмальные грыжи.</p> <p>Эпидемиология. Классификация. Травматические диафрагмальные грыжи. Клинические формы. Симптоматология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Нетравматическая диафрагмальная грыжа.</p> <p>Грыжи пищеводного отверстия.</p> <p>Симптоматология. Рентгенодиагностика. Осложнения. Лечение. Грыжи треугольника Бохдалека. Позадигрудные диафрагмальные грыжи. Релаксация диафрагмы. Клиника. Лечение.</p> <p>Паховые грыжи.</p> <p>Эпидемиология. Этиология. Прямая паховая грыжа. Анатомические особенности. Клинические проявления. Диагностика. Лечение хирургическое. Сравнительная оценка хирургических методов лечения. Послеоперационные осложнения. Лечение послеоперационных осложнений. Косые паховые грыжи. Анатомические особенности. Клинические проявления. Диагностика. Хирургическое лечение. Сравнительная оценка хирургических методов лечения. Послеоперационное течение. Послеоперационные осложнения. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений. Рецидивы при прямых и косых паховых грыжах. Хирургическое лечение. Профилактика. Скользящие паховые грыжи и их оперативное лечение. Межкишечные паховые грыжи. Параингвинальные (околопаховые) грыжи. Осложнения паховых грыж. Лечение.</p> <p>Травматические грыжи. Этиология. Симптоматология. Диагностика. Лечение. Осложнения.</p> <p>Послеоперационные грыжи. Этиология. Симптоматология. Диагностика. Профи-</p>
--	--	--

			<p>лактика. Лечение. Осложнения.</p> <p>Бедренные грыжи. Эпидемиология. Топографоанатомические особенности. Этиология. Разновидности. Симптоматология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Осложнения. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений.</p> <p>Пупочная грыжа. Эпидемиология. Этиология. Разновидности. Симптоматология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Осложнения. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений.</p> <p>Грыжа белой линии живота. Эпидемиология. Этиология. Разновидности. Симптоматология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Осложнения. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений.</p> <p>Редкие формы грыж</p> <p>Грыжа мечевидного отростка. Боковая грыжа живота. Поясничная грыжа. Запирательная грыжа. Седалищная грыжа. Промежностная грыжа. Внутренние брюшные грыжи. Понятие о внутренних брюшных грыжах. Эпидемиология. Патогенез. Симптоматология. Диагностика. Классификация. Предбрюшинные внутренние грыжи (надчревные, надпузырные). Позадибрюшинные внутренние грыжи (околодвендидатиперстные, околослепокишечные, околоободочные, межсигмовидные, подвздошно-подфасциальные). Внутрибрюшинные внутренние грыжи (брюжеечно-пристеночные, грыжи винслова отверстия или сальникового отверстия, брыжейки по-перечно-ободочной кишке или сальниковой сумки, брыжейки тонкой кишки, сигмовидной кишки, червеобразного отростка и сальника, серповидной связки печени, дугласова пространства, перепончатосальниковые). Предбрюшинные внутренние грыжи в области тазовой брюшины. Хирургическое лечение.</p> <p>Инородные тела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Диагностика. Осложнения, вызываемые инородными телами желудочно-кишечного тракта. Лечение.</p> <p>Травма живота.</p> <p>Общие сведения. Эпидемиология. Классификация. Зависимость травмы от ранящего предмета. Сочетанная травма. Живота и</p>
--	--	--	---

			<p>черепа. Живота и груди. Живота и опорно-двигательного аппарата. Ранения стенки живота. Клиника. Диагностика. Лечение. Травма паренхиматозных органов. Клиника. Методы диагностики. Особенности диффузных разрывов паренхиматозных органов. Двухфазные разрывы паренхиматозных органов</p> <p>Лечение.</p> <p>Травмы полых органов.</p> <p>Клиника. Методы диагностики. Особенности двухфазных разрывов полых органов. Особенности клиники операционной ревизии брюшной полости и хирургической тактики при травмах забрюшинно расположенных отделов половых органов. Лечение.</p> <p>Изолированные ранения органов брюшной полости.</p> <p>Особенности тактики. Забрюшинные гематомы. Диагностика. Обоснованности тактики. Лечение.</p> <p>Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости</p> <p>Перитонит. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Специальные методы диагностики. Лечение. Консервативная терапия. Оперативное лечение. Послеоперационное ведение. Послеоперационные осложнения. Вопросы реабилитации и трудоустройства. Остаточные гнойники брюшной полости. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.</p>
2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 2 «Заболевания сосудов»	<p>Заболевания венозной системы.</p> <p>Хроническая венозная недостаточность</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Консервативное. Склеротерапия. Хирургическое.</p> <p>Основные тромботические и воспалительные поражения системы нижней полой вены.</p> <p>Классификация. Патоморфологические нарушения регионарной и общей гемодинамики. Диагностика. Лечение. Консервативное. Хирургическое.</p> <p>Флебит, тромбофлебит.</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение (консервативное, хирургическое).</p> <p>Посттромбофлебитический синдром.</p> <p>Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение (консервативное, хирургическое).</p> <p>Острый тромбоз системы верхней полой вены.</p> <p>Этиология. Патогенез и патофизиология</p>

		<p>нарушений гемодинамики. Классификация. Лечение. Принципы консервативной терапии. Хирургическое лечение. Показания. Реконструктивные сосудистые операции. Паллиативные операции.</p> <p>Заболевания артериальной системы.</p> <p>Облитерирующий тромбангиит.</p> <p>Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика (ультразвуковая, рентгеноangiография). Лечение. Консервативное. Хирургическое (паллиативные и реконструктивные операции) Показания и противопоказания. Хирургическая тактика.</p> <p>Облитерирующий атеросклероз.</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика (ультразвуковые методы). Лечение Консервативное. Хирургическое. Показания и противопоказания. Хирургическая тактика</p> <p>Артерио-венозные аневризмы.</p> <p>Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика (ультразвуковая, контрастная ангиография).</p> <p>Эмболия и острые тромбозы артерий конечностей.</p> <p>Терминология. Этиология и патогенез острой ишемии. Степени острой ишемии. Клиника острой ишемии. Диагностика. Клиническая. Ангиография. Рентгеноконтрастная ангиография. Дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к операциям на артериях конечности. Принципы консервативного лечения. Виды операций. Показания к ампутациям. Ведение послеоперационного периода, осложнения.</p> <p>Острые нарушения мезентериального кровообращения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии.</p> <p>Этиология. Патогенез. Патоморфология расстройств гемодинамики. Формы клинического течения. Диагностика (эхокардиография, ангиопульмонография). Профилактика. Лечение. Консервативное. Хирургическое.</p> <p>Повреждения кровеносных сосудов.</p> <p>Виды сосудистой травмы. Диагностика. Клиническая. Рентгеноконтрастное исследование (артериография, венография). Функциональная диагностика. Общие принципы лечения повреждений кровеносных сосудов. Способы временной остановки кровотечения. Лечение геморрагиче-</p>
--	--	--

			<p>ского шока. Хирургические доступы к магистральным артериям и венам (шеи, груди, верхней конечности, таза, нижней конечности). Показания к перевязки сосудов. Определение показаний к восстановлению проходимости сосудов. Восстановление проходимости сосудов.</p> <p>Циркулярный сосудистый шов. Боковой сосудистый шов. Восстановление проходимости артерии за счет боковой ее ветви. Трансплантация и протезирование сосудов. Шунтирование сосудов. Осложнения во время операции и в послеоперационном периоде. Послеоперационное ведение.</p> <p>Заболевания лимфатической системы конечностей. Лимфедема.</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Консервативное. Хирургическое.</p> <p>Лимфангиит.</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Лимфаденит.</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>
3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 3 «Горакальная хирургия»	<p>Абсцесс и гангрена легкого.</p> <p>Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Данные лучевых методов диагностики. Бронхоскопическая карта. Цитологическое и бактериологическое исследование мокроты. Дифференциальная диагностика: С туберкулезом. С раком легкого. С актиномикозом. С нагноившимися кистами. Пункция легкого с диагностической и лечебной целью. Постоянное дренирование плевральной полости. Консервативные методы лечения абсцесса и гангрены. Лечебные бронхоскопии. Внутритрахеальные введения антибактериальных средств. Антибактериальная терапия (внутримышечное, внутривенное, эндомфатическое, внутриартериальное). Другие консервативные средства (ультразвуковая квитанция, УФ облучение крови и плазмы, озонотерапия, лазерное излучение). Общеукрепляющее лечение. Срок консервативного лечения. Показания к оперативному лечению. Предоперационная подготовка. Виды хирургического лечения. Выбор обезболивания. Операционные доступы. Методы и объем операций. Осложнения во время операций их профилактика и лечение. Послеоперационная терапия. Ведение плевральной полости после опера-</p>

		<p>ций. Послеоперационные ближайшие осложнения, их профилактика и лечение. Ближайшие результаты хирургического лечения. Отдаленные результаты хирургического лечения. Реабилитация.</p> <p>Бронхэкстatischeкая болезнь .</p> <p>Патогенез. Классификация. Клиника. Обследование при бронхэкстatischeкой болезни. Рентгеноскопия. Рентгенография. Бронхография. Томография. Бактериологическое исследование мокроты. Радиоизотопное исследование легких. Исследование функции внешнего дыхания. Дифференциальная диагностика: С паразитарными кистами легких.</p> <p>С нагноившимися врожденными кистами. С туберкулезом легких. С метастатическими поражениями. Консервативное лечение, ЛФК. Показания к хирургическому лечению. Противопоказания к хирургическому лечению. Предоперационная подготовка. Методы обезболивания. Хирургические доступы. Виды операций при бронхэкстatischeкой болезни. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение. Ближайшие результаты хирургического лечения. Отдаленные результаты хирургического лечения.</p> <p>Спонтанный пневмоторакс.</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика (методика рентгенологического обследования, торакоскопия, диагностическая плевральная пункция). Врачебная тактика. Дренирование плевральной полости. Показания к постановке второго дренажа. Ведение дренажной системы. Показания к хирургическому лечению. Хирургическое лечение (закрытые и открытые торакотомии, эндохирургические операции, лечебные торакоскопии).</p> <p>Легочное кровотечение.</p> <p>Этиология. Классификация. Методы диагностика. Многоосевое просвечивание. Рентгенография грудной клетки. Томография. Мультиспиральная рентгеновская компьютерная томография. Бронхоскопия на высоте кровотечения. Ангиопульмонография. Консервативное лечение. Гемостатические медикаментозные средства. Бинтование конечностей. Хирургическое лечение. Эмболизация бронхиальных артерий. Тампонада бронхов. Виды операций при легочном кровотечении. Перевязка легочных сосудов. Тампонада полости в</p>
--	--	---

