

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛОР-ОРГАНОВ**

**БЛОК 1
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ
Квалификация "Врач - оториноларинголог"**

Срок обучения 2 года, 120 з.е.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **«Воспалительные заболевания ЛОР-органов»** в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1101

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры клинической медицины от «29» мая 2019 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой

Клинической медицины

д.м.н., профессор _____

Е.В. Сухова

Разработчики: доцент

кафедры клинической медицины

к.м.н. _____

М.И. Седых

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квали-
фикации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском уни-
верситете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ор-
динатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Фе-
дерации.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
универсальные компетенции	универсальные компетенции
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
профессиональные компетенции	профессиональные компетенции
профилактическая деятельность:	профилактическая деятельность:
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формиро-	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формиро-

вание здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	вание здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	
диагностическая деятельность:	диагностическая деятельность:
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
лечебная деятельность:	лечебная деятельность:
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	
реабилитационная деятельность:	реабилитационная деятельность:
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
психолого-педагогическая деятельность:	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
организационно-управленческая деятельность:	
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	
готовность к участию в оценке качества оказания	

медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	

Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины	Задачи обучения по дисциплине
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучение современных особенностей клинического течения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, их этиопатогенеза, морфофункциональные изменения, методы диагностики, обработки и интерпретации клинково-визуальных, инструментальных и лабораторных данных; 2. формирование алгоритма проведения дифференциально-диагностического анализа, обоснованного клиническими, полученными в результате использования современных лабораторных технологий и инструментальными данными; 3. изучение терапии и профилактики, включающее данные о современных средствах фармакотерапии, физиотерапевтических и других реабилитационных технологиях; 4. изучение профилактического направления и диспансеризации больных, имеющих воспалительные заболевания ЛОР-органов; 5. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	
профессиональные компетенции:	
профилактическая деятельность:	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	
диагностическая деятельность:	
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	
лечебная деятельность:	
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);	
реабилитационная деятельность:	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	
психолого-педагогическая деятельность:	

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).	
---	--

1.2.1 В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Обучающийся должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- клиническую симптоматику и патогенез основных оториноларингологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- профессиональные заболевания уха, причины развития профессиональных заболеваний, особенности диспансеризация и профилактики при профзаболеваниях уха;
- профессиональные заболевания дыхательных путей (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности).
- функциональные и органические заболевания голосового аппарата;
- основы фармакотерапии в клинике болезней ЛОР-органов, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы медико-социальной экспертизы;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- вопросы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

должен уметь:

установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих

воспалительных заболеваниях уха:

- Хондроперихондритшной раковины;
- Рожистое воспалениешной раковины;
- Фурункул наружного слухового прохода;
- Диффузный наружный отит;
- Экзема наружного слухового прохода;
- Отомикоз;
- Серная пробка;
- Острый средний отит;
- Особенности течения отита в детском возрасте;
- Мастоидит, петрозит;

- Хронический средний отит;
- Острый евстахиит;
- Хронический евстахиит;

воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух:

- Фурункул носа;
- Рожистое воспаление кожи носа;
- Сикоз преддверия носа;
- Острый ринит;
- Простой хронический ринит;
- Хронический катаральный ринит;
- Хронический атрофический ринит;
- Хронический гипертрофический ринит;
- Вазомоторный ринит:
 - а) аллергический
 - б) нейровегетативный;
- Озена;
- Атрезия хоан;
- Острые синуситы:
- Ринофима;
- Кистозные растяжения придаточных пазух носа;
- Внутричерепные и внутриорбитальные осложнения:

воспалительных заболеваниях глотки:

- Острые фарингиты;
- Хронические фарингиты;
- Рожистое воспаление глотки;
- Фарингомикоз;
- Гиперплазия миндалин;
- Аденоидные разрастания;
- Ангины: катаральная, лакунарная, фолликулярная;
- Язвенно-пленчатая ангина;
- Ангина при скарлатине;
- Ангина при инфекционном мононуклеозе;
- Паратонзиллярный абсцесс;
- Парафарингиальный абсцесс;
- Заглочный абсцесс;
- Хронический тонзиллит.

воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода:

- Острый ларингит;
- Хронический ларингит;
- Ангина язычной миндалины;
- Хондроперихондрит гортани;
- Острые стенозы гортани;
- Острый трахеит;
- Острый эзофагит;

Оказать неотложную помощь при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов:

- заболевания уха (серозный и гнойный лабиринтит, отогенные внутричерепные осложнения),
- заболевания носа (носовое кровотечение, фурункул и карбункул носа, риногенные внутричерепные и глазничные осложнения),

- заболевания глотки (паратонзиллярный абсцесс, парафарингиальный абсцесс, заглоточный абсцесс).
- заболевания гортани, трахеи, пищевода (стенозы гортани).

установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях в области аудиологии и сурдологии:

- отосклероз,
- кохлеарные невриты,
- адгезивный отит,
- болезнь Меньера,
- тимпаносклероз.

должен владеть:

манипуляции и операции:

- передняя, средняя и задняя риноскопия,
- фарингоскопия,
- ларингоскопия (непрямая и прямая),
- отоскопия,
- пальцевое исследование глотки,
- ольфактометрия,
- исследование функции носового дыхания,
- диафаноскопия,
- определение проходимости слуховой трубы,
- акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия,
- вестибулометрия,
- прижигание кровотока в полости носа.
- передняя и задняя тампонада полости носа,
- репозиция костей носа.
- первичная хирургическая обработка ран носа,
- вскрытие фурункула и карбункула носа,
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа,
- удаление инородных тел носа,
- пункция околоносовых пазух ,
- зондирование придаточных пазух через естественное соустье
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса
- вскрытие заглоточного абсцесса,
- удаление инородных тел глотки и носоглотки,
- вскрытие флегмоны шеи,
- удаление инородных тел гортани,
- вскрытие абсцесса надгортанника,
- вскрытие флегмоны гортани,
- коникотомия.
- трахеотомия,
- хирургическая обработка ран шеи,
- вскрытие нагноившихся кист гортани,
- удаление инородных тел пищевода,
- парацентез барабанной перепонки,
- пункция и вскрытие отогематомы
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях,
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода,

- удаление инородного тела наружного слухового прохода
- остановка ушных кровотечений
- внутриносовая блокада,
- электрокаустика, криовоздействие, радиоволновая коагуляция, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин,
- конхотомия,
- подслизистая резекция носовых раковин (вазотомия),
- репозиция костей носа,
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях,
- аденоидэктомия.
- тонзиллотомия,
- тонзиллэктомия,
- удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха,
- вскрытие верхнечелюстной пазухи,
- фронтотомия,
- вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи,
- трепанопункция лобной пазухи,
- антротомия,
- антромастотомия.
- радикальная операция на ухе,
- коникотомия
- трахеотомия,
- трахеостомия,
- взятие тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
- интерпретацией рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру , Стенверсу).
- интерпретацией данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи.
- расшифровкой ЭКГ,
- расшифровкой клинического и биохимического анализа крови,
- исследованием функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия,
- акуметрия, тональная пороговая и надпороговая , речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия,
- исследованием обонятельной , вкусовой функции,
- исследованием вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы),
- исследованием дыхательной и голосовой функций гортани ,
- исследованием проходимости слуховой трубы,
- импедансметрией,
- ларингостробоскопией, осмотр ЛОР-органов под микроскопом.

владеть современными методами лечения:

- консервативное и хирургическое;
- фармакотерапии: антибиотикотерапия, гипосенсибилизирующая терапия, сосудосуживающие препараты, стимулирующие препараты, витамины, сосудорасширяющие, препараты нормализующие иммунитет, транквилизаторы, гормоны, ферменты, микроэлементы, вакцины, сыворотки, средства, влияющие на гемостаз, бронхолитические средства, муколитические и отхаркивающие средства, противокашлевые средства, болеутоляющие средства, противогрибковые препараты,

противовирусные, противомикробные, транквилизаторы, противосудорожные, седативные, средства влияющие на мозговой метаболизм, гипотензивные, средства, влияющие на углеводный обмен.