		<p>легком. Радикальные операции (резекции легкого, пневмонэктомия). Осложнения во время операции, их профилактика лечение. Послеоперационное ведение, его особенности. Ближайшие и отдаленные результаты.</p> <p>Бронхиальные свищи.</p> <p>Этиология. Виды свищей, их классификация. Методы обследования. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Противопоказания. Виды операции, их этапность. Особенности послеоперационного ведения. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение. Результаты лечения.</p> <p>Плевриты.</p> <p>Понятие о плеврите и эмпиеме плевры. Этиология. Методы диагностики. Рентгенологические методы. Плевральная пункция, диагностика. Наследование плевральной жидкости. Латероскопия и латерография. Плевроскопия и плеврография. Искусственный пневмоторакс. Консервативное лечение при гнойном плеврите. Пункции с введением антибиотиков. Введение протеолитических ферментов. Введение антисептических средств. Оптимальная продолжительность консервативного лечения. Оценка результатов консервативного лечения. Показания к хирургическому методу лечения. Виды операций при гнойном плеврите. Дренирование плевральной полости. Активная аспирация, лаваж с применением растворов антисептиков и ОФР. Торакотомия, показания. Декортикация легкого. Особенности послеоперационного ведения. Осложнения послеоперационного периода, их профилактика и лечение. Ближайшие и отдаленные результаты.</p> <p>Острый пиопневмоторакс.</p> <p>Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к дренированию плевральной полости. Активный метод расправления легкого. Методы активной аспирации из плевральной полости. Вагосимпатическая и загрудинные блокады, их значение.</p> <p>Добропачественные опухоли легких.</p> <p>Классификация опухолей. Методы диагностики. Бронхоскопия. Лучевые методы диагностики. Дифференциальная диагностика, доброкачественных опухолей. Врачебная тактика при доброкачественных опухолях. Виды операций. Эндовизуальное удаление опухолей. Операции, связанные со вскрытием грудной клетки. Осложнения во время</p>
--	--	--

		<p>операций, их профилактика и лечение. Ближайшие и отдаленные результаты.</p> <p>Злокачественные опухоли легких.</p> <p>Классификация рентгенологическая. Классификация клиническая. Классификация патологоанатомическая. Методы обследования при раке легкого. Рентгеноскопия. Рентгенография. Томография, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс. Бронхоскопия с исследованием бронхоскопического материала в ранней диагностике. Медиастиноскопия. Биопсия (трансторакальная и трансбронхиальная). Прескаленная биопсия. Цитологические исследования мокроты. Пневмомедиастинография. Изменение функций внешнего дыхания. Ангиопульмонография. Сканирование легких. Радиография. Раздельная бронхоспирометрия. Радиоизотопное сканирование. Клиника центрального и периферического рака легкого. Анatomическая и функциональная операбельность. Дифференциальная диагностика: С нагноительными заболеваниями. С туберкулезом. С актиномикозом. С доброкачественными опухолями. С пневмонией. С бронхитом. Рак и туберкулез. Паллиативные и радикальные операции при раке легкого. Операционные доступы. Причины поздней диагностики. Пути улучшения диагностики. Методы профилактики. Ближайшие результаты хирургического лечения. Отдаленные результаты. Химиотерапевтическое лечение и его особенности. Лучевое лечение рака легкого и его особенности. Пластические операции при раке легкого. Особенности предоперационной подготовки. Особенности послеоперационного ведения. Осложнения раннего послеоперационного периода, их профилактика и лечение. Поздние осложнения послеоперационного периода.</p> <p>Медиастенит.</p> <p>Этиология. Классификация. Клиника. Методы диагностика. Лучевые методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды операций. Методы дренирования средостения: Внеплевральные, Чрезплевральные. Проточное промывание, лаваж. Ближайшие результаты консервативного лечения.</p>
--	--	---

		<p>Доброкачественные и злокачественные опухоли средостения.</p> <p>Классификация. Диагностика. Пневмомедиастинография. Другие методы рентгенологического и инструментального исследования при опухолях средостения. Показания к операции. Оперативные доступы при опухолях средостения. Показания к консервативным методам лечения при опухолях (химиотерапия, лучевая терапия).</p> <p>Заболевания пищевода.</p> <p>Эзофагиты. Классификация. Этиология. Диагностика. Лечение: Консервативное. Оперативное. Кардиоспазм. Ахалазия кардии. Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика ахалазии: с кардиоспазмом, с раком пищевода с переходом на кардио. Лечение кардиоспазма: Медикаментозное. Кардиодилатация. Показания к операции. Виды операций. Осложнения после операций. Рецидивы.</p> <p>Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.</p> <p>Классификация грыж. Методы диагностики, их особенности. Клиника, сочетание с холециститом и дискинезией желчных протоков, с пилороспазмом. Дифференциальная диагностика: С холециститом. С дискинезией желчных протоков. С пилороспазмом. Со стенокардией. Лечение: Консервативное, ЛФК, Хирургическое.</p> <p>Травма пищевода.</p> <p>Виды травм, классификация. Диагностика. Врачебная тактика, в зависимости от уровня травмы. Кормление больного с травмой пищевода. Медиастинит после травмы пищевода. Гастростома, ее виды. Назогastrальный зонд.</p> <p>Химические ожоги пищевода.</p> <p>Классификация. Особенности ожогов кислотой и щелочью. Первая помощь при ожогах</p> <p>Бужирование пищевода. Показания к созданию искусственного пищевода. Виды пластика пищевода. Кожные вставки при пластике пищевода. Создание пищевода из тонкой кишки. Создание пищевода из левой половины ободочной кишки. Создание пищевода из правой половины оболочной кишки. Создание пищевода из большой кривизны желудка. Показания к подкожному, загрудинному внутриплевральному проведению пищевода.</p> <p>Злокачественные опухоли пищевода и</p>
--	--	--

			<p>кардии. Клиника опухолей пищевода и кардии. Дифференциальная диагностика. Эзофагофиброскопия. Пневмомедиастинотомография. Рентгенография. Рентгенокинематография. Биопсия при опухоли пищевода и кардии. Современное состояние хирургии рака пищевода. Методы эзофагопластики при раке пищевода. Резекция при раке кардии. Гастрэктомия при раке кардии. Паллиативные операции при раке пищевода. Осложнения послеоперационного периода после резекции пищевода и кардии, их профилактика и лечение. Отдаленные результаты. Постоянная интубация (реканализация) пластмассовыми протезами. Клапанно - трубочные гастростомы.</p> <p>Болезни оперированного пищевода. Классификация. Методы обследования. Показания к консервативному лечению. Реконструктивные операции на пищеводе. Ближайшие результаты. Отдаленные результаты.</p> <p>Добропачественные опухоли пищевода. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.</p> <p>Дивертикулы пищевода. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение: Консервативное; Хирургическое. Реабилитация.</p> <p>Травма грудной клетки. Повреждения грудной клетки. Механизм повреждения грудной клетки. Классификация. Виды пневмотораксов (закрытый, открытый, клапанный, напряженный). Плевропульмональный шок. Этиология. Профилактика шока. Лечение шока. Эмфизема средостения. Травматическая асфиксия. Гемоторакс (гемопневмоторакс). Механизм возникновения. Вида гемоторакса. Значение ранних пункций и введения антибиотиков в лечении гемоторакса.</p> <p>Ранения и разрывы легких. Травматические пневмонии, их профилактика. Лечение травматической пневмонии. Открытые повреждения грудной клетки. Классификация открытых повреждений. Диагностика повреждений.</p> <p>Повреждения сердца при проникающем ранении. Клиника. Диагностика. Лечение. Хирургические доступы при ранении легкого. Хирургические доступы при ранении сердца.</p>
--	--	--	---

			<p>Методика ушивания раны сердца. Шовный материал. Особенности накладывания шва. Огнестрельные ранения легких. Инородные тела легких. Травматические каверны. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Осложнения открытых повреждений грудной клетки.</p> <p>Закрытые повреждения грудной клетки</p> <p>Классификация закрытых повреждений грудной клетки .Клиника и диагностика ушибов мягких тканей. Клиника и диагностика при переломах ребер. Синдром с давления грудной клетки. Множественные переломы ребер. Оскольчатые переломы ребер. Переломы грудины. Методы лечения при множественных переломах ребер и грудины .Сочетанные повреждения грудной брюшной полостей. Сочетанные повреждения грудной клетки и других органов. Клиника. Методы диагностика. Особенности хирургической тактики при сочетанной травме. Реинфузия крови при травме. Результаты, лечения. Ближайшие и отдаленные результаты лечения при травме.</p> <p>Доброкачественные опухоли молочной железы. Мастопатии. Классификация опухолей. Диагностика клиническая. Эхография и термография. Лучевые методы диагностики. Биопсия, ее виды. Комплексное обследование, его значение. Консервативное лечение. Оперативное лечение доброкачественных опухолей. Группа повышенного онкологического риска.</p> <p>Злокачественные опухоли молочной железы</p> <p>Этиология. Факторы риска. Классификация. Диагностика клиническая. Лучевые методы диагностики. Эхография и термография. Пункционная биопсия. Дифференциальная диагностика (с доброкачественными опухолями, с воспалительными заболеваниями, с гормональными дисплазиями). Пути метастазирования при раке молочной железы. Современное комплексное лечение рака молочной железы: Лучевое; Химиотерапевтическое; Гормонотерапия. Виды операций. Методы профилактики. Ближайшие результаты хирургического лечения. Отдаленные результаты.</p>
4	УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 4 «Болезни эндокринной системы»	<p>Тиреотоксикоз.</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Характерные изменения крови и мочи. Интерпретация лучевых методов исследования органов шеи и грудной клетки.</p>

		<p>Оценка радиоизотопных методов исследования. Значение ларингоскопии. Оценка результатов биопсии. Лечение (консервативное, радиоизотопное, хирургическое). Типы операций и показания к их выполнению. Отдаленные результаты.</p> <p>Эндемический зоб.</p> <p>Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника зоба. Профилактика. Показания к операции. Виды и объем операции.</p> <p>Узловый зоб.</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Показания к операции. Обезболивание. Типы операций. Осложнения. Диспансеризация.</p> <p>Хронические тиреоидиты.</p> <p>Автоиммунный тиреоидит Хашимото. Этиология. Патогенез. Клиника зоба. Профилактика. Показания к операции. Виды и объем операции. Тиреоидит Риделя. Этиология. Патогенез. Клиника зоба. Профилактика. Показания к операции. Виды и объем операции.</p> <p>Рак щитовидной железы. Предраковые заболевания.</p> <p>Классификация рака. Особенности метастазирования. Клиника. Современные методы исследования. Выбор метода и объема операции. Комбинированное лечение, хирургическое, радиоизотопное, рентгенотерапия, гормональное. Хирургическое лечение заболеваний паращитовидных желез.</p> <p>Гиперпаратиреоз.</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оперативное лечение. Ведение послеоперационного периода. Отдаленные результаты лечения.</p> <p>Инсулома.</p> <p>Клиника. Методы исследования. Оперативное лечение. Ведение послеоперационного периода. Результаты лечения.</p> <p>Ульцерогенная аденома</p> <p>Патогенез. Клиника. Методы исследования. Оперативное лечение. Ведение послеоперационного периода. Результаты лечения.</p> <p>Клиника синдрома Золлингера-Эллисона.</p> <p>Патогенез. Клиника. Методы исследования. Оперативное лечение. Ведение послеоперационного периода. Результаты лечения.</p> <p>Опухоль мозгового слоя надпочечника.</p> <p>Морфология. Клиника. Диагностика. Предоперационная подготовка. Оперативное ле-</p>
--	--	--

			<p>чение. Ведение операционного и послеоперационного периода. Результаты лечения.</p> <p>Опухоли коркового слоя надпочечников</p> <p>Морфология коркового слоя. Гормоны коры и их биологическое действие. Клиника гормонально активных опухолей. Комплекс диагностических методов. Особенности ведения предоперационного периода. Оперативное лечение. Гормонотерапия в послеоперационном периоде. Результаты лечения.</p> <p>Аддисонова болезнь.</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Оценка исследований крови, мочи. Значение данных измерения артериального давления. Современное гормональное лечение. Особенности предоперационного, операционного и послеоперационного ведения.</p>
5	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 5 «Хирургическая инфекция»	<p>Учение о ранах</p> <p>Патогенез раневого процесса. Микробиология ран. Микробиологические аспекты раневой инфекции. «Чистые операционные раны». «Гнойные операционные раны». Характеристика основных видов возбудителей раневой инфекции. Комплексное бактериологическое исследование гнойных ран. Микробиологические аспекты анаэробной неклостридиальной инфекции. Иммунология раневой инфекции. Общая характеристика факторов защиты. Фазы раневого процесса. Классификация ран. Классификация раневого процесса. Виды заживления раны</p> <p>Заживление первичным натяжением. Заживление вторичным натяжением. Заживление под струпом. Объективные критерии оценки течения раневого процесса. Клиническая характеристика. Основные принципы активной хирургической тактики. Хирургическая обработка ран. Терминология и основные понятия. Первичная хирургическая обработка. Вторичная хирургическая обработка. Техника хирургической обработки гнойного очага. Способы совершенствования хирургической обработки гнойного очага. Местная лекарственная терапия. Острые гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства.</p> <p>Рожистое воспаление.</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.</p> <p>Флегмона.</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение-</p>

		<p>Выбор целесообразного хирургического доступа. Методы дренирования флегмон. Осложнения.</p> <p>Фурункул. Этиология. Патогенез. Клиника. Профилактика. Лечение.</p> <p>Фурункулез. Этиология. Патогенез. Клиника. Профилактика. Лечение.</p> <p>Карбункул. Этиология. Патогенез. Клиника. Профилактика. Лечение.</p> <p>Абсцесс. Этиология. Патогенез. Клиника. Профилактика. Лечение.</p> <p>Панариций. Классификация. Этиология. Патогенез Клиника. Лечение. Осложнения.</p> <p>Флегмона кисти. Классификация. Этиология. Патогенез Клиника. Лечение. Осложнения.</p> <p>Остеомиелиты. Классификация. Эtiология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Профилактика.</p> <p>Маститы. Классификация. Эtiология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное.</p> <p>Трофические язвы. Этиология, патогенез, клиника, лечение.</p> <p>Гнойные свищи. Этиология, клиника, лечение.</p> <p>Пролежни. Этиология, клиническая картина. Принципы и методы лечения.</p> <p>Гангрена. Этиология, патогенез, клиника, лечение.</p> <p>Хирургический сепсис. Терминология и классификация. Этиология и патогенез. Первичный и вторичный гнойный очаги. Эндотоксикоз при тяжелой гнойной инфекции. Сердечно-сосудистая система при сепсисе. Органы дыхания при сепсисе. Система гемокоагуляции. Печень и почки при сепсисе. Морфологические изменения при хирургическом сепсисе. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика хирургического сепсиса. Осложнения сепсиса. Септический шок. Принципы лечения. Активное хирургическое лечение гнойных очагов. Интенсивная терапия больных с тяжелой гнойной инфекцией.</p>
--	--	--

			<p>Общие принципы. Предоперационная подготовка. Общее интенсивное лечение. Антибактериальная терапия. Направленная иммунокоррекция. Детоксикация при тяжелой гнойной инфекции. Метаболическая коррекция. Восполнение белково-электролитных потерь. Коррекция анемии и гипопротеинемии. Коррекция нарушений системы гемокоагуляции. Интенсивная терапия септического шока. Показания к проведению интенсивной терапии при тяжелой гнойной инфекции и оценка ее эффективности.</p> <p>Клоstrидиальная инфекция. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Столбняк. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Анаэробная неклоstrидиальная инфекция. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Хирургическое лечение. Антибактериальная терапия.</p> <p>Гнойная хирургическая инфекция у больных с сахарным диабетом. Особенности течения хирургической инфекции. Нарушения обмена у больных сахарным диабетом на фоне хирургической инфекции. «Диабетическая стопа». Клиническая картина. Диагностика. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Активное хирургическое лечение. Комплексная терапия.</p>
--	--	--	---

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

п/ №	Курс/ се- местр	Наименование раз- деля дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы контроля
			Л	ПЗ	СРО	Кон- троль	Всего	
1.	1 курс, 1 се- местр	Раздел 1 «Хирургия органов брюшной полости»	12	90	12		114	Собеседова- ние. Тестовый контроль. Ситуационные задачи

2.	1 курс, 1 семестр	Раздел 2 «Заболевания сосудов»	3	36	12		51	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
3.	1 курс, 1 семестр	Раздел 3 «Торакальная хирургия»	3	36	12		51	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
Промежуточная аттестация:					36	36	Экзамен	
Всего 1 курс, 1 семестр			18	162	36	36	252	
4.	1 курс, 2 семестр	Раздел 4 «Болезни эндокринной системы»	12	102	48		162	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
5.	1 курс, 2 семестр	Раздел 5 «Хирургическая инфекция»	12	102	48		162	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
Промежуточная аттестация:					36	36	Экзамен	
Всего 1 курс, 2 семестр			24	204	96	36	360	
Итого:			42	366	132	72	612	

4.3. Название тем лекций дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	1 КУРС ОБУЧЕНИЯ	
		1 семестр	2 семестр
1.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	1	
2.	Рак желудка. Болезни оперированного желудка.	1	
3.	Желчнокаменная болезнь. Хронический холецистит. Острый холецистит. Постхолецистэктомический синдром.	1	
4.	Механическая желтуха.	1	
5.	Хронический панкреатит. Острый панкреатит.	1	
6.	Заболевания пищевода	1	
7.	Добропачественные заболевания прямой кишки (полипы, геморрой, трещины, свищи, выпадения). Рак ободочной и прямой кишок.	1	
8.	Спаечная болезнь. Перитонит.	1	
9.	Острый аппендицит.	1	
10.	Кишечная непроходимость.	1	
11.	Грыжи.	1	
12.	Открытые и закрытые повреждения живота.	1	
13.	Облитерирующие заболевания артерий.	1	

14.	Варикозная болезнь.	1	
15.	Аневризма сердца и сосудов.	1	
16.	Гемоторакс, пневмоторакс.	1	
17.	Гнойные заболевания легких и плевры.	1	
18.	Рак легкого.	1	
	Всего	18	
19.	Понятие об эндокринной системе и гуморальной регуляции.		2
20.	Заболевания молочной железы.		2
21.	Заболевания надпочечников.		2
22.	Заболевания щитовидной железы.		2
23.	Заболевания паращитовидной железы.		2
24.	Заболевания поджелудочной железы.		2
25.	Хирургическая инфекция. Понятия о ВБИ. Профилактика ВБИ.		6
26.	Понятия о гнойных заболеваниях и способах их лечения. Особенности ведения гнойных больных.		3
27.	Инфекционные заболевания в хирургии.		3
	Всего	24	
	Итого:		42

4.4. Название тем практических занятий

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	1 КУРС ОБУЧЕНИЯ	
		1 семестр	2 семестр
1.	Анатомия и топография живота.	3	
2.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	3	
3.	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	6	
4.	Перитонит.	6	
5.	Рак желудка.	6	
6.	Желчнокаменная болезнь. Хронический холецистит.	3	
7.	Острый холецистит.	6	
8.	Постхолецистэктомический синдром.	3	
9.	Механическая желтуха.	3	
10.	Хронический панкреатит. Опухоли. Кисты. Свищи.	3	
11.	Острый панкреатит.	6	
12.	Заболевания пищевода	3	
13.	Добропачественные заболевания прямой кишки (полипы, геморрой, трещины, свищи, выпадения).	6	
14.	Рак ободочной и прямой кишок.	6	
15.	Спаечная болезнь.	3	
16.	Острый аппендицит.	6	
17.	Кишечная непроходимость.	6	
18.	Грыжи.	3	
19.	Открытые и закрытые повреждения живота.	6	
20.	Болезни оперированного желудка.	3	
21.	Облитерирующие заболевания артерий.	6	
22.	Варикозная болезнь.	6	
23.	Посттромбофлебический синдром.	6	
24.	Острая артериальная непроходимость.	6	
25.	Болезни лимфатических сосудов.	6	
26.	Аневризма сердца и сосудов.	6	

27.	Анатомия и топография грудной клетки.	6	
28.	Гнойные заболевания легких и плевры.	6	
29.	Травма грудной клетки. Открытые и закрытые повреждения грудной клетки. Гемоторакс и пневмоторакс.	6	
30.	Рак легкого.	6	
31.	Инструментальные методы диагностики в торакальной хирургии	6	
32.	Оперативные вмешательства на грудной клетке.	6	
	Всего	162	
33.	Понятия об эндокринной системе. Гуморальная регуляция жизнедеятельности человека.	12	
34.	Нейроэндокринные заболевания.	18	
35.	Заболевания надпочечников.	18	
36.	Заболевания молочной железы.	18	
37.	Заболевания поджелудочной железы.	12	
38.	Заболевания щитовидной железы.	12	
39.	Заболевания паращитовидной железы.	12	
40.	Хирургическая инфекция. Понятия о ВБИ. Профилактика ВБИ.	12	
41.	Понятия о гнойных заболеваниях и способах их лечения. Особенности ведения гнойных больных.	12	
42.	Перитонит.	6	
43.	Инфекционные заболевания в хирургии.	12	
44.	Анаэробная неклостридиальная инфекция.	12	
45.	Общая гнойная инфекция (сепсис).	12	
46.	Специфическая хирургическая инфекция.	12	
47.	Трофические язвы. Пролежни.	12	
48.	Гнойные заболевания при сахарном диабете. Диабетическая ангиопатия нижних конечностей.	12	
	Всего	204	
	Итого:	366	

Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Курс обучения	Наименование раздела дисциплины	виды СРО	Всего часов
1.	1 курс, 1 семестр	Раздел 1 «Хирургия органов брюшной полости»	Подготовка к промежуточной аттестации: подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	12
2.	1 курс, 1 семестр	Раздел 2 «Заболевания сосудов»	Подготовка к промежуточной аттестации: подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	12
3.	1 курс,	Раздел 3	Подготовка к промежуточной аттестации	12

	1 семестр	«Торакальная хирургия»	стации: подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	
4.	1 курс, 2 семестр	Раздел 4 «Болезни эндокринной системы»	Подготовка к промежуточной аттестации: подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	48
5.	1 курс, 2 семестр	Раздел 5 «Хирургическая инфекция»	Подготовка к промежуточной аттестации: подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	48
ИТОГО:				132

Методические рекомендации к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.1. Обучающийся, освоивший программу дисциплины, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

6.1.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

Психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

6.1.3. Уровни сформированности компетенций у обучающихся

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся долж- ны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные сред- ства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	Принципы толерантного восприятия социальных, этических, конфессио-	Управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности	Методологий - управления коллективом на основе этических и	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи

		этнические, конфессио- нальные и культурные различия	нальных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологиче- ские нормы общения, психологоческие и социологиче- ские законо- мерности и принципы межличност- ного взаимо- действия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.	других куль- тур, способов самовыраже- ния и проявле- ния человеческой индиви- дуальности в различных со- циальных группах; со- трудничать с людьми, раз- личающимися по полу, воз- расту, языку, убеждениям, обычаям, веро- ваниям; стро- ить межлич- ностные отно- шения и рабо- тать в команде; организовы- вать внутриг- рупповое вза- имодействие с учетом соци- ально- культурных особенностей, этнических и конфессио- нальных раз- личий отдель- ных членов группы.	деонтологи- ческих норм; - социально- го взаимодей- ствия с людь- ми разных возрастных, социальных, этнических и конфессио- нальных групп.	
3	ПК-1	готовность к осуществле-нию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формиро- вание здоровово- го образа жизни, предупре- ждение воз- никновения и (или) распро- странения за- болеваний, их	формы и мето-ды санитарно- просветитель- ной работы по формированию элементов здо- рового образа жизни; основы здо- рового образа жизни, методы его формиро- вания; причины и факторы риска возникновения заболеваний хирургическо-	производить санитарно-просветитель-ную работу по формированию здорового об- раза жизни, профилактике заболеваний хирургичес-кого профиля; определять ме-дицинские по- казания для направления к врачу- специалисту; разработать и	навыками осуществле-ния санитар-но- просвети-тельской ра-боты с насе-лением, направленной на пропаганду здорового об-раза жизни и профилактику заболеваний хирургиче- ского профи-ля; методами борьбы	Собеседо- вание. Тестовые задания. Ситуаци онные за- дачи.

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	го профиля, принципы и особенности их профилактики.	реализовывать программы формирования здорового образа жизни.	с вредными привычками.	
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; принципы диспансерного наблюдения за пациентами; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями.	проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями.	методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.

					ми.	
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и системы организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.	пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля; порядок оказания хирургической медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания хирургической медицинской помощи;	навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании хирургической медицинской помощи; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.

				ническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.	заний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации	
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы, методы, медицинские показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	подобрать оптимальную лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении .	навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.
8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	консультировать пациентов и членов их семей с целью формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	навыками проведения консультаций с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.

6.1.4. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс	КОМПЕТЕНЦИИ	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела:
1 курс, 1 семестр	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 1 «Хирургия органов брюшной полости»:	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастродуodenальные кровотечения неизвестной этиологии. Полипы желудка. Рак желудка. Неэпителиальные опухоли желудка. Дивертикулы 12-перстной и тонкой кишок. Злокачественные опухоли 12-перстной кишки (рак, саркомы, злокачественные лимфомы и др.). Добропачественные опухоли 12-перстной кишки. Новообразования тонкой кишки. Острая кишечная непроходимость. Острый аппендицит. Хронический аппендицит. Опухоли и кисты брыжейки ободочной кишки. Опухоли ободочной кишки. Наружные кишечные свищи. Мезоаденит. Добропачественные и злокачественные опухоли печени. Непаразитарные кисты печени. Паразитарные заболевания печени. Абсцессы печени. Циррозы печени и портальная гипертензия. Желчнокаменная болезнь. Механическая желтуха. Острый холецистит. Хронический калькулезный холецистит. Рак желчного пузыря и желчных протоков. Рак большого duodenального сосочка. Реконструктивно-восстановительная хирургия желчных протоков. Хирургические заболевания селезенки. Острый панкреатит. Хронический панкреатит. Опухоли поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Псевдокисты поджелудочной железы. Грыжи. Диафрагмальные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия. Паховые грыжи. Травматические грыжи. Послеоперационные грыжи. Бедренные грыжи. Пупочная грыжа. Грыжа белой линии живота. Редкие формы грыж. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Травма живота. Травмы полых органов. Изолированные ранения органов брюшной полости. Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости.
1 курс, 1 семестр	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 2 «Заболевания сосудов»	Заболевания венозной системы. Основные тромботические и воспалительные поражения системы нижней полой вены. Флебит, тромбофлебит. Посттромбофлебитический синдром. Острый тромбоз системы верхней полой вены. Заболевания артериальной системы. Облитерирующий тромбангиит. Облитерирующий атеросклероз. Артериовенозные аневризмы. Эмболия и острые тромбозы артерий конечностей. Тромбоэмболия легочной артерии. Повреждения кровеносных сосудов. Заболевания лимфатической

			системы конечностей. Лимфедема. Лимфангоит. Лимфаденит
1 курс, 1 семестр	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 3 «Торакальная хирургия»	Абсцесс и гангрена легкого. Бронхоэктатическая болезнь Спонтанный пневмоторакс. Легочное кровотечение. Бронхиальные свищи. Плевриты. Острый пиопневмоторакс. Доброкачественные опухоли легких. Злокачественные опухоли легких. Медиастенит. Доброкачественные и злокачественные опухоли средостения. Заболевания пищевода. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Травма пищевода. Химические ожоги пищевода. Злокачественные опухоли пищевода и кардии. Доброкачественные опухоли пищевода. Дивертикулы пищевода. Травма грудной клетки. Ранения и разрывы легких. Повреждения сердца при проникающем ранении. Закрытые повреждения грудной клетки. Доброкачественные опухоли молочной железы. Злокачественные опухоли молочной железы
1 курс, 2 семестр	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 4 «Болезни эндокринной системы»	Тиреотоксикоз. Эндемический зоб. Узловой зоб. Хронические тиреоидиты. Рак щитовидной железы. Предраковые заболевания. Гиперпаратиреоз. Инсулома. Ульциерогенная аденома. Клиника синдрома Золлингера–Эллисона. Опухоль мозгового слоя надпочечника. Опухоли коркового слоя надпочечников. Аддисонова болезнь.
1 курс, 2 семестр	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 5 «Хирургическая инфекция»	Учение о ранах. Рожистое воспаление. Флегмона. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Абсцесс. Панариций. Флегмона кисти. Остеомиелиты. Маститы. Трофические язвы. Гнойные свищи. Пролежни. Гангрена. Хирургический сепсис. Клостридиальная инфекция. Столбняк. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Гнойная хирургическая инфекция у больных с сахарным диабетом.

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

6.2.1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Этапы формирова- ния	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	Критерии оценивания
<p>Раздел 1 «Хирургия органов брюшной полости»;</p> <p>Раздел 2 «Заболевания сосудов»</p> <p>Раздел 3 «Торакальная хи- рургия»</p> <p>Раздел 4 «Болезни эндо- кринной системы»</p> <p>Раздел 5 «Хирурги- ческая инфекция»</p>	<p>ЗНАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституцию Российской Федерации; • законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; • общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; • организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; • топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); • анатомические особенности детского возраста; • основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; • взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; • причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; • основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; • патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; • физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; • общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; • вопросы асептики и антисептики в хирургии; • принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; • основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; • основы иммунобиологии, микробиологии; 	ПЯТИБАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

	<ul style="list-style-type: none"> • основы рентгенологии и радиологии; • клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; • клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); • варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов; • возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля; • физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний; • методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; • методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях • принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; • вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных; • применение физиотерапии, лечебной физкультуры; • показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; • правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием; • основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; • оснащение операционных палат интенсивной терапии; • хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; • принципы организации и проведения диспансеризации населения; • экономические вопросы хирургической службы; • формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно- 	
--	--	--

	<p>эпидемиологического режима;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы трудового законодательства; • правила внутреннего трудового распорядка; • правила по охране труда и пожарной безопасности. <p>УМЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи: • осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе: • в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам; • на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость хирургической и неотложной помощи; • определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую; необходимость срочного хирургического вмешательства; • составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление; • оформить медицинскую документацию; • поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования. • Применить симптоматологию основных хирургических заболеваний; • Проводить дифференциальную -диагностику основных симптомов и синдромов; • Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи: • Осуществить самостоятельное хирургическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: • лечение острого хирургического заболевания; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе: • клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, как минимум поставить синдромный диагноз; • определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание первой врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать СМП; определить показания для срочной госпитализации; • особенности врачебной тактики у известного и неизвестного больного. • Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. • Проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности. <p>НАВЫК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методики оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями в рамках: скорой медицинской помощи (в том числе специализированной санитарно-авиационной); первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. • Скорая медицинская помощь больным хирургическими заболеваниями осуществляется выездными бригадами скорой медицинской помощи. • Методики консультативной помощи в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь, в случае подозрения на наличие хирургического заболевания врача-терапевтом-участковым, врача общей практики (семейным врачом) и врача-ми других специальностей. • Методики отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "хирургия". • Методики оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-хирургу, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей. • Методики отбора пациента при подозрении на наличие или выявлении хирургического
--	--

	<p>заболевания для уточнения диагноза и определения последующей тактики ведения в первичный онкологический кабинет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методики отбора больных хирургическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в хирургическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную хирургическую помощь. • Методики оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями на госпитальном этапе • Методики отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи. • Методики отбора оказания лечебно-диагностической и реабилитационной помощи больным, не нуждающимся в круглосуточном медицинском наблюдении в условиях дневного стационара • Методики проведения больным после перенесенных хирургических вмешательств по медицинским реабилитационным мероприятиям, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, а также в санаторно-курортных организациях. • Методики обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным хирургическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента, • Методики получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. 	
--	--	--

6.2.2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовые тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов

Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

1. Синдром Лериша это:

- а) стеноз и окклюзия брюшной аорты с охватом бифуркации и ее ветвей
- б) стеноз или окклюзия бедренных артерий
- в) сужение торако-абдоминального отдела аорты
- г) поражение дуги аорты

Ответ-а

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

2. Синдром Такаясу без лечения приводит в основном к следующему осложнению:

- а) инфаркту миокарда
- б) гипертоническому кризу
- в) склерозу сосудов головного мозга
- г) ишемическому инсульту
- д) Все ответы верны

Ответ-в

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

3. Какое сочетание клинических симптомов соответствует синдрому Курвуазье:

- а) увеличенный безболезненный желчный пузырь в сочетании с желтухой
- б) увеличение печени, асцит, расширение вен передней брюшной стенки
- в) желтуха, пальпируемый болезненный желчный пузырь, местные перитонеальные явления
- г) отсутствие стула, схваткообразные боли, появление пальпируемого образования брюшной полости
- д) выраженная желтуха, увеличенная бугристая печень, кахексия

Ответ-в

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4. Какие заболевания крови являются показанием к спленэктомии:

- а) Геморрагический васкулит;
- б) Симптоматическая тромбоцитопения;
- в) Эссенциальная тромбоцитопения (тромбоцитопеническая пурпурра – болезнь Верльгофа);
- г) Гемофилия.