методами исследования:

- передняя и задняя риноскопия,
- фарингоскопия,
- ларингоскопия, отоскопия,
- отоскопия под микроскопом,
- ольфактометрия,
- эндоларингеальная диагностика,
- рентгенография,
- методы определения типа певческого голоса,
- исследование слуха шепотной и разговорной речью,
- камертональные пробы,
- тональная пороговая аудиометрия,
- определение порога восприятия ультразвука.
- надпороговая аудиометрия,
- пороговая адаптация по Кархарту,
- определение обратной адаптации,
- шумовая аудиометрия по Лангенбеку,
- импедансометрия,
- речевая аудиометрия,
- объективная аудиометрия,
- вестибулометрия (вращательная проба, калорическая проба)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Воспалительные заболевания ЛОР-органов» относится к Блок 1 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
	1 курс		2 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:		228		
Лекции (Л)		24		
Практические занятия (ПЗ),		204		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО):		96		
Вид промежуточной аттестации -ЭКЗАМЕН		36		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		360	
	ЗАЧ. ЕД.		10	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

п/№	Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология ЛОР - органов	Клиническая анатомия уха. Клиническая анатомия гортани. Клиническая анатомия носа. Классификация мышц гортани. Клиническая анатомия глотки. Клиническая анатомия околоносовых пазух. Особенности физиологии слухового и вестибулярного анализатора. Топография сосудов и нервов головы и шеи. Оперативная хирургия ЛОР-органов. Физиология ЛОР-органов.
2	УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-5, ПК-6	Раздел 2. Методы исследования ЛОР - органов	Методы исследования носа и околоносовых пазух: наружный осмотр и пальпация, передняя, средняя и задняя риноскопия, ольфактометрия. Методы исследования глотки: наружный осмотр и пальпация, ороскопия, мезофарингоскопия, эпифарингоскопия, пальцевое исследование носоглотки. Методы исследования гортани: наружный осмотр и пальпация, непрямая ларингоскопия. Методы исследования уха: наружный осмотр и пальпация, отоскопия. Методы исследования вестибулярного анализатора: калорическая, вращательная, прессорная пробы; Методы исследования при профотборе по вестибулярной функции. Инструментальные методы исследования: интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру, Стенверсу); Интерпретация данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи; Исследование функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия, акуметрия, тональная пороговая и надпороговая, речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия; Исследование обонятельной, вкусовой функции; Исследование функции слуховых труб: проба с пустым глотком, способ Гойнби, способ Вальсальвы, способ Политцера, продувание слуховых труб через ушной катетер. Методы исследования звукового анализатора: исследование слуха шепотной и разговорной речью, ка-

			<p>мертональные пробы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проба Ринне, 2) проба Вебера, 3) проба Федеричи, 4) проба Желе, 5) анализ камертонограммы слухового паспорта и составление заключения, 6) расчет процента потери слуха по В.Г.Ермолаеву. <p>Тональная пороговая аудиометрия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение порогов слуха по воздушной и костной проводимости, 2) определение процента потери слуха по данным тональной аудиометрии, 3) исследование слуха с помощью акустического зонда. <p>Определение порога восприятия ультразвука (ПВУЗ); Исследование порогов восприятия низких частот; Исследование слуха в расширенном диапазоне частот.</p> <p>Надпороговые аудиометрические тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение дифференциального порога восприятия силы звука, 2) проведение - теста, 3) определение баланса громкости, 4) определение уровня слухового диапазона, <p>Пороговая адаптация по Кархарту; Определение обратной адаптации; Шумовая аудиометрия по Лангенбеку; Импедансометрия; Речевая аудиометрия; Объективная аудиометрия.</p>
3	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8,ПК-9	Раздел 3. Воспалительные заболевания уха	<p>Хондроперихондрит ушной раковины – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Рожистое воспаление ушной раковины – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Фурункул наружного слухового прохода – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Диффузный наружный отит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Экзема наружного слухового прохода – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Отомикоз – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Серная пробка – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Острый средний отит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Особенности течения отита в детском возрасте;</p> <p>Мастоидит, петрозит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Хронический средний отит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Острый евстахиит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Хронический евстахиит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Экспертиза трудоспособности при воспалительных заболеваниях уха;</p> <p>Профессиональные заболевания уха - причины разви-</p>

			<p>тия профессиональных заболеваний: микроклимат производства, шумовая травма, шумовибрационная травма, химические травмы, перепады давления, надпороговые ускорения (угловые, прямолинейные, карнобса);</p> <p>Диспансеризация при профзаболеваниях уха;</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний уха;</p> <p>Физиотерапия при воспалительных заболеваниях уха.</p> <p>Внутричерепные осложнения при воспалительных заболеваниях уха – клиника, диагностика, лечение.</p>
4	УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8,ПК-9	Раздел 4. Воспалительные заболевания носа и придаточных пазух.	<p>Фурункул носа - клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Рожистое воспаление кожи носа – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Сикоз преддверия носа- клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Острый ринит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Простой хронический ринит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Хронический катаральный ринит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Хронический атрофический ринит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Хронический гипертрофический ринит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Вазомоторный ринит:</p> <p>а) аллергический</p> <p>б) нейровегетативный;</p> <p>Консервативные методы лечения хронического ринита;</p> <p>Хирургический методы лечения ринитов;</p> <p>Лечебно-диагностические аспекты аллергического ринита;</p> <p>Озена – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Атрезия хоан – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Острые синуситы:</p> <p>а) консервативные методы лечения,</p> <p>б) хирургические методы лечения;</p> <p>Лечебно-диагностическая тактика острого синусита.</p> <p>Нарушения голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух: при искривлении носовой перегородки, при острых и хронических ринитах, при полипах и новообразованиях носовой полости, при острых хронических синуситах.</p> <p>Ринофима - способы лечения;</p> <p>Кистозные растяжения придаточных пазух носа - способы лечения;</p> <p>Внутричерепные и внутриорбитальные осложнения:</p> <p>а) консервативное лечение,</p> <p>б) хирургическое лечение;</p> <p>Экспертиза трудоспособности при заболеваниях носа и придаточных пазух;</p> <p>Физиотерапия при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух.</p>

5	УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8,ПК-9	Раздел 5. Вос- палительные заболевания глотки	Острые фарингиты – клиника, диагностика, лечение; Хронические фарингиты – клиника, диагностика, лече- ние; Рожистое воспаление глотки – клиника, диагностика, ле- чение; Фарингомикоз – клиника, диагностика, лечение; Гиперплазия миндалин – клиника, диагностика, лече- ние; Аденоидные разрастания – клиника, диагностика, ле- чение; Ангины: катаральная, лакунарная, фолликулярная – клиника, диагностика, лечение; Ангины язычной миндалины – клиника, диагностика, лечение; Язвенно-пленчатая ангина – клиника, диагностика, ле- чение; Ангина при скарлатине – клиника, диагностика, лече- ние; Ангина при инфекционном мононуклеозе – клиника, диагностика, лечение; Паратонзиллярный абсцесс – клиника, диагностика, лечение; Парафарингиальный абсцесс – клиника, диагностика, лечение; Заглочный абсцесс – клиника, диагностика, лечение; Хронический тонзиллит – клиника, диагностика, лече- ние; Экспертиза трудоспособности; Физиотерапия при заболеваниях глотки.
6	УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8,ПК-9	Раздел 6. Вос- палительные заболевания гортани, тра- хеи, пищевода	Острый ларингит – клиника, диагностика, лечение; Хронический ларингит – клиника, диагностика, лечение; Хондроперихондрит гортани – клиника, диагностика, лечение; Острые стенозы гортани – клиника, диагностика, лече- ние; Острый трахеит – клиника, диагностика, лечение; Острый эзофагит – клиника, диагностика, лечение; Экспертиза трудоспособности при заболеваниях горта- ни, трахеи, пищевода; Физиотерапия при воспалительных заболеваниях горта- ни, трахеи, пищевода.