Ответ-а

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

5. Для уточнения диагноза бронхоэктазов имеет ведущее значение:

- а) рентгенография легких в 2 проекциях,
- б) томография,
- в) бронхография,
- г) бронхоскопия,
- д) все названные методы.

Ответ-д

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

6. Время кровотечения удлиняется:

- а) При травмах и размозжениях мышц
- б) При гемолитических кризах.
- в) При резко выраженной тромбоцитопении
- г) При асфиксии
- д) При ожоговой травме

Ответ-в

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

7. При диабетической коме наблюдается:

- а) Декомпенсированный дыхательный ацидоз с метаболическим алкалозом
- б) Гипонатриемия с метаболическим алкалозом
- в) pH выше 7.35
- г) Гипонатриемия с метаболическим ацидозом
- д) Декомпенсированный дыхательный алкалоз с метаболическим алкалозом

Ответ-а

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

8. Назовите самый объективный показатель тяжести кровопотери:

- а) Показатели Нв, числа эритроцитов
- б) Показатели пульса и артериального давления
- в) Бледность кожных покровов
- г) Коллапс
- д) Дифицит глобулярного объема

Ответ-д

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

9. Наиболее частой локализацией абсцедирующей пневмонии является:

- а) Верхняя доля
- б) Средняя доля
- в) Нижняя доля
- г) Язычковый сегмент
- д) Любая доля и любой сегмент обоих легких

Ответ-в

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

10. При спонтанном пневмотораксе с полным коллапсом легкого дренирование плевральной полости целесообразно:

- а) По средней аксилярной линии в 6 межреберье
- б) Во 2-м межреберье по среднеключичной линии
- в) В 7-м межреберье по задней аксилярной линии
- г) В 8-м межреберье по задней аксилярной линии
- д) 2 дренажа: во 2-м межреберье по среднеключичной линии и в 8-м межреберье по задней аксилярной линии

Ответ-д

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

11. Эксудативный плеврит, как правило, является вторичным заболеванием, возникающим как осложнение:

- а) Бронхэкстазической болезни
- б) Абсцесса
- в) Туберкулеза
- г) Острой пневмонии

д) Эхинококкоза

Ответ-г

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

12. Наименшее количество рецидивов после оперативного лечения варикозного расширения подкожных вен нижних конечностей достигается:

- а) Комбинированным оперативным методом
- б) Операцией Линтона
- в) Операцией Бебкока
- г) Операцией Нарата
- д) Операцией Маделунга

Ответ-а

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

13. Смысл бинтования голеней эластическими бинтами в послеоперационном периоде состоит:

- а) В необходимости профилактики лимфостаза
- б) В необходимости воздействия на артериальный кровоток
- в) В ускорении кровотока по глубоким венам
- г) В профилактике трофических расстройств
- д) В необходимости большей концентрации кровообращения

Ответ-в

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

14. При ранении воротной вены выполняется:

- а) Перевязка воротной вены
- б) Создание соустья с селезеночной веной
- в) Наложение сосудистого шва
- г) Операция Экка
- д) Резекция воротной вены

Ответ-в

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

15. Основным показанием к трахеостомии является:

- а) Выраженный бронхоспазм.
- б) Синдром Мендельсона.
- в) Механическая асфиксия вследствие нарушения проходимости верхних дыхательных путей.
- г) Отек легких.

Ответ-г

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

16. Для лечения прямой паховой грыжи целесообразнее всего применять опарацию:

- а) Бассини и Постемпского
- б) Мартынова
- в) Жирар-Спасокукоцкого
- г) Руджи-Парлавеччио
- д) Ру

Ответ-а

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

17. По воротной вене инфекция попадает в печень:

- а) Из воспалительных очагов органов брюшной полости

- б) Из большого круга кровообращения при гнойно-воспалительных заболеваниях отдельных органов
- в) Из желчного пузыря при деструктивных формах острого холецистита
- г) Из желчных протоков при гнойном холангите
- д) Из левых отделов сердца при септическом эндокардите

Ответ-а

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

18. Синдром Бадда-Киари наблюдается чаще всего в возрасте:

- а) От 5 до 10 лет
- б) От 12 до 15 лет
- в) От 20 до 40 лет
- г) От 45 до 50 лет
- д) От 55 до 60 лет

Ответ-в

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

19. Водянка желчного пузыря развивается вследствии:

- а) Обтурации камнем общего желчного протока
- б) Обтурации камнем общего печеночного протока
- в) Обтурации камнем большого дуоденального сосочка
- г) Обтурации камнем пузырного протока
- д) Хронического нарушения проходимости двенадцатиперстной кишки

Ответ-г

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

20. Наиболее частой причиной хронического панкреатита является:

- а) хронический алкоголизм
- б) ЖКБ
- в) гиперпаратиреоидизм
- г) наследственный фактор
- д) травма

Ответ-а

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

21. При транспортировке больного с переломом диафиза плеча наиболее рациональным является применение:

- а) мягкой повязки Дезо
- б) гипсовой повязки Дезо
- в) шины Крамера
- г) гипсовой повязки по Вайнштейну
- д) торакобрахиальной гипсовой повязки

Ответ-в

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

22. Признаком почечной колики при УЗИ является:

- а) Округлое эхонегативное образование в почке с тонкими стенками
- б) Гипоэхогенное образование в собирательной системе почки
- в) Дилатация ЧЛС и верхней трети мочеточника
- г) Солидное образование в почке
- д) Неоднородность паренхимы почки

Ответ-в

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

23. Возбудителем гидраденита чаще всего является:

- а) Стрептококк
- б) Протей
- в) Стафилококк
- г) Синегнойная палочка
- д) Кишечная палочка

Ответ-в

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

24 Под диабетической ангиопатией подразумевается:

- а) Генерализованное поражение кровеносных сосудов
- б) Поражение сосудов мелкого калибра
- в) Поражение сосудов среднего калибра
- г) Поражение сосудов крупного калибра
- д) Поражение сосудов мелкого и среднего калибра

Ответ-а

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

25. К доброкачественным опухолям молочных желез относятся: 1. Диффузная фиброзно-кистозная мастопатия 2. Узловая фиброзно-кистозная мастопатия 3. Фиброаденома 4. Аналазия молочной железы

- а) Верно 1,2
- б) Верно 2,3
- в) Верно 3
- г) Верно 1
- д) Верно 1,2,3

Ответ-в

Типовые ситуационные задачи

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Задача № 1.

У больной М. 80 лет, прооперированной по поводу рака желудка, на 4 день послеоперационного периода появились пульсирующие боли, покраснение и припухлость в околоушной области справа, затрудненное глотание, сухость во рту. При обследовании состояние больной средней степени тяжести, температура тела 39,0 °С. Язык сухой, покрыт грязно-серым плотным налетом, слизистая полости рта отечна, в области отверстия околоушного протока отмечается гиперемия. Пальпация околоушной области резко болезненная, кожа напряжена, мягкие ткани лица отечны, симптом флюктуации не определяется. При легком массировании околоушной слюнной железы из слюнного (стенонова) протока выделяется мутная слюна. В общем анализе крови лейкоцитоз со сдвигом лейкоцитарной формулы влево, увеличенная СОЭ.

1. Поставьте диагноз.
2. Назовите предрасполагающие факторы развития данного заболевания.
3. Какой фактор является решающим в развитии данного заболевания?
4. Назовите возбудителя инфекции.
5. После каких операций чаще всего возникает данное осложнение?
6. Почему у больной с клиникой абсцесса не определяется симптом флюктуации?
7. Назовите основные методы лечения.
8. Целесообразно ли введение ферментных препаратов?
9. Какое анатомическое образование нужно учитывать при вскрытии абсцесса?
10. Целесообразна ли новокаиновая блокада звездчатого узла?
11. Профилактика данного осложнения.

Ответы

1. Острый гнойный паротит.
2. Обезвоживание, снижение секреции желез (атропин – премедикация), снижение защитных сил организма
3. Гипосаливация
4. Грамм+ стафилококк, стертококк, грамм- кишечная палочка
5. Обширные операции на органах брюшной полости
6. Плотная капсула железы + процесс в стадии инфильтрации
7. Антибиотики (пеницилины, цефалоспорины, в/м и в проток), ферменты, 1% пило-карпин (усиливает секрецию), дезинтоксикационная и инфузионная терапия, оперативное – вскрытие обсцесса.
8. Да, для разжижения секрета
9. Лицевой нерв, разрез в месте размягчения
10. Да, ведёт к уменьшению симпатических влияний и увеличению секреции
11. Гигиена полости рта (орошение слабым раствором соды), борьба с обезвоживанием, усиление саливации (сосание лимона, внутрь 1% пилокарпин)

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Задача № 2.

Больная М., 52 лет, доставлена в клинику бригадой скорой медицинской помощи через 12 часов с момента заболевания.

Жалобы при поступлении на резкую слабость, головокружение, жидкий стул калом черного цвета. Считает себя больной около 12 часов, когда появилась слабость, была рвота кофейной гущей с последующим 2-х кратным, обильным стулом жидким калом черного цвета. Язвенного анамнеза нет.

Объективно: больная заторможена, сонлива. Кожные покровы и видимые слизистые бледного цвета. АД 90/40 мм.рт.ст., пульс 120 /мин. слабого наполнения.