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

п/№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРО	Контроль	всего	
1 курс, 2 семестр							

1.	Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология лор органов	3	12	6		21	Собеседование Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
2.	Раздел 2. Методы исследования лор-органов	3	12	6		21	Собеседование Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
3.	Раздел 3. Воспалительные заболевания уха	6	48	24		78	Собеседование Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
4.	Раздел 4. Воспалительные заболевания носа и придаточных пазух.	6	42	18		66	Собеседование Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
5.	Раздел 5. Воспалительные заболевания глотки	3	42	18		63	Собеседование Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
6.	Раздел 6. Воспалительные заболевания гортани, трахеи, пищевода.	3	48	24		75	Собеседование Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
Промежуточная аттестация:						36	36
Итого:		24	204	96		36	360

4.3. Название тем лекций дисциплины (модуля) и количество часов

№ п/п	Название тем лекций дисциплины (модуля)	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем	4 сем
1.	Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов		3		
2.	Методы исследования ЛОР органов		3		
3.	Воспалительные заболевания уха		6		
4.	Воспалительные заболевания носа и придаточных пазух.		6		
5.	Воспалительные заболевания глотки		3		
6.	Воспалительные заболевания гортани, трахеи, пищевода.		3		
	Итого:		24		

4.4. Название тем практических занятий дисциплины (модуля) и количество часов

№/п	Название тем практических занятий	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 се- местр	2 се- местр	3 се- местр	4 се- местр
1.	Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов		12		
2.	Методы исследования лор. органов		12		
3.	Воспалительные заболевания уха		48		
4.	Воспалительные заболевания носа и придаточных пазух.		42		
5.	Воспалительные заболевания глотки		42		
6.	Воспалительные заболевания гортани, трахеи, пищевода.		48		
	Итого		204		

4.5 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 .ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	1 курс 2 семестр	Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология ЛОР-органов	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	6
2.		Раздел 2. Методы исследования лор. органов	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	6
3.		Раздел 3. Воспалительные заболевания уха	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	24
4.		Раздел 4. Воспалительные заболевания носа и придаточных пазух.	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	18
5.		Раздел 5. Воспалительные заболевания глотки	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	18
6.		Раздел 6. Воспалительные заболевания гортани, трахеи, пищевода.	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	24
ИТОГО часов в семестре:				96

Методические рекомендации к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Обучающийся, освоивший программу дисциплины, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6.1.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

6.1.3. Уровни сформированности компетенции у обучающихся

№	№/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и па-	Управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту,	Методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи

			циентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.	языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и профессиональных различий отдельных членов группы.		
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения оториноларингологических заболеваний, принципы и особенности	производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике оториноларингологических заболеваний; определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; разработать и реализовать программы формирования здорового	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику оториноларингологических заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.

		на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	их профилактики.	го образа жизни.		
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; принципы диспансерного наблюдения за пациентами; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями.	проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями.	методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.
5	ПК-5	готовность к	междуна-	пользоваться	методами	Собеседо-

		определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	родную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.	международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;	вание. Тестовые задания. Ситуационные задачи.
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения оториноларингологических заболеваний; порядок оказания оториноларингологической медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лече-	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать	навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании оториноларингологи-	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.

			<p>ния); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.</p>	<p>оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания оториноларингологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупредить нежелательные побочные эффекты.</p>	<p>ческой медицинской помощи; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации</p>	
7	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>принципы, методы, медицинские показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	<p>подобрать оптимальную лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	<p>Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.</p>

			курортном лечении.		курорт-ном лечении.	
8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	консультировать пациентов и членов их семей с целью формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	навыками проведения консультаций с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.

6.1.4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

п/ №	КОМПЕ- ТЕНЦИИ	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология лор – органов	Клиническая анатомия уха. Клиническая анатомия гортани. Клиническая анатомия носа. Классификация мышц гортани. Клиническая анатомия глотки Клиническая анатомия околоносовых пазух. Особенности физиологии слухового и вестибулярного анализатора. Топография сосудов и нервов головы и шеи. Оперативная хирургия ЛОР-органов. Физиология ЛОР-органов.
2	УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-5, ПК-6	Раздел 2. Методы исследования лор. органов	Методы исследования носа и околоносовых пазух: наружный осмотр и пальпация, передняя, средняя и задняя риноскопия, ольфактометрия. Методы исследования глотки: наружный осмотр и пальпация, ороскопия, мезофарингоскопия, эпифарингоскопия, пальцевое исследование носоглотки. Методы исследования гортани: наружный осмотр и пальпация, непрямая ларингоскопия. Методы исследования уха: наружный осмотр и пальпация, отоскопия. Методы исследования вестибулярного анализатора: калорическая, вращательная, прессорная пробы; Методы исследования при профотборе по вестибулярной функции. Инструментальные методы исследования:

п/ №	КОМПЕ- ТЕНЦИИ	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела (темы разделов)
			<p>интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру, Стенверсу);</p> <p>Интерпретация данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи;</p> <p>Исследование функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия, акуметрия, тональная пороговая и надпороговая, речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия;</p> <p>Исследование обонятельной, вкусовой функции;</p> <p>Исследование функции слуховых труб: проба с пустым глотком, способ Тойнби, способ Вальсальвы, способ Политцера, продувание слуховых труб через ушной катетер.</p> <p>Методы исследования звукового анализатора: исследование слуха шепотной и разговорной речью, камертональные пробы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проба Ринне, 2) проба Вебера, 3) проба Федеричи, 4) проба Желе, 5) анализ камертонограммы слухового паспорта и составление заключения, 6) расчет процента потери слуха по В.Г.Ермолаеву. <p>Тональная пороговая аудиометрия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение порогов слуха по воздушной и костной проводимости, 2) определение процента потери слуха по данным тональной аудиометрии, 3) исследование слуха с помощью акустического зонда. <p>Определение порога восприятия ультразвука (ПВУЗ);</p> <p>Исследование порогов восприятия низких частот;</p> <p>Исследование слуха в расширенном диапазоне частот.</p> <p>Надпороговые аудиометрические тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение дифференциального порога восприятия силы звука, 2) проведение - теста, 3) определение баланса громкости, 4) определение уровня слухового диапазона, <p>Пороговая адаптация по Кархарту;</p> <p>Определение обратной адаптации;</p> <p>Шумовая аудиометрия по Лангенбеку;</p> <p>Импедансометрия;</p>

п/ №	КОМПЕ- ТЕНЦИИ	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела (темы разделов)
			Речевая аудиометрия; Объективная аудиометрия.
3	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8,ПК-9	Раздел 3. Воспа- лительные забо- левания уха	Хондроперихондрит ушной раковины – клиника ди- агностика, лечение; Рожистое воспаление ушной раковины – клиника, диагностика, лечение; Фурункул наружного слухового прохода – клиника, диагностика, лечение; Диффузный наружный отит – клиника, диагностика, лечение; Экзема наружного слухового прохода – клиника, диагностика, лечение; Отомикоз – клиника, диагностика, лечение; Серная пробка – клиника, диагностика, лечение; Острый средний отит – клиника, диагностика, лече- ние; Особенности течения отита в детском возрасте; Мастоидит, петрозит – клиника, диагностика, лече- ние; Хронический средний отит – клиника, диагностика, лечение; Острый евстахиит – клиника, диагностика, лечение; Хронический евстахиит – клиника, диагностика, ле- чение; Экспертиза трудоспособности при воспалительных заболеваниях уха; Профессиональные заболевания уха - причины раз- вития профессиональных заболеваний: микроклимат производства, шумовая травма, шумовибрационная травма, химические травмы, перепады давления, надпороговые ускорения (угловые, прямолинейные, карнобса); Диспансеризация при профзаболеваниях уха; Профилактика профессиональных заболеваний уха; Физиотерапия при воспалительных заболеваниях уха. Внутричерепные осложнения при воспалительных заболеваниях уха – клиника, диагностика, лечение.
4	УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8,ПК-9	Раздел 4. Воспа- лительные забо- левания носа и придаточных па- зух.	Фурункул носа - клиника, диагностика, лечение; Рожистое воспаление кожи носа – клиника, диагно- стика, лечение; Сикоз преддверия носа- клиника, диагностика, лече- ние; Острый ринит – клиника, диагностика, лечение; Простой хронический ринит – клиника, диагности- ка, лечение; Хронический катаральный ринит – клиника, диагно- стика, лечение; Хронический атрофический ринит – клиника, диа-

п/ №	КОМПЕ- ТЕНЦИИ	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела (темы разделов)
			<p>гностика, лечение; Хронический гипертрофический ринит – клиника, диагностика, лечение; Вазомоторный ринит: а) аллергический б) нейровегетативный; Консервативные методы лечения хронического ринита; Хирургический методы лечения ринитов; Лечебно-диагностические аспекты аллергического ринита; Озена – клиника, диагностика, лечение; Атрезия хоан – клиника, диагностика, лечение; Острые синуситы: а) консервативные методы лечения, б) хирургические методы лечения; Лечебно-диагностическая тактика острого синусита. Нарушения голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух: при искривлении носовой перегородки, при острых и хронических ринитах, при полипах и новообразованиях носовой полости, при острых хронических синуситах. Ринофима - способы лечения; Кистозные растяжения придаточных пазух носа - способы лечения; Внутричерепные и внутриорбитальные осложнения: а) консервативное лечение, б) хирургическое лечение; Экспертиза трудоспособности при заболеваниях носа и придаточных пазух; Физиотерапия при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух.</p>
5	УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8,ПК-9	Раздел 5. Воспалительные заболевания глотки	<p>Острые фарингиты – клиника, диагностика, лечение; Хронические фарингиты – клиника, диагностика, лечение; Рожистое воспаление глотки – клиника, диагностика, лечение; Фарингомикоз – клиника, диагностика, лечение; Гиперплазия миндалин – клиника, диагностика, лечение; Аденоидные разрастания – клиника, диагностика, лечение; Ангины: катаральная, лакунарная, фолликулярная – клиника, диагностика, лечение; Ангины язычной миндалины – клиника, диагностика, лечение; Язвенно-пленчатая ангина – клиника, диагностика, лечение; Ангина при скарлатине – клиника, диагностика, ле-</p>

п/№	КОМПЕТЕНЦИИ	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
			чение; Ангина при инфекционном мононуклеозе – клиника, диагностика, лечение; Паратонзиллярный абсцесс – клиника, диагностика, лечение; Парафарингиальный абсцесс – клиника, диагностика, лечение; Заглочный абсцесс – клиника, диагностика, лечение; Хронический тонзиллит – клиника, диагностика, лечение; Экспертиза трудоспособности; Физиотерапия при заболеваниях глотки.
6	УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8,ПК-9	Раздел 6. Воспалительные заболевания гортани, трахеи, пищевода	Острый ларингит – клиника, диагностика, лечение; Хронический ларингит – клиника, диагностика, лечение; Хондроперихондрит гортани – клиника, диагностика, лечение; Острые стенозы гортани – клиника, диагностика, лечение; Острый трахеит – клиника, диагностика, лечение; Острый эзофагит – клиника, диагностика, лечение; Экспертиза трудоспособности при заболеваниях гортани, трахеи, пищевода; Физиотерапия при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи, пищевода.

6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

6.2.1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Этапы формирования	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	Критерии оценивания
Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология лор органов	ЗНАНИЕ <ul style="list-style-type: none"> Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех 	ПЯТИБАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ
Раздел 2. Методы исследования лор органов		
Раздел 3. Воспалительные заболевания уха		
Раздел 4. Воспалительные заболевания носа и придаточных пазух.		
Раздел 5. Воспалительные заболевания гортани, трахеи, пищевода		

<p>тельные заболевания глотки</p>	<p>уровней);</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; • вопросы связи заболевания с профессией; • клиническую симптоматику и патогенез основных оториноларингологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; • профессиональные заболевания уха, причины развития профессиональных заболеваний, особенности диспансеризация и профилактики при профзаболеваниях уха; • профессиональные заболевания дыхательных путей (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности). • функциональные и органические заболевания голосового аппарата; • основы фармакотерапии в клинике болезней ЛОР-органов, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; • основы немедикаментозной терапии, физиотерапии и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; • вопросы медико-социальной экспертизы; • вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; • вопросы профилактики; • формы и методы санитарно-просветительной работы; <p>УМЕНИЕ: <i>установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих</i></p> <p>воспалительных заболеваниях уха:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хондроперихондрит ушной раковины; • Рожистое воспаление ушной раковины; • Фурункул наружного слухового прохода; • Диффузный наружный отит; • Экзема наружного слухового прохода; • Отомикоз; • Серная пробка; • Острый средний отит; • Особенности течения отита в детском возрасте; 	
-----------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Мастоидит, петрозит; • Хронический средний отит; • Острый евстахиит; • Хронический евстахиит; <p>воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фурункул носа; • Рожистое воспаление кожи носа; • Сикоз преддверия носа; • Острый ринит; • Простой хронический ринит; • Хронический катаральный ринит; • Хронический атрофический ринит; • Хронический гипертрофический ринит; • Вазомоторный ринит: <p>а) аллергический б) нейровегетативный;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Озена; • Атрезия хоан; • Острые синуситы: • Ринофима; • Кистозные растяжения придаточных пазух носа; • Внутричерепные и внутриорбитальные осложнения: <p>воспалительных заболеваниях глотки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Острые фарингиты; • Хронические фарингиты; • Рожистое воспаление глотки; • Фарингомикоз; • Гиперплазия миндалин; • Аденоидные разрастания; • Ангины: катаральная, лакунарная, фолликулярная; • Язвенно-пленчатая ангина; • Ангина при скарлатине; • Ангина при инфекционном мононуклеозе; • Паратонзиллярный абсцесс; • Парафарингиальный абсцесс; • Заглочный абсцесс; • Хронический тонзиллит. <p>воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Острый ларингит; • Хронический ларингит; • Ангина язычной миндалины; • Хондроперихондрит гортани; • Острые стенозы гортани; • Острый трахеит; • Острый эзофагит; 	
--	--	--

Оказать неотложную помощь при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов:

- заболевания уха (серозный и гнойный лабиринтит, отогенные внутричерепные осложнения),
- заболевания носа (носовое кровотечение, фурункул и карбункул носа, риногенные внутричерепные и глазничные осложнения),
- заболевания глотки (паратонзиллярный абсцесс, парафарингиальный абсцесс, заглоточный абсцесс).
- заболевания гортани, трахеи, пищевода (стенозы гортани).

установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях

в области аудиологии и сурдологии:

- отосклероз,
- кохлеарные невриты,
- адгезивный отит,
- болезнь Меньера,
- тимпаносклероз.

НАВЫКИ:

манипуляции и операции:

- передняя, средняя и задняя риноскопия,
- фарингоскопия,
- ларингоскопия (непрямая и прямая),
- отоскопия,
- пальцевое исследование глотки,
- ольфактометрия,
- исследование функции носового дыхания,
- диафаноскопия,
- определение проходимости слуховой трубы,
- акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия,
- вестибулометрия,
- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа.
- передняя и задняя тампонада полости носа,
- репозиция костей носа.
- первичная хирургическая обработка ран носа,
- вскрытие фурункула и карбункула носа,
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа,
- удаление инородных тел носа,
- пункция околоносовых пазух ,
- зондирование придаточных пазух через естественное соустье
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса
- вскрытие заглоточного абсцесса,
- удаление инородных тел глотки и носоглотки,
- вскрытие флегмоны шеи,