Живот при пальпации мягкий, безболезненный, аускультативно — усиленные перистальтические шумы. Симптомы раздражения брюшины отрицательные.

1. Диагноз и дополнительные методы исследования.
2. Определение степени острой кровопотери.
3. Методы определения групповой принадлежности крови.
4. Тактика, лечения.
5. Объем инфузионно-трансфузионной терапии.
6. Методы определения совместимости при переливании донорской крови.
7. Возможные осложнения при гемотрансфузии.
8. Понятие об универсальном доноре и исключение из него.

Ответы

1. Острое ЖК кровотечение. ФГС, общий анализ крови
2. По Алговеру (индекс шока PS/сАД) если < 1 – лёгкая кровопотеря, 1 – средней тяжести, > 1 – тяжёлая (в норме 0,5). По ЦВД в норме 5-10 мм в столба, снижается при кровопотере 15-20% ОЦК. Клинически по пульсу, АД, клинике, по лабораторным показателям Нt, Нb удельный вес крови. У данного больного тяжёлая кровопотеря около 1,5 л
3. Стандартными изогемаглютинирующими сыворотками, цоликлонами.
4. Консервативная – гемостатическая терапия, ФГС в приёмном покое
5. На догоспитальном этапе 0,5 л полиглюкина, 0,5 л лактосола, 0,5 физ раствор, (10 мл эр массы на кг и 10 мл плазмы на кг, коллоидов 20 мл на кг, кристаллоидов 10 мл на кг). На госпитальном 4 л: 1 л полиглюкина, 2 л кристаллоидов, 1 л крови.
6. Совместимость по АВ0, совместимость по Rh, биологическая проба.
7. Тромбоэмболия, воздушная эмболия, посттрансфузионные реакции (пиrogенные, антигенные, аллергические), собственно осложнения гемотрансфузии (гемотрансфузионный шок, синдром массивных гемотрансфузий, цитратная и калиевая интоксикация), инфекционные осложнения (СПИД, гепатиты).

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Задача № 3.

Больной Д., 32 лет, хирургом ЦРБ выполнена секторальная резекция правой молочной железы по поводу «фиброаденомы молочной железы». Через 10 дней после операции получен результат гистологического исследования: инвазивный протоковый рак молочной железы, диаметр опухоли 1,2 см. Пациентка направлена на консультацию в онкодиспансер.

При осмотре: состояние удовлетворительное. В легких без патологии. ЧСС - 76 ударов в минуту, АД 130/70 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Местно: молочные железы мягкие, в верхненаружном квадранте правой молочной железы послеоперационный рубец - без особенностей. Регионарные лимфоузлы не увеличены.

1. Ваш диагноз, стадия заболевания?
2. В чем состоит тактическая ошибка в ведении больной?
3. План лечения больной?

Ответы

1. Рак молочной железы справа. Узловатая форма. Т1N0M0
2. Сначала нужно было взять биопсию и оперировать с учётом полученных данных, предоперационное лучевая терапия, маммография
3. Полное обследование, преоперационная лучевая терапия всех молочных желез, а также подмышечных, над- и подключичных л/у. Мастэктомия. В п/о периоде облучение парастернальной области.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Задача № 4.

Больная К., 45 лет, поступила с жалобами на наличие опухоли на коже спины, возникшую на месте пигментного невуса после травмы. 3 месяца назад образование стало бурно расти, кровоточить. При осмотре: на коже спины, медиальное левой лопатки имеется экзофитная опухоль синюшно-красного цвета с кровоточащим изъязвлением в центре, размеры 1,5x1,5x0,5 см. Регионарные лимфоузлы не увеличены.

1. Ваш диагноз?
2. Какие методы уточняющей и инструментальной диагностики следует применить для подтверждения диагноза и уточнения распространенности процесса?
3. Тактика лечения больной?

Ответы

1. Меланома
2. Биопсия (только перед операцией, т. к. опухоль очень агрессивна), радиоизотопное исследование с Р, термография (температура опухоли на 3-4 выше). Меланоцитарные антитела, мелоногены в моче (реакция Якша)
3. Удаление опухоли + химиоиммунотерапия.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Задача № 5.

Больная А., 31 года, 2 месяца назад обнаружила у себя узел в щитовидной железе, обратилась к онкологу. При осмотре: область щитовидной железы визуально не изменена, при пальпации в правой доле обнаруживается узловое образование округлой формы, эластической консистенции, подвижное, 2,5 см в диаметре. Регионарные лимфоузлы не увеличены. В пунктах - группы клеток фолликулярного эпителия.

1. Ваш диагноз?
2. Какие средства дополнительной диагностики следует применить в данном случае?
3. Тактика лечения больной

Ответы

1. Опухоль щитовидной железы (возможно фолликулярный рак). Дифференциальная диагностика с аденомой, узловым зобом
2. УЗИ, КТ, радиоизотопное исследование с йодом, ангиография щитовидной железы
3. При любых узловых образованиях щитовидной железы (одиночных) тактика одна – удаление с интраоперационным гистологическим исследованием.

**6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И /ЛИ ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ , ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ.**

6.4.1 Компоненты контроля и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4.	Массовость охвата	Индивидуальный
5.	Метод контроля	Устный опрос, проверка практических навыков, стандартизированный контроль (тестовые задания, ситуационные задачи с эталонами ответа)

6.4.2. Виды контроля и формы оценочных средств

Курс обучения	Виды кон-троля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценоч-ных средств
1	Текущий кон-троль	ЗНАНИЕ <ul style="list-style-type: none"> • Конституцию Российской Федерации; • законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; • общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; • организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; • топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); • анатомические особенности детского возраста; • основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; • взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; • причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; • основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; • патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; • физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; • общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургиче- 	СОБЕСЕДОВАН ИЕ, ТЕСТИРОВАНИ Е

	<p>ского больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● вопросы асептики и антисептики в хирургии; ● принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; ● основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; ● основы иммунобиологии, микробиологии; ● основы рентгенологии и радиологии; ● клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; ● клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); ● варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов; ● возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля; ● физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний; ● методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; ● методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях ● принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; ● вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных; ● применение физиотерапии, лечебной физкультуры; ● показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; ● правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием; ● основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; ● оснащение операционных палат интенсивной терапии; ● хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; ● принципы организации и проведения диспансеризации населения; ● экономические вопросы хирургической службы; ● вопросы организации и деятельности медицинской 	
--	---	--

	<p>службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; • основы трудового законодательства; • правила внутреннего трудового распорядка; • правила по охране труда и пожарной безопасности. <p>УМЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи: • осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе: • в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам; • на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости хирургической и неотложной помощи; • определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую; необходимость срочного хирургического вмешательства; • составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление; • оформить медицинскую документацию; • поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования. • Применить симптоматологию основных хирургических заболеваний; • Проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов; • Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи: • Осуществить самостоятельное хирургическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • лечение острого хирургического заболевания; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами; • Осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе: 	<p>РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, как минимум поставить синдромный диагноз; • определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание первой врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать СМП; определить показания для срочной госпитализации; • особенности врачебной тактики у известного и неизвестного больного. • Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. • Проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности. <p>НАВЫК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методики оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями в рамках: скорой медицинской помощи (в том числе специализированной санитарно-авиационной); первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. • Скорая медицинская помощь больным хирургическими заболеваниями осуществляется выездными бригадами скорой медицинской помощи. • Методики консультативной помощи в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь, в случае подозрения на наличие хирургического заболевания врачом терапевтом-участковым, врачом общей практики (семейным врачом) и врачами других специальностей. • Методики отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "хирургия". • Методики оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-хирургу, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей. • Методики отбора пациента при подозрении на наличие или выявлении хирургического заболевания для уточнения диагноза и определения последующей тактики ведения в первый онкологический кабинет. • Методики отбора больных хирургическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в хирургическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную хирургическую помощь. • Методики оказания медицинской помощи больным 	РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ
--	--	----------------------------

	<p>хирургическими заболеваниями на госпитальном этапе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методики отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи. • Методики отбора оказания лечебно-диагностической и реабилитационной помощи больным, не нуждающимся в круглосуточном медицинском наблюдении в условиях дневного стационара • Методики проведения больным после перенесенных хирургических вмешательств по медицинским реабилитационным мероприятиям, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, а также в санаторно-курортных организациях. • Методики обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным хирургическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента, • Методики получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. 	
--	---	--

6.4.3 ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

6.4.3.1. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЭКЗАМЕН

6.4.3.1.1 ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – СОБЕСЕДОВАНИЕ

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (1 курс 1 семестр)

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

1. Лечение острого аппендицита. Показания и этапы оперативного вмешательства.
2. Острая эмболия артерий конечностей. Клиническая картина в зависимости от стадии недостаточности кровообращения. Тактика, лечение.
3. Бронхоэктатическая болезнь. Определение понятия. Классификация, этиология, патогенез, диагностика. Показания к хирургическому лечению.
4. Особенности течения острого аппендицита в зависимости от расположения червеобразного отростка, возраста пациента. Аппендицит у беременных. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Окклюзионно-стенотические заболевания экстракраниальных сегментов брахиоцефальных артерий. Причины развития. Классификация хронической сосудисто-мозговой недостаточности, клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Роль каротидной эндартерэктомии в профилактике ишемических инсультов.
6. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника. Диагностика и лечение.
7. Желчнокаменная болезнь и её осложнения. Этиология и патогенез. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Методы оперативного лечения. Экстракорпоральная литотропсия. Осложнения желчнокаменной болезни.
8. Острые венозные тромбозы и их осложнения. Тромбоэмболия лёгочных артерий. Этиология и патогенез. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика.
9. Травма пищевода. Клиника, диагностика, лечение.