	<ul style="list-style-type: none"> • удаление инородных тел гортани, • вскрытие абсцесса надгортанника, • вскрытие флегмоны гортани, • коникотомия. • трахеотомия, • хирургическая обработка ран шеи, • вскрытие нагноившихся кист гортани, • удаление инородных тел пищевода, • парацентез барабанной перепонки, • пункция и вскрытие отогематомы • обработка ушной раковины при ожогах и отморожениях, • вскрытие фурункула наружного слухового прохода, • удаление инородного тела наружного слухового прохода • остановка ушных кровотечений • внутриносовая блокада, • электрокаустика, криовоздействие, радиоволновая коагуляция, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин, • конхотомия, • подслизистая резекция носовых раковин (вазотомия), • репозиция костей носа, • отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях, • аденоидэктомия. • тонзиллотомия, • тонзиллэктомия, • удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха, • вскрытие верхнечелюстной пазухи, • фронтотомия, • вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи, • трепанопункция лобной пазухи, • антротомия, • антромастодотомия. • радикальная операция на ухе, • коникотомия • трахеотомия, • трахеостомия, • взятие тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование • интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. • интерпретацией рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) черепа в 2 	
--	--	--

	<p>проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру, Стенверсу).</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретацией данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи. • расшифровкой ЭКГ, • расшифровкой клинического и биохимического анализа крови, • исследованием функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия, • акуметрия, тональная пороговая и надпороговая, речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия, • исследованием обонятельной, вкусовой функции, • исследованием вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы), • исследованием дыхательной и голосовой функций гортани, • исследованием проходимости слуховой трубы, • импедансметрией, • ларингостробоскопией, осмотр ЛОР-органов под микроскопом. <p>современных методов лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консервативное и хирургическое; • фармакотерапии: антибиотикотерапия, гипосенсибилизирующая терапия, сосудосуживающие препараты, стимулирующие препараты, витамины, сосудорасширяющие, препараты нормализующие иммунитет, транквилизаторы, гормоны, ферменты, микроэлементы, вакцины, сыворотки, средства, влияющие на гемостаз, бронхолитические средства, муколитические и отхаркивающие средства, противокашлевые средства, болеутоляющие средства, противогрибковые препараты, противовирусные, противомикробные, транквилизаторы, противосудорожные, седативные, средства влияющие на мозговой метаболизм, гипотензивные, средства, влияющие на углеводный обмен. <p>методов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • передняя и задняя риноскопия, • фарингоскопия, • ларингоскопия, отоскопия, • отоскопия под микроскопом, • ольфактометрия, • эндоларингеальная диагностика, • рентгенография, • методы определения типа певческого голоса, • исследование слуха шепотной и разговорной 	
--	--	--

	<p>речью,</p> <ul style="list-style-type: none"> • камертональные пробы, • тональная пороговая аудиометрия, • определение порога восприятия ультразвука. • надпороговая аудиометрия, • пороговая адаптация по Кархарту, • определение обратной адаптации, • шумовая аудиометрия по Лангенбеку, • импедансометрия, • речевая аудиометрия, • объективная аудиометрия, • вестибулометрия (вращательная проба, калорическая проба) 	
--	---	--

6.2.2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.3.1. Тестовые задания текущего контроля

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Выберите один или несколько верных ответов

1. Что называется колумеллой?

- а) корень носа
- б) кожная перегородка
- в) крылья носа

2. При поражении лобной пазухи воспалительный процесс чаще всего распространяется на:

- 1. Решётчатый лабиринт
- 2. Клиновидную пазуху
- 3. Верхнечелюстную пазуху

3. Основная причина медикаментозного ринита

- 1. Основная реакция на медикаменты
- 2. Респираторная вирусная инфекция
- 3. Длительное интраназальное применение деконгестантов
- 4. Вдыхание едких химических паров

4. Причины длительного одностороннего гнойного насморка у ребёнка 3-х лет:

1. Инородное тело полости носа
2. Аденоиды
3. Фронтит
4. Этмоидит

5. Больной 25 лет жалуется на периодические неприятные ощущения и чувство тяжести в области левой щеки. На рентгенограмме околоносовых пазух – округлое образование в левой верхнечелюстной пазухе, при диагностической пункции получена опалесцирующая жидкость янтарного цвета. Диагноз:

1. Киста левой верхнечелюстной пазухи
2. Новообразование левой верхнечелюстной пазухи
3. Мукоцеле левой верхнечелюстной пазухи

6. Последствием травмы слизистой оболочки ротоглотки может быть:

1. Ангина флегмонозная
2. Острый фарингит
3. Ангина язвенно-пленчатая
4. Заглочный абсцесс

7. Вторичные ангины встречаются при:

1. Лимфогранулематозе
2. Остром лейкозе
3. Гемофилии
4. Склероме

8. Наиболее частым местным осложнением ангин является:

1. Медиастенит
2. Острый шейный лимфаденит
3. Паратонзилит
4. Острый фарингит

9. Причины хронического стеноза гортани:

1. Папилломатоз гортани
2. Анкилоз перстнечерпаловидных суставов
3. Травма гортани
4. Рак гортани

10. Основная мышца, расширяющая просвет голосовой щели:

1. Передняя щитоперстневидная мышца
2. Задняя перстнечерпаловидная мышца
3. Боковая перстнечерпаловидная мышца
4. Внутренняя щитоперстневидная мышца

11. Для IV стадии острого стеноза гортани характерны:

1. Экспираторная одышка
2. Инспираторная одышка
3. Слабый, нитевидный пульс
4. Дыхательная аритмия

12. Ототоксическим действием обладают лекарственные препараты:

1. Этакриновая кислота
2. Антибиотики аминогликозидного ряда

3. Аминокапроновая кислота
4. Антибиотики цефалоспоринового ряда

13. При перихондрите не поражаются:

1. Козелок
2. Завиток
3. Мочка
4. Противозавиток

14. Причины хронического стеноза гортани:

1. Брадикардия
2. Фебрильная температура
3. Ригидность затылочных мышц
4. Тахикардия

15. Ототоксические признаки острого гнойного среднего отита:

1. Гиперемия барабанной перепонки
2. Выпячивание барабанной перепонки
3. «Укорочение» рукоятки молоточка и светового конуса
4. Полип в наружном слуховом проходе

16. Между носовыми раковинами и носовой перегородкой находится:

1. верхний носовой ход;
2. средний носовой ход;
3. общий носовой ход.
4. нижний носовой ход

17. Каким эпителием покрыта дыхательная область слизистой оболочки полости носа?

1. многослойным плоским;
2. многорядным плоским;
3. кубическим;
4. цилиндрическим многорядным мерцательным.
5. мерцательным

18. Медиальная стенка орбиты образована:

1. стенками верхнечелюстной пазухи
2. большим крылом основной кости
3. стенками решетчатой пазухи
4. медиальной частью тела основной кости

19. Верхняя стенка верхнечелюстной пазухи граничит с:

1. орбитой
2. полостью носа
3. полостью рта
4. носоглоткой
5. затылочной костью

20. Длина глотки у взрослого человека

1. 12-14 см
2. 14-19 см
3. 14-30 см

21. Для ранения ротоглотки характерно

1. кровохаркание, отсутствие носового дыхания
2. сильные боли в области раны, боли при глотании, затруднение или невозможность глотания, иногда удушье
3. боль с иррадиацией в затылок, боли при движении головы, гнусавость
4. кровохаркание, отсутствие носового дыхания, острый средний отит

22. Во время глотания гортань

1. опускается книзу и смещается латерально
2. поднимается, затем опускается
3. остается в неподвижном состоянии
4. смещается латерально

23. Социальной функцией гортани является

1. голосообразующая
2. дыхательная
3. разделительная
4. защитная

24. Квадрант барабанной перепонки, наиболее предпочтительный для парацентеза

1. нижнезадний
2. переднезадний
3. центральный
4. задневерхний

25. Отдаленные последствия экссудативного отита

1. отосклероз
2. рубцовая атрезия слухового прохода
3. рубцовая деформация ушной раковины
4. ретракционный карман барабанной перепонки
5. холестеатома
6. деструкция слуховых косточек
7. кондуктивная тугоухость

26. Особенности лекарственной терапии пациентов с хроническим ушным шумом - это

1. быстрое наступление эффекта и короткий курс лечения (до 10 дней)
2. большие дозы препарата и быстрое наступление эффекта
3. длительный прием препаратов и наступление эффекта не ранее, чем через 20 дней
4. монотерапия одним препаратом и быстрое наступление эффекта

27. Латерализация звука камертоном С128 с темени - это опыт

1. Вебера
2. Федеричи
3. Ринне
4. Желле

28. Этапы радикальной операции на среднем ухе

1. трепанация сосцевидного отростка, вскрытие антрума, удаление передней стенки слухового прохода, вскрытие капсулы сустава нижней челюсти
2. трепанация сосцевидного отростка, вскрытие антрума, удаление задней стенки слухового, удаление латеральной стенки аттика, пластика слухового прохода
3. трепанация сосцевидного отростка, вскрытие антрума

4. трепанация сосцевидного отростка, вскрытие антрума, удаление верхушки сосцевидного отростка, ревизия глубоких пространств шеи

29. Основное лечение гипотонусных дисфоний - это

1. заливки в гортань раствора адреномиметиков
2. заливки в гортань раствора глюкокортикостероидов
3. речевой режим (молчание), заливки в гортань абрикосового масла
4. голосовые упражнения, акупунктура, физиотерапия

30. Консервативные методы лечения хронического тонзиллита

1. промывание лакун миндалин
2. пломбировка миндалин лекарственными препаратами
3. физиотерапия
4. гипосенсибилизирующая терапия
5. обработка миндалин авиационным керосином

Ответы на типовые тесты:

1-2; 2-1, 3; 3-3; 4-1; 5-1; 6-4; 7-1,2; 8-3; 9-1,2,4; 10-2; 11-2,3,4; 12-1,2; 13-3; 14-1; 15 -1,2,3; 16-3; 17-4; 18-3; 19-1; 20-1; 21-2; 22-2; 23-1; 24-1; 25-4,5,6,7; 26-3; 27-1; 28-2; 29-4; 30-1,2,3,4.

Типовые ситуационные задачи

Компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Задача 1.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Со слов родителей, у ребенка 5 лет накануне вечером появились резкая боль в горле, насморк, слезотечение, температура тела повысилась до 39,2⁰С, была однократная рвота. Объективно: слизистая оболочка глотки гиперемирована, на небных миндалинах, небных дужках, на слизистой оболочке щек имеются розовато-белые пузырьки. Подчелюстные лимфатические узлы не увеличены, безболезненны.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Ответ:

Герпетическая ангина. Противовирусная терапия. Топические антисептические средства.

Задача 2.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

У больной 38 лет жалобы на боль в горле, усиливающуюся при глотании, больше справа, боль в правом ухе, затруднение при глотании и при открывании рта, общее недомогание. Считает себя больной в течение 2-х дней после перенесенной ангины. Объективно: температура 38,5⁰ С. Голос имеет гнусавый оттенок (ринолалия), открывание рта затруднено. В глотке определяется гиперемия слизистой оболочки, инфильтрация околоминдаликовой области справа, асимметрия зева за счет смещения правой миндалин медиально. Язычок резко отечен и смещен несколько влево. Подчелюстные лимфоузлы справа уплотнены, увеличены и болезненны.

Поставьте диагноз

Назначьте лечение.

Ответ: Паратонзиллярный абсцесс. Хирургическое лечение: вскрытие абсцесса.

Задача 3.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Ребенок 5 лет плохо дышит носом, часто страдает респираторными заболеваниями, плохо спит, вскрикивает во сне, отмечается ночное недержание мочи. Объективно: бледность кожных покровов, полуоткрытый рот, сглаженность носогубных складок, высокое готическое небо.

О каком заболевании можно думать, не прибегая к эндоскопии?

Ответ: Аденоид.

Задача 4.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больной 35 лет почти ежегодно отмечает ангины с высокой температурой, с длительным последующим субфебрилитетом. Находится на диспансерном учете по поводу ревматоидного артрита, обострения которого совпадают с ангинами. Объективно: передние небные дужки инфильтрированы, слегка отечны в верхних отделах, спаяны с миндалинами. Миндалины рубцово изменены, лакуны их зияют, при надавливании из лакун выделяется гнойно-казеозное содержимое. Подчелюстные лимфоузлы чувствительны при пальпации, увеличены.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Ответ: Хронический тонзиллит, декомпенсированная форма- рецидивы ангин, ревматоидный полиартрит. Хирургическое лечение.

Задача 5.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

У 3-летнего ребенка вечером перед сном неожиданно начался лающий кашель, появилось шумное дыхание. Объективно: катаральные явления в глотке, моторное возбуждение, в акте дыхания участвует вспомогательная мускулатура, губы цианотичны, холодный пот, голос звучный, число дыханий в минуту -36.

Поставьте диагноз.

Ответ: ОРВИ. Острый ларинготрахеит, 1 вариант, непрерывное течение.

Стеноз гортани в стадии декомпенсации.

Задача 6.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больная 20 лет, жалуется на острые боли в горле, усиливающиеся при глотании, охриплость. Объективно: температура 38.3°C, кожные покровы гиперемированы, пульс 120 уд. в 1 мин. АД 120/70 мм рт. ст. Подчелюстные лимфоузлы увеличены и болезненны при пальпации. Слизистой оболочки гортаноглотки гиперемирована, инфильтрирована, надгортанник увеличен в размере с выраженными отечно-инфильтративными изменениями со сглаженными краями, ригиден.

Поставьте диагноз.

Назначьте лечение.

Ответ: Флегмонозный ларингит. Абсцесс надгортанника. Хирургическое лечение.

Задача 7

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

У больной 17 лет жалобы на сильную боль в горле, усиливающуюся при глотании, на повышение температуры, общее недомогание, головную боль. Заболела 3 дня назад после переохлаждения. Температура 38,3°C, пульс - 88 в мин., ритмичен. Определяется гиперемия слизистой оболочки миндалин. На поверхности миндалин белые точки величиной с просыное зерно. Подчелюстные лимфоузлы увеличены, болезненны при пальпации. Ваш диагноз? Как лечить больную?

Ответ: Фолликулярная ангина

- а) антибактериальные средства
- б) гипосенсибилизирующая терапия, витамины;
- в) полоскание глотки антисептиками
- г) режим постельный

Задача 8.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

После острого насморка у больного появилась припухлость, краснота и болезненность кожи носа больше слева. Боли иррадируют в зубы, висок и область левой орбиты, температура повысилась до 38,5°C. Имеется ограниченная припухлость ярко-красного цвета с гнойничком в центре на крыле носа слева.

Каков диагноз?

Как лечить больного?

Ответ:

1.Фурункул носа

- а) госпитализация больных;
- б) вскрытие фурункула;
- в) противовоспалительная, фибринолитическая и общеукрепляющая терапия.

Задача 9.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больной 22 лет отмечает зуд, жжение, образование корок в области входа в нос, затруднение носового дыхания. Страдает хроническим насморком, постоянно слизисто-гнойные выделения из носа. Объективно: кожа в области входа в нос гиперемирована, инфильтрирована, покрыта отдельными гнойничками и гнойными корочками под волосяными фолликулами.

Каков диагноз?

Как лечить больного?

Ответ:

Сикоз входа в нос, хронический ринит:

- а) после обработки спиртом - эпиляция волос в области преддверия носа;
- б) противовоспалительные мази местно;
- в) ХВИ, УФО местно;
- г) лечение хронического ринита: нижняя конхотомия.

Задача 10.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больная 27 лет жалуется на ощущение заложенности в носу, водянистые выделения из носа, на чихание, слезотечение, повышение температуры до 37,3°C. Дыхание затруднено, обоняние нарушено. Кожа наружного носа в области крыльев слегка гиперемирована. Пульс 82 уд/мин, голос с гнусавым оттенком. Слизистая оболочка полости носа гиперемирована, инфильтрирована, небольшое количество слизистых выделений в носовых ходах, болезненности в области околоносовых пазух при пальпации не определяется.

Каков диагноз?

Какое лечение рекомендовать больной?

Ответ:

Острый ринит:

- а) сосудосуживающие капли в нос;
- б) сульфаниламиды, салицилаты внутрь;
- в) горячие ножные ванны, физиотерапия (УВЧ, УФО на нос).