10. Острый холецистит и его осложнения. Классификация. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Хирургическая тактика.
11. Методы хирургической профилактики ТЭЛА.
12. Абсцесс и гангрена легкого. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Предоперационная подготовка. Виды хирургического лечения. Реабилитация. Отдаленные результаты
13. Острый панкреатит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Хирургическая тактика. Методы лечения.
14. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Инструментальная диагностика.
15. Спонтанный пневмоторакс. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Хирургическое лечение.
16. Острая кишечная непроходимость. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика.
17. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей. Компрессионная терапия, фармакотерапия. Склеротерапия. Методы оперативного лечения.
18. Легочное кровотечение. Этиология. Классификация. Методы диагностики. Консервативное лечение. Виды операций при легочном кровотечении. Послеоперационное ведение, его особенности. Ближайшие и отдаленные результаты
19. Острая кишечная непроходимость. Хирургическая тактика. Методы оперативного лечения. Особенности лечения ОКН опухолевого генеза.
20. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Этиология и патогенез облитерирующего атеросклероза.
21. Плеврит и эмпиема плевры. Этиология. Методы диагностики. Консервативное лечение при гнойном плеврите. Показания к хирургическому методу лечения. Виды операций при гнойном плеврите.
22. Ущемленные грыжи. Тактика врача при самопроизвольном вправлении. Осложнения при самопроизвольном вправлении и насильтвенном вправлении.
23. Облитерирующий тромбангиит. Клиника, диагностика, лечение.
24. Хроническая эмпиема плевры. Определение понятия. Причины перехода острой эмпиемы плевры в хроническую. Клиника, диагностика, лечение. Виды оперативных вмешательств.
25. Наружные брюшные грыжи. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика.
26. Острая артериальная непроходимость артерий конечностей. Аневризмы аорты и артерий. Этиология и патогенез. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Классификация. Тактика и методы оперативного лечения.
27. Злокачественные опухоли легких. Классификации. Методы обследования. Клиника центрального и периферического рака легкого. Дифференциальная диагностика. Паллиативные и радикальные операции при раке легкого. Методы профилактики.
28. Наружные брюшные грыжи. Определение показаний к оперативному лечению. Оперативные вмешательства при отдельных видах грыж.
29. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Дифференциальная диагностика. Инструментальная диагностика.
30. Медиастенит. Этиология. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды операций.
31. Синдром портальной гипертензии. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Виды оперативных вмешательств.
32. Тактика оперативного лечения нарушения мезентериального кровообращения.
33. Кардиоспазм. Ахалазия кардии.Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика ахалазии: с кардиоспазмом, с раком пищевода с переходом на

- кардио. Лечение кардиоспазма: Медикаментозное. Кардиодилатация. Показания к операции. Виды операций. Осложнения после операций. Рецидивы
34. Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода и кардии. Причины. Клиника, диагностика. Эндоскопическая классификация варикозного расширения вен пищевода. Способы остановки кровотечения (зонд Блэкмора, эндоскопический, эндоваскулярный гемостаз, оперативные вмешательства).
 35. Аневризма грудной аорты. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Расслаивающие аневризмы грудной аорты. Частота. Причины. Клиника. Формы клинического течения. Диагностика и лечение.
 36. Химические ожоги пищевода. Классификация. Первая помощь при ожогах. Бужирование пищевода. Показания к созданию искусственного пищевода. Виды пластика пищевода.
 37. Перитонит: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 38. Аневризма брюшной аорты. Частота. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
 39. Закрытые повреждения грудной клетки. Классификация. Клиника и диагностика при переломах ребер. Множественные переломы ребер. Методы лечения.
 40. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и 12-п. кишki. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Показания к оперативному лечению.
 41. Аневризмы периферических артерий. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.
 42. Добропачественные опухоли молочной железы. Мастопатии. Классификация опухолей. Диагностика. Лучевые методы диагностики. Биопсия, ее виды. Консервативное лечение. Оперативное лечение доброкачественных опухолей.
 43. Рак желудка. Этиология и патогенез. Классификация. Пути метастазирования. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Радикальные и паллиативные оперативные вмешательства при раке желудка.
 44. Аневризмы магистральных артерий конечностей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
 45. Злокачественные опухоли молочной железы. Этиология. Факторы риска. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Пути метастазирования при раке молочной железы. Современное комплексное лечение рака молочной железы: лучевое; химиотерапевтическое; гормонотерапия. Виды операций. Методы профилактики.

Контрольные билеты для промежуточной аттестации (1 курс 1 семестр).

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Билет №1.

1. Лечение острого аппендицита. Показания и этапы оперативного вмешательства.
2. Острая эмболия артерий конечностей. Клиническая картина в зависимости от стадии недостаточности кровообращения. Тактика, лечение.
3. Бронхоэктатическая болезнь. Определение понятия. Классификация, этиология, патогенез, диагностика. Показания к хирургическому лечению.
4. Ситуационная задача.

Билет №2.

1. Особенности течения острого аппендицита в зависимости от расположения червеобразного отростка, возраста пациента. Аппендицит у беременных. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Окклюзионно-стенотические заболевания экстракраниальных сегментов брахиоцефальных артерий. Причины развития. Классификация хронической сосудисто-мозговой недостаточности, клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Роль каротидной эндартерэктомии в профилактике ишемических инсультов.
3. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника. Диагностика и лечение.

4. Ситуационная задача.

Билет №3.

1. Желчнокаменная болезнь и её осложнения. Этиология и патогенез. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Методы оперативного лечения. Экстракорпоральная литотропсия. Осложнения желчнокаменной болезни.
2. Острые венозные тромбозы и их осложнения. Тромбоэмболия лёгочных артерий. Этиология и патогенез. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика.
3. Травма пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
4. Ситуационная задача.

Билет №4.

1. Острый холецистит и его осложнения. Классификация. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Хирургическая тактика.
2. Методы хирургической профилактики ТЭЛА.
3. Абсцесс и гангрена легкого. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Предоперационная подготовка. Виды хирургического лечения. Реабилитация. Отдаленные результаты.
4. Ситуационная задача.

Билет №5.

1. Острый панкреатит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Хирургическая тактика. Методы лечения.
2. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Инструментальная диагностика.
3. Спонтанный пневмоторакс. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Хирургическое лечение.
4. Ситуационная задача.

Билет №6.

1. Острая кишечная непроходимость. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика.
2. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей. Компрессионная терапия, фармакотерапия. Склеротерапия. Методы оперативного лечения.
3. Легочное кровотечение. Этиология. Классификация. Методы диагностики. Консервативное лечение. Виды операций при легочном кровотечении. Послеоперационное ведение, его особенности. Ближайшие и отдаленные результаты.
4. Ситуационная задача.

Билет №7.

1. Острая кишечная непроходимость. Хирургическая тактика. Методы оперативного лечения. Особенности лечения ОКН опухолевого генеза.
2. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Этиология и патогенез облитерирующего атеросклероза.
3. Плеврит и эмпиема плевры. Этиология. Методы диагностики. Консервативное лечение при гнойном плеврите. Показания к хирургическому методу лечения. Виды операций при гнойном плеврите.
4. Ситуационная задача.

Билет №8.

1. Ущемлённые грыжи. Тактика врача при самопроизвольном вправлении. Осложнения при самопроизвольном вправлении и насилиственном вправлении.
2. Облитерирующий тромбангиит. Клиника, диагностика, лечение.

3. Хроническая эмпиема плевры. Определение понятия. Причины перехода острой эмпиемы плевры в хроническую. Клиника, диагностика, лечение. Виды оперативных вмешательств.
4. Ситуационная задача.

Билет №9.

1. Наружные брюшные грыжи. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика.
2. Острая артериальная непроходимость артерий конечностей. Аневризмы аорты и артерий. Этиология и патогенез. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Классификация. Тактика и методы оперативного лечения.
3. Злокачественные опухоли легких. Классификации. Методы обследования. Клиника центрального и периферического рака легкого. Дифференциальная диагностика. Паллиативные и радикальные операции при раке легкого. Методы профилактики.
4. Ситуационная задача.

Билет №10.

1. Наружные брюшные грыжи. Определение показаний к оперативному лечению. Оперативные вмешательства при отдельных видах грыж.
2. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Дифференциальная диагностика. Инструментальная диагностика.
3. Медиастенит. Этиология. Классификация. Клиника. Методы диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды операций.
4. Ситуационная задача.

Билет №11.

1. Синдром портальной гипертензии. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Виды оперативных вмешательств.
2. Тактика оперативного лечения нарушения мезентериального кровообращения.
3. Кардиоспазм. Ахалазия кардии. Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика ахалазии: с кардиоспазмом, с раком пищевода с переходом на кардио. Лечение кардиоспазма: Медикаментозное. Кардиодилатация. Показания к операции. Виды операций. Осложнения после операций. Рецидивы.
4. Ситуационная задача.

Билет №12

1. Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода и кардии. Причины. Клиника, диагностика. Эндоваскулярная классификация варикозного расширения вен пищевода. Способы остановки кровотечения (зонд Блэкмора, эндоваскулярный гемостаз, оперативные вмешательства).
2. Аневризма грудной аорты. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Расслаивающие аневризмы грудной аорты. Частота. Причины. Клиника. Формы клинического течения. Диагностика и лечение.
3. Химические ожоги пищевода. Классификация. Первая помощь при ожогах. Бужирование пищевода. Показания к созданию искусственного пищевода. Виды пластика пищевода.
4. Ситуационная задача.

Билет №13.

1. Перитонит: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Аневризма брюшной аорты. Частота. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Закрытые повреждения грудной клетки. Классификация. Клиника и диагностика при переломах ребер. Множественные переломы ребер. Методы лечения.

4. Ситуационная задача.

Билет №14.

1. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и 12-п. кишки. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Показания к оперативному лечению.
2. Аневризмы периферических артерий. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.
3. Добропачественные опухоли молочной железы. Мастопатии. Классификация опухолей. Диагностика. Лучевые методы диагностики. Биопсия, ее виды. Консервативное лечение. Оперативное лечение доброкачественных опухолей.
4. Ситуационная задача.

Билет №15.

1. Рак желудка. Этиология и патогенез. Классификация. Пути метастазирования. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Радикальные и паллиативные оперативные вмешательства при раке желудка.
2. Аневризмы магистральных артерий конечностей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Злокачественные опухоли молочной железы. Этиология. Факторы риска. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Пути метастазирования при раке молочной железы. Современное комплексное лечение рака молочной железы: лучевое; химиотерапевтическое; гормонотерапия. Виды операций. Методы профилактики.
4. Ситуационная задача.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (1 курс 2 семестр)

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

1. Карбункул: этиология, клиника, лечение, профилактика.
2. Столбняк: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
3. Эндемический зоб. Определение понятия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Показания и виды операций. Профилактика.
4. Источники инфекции у хирургических больных, меры ее профилактики.
5. Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
6. Тиреотоксический зоб. Определение понятия. Этиология, патогенез. Классификация по степени тяжести и стадии развития. Клиника, диагностика.
7. Острый гематогенный остеомиелит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
8. Классификация ран. Классификация раневого процесса. Виды заживления раны. Заживление первичным натяжением. Заживление вторичным натяжением. Заживление под струпом.
9. Рак щитовидной железы. Классификация гистологическая и клиническая. Клиника, диагностика. Типы операций. Показания к гемиструмэктомии, расширенной тиреоидэктомии. Комбинированное лечение. Исходы и отдаленные результаты. Профилактика.
10. Вторичная хирургическая обработка ран. Современные методы активного хирургического лечения гнойных ран.
11. Хронический парапроктит (свищи прямой кишки): этиология, клиника, классификация, диагностика, лечение.
12. Узловой зоб. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Показания к операции. Обезболивание. Типы операций. Осложнения. Диспансеризация.
13. Острый парапроктит: этиология, клиника, классификация, диагностика, лечение. Обезболивание на этапах медицинской эвакуации.
14. Фурункул: этиология, клиника, лечение, профилактика.