6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И /ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

6.4.1 Компоненты контроля и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель;
4.	Массовость охвата	Индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный опрос, проверка практических навыков (решение ситуационных задач), стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа)

6.4.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценочных средств
1 курс 2 семестр			
1.	Текущий контроль	<p>ЗНАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституцию Российской Федерации; • законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); • принципы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; • вопросы связи заболевания с профессией; • клиническую симптоматику и патогенез основных оториноларингологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; • профессиональные заболевания уха, причины развития профессиональных заболеваний, особенности диспансеризация и профилактики при профзаболеваниях уха; • профессиональные заболевания дыхательных путей (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, 	Собеседование, Тестирование

№	Виды контроля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценочных средств
		<p>заболевания от загазованности и запыленности).</p> <ul style="list-style-type: none"> • функциональные и органические заболевания голосового аппарата; • основы фармакотерапии в клинике болезней ЛОР-органов, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; • основы немедикаментозной терапии, физиотерапии и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; • вопросы медико-социальной экспертизы; • вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; • вопросы профилактики; • формы и методы санитарно-просветительной работы; <p>УМЕНИЕ: <i>установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих</i></p> <p>воспалительных заболеваниях уха:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хондроперихондрит ушной раковины; • Рожистое воспаление ушной раковины; • Фурункул наружного слухового прохода; • Диффузный наружный отит; • Экзема наружного слухового прохода; • Отомикоз; • Серная пробка; • Острый средний отит; • Особенности течения отита в детском возрасте; • Мастоидит, петрозит; • Хронический средний отит; • Острый евстахиит; • Хронический евстахиит; <p>воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фурункул носа; • Рожистое воспаление кожи носа; • Сикоз преддверия носа; • Острый ринит; • Простой хронический ринит; • Хронический катаральный ринит; • Хронический атрофический ринит; • Хронический гипертрофический ринит; • Вазомоторный ринит: <p>а) аллергический б) нейровегетативный;</p>	Решение ситуационных задач

№	Виды контроля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценочных средств
		<ul style="list-style-type: none"> • Озена; • Атрезия хоан; • Острые синуситы: • Ринофима; • Кистозные растяжения придаточных пазух носа; • Внутричерепные и внутриорбитальные осложнения: <p>воспалительных заболеваний глотки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Острые фарингиты; • Хронические фарингиты; • Рожистое воспаление глотки; • Фарингомикоз; • Гиперплазия миндалин; • Аденоидные разрастания; • Ангины: катаральная, лакунарная, фолликулярная; • Язвенно-пленчатая ангина; • Ангина при скарлатине; • Ангина при инфекционном мононуклеозе; • Паратонзиллярный абсцесс; • Парафарингиальный абсцесс; • Заглочный абсцесс; • Хронический тонзиллит. <p>воспалительных заболеваний гортани, трахеи и пищевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Острый ларингит; • Хронический ларингит; • Ангина язычной миндалины; • Хондроперихондрит гортани; • Острые стенозы гортани; • Острый трахеит; • Острый эзофагит; <p><i>Оказать неотложную помощь при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • заболевания уха (серозный и гнойный лабиринтит, отогенные внутричерепные осложнения), • заболевания носа (носовое кровотечение, фурункул и карбункул носа, риногенные внутричерепные и глазничные осложнения), • заболевания глотки (паратонзиллярный абсцесс, парафарингиальный абсцесс, заглочный абсцесс). • заболевания гортани, трахеи, пищевода (стенозы гортани). <p><i>установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях</i></p> <p>в области аудиологии и сурдологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отосклероз, • кохлеарные невриты, 	

№	Виды контроля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценочных средств
		<ul style="list-style-type: none"> • адгезивный отит, • болезнь Меньера, • тимпаносклероз. <p>НАВЫКИ: манипуляции и операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • передняя, средняя и задняя риноскопия, • фарингоскопия, • ларингоскопия (непрямая и прямая), • отоскопия, • пальцевое исследование глотки, • ольфактометрия, • исследование функции носового дыхания, • диафаноскопия, • определение проходимости слуховой трубы, • акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия, • вестибулометрия, • прижигание кровоточащего сосуда в полости носа. • передняя и задняя тампонада полости носа, • репозиция костей носа. • первичная хирургическая обработка ран носа, • вскрытие фурункула и карбункула носа, • вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа, • удаление инородных тел носа, • пункция околоносовых пазух , • зондирование придаточных пазух через естественное соустье • вскрытие паратонзиллярного абсцесса • вскрытие заглочного абсцесса, • удаление инородных тел глотки и носоглотки, • вскрытие флегмоны шеи, • удаление инородных тел гортани, • вскрытие абсцесса надгортанника, • вскрытие флегмоны гортани, • коникотомия. • трахеотомия, • хирургическая обработка ран шеи, • вскрытие нагноившихся кист гортани, • удаление инородных тел пищевода, • парацентез барабанной перепонки, • пункция и вскрытие отогематомы • обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях, • вскрытие фурункула наружного слухового прохода, • удаление инородного тела наружного слухового прохода • остановка ушных кровотечений 	Решение ситуационных задач

№	Виды контроля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценочных средств
		<ul style="list-style-type: none"> • внутриносовая блокада, • электрокаустика, криовоздействие, радиоволновая коагуляция, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин, • конхотомия, • подслизистая резекция носовых раковин (вазотомия), • репозиция костей носа, • отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях, • аденоидэктомия. • тонзиллотомия, • тонзиллэктомия, • удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха, • вскрытие верхнечелюстной пазухи, • фронтотомия, • вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи, • трепанопункция лобной пазухи, • антротомия, • антромастоидотомия. • радикальная операция на ухе, • коникотомия • трахеотомия, • трахеостомия, • взятие тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование • интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. • интерпретацией рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру , Стенверсу). • интерпретацией данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи. • расшифровкой ЭКГ, • расшифровкой клинического и биохимического анализа крови, • исследованием функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия, • акуметрия, тональная пороговая и надпороговая , речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия, • исследованием обонятельной , вкусовой функции, • исследованием вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы), • исследованием дыхательной и голосовой функций гортани , 	

№	Виды контроля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценочных средств
		<ul style="list-style-type: none"> • исследованием проходимости слуховой трубы, • импедансметрией, • ларингостробоскопией, осмотр ЛОР-органов под микроскопом. <p>современных методов лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консервативное и хирургическое; • фармакотерапии: антибиотикотерапия, гипосенсибилизирующая терапия, сосудосуживающие препараты, стимулирующие препараты, витамины, сосудорасширяющие, препараты нормализующие иммунитет, транквилизаторы, гормоны, ферменты, микроэлементы, вакцины, сыворотки, средства, влияющие на гемостаз, бронхолитические средства, муколитические и отхаркивающие средства, противокашлевые средства, болеутоляющие средства, противогрибковые препараты, противовирусные, противомикробные, транквилизаторы, противосудорожные, седативные, средства влияющие на мозговой метаболизм, гипотензивные, средства, влияющие на углеводный обмен. <p>методов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • передняя и задняя риноскопия, • фарингоскопия, • ларингоскопия, отоскопия, • отоскопия под микроскопом, • ольфактометрия, • эндоларингеальная диагностика, • рентгенография, • методы определения типа певческого голоса, • исследование слуха шепотной и разговорной речью, • камертональные пробы, • тональная пороговая аудиометрия, • определение порога восприятия ультразвука. • надпороговая аудиометрия, • пороговая адаптация по Кархарту, • определение обратной адаптации, • шумовая аудиометрия по Лангенбеку, • импедансометрия, • речевая аудиометрия, • объективная аудиометрия, • вестибулометрия (вращательная проба, калорическая проба) 	

6.4.3. ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

6.4.3.1. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – Экзамен

6.4.3.1.1 ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ - СОБЕСЕДОВАНИЕ

Вопросы для промежуточной аттестации.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

1. Клиническая анатомия уха.
2. Экспертиза трудоспособности при инфекционных гранулемах
3. Лечение профессиональных заболеваний дыхательных путей.
4. Клиническая анатомия гортани.
5. Инфекционные гранулемы - туберкулез, сифилис, склерома, лепра.
6. Профессиональные заболевания уха- причины развития профессиональных заболеваний уха: микроклимат производства, шумовая травма, шумовибрационная травма, химические травмы, перепады давления, надпороговые ускорения (угловые, прямолинейные, карнобса).
7. Клиническая анатомия носа.
8. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи, пищевода.
9. Хирургическое лечение хронических отитов.
10. Классификация мышц гортани.
11. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях гортани, трахеи, пищевода.
12. Хронический отит- клиника, диагностика и лечение
13. Клиническая анатомия глотки
14. Воспалительные заболевания наружного уха- клиника, диагностика и лечение
15. Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей.
16. Клиническая анатомия околоносовых пазух.
17. Консервативное и хирургическое лечение хронического ринита
18. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи, пищевода.
19. Внутричерепные осложнения при воспалительных заболеваниях уха.
20. Физиотерапия при заболеваниях глотки
21. Производственный профотбор в период предварительных медицинских осмотров.
22. Методы исследования носа и околоносовых пазух
23. Консервативное лечение хронического тонзиллита
24. Нарушения голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух: при искривлении носовой перегородки, при острых и хронических ринитах, при полипах и новообразованиях носовой полости, при острых хронических синуситах.
25. Острый ринит- клиника, диагностика и лечение.
26. Методы исследования глотки.
27. Функциональные нарушения гортани.
28. Методы исследования слухового анализатора
29. Острый отит- клиника, диагностика и лечение.
30. Экспертиза трудоспособности при профзаболеваниях уха.
31. Методы исследования вестибулярного анализатора
32. Особенности течения отита в детском возрасте
33. Профилактика профессиональных заболеваний дыхательных путей.
34. Методы исследования при профотборе по слуховой функции
35. Внутричерепные отогенные осложнения.
36. Диспансеризация при профзаболеваниях уха.
37. Методы исследования при профотборе по вестибулярной функции
38. Лечебно-диагностическая тактика острого синусита.
39. Профилактика профессиональных заболеваний уха.
40. Методы исследования гортани
41. Внутричерепные риногенные осложнения
42. Профессиональные заболевания уха- причины развития профессиональных заболеваний уха
43. Особенности физиологии слухового и вестибулярного анализатора.
44. Лечебно-диагностические аспекты аллергического ринита.
45. Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Билет № 1

1. Клиническая анатомия уха.
2. Экспертиза трудоспособности при инфекционных гранулемах
3. Лечение профессиональных заболеваний дыхательных путей.
4. Ситуационная задача

Билет №2

1. Клиническая анатомия гортани.
2. Инфекционные гранулемы - туберкулез, сифилис, склерома, лепра.
3. Профессиональные заболевания уха- причины развития профессиональных заболеваний уха: микроклимат производства, шумовая травма, шумовибрационная травма, химические травмы, перепады давления, надпороговые ускорения (угловые, прямолинейные, карнобса).
4. Ситуационная задача

Билет №3

1. Клиническая анатомия носа.
2. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи, пищевода.
3. Хирургическое лечение хронических отитов.
4. Ситуационная задача

Билет №4

1. Классификация мышц гортани.
2. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях гортани, трахеи, пищевода.
3. Хронический отит- клиника, диагностика и лечение
4. Ситуационная задача

Билет № 5

1. Клиническая анатомия глотки
2. Воспалительные заболевания наружного уха- клиника, диагностика и лечение
3. Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей.
4. Ситуационная задача

Билет №6

- 1.Клиническая анатомия околоносовых пазух.
2. Консервативное и хирургическое лечение хронического ринита
3. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи, пищевода.
4. Ситуационная задача

Билет №7

1. Внутричерепные осложнения при воспалительных заболеваниях уха.
2. Физиотерапия при заболеваниях глотки
3. Производственный профотбор в период предварительных медицинских осмотров.
4. Ситуационная задача

Билет №8

1. Методы исследования носа и околоносовых пазух
2. Консервативное лечение хронического тонзиллита
3. . Нарушения голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух: при искривлении носовой перегородки, при острых и хронических ринитах, при полипах и новообразованиях носовой полости, при острых хронических синуситах.

4. Ситуационная задача

Билет №9

1. Острый ринит- клиника, диагностика и лечение.
2. Методы исследования глотки.
3. Функциональные нарушения гортани.
4. Ситуационная задача

Билет №10

1. Методы исследования слухового анализатора
2. Острый отит- клиника, диагностика и лечение.
3. Экспертиза трудоспособности при профзаболеваниях уха.
4. Ситуационная задача

Билет №11

1. Методы исследования вестибулярного анализатора
2. Особенности течения отита в детском возрасте
3. Профилактика профессиональных заболеваний дыхательных путей.
4. Ситуационная задача

Билет №12

1. Методы исследования при профотборе по слуховой функции
2. Внутричерепные отогенные осложнения.
3. Диспансеризация при профзаболеваниях уха.
4. Ситуационная задача

Билет №13

1. Методы исследования при профотборе по вестибулярной функции
2. Лечебно-диагностическая тактика острого синусита.
3. Профилактика профессиональных заболеваний уха.
4. Ситуационная задача

Билет №14

1. Методы исследования гортани
2. Внутричерепные риногенные осложнения
3. Профессиональные заболевания уха- причины развития профессиональных заболеваний уха
4. Ситуационная задача

Билет №15

1. Особенности физиологии слухового и вестибулярного анализатора.
2. Лечебно-диагностические аспекты аллергического ринита.
3. Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах.
4. Ситуационная задача

6.4.3.1.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **Оценка "отлично"** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- **Оценка "хорошо"** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- **Оценка "удовлетворительно"** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- **Оценка "неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.4.3.2. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

6.4.3.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

0-69% НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

70-80% УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

81-90% ХОРОШО

91-100% ОТЛИЧНО

6.4.3.3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ: оценка практических навыков по дисциплине

6.4.3.3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» выставляется если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено

6.4.4. Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется, если конспект содержит научные данные. Информация актуальна и современна. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач являются правильными.

Оценка «хорошо» выставляется, если конспект содержит в целом научную информацию, которая является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач содержат незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект содержит элементы научности. Информация является актуальной и/или современной. Ключевые слова в тексте выделены частично. Варианты решения ситуационных задач содержат существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект не содержит научную информацию: информация не актуальна и не современна. Ключевые слова в тексте не выделены. Варианты решения ситуационных задач не представлены/отсутствуют.

Тестовые задания, ситуационные задачи к текущему контролю и промежуточной аттестации размещены в Оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу:
Основная	
Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / Пальчун В.Т., Крюков А.И., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Практические навыки по оториноларингологии. Модуль / О.Б. Бродовская;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Карпищенко С.А., Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. С.А. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пальчун В.Т., Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Воспалительные заболевания наружного уха. Часть 1. Модуль / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная	
Лопатин А.С., Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс] / Лопатин А.С., Варвянская А.В., Каспранская Г.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Узденова Р.Х. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие студентам 5 курса, обучающимся по специальности 060101.65 «Лечебное дело», интернов, ординаторов / Р.Х. Узденова. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гу-	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

манитарно-технологическая академия, 2014. — 24 с.	
Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс] / Г. З. Пискунов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 72 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Акимов А.В. Учебное пособие и программа по практической подготовке интерна (ординатора) по специальности «Оториноларингология» [Электронный ресурс] / А.В. Акимов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 34 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Петряков В.А. Советы лор-врача. Заболевания уха, горла и носа [Электронный ресурс] / В.А. Петряков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 191 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа [Электронный ресурс] / В. М. Эрохин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронное издание на основе: Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эрохин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 584 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 328 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. – 336 с. (Серия "Практические руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- ❖ **Основные образовательные технологии: лекция - визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор ситуационных задач.**

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
СРО (самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.