15. Аутоиммунный тиреоидит Хашимото. Этиология. Патогенез. Клиника. Профилактика. Показания к операции. Виды и объем операции
16. Абсцесс: этиология, клиника, лечение, профилактика.
17. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Хирургическое лечение. Антибактериальная терапия.
18. Тиреодит Риделя. Этиология. Патогенез. Клиника зоба. Профилактика. Показания к операции. Виды и объем операции.
19. Хирургический сепсис: причины, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
20. Гнойные заболевания пальцев и кисти: панариций, тендовагинит, флегмона кисти. Клиника, диагностика и лечение.
21. Гиперпаратиреоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оперативное лечение. Ведение послеоперационного периода. Отдаленные результаты лечения.
22. Абсцессы и флегмоны шеи. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
23. Вторичная хирургическая обработка ран. Цели, задачи, объем выполнения.
24. Инсулома. Клиника. Методы исследования. Оперативное лечение. Ведение послеоперационного периода. Результаты лечения.
25. Синдром диабетической стопы. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
26. Флегмона кисти. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Осложнения.
27. Ульцерогенная аденома. Патогенез. Клиника. Методы исследования. Оперативное лечение. Ведение послеоперационного периода. Результаты лечения.
28. Острый гнойный мастит. Причины развития. Клиника, диагностика, лечение.
29. Гнойная хирургическая инфекция у больных с сахарным диабетом. Особенности течения хирургической инфекции. Нарушения обмена у больных сахарным диабетом на фоне хирургической инфекции.
30. Синдром Золлингера–Эллисона. Патогенез. Клиника. Методы исследования. Оперативное лечение. Ведение послеоперационного периода. Результаты лечения.
31. Флегмона. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Выбор целесообразного хирургического доступа. Методы дренирования флегмон. Осложнения.
32. Фазы раневого процесса. Объективные критерии оценки течения раневого процесса. Клиническая характеристика.
33. Опухоль мозгового слоя надпочечника. Морфология. Клиника. Диагностика. Предоперационная подготовка. Оперативное лечение. Ведение операционного и послеоперационного периода. Результаты лечения.
34. Характеристика основных видов возбудителей раневой инфекции. Комплексное бактериологическое исследование гнойных ран. Микробиологические аспекты анаэробной неклостридиальной инфекции.
35. Гангrena. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
36. Тиреотоксический зоб. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Предоперационная подготовка. Методы операций. Послеоперационные осложнения.
37. Трофические язвы. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
38. Клостридиальная инфекция. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
39. Опухоли коркового слоя надпочечников. Морфология коркового слоя. Гормоны коры и их биологическое действие. Клиника гормонально активных опухолей. Комплекс диагностических методов. Особенности ведения предоперационного периода.
40. Фурункулез. Этиология. Патогенез. Клиника. Профилактика. Лечение.
41. Пролежни. Этиология, клиническая картина. Принципы и методы лечения.
42. Опухоли коркового слоя надпочечников. Оперативное лечение. Гормонотерапия в послеоперационном периоде. Результаты лечения.
43. Абсцесс. Этиология. Патогенез. Клиника. Профилактика. Лечение.

44. Панариций: этиология, клиника, лечение, профилактика.
45. Аддисонова болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современное гормональное лечение. Особенности предоперационного, операционного и послеоперационного ведения.

Контрольные билеты для промежуточной аттестации (1 курс 2 семестр)

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Билет № 1

1. 1. Карбункул: этиология, клиника, лечение, профилактика.
2. Столбняк: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
3. Эндемический зоб. Определение понятия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Показания и виды операций. Профилактика.
4. Ситуационная задача.

Билет №2.

1. Источники инфекции у хирургических больных, меры ее профилактики.
2. Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
3. Тиреотоксический зоб. Определение понятия. Этиология, патогенез. Классификация по степени тяжести и стадии развития. Клиника, диагностика.
4. Ситуационная задача.

Билет №3.

1. Острый гематогенный остеомиелит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
2. Классификация ран. Классификация раневого процесса. Виды заживления раны. Заживление первичным натяжением. Заживление вторичным натяжением. Заживление под струпом.
3. Рак щитовидной железы. Классификация гистологическая и клиническая. Клиника, диагностика. Типы операций. Показания к гемиструмэктомии, расширенной тиреоидэктомии. Комбинированное лечение. Исходы и отдаленные результаты. Профилактика.
4. Ситуационная задача.

Билет №4.

1. Вторичная хирургическая обработка ран. Современные методы активного хирургического лечения гнойных ран.
2. Хронический парапроктит (свищи прямой кишки): этиология, клиника, классификация, диагностика, лечение.
3. Узловой зоб. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Показания к операции. Обезболивание. Типы операций. Осложнения. Диспансеризация.
4. Ситуационная задача.

Билет №5.

1. Острый парапроктит: этиология, клиника, классификация, диагностика, лечение. Обезболивание на этапах медицинской эвакуации.
2. Фурункул: этиология, клиника, лечение, профилактика.
3. Аутоиммунный тиреоидит Хашимото. Этиология. Патогенез. Клиника. Профилактика. Показания к операции. Виды и объем операции.
4. Ситуационная задача.

Билет №6.

1. Абсцесс: этиология, клиника, лечение, профилактика.
2. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Хирургическое лечение. Антибактериальная терапия.

3. Тиреодит Риделя. Этиология. Патогенез. Клиника зоба. Профилактика. Показания к операции. Виды и объем операции.
4. Ситуационная задача.

Билет №7.

1. Хирургический сепсис: причины, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
2. Гнойные заболевания пальцев и кисти: панариций, тендовагинит, флегмона кисти. Клиника, диагностика и лечение.
3. Гиперпаратиреоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оперативное лечение. Ведение послеоперационного периода. Отдаленные результаты лечения.
4. Ситуационная задача.

Билет №8.

1. Абсцессы и флегмоны шеи. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
2. Вторичная хирургическая обработка ран. Цели, задачи, объем выполнения.
3. Инсулома. Клиника. Методы исследования. Оперативное лечение. Ведение послеоперационного периода. Результаты лечения.
4. Ситуационная задача.

Билет №9.

1. Синдром диабетической стопы. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Флегмона кисти. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Осложнения.
3. Ульцерогенная аденома. Патогенез. Клиника. Методы исследования. Оперативное лечение. Ведение послеоперационного периода. Результаты лечения.
4. Ситуационная задача.

Билет №10.

1. Острый гнойный мастит. Причины развития. Клиника, диагностика, лечение.
2. Гнойная хирургическая инфекция у больных с сахарным диабетом. Особенности течения хирургической инфекции. Нарушения обмена у больных сахарным диабетом на фоне хирургической инфекции.
3. Синдром Золлингера–Эллисона. Патогенез. Клиника. Методы исследования. Оперативное лечение. Ведение послеоперационного периода. Результаты лечения.
4. Ситуационная задача.

Билет №11.

1. Флегмона. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Выбор целесообразного хирургического доступа. Методы дренирования флегмон. Осложнения.
2. Фазы раневого процесса. Объективные критерии оценки течения раневого процесса. Клиническая характеристика.
3. Опухоль мозгового слоя надпочечника. Морфология. Клиника. Диагностика. Предоперационная подготовка. Оперативное лечение. Ведение операционного и послеоперационного периода. Результаты лечения.

Билет №12.

1. Характеристика основных видов возбудителей раневой инфекции. Комплексное бактериологическое исследование гнойных ран. Микробиологические аспекты анаэробной неклостридиальной инфекции.
2. Гангрена. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
3. Тиреотоксический зоб. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Предоперационная подготовка. Методы операций. Послеоперационные осложнения.

4. Ситуационная задача.

Билет №13.

1. Трофические язвы. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
2. Клостридиальная инфекция. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3. Опухоли коркового слоя надпочечников. Морфология коркового слоя. Гормоны коры и их биологическое действие. Клиника гормонально активных опухолей. Комплекс диагностических методов. Особенности ведения предоперационного периода.
4. Ситуационная задача.

Билет №14.

1. Фурункулез. Этиология. Патогенез. Клиника. Профилактика. Лечение.
2. Пролежни. Этиология, клиническая картина. Принципы и методы лечения.
3. Опухоли коркового слоя надпочечников. Оперативное лечение. Гормонотерапия в послеоперационном периоде. Результаты лечения.
4. Ситуационная задача.

Билет №15.

1. Абсцесс. Этиология. Патогенез. Клиника. Профилактика. Лечение.
2. Панариций: этиология, клиника, лечение, профилактика.
3. Аддисонова болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современное гормональное лечение. Особенности предоперационного, операционного и послеоперационного ведения.
4. Ситуационная задача.

6.4.3.1.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОБЕСЕДОВАНИЯ

- Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.4.3.2 ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

6.4.3.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

0-69% НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

70-80% УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

81-90% ХОРОШО

91-100% ОТЛИЧНО

6.4.3.3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ: оценка практических навыков по дисциплине

6.4.3.3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- ❖ Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
- ❖ Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.
- ❖ Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.
- ❖ Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

6.4.4. Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется, если конспект содержит научные данные. Информация актуальна и современна. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач являются правильными.

Оценка «хорошо» выставляется, если конспект содержит в целом научную информацию, которая является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач содержат незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект содержит элементы научности. Информация является актуальной и/или современной. Ключевые слова в тексте выделены частично. Варианты решения ситуационных задач содержат существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект не содержит научную информацию: информация не актуальна и не современна. Ключевые слова в тексте не выделены. Варианты решения ситуационных задач не представлены/отсутствуют.

Тестовые задания, ситуационные задачи к текущему контролю и промежуточной аттестации размещены в Оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу:
Основная	
Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Родоман Г.Е., Общая хирургия: основные клинические синдромы [Электронный ресурс] / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -400с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 600с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Гостищев В. К., Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Затевахин И.И., Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная	
Овечкин А.М., Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике [Электронный ресурс] / Овечкин А.М., Яворовский А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Темрезов М.Б. Хирургические болезни. Хроническая ишемия нижних конечностей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, врачей интернов и ординаторов/ Темрезов М.Б., Коваленко В.И., Боташев Р.Н.- Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 36 с .	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

Абдоминальная хирургическая инфекция, антибактериальная профилактика и терапия. Модуль / под ред. А.И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Военно-полевая хирургия. 2-е издание. [Электронный ресурс] / Под ред. Е.К. Гуманенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Михайловский М.В. Хирургия деформаций позвоночника [Электронный ресурс] / М.В. Михайловский, Н.Г. Фомичев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 424 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты : справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ❖ **Основные образовательные технологии: лекция - визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор ситуационных задач.**

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
СРО (самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне));
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.